



ESCUELA DE POSTGRADO

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**RELACIÓN ENTRE EL MALTRATO INFANTIL Y EL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL 1ER. AÑO  
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE I.E. "LEONCIO PRADO" DEL  
DISTRITO DEL RÍMAC UGEL N° 02 EN EL AÑO 2009**

**PARA OBTENER EL GRADO DE  
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR**

**Br. CASTRO OCHOA MARLENE ROSANA**

**ASESORA**

**DRA. VASQUEZ ESPINOZA PAOLA**

**LIMA- PERU**

**2012**

#### DEDICATORIA:

Dedico este trabajo a Dios, que me enseñó la felicidad mas extrema y también el dolor más extremo.

A mi hijo, el regalo mas grande que tengo.

A un ser que fue arrancado de mi vida y que ahora me ama desde allá arriba, y

A mis padres que me enseñaron el valor mas completo: LA HONESTIDAD.

## AGRADECIMIENTO

Como siempre primero en mi vida a Dios por darme la oportunidad de existir y contribuir con una semillita en la construcción de este mundo a través de mis alumnos; en segundo lugar a un GRAN pequeño (mi hijo de 12 años) que con palabras y atenciones estimuló en mí fuerzas de continuidad en momentos de desmayo y a un MAESTRO Juan Barrera Laos por poseer un espíritu de desprendimiento y hacer de la pedagogía un apostolado , y a todos aquellos que de alguna manera colaboraron en la realización de este trabajo.

## PRESENTACIÓN

El trabajo de investigación está dirigido al profesorado y psicopedagogos en ejercicio así como a los estudiantes de educación, los directores de las instituciones educativas, y en buena medida a los padres y madres por la preocupación constante de los resultados obtenidos en el colegio.

El Maltrato infantil es un problema que data desde la antigüedad y que afectan la salud tanto física como emocional y las consecuencias que ello ocasiona son irreparables para los niños que han sido violentados.

Muchas veces los docentes buscan en el aula el motivo por el cual los alumnos no muestran un rendimiento óptimo a pesar de utilizar estrategias para revertir su bajo rendimiento académico pero, realmente ¿se observa detenidamente las actitudes de los escolares dentro del aula, en la hora de recreo y quizás en la calle y detectar algún signo o actitud que exprese algún modo de maltrato? Y, tal vez el verdadero motivo se encuentre en sus hogares y que éstos estén siendo objeto de maltrato físico, emocional, sexual o por abandono y que ello conlleve a niños retraídos, nerviosos, ansiosos, temerosos, etc. O solamente se cumple un papel de educador a medias y no integral por desconocimiento del tema y no se realice el seguimiento adecuado de un proceso tan complejo.

Conociendo lo importante que es detectar si un alumno está siendo objeto de agresión física, verbal, u otro tipo de violencia es que es necesario detectar el maltrato y establecer una relación entre el maltrato infantil y el rendimiento académico de nuestros alumnos para ello se llevó a cabo una investigación descriptivo-correlacional con una muestra de 164 alumnos del 1er año de educación secundaria de la I.E. Leoncio Prado del Distrito del Rímac.

Por ello el trabajo que presento trata de establecer esta relación y ello será el vector que guiará la planificación y ejecución de programas que conlleven a detectar, atender, registrar y prevenir el maltrato infantil lo cual repercutirá en el mejoramiento del rendimiento académico de los aprendizajes en los alumnos del 1er. Año de educación secundaria de la Institución Educativa Estatal Leoncio Prado del distrito del Rímac.

## ÍNDICE

	<b>Página</b>
Carátula	i
Dedicatoria:	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	ixix
Abstract	xi
Introducción	xiii

## CAPÍTULO I

### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema.	18
1.2. Formulación del problema.	19
1.2.1 Problema general.	19
1.2.2 Problemas específicos.	19
1.3 Justificación.	20
1.3.1 Justificación legal.	21
1.3.2. Justificación científica.-	23
1.4. Limitaciones.	24
1.5. Objetivos de la investigación:	25
1.5.1 Objetivo general.	25
1.5.2 Objetivos específicos.	25

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio.	27
2.2.- Bases teóricas	33
2.2.1 Contexto de estudio general.	33
2.2.1.1. Contexto de la institución educativa del estudio:	33

2.2.2. Base teórica de la variable 1: maltrato infantil	35
2.2.2.1. Delimitación del maltrato infantil	35
2.2.2.1.1. Concepto de maltrato infantil	35
2.2.2.2. Tipología del maltrato infantil	36
2.2.2.2.1 Maltrato físico	36
2.2.2.2.2 Maltrato emocional o psicológico	40
2.2.2.2.3 Maltrato por abandono o negligencia	41
2.2.2.2.4 Abuso sexual	41
2.2.2.3.- Indicadores de maltrato infantil	43
2.2.2.3.1.- Indicadores de maltrato físico.-	43
2.2.2.3.2.- Indicadores de maltrato psicológico o emocional	44
2.2.2.3.3.- Indicadores de maltrato por negligencia o abandono	46
2.2.2.3.4.- Indicadores de abuso sexual	47
2.2.2.4.- Causas del maltrato infantil	49
2.2.2.4.1- Las carencias socioeconómicas en el hogar	49
2.2.2.4.2 La ignorancia de los padres:	50
2.2.2.4.3 Familias monoparentales	51
2.2.2.5.Epidemiología del maltrato infantil	51
2.2.2.5.1- Datos estadísticos	52
2.2.2.6.- Efectos del maltrato infantil	55
2.2.2.6.1- Efectos del maltrato físico	57
2.2.2.6.2- Efectos del maltrato emocional	58
2.2.2.6.3- Efectos del maltrato por negligencia	59
2.2.2.6.4- Efectos del abuso sexual	60
2.2.3. Rendimiento académico	61
2.2.3.1. Concepto de rendimiento académico	61
2.2.3.2. Clave del rendimiento escolar	62
2.2.3.2.1. La comprensión del rendimiento académico	62
2.2.3.3. Factor determinante del rendimiento académico	63
2.2.3.3.1. Ambiente familiar	63
2.2.3.4. Escalas de valoración del rendimiento académico en el Perú	64
2.3.- Definición de términos básicos	65

### CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	68
3.1.1. Hipótesis general	68
3.1.2. Hipótesis específicos	68
3.2. Variables:	70
3.2.1. Definición conceptual.	70
3.2.2. Definición operacional	72
3.2.3- Dimensiones e indicadores de las variables	72
3.3. Metodología.	73
3.3.1. Tipo y método de estudio.	73
3.3.2. Diseño de la investigación	74
3.4. Población y muestra	75
3.4.1. Población: la población está constituida por los	75
3.4.2. Muestra de estudio:	75
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	75
3.6. Método de análisis de datos.	76

### CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1. Aspectos generales:	85
Cuadros y gráficos	85
Análisis e interpretación	85

### CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

Conclusiones	115
Sugerencias	117

## CAPÍTULO VI REFERENCIAS

Referencias bibliográficas	119
Referencias electrónicas	121

### ANEXOS:

Matriz de consistencia

Matriz de operacionalización

Matriz de recolección de datos

Matriz para identificar los informantes y técnicas e instrumentos de evaluación

Validación de instrumentos por juicios de expertos.

## RESUMEN

La presente investigación titulada “Maltrato infantil y el Rendimiento Académico en la institución educativa pública Leoncio Prado N° 3014 del Distrito del Rímac del departamento de Lima”, se realizó teniendo como problema principal ¿Que relación existe entre el Maltrato Infantil y el Rendimiento Académico en los alumnos de la institución educativa Leoncio Prado en el distrito del Rímac?

El objetivo general fue demostrar que entre el maltrato infantil y el nivel de rendimiento académico existe un grado de correlación significativa en los alumnos de 1er. Año de educación secundaria de I.E Leoncio Prado del distrito Rímac. Los objetivos específicos fueron: Establecer el nivel de relación entre el maltrato físico con el rendimiento académico de los alumnos de 1er. Año de educación secundaria de I.E Leoncio Prado del distrito Rímac. Establecer el nivel de relación entre el maltrato por abandono o negligencia con el rendimiento académico de los alumnos de 1er. Año de educación secundaria de I.E Leoncio Prado del distrito Rímac. Establecer el nivel de relación entre el maltrato emocional o psicológico con el rendimiento académico en los alumnos de 1er. Año de educación secundaria de I.E Leoncio Prado del distrito Rímac. Establecer el nivel de relación entre el maltrato sexual con el rendimiento académico en los alumnos de 1er. Año de educación secundaria de I.E Leoncio Prado del distrito Rímac. Para responder a las interrogantes planteadas como problemas de investigación y cumplir con los objetivos de este trabajo, se elaboró una encuesta dirigida a los alumnos, los cuales fueron debidamente validados y luego aplicados en la Institución Educativa de estudio.

Del resultado de los datos, se concluyen que entre el Maltrato Infantil y el Rendimiento Académico, existe una relación significativa. Se puede precisar entonces que el nivel de Rendimiento Académico depende de gran manera del Maltrato infantil, es decir, a menor maltrato infantil se obtienen mejor nivel de Rendimiento Académico.

Estos resultados confirmaron los que inicialmente se habían planteado en la hipótesis.

Por tanto, es necesario que los maestros, psicólogos apliquen un proyecto o programa de Escuela para Padres que tengan como objetivo dar a conocer las consecuencia que el maltrato sobre sus hijos pueden traer y además dar pautas para que los padres puedan manejar situaciones violentas que no los conlleven al maltrato físico, psicológico, abandono y/o sexual con sus hijos. Y de esta manera obtener mejores resultados en el aspecto académico.

Palabras Claves: Maltrato infantil, Rendimiento académico

## ABSTRACT

This research entitled "Child abuse and academic achievement in public educational institution Leoncio Prado N ° 3014 District Rímac the department of Lima, was performed taking as the main problem What is the relationship between child maltreatment and Academic performance among students of the educational institution Leoncio Prado in school year 2009 in the Rimac district?

The overall objective was to demonstrate that between child maltreatment and academic performance level there is a significant correlation in the students of 1st. Year of secondary education in IE Leoncio Prado Rimac district. The specific objectives were to establish the relationship between the level of physical abuse to the academic performance of students in 1st. Year of secondary education in IE Leoncio Prado Rimac district. Set the level of relationship between abuse or neglect by abandonment to the academic performance of students in 1st. Year of secondary education in IE Leoncio Prado Rimac district. Establish the relationship between the level of emotional or psychological abuse to academic performance in students of 1st. Year of secondary education in IE Leoncio Prado Rimac district. Set the level of relationship between sexual abuse with student academic performance in 1st. Year of secondary education in IE Leoncio Prado Rimac district. To answer the questions posed as research questions and meet the objectives of this work, we developed a survey of students, which were duly validated and then applied to study the educational institution.

The result of the data concluded that between child maltreatment and academic performance, there is a significant relationship. You can then specify the level of academic performance depends greatly on the child abuse, that is, less child abuse to gain better academic achievement.

These results confirmed those who had initially been establish in the hypothesis

It is therefore necessary for teachers, psychologists implement a project or program in school for parents that aim to present the result in the abuse of their children can bring and also provide guidelines for parents to handle violent situations that those involving physical abuse, psychological, neglect and / or sexual relationship with their children. And in this way perform better academically.

Key words Child abuse and academic achievement