



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Modelo de evaluación formativa para los aprendizajes en entornos virtuales, en una institución educativa pública, Cutervo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Ramirez Delgado, Jorge Genaro (orcid.org/0000-0002-8637-7065)

ASESORES:

Dra. Hernández Fernández, Bertila (orcid.org/0000-0002-4433-5019)

Dr. Fernández Cueva, Amado (orcid.org/0000-0002-5307-3583)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mi padre, que desde el cielo guía mis pasos, a mi familia, que es mi fuente de inspiración para lograr mis metas personales y profesionales.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, filial Chiclayo por brindarme las facilidades necesarias para la realización de mis estudios de doctorado.

A los docentes de la escuela de posgrado, por sus enseñanzas y sus contribuciones para la realización de la presente investigación.

A los doctores Bertila Hernández Fernández y Amado Fernández Cueva por sus orientaciones y asesorías para la realización de esta tesis.

El autor

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Variables y Operacionalización.....	16
3.3. Población, muestra, muestreo	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES.....	35
VII. RECOMENDACIONES.....	36
VIII. PROPUESTA	37
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Cantidad de estudiantes de una Institución Educativa.....	24
Tabla 2	Resultados del diagnóstico del trabajo en entornos virtuales	27
Tabla 3	Resultados de la dimensión personaliza entornos virtuales.....	29
Tabla 4	Resultados de la dimensión gestiona información	30
Tabla 5	Resultados de la dimensión interactúa en entornos virtuales	31
Tabla 6	Resultados de la dimensión crea objetos virtuales	32
Tabla 7	Validación del modelo de la propuesta	33

RESUMEN

Las tendencias de la educación actual es la inserción de las tecnologías y el aprovechamiento de las herramientas tecnológicas en los procesos educativos, así como el trabajo en entornos virtuales, siendo un reto para los gobiernos su implementación, las mayores dificultades encontradas son, la falta de equipamiento tecnológico, limitada conectividad y una capacitación especializada a los docentes.

El objetivo de este estudio fue, proponer un modelo de evaluación formativa para los de aprendizajes en entornos virtuales, en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa, Cutervo

La metodología del estudio correspondió al enfoque cuantitativo, tipo básica, de carácter descriptiva – propositiva, contando con una muestra de 40 estudiantes, a partir del diagnóstico sobre el desarrollo de la evaluación formativa y considerando los estudios teóricos se elaboró una propuesta para optimizar estos procesos mediante la aplicación del enfoque formativo de la evaluación.

Los resultados demostraron que un reducido número de estudiantes utilizan los entornos virtuales en la gestión de sus aprendizajes, pero se evidencia que no hay una óptima implementación en el logro de aprendizajes, por tanto, se concluye que es importante la implementación de un modelo de evaluación formativa que permita a los estudiantes aprovechar las tecnologías para mejorar sus aprendizajes.

Palabras clave: aprendizajes, entornos virtuales, evaluación formativa

ABSTRACT

The trends in current education are the insertion of technologies and the use of technological tools in educational processes, as well as work in virtual environments, its implementation being a challenge for governments, the greatest difficulties encountered are the lack of technological equipment, limited connectivity and specialized training for teachers.

The objective of this study was to propose a formative evaluation model for learning in virtual environments, in high school students of an Educational Institution, Cutervo.

The methodology of the study corresponded to the quantitative approach, basic type, descriptive - propositional in nature, with a sample of 40 students, based on the diagnosis of the development of the formative evaluation and considering the theoretical studies, a proposal was developed to optimize these processes. through the application of the formative approach to evaluation.

The results showed that a small number of students use virtual environments in the management of their learning, but it is evident that there is not an optimal implementation in the achievement of learning, therefore, it is concluded that the implementation of an evaluation model is important. training that allows students to take advantage of technologies to improve their learning.

Keywords: learning, virtual environments, formative evaluation



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Modelo de evaluación formativa para los aprendizajes en entornos virtuales, en una Institución Educativa pública, Cutervo", cuyo autor es RAMIREZ DELGADO JORGE GENARO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 21 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HERNANDEZ FERNANDEZ BERTILA DNI: 16526129 ORCID: 0000-0002-4433-5019	Firmado electrónicamente por: HFERNANDEZB el 14-01-2024 11:16:48

Código documento Trilce: TRI - 0705263