



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Centro formativo especializado de serenos para la seguridad  
ciudadana de la ciudad de Ilo, Moquegua, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Arquitecto

**AUTOR:**

Mendoza Jimenez, Jersson Enrique ([orcid.org/0009-0007-9466-1457](https://orcid.org/0009-0007-9466-1457))

**ASESOR:**

Mg. Vargas Salazar, Mario Uldarico ([orcid.org/0000-0002-0669-6948](https://orcid.org/0000-0002-0669-6948))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Urbanismo Sostenible

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA – PERÚ

2024

## **Dedicatoria**

A mi madre, por haber hecho de mí una persona correcta, por su bendición, protección y preocupación por inculcarme los valores desde que tengo uso de razón, por el apoyo desde el inicio y no haber dudado de mí. A mi hermana, a mi tío Freddy Pantos, a mi tío Sergio Jimenez que hoy en día es mi ángel de la guarda.

## **Agradecimiento**

Agradecer a Dios sobre todas las cosas, por la capacidad y la perseverancia que me ha dado a lo largo de mi vida, a esa persona especial por su apoyo y aliento durante todo este proceso.

Agradecer a mi asesor, el Arq. Mario Vargas por la enseñanza necesaria que nos ha brindado.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VARGAS SALAZAR MARIO ULДАРICO, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Centro formativo especializado de serenos para la seguridad ciudadana de la ciudad de Ilo, Moquegua, 2023", cuyo autor es MENDOZA JIMENEZ JERSSON ENRIQUE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Abril del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
VARGAS SALAZAR MARIO ULДАРICO <b>DNI:</b> 17612481 <b>ORCID:</b> 0000-0002-0669-6948	Firmado electrónicamente por: ARQMVS el 27-05- 2024 23:17:06

Código documento Trilce: TRI - 0742610



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, MENDOZA JIMENEZ JERSSON ENRIQUE estudiante de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Centro formativo especializado de serenos para la seguridad ciudadana de la ciudad de Ilo, Moquegua, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MENDOZA JIMENEZ JERSSON ENRIQUE <b>DNI:</b> 70216105 <b>ORCID:</b> 0009-0007-9466-1457	Firmado electrónicamente por: JMENDOZAJI el 28-05- 2024 09:11:10

Código documento Trilce: INV - 1600218



## Índice de contenidos

Caratula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor .....	v
Índice de contenidos .....	vi
Índice de tablas .....	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen .....	x
Abstract .....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA.....	19
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	19
3.3. Escenario de estudio.....	28
3.4. Participantes.....	32
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	37
3.6. Procedimiento .....	39
3.7. Rigor científico .....	42
3.8. Métodos de análisis de la información .....	43
3.9. Aspectos éticos.....	44
IV. RESULTADOS Y DISCUSION .....	46
V. CONCLUSIONES .....	87
VI. RECOMENDACIONES.....	88
REFERENCIAS.....	89
ANEXOS .....	95

## Índice de tablas

Tabla 1 Cuadro de síntesis de todos los casos.....	13
Tabla 2. Marco normativo.....	16
Tabla 3 Programación arquitectónica.....	34
Tabla 4 Matriz de operacionalización de variable independiente.....	40
Tabla 5 Matriz de operacionalización de variable dependiente.....	41
Tabla 6 Matriz de actores estratégicos para la seguridad ciudadana de Ilo.....	47
Tabla 7 Matriz del sistema de comportamiento tipo 1.....	65
Tabla 8 Matriz de componentes intervinientes identificados tipo 1.....	65
Tabla 9 Matriz de valoración y rangos tipo 1.....	65
Tabla 10 Matriz de estructuración de los tipos de servicio de serenazgo alterado.....	67
Tabla 11 Matriz del sistema de comportamiento tipo 2.....	68
Tabla 12 Matriz de componentes intervinientes identificados tipo 2.....	68
Tabla 13 Matriz de valoración y rangos tipo 2.....	68
Tabla 14 Matriz de estructuración de los tipos de desarrollo de capacidades limitada.....	69
Tabla 15 Matriz del sistema de comportamiento tipo 3.....	70
Tabla 16 Matriz de componentes intervinientes identificados tipo 3.....	70
Tabla 17 Matriz de valoración y rangos tipo 3.....	70
Tabla 18 Matriz de estructuración de los tipos de aprendizajes alterados.....	71
Tabla 19 Matriz de discusión del servicio de serenazgo alterado.....	72
Tabla 20 Matriz de discusión de desarrollo de capacidades limitada.....	73
Tabla 21 Matriz de discusión de aprendizajes alterados.....	74
Tabla 22 Matriz de Planeamiento de diseño para la propuesta urbano-arquitectónica.....	75

## Índice de figuras

Figura 1 Estación Policial Sur, Santa Fe, Argentina.....	5
Figura 2 Comando de Policía metropolitana de Bogotá, Colombia. ....	6
Figura 3 Keelung NuanNuan Fire Station, Taiwan. ....	6
Figura 4 Centro de Seguridad Ciudadana y control Municipal de Piura, Perú .....	7
Figura 5 Escuela de Sub oficiales de la P.N.P. de Piura, Perú. ....	7
Figura 6 Cuadro de síntesis de caso N°1 .....	8
Figura 7 Cuadro de síntesis de caso N°2 .....	9
Figura 8 Cuadro de síntesis de caso N°3 .....	10
Figura 9 Cuadro de síntesis de caso N°4 .....	11
Figura 10 Cuadro de síntesis de caso N°5 .....	12
Figura 11 Técnica de facto- percepción .....	20
Figura 12 Bucles o triadas dialécticas de causa-efecto- causa .....	21
Figura 13 Accesibilidad .....	22
Figura 14 Uso de suelo .....	23
Figura 15 Estructura urbana.....	23
Figura 16 Sistema vial.....	24
Figura 17 Precipitación de lluvia de Ilo.....	24
Figura 18 Asoleamiento .....	25
Figura 19 <i>Temperatura mensual de Ilo</i> .....	25
Figura 20 Humedad mensual de Ilo. ....	26
Figura 21 Horario estacional de luz natural en Ilo .....	27
Figura 22 Precipitaciones .....	27
Figura 23 Vientos en la estación de primavera en Ilo.....	28
Figura 24 Ubicación del distrito de Ilo .....	28
Figura 25 Distribución de los tres distritos de la provincia de Ilo .....	29
Figura 26 Plano de ubicación del terreno. ....	30
Figura 27 Topografía.....	30
Figura 28 Morfología del terreno .....	31
Figura 29 Accesibilidad y viabilidad.....	31
Figura 30 Parámetros.....	32
Figura 31 Vías y estado del terreno .....	34

Figura 32 Programación arquitectonica.....	35
Figura 33 Procedimiento de recolección de datos.....	39
Figura 34 Características de la Seguridad Ciudadana de Ilo .....	48
Figura 35 Características de elementos que deterioran la seguridad ciudadana en Ilo .....	48
Figura 36 Características de las teorías de enclaves cerrados .....	49
Figura 37 Características de la teoría de la vigilancia sindrómica.....	49
Figura 38 Características de la teoría de la comprensión de estereotipos.....	50
Figura 39 Características sobre los centros formativos especializados para serenos. ....	50
Figura 40 Características de un centro formativo especializado de serenos .....	51
Figura 41 Grafismos sin sentido en la Glorieta José Gálvez de Ilo .....	53
Figura 42 Grafismos sin sentido en la Plaza Bolognesi, Ilo.....	53
Figura 43 Tipos de enclaves cerrados .....	55
Figura 44 Vigilancia en cuatrimoto, parque del niño Ilo.....	53
Figura 45 Tipos de vigilancia sindromica para el desarrollo de capacidades de serenos municipales.....	53
Figura 46 Tipos de comprension de esteriotipos para instrucción de serenos limitado.....	78
Figura 47 Tipos de personal contratado limitado para patrullajes .....	60
Figura 48 Tipos de primero auxilios y defensa perssonal limitado .....	79
Figura 49 Tipos de educacion basia regular incompleta .....	79
Figura 50 Idea rectora. Elaboracion propia .....	79
Figura 51 Primeros bosquejps. Elaboracion propia.....	79
Figura 52 Partido arquitectónico.....	79
Figura 53 Criterios de diseño .....	80
Figura 54 Organigrama funcional.....	81
Figura 55 Planimetría general .....	82
Figura 56 Planta general - segundo nivel.....	83
Figura 57 Planta general - tercer nivel .....	83
Figura 58 Elevaciones arquitectónicas del proyecto .....	84
Figura 59 3D volumétrico del proyecto parte 01 .....	85
Figura 60 3D volumétrico del proyecto parte 02.....	86

## Resumen

El estudio de investigación abordó una propuesta de urbanismo y arquitectura de un Centro formativo especializado de serenos para la seguridad urbana, por el cual se analiza el problema y precedentes de la investigación a escala global, latinoamericana y nacional, a partir de las teorías de los enclaves cerrados, vigilancia sindrómica y la comprensión de los estereotipos. El objetivo general es elaborar una propuesta arquitectónica de un Centro formativo especializado de serenos para la seguridad ciudadana de la ciudad de Ilo, Moquegua. El método utilizado es de estudio cualitativo, crítico y proyectivo, con efectos obtenidos en entrevistas estructuradas e identificas, elaboradas en función de análisis estructural. Como resultado se encontró componentes de afectación directa a la seguridad ciudadana de Ilo con el servicio de serenazgo alterado, el desarrollo de capacidades limitada y los aprendizajes alterados. Como conclusiones generales respecto al equipamiento propuesto, implementara la especialización y formación constante al sereno municipal para una atención vigorosa a la población.

**Palabras claves:** Actos delictivos, defensa personal, atención médica, operativos municipales.

## **Abstract**

The research study addressed an urban planning and architecture proposal for a specialized training center for night watchmen for urban security, which analyzes the problem and precedents of research on a global, Latin American and national scale, based on the theories of the closed enclaves, syndromic surveillance and understanding stereotypes. The general objective is to develop an architectural proposal for a specialized training center for night watchmen for citizen security in the city of Ilo, Moquegua. The method used is a qualitative, critical and projective study, with effects obtained in structured and identified interviews, prepared based on structural analysis. As a result, components of direct impact on the citizen security of Ilo were found with the security service altered, the development of limited capacities and altered learning. As general conclusions regarding the proposed equipment, specialization and constant training will be implemented for the municipal watchman for vigorous attention to the population.

**Key words:** Criminal acts, self-defense, medical care, municipal operations.

## I. INTRODUCCIÓN

A escala global, los delitos, la inseguridad ciudadana, y los costos anuales para la policía y la sociedad en consecuencia van de forma ascendente. Las escenas de actos delictivos son similares a las catástrofes naturales o de origen humano. Es importante comprender cómo se podría haber evitado esto, qué servicios se necesitan, qué servicios y recursos aún están disponibles. Tratar los delitos violentos como un desastre natural, de tal manera implementar estrategias integrales de gestión de crisis para prepararse, mitigar, responder y recuperar la seguridad urbana en toda la comunidad para marcar la diferencia (Taylor et al., 2023).

En América Latina, el crimen, la violencia y la inseguridad pública siguen siendo extremos porque los gobiernos no han logrado abordar de manera más efectiva este problema que domina la vida de muchos millones de latinoamericanos. Los temas más apremiantes en delincuencia y seguridad, en primer lugar, exploran formas antiguas y nuevas de ver la delincuencia en las comunidades, debido a que en muchas comunidades en la actualidad viven bajo la conmoción diaria, la ansiedad e incertidumbre acerca de la intensidad de la violencia letal y no letal. En segundo lugar, explora la geografía de la violencia urbana, rural y la turbia política del crimen organizado a su paso, explora la geografía de la violencia urbana, rural y la turbia política del crimen organizado a su paso, es decir que el conocimiento de la estructura política, económico y social, nos dice que existen regímenes criminales inestables cuando los estados pierden parcialmente el control sobre las organizaciones criminales. (Arias et al., 2017). En tercer lugar, cuestiona cómo la transferencia de conocimiento y experiencia política da forma a la seguridad, la gestión y, lo que es más importante, examina críticamente los problemas de la aplicación de modelos y paradigmas extranjeros en el contexto latinoamericano, en otras palabras Hochmüller, mencionó que la importancia del papel de los expertos y las élites, en la toma de decisiones de seguridad pública en la ciudad, basándose en una investigación de campo realizada entre 2012 y 2016 en Guatemala y Estados Unidos. Hochmüller explora cómo los expertos locales y los expertos internacionales forjaron una posición para las “reformas empresariales” en el campo político del país. Para mejorar la seguridad pública, los nuevos “reformadores”

pretendían fortalecer las relaciones con las comunidades locales dándoles nuevas herramientas para denunciar delitos y defenderse ante grupos de pandillas juveniles. Sostuvo que los reformadores eliminaron la seguridad y aislaron la violencia y el crimen de diversas formas de trabajo en América Latina, ciudades que enfatizan la responsabilidad personal por la violencia. (Hochmüller & Müller, 2016). Finalmente, revela el panorama cambiante de la formulación de políticas y el enjuiciamiento del crimen y el asesinato. Crimen, violencia y justicia en América Latina ofrece nuevos temas, direcciones sobre lo que significan el crimen y la violencia para los observadores, los perpetradores, los legisladores, los funcionarios gubernamentales y las víctimas. En entrevistas con la policía, los fiscales y el poder judicial, los autores sostienen que los jueces y los fiscales son quienes toman las decisiones estratégicas y guían el trabajo de investigación. Por lo tanto, para la policía de seguridad, las interacciones con el personal forense tienen un impacto significativo en cómo se desarrolla la gestión de las investigaciones policiales. La discreción policial en las investigaciones criminales demuestra un equilibrio recurrente entre intereses, limitaciones y decisiones dentro de la policía y los diversos especialistas y redes en las investigaciones criminales. (Solar & Ricart, 2022)

Tedesco (2009), alertó sobre el aumento de la delincuencia y la violencia urbana profundamente arraigadas en América Latina debido al neoliberalismo desenfrenado, que está remodelando las estructuras sociales y económicas, en estados incapaces de hacer frente a conflictos sociales, fuerzas de seguridad antidemocráticas y focos de exclusión social. Se exploraron temas como las políticas de austeridad y la reforma en curso de los sistemas judicial, policial y penitenciario, con resultados desiguales. En México y el Norte América, las organizaciones narcotraficantes se han multiplicado, creando nuevos regímenes de control territorial. En Centroamérica reina la delincuencia a manos de violentos empresarios. En la región andina, la seguridad informal se extiende desde zonas marginales, barrios hacia zonas rurales. En la zona sur, donde se encuentran los países un poco más ricos y más seguros, los barrios urbanos pobres sufren el largo alcance de las organizaciones criminales transnacionales.

En Perú, actualmente el desasosiego principal de los habitantes es el nivel de violencia e inseguridad, que tiene como objetivo estudiar las percepciones sociales de la inseguridad ciudadana que viven los estudiantes y habitantes en el ámbito universitario peruano. Esta preocupación concluye que no solo el miedo, sino también la vulnerabilidad y el victimismo alteran a los alumnos en un cambio de actitudes que están constantemente atentos a lo que sucede a su alrededor. (Barbachán et al., 2023). Es decir que la violencia y el delito generado a causa de la inseguridad ciudadana tienen una profunda influencia en las estructuras gubernamentales y especialmente en esta nueva brecha generacional, donde estos factores se hacen sentir que limitan las oportunidades reales y el derecho a la vida tranquila, libre de miedos y amenazas.

En la región de Moquegua, como en casi todas las regiones del territorio nacional, representa uno de los departamentos con antecedentes de hechos delictivos, denuncias por delitos relacionados con robo y hurto, según el índice INEI, la tasa de criminalidad por delitos diversos en los años 2017 y 2018 es del 17% y el 16.2%, observando ha sido reducido la tasa de incidentes, sin embargo, todavía significa un nivel muy alto en el sentimiento de incertidumbre. (Phatti Cauna, 2022). Finalmente se enmarca que el poder judicial, especialmente según el juez superior de la ciudad, los delitos de robo son consecuencia de la poca funcionalidad de la policía y serenazgo, ya que no están trabajando adecuadamente y las autoridades no muestran mucho interés en su trabajo para desarrollar e implementar una estrategia de control integrada, inteligencia, disuasión y prevención.

Así, en nuestra formulación del problema podríamos especificar los siguiente: Se **contempla** en la región de Moquegua, en el puerto de Ilo, el incremento de actos delictivos en urbanizaciones, servicio de serenazgo limitado, respuesta lenta de serenos en atención médica, serenos afectados en operativos municipales y al personal de serenazgo con instrucción educativa limitada; **debido** al patrullaje limitado de serenazgo, personal contratado limitado, conocimiento limitado de primeros auxilios, limitado conocimiento de defensa personal y educación básica regular incompleta; **ocasionando** servicio de serenazgo alterado, desarrollo de capacidades limitada y aprendizajes alterados; en **consecuencia** el debilitamiento

de la seguridad ciudadana, siendo el **propósito final** el deterioro degradación de la seguridad ciudadana.

A partir de descripción descrita, se realizó el planteamiento del problema, ¿De qué manera un Centro formativo especializado de serenos mejorará la seguridad ciudadana de Ilo, Moquegua?, sosteniendo como justificación e importancia del estudio se basa en el aspecto científico, en el que las mayores causas de impacto al centro de formación, se investigará usando las teorías más relevantes e importantes, con el propósito del presente estudio. En el aspecto Social, se establece como requisito de considerar la importancia en la formación especializada, instrumentos y talleres con el fin de reforzar la seguridad ciudadana. En el aspecto urbano, este estudio examina las consecuencias de la falta de instalaciones que coadyuven al bienestar de la comunidad.

A cerca de la **hipótesis**, respecto a la ejecución del modelo teórico, examina la calidad de seguridad ciudadana deteriorada; fundamentado en las teorías de enclaves cerrados, vigilancia sindrómica y en la comprensión de estereotipos; incorporadas por los instrumentos de análisis del personal contratado limitado con respecto a patrullajes, de primeros auxilios y defensa personal limitado, y de educación básica regular incompleta; acompañada de sistematizaciones de servicio de serenazgo alterado, de desarrollo de capacidades limitada y de aprendizajes alterados; con el fin de proyectar una pauta de estudio de los tipos de seguridad ciudadana deteriorada; en tal caso será posible identificar los tipos de enclaves cerrados para el servicio de seguridad ciudadana limitada, los tipos de vigilancia sindrómica para el desarrollo de capacidades de serenos municipales limitada, los tipos de comprensión de estereotipos para la instrucción de serenos limitado, los tipos de personal contratado limitado para patrullajes, los tipos de primeros auxilios y defensa personal limitado, y los tipos de educación básica regular incompleta; del mismo modo una comprensión de estructura de los tipos de servicio de serenazgo alterado, la clase de desarrollo de capacidades de forma limitada y los tipos de aprendizajes alterados; con el propósito de proyectar un centro formativo especializado de serenos para velar la seguridad del Puerto de Ilo.

La razón principal del objetivo es diseñar una propuesta arquitectónica de Centro formativo especializado de serenos para la seguridad ciudadana del puerto de Ilo,

Moquegua. Siendo la orientación de los objetivos específicos, a) Examinar y diagnosticar la ubicación donde se realizará la propuesta arquitectónica, b) Establecer los espacios y condiciones adecuados para el cumplimiento de actividades de los usuarios, c) Realizar una exploración de las necesidades esenciales para el desarrollo del centro formativo especializado de serenos, d) Analizar los alcances de la seguridad ciudadana que afecta en la ciudad de Ilo. El cual está dirigida hacia la identificación tipológica de deterioros y afectaciones de la seguridad ciudadana, hacia la elaboración de esquemas para las carencias encontradas seguridad ciudadana, finalmente hacia la generación de la propuesta de un modelo de análisis de los tipos de deterioro de la seguridad ciudadana.

## II. MARCO TEÓRICO

Se desarrolló el estudio de cinco proyectos que hacen referencia a infraestructuras respecto a la seguridad ciudadana, dos nacionales, dos latinoamericanos y uno asiático. La elección de estos proyectos referenciales es por el impacto social auténtico en las ciudades generando un urbanismo sostenible en la sociedad.

**Caso I:** Estación Policial Sur, Santa Fe, Argentina.

### **Figura 1**

*Estación Policial Sur, Santa Fe, Argentina*



Fuente: DePaoli & trosce constructora (2021)

**Caso II:** Comando de Policía metropolitana de Bogotá, Colombia.

## Figura 2

*Comando de Policía metropolitana de Bogotá, Colombia.*



Fuente: Revista Axxis Arquitectura (2023)

**Caso III:** Keelung NuanNuan Fire Station, Taiwan.

## Figura 3

*Keelung NuanNuan Fire Station, Taiwan.*

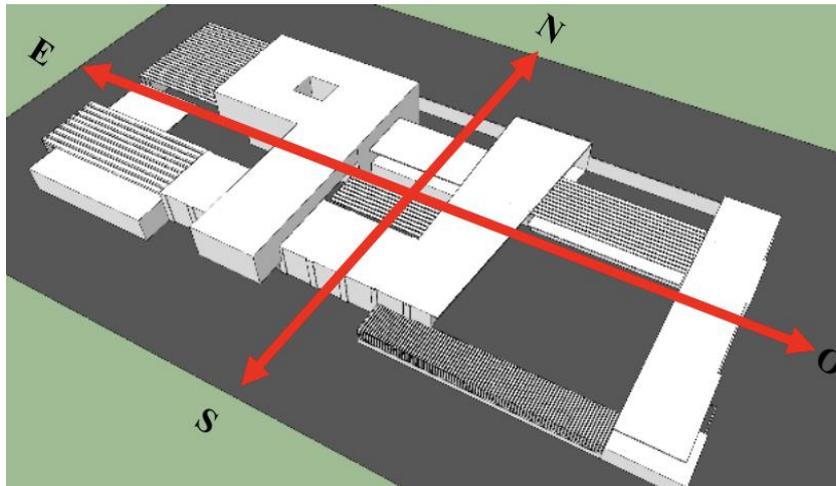


Fuente: ArchDaily (2021)

**Caso IV:** Centro de Seguridad Ciudadana y control Municipal de Piura, Perú.

**Figura 4**

*Centro de Seguridad Ciudadana y control Municipal de Piura, Perú*



Fuente: c & More, (2021)

**Caso V:** Escuela de Sub oficiales de la P.N.P. de Piura, Perú.

**Figura 5**

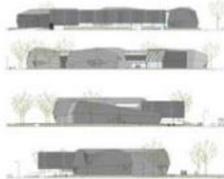
*Escuela de Sub oficiales de la P.N.P. de Piura, Perú.*



Fuente: Diaz & Vásquez, (2021)

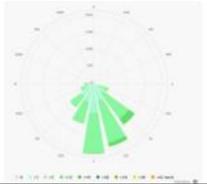
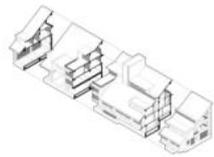
**Figura 6**

*Cuadro de síntesis de caso N°1*

PROYECTO: Estación Policial Sur			CASO 1
Datos generales	Autor: Roth Sheppard Architects	Año de construcción: 2021	Ubicación: Santa fe, Argentina.
Análisis contextual			
Morfología de terreno		Relación con el entorno	
El edificio se desarrolla en una superficie de 3250.00 m <sup>2</sup> y es llano en su topografía con respecto a otras zonas urbanas		Este proyecto se encuentra alrededor de barrios, el cual es accesible a través de ellos, este lugar rodea el proyecto a través de áreas verdes y arbustos que son propias de la zona.	
Análisis vial		Emplazamiento	
El proyecto esta segmentado por la Av. Uriburu el cual interseca menos de 300 metros con la Av. Abanderado Garibaldi, también las rodea, las calles Mora e Hipócrates. Teniendo una buena accesibilidad.		El proyecto se encuentra ubicado en el sector Gral. las Heras con accesibilidad directa a través de avenidas. Sus barrios aledaños cuentan con parques, un Centro de salud y una Iglesia ubicada a 400 metros aprox.	
Análisis bioclimático			
Orientacion		Clima	
La orientación del sol es de Este a Oeste con una tendencia entre 12° C en invierno y 26° C en verano, hacia el oeste.		El viento en Santa Fe está soplando desde el Suroeste (SO) para el Noreste (NE)	
Análisis formal			
Idea conceptual		Material de construcción	
La idea de este proyecto es imponer respeto rompiendo con su forma abstracta el entorno urbano, utilizando vanos y mamparas en su totalidad para reflejar la claridad que una estación policial debe componer.		La edificación está compuesta por estructura metálica: Poliuretano aplicado a soplete sobre estructura metálica y herrería, con revestimiento Noelith.	
Análisis funcional			
Programa arquitectonico		Zonificación	
El programa arquitectónico está compuesto por área administrativa, atención al público, área de estacionamiento, área de servicio y una zona privada para los policías.		Contempla 3 bloques, de 2 pisos, donde el color azul es la zona administrativa, la zona verde como espacio público de atención y la zona privada de color rojo, que son los dormitorios. Cada una de estas contando con SS.HH. (color naranja).	
Organigrama		Equipamiento	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estacionamiento </li> <li>Zona Privada </li> <li>Atención al publico </li> <li>Zona administrativa </li> <li>Área de servicio </li> <li>Espacio conector - hall </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Salud </li> <li>Culto </li> <li>Zona recreación/ocio </li> </ul>	

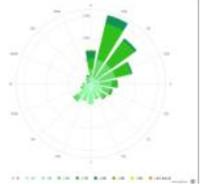
**Figura 7**

*Cuadro de síntesis de caso N°2*

PROYECTO: Comando de Policía metropolitana de Bogotá		CASO 2	
Datos generales	Autor: Universidad Nacional de Colombia – Arq. Camilo Avellaneda	Año de construcción: 2020-2021	Ubicación: Bogotá, Colombia
Análisis contextual			
Morfología de terreno		Relación con el entorno	
El edificio se desarrolla en una superficie de 32000.00 m <sup>2</sup> y tiene una ligera pendiente en su topografía con respecto a otras zonas urbanas.		Este proyecto se encuentra en un sector residencial y comercial, este es accesible a través avenidas y calles, este lugar rodea el proyecto arbustos que son propias de la zona.	
Análisis vial		Emplazamiento	
El proyecto esta segmentado por la Av. Ferrocarril de Occidente el cual interseca al SE con la Av. Carrera 50 y al NO con la Carretera 68, colinda también con calles que rodean diferentes residencias. Teniendo una buena accesibilidad.		El proyecto se encuentra ubicado en la ciudad Salitre oriental con accesibilidad directa a través de avenidas. Sus barrios aledaños cuentan con viviendas residenciales, una Cárcel, clínicas, hospitales y hoteles en un radio de 600 m a la redonda.	
Análisis bioclimático			
Orientacion		Clima	
La orientación del sol es de Este a Oeste con una inclinación hacia el sur, tendencia entre 13.5° C en invierno y 25° C en verano.		El viento está soplando desde el Suroeste (SO) para el Noreste (NE).	
Análisis formal			
Idea conceptual		Material de construcción	
Su arquitectura se abre, se pliega y se perfora para permitir el acceso de la gente, pero también del sol, el viento y la vegetación, persigue los momentos de contacto entre la institución y el ciudadano de a pie.		La edificación está compuesta por concreto, hormigón y ladrillo, con mamparas y muros cortina.	
Análisis funcional			
Programa arquitectónico		Zonificación	
El programa arquitectónico está compuesto por área administrativa, área de atención médica, área de servicios, zona privada, área de entrenamiento, y salas de reuniones.		Contempla 4 pisos, donde el azul se encuentran las oficinas, y atención médica, el rojo zona privada-alojamiento, amarillo servicios higiénicos, cian área de reuniones, y verde área de entrenamiento.	
Organigrama		Equipamiento	
<p>Servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #f4a460; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Hall, área verde</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #e6e6fa; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Estacionamiento</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #6495ed; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Zona administrativa</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #ffff00; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Culto</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #ff0000; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Zona privada</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #008000; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Auditorio</li> </ul>		<p>Salud</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #f4a460; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Cárcel penitenciaria</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #ffff00; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Hospedaje</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #008000; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Centro abastecimiento</li> <li><span style="display: inline-block; width: 15px; height: 10px; background-color: #00bfff; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Embajada EE.UU.</li> </ul>	

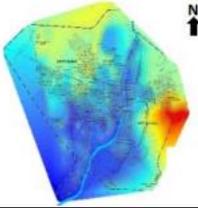
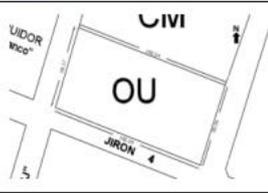
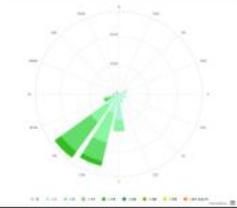
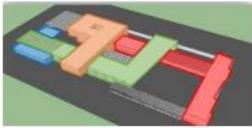
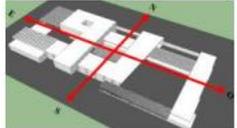
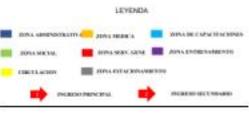
**Figura 8**

*Cuadro de síntesis de caso N°3*

PROYECTO: Keelung NuanNuan Fire Station		CASO 3	
Datos generales	Autor: Yen Partnership Architects + BBC Architects Guarda esta imagen en tus favoritos	Año de construcción: 2020-2021	Ubicación: Keelung, Taiwan
<b>Análisis contextual</b>			
<b>Morfología de terreno</b>		<b>Relación con el entorno</b>	
El edificio se desarrolla en una superficie de 2045.00 m <sup>2</sup> y tiene una pendiente en su topografía con respecto a otras zonas urbanas, ya que se encuentra en una zona montañosa propia del sector.		Este proyecto se encuentra en una zona montañosa, que forman un hermoso paisaje natural, rodeado de árboles y arbustos.	
<b>Análisis vial</b>		<b>Emplazamiento</b>	
El proyecto esta segmentado por la calle principal Dongding Rd, el cual interseca al Oeste con la Av. Dongshi St., Teniendo una buena accesibilidad.		El proyecto se encuentra ubicado en una colina empinada con un pendiente promedio del 50%, entre las montañas se encuentra un parque recreacional, y al Oeste se ubican edificios residenciales.	
<b>Análisis bioclimático</b>			
<b>Orientación</b>		<b>Clima</b>	
La orientación del sol es de Este a Oeste con una inclinación hacia el sur, tendencia con una temperatura promedio de 27° C.		El viento está soplando de Suroeste a Noreste.	
<b>Análisis formal</b>			
<b>Idea conceptual</b>		<b>Material de construcción</b>	
“Casa montaña” es la palabra clave para este proyecto, la idea es incorporar la edificación y elementos de construcción para una buena adaptación del paisaje.		La edificación está compuesta por concreto, hormigón y ladrillo, con una peculiar inclinación en sus losas.	
<b>Análisis funcional</b>			
<b>Programa arquitectónico</b>		<b>Zonificación</b>	
El programa arquitectónico está compuesto por área administrativa, atención al público, área de estacionamiento, área de alojamiento y área culto.		Contempla un bloque el cual resalta en todo el proyecto, un volado de 18m donde se encuentra el auditorio, área de oficinas, área de culto y la zona privada.	
<b>Organigrama</b>		<b>Equipamiento</b>	
<p>                 Servicio <span style="color: orange;">■</span>                  Escalera, hall <span style="color: lightorange;">■</span>                  Garage <span style="color: blue;">■</span>                  Dormitorio – privada <span style="color: darkblue;">■</span>                  Atención medica <span style="color: cyan;">■</span>                  Administración <span style="color: red;">■</span>                  Sala de reuniones <span style="color: green;">■</span>                  Área de entrenamiento <span style="color: purple;">■</span> </p>		<p>                 Alojamiento <span style="color: yellow;">■</span>                  Recreación - polideportivo <span style="color: lightgreen;">■</span> </p>	

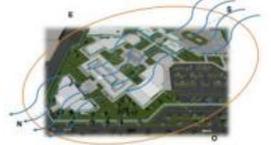
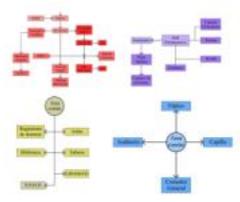
**Figura 9**

*Cuadro de síntesis de caso N°4*

PROYECTO: "CENTRO DE SEGURIDAD CIUDADANA Y CONTROL MUNICIPAL – PIURA – PIURA- PIURA		CASO 4	
Datos generales	Autor: Bach. Arq. Chiroque Velásquez, Evelyn Nathaly - Bach. Arq. More Ayala, Samantha Aymeé	Año: 2021	Ubicación: Piura, Perú.
<b>Análisis contextual</b>			
<b>Morfología de terreno</b>		<b>Relación con el entorno</b>	
El proyecto arquitectónico se ubica entre los 38 y 42 m.s.n.m. con una pendiente llana, según plano topográfico, tiene un área de 5,234.98m <sup>2</sup> .		Este proyecto se encuentra en una zona industrial, donde se puede apreciar edificaciones de industria con poca vegetación en sus calles.	
<b>Análisis vial</b>		<b>Emplazamiento</b>	
El proyecto está segmentado en un radio de 500m por dos vías arteriales: Av. Sánchez Cerro y la Av. Mariscal. Andrés Avelino Cáceres y la vía colectora Vice.		El terreno del proyecto tiene una forma regulada, el cual va a favorecer al resultado, pero también una contra que por su gran dimensión en el desarrollo funcional.	
<b>Análisis bioclimático</b>			
<b>Orientación</b>		<b>Clima</b>	
La orientación del sol es de Este a Oeste con una ligera inclinación hacia el norte, según el recorrido le da en el lado más estrecho.		El viento está soplando desde el Suroeste (SO) para el Noreste (NE).	
<b>Análisis formal</b>			
<b>Idea conceptual</b>		<b>Material de construcción</b>	
La integración de un espacio formal y espacial con el entorno a través de la simplicidad, seguridad y la naturaleza.		El diseño arquitectónico propone el concreto, acero agregado y ladrillo King Kong.	
<b>Análisis funcional</b>			
<b>Programa arquitectónico</b>		<b>Zonificación</b>	
El programa arquitectónico está compuesto por Zonas: administrativa, médica de capacitación, social, servicios generales y estacionamiento.		Contemplan los bloques de manera integral, donde el azul es la zona administrativa, amarillo: zona médica, celeste: capacitaciones, morado: zona de instrucción, verde: zona social, rojo: servicios y gris: estacionamiento.	
<b>Organigrama</b>		<b>Equipamiento</b>	
		Grifo Centro comercial Hostal	

**Figura 10**

*Cuadro de síntesis de caso N°5*

PROYECTO: ESCUELA DE SUB OFICIALES DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU PARA LA PROVINCIA DE PIURA			CASO 5																
Datos generales	Autor: Bach. Frank Diaz Angulo	Año: 2021	Ubicación: Piura, Perú.																
<b>Análisis contextual</b>																			
<b>Morfología de terreno</b>		<b>Relación con el entorno</b>																	
El proyecto se desarrolla en una superficie irregular de 130678.44 m <sup>2</sup> y su topografía es llana.		Este proyecto se encuentra en el Asentamiento Humano San Valentín, actualmente las viviendas alrededor son de uno a dos niveles.																	
<b>Análisis vial</b>		<b>Emplazamiento</b>																	
El proyecto esta segmentado por la Av. Guardia Civil, la calle Pedro R. Gallo y la vía Tacala.		El proyecto tiene una tipología lineal con definición que divide dos intersecciones, el cual proporciona el respectivo espacio organizacional para las áreas existentes.																	
<b>Análisis bioclimático</b>																			
<b>Orientacion</b>		<b>Clima</b>																	
La orientación del sol es de Este a Oeste con una temperatura que oscilan entre los 17 °C a 33°C.		El viento anualmente es de Sur a Norte.																	
<b>Análisis formal</b>																			
<b>Idea conceptual</b>		<b>Material de construcción</b>																	
El desarrollo del proyecto se enfoca en tres criterios que es la seguridad, el liderazgo y plaza el cual es interpretado como punto de concentración.		El diseño arquitectónico propone el concreto armado con sistema pórtico.																	
<b>Análisis funcional</b>																			
<b>Programa arquitectónico</b>		<b>Zonificación</b>																	
El programa arquitectónico está compuesto por Zonas: administrativa, enseñanza, servicios complementarios, residencia, deportivo, servicios generales y exteriores.	<table border="1" data-bbox="518 1444 774 1657"> <thead> <tr> <th>PAQUETE FUNCIONAL</th> <th>AMBIENTE GENERAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ADMINISTRATIVO</td> <td>Administración general</td> </tr> <tr> <td>ENSEÑANZA</td> <td>Plaza de estudio</td> </tr> <tr> <td>SERVICIOS COMPLEMENTARIOS</td> <td>Comedor</td> </tr> <tr> <td>RESIDENCIAL</td> <td>Comedor</td> </tr> <tr> <td>DEPORTIVO</td> <td>Plaza de deportes</td> </tr> <tr> <td>SERVICIOS GENERALES</td> <td>Comedor</td> </tr> <tr> <td>EXTERIORES</td> <td>Comedor</td> </tr> </tbody> </table>	PAQUETE FUNCIONAL	AMBIENTE GENERAL	ADMINISTRATIVO	Administración general	ENSEÑANZA	Plaza de estudio	SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Comedor	RESIDENCIAL	Comedor	DEPORTIVO	Plaza de deportes	SERVICIOS GENERALES	Comedor	EXTERIORES	Comedor	Contemplan los bloques, donde el verde es la zona administrativa, amarillo: zona educativa, gris: servicios generales, rojo: zona publica, verde: zona deportiva, azul: usos complementarios y el naranja la zona privada.	
PAQUETE FUNCIONAL	AMBIENTE GENERAL																		
ADMINISTRATIVO	Administración general																		
ENSEÑANZA	Plaza de estudio																		
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Comedor																		
RESIDENCIAL	Comedor																		
DEPORTIVO	Plaza de deportes																		
SERVICIOS GENERALES	Comedor																		
EXTERIORES	Comedor																		
<b>Organigrama</b>		<b>Equipamiento</b>																	
<p>Zona administrativa <span style="color: red;">■</span></p> <p>Zona educativa <span style="color: yellow;">■</span></p> <p>Servicios complementarios <span style="color: grey;">■</span></p> <p>Zona deportiva <span style="color: green;">■</span></p>		<p>Hospedaje <span style="color: cyan;">■</span></p> <p>Culto <span style="color: yellow;">■</span></p> <p>Comisaria <span style="color: green;">■</span></p> <p>Institución educativa <span style="color: orange;">■</span></p>																	

## Matriz comparativa de aporte de casos

Tabla 1

Cuadro de síntesis de todos los casos.

MATRIZ COMPARATIVA					
ITEM	CASO 1	CASO 2	CASO 3	CASO 4	CASO 5
<b>ANÁLISIS CONTEXTUAL</b>	El edificio cuenta con una superficie de 3250.00 m <sup>2</sup> y se relaciona en un ámbito de residencia rodeado de áreas verdes y zonas de recreacional, teniendo una buena accesibilidad.	El proyecto tiene una superficie de 3250.00 m <sup>2</sup> y una topografía llana en comparación con otras zonas urbanas.	El proyecto tiene 2045.00 m <sup>2</sup> y se encuentra en una zona montañosa de áreas verdes, y en un radio menos de 400m se encuentra un parque recreacional deportivo y a una zona residencial.	El proyecto cuenta 5,234.98 m <sup>2</sup> , y está relacionado con el ámbito comercial, esta colinda a pocos metros con dos vías arteriales y una colectoras.	El contexto urbano cuenta con equipamiento de culto, comisaria e institución educativa, se caracteriza por tener una accesibilidad por la avenida que con la que colinda, tiene 130678.44m <sup>2</sup> .
<b>ANÁLISIS BIOCLIMÁTICO</b>	La provincia de Santa Fe tiene un clima cálido y seco, la temporada más fría es del 23 de mayo al 18 de agosto que oscilan entre los 8 °C y 17 °C.	El clima de Bogotá es templado montañoso oceánico, es por ello que se caracteriza un clima seco teniendo la temporada más fría en febrero y el más caluroso en julio.	El clima de Keelung es cálido, opresivo y nublado, es el mes más cálido es julio con 28 °C promedio, la temporada fresca del 5 de diciembre al 18 de marzo con menos de 28 °C.	Piura tiene un clima tropical y seco con temperatura al año de 24 °C, y con 35 °C a 40 °C en temporada de verano, la temporada de lluvias entre enero y marzo.	Piura tiene un clima tropical y seco con temperatura al año de 24 °C, y con 35 °C a 40 °C en temporada de verano, la temporada de lluvias entre enero y marzo.
<b>ANÁLISIS FORMAL</b>	Su peculiar forma y abstracta rompe el entorno urbano, pero a través de ella se puede interactuar con el ambiente gracias a sus vanos y mamparas. Está compuesta por estructura metálica.	El planteamiento arquitectónico es permitir el total acceso a las personas, al sol, al viento y la vegetación. Permitir que haya el contacto directo con la naturaleza a través de sus espacios.	Busca que el proyecto sea simbólico y se mezcle con el entorno, el planteamiento es la adaptación al paisaje y a su clima tropical incorporando los elementos de construcción.	El enfoque conceptual consiste en lograr un entorno ideal para el desarrollo de las actividades y surge a través de la simplicidad de volúmenes integrándose de manera ordenada y limpia.	El concepto surge de la necesidad de la población para la obtención de un buen confort y seguridad en la ciudad. Se enfoca en la seguridad, liderazgo y plaza para el desarrollo del proyecto.
<b>ANÁLISIS FUNCIONAL</b>	El proyecto cuenta con zona privada, de estacionamiento, atención al público, administrativa, área de servicio y espacios conectores.	Consta de 6 zonas: de servicio, espacio conector y/o áreas verdes, estacionamiento, de culto y una zona administrativa.	Consta de 7 zonas: de servicio, estacionamiento, privada, atención médica, administrativa, sala de reuniones y área de entrenamiento.	El proyecto presenta 7 zonas: administrativa, medica, de capacitación, instructiva, social, servicios generales y de estacionamiento.	El proyecto ocupa un 32% de porcentaje en zona administrativa, un 24% la zona de estacionamiento, y un 4% y 14% en las zonas social, de capacitaciones, medida, instrucción y servicios generales.

Según, Chiroque & More, (2021), en su investigación denominada **“Centro de seguridad ciudadana y control municipal – Piura – Piura- Piura**, en esta investigación tomó como objetivo principal la elaboración del diseño arquitectónico de Comisaria Tipo C que cumpla los requisitos reglamentarios y beneficien a los pobladores, el diseño permite resolver temas relacionados al déficit del servicio de seguridad pública, acceder a una atención eficiente ante los diferentes delitos que ocurren en la ciudad, con especial atención en zonas vulnerables, por lo que se ha concluido la importancia de las medidas antropométricas y ergonómicas para tener una adecuada capacitación que permita desarrollar las actividades como la Seguridad ciudadana.

Según, Mendoza (2019), en su investigación denominada **“Diseño arquitectónico de comisaría tipo “B” Gonzales Vigil para la seguridad ciudadana en el distrito de Tacna, 2018”**, en esta investigación de carácter aplicada, tiene como objetivo principal desarrollar el diseño arquitectónico para una infraestructura policial tipo B, el cual permita estudiar las circunstancias el cual se realizan las distintas tareas de seguridad urbana, se concluye que esta investigación contribuirá a mejorar la seguridad urbana, respondiendo a las exigencias de las autoridades policiales en el control de vigilancia y patrullaje.

Según García (2018), en su estudio denominado **“Diseño de un centro de gestión de seguridad ciudadana para mayor seguridad y atención inmediata en la provincia de San Martín”**, proyecta un centro de vigilancia como objetivo general, a fin de prevalecer la paz, tranquilidad y la seguridad, así como también proveer una atención eficiente en los ciudadanos, la metodología aplicada es de diseño descriptivo propositivo y es utilizado para determinar y solucionar problemas fundamentales, se concluye que a través de una correcta formación y entrenamiento especializado permita desarrollar estrategias que promuevan la intervención inmediata, la protección y la seguridad en el entorno urbano.

Según Diaz & Vasquez, (2021), En su investigación denominada **“Escuela de sub oficiales de la policía nacional del Perú para la provincia de Piura”**, este proyecto tiene como objetivo proponer un nuevo proyecto para enriquecer y desarrollar una correcta formación técnica en los educandos de la Academia Nacional de Suboficiales. Para ello, adoptaron las siguientes medidas específicas

como desarrollar una indagación acerca de las necesidades esenciales para el desarrollo y buen servicio de instalaciones en una infraestructura para la formación de suboficiales, desarrollar un concepto basado en datos concretos o realistas, identificar las necesidades y características del entorno que satisfagan las expectativas arquitectónicas del financiador y de los alumnos, desarrollar un concepto que satisfaga las necesidades y características de la infraestructura policial. Por lo tanto, se llega a la conclusión de realizar el desempeño policial con actividades académicas y capacitaciones en espacios plenamente planificados que permita desarrollar la tarea policial en la escuela de suboficiales.

Según Argueta & Cruz, (2017), En su proyecto llamado **“Evaluación de las actitudes en la formación policial”**, tiene como objetivo principal determinar si el proceso de evaluación del componente actitud aplicado a los estudiantes por parte de docentes y orientadores es adecuado. Para lo cual, a continuación se utilizan las medidas específicas, identificar las actitudes básicas, puesto que debe poseer un técnico policial; examinar las estrategias metodológicas didácticas utilizadas por los docentes, con el fin de lograr el cultivo y la formación reflejada en las acciones de los estudiantes, identificar los instrumentos de evaluación utilizados por profesores y tutores para controlar el rendimiento académico y la formación de actitudes de los alumnos; averiguar si el género es un factor importante en la asimilación, instrucción y formación de actitudes. Se tiene como conclusión la importancia de realizar un análisis del procedimiento de evaluación de componentes actitudinales de los estudiantes y determinar si las estrategias, técnicas y métodos utilizados conducen a la formación de las actitudes necesarias.

Según Casas et al. (2022), En su investigación denominada **“Optimización de la ejecución de la actividad patrullaje municipal por sector - serenazgo en el distrito de Huancayo como parte del servicio de Seguridad Ciudadana a cargo de la Municipalidad Provincial de Huancayo”**, su objetivo principal es la optimización de la estrategia de lanzamiento de patrullas urbanas por sectores dentro del servicio de protección ciudadana, es de investigación aplicada, su metodología utiliza investigación para respuesta que se enfoca en identificar la causa y efecto del problema. Se utilizan las siguientes medidas como, realizar un proceso de identificación efectiva de la situación en el distrito, aumentar y fortalecer

las instrucciones, así como la educación del personal de serenos municipales que lleva a cabo el patrullaje preventivo, desarrollar un adecuado plan de mantenimiento de las patrullas municipales. Se llega a la conclusión de integrar los sistemas en cooperación con los departamentos de policía y unidades especiales que facilite los recursos de seguridad de los serenos municipales.

**Recopilación de leyes, normas y reglas** a aplicar en el proyecto urbano arquitectónico. Se tendrá en cuenta, para la elaboración del centro formativo el Reglamento Nacional de Edificaciones (RNE), a continuación, la tabla nos muestra el **marco normativo**.

**Tabla 2**

*Marco normativo.*

<b>CUADRO NORMATIVO</b>			
<b>NORMA TÉCNICA - RNE</b>			
<b>NORMA TÉCNICA A.010</b>	Condiciones generales de diseño	Su finalidad es establecer los criterios y requisitos mínimos que debe cumplir el diseño arquitectónico.	Parámetros urbanos
			Medidas y alturas mínimas de espacios
			Sección de puertas, vanos y pasillos
			Diseño de escaleras rampas
			Aislamiento acústico
			Ductos de ventilación e instalaciones
			Aforos
			Iluminación natural
			Requisitos mínimos para los servicios higiénicos.
			Condición de zona de parqueo
NORMA TÉCNICA A.040	Educación	La presente norma contribuye a garantizar que los espacios de aprendizaje estén diseñados de forma correcta.	
NORMA TÉCNICA A.080	Oficinas	Esta norma establece el tipo de espacio que debe proporcionarse en los ambientes que son destinados a oficinas.	
NORMA TÉCNICA A.090	Servicio común	Nos permite proyectar adecuadamente los ambientes para el desarrollo de los propios usuarios.	
NORMA TÉCNICA A.100	Recreación y deportes	Esta norma nos ayuda a tener una adecuada infraestructura para las funciones deportivas y recreacionales.	
NORMA TÉCNICA A.120	Accesibilidad para personas con discapacidad y de	Esta norma establece los requisitos mínimos para que las personas con	Accesibilidad y circulación Condiciones en rampas y escaleras

	las personas adultas mayores	discapacidad tengan un acceso adecuado a la edificación.	<hr/> Dotación y buen acceso a los servicios higiénicos <hr/> Parapetos y barandas <hr/> Lavatorios, inodoros, tinas y accesorios <hr/> Accesibilidad para personas con discapacidad en estacionamiento <hr/> Señalización para usuarios con discapacidad en estacionamiento <hr/> Ascensor y/o plataformas de elevación <hr/>
NORMA TÉCNICA A.130	Requisitos de seguridad	El objetivo de esta norma es proteger a los usuarios dentro de la edificación, indica los requisitos necesarios para prevenir riesgos.	<hr/> Altura de espacios <hr/> Requerimiento mínimo de espacios <hr/> Señales de evacuación y seguridad <hr/> Luces de emergencia <hr/> Muros, pisos y estructuras resistentes al fuego <hr/> Detector de alarmas contra incendio <hr/> Rampas y pasajes de circulación <hr/>

**A continuación, se tiene las bases teóricas:**

**Teoría de los enclaves cerrados**, analiza la asociación que existe entre las actitudes de los residentes respecto a los barrios cerrados y el hecho de percibir seguridad, así el vínculo que existe entre el sentimiento de seguridad y el ocio activo. Esta teoría ofrece tres marcos teóricos sobre los que se puede trabajar:

- Dimensiones de primer orden
- Seguridad en ciudad
- Ocio activo en la comunidad

Los tres pilares descritos influyen positivamente en los planteamientos de los enclaves cerrados, el apoyo físico, la planificación positiva de la vida. (Li et al., 2022)

**Teoría de la vigilancia sindrómica**, se evalúa la eficacia de la encuesta digital de cuna, para la detección rápida de amenazas de enfermedades, el fin es recopilar la información eficientemente y comunicar a las autoridades. Esta teoría ofrece tres marcos teóricos sobre los que se puede trabajar:

- Encuesta de cuna
- Volumen de información de datos
- Sistema de información electrónica

Los tres pilares descritos identifican la utilidad de la vigilancia sindrómica en la gestión de la sanidad pública que se realiza, (Leining et al., 2022)

**Teoría de la comprensión de estereotipos**, trata sobre utilizar la interpretación de los estereotipos para identificar las mejores técnicas de diagnóstico proactivo con el fin de mejorar el programa de formación de los estudiantes postsecundaria de seguridad privada. Esta teoría ofrece tres marcos teóricos sobre los que se puede trabajar:

- Identificación de los prejuicios
- Estrategias de detección proactiva
- Evitamiento del trato injusto

Los tres pilares descritos identifican la presentación de la importancia y pertinencia de una mejor formación de los estudiantes de seguridad privada, (Shapiro, 2022).

En el presente apartado corresponde al **abordaje teórico**, donde se exponen los siguientes conceptos para la investigación:

**Centro formativo**, Espacio o lugar donde un grupo de personas se forman para obtener las competencias necesarias. (Hamada & Miller, 2023)

**Especialización**, Capacidad y aptitud experta en alguna materia producto de aprendizajes para profundos conocimientos. (Campi et al., 2021)

**Instrucción educativa**, Enseñanza básica para la adquisición y recopilación de aprendizajes en la formación de la persona interesada. (Müller et al., 2023)

**Seguridad ciudadana**, Es el desarrollo de implantar la tranquilidad, el orden civil y la paz en la ciudad. (Quintero, 2020)

**Actos delictivos**, Sucesos y hechos que alteran la conducta en contra de las leyes, reflejada en la violencia y el daño en las personas. (Yang, 2022)

**Sector urbano**, Área delimitada de una o más localidades establecidas por la entidad competente. (Jiménez-Peralta et al., 2021)

**Desarrollo de capacidades**, Evolución de conocimientos y competencias básicas que el interesado desea adquirir, a fin de lograr sus objetivos. (Rowbotham et al., 2023)

**Servicio de seguridad**, Prestación de acciones o medidas preventivas encaminadas a prevenir, resguardar la integridad física de los ciudadanos. (Robb & Durão, 2023)

**Serenazgo**, Personal municipal capacitado para la vigilancia y patrullaje que encarga establecer el orden público en la ciudad. (Giboney et al., 2023)

**Centro formativo especializado de serenos**, Lugar donde se dictan cursos para la formación técnica del personal de serenazgo. (Dahlstedt & Foutier, 2021)

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación es aplicada, siendo su propósito el determinar la viabilidad de utilizar los resultados de la investigación básica o identificar nuevos métodos o formas de lograr objetivos específicos y previamente definidos. CONCYTEC (2018)

Los siguientes estudios han desarrollado la siguiente tipología: cualitativa, crítica y propositiva.

**Cualitativa**, a base de la inspección, la obtención de información y la recopilación de análisis teórico, que permiten identificar y exponer la situación actual. **Crítica**, pues lo real es un elemento de estudio que capta su naturaleza en forma de construcción, polifacética, entera y dividida, aquello concede a definir lo que debe modificar. Asimismo, es **propositiva**, porque permite utilizar metodologías y procesos para realizar diagnósticos, solucionar problemas e identificar incógnitas. Vargas (2017)

## Figura 11

### *Técnica de facto- percepción*



Fuente: Vargas (2017)

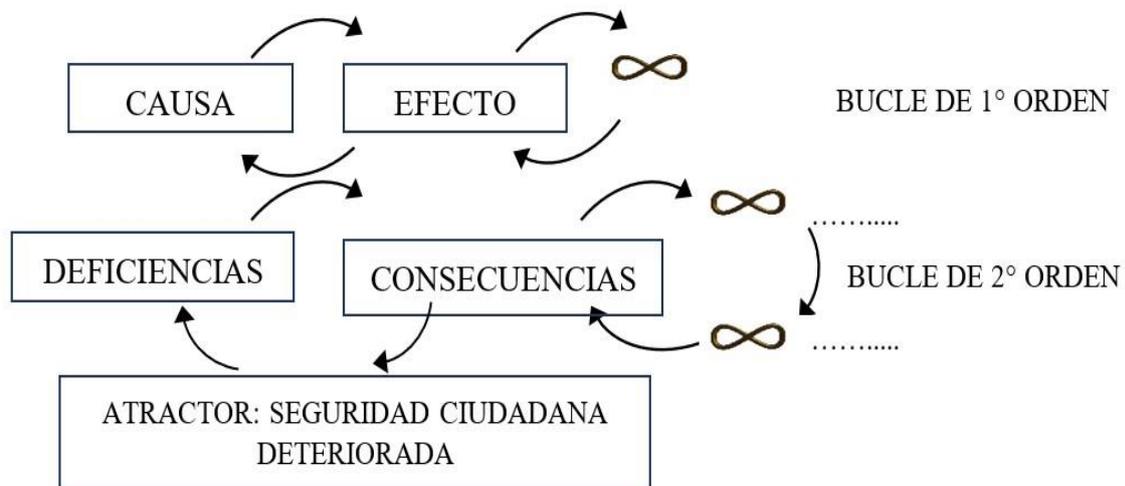
El presente gráfico de la investigación se sostiene en la estructuración, subsistemas del método de facto-percepción, el cual permite categorizar el problema en cuatro puntos que se conectan en formación de la organización primordial, del modo que se presenta a continuación.

Sostiene una tipología del método fundamental acerca del comportamiento de una metodología elemental que no está relacionada con el tipo de interés; su unidad básica es el tractor que obstaculiza el desarrollo de la sociedad, (ver Figura 15). Se denomina bucles que dirigen existiendo sucesiones, para confirmar que permanece en el límite provisorio.

No obstante, la estructura sucesiva no estudia parte del sistema de signos, también se formaliza y organiza en un subsistema argumentador, que se lleva a cabo por categorías. De este modo, el subsistema dialectico formado por los signos realmente perceptibles empieza a mostrar ciertas relaciones debidas a la conexión enérgica entre práctica-teoría-práctica. Por ende, se puede identificar el problema a través de una sistematización que proporcionan signos precisos, apreciables basado en hechos reales, en tal caso un plan de análisis imperfecto y problemático. (Vargas, 2017)

**Figura 12**

*Bucles o triadas dialécticas de causa-efecto- causa*



Fuente: Elaboración propia (2023)

### 3.2. Categorías y subcategorías y matriz de categorización

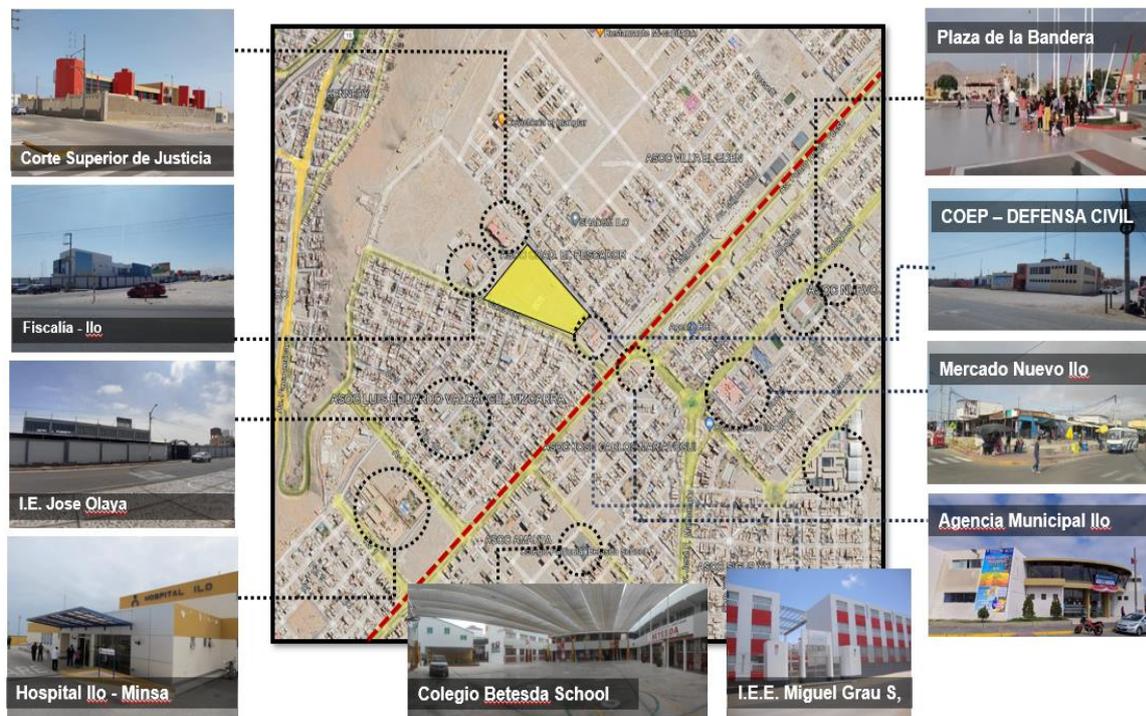
Aplica el estudio, capacidad y validez según sea necesario, determinando el intervalo y niveles según los modelos predictivos. La variable independiente es “Seguridad ciudadana”, determinada por el modelo de deficiencias evidenciado en la realidad problemática anteriormente descrita y la variable dependiente es “Centro formativo”, determinado por el modelo teórico evidenciado como el par de solución a los problemas antes identificados. Centrándose en los objetivos específicos, cómo examinar y diagnosticar la ubicación donde se realizará la propuesta arquitectónica, establecer los espacios y condiciones adecuados para el cumplimiento de actividades de los usuarios, realizar una exploración de las necesidades esenciales para el desarrollo del centro formativo especializado de serenos y analizar los alcances de vulnerabilidad de afecta al puerto de Ilo.

**Como contexto urbano** de la ciudad de Ilo, este proyecto se relaciona con otros equipamientos, en la que también se relaciona directamente con vías arteriales y vías colectora y vías de integración regional que es la Panamericana Sur. Todo ello es muy beneficioso para la ciudad, ya que complementa muy bien a los demás equipamientos y personas. Las instalaciones circundantes son: Ministerios Publico Fiscalía de la Nación, Corte superior de justicia de Moquegua – Ilo, COEP, Agencia municipal provincial de Ilo, Mercado Nuevo Ilo, la I.E.E. Miguel

Grau, I.E. José Olaya, Comisaria de la Pampa Inalámbrica, Hospital de Ilo – Minsa, I.E.P. Betesda School, Mercado Nuevo Ilo, Plaza de la bandera y otros parques alrededor del terreno.

**Figura 13**

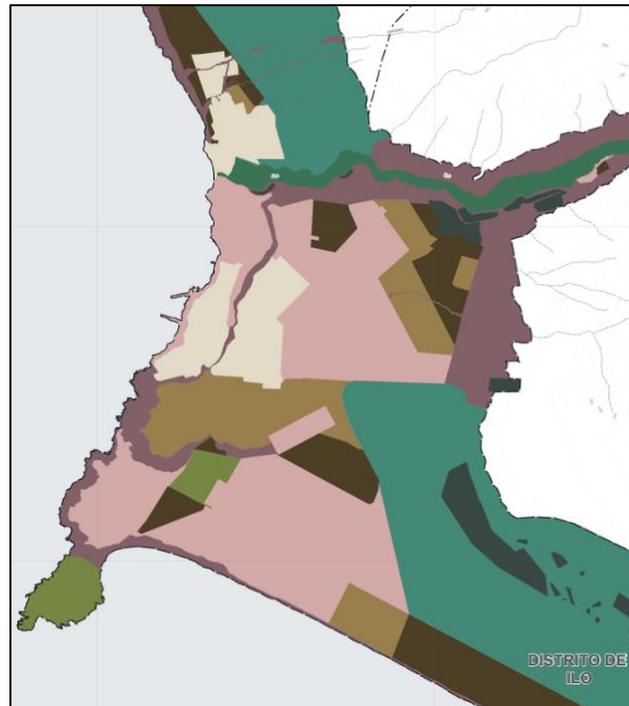
*Accesibilidad*



**El uso de suelos de la ciudad** de Ilo está constituido por uso de suelo residencial - vivienda con 26,902 lotes identificados (89.19%), la vivienda comercio con 1,438 lotes que representa un 4.77%, lo que hace un total de 28,340 lotes, siendo su porcentaje de 93.96%, y el espacio que ocupa es de 530.92ha. La parte industrial se constituye por 675 lotes (2.24%) ocupando 357.73 ha. de superficie. El uso comercial está compuesto por 612 lotes en un espacio de 41.47 ha., con un porcentaje de 2.03%, uso comercial cuenta con 612 lotes, siendo su porcentaje de 2.03% y un área de 25.22ha., en salud se cuenta con 14 lotes (0.05%) y una superficie de 8.29ha., el uso de suelo para educación es de 90 lotes (0.30%) con un área de 42.29 ha., otros usos, cuenta con un área con 372.60ha., siendo 434 lotes. Se cuenta también con usos de suelo como zona agrícola que tiene 357.90ha., zona agropecuaria con 75.36 ha., y sin uso – eriazo 15376.14 ha., estas no cuentan con un numero de lotes.

**Figura 14**

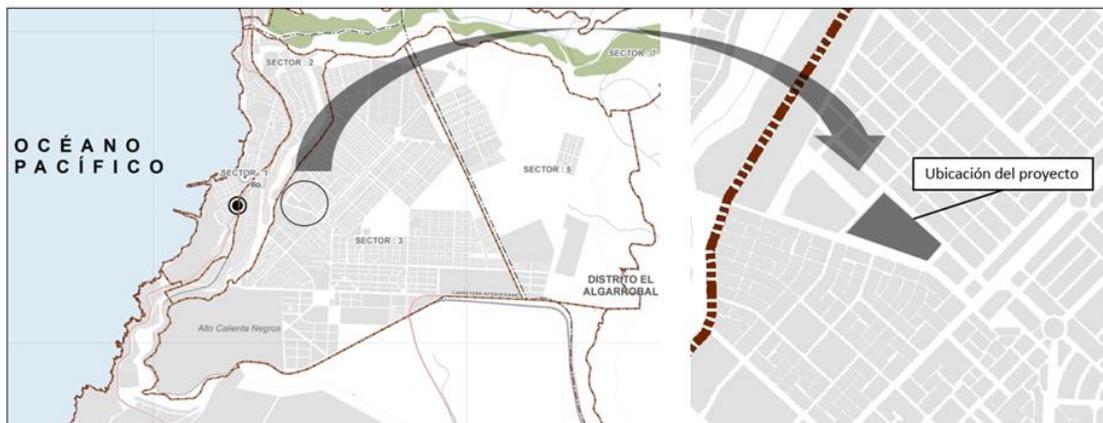
*Uso de suelo*



La **estructura urbana** de Ilo se refiere a la articulación territorial de los componentes que conforman la ciudad, estos elementos representan la totalidad de sus componentes y sus constituyentes, sus relaciones posibilitan la selección de variables y su estudio, el reconocimiento de su estructura urbana, el cual se determina su morfología.

**Figura 15**

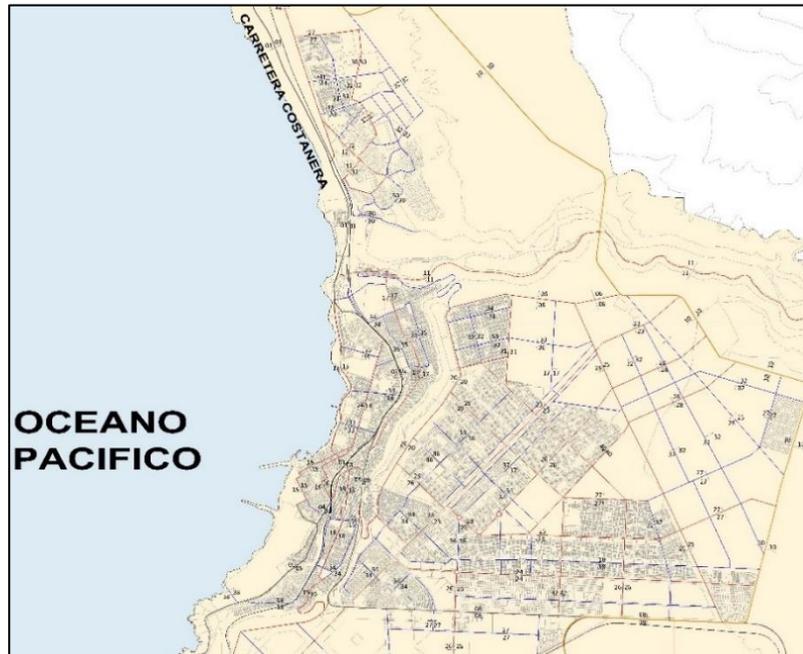
*Estructura urbana*



El sistema vial en Ilo la conforman un conjunto de calles urbanas jerarquizadas y articuladas, las intersecciones viales y elementos adicionales que proporcionan soporte físico para la operación y el desenvolvimiento de tramas.

**Figura 16**

*Sistema vial*

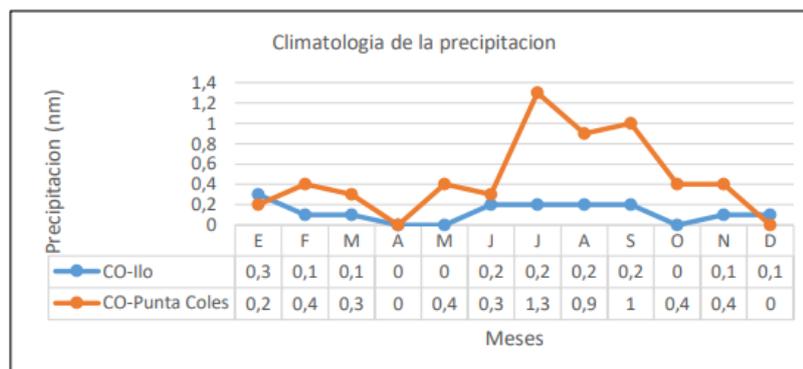


En el marco medioambiental, Ilo se representa por tener un clima cálido y desértico, es por ello que en temporada de verano su temperatura es muy elevada y en invierno es relativamente baja, se encuentra los siguientes aspectos:

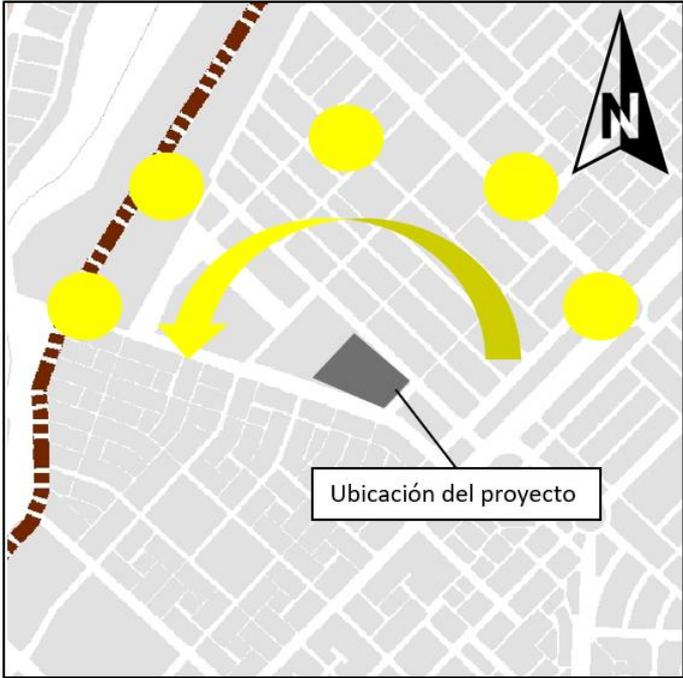
La precipitación en la temporada más fría tiene 1.30 mm en invierno (julio), en la época de verano se registran precipitaciones de 0.10 mm

**Figura 17**

*Precipitación de lluvia de Ilo*

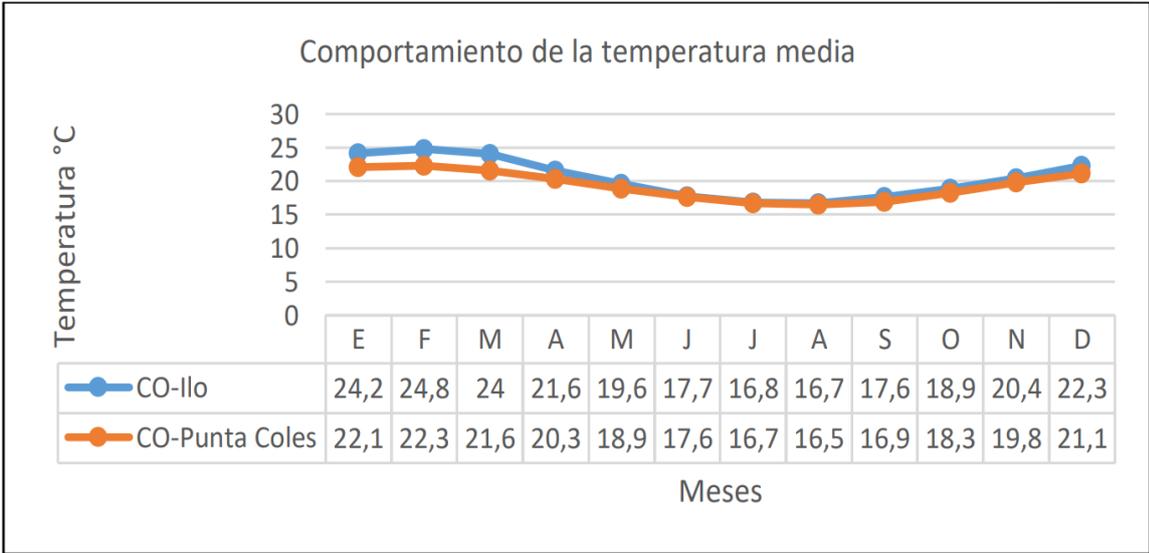


**Figura 18**  
Asoleamiento



En verano, temperaturas medias llegan a los 28°C (entre enero y febrero) y en invierno una temperatura mínima de 16°C (julio y agosto), así como indican los registros especificados:

**Figura 19**  
Temperatura mensual de Ilo

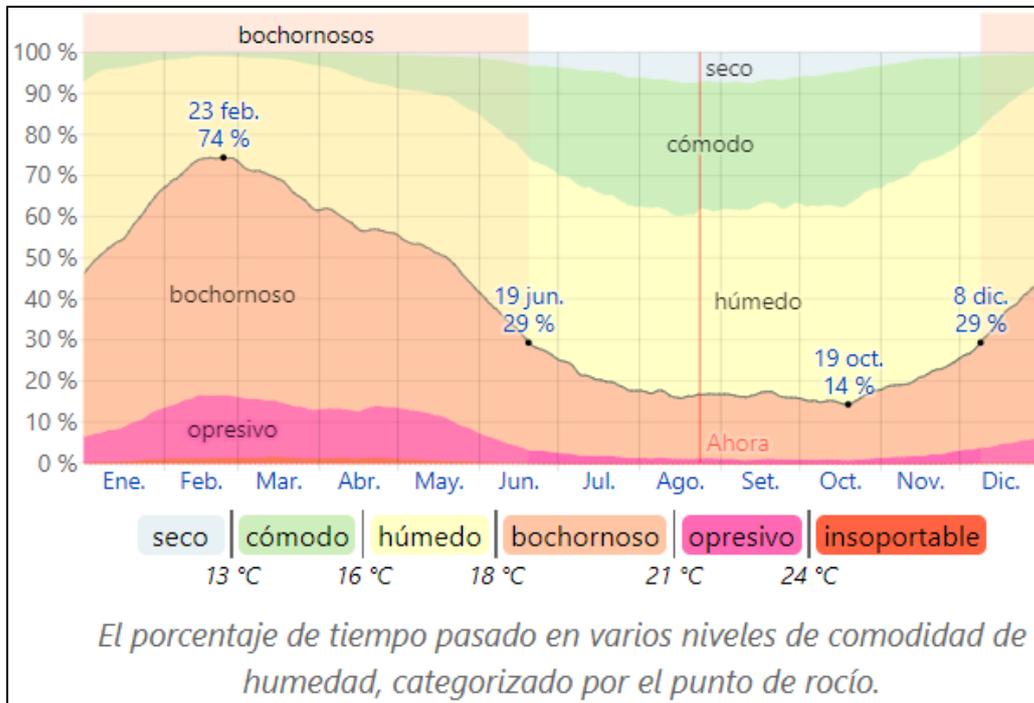


**La humedad** relativa promedio oscila entre 84% y 90%, provocada por la evaporación del mar, esta crea nubosidad sin las lluvias, entre los meses mayo y

noviembre conforma una gran masa de nubes de diversa altitud. Siendo el periodo más húmedo del 7 de diciembre al 18 de junio.

### Figura 20

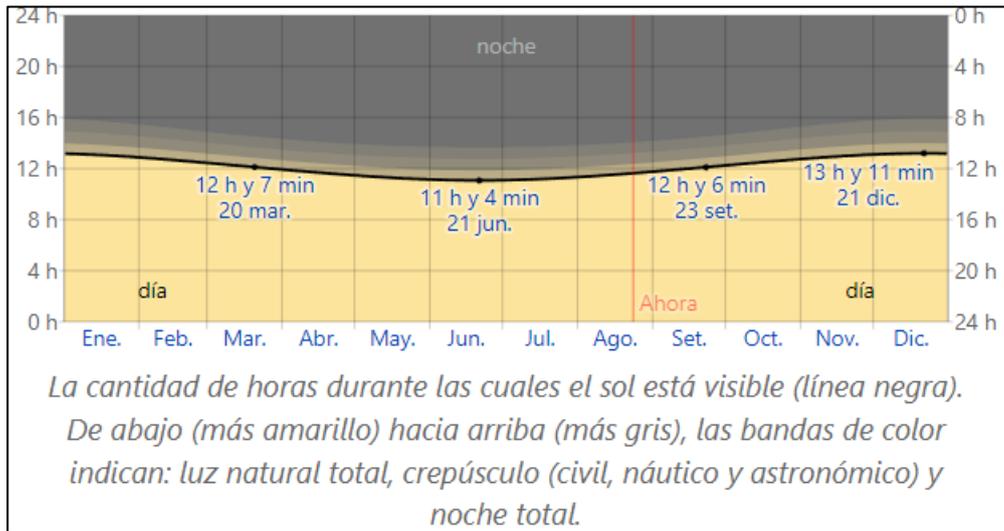
*Humedad mensual de Ilo.*



**La radiación solar** depende directamente de la estación, y es especialmente durante la época de verano (entre diciembre y abril), con 240 horas promedio del sol al mes, el cual equivalen 8 horas de sol por cada día. En la temporada de invierno (entre mayo y noviembre) reduce a 103 hora mensuales el promedio del sol, esta equivale a 3.5 horas diarias. La salida del sol es por el este entre las 5:00 y 6:16 dependiendo de la estación, y el anochecer más pronto es por el oeste siendo a las 17:17 el 03 de junio, y el anochecer más tardío a las 18:26 el 18 de enero.

## Figura 21

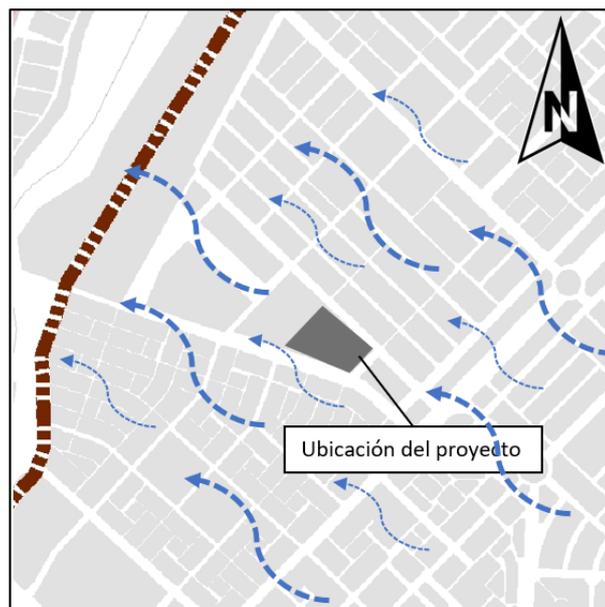
### Horario estacional de luz natural en Ilo



**Los vientos** en Ilo son de sureste a noroeste y alcanzan una velocidad promedio de 10km/h, el cual viene a ser una brisa suave. El promedio de la velocidad del viento depende de la estación, la época más ventosa en el transcurso año es de siete meses, entre el 17 de septiembre al 18 de abril, llegando 12.1 km/h de velocidad. La temporada más calmada es de cinco meses, desde el 19 de abril al 17 de septiembre.

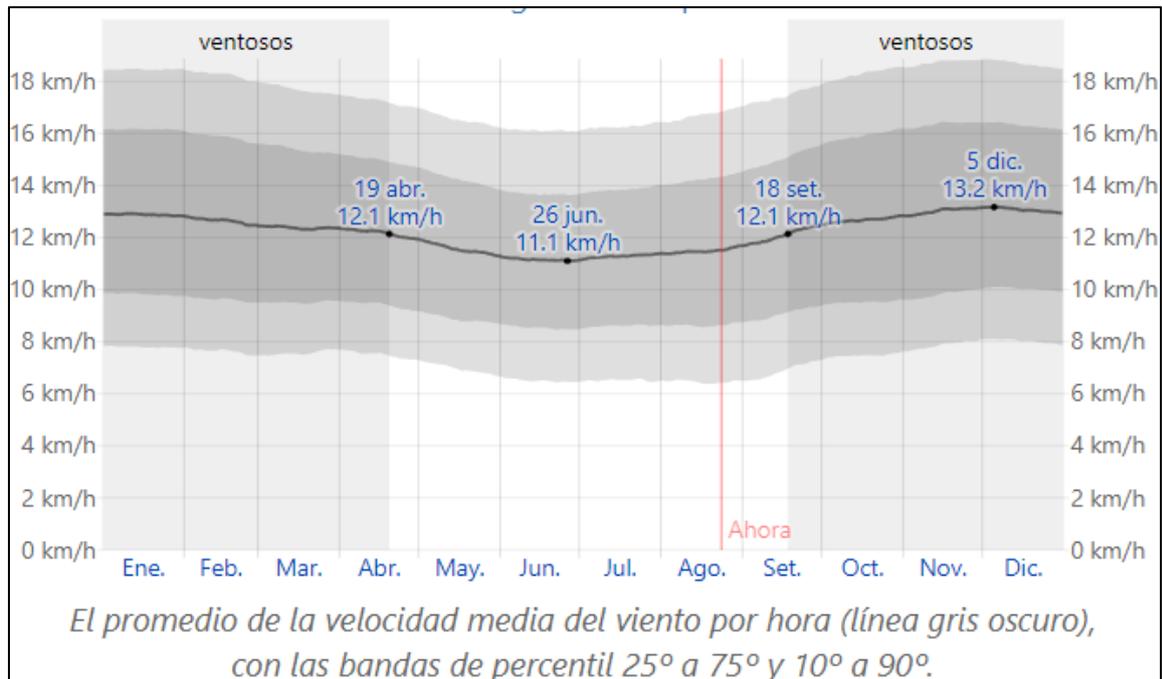
## Figura 22

### Precipitaciones



**Figura 23**

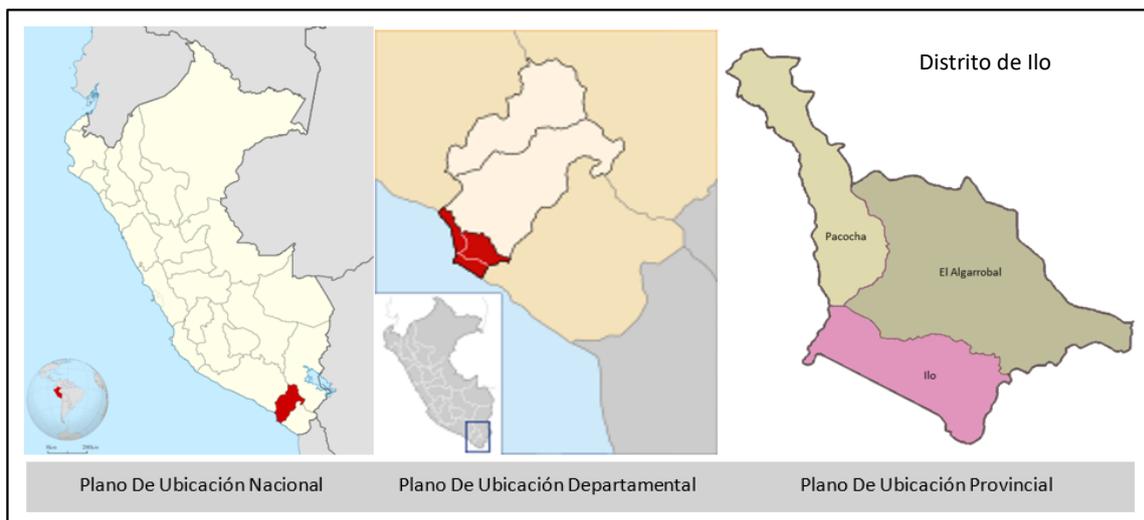
Vientos en la estación de primavera en Ilo



### 3.3. Escenario de estudio

**Figura 24**

Ubicación del distrito de Ilo



La ubicación del terreno se encuentra en la Pampa Inalámbrica del puerto de Ilo, el cual está rodeado de equipamientos de recreación, educativos, públicos institucionales, y un mercado, siendo así un punto que fomenta la seguridad ciudadana y la formación especializada en serenos. Ilo cuenta con tres distritos:

distrito de Ilo, distrito de Pacocha y el distrito El Algarrobal. Los datos según el censo de la INEI al 2017 cuenta con 74,649.00 habitantes en los tres distritos mencionados, el cual ha tenido un crecimiento con un 89.05%. Ilo tiene la mayor densidad poblacional a nivel regional con 42.2 Hab/km<sup>2</sup>, es por ello que la seguridad en Ilo ha ido deteriorándose.

### Figura 25

*Distribución de los tres distritos de la provincia de Ilo*



La zona a intervenir está localizada en la Pampa Inalámbrica del del distrito de Ilo, este le pertenece a la Municipalidad Provincial de Ilo, cuenta con una longitud de 11,773.02 m<sup>2</sup>, y su perímetro es de 457.50 m.

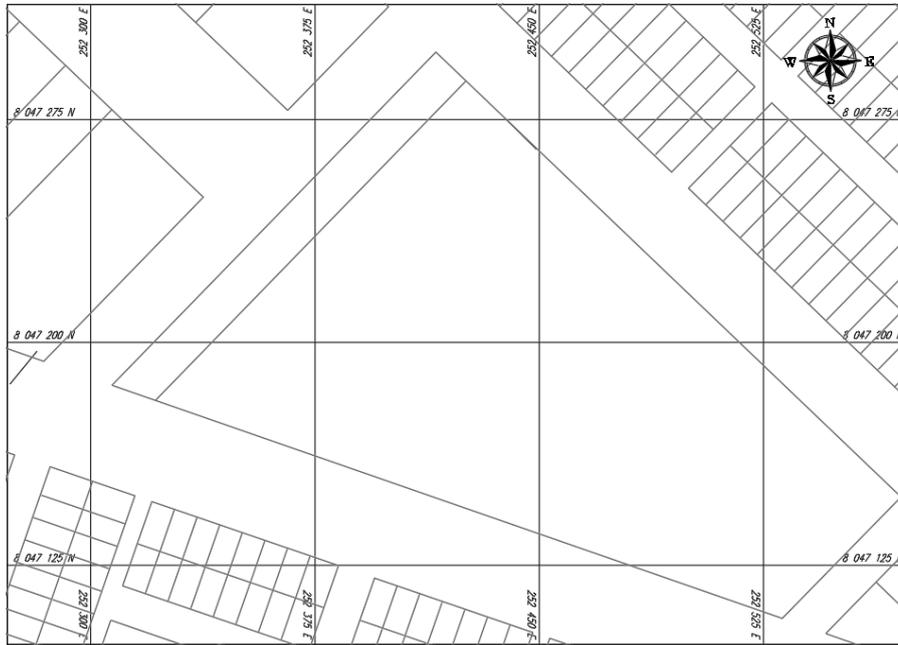
En la región de Moquegua.

En la provincia y distrito de Ilo.

DIRECCIÓN: Se encuentra en el **LOTE 01, MANZANA "C", HABILITACION URBANA DE USO ESPECIAL**, entre las Avenida 03, vías Luis E. Valcárcel y Mamani.

**Figura 26**

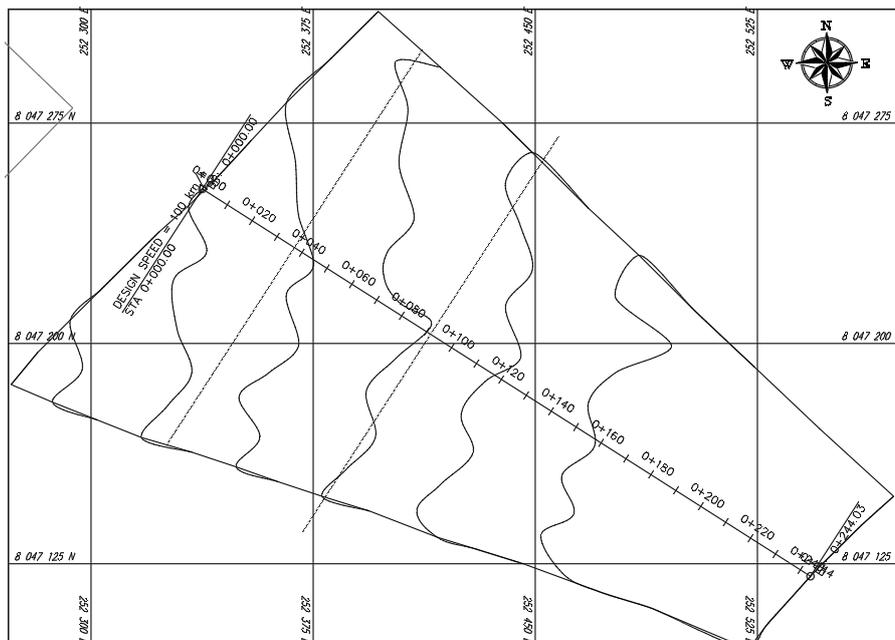
*Plano de ubicación del terreno.*



**Mencionando las líneas topográficas del terreno**, tiene líneas que descienden cada 2 metros, es decir, un terreno que dispone una ligera pendiente, el cual posee un terreno muy amplio para ofrecer un adecuado planteamiento arquitectónico.

**Figura 27**

*Topografía*



**La zona posee una estructura morfológica variable**, el cual tiene tres avenidas y una calle.

El terreno colinda: por el frente la Avenida 04, siendo el tramo de 147.98 m, por la derecha con la calle 02 con un tramo de 57.90 m, por la izquierda con la calle Mamani, por abajo con la Av. Luis E. Valcárcel

### **Colindantes**

Su área es de 11,777.78 m<sup>2</sup>, y su perímetro de 457.49 m.

### **Figura 28**

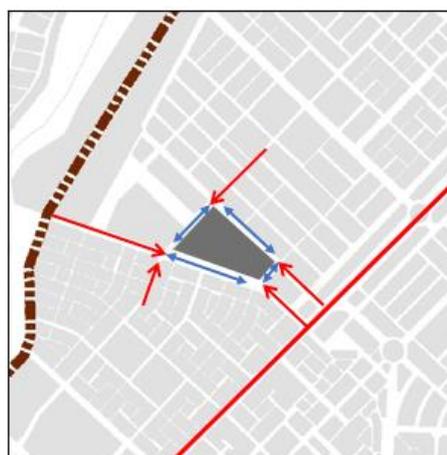
*Morfología del terreno*



**La viabilidad y accesibilidad** que se encuentra en el terreno es ventajoso y positivo, porque está rodeado por vías y calles principales, esto favorece al momento de plantear los ingresos por sus lados perimetrales, a menos de 200 metros se encuentran dos equipamientos de buena relevancia, siendo su ingreso principal a través de la Av. Pedro Huilca intersecando con la Av. Luis E. Valcárcel y la Av. 03.

### **Figura 29**

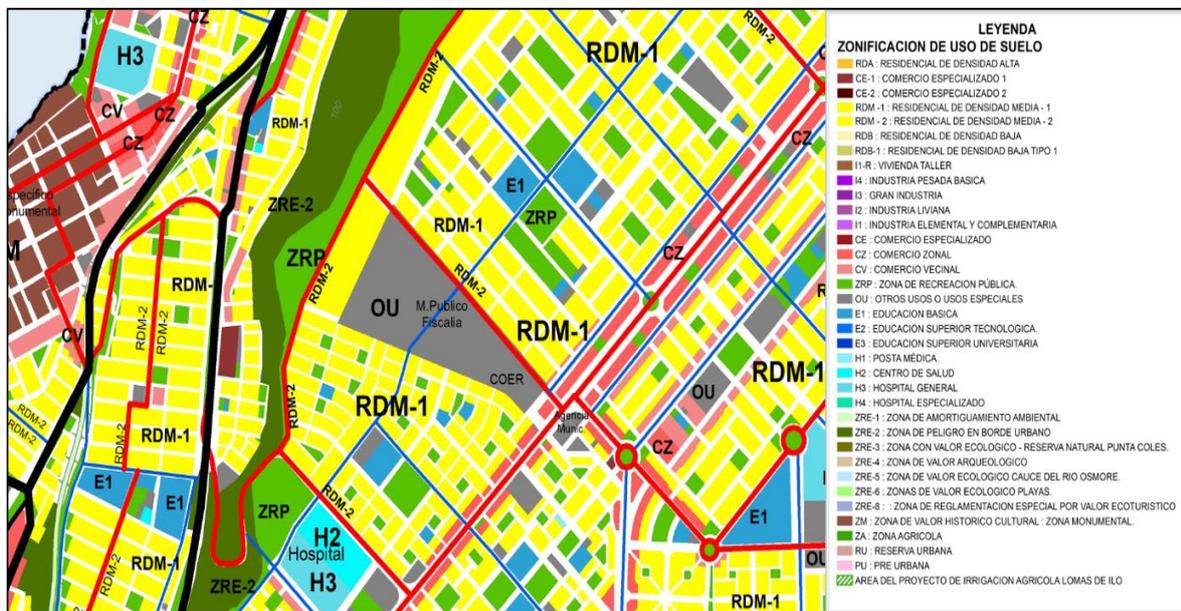
*Accesibilidad y viabilidad*



**Con relación al ámbito,** el diseño arquitectónico se ubica en un sector estratégico fuera del casco urbano antiguo, esto permite que no haya ni exista limitaciones con respecto a parámetros estrictos que tiene, se encuentra en una zona céntrica de la pampa inalámbrica, rodeado de equipamientos y zonas que enriquece la función del proyecto.

**Los parámetros urbanísticos y edificatorios** son indispensables para la realización de un proyecto, que es otorgado por la Municipalidad correspondiente. En esta investigación, el terreno está considerado como otros usos, los parámetros a continuación.

**Figura 30**  
*Parámetros*



**Área territorial:** Distrito de Ilo  
**Zonificación:** Zona de usos especiales (OU)

### 3.4. Participantes

Las habitantes mencionadas en este estudio tienen la siguiente particularidad:

- Servicio de seguridad ciudadana limitado
- Desarrollo de capacidades de serenos municipales limitado
- Instrucción educativa de serenos limitada
- Personal contratado limitado para patrullajes
- Conocimientos de primeros auxilios y defensa personal limitado

- Educación escolar incompleta

En Ilo, tenemos un 24% de niños, un 24% de gente joven, siendo este rango el más predominante de todos. Los beneficiarios de este proyecto son todos los pobladores que habitan en la ciudad de Ilo, **el tipo de usuario** se dividen en diferentes tipos:

**Población potencial**, es aquella que ha sufrido o ha sido víctima de algún delito o falta que denunció o no lo hizo por diversos motivos.

**Usuario administrativo**, son las personas que son egresadas de una carrera, profesionales, que se encargan de organizar y administrar la empresa, cada área necesita su propio ambiente.

**Personal de serenazgo**, persona capacitada y experiencia en el rubro de seguridad, se encargan de la vigilancia, monitorear, la protección de los habitantes y bienes de la ciudad.

**Personal de limpieza y mantenimiento**, son aquellas personas mayores de 18 años con buena capacidad física que se encarga de las tareas de limpieza y la conservación de las instalaciones.

**Visitantes**, aquellas personas que visitan las instalaciones ya sea para solicitar alguna información o haya sido víctima de algún robo.

**Personal docente instructor**, son aquellos usuarios que brindan la capacitación e instrucción adecuada a los estudiantes.

**En la demanda**, Ilo no cuenta con un Centro formativo de serenos, mucho menos con una infraestructura adecuada de un Centro de Seguridad ciudadana. Este equipamiento destinado como Seguridad Ciudadana no cumple las necesidades, siendo una edificación muy pequeña y simple.

**Las necesidades urbano – arquitectónicos**, son: la inexistencia de área verde, la Av. Luis E. Valcárcel y la vía Mamani se encuentra deteriorada y sin mantenimiento, la calle 02 que se encuentra en lado derecho del terreno no se encuentra asfaltada, se tiene la presencia de basura ciertas esquinas del terreno, no cuenta con veredas para el usuario, a pesar de que es rodeada por vías principales.

## Figura 31

*Vías y estado del terreno*



## Cuadro de áreas

**Tabla 3**

*Programación arquitectónica.*

PROGRAMA ARQUITECTONICO	
ZONAS	TOTAL, M2
Administrativa	489.38
Seguridad Ciudadana	72.93
Salud	203.18
Educativo	981.66
Instrucción	1117.80
Publica	198.42
Complementaria	155.08
Privada	1258.17
Campo de entrenamiento	2016.44
Esparcimiento y área libre	670.38
Deportiva	608.00

**Figura 32**

*Programación arquitectónica*

ZONA		AMBIENTES	CANTIDAD	AREA m2	TOTAL	CIRCULACION Y MUROS 35%	AREA TOTAL
ZONA ADMINISTRATIVA	PRIMER NIVEL	Sala de espera	1.00	46.07	46.07	12 6.88	480.38
		Mesa de partes	1.00	9.62	9.62		
		Secretaría	1.00	9.62	9.62		
		Atención al cliente	1.00	9.62	9.62		
		SS.HH. Varones	1.00	2.36	2.36		
		Diurnas	1.00	2.36	2.36		
		Oficina de imagen	1.00	16.83	16.83		
		Recursos humanos	1.00	15.92	15.92		
		Escala	1.00	8.04	8.04		
	SS.HH. Día capacitado	1.00	5.10	5.10			
	SEGUNDO NIVEL	Sala de espera	1.00	42.99	42.99		
		Administración	1.00	26.08	26.08		
		Logística	1.00	16.83	16.83		
		Contabilidad	1.00	15.92	15.92		
		Deposito	1.00	5.10	5.10		
		Escala	1.00	8.04	8.04		
		SS.HH. Varones	1.00	2.36	2.36		
	SS.HH. Diurnas	1.00	2.36	2.36			
TERCER NIVEL	Sala de espera	1.00	38.74	38.74			
	Sala de reuniones	1.00	27.40	27.40			
	Archivo	1.00	8.58	8.58			
	Gerencia	1.00	16.83	16.83			
	Subgerencia	1.00	15.92	15.92			
	Deposito	1.00	5.10	5.10			
	SS.HH. Varones	1.00	2.36	2.36			
SS.HH. Varones	1.00	2.36	2.36				
SEGURIDAD CIUDADANA	PRIMER NIVEL	Sala de espera	1.00	25.20	25.20	18.91	72.93
		Oficina con tar	1.00	10.73	10.73		
		Secretaría	1.00	10.73	10.73		
		SS.HH. Varones	1.00	3.68	3.68		
		SS.HH. Diurnas	1.00	3.68	3.68		
ZONA SALUD	PRIMER NIVEL	Sala de espera	1.00	12.00	12.00	52.68	203.18
		Secretaría + archivo	1.00	15.00	15.00		
		Trayecto + SS.HH.	1.00	23.50	23.50		
		Enfermería	1.00	12.00	12.00		
		Consultorio psicólogo	1.00	12.00	12.00		
		Consultorio médico	1.00	12.00	12.00		
		SS.HH. Varones	1.00	32.00	32.00		
		SS.HH. Diurnas	1.00	32.00	32.00		
ZONA EDUCATIVA	PRIMER NIVEL	Oficina administrativa	1.00	14.24	14.24	36 7.27	981.66
		Oficina de control	1.00	14.24	14.24		
		Exter	1.00	19.80	19.80		
		Sala de profesores	1.00	19.80	19.80		
		SS.HH. Varones	1.00	4.58	4.58		
		SS.HH. Diurnas	1.00	4.58	4.58		
		Taller de computo	1.00	62.84	62.84		
		Taller	2.00	76.14	152.28		
		Almacén	2.00	29.06	58.12		
		Aula	3.00	60.45	181.34		
	SEGUNDO NIVEL	Batería de SS.HH. Varones	1.00	20.02	20.02		
		Batería de SS.HH. Diurnas	1.00	20.02	20.02		
		Escala	2.00	21.28	42.56		
		Aula	3.00	60.45	181.34		
		Batería de SS.HH. Varones	1.00	20.02	20.02		
INSTRUCCION	PRIMER NIVEL	Gimnasio	1.00	56.74	56.74	28 9.80	1117.80
		Gimnasio judo	1.00	56.74	56.74		
		Piscina	1.00	698.28	698.28		
		SS.HH + ducha diurnas	1.00	23.12	23.12		
		SS.HH + ducha varones	1.00	23.12	23.12		
		Cuarto seco	1.00	10.55	10.55		
		Almacén	1.00	11.10	11.10		
Bombas	1.00	10.55	10.55				

ZONA PUBLICA	PRIMER NIVEL	Cocina	1.00	2045	2045	51.44	198.42
		Deposito	1.00	552	552		
		Almacenamiento en frio	1.00	552	552		
		Bateria de SS.HH. Varones	1.00	6.60	6.60		
		Bateria de SS.HH. Damas	1.00	6.60	6.60		
		Area de mesas	1.00	52.29	52.29		
		Area de mesas al aire libre	1.00	50.00	50.00		
		Salon de usos multiples	1.00	171.31	171.31		
		Bateria de SS.HH. Varones	1.00	18.62	18.62		
		Bateria de SS.HH. Damas	1.00	18.62	18.62		
		SS.HH. Discapacitado	2.00	3.47	6.93		
		Foyer	1.00	57.92	57.92		
		Cuarto de luces	1.00	24.52	24.52		
		Deposito	2.00	7.68	15.36		
ZONA COMPLEMENTARIA	PRIMER NIVEL	Cuarto de limpieza	1.00	11.66	11.66	32.25	124.38
		Subestacion electrica	1.00	11.66	11.66		
		Cuarto electrogeno	1.00	11.66	11.66		
		Caseta de bombas	1.00	11.66	11.66		
		Almacen principal	1.00	24.61	24.61		
		Cuarto de basura	1.00	9.25	9.25		
		Area de soporte tecnico	1.00	11.66	11.66		
ZONA PRIVADA	PRIMER NIVEL	Escalera	1.00	10.25	10.25	326.19	1258.17
		Vestidores damas	1.00	6.21	6.21		
		Vestidores varones	1.00	6.21	6.21		
		EPP	1.00	11.58	11.58		
	SEGUNDO NIVEL	Dormitorio Varones	6.00	34.92	209.52		
		Bateria de SS.HH. Varones	1.00	13.25	13.25		
		Vestidores	1.00	13.25	13.25		
		Escalera	1.00	10.58	10.58		
		Estar	1.00	33.70	33.70		
		Cocina	1.00	14.25	14.25		
		Comedor	1.00	114.05	114.05		
		Lavandera	1.00	32.82	32.82		
		Tendal	1.00	24.57	24.57		
		TERCER NIVEL	Dormitorio Varones	6.00	34.92		
	Bateria de SS.HH. Varones		1.00	13.25	13.25		
	Vestidores		1.00	13.25	13.25		
	Escalera		1.00	10.58	10.58		
	Estar		1.00	33.70	33.70		
	Cocina		1.00	14.25	14.25		
	Comedor		1.00	114.05	114.05		
	Lavandera	1.00	32.82	32.82			
Tendal	1.00	24.57	24.57				
CAMPO DE ENTRENAMIENTO	-	Plazuelas	1.00	2016.44	2016.44	-	2016.44
ZONA DE ESPARCIMIENTO Y AREAS LIBRES	-	Patio recreativo	1.00	360.00	360.00	-	360.00
	-	Caminitas y areas libres	1.00	670.38	670.38	-	670.38
AREAS VERDES	-	Estares, areas verdes, zona de descanso	1.00	2431.11	2431.11	-	2431.11
ZONA DEPORTIVA	-	Losa deportiva	1.00	608.00	608.00	-	608.00
<b>TOTAL</b>							<b>10531.84</b>

### **3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La metodología que será utilizada permite recopilar una amplia gama de datos e información clave, se realizan a través de técnicas y herramientas, que conforma la matriz lógica de las variables de la presente investigación:

#### **Entrevista:**

Se define como un encuentro de discusión para intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (el entrevistado) u otras (entrevistados). En el último caso podría ser una pareja o un grupo pequeño como una familia o un equipo de manufactura. Janesick, (1998). Es decir, el entrevistador realiza la tarea de interrogar a base de una guía de preguntas específicas y se limita a estas, siendo el instrumento que dispone el orden que se seguirá al momento realizar el cuestionario.

Se realizaron 7 interrogantes en una entrevista estructurada, que fue dirigido a los actores estratégicos externos que es la Policía Nacional del Perú, al Ministerio de Interior, a la Municipalidad Provincial de Ilo, y como actores estratégicos internos al Sub gerente de Serenazgos, serenos municipales y población afectada por la inseguridad.

- Instrumento

Entrevista estructurada:

Es una herramienta de entrevista de diseño de investigación que ayuda a obtener información precisa, ayuda a registrarlos y procesarlos adecuadamente según el escenario de la investigación. La opinión de Sampiri (2018), muestra que el cuestionario es el instrumento más utilizado para recopilar información que incluye el uso de preguntas claramente redactadas, ya que debe ser informativo para el entrevistado, por lo que le permite llegar a los expertos.

Este cuestionario será aplicado para evaluar a los responsables de la seguridad ciudadana deteriorada, siendo los empleados tanto de la Municipalidad Provincial de Ilo, como la Sub Gerencia de Seguridad Ciudadana. El instrumento para la recolección de datos es una entrevista estructura “Centro formativo especializado de serenos”.

#### **Observación:**

En la investigación cualitativa, debemos estar capacitados para observar, lo cual es diferente de ver, actividad que realizamos todos los días. La “observación

investigativa” se limita no sólo a la visión, sino a todos los sentidos. Hernández et al., (2014). Es decir, inspecciona al estudio desarrollado a través de los sentidos, sin recurrir a la tecnología para detallar la sustantividad.

- **Ficha de Observación:**

Libreta de avances que incluye información que permite registrar con precisión, la presente herramienta accede a un estudio detallado para evaluar la problemática. La ficha de observación para Cerda (1991), permite visualizar el problema de la seguridad ciudadana entorno al centro formativo especializado de serenos perteneciente al puerto de Ilo, ubicado en la región de Moquegua. El instrumento utilizado como observación es la ficha “ficha identificas”.

**Análisis Gráfico:**

El análisis grafico se apoya en la investigación de interpretaciones como prototipos, esquemas y diagramas que plasman de la información actual. Además, tienen la capacidad de representar el valor histórico de activos o divisas. Pedroza & Palop-García (2017). Entonces, esta herramienta conoce el problema y su investigación permite analizar la seguridad ciudadana en el escenario de estudio, dado por los indicadores dispuestos.

**Análisis Cartográfico:**

El método de investigación cartográfica implica el uso de mapas para la especificar, el análisis y estudio de acontecimientos para la obtención de conocimientos nuevos, caracterización y explotación de sus relaciones espaciales y su pronóstico. Lizmova & Cartógraa (2007). Para ello, este instrumento se utiliza a fin de analizar la seguridad ciudadana del puerto de Ilo, Moquegua, el cual compete a indicadores a detalle en la matriz lógica de investigación.

**Análisis Fotográfico:**

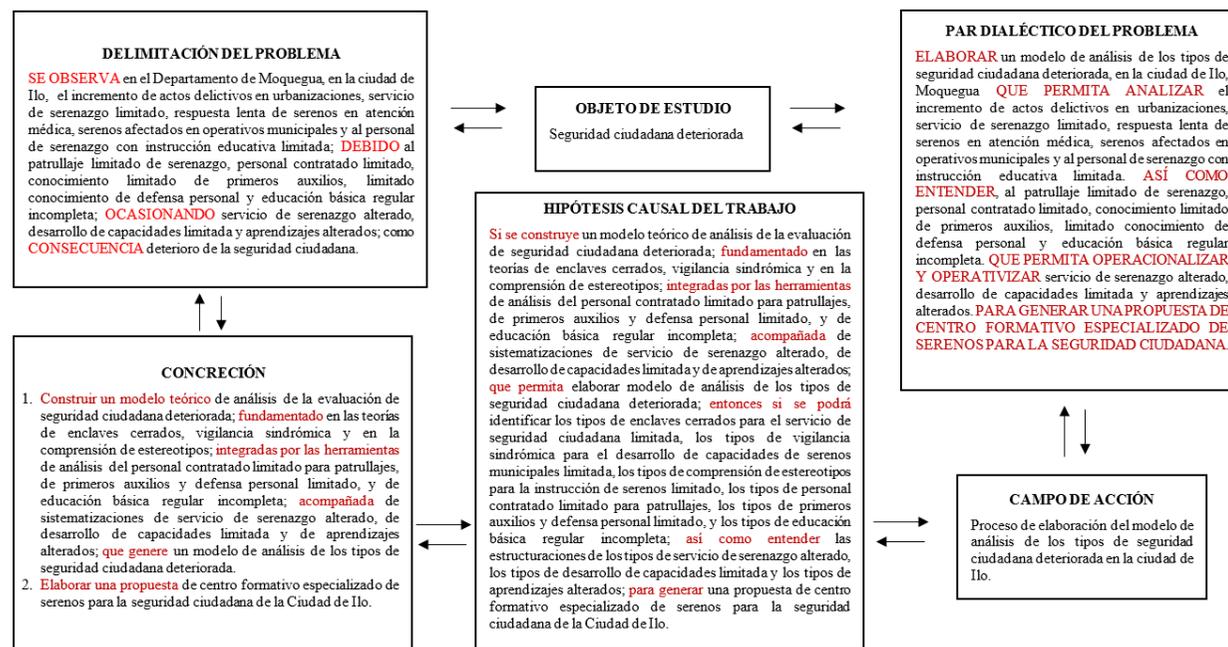
El análisis fotográfico puede conducir a varios niveles diferentes de análisis. Estas fases constan de dos partes: lo que muestran y lo que connotan, es decir se analiza lo que es observable y luego que significado podrían poseer los componentes. Lopez & Marzal (2016). Es decir, es un estudio con característica óptica, siendo útil como instrumento de análisis a fin de localizar los aspectos relacionados con la seguridad urbana en el puerto de Ilo, Moquegua, por tanto, están asociados con los indicios impartido en la matriz racional de variables.

### 3.6. Procedimiento

El procedimiento de investigación de este estudio es una matriz lógica y se divide en seis etapas, el cual evidencia las siguientes particularidades. En primer lugar, se demarca la problemática facto-perceptivamente, definiendo el tema de estudio. Segundo, se genera un par dialéctico problemático a modo de solución principal. En tercera instancia, la comprensión del ámbito de actividad de materia. Como cuarto punto, llegan a la elaboración de una hipótesis causal de labor y, por último, se extrae la conclusión, que vuelve a contrastar la realidad problemática delimitada poniendo a prueba su solución.

**Figura 33**

*Procedimiento de recolección de datos*



## Operacionalización de variable independiente

**Tabla 4**

*Matriz de operacionalización de variable independiente. Fuente: Elaboración propia*

"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA"								
OPERACIONALIZACION DE VARIABLES								
Variable independiente	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Sub indicadores	Escala	Instrumento	
Seguridad ciudadana	Es el desarrollo de implantar la tranquilidad, el orden civil y la paz en la ciudad. (Quintero, 2020)	Nos permite identificar, entender y analizar los cambios constantes de la seguridad ciudadana a través del centro formativo en el Puerto de Ilo, Distrito y Provincia de Ilo, Moquegua.	Institucional	Servicio de seguridad ciudadana limitado	Incremento de actos delictivos en urbanizaciones	Nominal	Ficha de observación. Análisis fotográfico, gráfico, cartográfico, documental o. Entrevista	
					Servicio de serenazgo limitado			
				Desarrollo de capacidades de serenos municipales limitada	Respuesta lenta de serenos en atención médica			
					Respuesta lenta de serenos en atención médica			
				Instrucción educativa de serenos limitada	Personal de serenazgo con instrucción educativa limitada			
				Personal contratado limitado para patrullajes	Patrullaje limitado de serenazgo			
					Personal limitado			
			Económico	Conocimientos de primeros auxilios y defensa personal limitado	Conocimiento limitado de primeros auxilios			
					Conocimiento limitado de defensa personal			
				Educación escolar incompleta	Deficiencias			
	Servicio de serenazgo alterado	Alteraciones						
	Desarrollo de capacidades limitada	Limitaciones						
Física	Aprendizajes alterados	Alteraciones						
Gestión	Seguridad ciudadana deteriorada	Deterioro						

## Operacionalización de variable Dependiente

**Tabla 5**

*Matriz de operacionalización de variable dependiente. Fuente: Elaboración propia.*

<b>“CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA”</b>						
<b>OPERACIONALIZACION DE VARIABLES</b>						
<b>Variable independiente</b>	<b>Variable independiente</b>	<b>Variable independiente</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala</b>	<b>Instrumento</b>
Centro formativo	Lugar donde se dictan cursos para la formación técnica del personal de serenazgo. (Dahlstedt & Foutier, 2021)	El diseño funciona como elemento conector conceptual de las relaciones funcionales en su interacción dinámica internas de los siguientes criterios: dimensiones de primer orden, seguridad en el campus, ocio activo en la comunidad, encuesta de cuna, volumen de información de datos, sistema de información electrónica, identificación de los prejuicios, estrategias de detección proactiva, evitamiento del trato injusto	Conocimiento teórico (Teorías)	Enclaves cerrados	Nominal	Ficha de observación. Análisis fotográfico, gráfico, cartográfico, documentario. Entrevista
				Vigilancia sindrómica		
				Comprensión de estereotipos		
				Análisis de personal contratado limitado para patrullajes		
				Análisis de primeros auxilios y defensa personal limitado		
				Análisis de educación básica regular incompleta		
				Sistematización de servicio de serenazgo alterado		
				Sistematización de desarrollo de capacidades limitada		
				Sistematización de aprendizajes alterados		
				Acción para la revisión		

### **3.7. Rigor científico**

El plan fundamental se centra en los juicios de rigor que deben considerarse al momento de diseñar. De acuerdo a los criterios de la metodología utilizada en cada ciclo del proceso de estudio, se aplica en la misma dirección el desarrollo de esta investigación “Centro Formativo Especializado de Serenos para la Seguridad Ciudadana de la ciudad de Ilo”, en una forma del más alto rigor científico para lo cual está diseñado con dependencia, credibilidad, triangulación y transferibilidad con base en Guba & Lincoln (1989). Con el propósito de conseguir un mayor control sobre el avance del estudio y la capacidad de recoger datos precisos para su posterior procesamiento.

- **Dependencia**

Se define como consistencia lógica, que se refiere al grado alcanzado por los investigadores al recopilar datos de investigación para generar resultados equivalentes. De acuerdo con Franklin & Ballau (2005), la consistencia lógica está descrita por la revisión de investigaciones obteniendo datos o informaciones para llegar a una interpretación racional.

Por las razones antes mencionadas, el presente estudio se fundamenta en la revisión de investigaciones que tienen como objetivo analizar las dos variables de este proyecto como es centro formativo y seguridad ciudadana, con el objetivo de recaudar datos, bases teóricas e información y poder alcanzar una consistencia lógica. Por ello este estudio se centrará en la recopilación de datos mediante la técnica e instrumentos seleccionados como la ficha de observación, entrevista estructurada y análisis fotográfico, para obtener información precisa y clara por medio de los expertos que presentan conocimiento en el tema

- **Credibilidad**

De acuerdo con los autores Castillo y Vásquez (2003) la credibilidad se da cuando los estudiosos recopilan información o datos mediante un análisis, observación y entrevista con los participantes ya que son reconocidos por los mismos, refiriendo que los resultados hallados son verdaderos sobre un fenómeno estudiado, para demostrar los sucesos y experiencias por cómo se perciben, también llamado como autenticidad, es de carácter esencial. De acuerdo con Verdugo (2004) esta se

puede comprender como la "calidad de creíble" que se concede a una persona o institución; es decir, si una u otra es digna de fe o de confianza. Por lo mencionado, la presente investigación se respalda en la recolección de datos de otras investigaciones, debido a que comparten las variables investigadas, estas indagaciones serán parte de la técnica de estudio aplicada en el presente trabajo.

- **Triangulación**

La triangulación es el uso de diversos métodos, ya sean cuantitativos como cualitativos, estos pueden ser fuentes de datos, teorías, entornos en el estudio de un fenómeno o estudiosos. La palabra "triangulación" procede de su uso en la medición de distancias horizontales durante la cartografía o la topografía, donde el conocimiento de un punto de referencia en el espacio, permite localizar a una persona sólo en un punto de una línea en la dirección de ese punto, mientras que el uso de otro punto de referencia y la presencia en un tercer punto (formando un triángulo) puede dar una orientación en relación con los otros dos puntos y localizar a la persona en el punto de intersección. Por tanto, para el proceso de este estudio se hará uso de métodos de investigación como la entrevista estructurada, ficha identificas y análisis fotográfico, con la finalidad de analizar la seguridad ciudadana y los centros formativos del puerto de Ilo desde diferentes ángulos para incrementar la validez y consistencia del fenómeno. Benavides & Gómez (2005)

- **Transferibilidad**

La transferibilidad hace referencia a la posibilidad de extender los resultados del estudio a otras poblaciones. En la investigación cualitativa la audiencia o el lector del informe son los que determinan si puede transferir los hallazgos a un contexto diferente del estudio. Salgado (2007). El presente trabajo tiene como objetivo analizar los centros formativos y la seguridad ciudadana del puerto de Ilo, el cual el resultado obtenido no se generaliza, sin embargo, este puede ser transferido a otros contextos de investigación dado a sus propiedades.

### **3.8. Métodos de análisis de la información**

El estudio con enfoque cualitativo respecto al diseño de estudio del presente proyecto. A los participantes se aplicará técnicas de recopilación de información pertinente por distintos instrumentos y sistemas: estudio de caso, análisis

documental, la entrevista a expertos, la observación, registro fotográfico y ficha identificadas. Lo aplicado accederá con la adquisición de datos para su futuro análisis y triangulación. Para Monterrey & Gomez (2008), el análisis de datos concede el nivel de demostración para la validez de sus preguntas de investigación. Este análisis no debe realizarse según un plan estricto, sino que debe adaptarse a las condiciones de medición, la limpieza y descripción de datos, e identificación de hipótesis ayudan a organizar un análisis de forma adecuada. En análisis de información del presente proyecto son enlazados según la categoría (planificación urbana y vulnerabilidad). Existirá un análisis desde la entrevista y será transcrito por el investigador para el adecuado procesamiento de vulnerabilidad. Estos análisis incumben según las categorías y subcategorías de la investigación, el cual es indispensable el orden, aclaración y enlazamiento. Después de recopilar información y clasificándolo según las categorías, se trasladará los datos a los programas digitales para que sean analizados, de tal manera exista una discusión de lo obtenido para el desarrollo de la investigación.

### **3.9. Aspectos éticos.**

Para el correcto desarrollo de la presente investigación se considerará los aspectos éticos, así lograr la sinceridad y fiabilidad. Para Girbau Campo et al., (2023), la ética estudia diferentes aspectos e intervenciones de la integridad de la persona como interlocutor. Se muestra como interlocutor competente según el tipo de persona en el ámbito centrar de la ética, estos derechos de objeción y justificación deben ser reconocidos de manera pragmática. De igual modo, para Solis Sánchez et al., (2023), los aspectos éticos se determinan como actos humanos normativos destinados a investigar con veracidad. Por lo tanto, en esta investigación se contará con los criterios éticos como la honestidad, objetividad, respeto, responsabilidad e integridad.

- **Honestidad**

Es de suma importancia para preservar la veracidad de la información científica, por ello, el presente criterio está presente en cada fase del estudio, así como también en la recopilación de información con respecto a la seguridad urbana. El

presente estudio tendrá un desarrollo con responsabilidad y honestidad, sin adulterar los datos. Loayssa & Ruiz (2006)

- **Objetividad**

Para Loayssa & Ruiz (2006), es un criterio valioso, que evita variaciones en el diseño o estudio de datos, al tener en cuenta el presente criterio ayudara a una correcta interpretación de información. Por lo tanto, este estudio no presentará desvíos en su diseño, sus herramientas de recopilación de información se utilizarán con objetividad para alcanzar una interpretación verdadera y neutral.

- **Respeto**

Para Loayssa & Ruiz (2006) es ser cortés, atento y aplicar la lealtad por los compañeros. El autor del presente proyecto mostrará respeto a los derechos de autor, tanto en sus resultados y conclusiones de las investigaciones referenciales, así mismo se guardará el respeto a los autores citados y entrevistados de este desarrollo.

- **Responsabilidad**

De manera responsable y prudente los resultados y conclusiones de este estudio serán presentados por los investigadores, sin perjuicio para otros investigadores, la sociedad o la naturaleza. El estudio se diseñó de forma coherente y completa para no introducir errores en los resultados, lo que pone de relieve su exactitud. Además, la información, citas y referencias en la elaboración del estudio se redactó de acuerdo con las normas, siguiendo los procedimientos establecidos por la dirección de la universidad para validar las ideas y aportaciones de los distintos autores. Domínguez & Briceño (2013)

- **Integridad**

En todas las fases de un proyecto del desarrollo ético, la integridad es una parte fundamental. Según Loayssa & Ruiz (2006), es importante cumplir las promesas y los acuerdos realizados para garantizar la coherencia entre los pensamientos y las acciones. Por lo tanto, el proyecto se mostrará de forma holística, con todos y cada

uno de los puntos a desarrollar, sin pasar ningún punto por alto, para llegar a un resultado con consistencia.

#### **IV. RESULTADOS Y DISCUSION**

##### **Resultados**

##### **Transformación y revisión de entrevistas de los actores estratégicos**

La entrevista se utilizó para interrogar a las partes interesadas a la Seguridad Ciudadana del puerto de Ilo, Moquegua, corresponden a 10 actores, 03 institucionales y 06 internos.

**Tabla 6**

*Matriz de actores estratégicos para la seguridad ciudadana de Ilo*

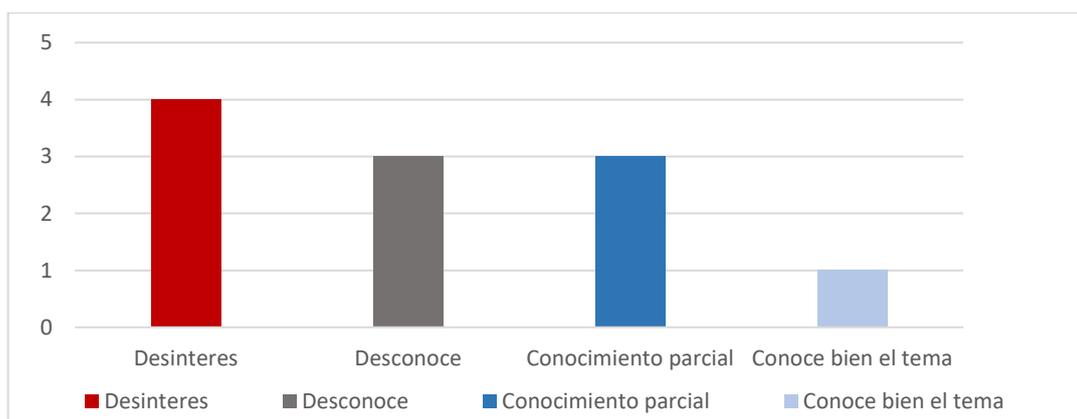
Centro formativo especializado de serenos para la Seguridad Ciudadana de la ciudad de Ilo, Moquegua, 2023										
Preguntas estructuradas	Externos					Internos				
	Gremial	Promotor	Fiscalizador	Jefe de serenos	Serenos municipales	Población afectada por inseguridad				
	Policía Nacional del Perú	Ministerio del Interior	Municipalidad Provincial de Ilo	Sub gerente	Agente de serenazgo	Puesto 1	Puesto 2	Puesto 3	Puesto 4	Puesto 5
	Cmdt. Eliseo Elías Utush Flores	Wlther Aristides Jimenez Adrianzen	Abg. Humberto Jesús Tapia Garay	Víctor Julio Nieto Torres	Juan Cruz Vera	Vanesa Mamani Duque	Manuel Campos Zapata	Gabriela Duque Gómez	Lizbeth L. Suaña Coaquira	Sergio J. Pizarro Echevarría
Pregunta 01	Desinterés	Conoce bien el tema	Desinterés	Desinterés	Desconoce	Conocimiento parcial	Conocimiento parcial	Conocimiento parcial	Desconoce	Desconoce
Pregunta 02	Desinterés	Conoce bien el tema	Desinterés	Desinterés	Conocimiento parcial	Conocimiento parcial	Desconoce	Conocimiento parcial	Desconoce	Conocimiento parcial
Pregunta 03	Desinterés	Conoce bien el tema	Desinterés	Desinterés	Desconoce	Conocimiento parcial	Desconoce	Desconoce	Desconoce	Desconoce
Pregunta 04	Desinterés	Conoce bien el tema	Desinterés	Desinterés	Desconoce	Desconoce	Desconoce	Desconoce	Desconoce	Desconoce
Pregunta 05	Desinterés	Conocimiento parcial	Desinterés	Desinterés	Desconoce	Desconoce	Desconoce	Desconoce	Desconoce	Desconoce
Pregunta 06	Desinterés	Conoce bien el tema	Desinterés	Desinterés	Desconoce	Desconoce	Desconoce	Desconoce	Desconoce	Desconoce
Pregunta 07	Desinterés	Conocimiento parcial	Desinterés	Desinterés	Desconoce	Conoce bien el tema	Conocimiento parcial	Conocimiento parcial	Desconoce	Desconoce
Leyenda de preguntas	Nro. 01	Describa brevemente cómo es la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.								
	Nro. 02	Describa brevemente cuales son los elementos que deterioran la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.								
	Nro. 03	Explique brevemente la teoría de los enclaves cerrados								
	Nro. 04	Explique brevemente la teoría de la vigilancia sindrómica								
	Nro. 05	Brevemente, describa la teoría de la comprensión de estereotipos.								
	Nro. 06	¿Cuál es su opinión sobre los centros formativos especializados para serenos?								
	Nro. 07	¿Cómo un centro formativo especializado para serenos ayudaría a solucionar la seguridad ciudadana en la ciudad de Ilo, del departamento de Moquegua?								

### El desarrollo de cada interrogación es el siguiente:

Interrogante N° 1, “Describa brevemente, ¿Cómo es la Seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua?”, los interrogados respondieron las preguntas dividiéndose en categorías: conocimiento parcial, desconocimiento y desinterés respecto al tema.

**Figura 34**

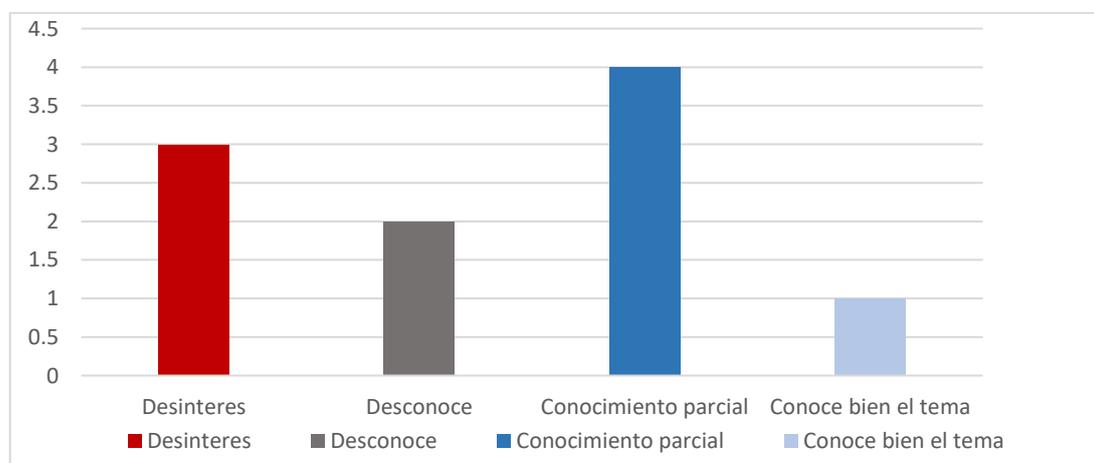
*Características de la Seguridad Ciudadana de Ilo*



Interrogante N° 2, “Describa brevemente, ¿Cuáles son los elementos que deterioran la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua?”, los interrogados respondieron las respuestas dividiéndose en categorías: conocimiento parcial, desconocimiento y apatía respecto al tema planteado.

**Figura 35**

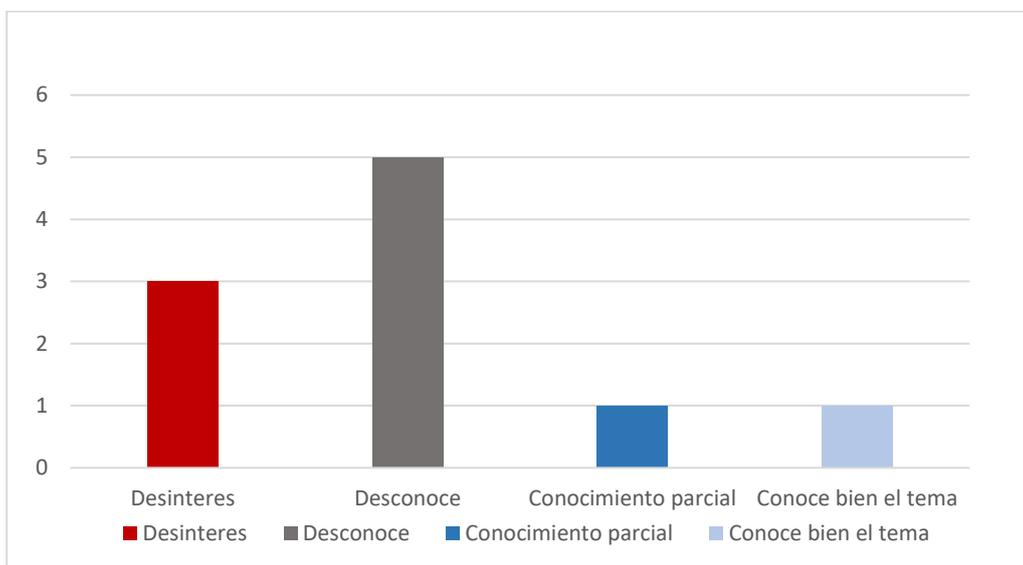
*Características de elementos que deterioran la seguridad ciudadana en Ilo*



Interrogante N° 3, “Explique brevemente la teoría de los enclaves cerrados”, los entrevistados contestaron las interrogantes dividiéndose en categorías: conocimiento parcial, desconocimiento y desinterés respecto al tema.

**Figura 36**

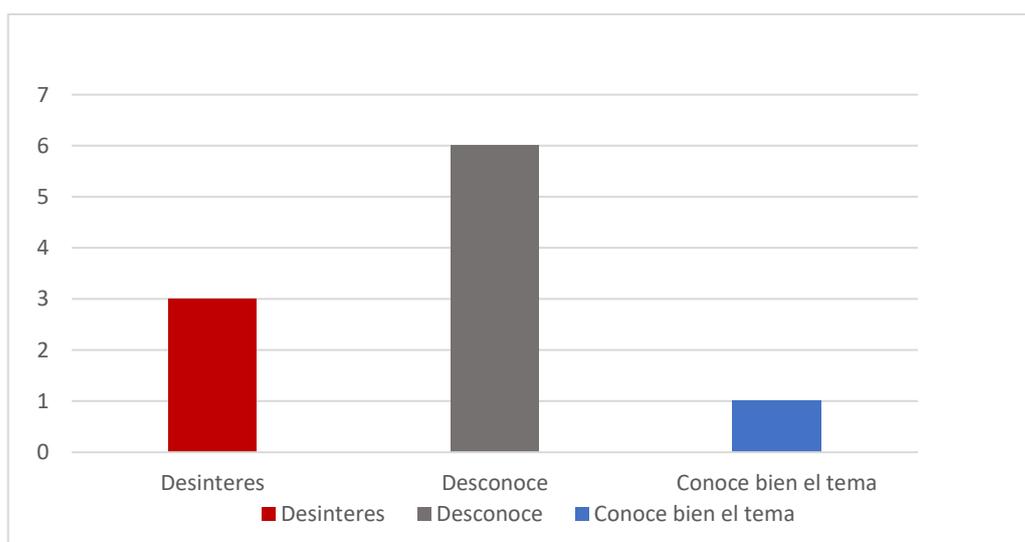
*Características de las teorías de enclaves cerrados*



Interrogante N° 4, “Explique brevemente la teoría de la vigilancia sindrómica”, los entrevistados contestaron las interrogantes dividiéndose en categorías: conocimiento parcial, desconocimiento y desinterés con el tema planteado.

**Figura 37**

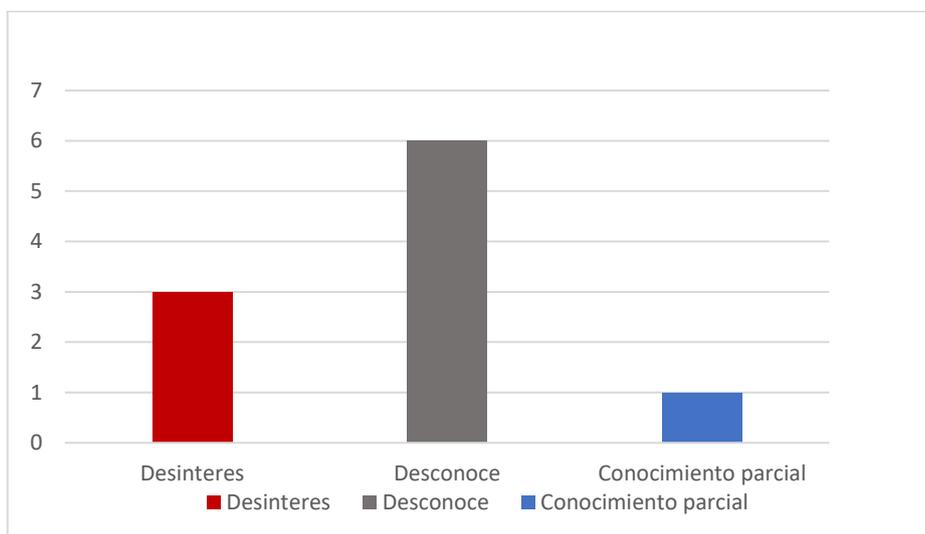
*Características de la teoría de la vigilancia sindrómica.*



En la pregunta N° 5, “Brevemente, describa la teoría de la comprensión de estereotipos”, los entrevistados respondieron todas las respuestas dividiéndose en categorías: desconocimiento y desinterés con el tema planteado.

**Figura 38**

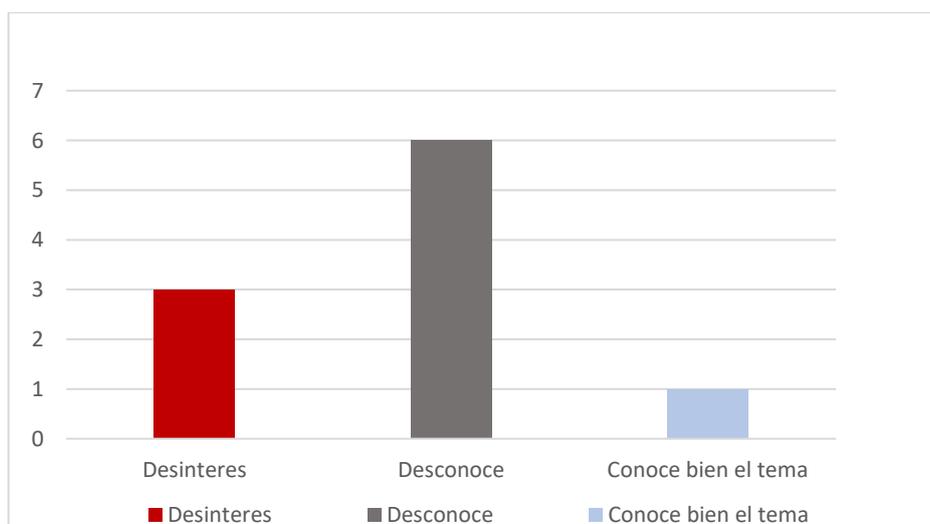
*Características de la teoría de la comprensión de estereotipos*



Interrogante N° 6, “Brevemente, describa ¿Cuál es su opinión sobre los centros formativos especializados para serenos?”, los entrevistados respondieron todas las respuestas dividiéndose en categorías: conoce bien el tema, conocimiento parcial, desconocimiento y desinterés con el tema planteado.

**Figura 39**

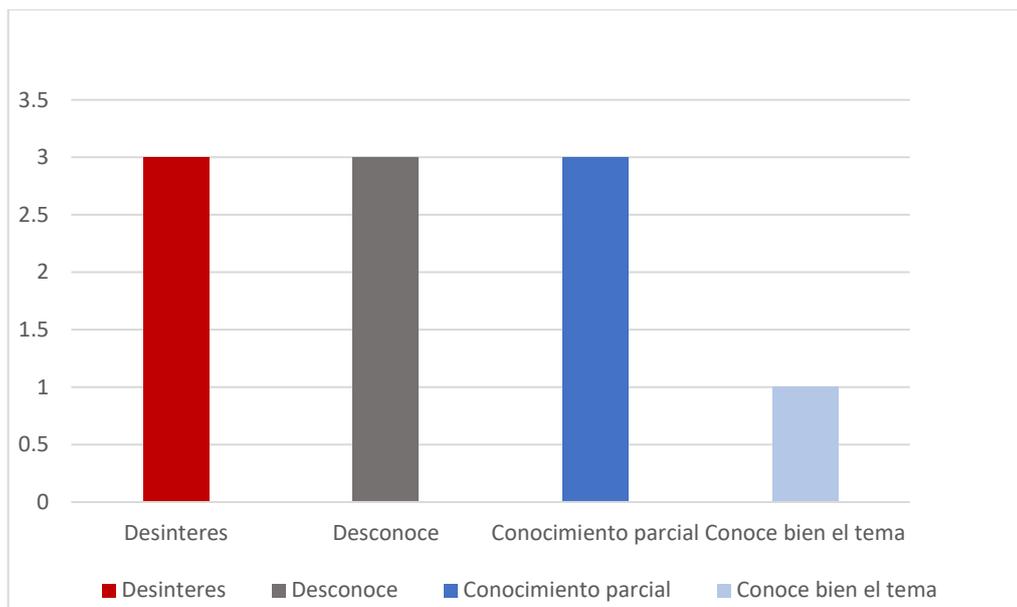
*Características sobre los centros formativos especializados para serenos.*



Interrogante N° 7, “Brevemente, describa ¿Cómo un centro formativo especializado para serenos ayudaría a solucionar la seguridad ciudadana en la ciudad de Ilo, del departamento de Moquegua?”, los entrevistados respondieron todas las respuestas dividiéndose en categorías: conoce bien el tema, conocimiento parcial, desconocimiento y desinterés con el tema planteado.

**Figura 40**

*Características de un centro formativo especializado de serenos*



## **Desarrollo de las identificaciones tipológicas del modelo aplicativo**

Son procesamientos de la determinación tipológica, donde mencionan su respectiva metodología, estos datos fueron obtenidos a través de la visualización de campo, en relación a la seguridad ciudadana en la provincia de Ilo, se presenta a continuación.

### **Identificar los tipos de enclaves cerrados para el servicio de seguridad ciudadana limitada**

El propósito que apoya de forma específica es la determinación de los tipos de enclaves cerrados para el envilecimiento urbano en la provincia de Ilo, en esta identificación exhibirá con la percepción del desarrollo de incrementos delictivos en zonas y el servicio de serenos limitado.

#### Se tiene las siguientes definiciones:

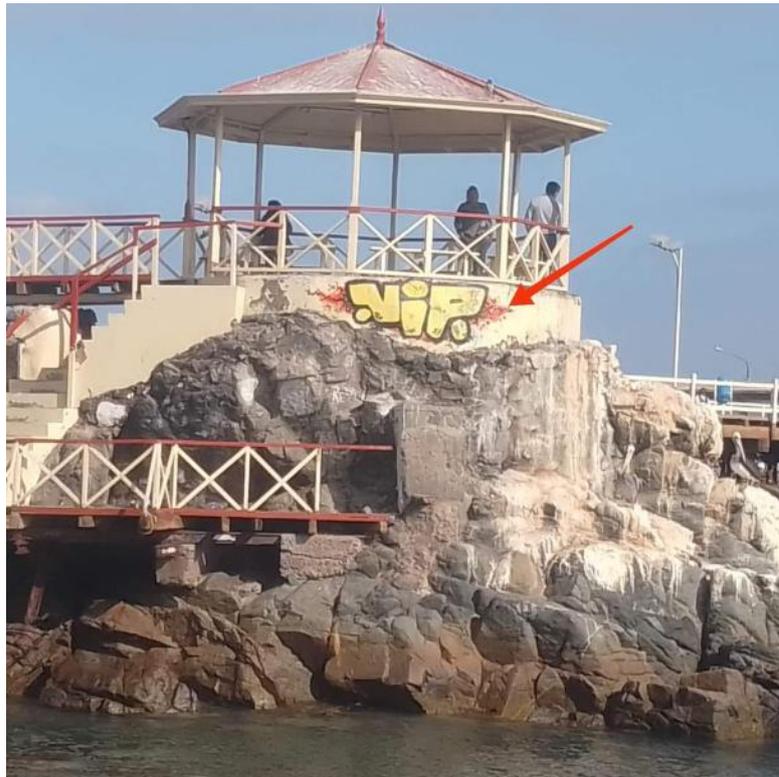
- Zonas oscuras y/o lugares sin iluminación por la noche: se observa lugares no iluminados, donde se convierten en escenarios inseguros.
- Mendicidad, por lo general son personas de mal vivir, con vicios, algunas se dedican al crimen.
- Pintas con spray grafiti, sin sentido y/o mensaje.
- Personas en estado de ebriedad, estas se dan a cualquier hora e incluso algunas de estas duermen en plena plaza de armas.
- Perdida de autopartes: se observa la pérdida de autopartes en plena vía pública.
- Perdida de mobiliarios urbanos, se observa por lo general, asientos que han sido perdidos en zonas de la ciudad.

#### Análisis

Se observan las siguientes tipologías: zonas sin iluminación convirtiéndose en zonas peligrosas, mendicidad de personas de mal vivir, grafismos negativos y sin sentido, pérdida de autopartes en vía pública y pérdida de mobiliarios urbanos, es decir existe un deterioro y degradación de mobiliarios urbanos. Debido a ello, se debe fortalecer el servicio de seguridad ciudadana, para prevalecer el orden.

**Figura 41**

*Grafismos sin sentido en la Glorieta José Gálvez de Ilo*



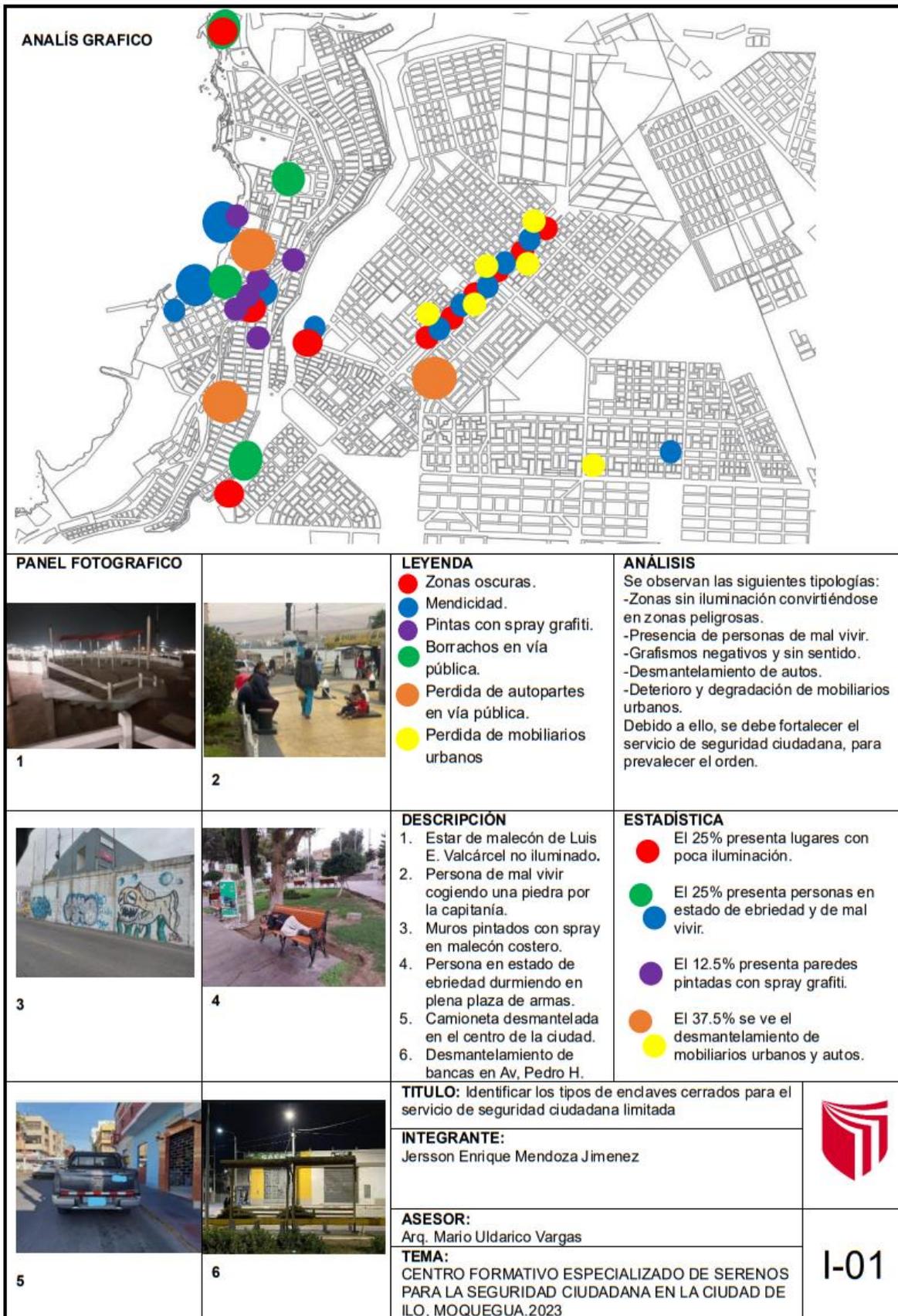
**Figura 42**

*Grafismos sin sentido en la Plaza Bolognesi, Ilo*



**Figura 43**

*Tipos de enclaves cerrados.*



## **Identificar los tipos de vigilancia sindrómica para el desarrollo de capacidades de serenos municipales limitada**

El propósito es hallar los tipos de vigilancia sindrómica para el desarrollo de capacidades de serenos municipales limitada en la ciudad de Ilo, esta identificación se demostrará con el tipo vigilancia afectada.

Se tiene las siguientes definiciones:

Vigilancia motorizada

Vigilancia a pie

Vigilancia en auto

Cámaras de videovigilancia

Estación de monitoreo de pantalla

Radio de comunicación Woki toki

### Análisis

Se observa en la ciudad de Ilo distintos tipos de vigilancia: motorizada, vehicular y a pie, también se da el monitoreo de pantalla según los puntos de cámaras de videovigilancia ubicadas en la ciudad de Ilo. Debido a ello debe vigorizar la vigilancia con la implementación automatizada, de tal manera prevalecer la seguridad.

### **Figura 44**

*Vigilancia en cuatrimoto, Parque del niño, Ilo*



**Figura 45**

*Tipos de vigilancia sindrómica para el desarrollo de capacidades de serenos municipales.*



## **Identificar los tipos de comprensión de estereotipos para instrucción de serenos limitado.**

El fin es la determinación de los tipos de comprensión de estereotipos para la instrucción de serenos limitado en la ciudad de Ilo, se mostrará con la visualización de ambientes para la instrucción de serenos.

### Se tiene las siguientes descripciones:

No contar con antecedentes

Experiencias militares

Apariencias físicas

### Análisis

La presente Ley requiere de ciertos requisitos como haber obtenido la secundaria de grado no especificado, conocimientos técnicos relacionados a la seguridad ciudadana, experiencia general de 3 años y condiciones físicas saludables. La investigación se clasifica en: problemas con la justicia, nivel formativo, experiencia laboral, experiencias militares y apariencias físicas como requisitos. Se muestran los requisitos para el perfil de agente de serenazgo, el cual está relacionado con la investigación y requisitos ley.

### Conclusión:

No todas las exigencias de las municipalidades supervisadas están justificadas por razones objetivas o técnicas y van más allá de la finalidad primordial del servicio prestado.

Figura 46

Tipos de comprensión de estereotipos para instrucción de serenos limitado.

### IDENTIFICAR LOS TIPOS DE COMPRENSIÓN DE ESTEREOTIPOS PARA LA INSTRUCCIÓN DE SERENOS LIMITADO

**REQUISITOS PARA LA CONTRATACIÓN DE PERSONAS QUE DESEEN FORMAR PARTE DEL SERVICIO DE SERENAZGO:**

- Reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Seguridad Ciudadana, aprobado por Decreto Supremo N° 011-2014-IN.
- Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 063-2016-SERVIR-PE, forma específica.

**INVESTIGACIÓN – DEFENSORÍA**

No tener antecedentes policiales	30
Ser mayor de 18 años	29
No tener antecedentes penales	29
Educación secundaria	29
Experiencia específica del puesto	28
No tener antecedentes judiciales	26
Experiencia laboral general	26
Evaluación psicológica	16
Evaluación médico -física	15
Talla mínima	13
Haber realizado servicio militar	10
Buena presencia	10
Licenciado de FFAA o PNP	9
Ser vecino del distrito	8
No ser homosexual	4
Experiencias con armas de fuego	2

**PERFIL DEL PUESTO PARA SER AGENTE DE SERENAZGO DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ILO:**

- Experiencia como agentes de serenazgo y/o puestos similares (1 año).
- Ser peruano de nacimiento.
- Secundaria Completa.
- Edad entre los 22 y 50 años.
- Talla mínima 1.70 m hombres y 1.65 m en mujeres.
- Haber prestado servicio militar.
- No presentar antecedentes policiales, penales y judiciales (certificado original y vigente).

**Defensoría del Pueblo**  
 Jr. Ucayali N°394-388  
 Lima 1, Perú  
 Primera edición, agosto 2021  
 Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú n.° 2021-10525  
 Corrección de estilo: Juan Diego Delgado Chávez

**FORMACION ACADEMICA**  
**Estudios:** secundaria  
**Especialidad:** no especificada  
**Grados:** no especificado  
**Situación:** egresado

**CONOCIMIENTOS ESPECIFICOS Y TECNICOS**  
**Conocimientos técnicos:** Conocimientos de seguridad ciudadana.  
**Cursos y/o programación de especialización:** Cuso en materia de seguridad ciudadana o similares (100 horas acumuladas)

**EXPERIENCIA**  
**Experiencia general:** 3 años  
**Experiencia específica:** 1 año con funciones relacionadas al puesto  
**Condición adicional:** Condiciones físicas y mentales saludables para el ejercicio de funciones.

Se aprecia el total de 30 municipalidades encuestadas a nivel nacional, donde al lado de la barra se muestra una numeración, el cual indica la cantidad de entidades que piden estos requisitos. Se clasifican en:

Cero antecedentes: Policiales/penales

Experiencias: Miliares/laborales/armas de fuego.

Apariencias físicas: Buena presencia/talla/homosexualidad.

Evaluaciones pre-ocupacionales: Medico/psicológico.

<p><b>Objetivos:</b> Identificar los tipos de comprensión de estereotipos para la instrucción de serenos limitado en la ciudad de Ilo</p>	<p><b>Análisis:</b> La presente Ley requiere de ciertos requisitos como haber obtenido la secundaria de grado no especificado, conocimientos técnicos relacionados a la seguridad ciudadana, experiencia general de 3 años y condiciones físicas saludables. La investigación se clasifica en: problemas con la justicia, nivel formativo, experiencia laboral, experiencias militares y apariencias físicas como requisitos. Se muestras los requisitos para el perfil de agente de serenazgo, el cual está relacionado con la investigación y requisitos ley.</p>	<p><b>Conclusión:</b> No todos los requisitos que exigen las municipalidades supervisadas se encuentran justificados en razones objetivas o de carácter técnico, encontrándose fuera de la finalidad esencial del servicio que se brinda</p>	<p><b>TITULO:</b> Identificar los tipos de comprensión de estereotipos para la instrucción de serenos limitado.</p> <p><b>INTEGRANTE:</b> Jersson Enrique Mendoza Jimenez</p> <p><b>ASESOR:</b> Arq. Mario Uldarico Vargas</p> <p><b>TEMA:</b> CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA EN LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA.2023</p>
<p><b>Descripción:</b>                  1.No contar con antecedentes.                  2.Experiencias militares                  3.Apariencias físicas.                  4. Evaluaciones pre-ocupacionales.</p>			  <div style="font-size: 2em; font-weight: bold;">I-03</div>

58

## **Identificar los tipos de personal contratado limitado para patrullajes.**

El propósito determinar los tipos de tipos de personal contratado limitado para patrullajes en la ciudad de Ilo, se mostrará con la visualización de personal en patrullajes.

Se tiene las siguientes definiciones:

Ruta en auto

Ruta en moto

Ruta a pie

Patrullaje limitado en zonas de incidencia delictiva

Patrullaje limitado en zonas de prostitución

Patrullaje limitado en zonas de pandillaje

### Análisis

Se detectado 3 tipos de patrullaje que realizan los serenos: Ruta en auto con 18.6km, ruta en moto con 8km y ruta a pie con 1km, dejando al descubierto zonas que no son patrulladas. Los puntos críticos de mayor incidencia delictiva son: Playa boca del rio, Malecón costero, Miramar, Alto Ilo, Línea férrea (cercado), Tren al sur, Nuevo Ilo y las zonas donde se ejerce la prostitución son: Playa Boca del Rio, Cercado, Bello Horizonte, Nuevo Ilo, La Picuda, Nueva victoria, Costa de Sur motor, y detrás del grifo Panamericana Sur.

### Conclusión

Mas del 50% de las zonas de Ilo no son patrulladas, exponiendo a la población a los actos que van en contra de la ley.

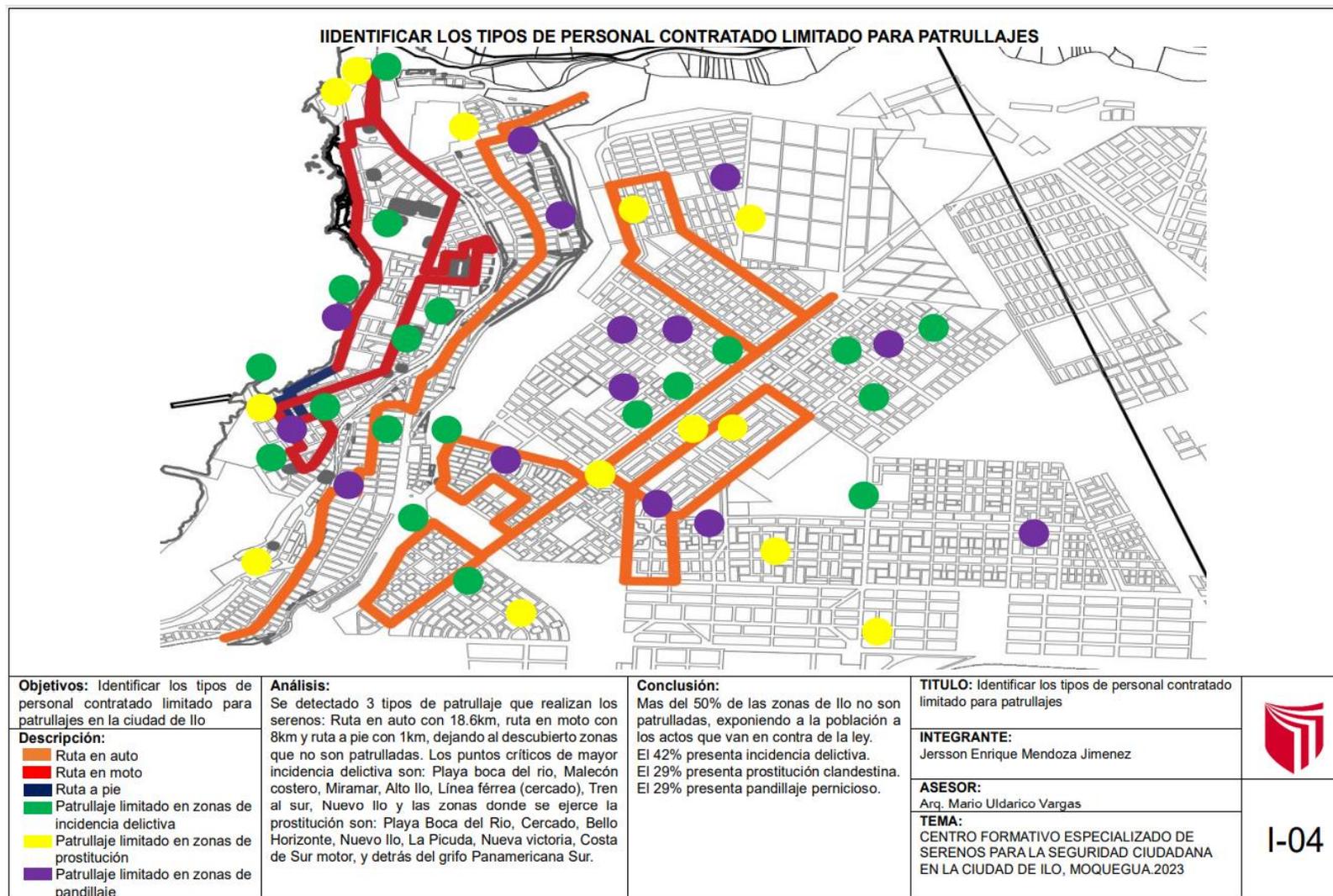
El 42% presenta incidencia delictiva.

El 29% presenta prostitución clandestina.

El 29% presenta pandillaje pernicioso.

**Figura 47**

*Tipos de personal contratado limitado para patrullajes.*



## **Identificar los tipos de primeros auxilios y defensa personal limitado.**

El propósito es determinar los tipos de primeros auxilios y defensa personal limitado en la ciudad de Ilo, esta identificación se demostrará con la visualización obtenida en campo.

Se tiene las siguientes definiciones:

Atención efectiva de primero auxilios

Tácticas y procedimientos de intervención

Defensa personal

Instrucción física

### Análisis

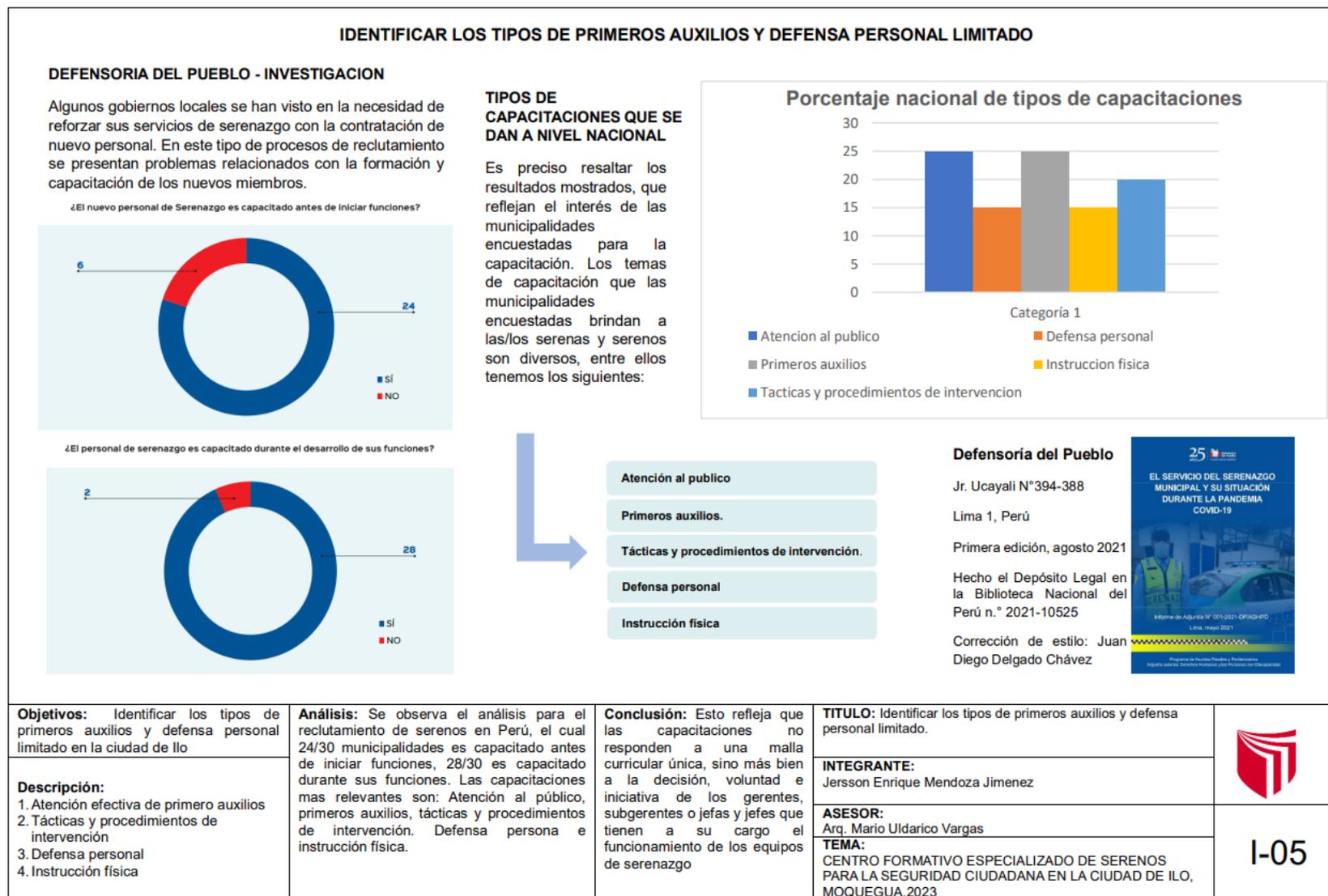
Se observa el análisis para el reclutamiento de serenos en Perú, el cual 24/30 municipalidades es capacitado antes de iniciar funciones, 28/30 es capacitado durante sus funciones. Las capacitaciones más relevantes son: Atención al público, primeros auxilios, tácticas y procedimientos de intervención. Defensa persona e instrucción física.

### Conclusión

Esto demuestra que la formación no está sujeta a un plan de estudios concreto, sino que depende de la decisión, la voluntad y la iniciativa de los jefes, gerentes o supervisores que dirigen los grupos de serenazgo.

**Figura 48**

*Tipos de primeros auxilios y defensa personal limitado.*



## **Identificar los tipos de educación básica regular incompleta.**

El propósito es determinar los tipos de formación elemental regular incompleta en la ciudad de Ilo, esta identificación se demostrará con la visualización obtenida en campo.

Se tiene las siguientes definiciones:

Habitantes que no son capaces de leer y escribir

Habitantes que no acuden a la escuela, instituto o universidad.

Grado de instrucción de serenos.

### Análisis

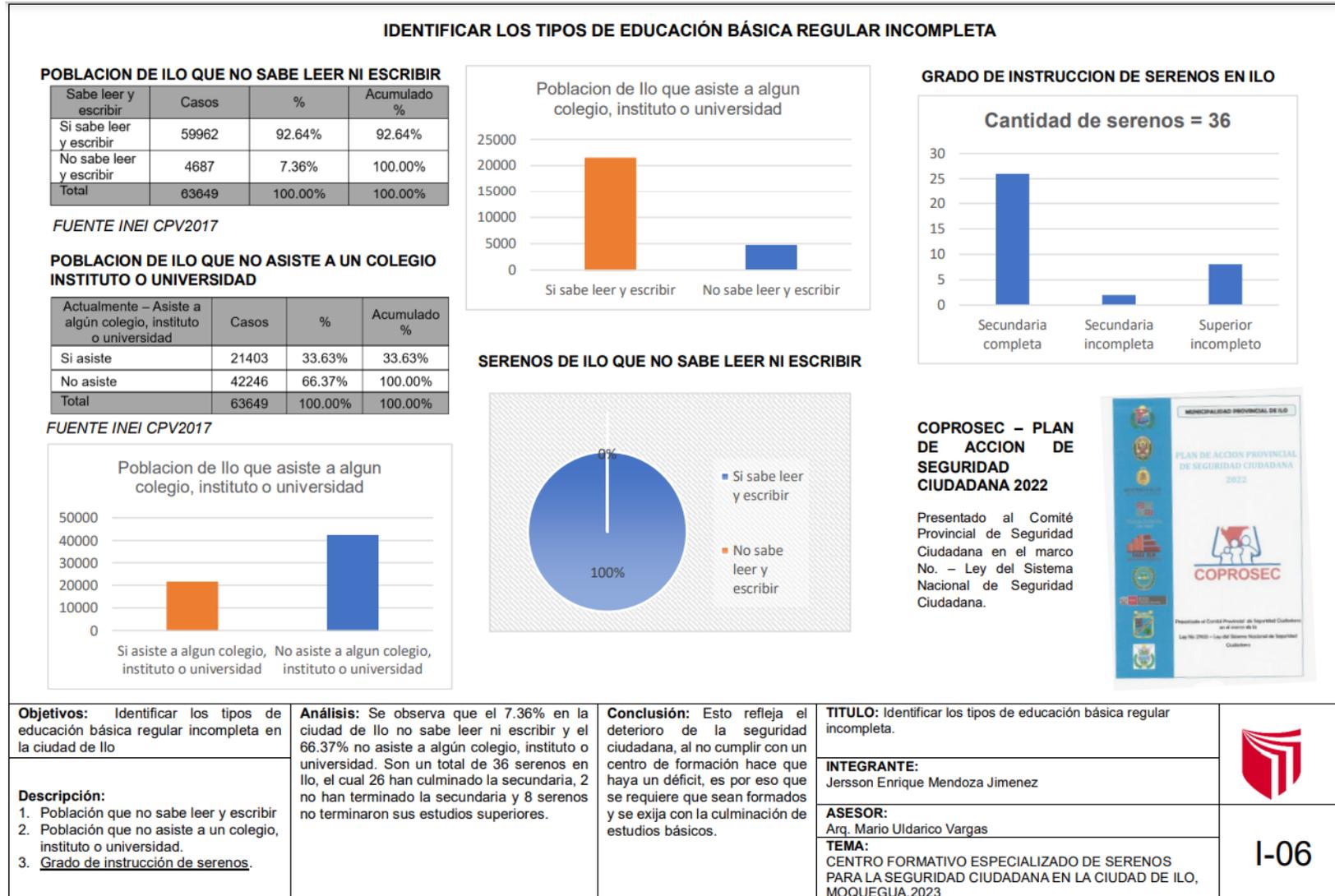
Se observa que el 7.36% en la ciudad de Ilo no sabe leer ni escribir y el 66.37% no asiste a la escuela, instituto o universidad. Son un total de 36 serenos en Ilo, el cual 26 han culminado la secundaria, 2 no han terminado la secundaria y 8 serenos no terminaron sus estudios superiores.

### Conclusión

Esto refleja el deterioro de la seguridad ciudadana, al no cumplir con un centro de formación hace que haya un déficit, es por eso que se requiere que sean formados y se exija con la culminación de estudios básicos.

**Figura 49**

*Tipos de educación básica regular incompleta.*



## Estructurar los tipos de servicio de serenazgo alterado.

El esquema de funcionamiento de esta estructura es el siguiente:

**Tabla 7**

*Matriz del sistema de comportamiento tipo 1*

<b>Comportamiento sistémico estructural de los tipos de intensificación del desplazamiento</b>				
Grado de determinación de tipologías	Identificar los tipos de enclaves cerrados para el servicio de seguridad ciudadana limitada		Identificar los tipos de personal contratado limitado para patrullajes	
Grado de problemática existente	Incremento de actos delictivos en urbanizaciones	Servicio de serenazgo limitado	Patrullaje limitado de serenazgo	Personal contratado limitado

Los elementos intermedios detectados se resumen del siguiente modo:

**Tabla 8**

*Matriz de componentes intervinientes identificados tipo 1.*

<b>Identificaciones tipológicas</b>	<b>Componentes detectados en la realidad problemática</b>
Identificar los tipos de personal contratado limitado para patrullajes	Zonas oscuras Mendicidad Pintas Borrachos en vía en pública Perdida de autopartes en vía pública Perdida de mobiliarios públicos
Identificar los tipos de personal contratado limitado para patrullajes	Ruta en auto Ruta a pie Ruta en moto Patrullaje limitado en zonas de incidencia delictiva Patrullaje limitado en zonas de prostitución Patrullaje limitado en zonas de pandillaje

La elaboración de técnica y elementos en la presente se llevó a cabo con la siguiente clasificación:

**Tabla 9**

*Matriz de valoración y rangos tipo 1*

<b>Valoraciones</b>	<b>Rangos</b>
Bajo = 1	Bajo = 4-7
Medio = 2	Medio = 8-9
Alto = 3	Alto = 10-12

Se ha llegado a los siguientes resultados:

**Alto alteración de servicio de serenazgo** por zonas oscuras, mendicidad, pintas en paredes y borrachos en vía pública; **Media alteración de servicio de serenazgo** por ruta en moto, patrullaje limitado en zonas de incidencia delictiva; patrullaje limitado en zonas de prostitución y patrullaje limitado en zonas de patrullaje; **Baja alteración de servicio de serenazgo** por la pérdida de autopartes en vía pública, ruta en auto y a pie.

**Tabla 10**

*Matriz de estructuración de los tipos de servicio de serenazgo alterado*

	Estructurar los tipos de servicio de serenazgo alterado				Resultado
	Identificar los tipos de enclaves cerrados para el servicio de seguridad ciudadana limitada		Identificar los tipos de personal contratado limitado para patrullajes		
	Incremento de actos delictivos en urbanizaciones	Servicio de serenazgo limitado	patrullaje limitado de serenazgo	personal contratado limitado	
Zonas oscuras	3	3	3	3	12
Mendicidad	3	3	3	3	12
Pintas	3	3	2	2	10
Borrachos en vía publica	3	3	3	2	11
Perdida de autopartes en vía publica	2	1	2	1	6
Perdida de mobiliarios públicos	3	2	3	2	10
Ruta en auto	2	2	2	1	7
Ruta a pie	1	1	1	1	4
Ruta en moto	2	2	2	2	8
Patrullaje limitado en zonas de incidencia delictiva	2	2	2	2	8
Patrullaje limitado en zonas de prostitución	2	2	2	2	8
Patrullaje limitado en zonas de patrullaje	2	2	2	2	8

## Estructurar los tipos de desarrollo de capacidades limitada.

El esquema de funcionamiento de esta estructura es el siguiente:

**Tabla 11**

*Matriz del sistema de comportamiento tipo 2*

Comportamiento sistémico estructural de los tipos de intensificación del desplazamiento				
Nivel de identificación de tipologías	Identificar los tipos de vigilancia sindrómica para el desarrollo de capacidades de serenos municipales limitada.	Identificar los tipos de primeros auxilios y defensa personal limitado.		
Nivel de realidad problemática	Respuesta lenta de serenos en atención médica	Serenos afectados en operativos municipales	Conocimiento limitado de primeros auxilios	Limitado conocimiento de defensa personal

Los elementos intermedios detectados se resumen del siguiente modo:

**Tabla 12**

*Matriz de componentes intervinientes identificados tipo 2*

Identificaciones tipológicas	Componentes detectados en la realidad problemática
Identificar los tipos de vigilancia sindrómica para el desarrollo de capacidades de serenos municipales limitada	Vigilancia motorizada
	Vigilancia a pie
	Vigilancia en auto
	Cámaras de videovigilancia
	Estación de monitoreo de pantalla
Identificar los tipos de primeros auxilios y defensa personal limitado.	Radio de comunicación woki toki
	Atención efectiva de primero auxilios
	Tácticas y procedimientos de intervención
	Defensa personal
	Instrucción física

La elaboración del sistema y componentes se llevó a cabo con la siguiente clasificación:

**Tabla 13**

*Matriz de valoración y rangos tipo 2*

Valoraciones	Rangos
Bajo = 1	Bajo = 4-7
Medio = 2	Medio = 8-9
Alto = 3	Alto = 10-12

Se ha llegado a los siguientes resultados:

**Alto desarrollo de capacidades limitada** en vigilancia motorizada, vigilancia a pie, atención efectiva de primeros auxilios, tácticas y procedimientos de intervención y defensa personal; **Medio desarrollo de capacidades limitada** con la vigilancia en auto, estación de monitoreo de pantalla e instrucción física; **Bajo desarrollo de capacidades limitada** cámaras de videovigilancia y radio de comunicación woki toki.

**Tabla 14**

*Matriz de estructuración de los tipos de desarrollo de capacidades limitada*

Estructurar los tipos de desarrollo de capacidades limitada						
	Identificar los tipos de vigilancia sindrómica para el desarrollo de capacidades de serenos municipales limitada		Identificar los tipos de primeros auxilios y defensa personal limitado		Resultado	
	Respuesta lenta de serenos en atención médica	Serenos afectados en operativos municipales	Conocimiento limitado de primeros auxilios	limitado conocimiento de defensa personal		
Vigilancia motorizada	3	2	3	3	11	
Vigilancia a pie	3	2	3	3	11	
Vigilancia en auto	2	2	3	2	9	
Cámaras de videovigilancia	3	2	1	1	7	
Estación de monitoreo de pantalla	2	2	2	2	8	
Radio de comunicación woki toki	2	1	2	2	7	
Atención efectiva de primero auxilios	3	3	3	2	11	
Tácticas y procedimientos de intervención	3	2	3	3	11	
Defensa personal	3	2	2	3	10	
Instrucción física	3	2	2	2	9	

## Estructurar los tipos de aprendizajes alterados.

El esquema de funcionamiento de esta estructura es el siguiente:

**Tabla 15**

*Matriz del sistema de comportamiento tipo 3*

<b>Comportamiento sistémico estructural de los tipos de intensificación del desplazamiento</b>		
Nivel de identificación de tipologías	Identificar los tipos de comprensión de estereotipos para la instrucción de serenos limitado.	Identificar los tipos de educación básica regular incompleta.
Nivel de realidad problemática	Personal de serenzago con instrucción educativa limitada	Educación básica regular incompleta

Los elementos intermedios detectados se resumen del siguiente modo:

**Tabla 16**

*Matriz de componentes intervinientes identificados tipo 3*

<b>Identificaciones tipológicas</b>	<b>Componentes detectados en la realidad problemática</b>
Identificar los tipos de comprensión de estereotipos para la instrucción de serenos limitado.	Cero antecedentes Experiencias militares Apariencias físicas
Identificar los tipos de educación básica regular incompleta.	Habitantes no capaces de leer y escribir Habitantes que no asisten a la escuela, instituto o universidad Grado de instrucción de serenos

La elaboración del sistema y componentes se llevó a cabo con la siguiente clasificación:

**Tabla 17**

*Matriz de valoración y rangos tipo 3*

<b>Valoraciones</b>	<b>Rangos</b>
Bajo = 1	Bajo = 2-3
Medio = 2	Medio = 4-5
Alto = 3	Alto = 6

Se ha llegado a los siguientes resultados:

**Alto aprendizaje alterado** en antecedentes, apariencias físicas, población que no sabe leer ni escribir y grado de instrucción de serenos; **Medio aprendizaje alterado** en población que no asiste a un colegio, instituto o universidad; **Bajo aprendizaje alterado** en experiencias militares

**Tabla 18**

*Matriz de estructuración de los tipos de aprendizajes alterados*

Estructurar los tipos de aprendizajes alterados			
	Identificar los tipos de comprensión de estereotipos para la instrucción de serenos limitado	Identificar los tipos de educación básica regular incompleta	Resultado
	Personal de serenazgo con instrucción educativa limitada	Educación básica regular incompleta	
Cero antecedentes	3	3	6
Experiencias militares	2	2	4
Apariencias físicas	3	3	6
Población que no sabe leer y escribir	3	3	6
Población que no asiste a un colegio, instituto o universidad	2	3	5
Grado de instrucción de serenos	3	3	6

**Tabla 19**

*Matriz de discusión del servicio de serenazgo alterado*

<b>EL SERVICIO DE SERENAZGO ALTERADO</b>							
Resultados	Teorías			Contrastación	Conclusión	Componentes primarios de la propuesta	
	Teoría de enclaves cerrados	Teoría de la vigilancia sindrómica	Teoría de comprensión de estereotipos				
Alta alteración de servicio de serenazgo por zonas oscuras, mendicidad, pintas en paredes y borrachos en vía pública.	<b>Dimensiones de primer orden</b>  Seguridad en ciudad  Ocio activo en la comunidad	<b>Encuesta de cuna</b>  Volumen de información de datos  Sistema de información electrónica	<b>Identificación de prejuicios</b>  Estrategias de detección proactiva  Evitamiento del trato injusto	La alta alteración de servicio de serenazgo por zonas oscuras, mendicidad, pintas en paredes y borrachos en vía pública la evidencia contrastación con la teoría de enclaves cerrados al no desmostar dimensiones de primer orden	El servicio de serenazgo demuestra afectación en las dimensiones de primer orden	Estrategia de generación de dimensiones de primer orden para el mejoramiento de servicio de serenazgo	
Media alteración de servicio de serenazgo por ruta en moto, patrullaje limitado en zonas de incidencia delictiva; patrullaje limitado en zonas de prostitución y patrullaje limitado en zonas de patrullaje.					La media alteración de servicio de serenazgo por ruta en moto, patrullaje limitado en zonas de incidencia delictiva; patrullaje limitado en zonas de prostitución y patrullaje limitado en zonas de patrullaje evidencia contrastación con la teoría de la vigilancia sindrómica al no desmostar encuesta de cuna	El servicio de serenazgo demuestra afectación en la encuesta de cuna	Estrategia de encuesta de cuna para el mejoramiento de servicio de serenazgo
Baja alteración de servicio de serenazgo por la pérdida de autopartes en vía pública, ruta en auto y a pie.					La baja alteración de servicio de serenazgo por la pérdida de autopartes en vía pública, ruta en auto y a pie evidencia contrastación con la teoría de comprensión de estereotipos al no desmostar identificación de prejuicios	El servicio de serenazgo demuestra afectación en la identificación de prejuicios	Estrategia de identificación de prejuicios para el mejoramiento de servicio de serenazgo

**Tabla 20**

*Matriz de discusión de desarrollo de capacidades limitada*

<b>DESARROLLO DE CAPACIDADES LIMITADA</b>						
Resultados	Teorías			Contrastación	Conclusión	Componentes primarios de la propuesta
	Teoría de enclaves cerrados	Teoría de la vigilancia sindrónica	Teoría de comprensión de estereotipos			
Alto desarrollo de capacidades limitada en vigilancia motorizada, vigilancia a pie, atención efectiva de primeros auxilios, tácticas y procedimientos de intervención y defensa personal.	Dimensiones de primer orden <b>Seguridad en ciudad</b> Ocio activo en la comunidad	Encuesta de cuna <b>Volumen de información de datos</b>	Identificación de prejuicios <b>Estrategias de detección proactiva</b> Evitamiento del trato injusto	El alto desarrollo de capacidades limitada en vigilancia motorizada, vigilancia a pie, atención efectiva de primeros auxilios, tácticas y procedimientos de intervención y defensa personal la evidencia contrastación con la teoría de enclaves cerrados al no desmostar dimensiones de primer orden	El desarrollo de capacidades demuestra afectación en las dimensiones de primer orden	Estrategia de seguridad en ciudad para el desarrollo de capacidades
Medio desarrollo de capacidades limitada con la vigilancia en auto, estación de monitoreo de pantalla e instrucción física.		Sistema de información electrónica		El medio desarrollo de capacidades limitada con la vigilancia en auto, estación de monitoreo de pantalla e instrucción física evidencia contrastación con la teoría de la vigilancia sindrónica al no desmostar encuesta de cuna	El desarrollo de capacidades demuestra afectación en la encuesta de cuna	Estrategia de volumen de información de datos para el desarrollo de capacidades
Bajo desarrollo de capacidades limitada cámaras de videovigilancia y radio de comunicación woki toki.				El bajo desarrollo de capacidades limitada cámaras de videovigilancia y radio de comunicación woki toki evidencia contrastación con la teoría de comprensión de estereotipos al no desmostar identificación de prejuicios	El desarrollo de capacidades demuestra afectación en la identificación de prejuicios	Estrategias de detección proactiva para el desarrollo de capacidades

**Tabla 21**

*Matriz de discusión de aprendizajes alterados*

<b>APRENDIZAJES ALTERADOS</b>						
Resultados	Teorías			Contrastación	Conclusión	Componentes primarios de la propuesta
	Teoría de enclaves cerrados	Teoría de la vigilancia sindrómica	Teoría de comprensión de estereotipos			
Alto aprendizaje alterado en antecedentes, apariencias físicas, población que no sabe leer ni escribir y grado de instrucción de serenos.	Dimensiones de primer orden  Seguridad en ciudad  <b>Ocio activo en la comunidad</b>	Encuesta de cuna  Volumen de información de datos	Identificación de prejuicios  Estrategias de detección proactiva  <b>Evitamiento del trato injusto</b>	El alto aprendizaje alterado en antecedentes, apariencias físicas, población que no sabe leer ni escribir y grado de instrucción de serenos la evidencia contrastación con la teoría de enclaves cerrados al no desmostar dimensiones de primer orden	Los aprendizajes alterados demuestran afectación en las dimensiones de primer orden	Estrategia de ocio activo en la comunidad para el mejoramiento de aprendizajes alterados
Medio aprendizaje alterado en población que no asiste a un colegio, instituto o universidad.		<b>Sistema de información electrónica</b>		El medio aprendizaje alterado en población que no asiste a un colegio, instituto o universidad evidencia contrastación con la teoría de la vigilancia sindrómica al no desmostar encuesta de cuna	Los aprendizajes alterados demuestran afectación en la encuesta de cuna	Estrategia de Sistema de información electrónica para el mejoramiento aprendizajes alterados
Bajo aprendizaje alterado en experiencias militares				El bajo aprendizaje alterado en experiencias militares evidencia contrastación con la teoría de comprensión de estereotipos al no desmostar identificación de prejuicios	Los aprendizajes alterados demuestran afectación en la identificación de prejuicios	Estrategia de evitamiento del trato injusto para el mejoramiento de aprendizajes alterados

**Estrategias de diseño para la propuesta urbano arquitectónica “Centro formativo especializado de serenos para la seguridad ciudadana de la ciudad de Ilo, Moquegua”**

**Tabla 22**

*Matriz de Planeamiento de diseño para la propuesta urbano-arquitectónica*

Dimensión	Objetivo	Estrategias	Tipo	Acción	Imagen objetivo
Social	Servicio de serenazgo eficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generación de dimensiones de primer orden para el mejoramiento de servicio de serenazgo</li> <li>• Generación de encuesta de cuna para el mejoramiento de servicio de serenazgo</li> <li>• Identificación de prejuicios para el mejoramiento de servicio de serenazgo</li> </ul>	Comunitaria	<p>Atención de las necesidades básicas con el desarrollo de equipamiento con fines turísticos y económicos para el uso de la comunidad. (Vicente, 2022)</p> <p>Facilidades espaciales y capacidad de acoplo para las actividades que brinda el equipamiento a la comunidad. (Coello, 2021)</p> <p>Estimación de estrategias y criterios de diseño del equipamiento para la integración del entorno y alineamientos de la ciudad. (Culqui, 2023)</p>	

---

Física

Desarrollo de capacidades

- Generación de seguridad en ciudad para el desarrollo de capacidades
- Generación volumen de información de datos para el desarrollo de capacidades
- Identificación de detección proactiva para el desarrollo de capacidades

Emplazamiento

Atención de actividades especializadas y de capacitaciones con fines instructivos para la seguridad ciudadana. (Panduro & Vidalon, 2021)

Interpretación al entorno inmediato y concentración de usuarios en espacios públicos para un mejor entorno urbano paisajista. (Diaz, 2019)

Aportaciones múltiples para el beneficio social, con el fin de mejorar la percepción de seguridad urbana. (Torres, 2022)



Cultural

Aprendizaje  
ordenado

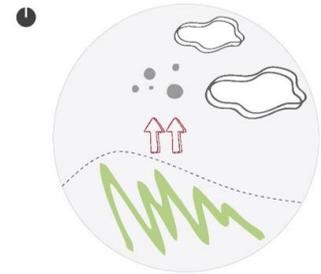
- Generación ocio activo en la comunidad para el mejoramiento de aprendizajes alterados
- Generación de sistema de información electrónica para el mejoramiento aprendizajes alterados
- Identificación de evitamiento del trato injusto para el mejoramiento de aprendizajes alterados.

Composición  
volumétrica

Embellecimiento y lugar agradable para la formación de un vínculo entre liberación natural y ciudad. (Iriarte, 2020)

Desarrollo de infraestructura para una educación eficaz y de calidad, generando un servicio de aprendizajes óptimos. /CITAR  
GABRIELA MAGALY

Integración y potencialidad urbana para una mejor conectividad entre el usuario y la ciudad. (Fajardo, 2022)



## PRESENTACIÓN URBANO – ARQUITECTÓNICO

### Conceptualización del objeto urbano arquitectónico

#### Ideograma conceptual

Es indispensable el entendimiento y saber que es un “**centro de formación especializada en seguridad**”, es aquel que forma y capacita a los aspirantes para brindar una vigilancia en la ciudad. Se utilizan 3 palabras claves para la identidad en el espacio:

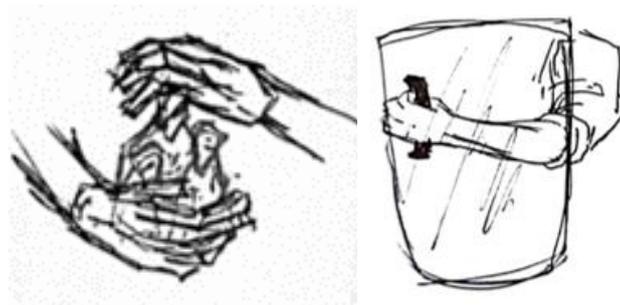
- Seguridad
- Educación
- Formación

#### Idea rectora

De tal manera de interpretar el concepto del presente proyecto arquitectónico es buscar la protección de las personas, esta idea se refleja con formas en la cual la ciudad pueda tener o sentir esa protección y seguridad que se ha ido perdiendo a lo largo del tiempo.

#### Figura 50

*Idea rectora. Elaboración propia*

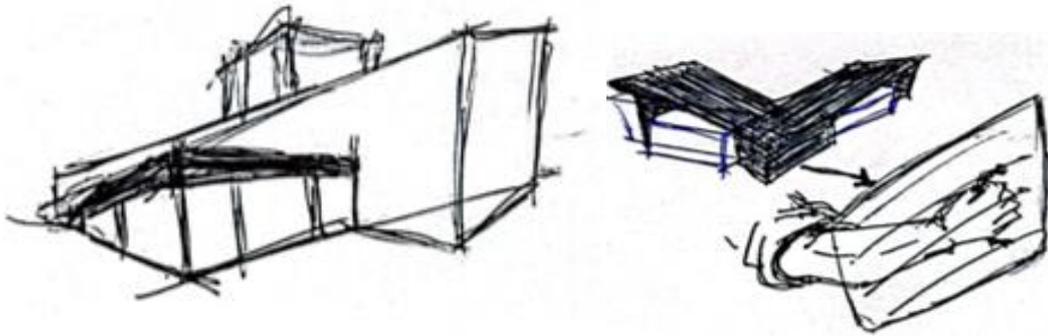


#### Partido arquitectónico

Con la **conceptualización** obtenida se tomará como referencia la palabra **Vigilancia** y la relación la inseguridad que se viene dando en el puerto de Ilo, de tal manera establecer un orden y brindar seguridad a las personas.

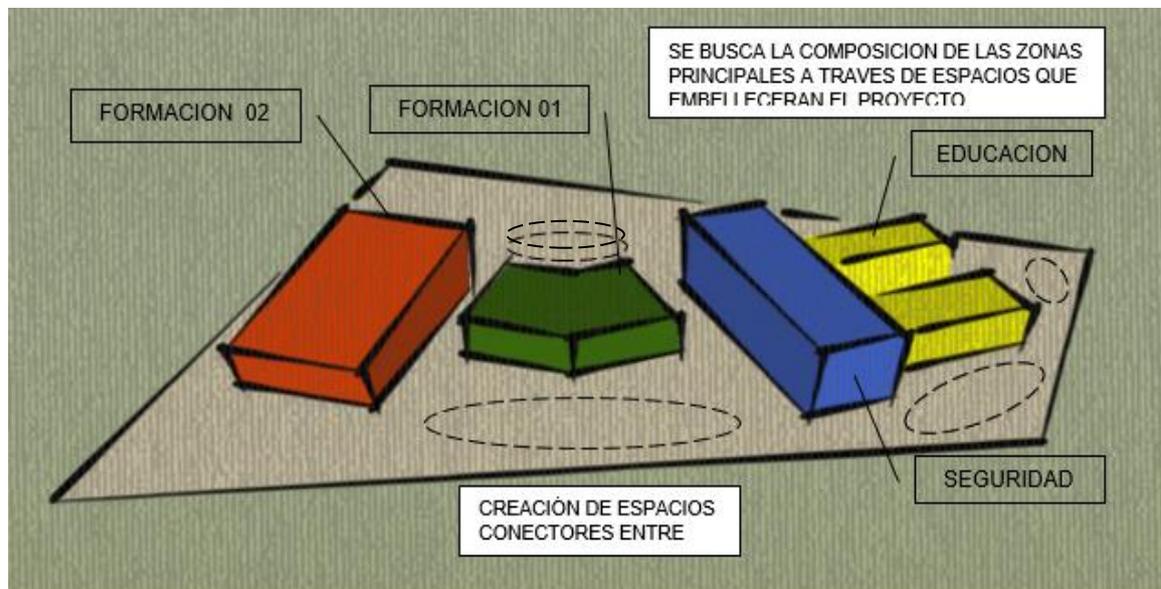
**Figura 51**

*Primeros bosquejos. Elaboración propia*



**Figura 52**

*Partido arquitectónico*

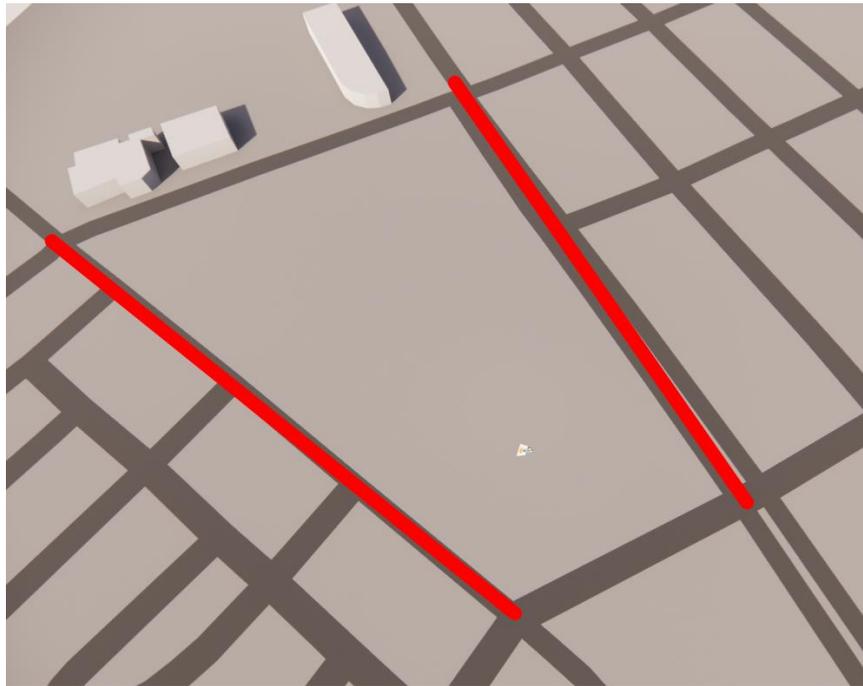


### **Criterios de diseño**

Las pautas de diseño aplicados se basan de manera primordial a la función de los accesos y espacios que interconectan, esto se ve reflejado en el acondicionamiento ambiental que son las áreas verdes, corredores y una plazoleta dentro del proyecto. Según la orientación de sol y la dirección de los vientos es que se tiene la iluminación y ventilación correcta.

## Figura 53

### Criterios de diseño



SE MARCAN LAS VIAS PRINCIPALES



COMPOSICION VOLUMETRICA A TRAVES DE EJES PRINCIPALES PARA LA CONEXIÓN DE ESTAS



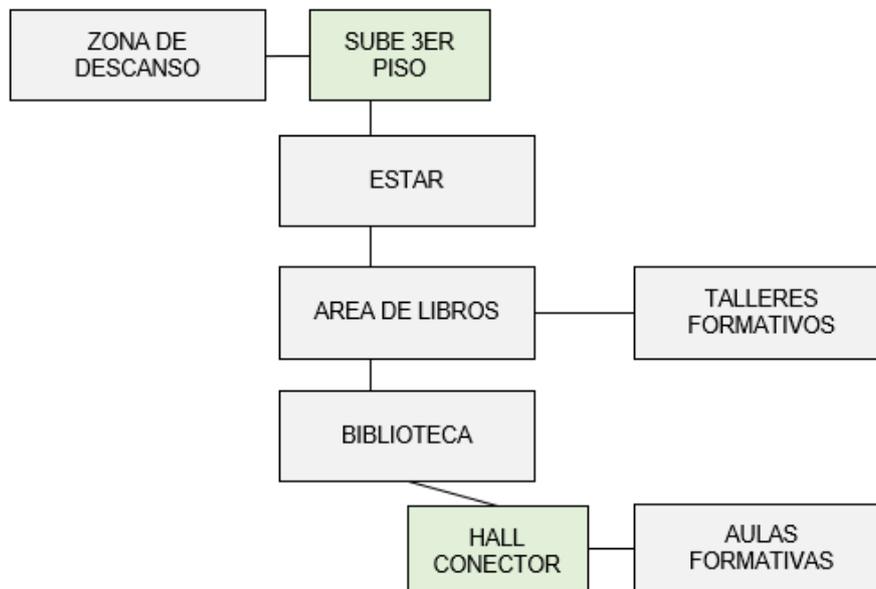
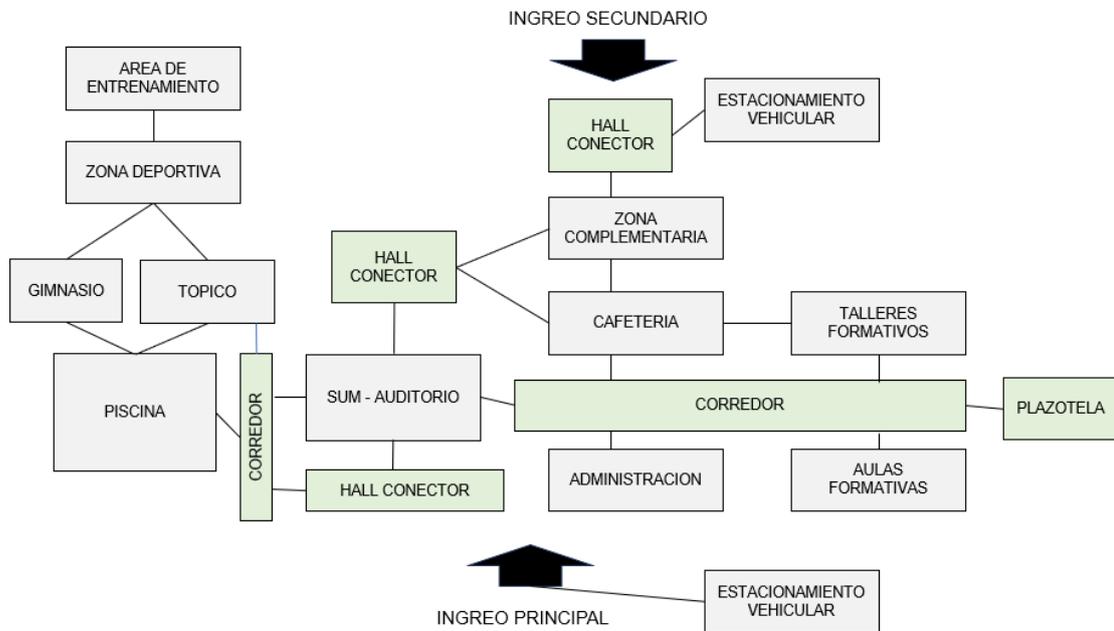
CREACION DE ESPACIOS VERDES PARA DARLE EL TOQUE PAISAJISTICO EL CUAL SERAN LOS ESPACIOS DE CONEXION

# ZONIFICACIÓN

## Organigramas funcionales

Figura 54

Organigrama funcional



## PLANEAMIENTO DE LA PROPUESTA URBANO – ARQUITECTÓNICA

### Reseña del proyecto

Los datos son los siguientes:

Proyecto : Centro formativo especializado de serenos para la seguridad ciudadana.

Dirección : Lote 01, Manzana C, Habilitación Urbana de uso especial (Pampa Inalámbrica).

Distrito : Ilo, Moquegua.

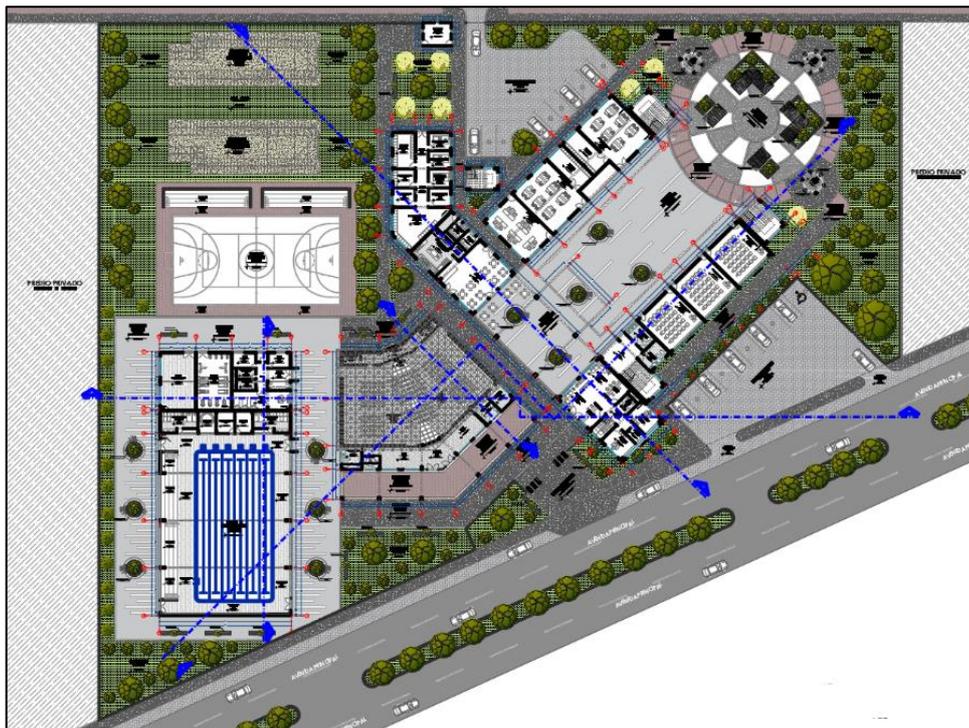
Uso : Infraestructura de serenazgo.

La infraestructura está estratégicamente diseñada conforme a las teorías derivadas del estudio de investigación, y se adapta espléndidamente al entorno urbano, con las actividades y/o eventos temporales que este proyecto tenga, el presente centro formativo especializado se asienta en una zona táctica de Ilo.

### PROPUESTA FÍSICA

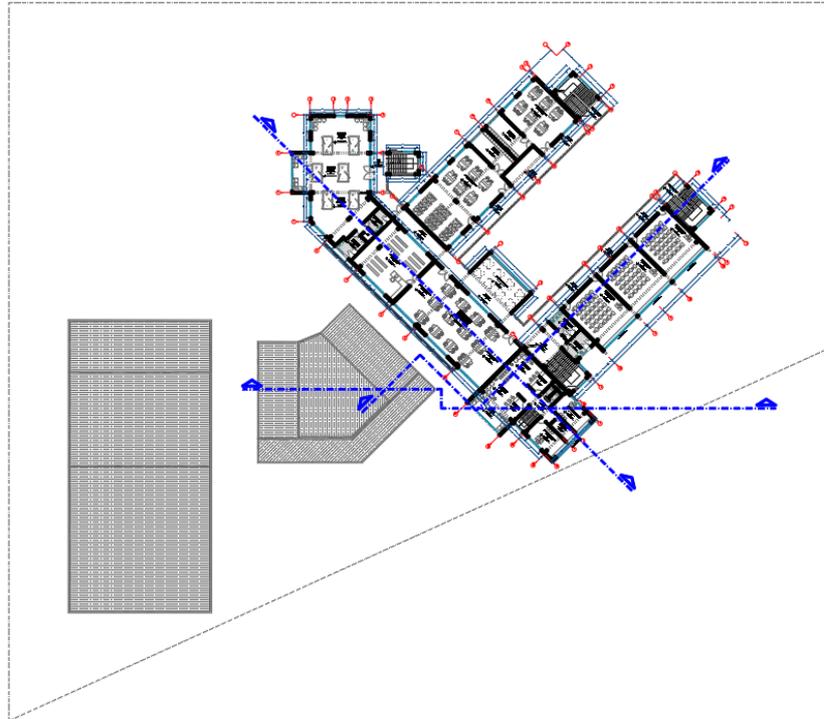
#### Figura 55

*Planimetría general*



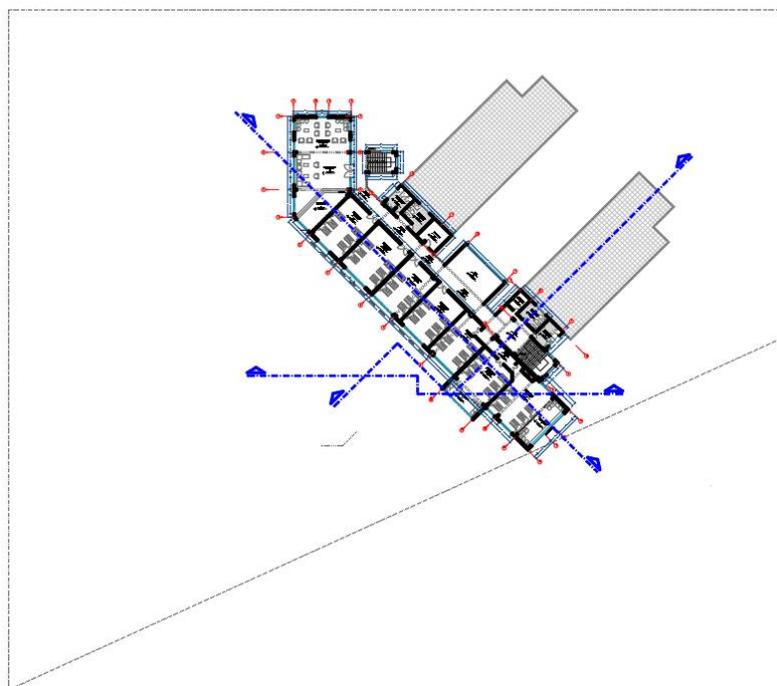
**Figura 56**

*Planta general - segundo nivel*



**Figura 57**

*Planta general - tercer nivel*



## Elevaciones arquitectónicas

Figura 58

*Elevaciones arquitectónicas del proyecto*



**Figura 59**

*3D volumétrico del proyecto parte 01*



**Figura 60**

*3D volumétrico del proyecto parte 02*



## V. CONCLUSIONES

Se obtuvo del presente proyecto “Centro formativo especializado de serenos para seguridad ciudadana de la ciudad de Ilo, las siguientes conclusiones, el cual están ordenadas según los objetivos específicos:

- La propuesta arquitectónica tiene una ubicación en el puerto de Ilo, el cual no cuenta con un centro formativo de serenos, debido a esto se toma en cuenta el Plan de desarrollo urbano de Ilo 2020-2023 de la MPI, para la zonificación de uso de suelo como es tipo OU (otros usos), el cual se encuentra ubicado en un espacio céntrico y estratégico de Ilo y de dicho modo cumplir con lineamientos establecidos del Reglamento Nacional de edificaciones.
- Al diseñar un proyecto como es un Centro formativo, se debe analizar el marco normativo con respecto a dimensiones mínimas requeridas en accesos (peatonales, discapacitados y vehiculares), circulaciones, aforo, retiros, alturas mínimas, así como también considerar la ruta máxima para la evacuación y señalización de los usuarios. De la misma forma considerar el área libre requerido en el Reglamento Nacional de Edificaciones, el cual establece el 30% de área libre, del 50% del área total del proyecto, se considerará el 20% para proyección futura.
- La percepción que tienen los usuarios de la seguridad pública, será usada para la búsqueda de las principales necesidades del centro de formación especializada de serenos.
- Mediante la técnica e instrumentos de recolección de datos, se pudo concluir que el ámbito de vulnerabilidad se ve deteriorado, debido a que se encontró una falta de patrullaje en cuanto al servicio de serenazgo, la tardía respuesta a las llamadas de los ciudadanos, se observa también, un aumento en la mendicidad en la ciudad. De igual manera el servicio de serenazgo y los aprendizajes adquiridos son alterados, el cual se tiene como consecuencia en simultaneidad la alteración de la paz y seguridad en el puerto de Ilo.

## **VI. RECOMENDACIONES**

Se sugiere que los desperfectos detectados en el diseño de los espacios públicos se incluyan en los documentos de ordenación territorial y urbanística, que se designen zonas urbanas para el diseño de los espacios públicos proyectados a fin de prevenir el agravamiento de las deficiencias y atenuarlas proponiendo medidas específicas que se plasmarán en los programas de gestión territorial y urbanística a escala de distrito y provincial. Se propone a las autoridades provinciales, regionales, así como a los Colegios de Arquitectos e Ingenieros promuevan e impulsen este tipo de proyectos, para potenciar y solucionar los problemas de inseguridad urbana, es un modelo de diseño que debe difundirse.

Se recomienda que se tome como referencia metodológica el análisis de este informe, el mismo que debe ser relacionado con los empleados público y personal técnico municipal, para producir conocimiento teórico y fáctico sobre las situaciones urbano-jurisdiccionales reales, ya que los inconvenientes urbanos son continuos y frecuentes.

Se recomienda que la universidad y otros organismos académicos promuevan la suficiencia de prestar atención a los componentes y sus efectos en los desarrollos formativos del entorno público observados en esta investigación, que formen parte de los flujos constantes de resultados de diseño en los diferentes talleres de formación y atención.

Como sugerencia se propone transmitir a la supremacía competente de la Municipalidad acerca de las alteraciones encontradas por el informe con el fin de controlar la inseguridad urbana, además engendrando intervenciones que ayuden a mejorar el entorno en el puerto de Ilo.

## REFERENCIAS

- Antenucci, I., & Tomasello, F. (2022). Three shades of 'urban-digital citizenship': borders, speculation, and logistics in Cape Town. *Citizenship Studies*, 27(2), 247–270. <https://doi.org/10.1080/13621025.2022.2073088>
- Argueta, J. A., & Cruz, C. V. B. (2017). Evaluación de las actitudes en la formación policial. *Universidad de El Salvador*, 1–80. <https://ri.ues.edu.sv/id/eprint/18716/>
- Barbachán, E., Cajas, T., Ramos, F., & Flor, S. (2023). *Social representations of citizen security in university students of Lima-Peru - Universidad Cesar Vallejo*. Sustainable Development Goals. [https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/openurl?institution=51UCV\\_INST&vid=51UCV\\_INST:UCV&date=2017&artnum=&aualast=BarbachánRuales&issue=84&isbn=&spage=698&title=Opcion&auinit=E.A.&atitle=Socialrepresentationsofcitizensecurityinuniversitystu](https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/discovery/openurl?institution=51UCV_INST&vid=51UCV_INST:UCV&date=2017&artnum=&aualast=BarbachánRuales&issue=84&isbn=&spage=698&title=Opcion&auinit=E.A.&atitle=Socialrepresentationsofcitizensecurityinuniversitystu)
- Benavides, M. O., & Gómez-Restrepo, C. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34(1), 118–124. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-74502005000100008&lng=en&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502005000100008&lng=en&nrm=iso&tlng=es)
- Campi, M., Dueñas, M., & Fagiolo, G. (2021). Specialization in food production affects global food security and food systems sustainability. *World Development*, 141, 105411. <https://doi.org/10.1016/J.WORLDDEV.2021.105411>
- Casas, M., Gutierrez, Y., & Karina, G. (2022). Optimización de la ejecución de la actividad patrullaje municipal por sector - serenazgo en el distrito de Huancayo como parte del servicio de Seguridad Ciudadana a cargo de la Municipalidad Provincial de Huancayo. *Universidad Continental*. [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9973/1/IV\\_PG\\_MGP\\_TI\\_Estrada\\_Muñoz\\_Valdiviezo\\_2021.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9973/1/IV_PG_MGP_TI_Estrada_Muñoz_Valdiviezo_2021.pdf)
- Cerda, H. (1991). *Los elementos de la investigación: Cómo reconocerlos, diseñarlos y construirlos*. ABYA YALA.

<http://blog.jimmyzambrano.com/2015/12/ensayo-sobre-cerda-h-1991-los-elementos.html>

Chiroque, E., & More, S. (2021). Centro de seguridad ciudadana y control Municipal - Piura - Piura - Piura. *Universidad Privada Antenor Orrego*, 258. [https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7453/1/REP\\_ARQU\\_EVELYN.CHIROQUE\\_SAMANTHA.MORE\\_CENTRO.SEGURIDAD.CIUDADANA.CONTROL.MUNICIPAL.PIURA.pdf](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7453/1/REP_ARQU_EVELYN.CHIROQUE_SAMANTHA.MORE_CENTRO.SEGURIDAD.CIUDADANA.CONTROL.MUNICIPAL.PIURA.pdf)

Coello, O. D. E. (2021). PROYECTO URBANO – ARQUITECTÓNICO PARA VINCULAR EL RIO PIÑAS AL CENTRO URBANO DE LA CIUDAD. *Universidad Nacional de Chimborazo*, 53. <http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/7646/1/06678.pdf>

Culqui, S. (2023). Propuesta arquitectónica de comisaría y servicios de seguridad ciudadana en la ciudad de Santa Cruz. *UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO*, 1–71.

Dahlstedt, M., & Foulter, C. (2021). Fostering Agents of Change: Governing, Crime Prevention and Teaching for Security. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 65(3), 373–384. <https://doi.org/10.1080/00313831.2019.1705899>

Díaz, A. F., & Vasquez, V. M. (2021). “ESCUELA DE SUB OFICIALES DE LA POLICIA NACIONAL. *Universidad Privada Antenor Orrego*.

Díaz, H. (2019). “PROPUESTA ARQUITECTONICA DE UN CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL EN LA CIUDAD DE CHICLAYO; PARA EL DESARROLLO COGNITIVO DE LOS NIÑOS CON SINDROME DE DOWN. *Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo*, 1–92. <https://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/4864>

Fajardo, C. (2022). Centro para el aprendizaje artístico de niños y jóvenes en el barrio Morazn, Tegucigalpa. *Universidad Tecnológica Centroamericana*.

García, J. (2018). Diseño De Un Centro De Gestión De Seguridad Ciudadana Para Mayor Seguridad Y Atención Inmediata En La Provincia De San Martín. *Universidad Nacional de San Martín - Tarapato (Peru)*, 1(69), 5–24.

- Giboney, J. S., Schuetzler, R. M., & Grimes, G. M. (2023). Know your enemy: Conversational agents for security, education, training, and awareness at scale. *Computers & Security*, 129, 103207. <https://doi.org/10.1016/J.COSE.2023.103207>
- Girbau Campo, M. B., Lladó-Jordan, G., Berrocoso Cascallana, S., & Ortega Sánchez, M. E. (2023). La formación humana y ética entre los anestesiólogos en España: interés y accesibilidad. *Educación Médica*, 24(6), 100855. <https://doi.org/10.1016/J.EDUMED.2023.100855>
- Hamada, M., & Miller, R. T. (2023). Crossing the Disciplines: State of TESOL Teacher Education Programs in US Universities. *Educational Linguistics*, 127–147. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-24078-2\\_6/COVER](https://doi.org/10.1007/978-3-031-24078-2_6/COVER)
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*.
- Hochmüller, M., & Müller, M. M. (2016). Locating Guatemala in Global Counterinsurgency. *Globalizations*, 13(1), 94–109. <https://doi.org/10.1080/14747731.2015.1050850>
- Iriarte, F. (2020). Complejo de diversion, ocio y encuentro “Fiat Lux.” *UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS*, 5(4), 47. <https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/25934/T-2902.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttp://www.zonaeconomica.com/analisis-financiero/cuentas-cobrar%0Ahttp://www.redalyc.org/pdf/290/29012059009.pdf%0Ahttps://www.faditorial.es/capitulos/gestio>
- Jiménez-Peralta, M., Jiménez-Alvarado, G., Bravo-Álvarez, G., & Reveco-Gautier, J. (2021). Emotion, geography and heritage, experience to redefine the urban space in Valparaíso (Chile). *Ciudad y Territorio Estudios Territoriales*, 53(209), 833–846. <https://doi.org/10.37230/CyTET.2021.209.14>
- Li, J., Sun, Y., & Su, Q. (2024). Security control of integral sliding modes for multi-agent systems under false data injection attacks. *Journal of the Franklin Institute*, 361(4), 106613. <https://doi.org/10.1016/J.JFRANKLIN.2024.01.014>

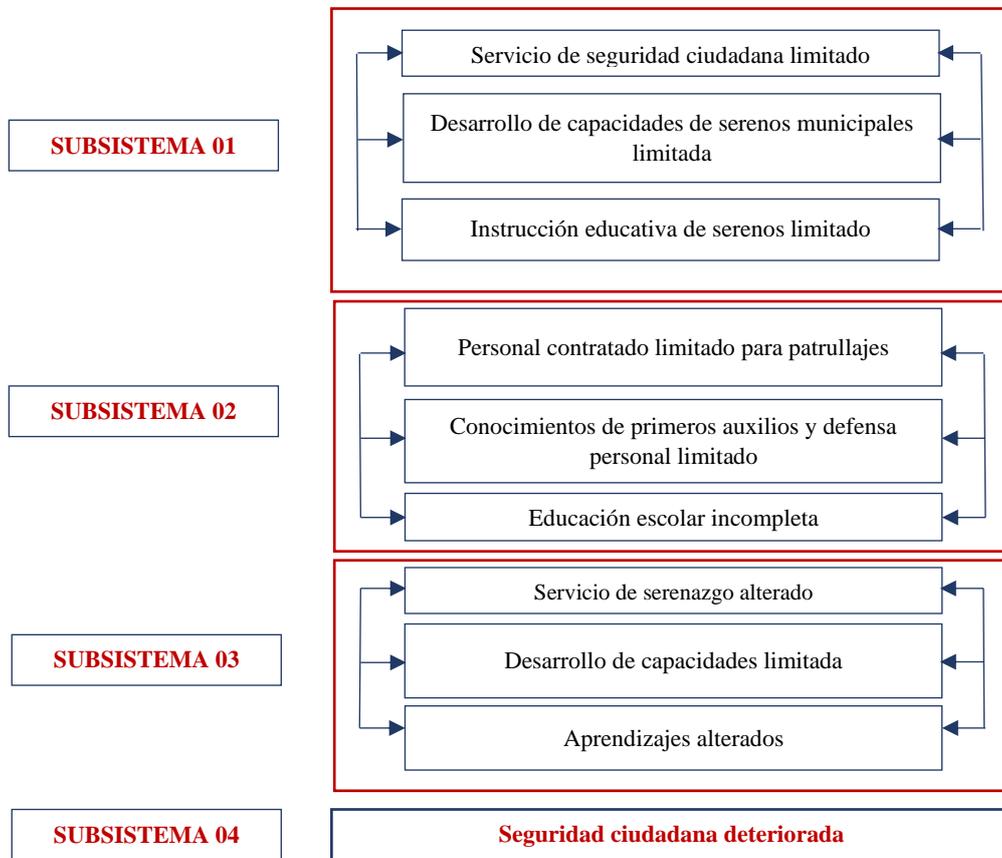
- Lizмова, N., & Cartógrafa, I. (2007). *ANÁLISIS DE MAPAS COMO UN MÉTODO DE INVESTIGACIÓN DE FENÓMENOS NATURALES Y SOCIOECONÓMICOS*.  
[http://lunazul.ucaldas.edu.co/index2.php?option=com\\_content&task=view&id=332&Ite...](http://lunazul.ucaldas.edu.co/index2.php?option=com_content&task=view&id=332&Ite...)
- Loayssa Lara, J. R., & Ruiz Moral, R. (2006). Comportamiento profesional. Desde los dilemas y principios éticos a las actitudes, los valores y la disposición «virtuosa». *Atención Primaria*, 37(9), 510–513.  
<https://doi.org/10.1157/13089091>
- Lopez, R., & Marzal, J. (2016). EL ANALISIS DE LA IMAGEN FOTOGRAFICA. *Universitat Jaume*, 1–23.
- Mendoza, A. C. (2019). DISEÑO ARQUITECTÓNICO DE COMISARÍA TIPO “B” GONZALES VIGIL PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA EN EL DISTRITO DE TACNA, 2018. *Universidad Jorge Basadre Grohmann*, 1–23.  
<http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3700>
- Monterrey, P., & Gomez, C. (2008). El análisis de datos en la investigación en psiquiatría y salud mental. *Revista Colombiana de Psiquiatría*.  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80611196010>
- Müller, C., Mildemberger, T., & Steingruber, D. (2023). Learning effectiveness of a flexible learning study programme in a blended learning design: why are some courses more effective than others? *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(1), 1–25. <https://doi.org/10.1186/S41239-022-00379-X/TABLES/7>
- Narayanan, G., Ali, M. S., Alsulami, H., Stamov, G., Stamova, I., & Ahmad, B. (2022). Impulsive security control for fractional-order delayed multi-agent systems with uncertain parameters and switching topology under DoS attack. *Information Sciences*, 618, 169–190.  
<https://doi.org/10.1016/J.INS.2022.10.123>
- Oyetunji, O. E., Ojuederie, O. B., Thonda, O. A., Kotun, B., Glick, B. R., & Babalola, O. O. (2024). The expediency of fungi as biocontrol agents for the

- enhancement of food security. *Biocontrol Agents for Improved Agriculture*, 1–28. <https://doi.org/10.1016/B978-0-443-15199-6.00005-1>
- Panduro, E., & Vidalon, I. (2021). Propuesta urbano-arquitectónica del centro educativo básico especial San Juan de Dios del distrito de Ayacucho, región Ayacucho – 2020. In *Universidad Cesar Vallejo*.
- Parra Domínguez, M. L., & Briceño Rodríguez, I. I. (2013). Artículo original Ethical issues in qualitative research. *Enf Neurol*, 12(3), 118–121.
- Pedroza, L., & Palop-García, P. (2017). The grey area between nationality and citizenship: an analysis of external citizenship policies in Latin America and the Caribbean. *Citizenship Studies*, 21(5), 587–605. <https://doi.org/10.1080/13621025.2017.1316701>
- Phatti Cauna, M. A. (2022). Factores que provocan la variación en los índices de criminalidad de los delitos de robo y hurto en la provincia de Mariscal Nieto – Moquegua, durante el 2018. *Universidad Privada de Tacna*. <http://repositorio.upt.edu.pe/handle/20.500.12969/2721>
- Quintero, C. S. P. (2020). Citizen security and community participation in Latin America. *Revista Científica General Jose Maria Cordova*, 18(29), 5–21. <https://doi.org/10.21830/19006586.561>
- Robb, E., & Durão, S. (2023). Guarding the Urban Elite: Hospitality Security in São Paulo. *City and Society*, April 2022, 27–37. <https://doi.org/10.1111/ciso.12448>
- Rowbotham, S., Walker, P., Marks, L., Irving, M., Smith, B. J., & Laird, Y. (2023). Building capacity for citizen science in health promotion: a collaborative knowledge mobilisation approach. *Research Involvement and Engagement*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s40900-023-00451-4>
- Salgado, A. C. (2007). *Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos*. Periódicos Eletrônicos Em Psicologia. [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-48272007000100009](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272007000100009)
- Solar, C., & Ricart, C. A. P. (2022). Crime, Violence, and Justice in Latin America.

- Crime, Violence, and Justice in Latin America*, 1–270.  
<https://doi.org/10.4324/9781003265672>
- Solis Sánchez, G., Alcalde Bezhold, G., & Alfonso Farnós, I. (2023). Ética en investigación: de los principios a los aspectos prácticos. *Anales de Pediatría*, 99(3), 195–202. <https://doi.org/10.1016/J.ANPEDI.2023.06.005>
- Taylor, D. W., Wood, E., & Frazier, T. (2023). The Application of Emergency Management Principles to Violent Crime Response and Urban Resilience. *Journal of Homeland Security and Emergency Management*, 20(2), 75–95. <https://doi.org/10.1515/JHSEM-2021-0030/MACHINEREADABLECITATION/RIS>
- Tedesco, L. (2009). El caso de América Latina Working Paper / Documento de trabajo. *Fride*.
- Torres, V. (2022). Proyecto arquitectónico de un centro de desarrollo comunitario empleando criterios de Neuroarquitectura en la parroquia de Izamba, provincia de Tungurahua, 2021. *Universidad Tecnológica Indoamerica*, 1–160. <https://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/2930>
- Vargas, M. (2017). VARGAS RODRIGUEZ, Mario Gilberto. *October*, 67–92.
- Vicente, M. (2022). Diseño de aplicación móvil para el registro intervenciones del serenazgo para la municipalidad distrital de Imperial. – Cañete; 2020. *Universidad Católica de Los Angeles Chimbote*.  
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/30311>
- Yang, D. (2022). Recklessness and Circumstances in Criminal Attempts. *Criminal Law and Philosophy*, 17(2), 359–380. <https://doi.org/10.1007/S11572-022-09626-8/METRICS>
- Zhang, W., Yu, Z., & Jiang, X. (2024). Event-triggered security consensus of continuous-time multi-agent systems against complex cooperative attacks. *Information Sciences*, 662, 120260. <https://doi.org/10.1016/J.INS.2024.120260>

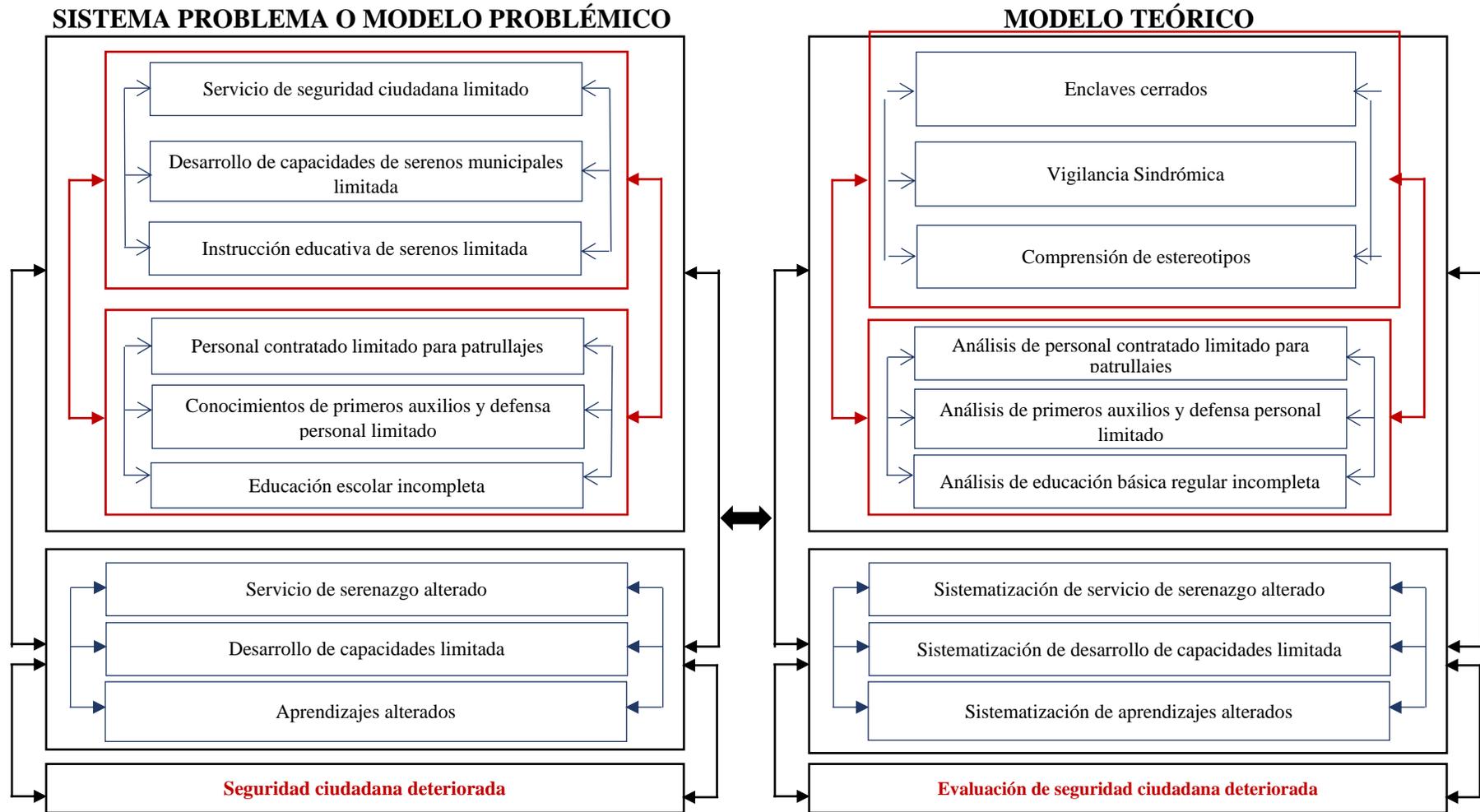
# ANEXOS

## ANEXO 01



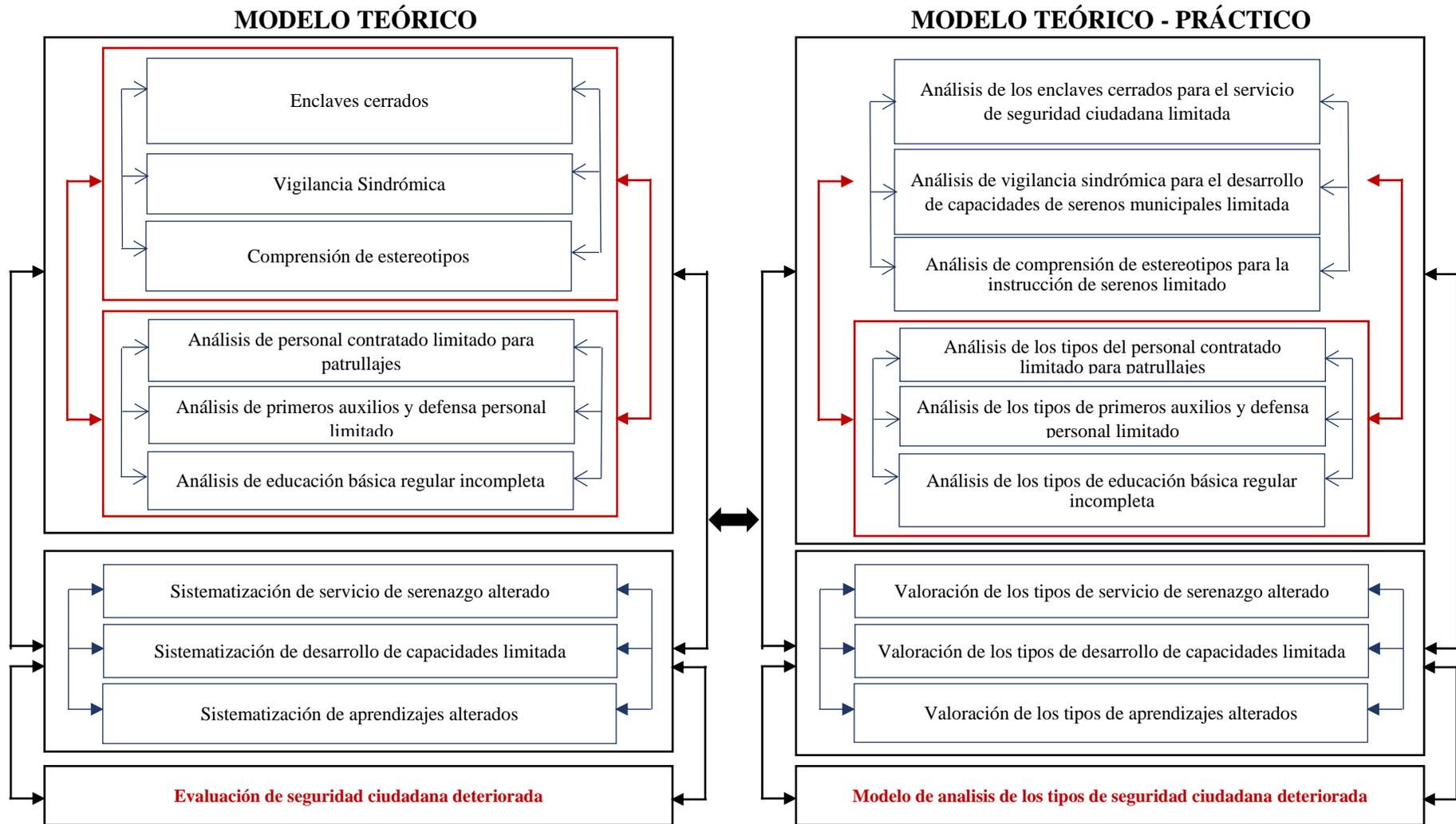
*Subsistemas del objeto de estudio.  
Elaboración propia*

**ANEXO 02**

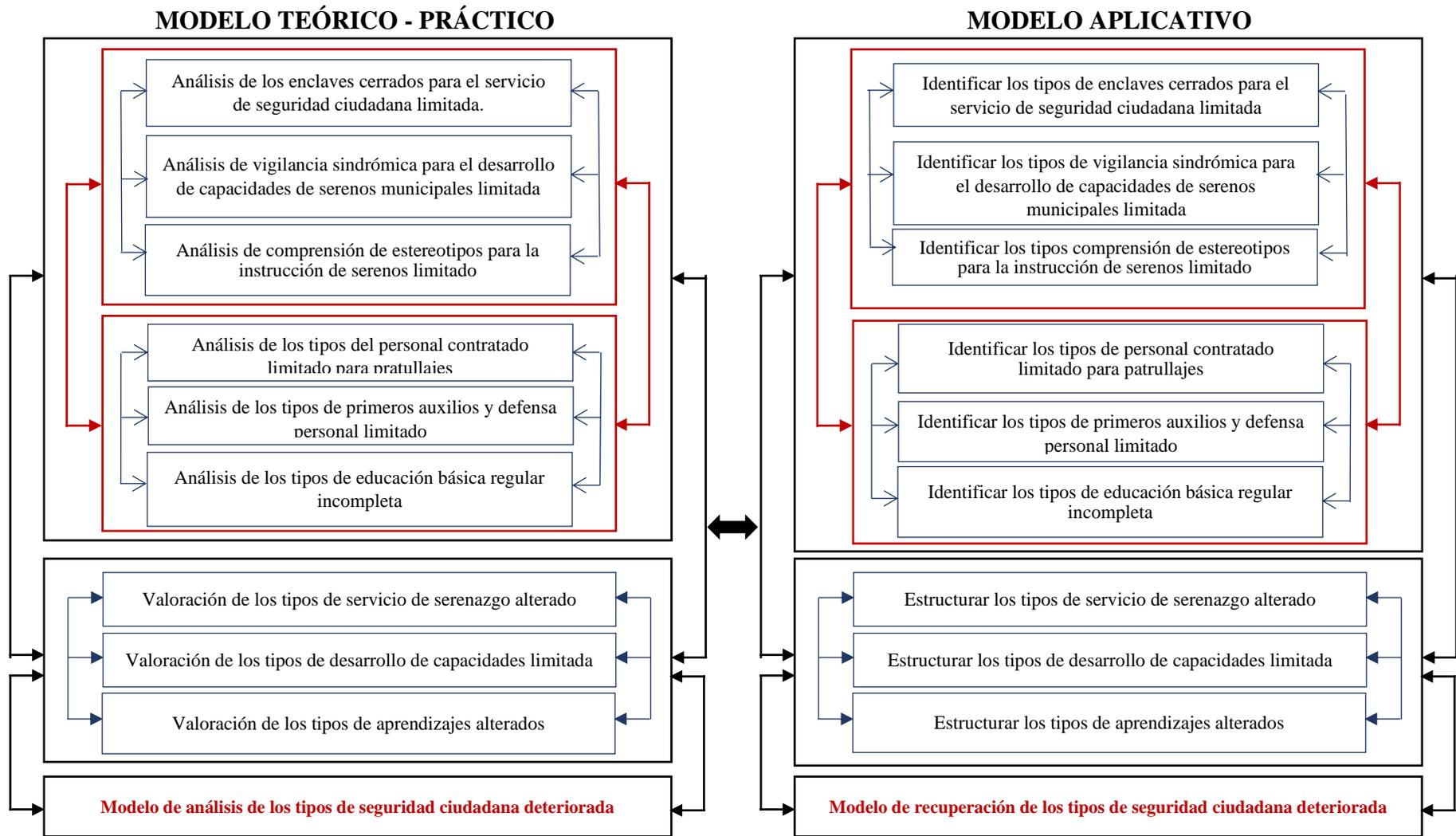


*Elaboración del modelo problémico y generación del modelo teórico.  
Elaboración propia*

### ANEXO 03



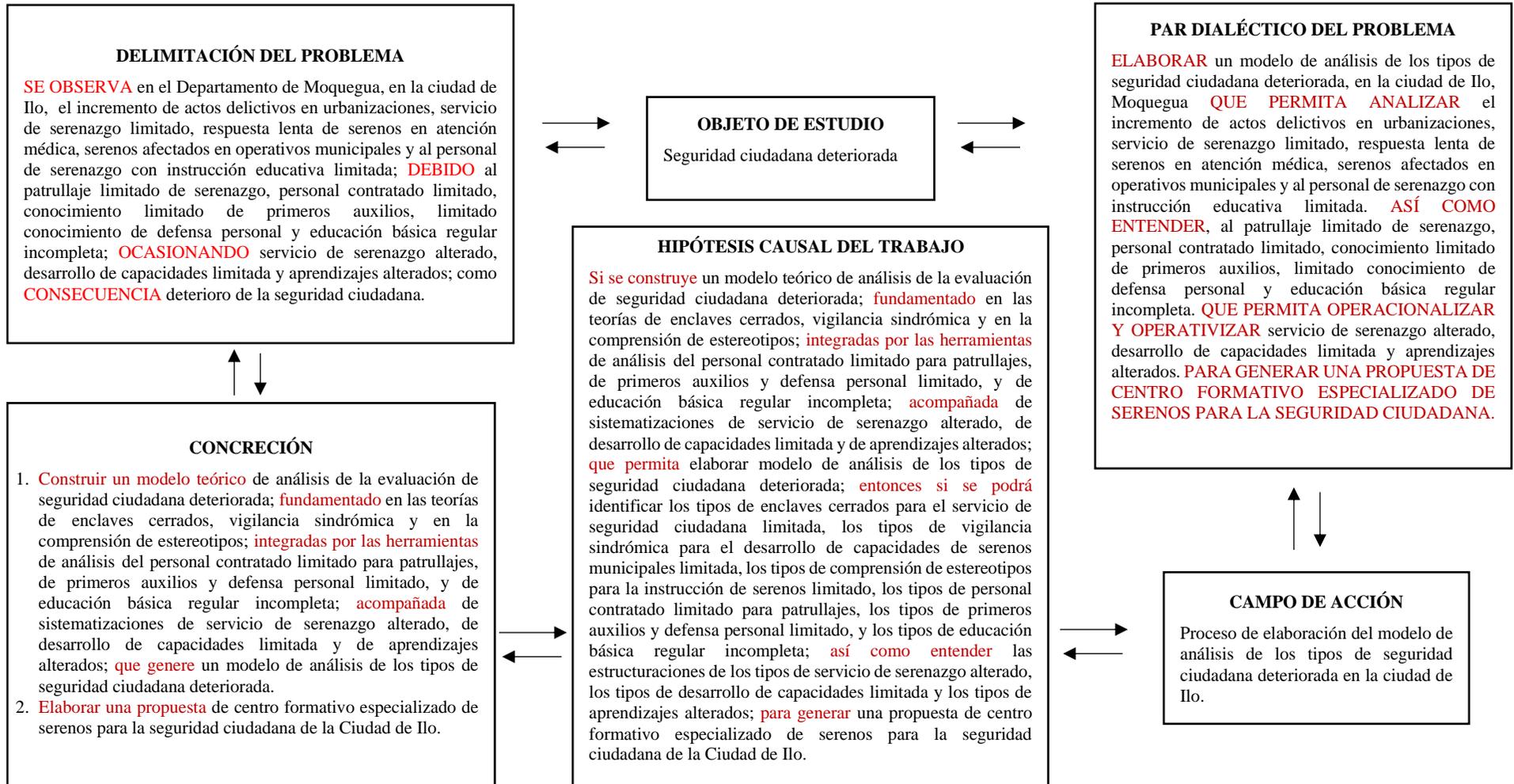
*Elaboración del modelo teórico y generación del modelo teórico-práctico.  
Elaboración propia*



*Elaboración del modelo teórico y generación del modelo teórico-práctico*

## ANEXO 04

### PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



## ANEXO 05

Matriz lógica de investigación del modelo de análisis de los tipos de Seguridad Ciudadana deteriorado en la ciudad de Ilo, Moquegua

### Matriz Lógica de Operacionalización y Operativización de Variables

		APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS – INSTRUMENTOS DE CAMPO					
INDICADORES	U. MED. N/O	ANÁLISIS GRÁFICO	FICHA DE OBSERV.	ANÁLISIS CARTOGRÁFICO	ANÁLISIS FOTOGRÁFICO	ENTREVISTA	
VARIABLE INDEPENDIENTE  Seguridad ciudadana.	Servicio de seguridad ciudadana limitado	Nominal	✓	✓	✓	✓	-
	Desarrollo de capacidades de serenos municipales limitada	Ordinal	✓	✓	✓	✓	-
	Instrucción educativa de serenos limitada	Ordinal	✓	✓	✓	✓	-
	Personal contratado limitado para patrullajes	Nominal	✓	✓	✓	✓	-
	Conocimientos de primeros auxilios y defensa personal limitado	Nominal	✓	✓	✓	✓	-
	Educación escolar incompleta	Ordinal	✓	✓	✓	✓	-
	Servicio de serenazgo alterado	Nominal	✓	✓	✓	✓	-
	Desarrollo de capacidades limitada	Nominal	✓	✓	✓	✓	-
	Aprendizajes alterados	Nominal	✓	✓	✓	✓	-
Seguridad ciudadana deteriorada	Nominal	✓	✓	✓	✓	-	
		APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS – INSTRUMENTOS DE CAMPO					
INDICADORES	U. MED. N/O	ANÁLISIS GRÁFICO	FICHA DE OBSERV.	ANÁLISIS CARTOGRÁFICO	ANÁLISIS FOTOGRÁFICO	ENTREVISTA	
VARIABLE DEPENDIENTE  Centro formativo.	Teoría de enclaves cerrados	Nominal	-	-	-	-	✓
	Teoría de vigilancia sindrómica	Ordinal	-	-	-	-	✓
	Teoría de comprensión de estereotipos	Ordinal	-	-	-	-	✓
	Análisis de personal contratado limitado para patrullajes	Ordinal	-	-	-	-	✓
	Análisis de primeros auxilios y defensa personal limitado	Nominal	✓	✓	✓	✓	-
	Análisis de educación básica regular incompleta	Nominal	✓	✓	✓	✓	-
	Sistematización de servicio de serenazgo alterado	Nominal	✓	✓	✓	✓	-
	Sistematización de desarrollo de capacidades limitada	Ordinal	✓	✓	✓	✓	-
	Sistematización de aprendizajes alterados	Ordinal	✓	✓	✓	✓	-
Evaluación de seguridad ciudadana deteriorada	Ordinal	✓	✓	✓	✓	-	

*Matriz Lógica de Operacionalización y Operativización de Variables*

**ANEXO 06 MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA**

PROBLEMA	OBJETIVOS	MARCO TEÓRICO	HIPÓTESIS Y VARIABLES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema general</b> ¿De qué manera un Centro formativo especializado de serenos mejorará la seguridad ciudadana de Ilo, Moquegua?</p>	<p><b>Objetivo General</b> Elaborar una propuesta arquitectónica de Centro formativo especializado de serenos para la seguridad ciudadana de la ciudad de Ilo, Moquegua.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <p>a) Examinar y diagnosticar la ubicación donde se realizará la propuesta arquitectónica.</p> <p>b) Establecer los espacios y condiciones adecuados para el cumplimiento de actividades de los usuarios.</p> <p>c) Realizar una exploración de las necesidades esenciales para el desarrollo del centro formativo especializado de serenos.</p> <p>d) Analizar los alcances de la seguridad ciudadana que afecta en la ciudad de Ilo.</p>	<p><b>Antecedentes</b></p> <p>Chiroque &amp; More (2021) “Centro de seguridad ciudadana y control municipal – Piura – Piura- Piura”</p> <p>Mendoza (2019) “Diseño arquitectónico de comisaría tipo “B” Gonzales Vigil para la seguridad ciudadana en el distrito de Tacna, 2018”</p> <p>García (2018) “Diseño de un centro de gestión de seguridad ciudadana para mayor seguridad y atención inmediata en la provincia de San Martín”</p> <p>Díaz &amp; Vásquez (2021) “Escuela de sub oficiales de la policía nacional del Perú para la provincia de Piura”</p> <p>Argueta &amp; Cruz, (2017) “Evaluación de las actitudes en la formación policial”</p> <p>Casas et al (2022) “Optimización de la ejecución de la actividad patrullaje municipal por sector - serenazgo en el distrito de Huancayo como parte del servicio de Seguridad Ciudadana a cargo de la Municipalidad Provincial de Huancayo”</p> <p><b>Teorías</b></p> <p><b>La Teoría de los enclaves cerrados</b>, analiza la asociación que existe entre las actitudes de los residentes respecto a los barrios cerrados y el hecho de percibir seguridad, así el vínculo que existe entre el sentimiento de seguridad y el ocio activo. (Li et al., 2022)</p> <p><b>Teoría de la vigilancia sindrómica</b>, se evalúa la eficacia de la encuesta digital de cuna, para la detección rápida de amenazas de enfermedades, el fin es recopilar la información eficientemente y comunicar a las autoridades. (Leining et al., 2022)</p> <p><b>Teoría de la comprensión de estereotipos</b>, trata sobre utilizar la interpretación de los estereotipos para identificar las mejores técnicas de diagnóstico proactivo con el fin de mejorar el programa de formación de los estudiantes postsecundaria de seguridad privada. (Shapiro, 2022)</p> <p>Enfoque del Reaprovechamiento de residuos de construcción y demolición que destaca la reutilización de los residuos que se originan en las construcciones.</p>	<p><b>Hipótesis</b> Formular un proyecto de Centro formativo especializado de serenos para la seguridad ciudadana de la ciudad de Ilo, Moquegua, 2023.</p> <p><b>Variable Independiente:</b> Seguridad ciudadana</p> <p><b>Variable Dependiente:</b> Centro formativo</p>	<p><b>Método de investigación</b> Cualitativa, crítica y propositiva.</p> <p><b>Tipo y Diseño de investigación</b> Cualitativa, a base de la inspección, la obtención de información y la recopilación de análisis teórico, que permiten identificar y exponer la situación actual. Crítica, pues lo real es un elemento de estudio que capta su naturaleza en forma de construcción, polifacética, entera y dividida, aquello nos concede a definir lo que debe modificar. Asimismo, es propositiva, porque permite utilizar metodologías y procesos para realizar diagnósticos, solucionar problemas e identificar incógnitas.</p> <p><b>Población</b> La población de la investigación, está determinada por los habitantes de la ciudad de Ilo, que pertenece a la provincia de Ilo, departamento de Moquegua.</p> <p><b>Técnicas e Instrumentos</b> Se empleará las técnicas de entrevistas y se aplicará las encuestas, como instrumento.</p> <p><b>Validez y Confiabilidad</b> Se desarrollará una evaluación de validez del contenido del instrumento a través de juicio de expertos: 3 arquitectos, un asesor de metodología de la investigación y un especialista. Se evaluará la consistencia interna del instrumento empleando el coeficiente Alfa de Cronbach.</p>

## ANEXO 07: Operacionalización de variable independiente

"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA"							
OPERACIONALIZACION DE VARIABLES							
Categoría	Definición	Objetivos	Dimensiones	Indicadores	Sub indicadores	Escala	Instrumento
Seguridad ciudadana	<p><b>Definición conceptual</b> Es el desarrollo de implantar la tranquilidad, el orden civil y la paz en la ciudad. (Quintero, 2020)</p> <p><b>Definición Operacional</b> Nos permite identificar, entender y analizar los cambios constantes de la seguridad ciudadana a través del centro formativo en el Puerto de Ilo, Distrito y Provincia de Ilo, Moquegua.</p>	<p><b>Objetivo general</b> Elaborar una propuesta arquitectónica de Centro formativo especializado de serenos para la seguridad ciudadana de la ciudad de Ilo, Moquegua.</p> <p><b>Objetivos específicos</b> a) Examinar y diagnosticar la ubicación donde se realizará la propuesta arquitectónica. Establecer los espacios y condiciones adecuados para el cumplimiento de actividades de los usuarios b) Establecer los espacios y condiciones adecuados para el cumplimiento de actividades de los usuarios c) Realizar una exploración de las necesidades esenciales para el desarrollo del centro formativo especializado de serenos. d) Analizar los alcances de seguridad ciudadana que afecta la ciudad de Ilo</p>	Institucional	Servicio de seguridad ciudadana limitado	Incremento de actos delictivos en urbanizaciones Servicio de serenazgo limitado	Nominal	Ficha de observación. Análisis fotográfico, gráfico, cartográfico, documentario. Entrevista
				Desarrollo de capacidades de serenos municipales limitada	Respuesta lenta de serenos en atención médica Respuesta lenta de serenos en atención médica		
				Instrucción educativa de serenos limitada	Personal de serenazgo con instrucción educativa limitada		
				Personal contratado limitado para patrullajes	Patrullaje limitado de serenazgo Personal limitado		
			Económico	Conocimientos de primeros auxilios y defensa personal limitado	Conocimiento limitado de primeros auxilios Conocimiento limitado de defensa personal		
				Educación escolar incompleta	Deficiencias		
				Servicio de serenazgo alterado	Alteraciones		
			Física	Desarrollo de capacidades limitada	Limitaciones		
				Aprendizajes alterados	Alteraciones		
			Gestión	Seguridad ciudadana deteriorada	Deterioro		

## ANEXO 08: Operacionalización de variable Dependiente

Categoría	Definición	Objetivos	Dimensiones	Indicadores	Escala	Instrumento
Centro formativo	<p><b>Definición conceptual</b> Lugar donde se dictan cursos para la formación técnica del personal de serenazgo. (Dahlstedt &amp; Foultier, 2021)</p> <p><b>Definición operacional</b> Esta propuesta actúa como conector conceptual de las relaciones funcionales en su interacción dinámica internas de los siguientes criterios: dimensiones de primer orden, seguridad en el campus, ocio activo en la comunidad, encuesta de cuna, volumen de información de datos, sistema de información electrónica, identificación de los prejuicios, estrategias de detección proactiva, evitamiento del trato injusto</p>	<p><b>Objetivo general</b> Elaborar una propuesta arquitectónica de Centro formativo especializado de serenos para la seguridad ciudadana de la ciudad de Ilo, Moquegua.</p> <p><b>Objetivos específicos</b> a) Examinar y diagnosticar la ubicación donde se realizará la propuesta arquitectónica. Establecer los espacios y condiciones adecuados para el cumplimiento de actividades de los usuarios b) Establecer los espacios y condiciones adecuados para el cumplimiento de actividades de los usuarios c) Realizar una exploración de las necesidades esenciales para el desarrollo del centro formativo especializado de serenos. d) Analizar los alcances de seguridad ciudadana que afecta la ciudad de Ilo</p>	<p>Conocimiento teórico</p> <hr/> <p>Reflexión del análisis y sistematizaciones</p> <hr/> <p>Acción para la evaluación</p>	<p>Teoría de enclaves cerrados</p> <hr/> <p>Teoría de vigilancia sindrómica</p> <hr/> <p>Teoría de comprensión de estereotipos</p> <hr/> <p>Análisis de personal contratado limitado para patrullajes</p> <hr/> <p>Análisis de primeros auxilios y defensa personal limitado</p> <hr/> <p>Análisis de educación básica regular incompleta</p> <hr/> <p>Sistematización de servicio de serenazgo alterado</p> <hr/> <p>Sistematización de desarrollo de capacidades limitada</p> <hr/> <p>Sistematización de aprendizajes alterados</p> <hr/> <p>Evaluación de seguridad ciudadana deteriorada</p>	Nominal	Ficha de observación. Análisis fotográfico, gráfico, cartográfico, documentario. Entrevista

## ANEXO 09: INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

ANALISIS GRAFICO			
PANEL FOTOGRAFICO		LEYENDA	ANALISIS
1	2		
		DESCRIPCION	ESTADISTICA
3	4		
		 <b>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</b>	TITULO
			OBJETIVO
		TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	
		INTEGRANTES	ASESOR
		TEMA	LÁMINA
5	6		<b>I-01</b>

## ANEXO 10

### ENTREVISTA ESTRUCTURADA

#### CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA, 2023

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema de la seguridad ciudadana en Ilo, permitiendo enriquecer la propuesta de Centro formativo especializado de serenos.

Nombre del Entrevistado:

\_\_\_\_\_

Cargo laboral: \_\_\_\_\_ Institución: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora inicio: \_\_\_\_\_ Hora finalización: \_\_\_\_\_

1. Describa brevemente cómo es la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Describa brevemente cuales son los elementos que deterioran la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Explique brevemente la teoría de los enclaves cerrados.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Explique brevemente la teoría de la vigilancia sindrómica.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Brevemente, describa la teoría de la comprensión de estereotipos.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿Cuál es su opinión sobre los centros formativos especializados para serenos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. ¿Cómo un centro formativo especializado para serenos ayudaría a solucionar la seguridad ciudadana en la ciudad de Ilo, del departamento de Moquegua?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ENTREVISTA ESTRUCTURADA

CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD  
CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA, 2023

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema de la seguridad ciudadana en Ilo, permitiendo enriquecer la propuesta de Centro formativo especializado de serenos.

Nombre del Entrevistado:

Gabriela Duque Gomez

Cargo laboral: Independiente Institución: \_\_\_\_\_

Fecha: 01-09 Hora inicio: 11:45 Hora finalización: 11:57

1. Describa brevemente cómo es la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.  
Regular, porque cuando uno llama, tiene que insistir mucho y demora en su respuesta.
2. Describa brevemente cuáles son los elementos que deterioran la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.  
Los robos, asalto armado, los migrantes, la sociedad, mala educación de las personas.
3. Explique brevemente la teoría de los enclaves cerrados.  
En los lugares cerrados.
4. Explique brevemente la teoría de la vigilancia sindrómica.  
\_\_\_\_\_
5. Brevemente, describa la teoría de la comprensión de estereotipos.  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cuál es su opinión sobre los centros formativos especializados para serenos?  
No existe en el departamento.
7. ¿Cómo un centro formativo especializado para serenos ayudaría a solucionar la seguridad ciudadana en la ciudad de Ilo, del departamento de Moquegua?  
Con la especialización hacia los serenos, la buena educación y capacitación, así pueden tener una rápida y oportuna respuesta.

000994394

## ENTREVISTA ESTRUCTURADA

### CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA, 2023

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema de la seguridad ciudadana en Ilo, permitiendo enriquecer la propuesta de Centro formativo especializado de serenos.

Nombre del Entrevistado:

Vanessa Namara Duran

Cargo laboral: Psicóloga Institución: Independiente

Fecha: 17:24 Hora inicio: 17:27 Hora finalización: 17:37

1. Describa brevemente cómo es la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.  
Contamos con un sistema de seguridad muy básico, debido a la poca preparación que recibe el personal de serenos.
2. Describa brevemente cuales son los elementos que deterioran la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.  
El exceso de migrantes, personas de mal carácter, entre otros, los cuales recurren a la delincuencia económica de "robos menores".
3. Explique brevemente la teoría de los enclaves cerrados.  
Grupos los cuales a lugares cerrados
4. Explique brevemente la teoría de la vigilancia sindrómica.  
Vigilancia mediante el uso de la tecnología como drones y cámaras
5. Brevemente, describa la teoría de la comprensión de estereotipos.  
Los prejuicios
6. ¿Cuál es su opinión sobre los centros formativos especializados para serenos?  
No se si existen, si se ubago esta formación y ayúdala a los serenos a tener una rápida y adecuada respuesta ante un evento.
7. ¿Cómo un centro formativo especializado para serenos ayudaría a solucionar la seguridad ciudadana en la ciudad de Ilo, del departamento de Moquegua?  
Con la adecuada formación de los serenos, obtendremos un resultado positivo y eficaz ante un evento de inseguridad, la rápida respuesta, ya sea brindando la estabilidad emocional a la víctima y la respuesta ante el agresor.

Peny

72374891

## ENTREVISTA ESTRUCTURADA

### CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA, 2023

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema de la seguridad ciudadana en Ilo, permitiendo enriquecer la propuesta de Centro formativo especializado de serenos.

Nombre del Entrevistado:

Juan Cruz Vera

Cargo laboral: Agente de Serenazgo Institución: MPI.

Fecha: 01-09-2023 Hora inicio: \_\_\_\_\_ Hora finalización: \_\_\_\_\_

1. Describa brevemente cómo es la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.

Movido, porque es un puerto, falta de personal serenos.

2. Describa brevemente cuáles son los elementos que deterioran la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.

Consumo de drogas, corrupción por parte de autoridades, personal no capacitado en seguridad.

3. Explique brevemente la teoría de los enclaves cerrados.

Desconocimiento.

4. Explique brevemente la teoría de la vigilancia sindrómica.

Manipulación por una persona capacitada para uso de tecnologías, recurso humano.

5. Brevemente, describa la teoría de la comprensión de estereotipos.

Desconocimiento.

6. ¿Cuál es su opinión sobre los centros formativos especializados para serenos?

No hay en el Puerto.

7. ¿Cómo un centro formativo especializado para serenos ayudaría a solucionar la seguridad ciudadana en la ciudad de Ilo, del departamento de Moquegua?

Una institución nos ayudaría bastante.

## ENTREVISTA ESTRUCTURADA

### CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA, 2023

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema de la seguridad ciudadana en Ilo, permitiendo enriquecer la propuesta de Centro formativo especializado de serenos.

Nombre del Entrevistado:

Campos Zafate Manuel

Cargo laboral: TAXISTA Institución: \_\_\_\_\_

Fecha: 30/08/23 Hora inicio: 9:11 Hora finalización: 9:23

1. Describa brevemente cómo es la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.

UN POCO DEFICIENTE, FALTA PERSONAL.

2. Describa brevemente cuáles son los elementos que deterioran la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.

LA PNP Y EL PODER JUDICIAL PUESTO QUE CUANDO AGARRAN DELINCUENTES ESTAS ENTIDADES LOS SUELTAN

3. Explique brevemente la teoría de los enclaves cerrados.

4. Explique brevemente la teoría de la vigilancia síndrica.

POR SER UN LUGAR CHICO, DEBERIAN IMPLEMENTAR CON MAS MOVILIDAD (CARROS Y MOTOS).

5. Brevemente, describa la teoría de la comprensión de estereotipos.

EN LA REGION MOQUEGUA NO CONTAMOS CON CENTROS DE

6. ¿Cuál es su opinión sobre los centros formativos especializados para serenos?

EN LA REGION MOQUEGUA, NO CONTAMOS CON CENTRO DE FORMACION.

7. ¿Cómo un centro formativo especializado para serenos ayudaría a solucionar la seguridad ciudadana en la ciudad de Ilo, del departamento de Moquegua?

CON MAYOR ESPECIALIZACION SERIA BUENO PUESTO QUE ESTOS CUMPLIRIAN UN MEJOR ROL.

Yafes  
04623025

## ENTREVISTA ESTRUCTURADA

### CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA, 2023

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema de la seguridad ciudadana en Ilo, permitiendo enriquecer la propuesta de Centro formativo especializado de serenos.

Nombre del Entrevistado:

Lizbeth Lourdes Duanó Paquiza

Cargo laboral: Independiente Institución: —

Fecha: 30-08-2023 Hora inicio: 9:11 PM Hora finalización: 9:18

1. Describa brevemente cómo es la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.

Mala no Muy Mala Fui víctima de un asalto a mano armada

2. Describa brevemente cuáles son los elementos que deterioran la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.

La mendicidad

3. Explique brevemente la teoría de los enclaves cerrados.

no tengo conocimientos

4. Explique brevemente la teoría de la vigilancia síndromica.

vigilancia via Cuanos o drones

5. Brevemente, describa la teoría de la comprensión de estereotipos.

6. ¿Cuál es su opinión sobre los centros formativos especializados para serenos?

No tengo conocimientos sobre dichos centros

7. ¿Cómo un centro formativo especializado para serenos ayudaría a solucionar la seguridad ciudadana en la ciudad de Ilo, del departamento de Moquegua?

Implementando más unidades de vehículos

DNI

  
29733870

## ENTREVISTA ESTRUCTURADA

### CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA, 2023

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema de la seguridad ciudadana en Ilo, permitiendo enriquecer la propuesta de Centro formativo especializado de serenos.

Nombre del Entrevistado:

Nilda Yhodia Hramán Casas

Cargo laboral: Independiente

Institución: \_\_\_\_\_

Fecha: 30-08-23 Hora inicio: 9:17pm Hora finalización: 9:20pm.

1. Describa brevemente cómo es la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.

Segun mi calificación de escala del 1-10 es 3.

2. Describa brevemente cuales son los elementos que deterioran la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.

muchos emigrantes

3. Explique brevemente la teoría de los enclaves cerrados.

mas unidades en tecnologia

4. Explique brevemente la teoría de la vigilancia síndromica.

aumentar mas unidades motorizados

5. Brevemente, describa la teoría de la comprensión de estereotipos.

6. ¿Cuál es su opinión sobre los centros formativos especializados para serenos?

No existen centros de formación

7. ¿Cómo un centro formativo especializado para serenos ayudaría a solucionar la seguridad ciudadana en la ciudad de Ilo, del departamento de Moquegua?

disminuyendo la delincuencia.

Yodunlt  
76701234

## ENTREVISTA ESTRUCTURADA

### CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA, 2023

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema de la seguridad ciudadana en Ilo, permitiendo enriquecer la propuesta de Centro formativo especializado de serenos.

Nombre del Entrevistado:

Sergio Jesus Pizarro Echevarria

Cargo laboral: Repartidor Institución: \_\_\_\_\_

Fecha: 30/08/23 Hora inicio: 8:40pm Hora finalización: 8:50pm

1. Describa brevemente cómo es la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.

Regular. Existen zonas en las que es ausente el patrullaje de serenos y policías.

2. Describa brevemente cuales son los elementos que deterioran la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.

La indolencia y falta de especialización

3. Explique brevemente la teoría de los enclaves cerrados.

Desconozco

4. Explique brevemente la teoría de la vigilancia sindrómica.

Desconozco

5. Brevemente, describa la teoría de la comprensión de estereotipos.

Desconozco

6. ¿Cuál es su opinión sobre los centros formativos especializados para serenos?

Se deberían hacer programas con más asiduidad y actualizados.

7. ¿Cómo un centro formativo especializado para serenos ayudaría a solucionar la seguridad ciudadana en la ciudad de Ilo, del departamento de Moquegua?

Actualizarse.

70214957.

23/12/23, 7:38

Correo de Universidad Cesar Vallejo - Remite entrevista estructurada



JERSSON ENRIQUE MENDOZA JIMENEZ <jmendozaji@ucvvirtual.edu.pe>

---

## Remite entrevista estructurada

1 mensaje

---

**Recursos para La Seguridad** <recursosparalaseguridad@mininter.gob.pe>

11 de septiembre de 2023,  
15:17

Para: "jmendozaji@ucvvirtual.edu.pe" <jmendozaji@ucvvirtual.edu.pe>

Cc: Peggy Anarcy Loayza Parraga <ploayza@mininter.gob.pe>, Claudia LLanos Vidal <dgsc155@mininter.gob.pe>

Estimado Jerson Mendoza:

Me dirijo a Ud, para saludarlo cordialmente y por especial encargo del Director de Diseño y Evaluación de Políticas de Seguridad Ciudadana, se hace conocer que se está dando respuesta al documento N°01 del 02 de septiembre 2023 mediante el cual se adjunta una entrevista estructurada denominada CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA, 2023", entrevista que ha sido atendida por el suscrito, la misma que se adjunta al presente correo. Agradeceré confirmar su recepción.

Atentamente

**WILTHER ARISTIDES JIMENEZ ADRIANZEN**

Analista III en Policía Comunitaria y Participación Ciudadana

Dirección General de Seguridad Ciudadana

Equipo Recursos para la Seguridad Ciudadana - Dirección de Diseño y Evaluación de Políticas de Seguridad Ciudadana

Dirección: Av. Coopac 680 - San Isidro, Lima

Telef.: (01) 418-4030 Cel.: 949813073

Página Web: [www.mininter.gob.pe](http://www.mininter.gob.pe)



---

 **ENTREVISTA ESTRUCTURADA.docx**  
19K

## ENTREVISTA ESTRUCTURADA

### CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA, 2023

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión del problema de la seguridad ciudadana en Ilo, permitiendo enriquecer la propuesta de Centro formativo especializado de serenos.

**Nombre del Entrevistado:**

Wlither Jimenez Adrianzen

**Cargo laboral:** Equipo de Recursos para la Seguridad, **Institución:** Dirección de Diseño y Evaluación de Políticas de Seguridad Ciudadana, de la Dirección General de Seguridad Ciudadana del Ministerio del Interior.

**Fecha:** 12 de septiembre **Hora inicio:** 10:00 horas, **Hora finalización:** 11:30 horas.

1. Describa brevemente cómo es la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.

La inseguridad ciudadana es uno de los principales problemas a nivel nacional y la provincia de Ilo no es ajena a este problema, siendo la violencia familiar uno de los problemas más acentuados en la provincia, según las estadísticas basadas en denuncias de la comisaria así como los registros del servicio de serenazgo, siendo una de las principales causas de este problema el consumo de alcohol y drogas y falta capacitación y valores, el otro problema de inseguridad en Ilo es el robo y hurto de carteras y celulares.

2. Describa brevemente cuales son los elementos que deterioran la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.

El problema de la inseguridad ciudadana se debe a varios factores de riesgo, como son la falta de iluminación en las calles, comercio ambulatorio, paraderos informales, bares y cantinas que venden licor hasta altas horas de noche y no cuentan con autorización municipal, violencia familiar, el pandillaje, consumo de drogas, espacios públicos y privados sin cercos perimétricos, deserción escolar, uso indebido del tiempo libre por parte de los estudiantes, recuperación de espacios públicos, falta de recursos humanos y logísticos para los gobiernos locales y la policía nacional del Perú, falta de oportunidades, falta de participación de la comunidad en temas de seguridad ciudadana, falta de participación de los sectores del estado por que la inseguridad ciudadana es transversal y multicausal.

3. Explique brevemente la teoría de los enclaves cerrados.

Los enclaves cerrados o barrios cerrados son fenómenos urbanos que ha tomado relevancia en las últimas décadas en diversos países. El origen de los barrios cerrados está asociado a diferentes causas, siendo la violencia urbana y la inseguridad las más importantes. Sin embargo, no sólo hay que tener en cuenta las causas que dieron origen a estos emprendimientos urbanos, sino también las consecuencias, principalmente en términos del tejido social y del proceso de segregación social urbana que está implícito en su desarrollo de las regiones desfavorecidas con la intención de implementar políticas que promuevan el desarrollo interno o aminore sus divergencias sociales o económicas.

---

#### 4. Explique brevemente la teoría de la vigilancia sindrómica.

Vigilancia Sindrómica es una importante herramienta para la vigilancia de brotes epidémicos en áreas de elevado riesgo de ocurrencia de brotes de enfermedades que cursan con signos y síntomas similares, complementando el Sistema de Vigilancia Epidemiológica basada en notificaciones de casos

La vigilancia sindrómica tiene como objetivo principal conocer los agentes etiológicos causantes, por ejemplo, si se quiere realizar una vigilancia y la investigación de brotes de malaria, dengue, fiebre amarilla, hepatitis, influenza y meningitis. La recolección de datos se realiza mediante el llenado de una ficha elaborada para el efecto en la que constan datos personales del paciente, clínica, epidemiología, datos de la toma de muestra y del notificador.

#### 5. Brevemente, describa la teoría de la comprensión de estereotipos.

El término estereotipo es el conjunto de creencias mantenidas por un individuo en relación con un grupo social.

El concepto de estereotipo es uno de los más controvertidos a causa de su vinculación con los prejuicios y la discriminación. Entendemos por «estereotipo», aceptando la propuesta de Mackie (1973), aquellas creencias populares sobre los atributos que caracterizan a un grupo social. Los estereotipos son resistentes a los cambios que ocurren en la realidad, porque las imágenes en nuestras mentes son más simples y fijas que el flujo de los acontecimientos.

#### 6. ¿Cuál es su opinión sobre los centros formativos especializados para serenos?

Los Centros de Capacitación para los serenos municipales es muy importante porque nos va permitir brindar capacitación, básica especializada y entrenamiento permanente a los serenos municipales orientada a la adquisición de conocimiento, y perfeccionamiento de habilidades necesarias para el adecuado desempeño de sus funciones, para lo cual se cuenta con una malla curricular básica que costa de ocho (8) módulos, 32 asignaturas, sesenta y cuatro (64) horas teóricas, cincuenta y seis (56) horas prácticas, haciendo un total de Ciento veinte (120) horas lectivas.

La capacitación laboral del personal de serenazgo permite fortalecer las condiciones para ejercer sus funciones en el marco de la Constitución Política del Perú, las normas de derechos humanos, leyes en materia de seguridad ciudadana, violencia contra la mujer e integrantes del grupo familiar. La enseñanza se efectúa mediante capacitaciones, talleres y trabajo de campo, con técnicas de participación en forma individual y grupal, priorizando el desempeño de roles, a fin de facilitar el aprendizaje del saber (conocimiento), saber hacer (prácticas - talleres) y saber ser (actitudes-valoración

#### 7. ¿Cómo un centro formativo especializado para serenos ayudaría a solucionar la seguridad ciudadana en la ciudad de Ilo, del departamento de Moquegua?

Si bien es cierto que contar con personal de serenazgo capacitado y entrenado en la prevención, disuasión y trabajo comunitario, también importante trabajar en la parte preventiva de los factores de riesgo que atentan contra la seguridad ciudadana, es aquí donde deben participar todos los sectores del estado y la comunidad en general para elaborar planes preventivos para atender las necesidades de seguridad que requiere Ilo, para lo cual realizaran mesas de trabajo para identificar que factor de riesgo hay que atender en forma conjunta, delincuencia común, violencia familiar, consumo de alcohol y drogas, pandillaje, falta de oportunidades etc.

---

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

Ilo-Perú, 04 de septiembre de 2023

DOCUMENTO N°: PNPILO-01-JEMJ

Dirigido a: COMISARIO DE LA COMISARIA SECTORIAL – ILO  
Cmdt. Eliseo Elias Utush Flores

Quien suscribe:  
**Bach. Arq. Jersson Enrique Mendoza Jimenez**  
Estudiante de Arquitectura de la Universidad Cesar Vallejo

**Asunto:** Apoyo en la elaboración de entrevista para la tesis denominado "CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA, 2023", acreditado por la Universidad Cesar Vallejo.

Soy el estudiante Bach. Jersson Enrique Mendoza Jimenez, identificado con nro. D.N.I 70216105, me es grato dirigirme a su persona y/o digna institución para saludarle por esta misiva y a la vez solicitarle aceptar la elaboración de entrevista para la tesis "Centro formativo especializado de serenos para la seguridad ciudadana de la ciudad de Ilo, Moquegua, 2023", acreditado por la Universidad Cesar Vallejo, según documento adjunto.



Su aporte en el desarrollo de la entrevista adjunta es importante para la presente tesis, mis datos de contacto celular es 934874386 y mi email [jmendozaj@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jmendozaj@ucvvirtual.edu.pe), para las coordinaciones respectivas, quedando a la espera de su apoyo me despido, atentamente.



  
.....  
Jersson Enrique Mendoza Jimenez  
DNI N° 70216105  
Estudiante

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

Ilo-Perú, 04 de septiembre de 2023

DOCUMENTO N°: MPI-01-JEMJ

Dirigido a: Alc. Humberto Jesús Tapia Garay  
MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ILO

Quien suscribe:  
Bach. Arq. Jersson Enrique Mendoza Jimenez  
Estudiante de Arquitectura de la Universidad Cesar Vallejo



Asunto: Apoyo en la elaboración de entrevista para la tesis denominado "CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA, 2023", acreditado por la Universidad Cesar Vallejo.

Soy el estudiante Bach. Jersson Enrique Mendoza Jimenez, identificado con nro. D.N.I 70216105, me es grato dirigirme a su persona y/o digna institución para saludarle por esta misiva y a la vez solicitarle aceptar la elaboración de entrevista para la tesis "Centro formativo especializado de serenos para la seguridad ciudadana de la ciudad de Ilo, Moquegua, 2023", acreditado por la Universidad Cesar Vallejo, según documento adjunto.

JERSSON ENRIQUE  
MENDOZA JIMENEZ  
7003125983  
DNI: 70216105



Su aporte en el desarrollo de la entrevista adjunta es importante para la presente tesis, mis datos de contacto celular es 934874386 y mi email [jmendezaji@ucvvirtual.edu.pe](mailto:jmendezaji@ucvvirtual.edu.pe), para las coordinaciones respectivas, quedando a la espera de su apoyo me despido, atentamente.

Jersson Enrique Mendoza Jimenez  
DNI N° 70216105  
Estudiante



Municipalidad Provincial de Ilo

## CERTIFICADO DE PARAMETROS URBANISTICOS Y EDIFICATORIOS

### N° 059 - 2023-SGOUCA/GDUA-MPI

(LEY 29090)

LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ILO A TRAVES DE LA SUB GERENCIA DE ORDENAMIENTO URBANO Y CATASTRO:

#### **CERTIFICADO:**

Que, de conformidad con la Ley 29090 y su reglamento, aprobado por D.S. N° 029-2019-VIVIENDA, otorga el certificado de Parámetros Urbanísticos y Edificatorios, del predio ubicado en el **LOTE "1", MANZANA "C", HABILITACION URBANA DE USO ESPECIAL - EQUIPAMIENTO INSTITUCIONAL (PAMPA INALAMBRICA)**, Distrito y Provincia de Ilo; con la siguiente información:

- **AREA TERRITORIAL** : **DISTRITO ILO**
- **AREA DE ACTUACION URBANISTICA** : **VI**
- **ZONIFICACION** : **ZONA DE USOS ESPECIALES (OU)**; Están constituidos por los usos relacionados con las actividades político administrativas, institucionales, culto, cultura y servicios en general, las que están definidas por:
  - ✓ Servicios comunales y sociales.
  - ✓ Los centros cívicos y de administración pública.
  - ✓ Los centros culturales, locales de culto y establecimientos de beneficencia.
  - ✓ Los terminales terrestres y de transporte masivo rápido.
  - ✓ Los locales de espectáculo masiva como ferias, grandes complejos deportivos y estadio.
  - ✓ Los locales de comercialización como centros comerciales, campos feriales y cafales.
  - ✓ Las instalaciones complementarias de la infraestructura de servicios como plantas de potabilización y tratamiento de agua, energía, gas, telefonía, comunicaciones, etc.
  - ✓ Los servicios públicos complementarios: correos y telecomunicaciones (cabinas de Internet, locutorios, etc.), cementerios y establecimientos para fines de seguridad y fuerzas armadas (cuartel de bomberos, comisarías, etc.).
  - ✓ Hogares Públicos (asilos, orfanatos) y estacionamientos para fines religiosos.

• **USOS PERMISIBLES COMPATIBLES** : Los indicados en el Índice de Usos para la ubicación de actividades urbanas en la ciudad de Ilo.

- **DENSIDAD NETA MAXIMA** : No determina
- **AREA DE LOTE NORMATIVO, MINIMO** : No determina
- **FRENTE DE LOTE MINIMO** : No determina
- **COEFICIENTE DE EDIFICACION, MAXIMO** : No determina
- **PORCENTAJE MINIMO DE AREA LIBRE** : No determina
- **ALTURAS PERMISIBLES** : No determina
- **RETIROS** : No determina
- **ALINEAMIENTO DE FACHADA** : No determina
- **ESTACIONAMIENTO** : No determina
- **DISPOSICIONES GENERALES DE EDIFICACION:**

La altura de la edificación será determinada, en cada caso, en base al uso propuesto y al planeamiento integral y estudio volumétrico de la edificación, en relación al contexto urbano circundante y que no perturbe los perfiles urbanos existentes.

Los retiros serán establecidos de acuerdo al tipo y jerarquía de las vías circundantes, debiendo dejarse las áreas necesarias para la ampliación de la sección vial de ser requerido.

El número de estacionamientos requeridos será determinado según lo establecido por el Reglamento Nacional de Edificaciones y otras disposiciones complementarias, debiendo resolverse integralmente dentro del lote.

Se propondrán estacionamientos para el público usuario en número y localización según los requerimientos establecidos por el nivel y radio de servicio del equipamiento.

Las flujos vehiculares generados a partir de estas actividades no deben perturbar el normal funcionamiento de las vías vehiculares circundantes, los accesos a los edificios y la seguridad pública.

• **REQUISITOS ARQUITECTONICOS Y DE OCUPACION:** Serán los exigidos en el Título III del Reglamento Nacional de Edificaciones.

Las áreas zonificadas como de Usos Especiales (OU), no podrán ser subdivididas ni ser dedicadas a usos diferentes a los establecidos.

El presente certificado ha sido expedido a solicitud de **JERSSON MENDOZA JIMENEZ**, tiene una vigencia de treinta y seis (36) meses a partir de la fecha de su expedición. Termina de vigencia el 20 de agosto del año 2026.

En la ciudad de Ilo, a los 21 días de agosto del 2023

CASCH/gvg



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ILO  
Arg. Carlos Alfonso Valdara Chajelote  
S.G. Ordenamiento Urbano y Catastro  
Ref. C.A.F. N°18918

**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD  
CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA, 2023”**

**VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN  
JUICIO EXPERTO**

**TESIS:**

Investigador: JERSSON ENRIQUE MENDOZA JIMENEZ

Indicación: Señor especialista se le pide su colaboración para que luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de encuesta, marque con un aspa el casillero que cree conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, denotando si cuenta o no cuenta con los requisitos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Instrumento:

**Cuestionario N. 1 sobre Gestión de los Residuos de la actividad constructiva**

Nota: para cada ítem se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.- muy poco	2.- poco	3.- regular	4.- aceptable	5.- muy aceptable
--------------	----------	-------------	---------------	-------------------

N.	ÍTEMS	Puntuación				
		1	2	3	4	5
1	Describa brevemente cómo es la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.					X
2	Describa brevemente cuales son los elementos que deterioran la seguridad ciudadana en el Puerto de Ilo, del departamento de Moquegua.					X
3	Explique brevemente la teoría de los enclaves cerrados.					X
4	Explique brevemente la teoría de la vigilancia sindrómica.					X
5	Brevemente, describa la teoría de la comprensión de estereotipos.					X
6	¿Cuál es su opinión sobre los centros formativos especializados para serenos?					X
7	¿Cómo un centro formativo especializado para serenos ayudaría a solucionar la seguridad ciudadana en la ciudad de Ilo, del departamento de Moquegua?					X

Recomendaciones:

.....

.....

.....

.....

Nombres y apellidos	Mario Uldarico Vargas Salazar	DNI N°	17612481
Dirección domiciliaria	7 de enero 257 – Chiclayo centro	Teléfono/celular	969006672
Grado académico	Magister		
Mención	Maestro en Gestión Urbano Ambiental		





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE**  
**ARQUITECTURA**



“Centro formativo especializado de serenos para la seguridad  
ciudadana de la ciudad de Ilo, Moquegua, 2023”

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:**

**Arquitecto**

**AUTOR:**

Mendoza Jimenez, Jersson Enrique (orcid.org/0009-0007-9466-1457)

**ASESOR:**

Mg. Vargas Salazar, Mario Uldarico (orcid.org/0000-0002-0669-6948)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Urbanismo Sostenible

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

TRUJILLO – PERÚ

2023

## Resumen del partido



# 18%



Actualmente viendo fuentes estándar

EN View English Sources

### Partidos

1	Presentado a la Univer... Trabajo del estudiante	10%	>
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%	>
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2%	>
4	www.cursohero.com Fuente de Internet	<1%	>
5	es.scribd.com Fuente de Internet	<1%	>
6	ciencia.lasalle.edu.co Fuente de Internet	<1%	>
7	vdoc.pub Fuente de Internet	<1%	>
8	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1%	>
9	Presentado a la Univer... Trabajo del estudiante	<1%	>
10	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	<1%	>
11	repositorio.ujcm.edu.pe Fuente de Internet	<1%	>



## **EXPEDIENTE DE PLANOS:**

### **1. Especialidad Arquitectura**

Planteamiento del problema

Plano de Ubicación, Topográfico, Perimétrico

Planos de Arquitectura 1/200 cortes y elevaciones

Planos de Arquitectura por bloque 1/75 cortes y elevaciones

Plano de Detalles arquitectónicos

### **2. Especialidad Estructuras**

Planos de Cimentaciones 1/200

Planos de Losas aligeradas 1/200

### **3. Especialidad Instalaciones sanitarias**

Planos de Red de agua

Planos de Red de desagüe

### **4. Especialidad Instalaciones eléctricas**

Planos de Alumbrado

Planos de Tomacorrientes

Planos Data

### **5. Especialidad Seguridad**

Planos de ruta evacuación

Planos de señales de seguridad

Proyecto Arquitectónico: **CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA, 2023.**

Información General:

**Autor:** Bach. Arq. Jersson Enrique Mendoza Jimenez

Año: 2023

Planteamiento de la propuesta urbano arquitectónica

1. Propuesta Física



### VISTAS EXTERIORES



### VISTAS INTERIORES



Proyecto Arquitectónico: **CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE LA CIUDAD DE ILO, MOQUEGUA, 2023.**

Información General:

**Autor:** Bach. Arq. Jersson Enrique Mendoza Jimenez

Año: 2023

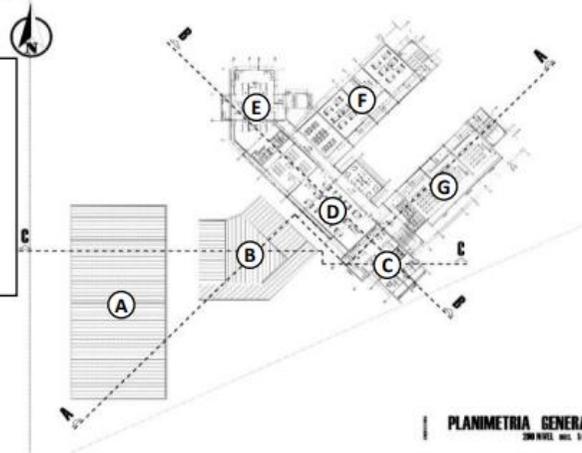
Planteamiento de la propuesta urbano arquitectónica

1. Propuesta Física



**LEYENDA:**

- A Piscina
- B Auditorio - SUM
- C Zona Administrativa
- D Zona Servicios - Atención a público
- E Zona de servicios complementarios
- F Zona de talleres educativos
- G Zona de aulas teorica
- H Plazuela
- I Zona deportiva
- J Zona de entrenamiento
- K Estacionamiento
- L Topico
- M Gimnasio

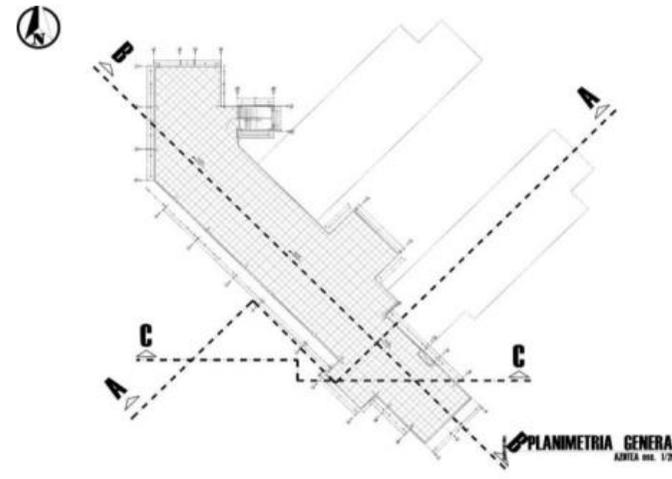
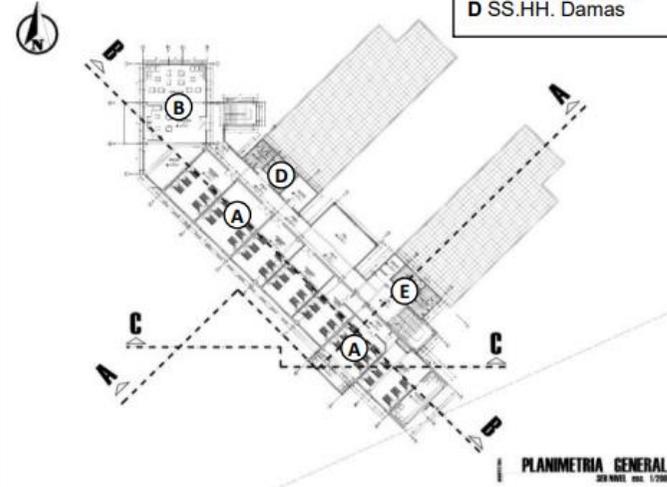


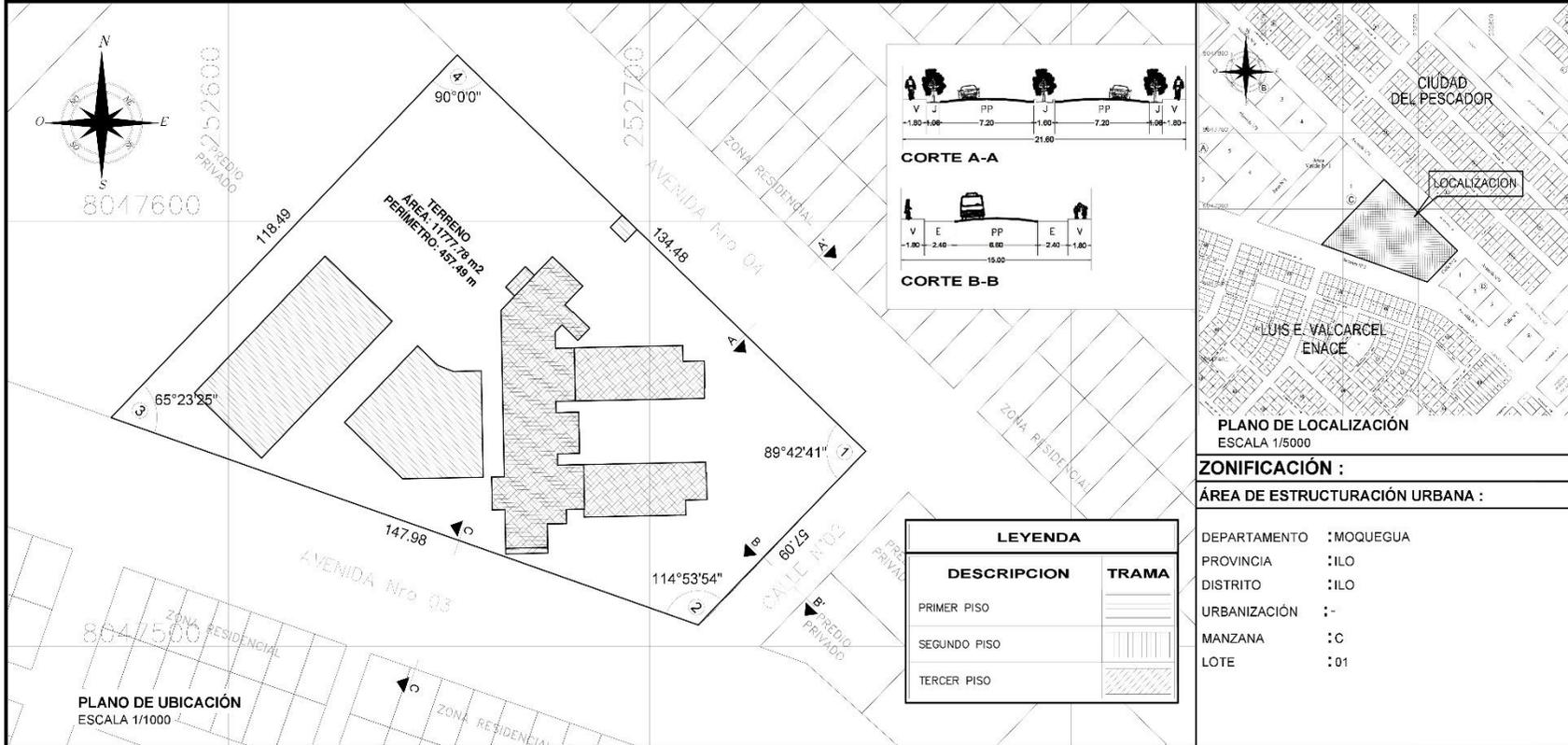
**LEYENDA:**

- A Piscina - techo
- B Auditorio - SUM techo
- C Zona Administrativa
- D Biblioteca
- E Zona entretenimiento
- F Zona de talleres educativos
- G Zona de aulas teorica

**LEYENDA:**

- A Zona de descanso
- B Lobby - estar
- C SS.HH. Varones
- D SS.HH. Damas





CUADRO NORMATIVO				CUADRO DE ÁREAS (m <sup>2</sup> )						
PARÁMETROS	NORMATIVO	PROYECTO	PISOS/ NIVELES						SUB-TOTAL	
				Nueva (*)	Existente	Demolición (**)	Ampliación	Remodelación (***)		
USOS	USO ESPECIAL (OU)	CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS	PRIMER PISO	3494.84 m <sup>2</sup>						3494.84 m <sup>2</sup>
DENSIDAD NETA	No determina	764 hab/ha.	SEGUNDO PISO	1800.57m <sup>2</sup>						1800.57m <sup>2</sup>
COEF. DE EDIFICACIÓN	No determina	0.54	TERCER PISO	1072.97m <sup>2</sup>						1072.97m <sup>2</sup>
% ÁREA LIBRE	No determina	45%								
ALTURAS PERMISIBLES	No determina	3 pisos - 11.35m								
RETIRO MÍNIMO	Frontal	No determina	No contempla							
	Lateral	No determina	No contempla							
	Posterior	No determina	No contempla	(****)						
ALINEAMIENTO FACHADA	No determina	-	ÁREA PARCIAL							6,368.38 m <sup>2</sup>
ÁREA DE LOTE NORMATIVO	No determina	11,773.01 m2	ÁREA TECHADA TOTAL							6,368.38 m <sup>2</sup>
FRENTE MÍNIMO NORMATIVO	No determina	147.98 m	ÁREA DEL TERRENO							11,773.01 m <sup>2</sup>
Nº ESTACIONAMIENTO	No determina	20 estacionamientos	ÁREA LIBRE				(45.90) %			5,404.63 m <sup>2</sup>

**PLANO DE LOCALIZACIÓN**  
ESCALA 1/5000

**ZONIFICACIÓN :**

**ÁREA DE ESTRUCTURACIÓN URBANA :**

DEPARTAMENTO : MOQUEGUA  
 PROVINCIA : ILO  
 DISTRITO : ILO  
 URBANIZACIÓN : -  
 MANZANA : C  
 LOTE : 01

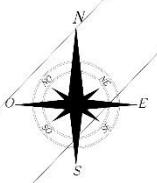
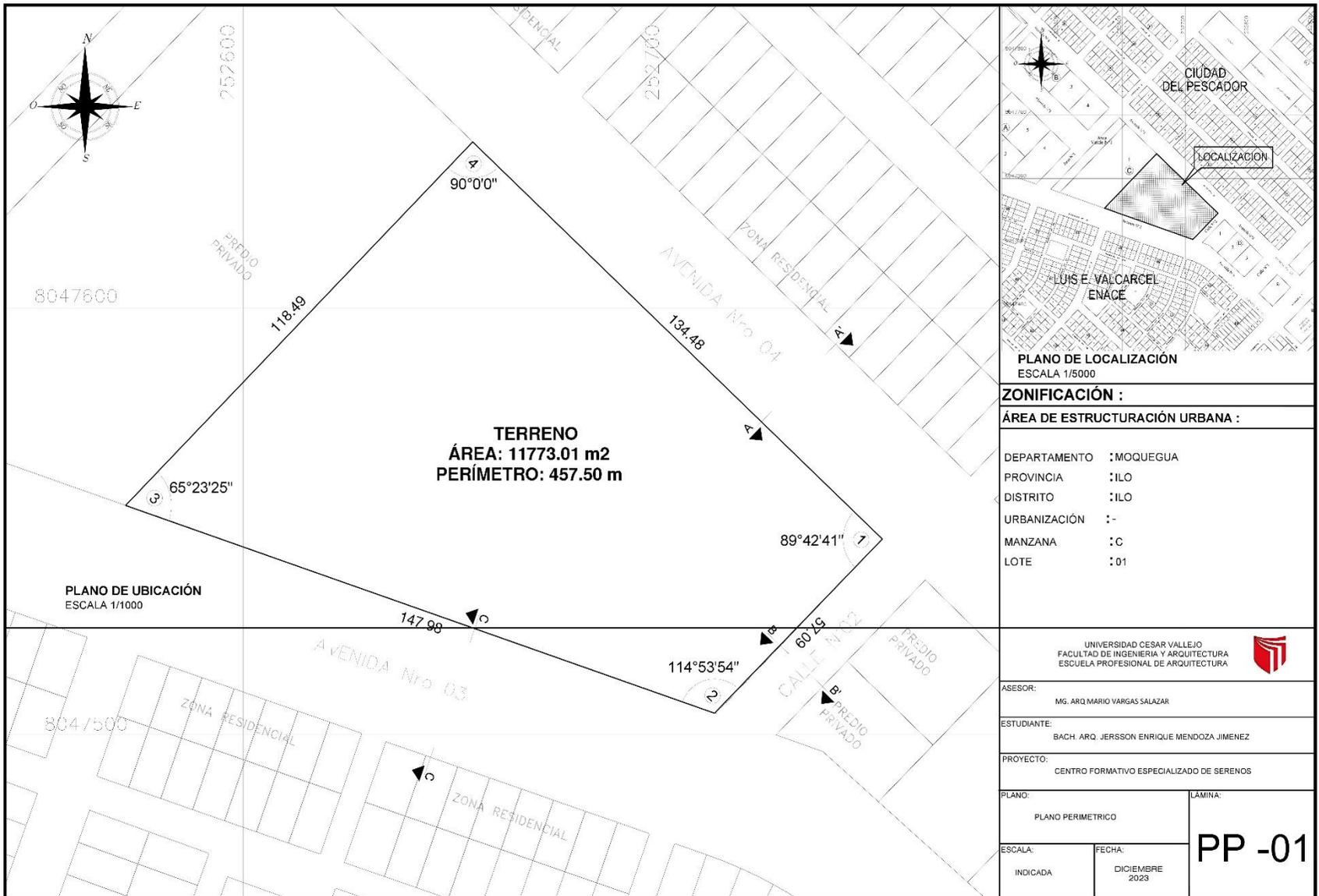
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO  
 FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

ASESOR: MG. ARQ. MARIO VARGAS SALAZAR  
 ESTUDIANTE: BACH. ARQ. JERSSON ENRIQUE MENDOZA JIMENEZ

PROYECTO: CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS

PLANO: LOCALIZACIÓN Y UBICACIÓN  
 LÁMINA: U-01

ESCALA: INDICADA  
 FECHA: DICIEMBRE 2023



8047600

252600  
PRE-DIO PRIVADO

118.49

4  
90°0'0"

252600

AVENIDA Nro. 04  
ZONA RESIDENCIAL

134.48

**TERRENO**  
**ÁREA: 11773.01 m2**  
**PERÍMETRO: 457.50 m**

3  
65°23'25"

7  
89°42'41"

**PLANO DE UBICACIÓN**  
ESCALA 1/1000

147.98

2  
114°53'54"

8047500

ZONA RESIDENCIAL

AVENIDA Nro. 03

ZONA RESIDENCIAL

60.49  
CALLE Nro. 02  
PRE-DIO PRIVADO



**PLANO DE LOCALIZACIÓN**  
ESCALA 1/5000

**ZONIFICACIÓN :**  
**ÁREA DE ESTRUCTURACIÓN URBANA :**

DEPARTAMENTO : MOQUEGUA  
PROVINCIA : ILO  
DISTRITO : ILO  
URBANIZACIÓN :-  
MANZANA : C  
LOTE : 01

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO  
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



ASESOR:  
MG. ARQ MARIO VARGAS SALAZAR

ESTUDIANTE:  
BACH. ARQ. JERSSON ENRIQUE MENDOZA JIMENEZ

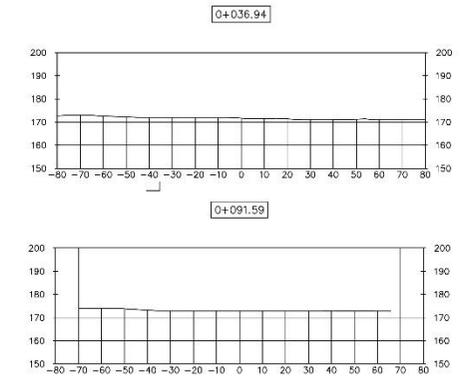
PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS

PLANO: PLANO PERIMETRICO		LAMINA:
ESCALA: INDICADA	FECHA: DICIEMBRE 2023	<b>PP -01</b>

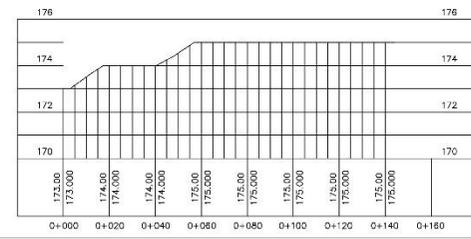


**PLANO TOPOGRAFICO - MZ C LOTE 01**  
 ESCALA 1:750

**SECCION TRANSVERSAL DEL TERRENO**



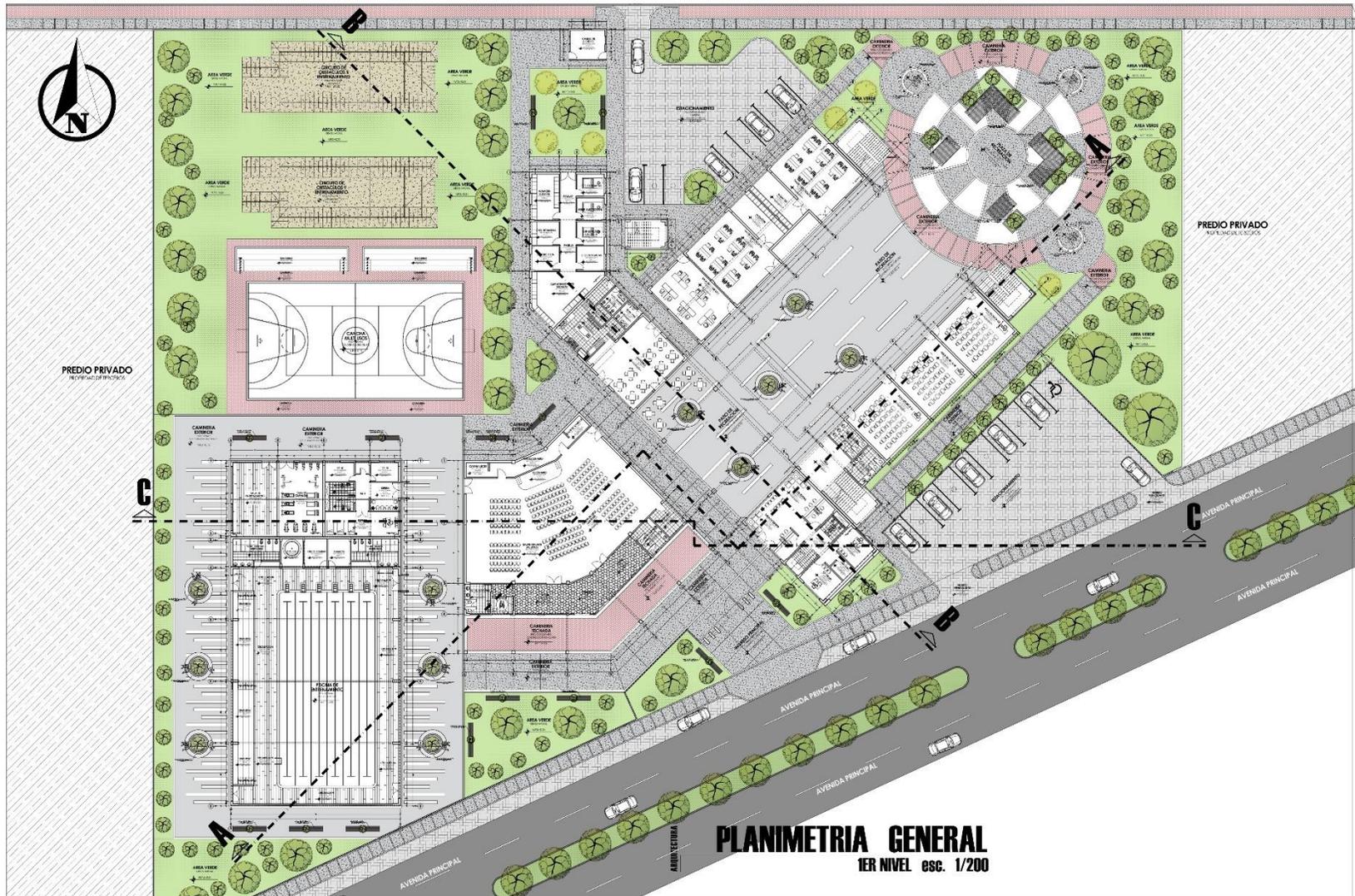
**PERFIL DEL TERRENO**



**LEYENDA**

- ◻ BORDO DE CALZADA
- BARRERA
- DIRECCION DE VIA
- CURVA: R 114 M, 2.51 % (S. 3.51 % N. 2.51 %)

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA		
ASESOR: ING. ALCMIR VARGAS SALAZAR		
ESTUDIANTE: RACH. AND. JERSON ENRIQUE MENDOZA JIMENEZ		
PROYECTO: CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS		
PLANO: PLANO TOPOGRAFICO	LAMINA: <b>PT -01</b>	
ESCALA: INDICADA	FECHA: DICIEMBRE 2020	



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:  
 "CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
 CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS

UBICACIÓN DEL PROYECTO:  
 DEPARTAMENTO: MOQUEGUA  
 PROVINCIA: ILO  
 DISTRITO: ILO

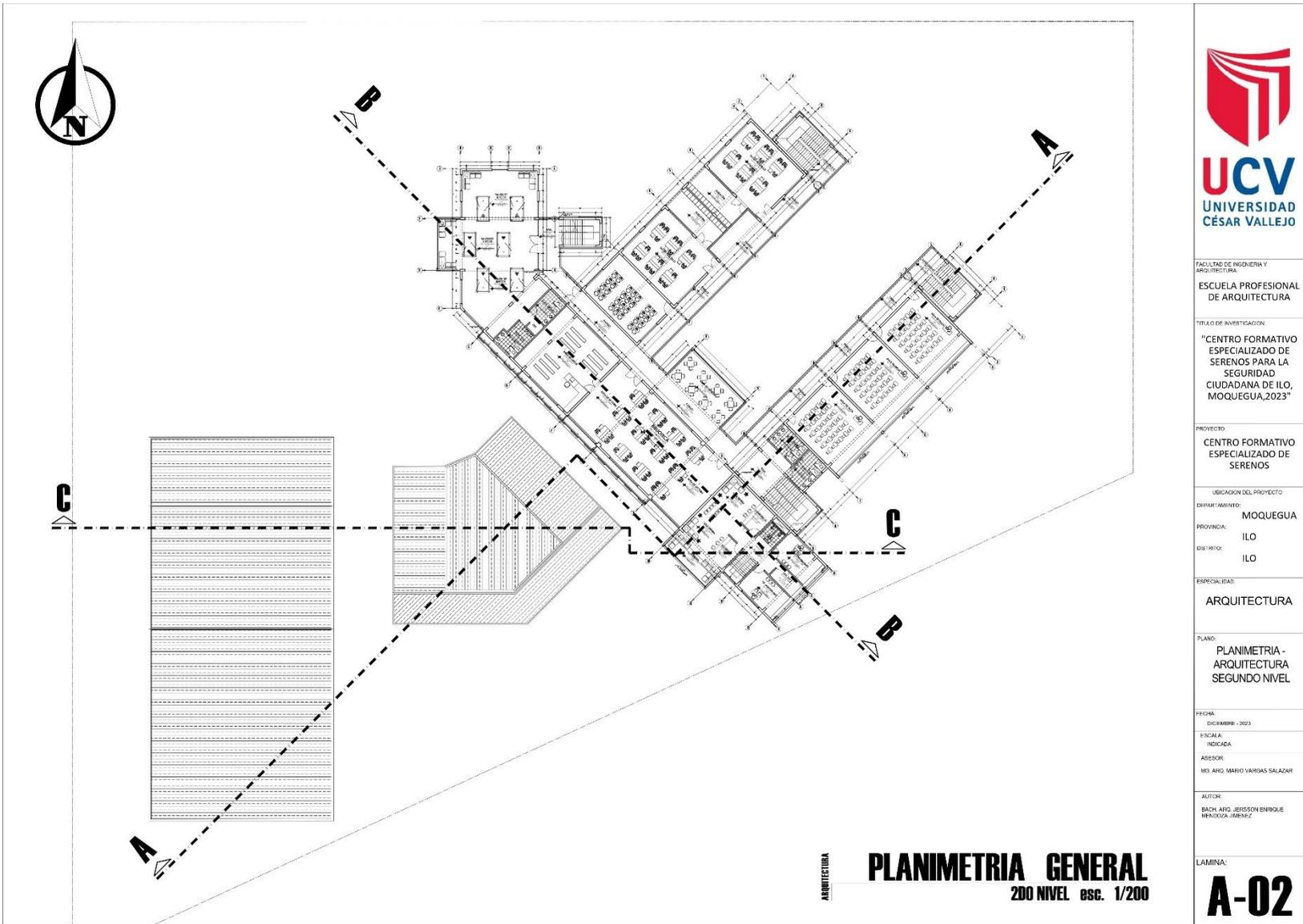
ESPECIALIDAD:  
 ARQUITECTURA

PLANO:  
 PLANIMETRÍA - ARQUITECTURA PRIMER NIVEL

FECHA:  
 DICIEMBRE 2023  
 ESCALA:  
 INDICADA  
 ALUMNO:  
 MSc. ING. MARIO VARGAS GALAZAR

AUTOR:  
 BACH. ARQ. JERÓNIMO PARRUCO VENDOZA JIMENEZ

LÁMINA:  
**A-01**



**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA Y  
ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA**

TITULO DE INVESTIGACION  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO:  
DEPARTAMENTO: MOQUEGUA  
PROVINCIA: ILO  
DISTRITO: ILO

ESPECIALIDAD:  
ARQUITECTURA

PLANO:  
PLANIMETRIA -  
ARQUITECTURA  
SEGUNDO NIVEL

FECHA:  
DICIEMBRE - 2023

ESCALA:  
INDICADA

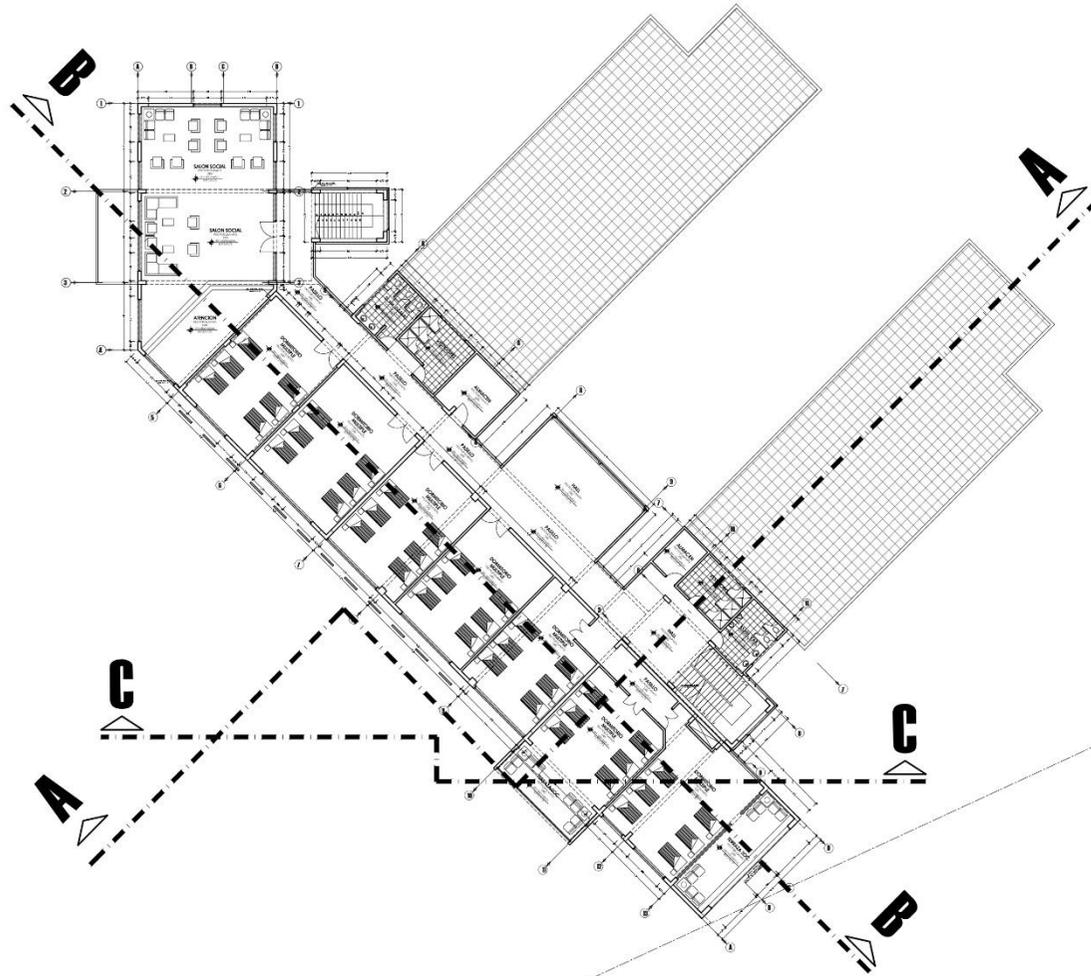
ASESOR:  
ING. ARQ. MARCO VARGAS SALAZAR

AUTOR:  
ING. ARQ. JERISSON ENRIQUE  
MENDOZA JIMENEZ

LAMINA:

**A-02**

**PLANIMETRIA GENERAL**  
2DO NIVEL ESC. 1/200



ARQUITECTURA

# PLANIMETRIA GENERAL

3ER NIVEL esc. 1/200



FACULTAD DE INGENIERIA Y  
ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

TITULO DE INVESTIGACION:  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO:  
DEPARTAMENTO: MOQUEGUA  
PROVINCIA: ILO  
DISTRITO: ILO

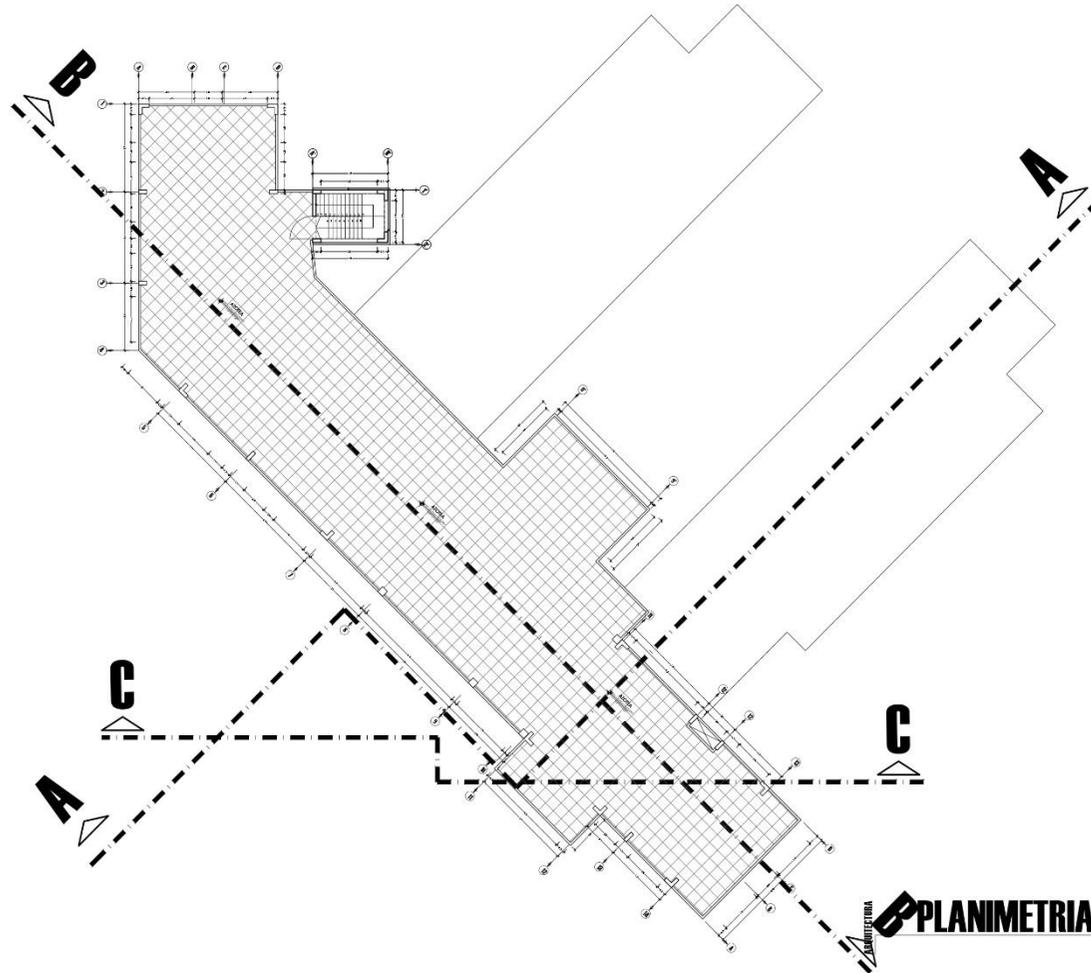
ESPECIALIDAD:  
ARQUITECTURA

PLANO:  
PLANIMETRIA -  
ARQUITECTURA  
TERCER NIVEL

FECHA:  
05 DE MARZO - 2023  
ESCALA:  
INDICADA  
ASESOR:  
ING. ARO. MARIO VARGAS SALAZAR

AUTOR:  
BACH. ARO. JERONIMO FERRER  
MENDOZA JIMENEZ

LAMINA:  
**A-03**



**PLANIMETRIA GENERAL**  
AZOTEA 88C. 1/200



FACULTAD DE INGENIERIA Y  
ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

TITULO DE INVESTIGACION:  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO  
DEPARTAMENTO: MOQUEGUA  
PROVINCIA: ILO  
DISTRITO: ILO

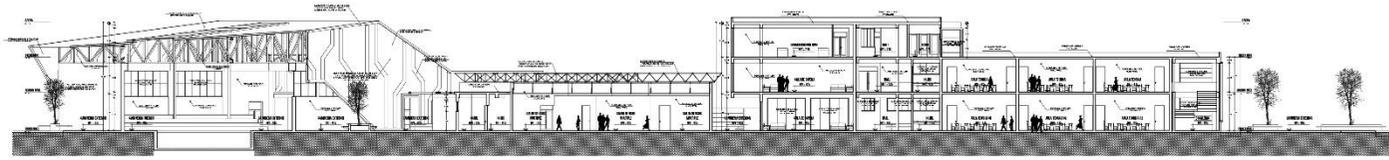
ESPECIALIZADO:  
ARQUITECTURA

PLANO:  
PLANIMETRIA -  
ARQUITECTURA  
AZOTEA

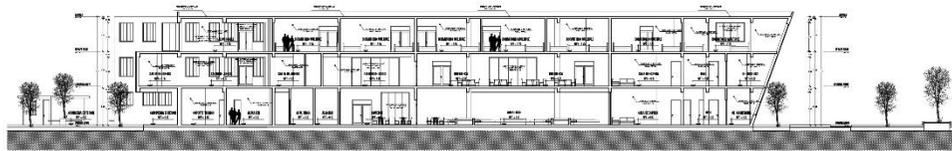
FECHA:  
DICIEMBRE - 2023  
ESCALA:  
INDICADA  
ASESOR:  
MG. ARQ. MARIO VARGAS SALAZAR

AUTOR:  
BACH. ARQ. JH. FERRER FERRER  
MAYROOSA JIMENEZ

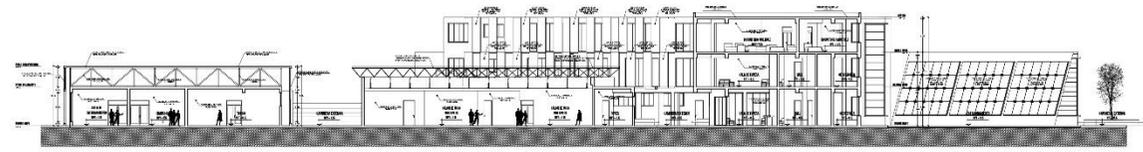
LAMINA:  
**A-04**



**CORTE LONGITUDINAL A - A**  
EN NIVEL 000. 1/200



**CORTE LONGITUDINAL B - B**  
EN NIVEL 000. 1/200



**CORTE LONGITUDINAL C - C**  
EN NIVEL 000. 1/200



FACULTAD DE INGENIERÍA Y  
ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA**

TÍTULO DE INVESTIGACION  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO  
DEPARTAMENTO: MOQUEGUA  
PROVINCIA: ILO  
DISTRITO: ILO

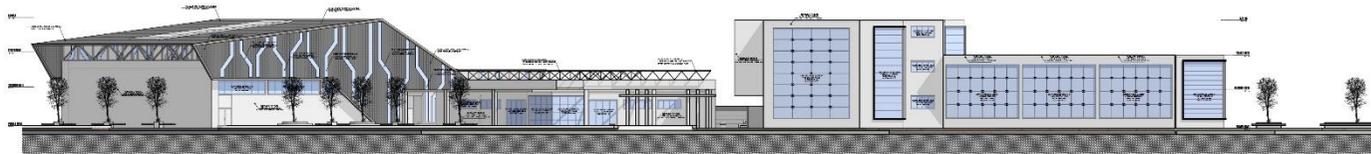
ESPECIALIDAD:  
ARQUITECTURA

PLANO:  
CORTES Y  
ELEVACIONES  
GENERALES

FECHA:  
SEPTIEMBRE 2023  
ESCALA:  
INDICADA  
ASESOR:  
ING. ARO. MARCO VARGAS SALAZAR

AUTOR:  
BACH. ARO. JERISON ENRIQUE  
MENDOZA BENEZ

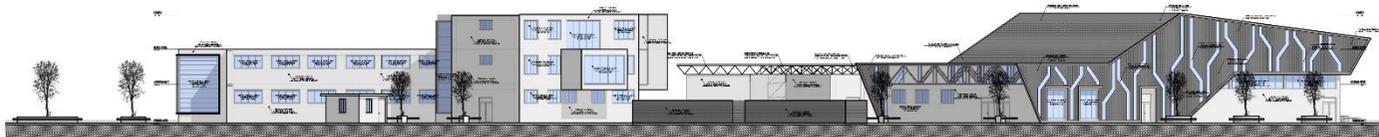
LAMINA:  
**A-05**



**ELEVACION PRINCIPAL 01**  
Escala: 1:200



**ELEVACION LATERAL 02**  
Escala: 1:200



**ELEVACION LATERAL 03**  
Escala: 1:200



FACULTAD DE INGENIERÍA Y  
ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO  
DEPARTAMENTO: MOQUEGUA  
PROVINCIA: ILO  
DISTRITO: ILO

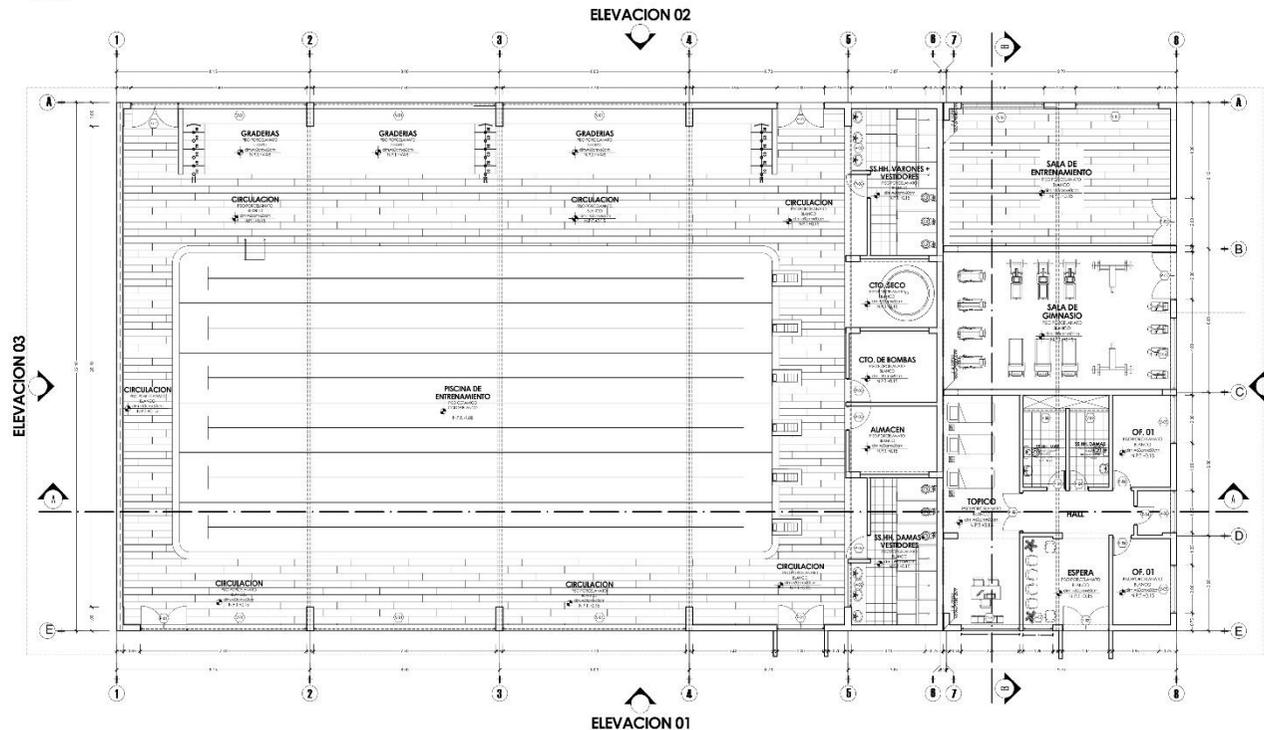
ESPECIALIDAD:  
ARQUITECTURA

PLANO:  
CORTES Y  
ELEVACIONES  
GENERALES

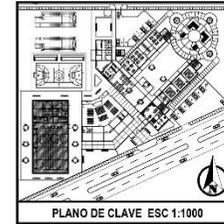
FECHA:  
DICIEMBRE - 2023  
ESCALA:  
INDICADA  
ABRADOR:  
MR. ARO. MARCO VARGAS SALAZAR

AUTOR:  
BACH. ARO. JERISSON ENRIQUE  
HENRÍQUEZ URIBEZ

LAMINA:  
**A-06**



ARQUITECTURA  
**1ERA PLANTA - BLOQUE 01**  
ESC. 1/75



FACULTAD DE INGENIERÍA Y  
ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

UBICACIÓN DEL PROYECTO O  
DEPARTAMENTO:  
MOQUEGUA  
PROVINCIA:  
ILO  
DISTRITO:  
ILO

ESPECIALIDAD:  
ARQUITECTURA

PLANO:  
ARQUITECTURA -  
BLOQUE 01 PISCINA

FECHA:  
DISEÑO: 2021

FECHA:  
INICIATIVA

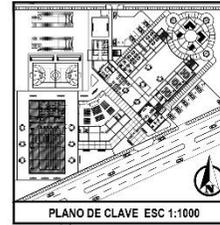
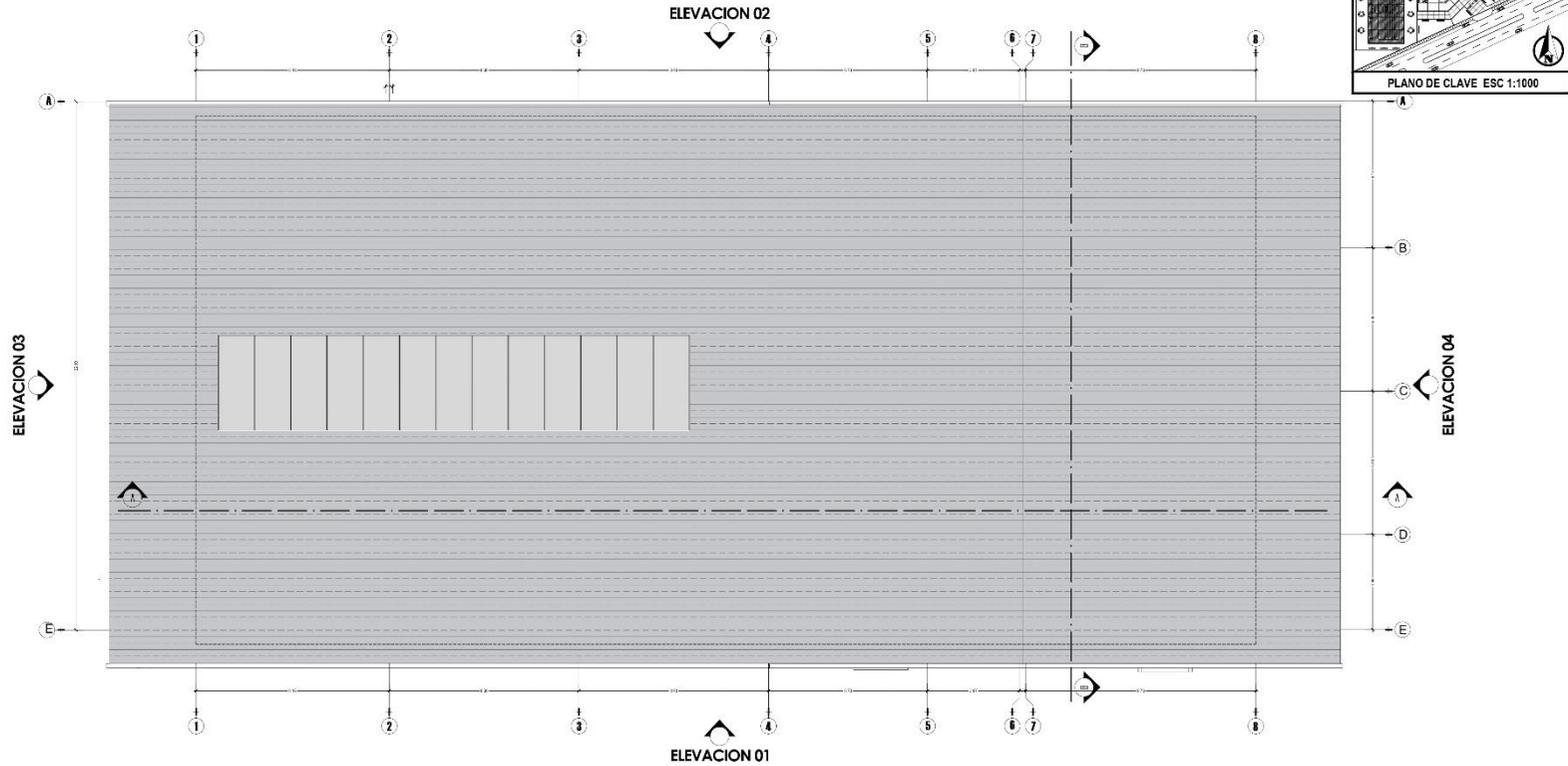
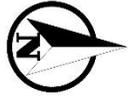
ASESOR:  
ING. ARIEL NORD YAGUETA SALAZAR

AUTOR:  
BACH. AYO. FERRISON ENRIQUE  
MENDOZA JIMENEZ

LÁMINA:  
**A-07**

CUADRO DE VANDOS - VENTANAS				
TIPO	ANCHO	ALTO	ALFEZAR	OBSERVAC.
V-01	7.70	2.20	3.50	VENTANA DE ALUMINIO
V-02	1.85	1.93	2.30	VENTANA DE ALUMINIO
V-03	3.68	2.48	1.00	VENTANA DE ALUMINIO
V-04	3.68	2.48	1.00	VENTANA DE ALUMINIO
V-05	2.00	2.68	1.00	VENTANA DE ALUMINIO
V-06	1.78	1.93	2.30	VENTANA DE ALUMINIO
V-07	1.25	2.00	1.00	VENTANA DE ALUMINIO
V-08	3.68	2.48	1.00	VENTANA DE ALUMINIO
V-09	1.85	1.93	2.30	VENTANA DE ALUMINIO

CUADRO DE VANDOS - PUERTAS				
TIPO	ANCHO	ALTO	OBSERVAC.	
P-01	2.80	2.70	PUERTA DE ALUMINIO	
P-02	2.80	3.00	PUERTA DE ALUMINIO	
P-03	2.80	2.70	PUERTA DE ALUMINIO	
P-04	0.80	2.70	PUERTA DE ALUMINIO	
P-05	2.80	2.70	PUERTA DE ALUMINIO	
P-06	1.00	2.70	PUERTA DE ALUMINIO	



ARQUITECTURA **PLANTA TECHO - BLOQUE 01**  
ESC. 1/75



FACULTAD DE INGENIERIA Y  
ARQUITECTURA:  
ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACION:  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

DIRECCION DEL PROYECTO:  
DEPARTAMENTO:  
MOQUEGUA  
PROVINCIA:  
ILO  
DISTRITO:  
ILO

ESPECIALIDAD:  
ARQUITECTURA

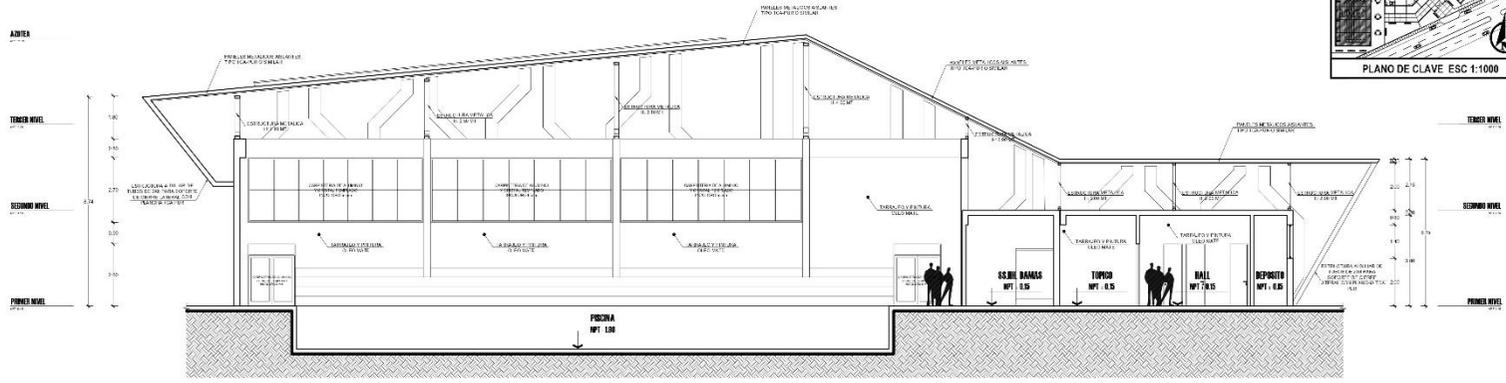
PLANO:  
ARQUITECTURA -  
BLOQUE 01 PISCINA

FECHA:  
BOCACHINRE - 001  
FICHA A  
MAY 2023

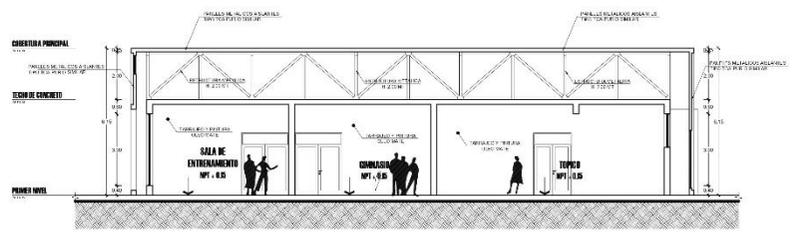
PAISAJE:  
ING. PRO. MARIO VARELA BALAZAR

AUTOR:  
BACH. ARG. JERONIM PUNQUEF  
MENDOZA JAVIER

LAMINA:  
**A-08**



ARQUITECTURA  
**CORTE LONGITUDINAL A-A**  
 ESC. 1/75



ARQUITECTURA  
**CORTE LONGITUDINAL B-B**  
 ESC. 1/75



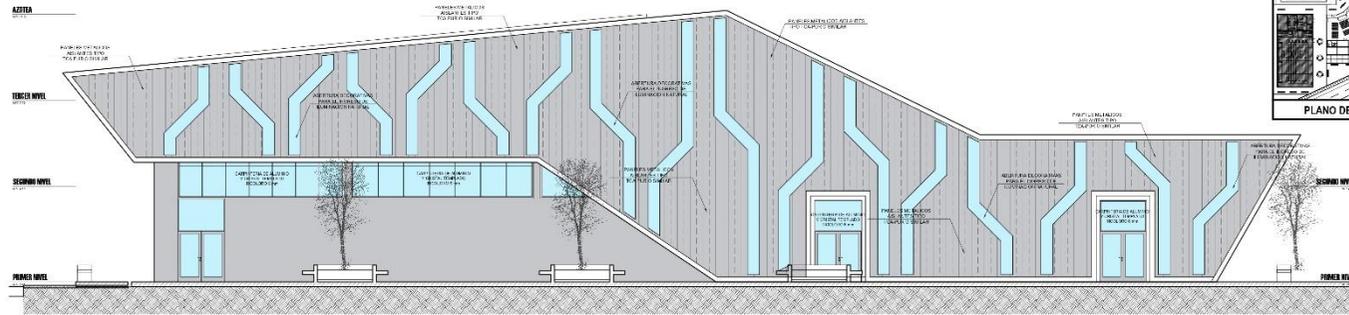
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA  
 TÍTULO DE INVESTIGACION  
 "CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO  
 CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS  
 UBICACION DEL PROYECTO  
 DEPARTAMENTO: MOQUEGUA  
 PROVINCIA: ILO  
 DISTRITO: ILO

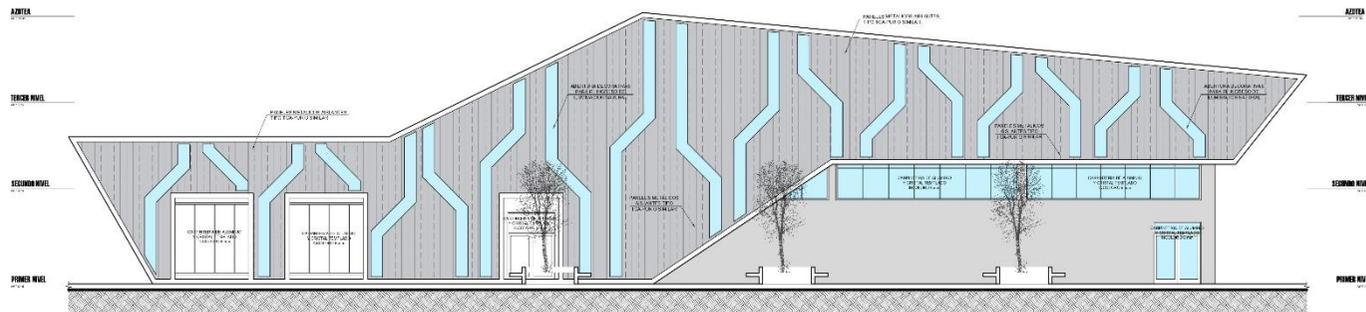
ESPECIALIDAD:  
 ARQUITECTURA  
 PUNTO:  
 ARQUITECTURA - BLOQUE 01 PISCINA

FECHA:  
 DICIEMBRE - 2023  
 FIGURA:  
 BARRIOBARRA  
 ASISOR:  
 ING. ARQ. WENDEL VARGAS SÁENZAR

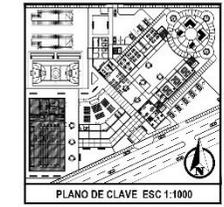
AUTORES:  
 ING. ARQ. PRISCILA FERRAZ  
 ING. ARQ. JUAN PABLO  
 LAMINA:  
**A-09**



ARQUITECTURA  
**ELEVACION LATERAL 01**  
 ESC. 1/75



ARQUITECTURA  
**ELEVACION LATERAL 04**  
 ESC. 1/200



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA  
 TÍTULO DE INVESTIGACION  
 "CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO  
 CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO  
 DEPARTAMENTO: MOQUEGUA  
 PROVINCIA: ILO  
 DISTRITO: ILO

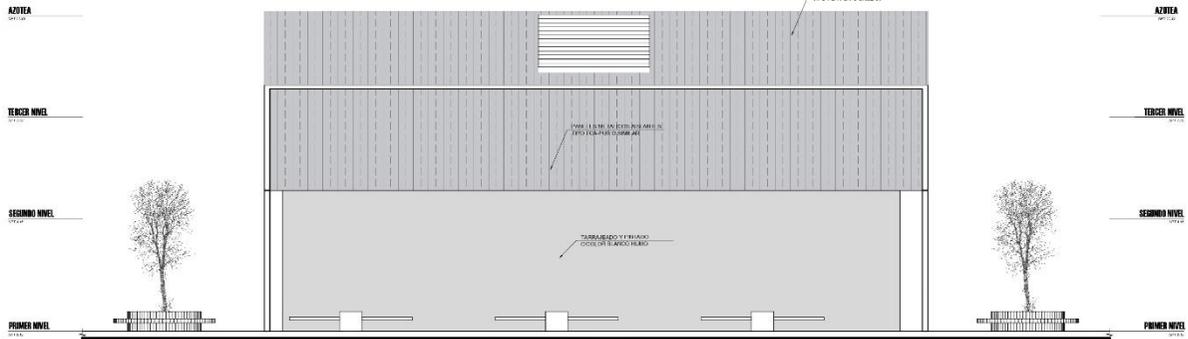
ESPECIALIDAD:  
 ARQUITECTURA

PLANO:  
 ARQUITECTURA - BLOQUE 01 PISCINA

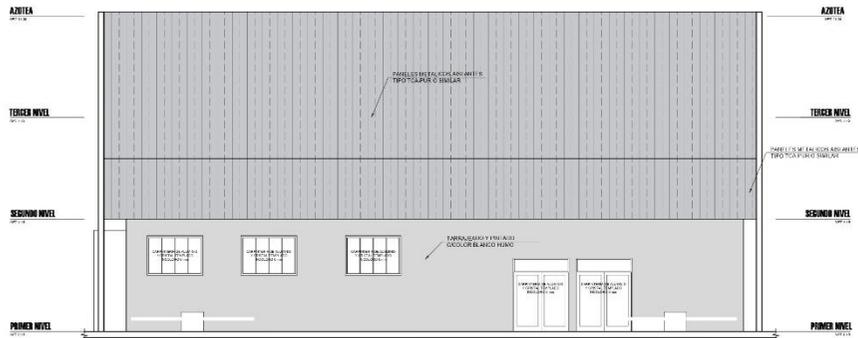
FECHA:  
 DICIEMBRE 2022  
 ESCALA:  
 INDICADA  
 ASISTENTE:  
 ING. ARQ. MARCO VARGAS SALAZAR

AUTOR:  
 ING. ARQ. JERISON FERRER MEDRADA BARRERA

LÁMINA:  
**A-10**



ARQUITECTURA **ELEVACION LATERAL 04**  
esc. 1/200



ARQUITECTURA **ELEVACION LATERAL 04**  
esc. 1/200



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA:  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**  
 TITULO DE INVESTIGACION  
 "CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS**

UBICACION DEL PROYECTO  
 DEPARTAMENTO: **MOQUEGUA**  
 PROVINCIA: **ILO**  
 DISTRITO: **ILO**

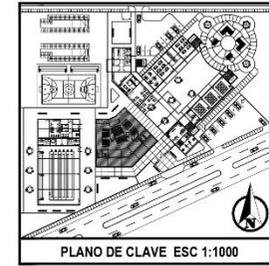
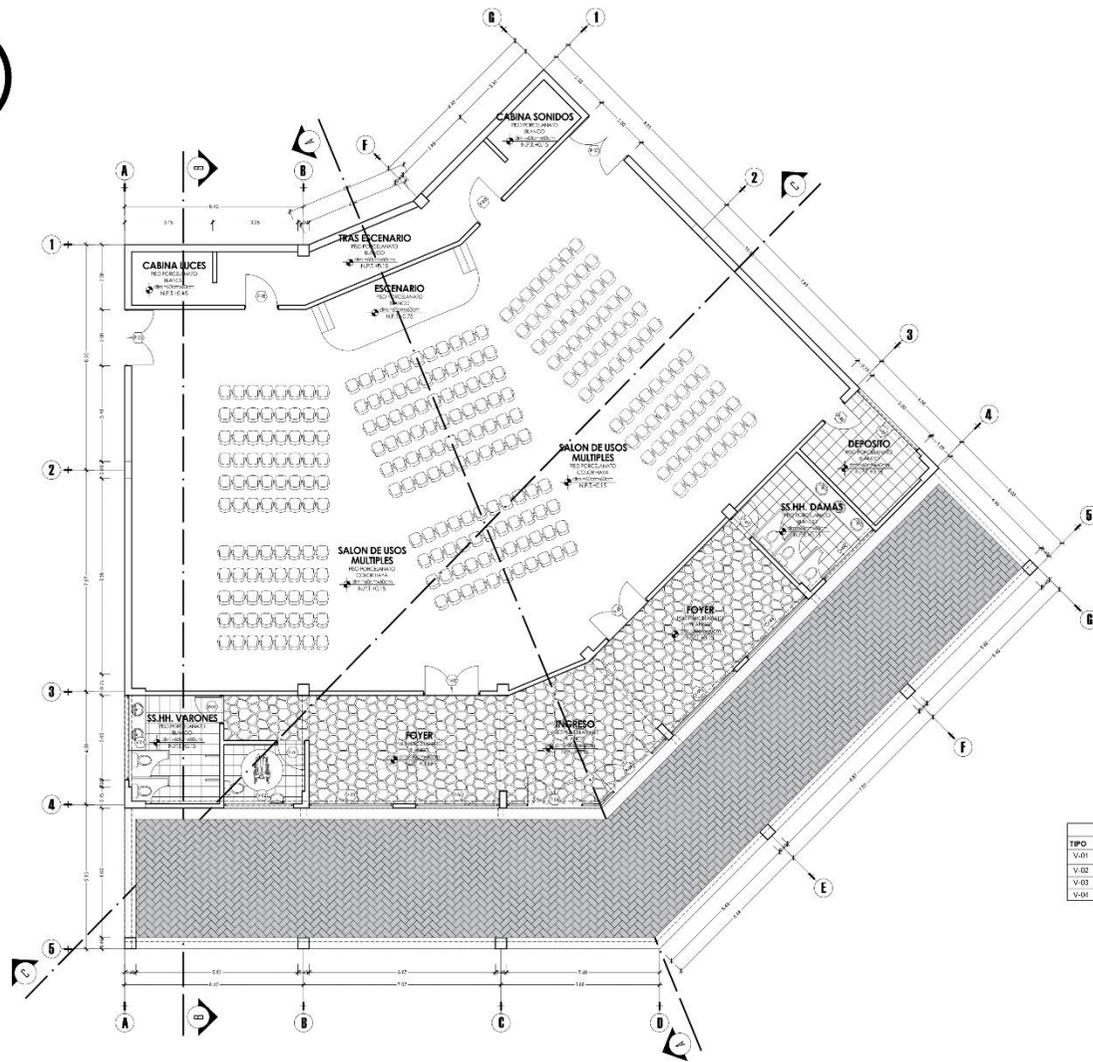
ESPECIALIDAD:  
**ARQUITECTURA**

PLANO:  
**ARQUITECTURA - BLOQUE 01 PISCINA**

FECHA:  
 DICIEMBRE - 2023  
 ESCALA:  
 INDICADA  
 ASESOR:  
 ING. ARO. MARIO VAREGAS SALAZAR

AUTOR:  
 BACH. ARO. JERISSON ENRIQUE MORALES JIMENEZ

LAMINA:  
**A-11**



CUADRO DE VANOS - VENTANAS				
TIPO	ANCHO	ALTO	ALFEIZAR	OBSERVAC.
V-01	3.25	1.00	2.00	VENTANA DE ALUMINIO CON CRISTAL ENGRASADO
V-02	2.50	1.00	2.00	VENTANA DE ALUMINIO CON CRISTAL ENGRASADO
V-03	3.00	1.00	2.00	VENTANA DE ALUMINIO CON CRISTAL ENGRASADO
V-04	2.20	3.00	0.00	VENTANA DE ALUMINIO CON CRISTAL ENGRASADO

CUADRO DE VANOS - PUERTAS			
TIPO	ANCHO	ALTO	OBSERVAC.
P-01	1.60	2.70	PUERTA DE ALUMINIO CON CRISTAL ENGRASADO
P-02	1.60	2.70	PUERTA DE ALUMINIO CON CRISTAL ENGRASADO
P-03	2.00	3.00	PUERTA DE ALUMINIO CON CRISTAL ENGRASADO
P-04	2.00	3.00	PUERTA DE ALUMINIO CON CRISTAL ENGRASADO
P-05	1.20	2.70	PUERTA DE ALUMINIO CON CRISTAL ENGRASADO

**1ERA PLANTA - BLOQUE 02**  
1ER NIVEL BSG. 1/75



FACULTAD DE INGENIERIA Y  
ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

TITULO DE INVESTIGACION  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO  
DEPARTAMENTO:  
MOQUEGUA  
PROVINCIA:  
ILO  
DISTRITO:  
ILO

ESPECIALIDAD:  
ARQUITECTURA

PLANO:  
ARQUITECTURA  
BLOQUE 02 - SUM

FECHA:  
DICIEMBRE 2023

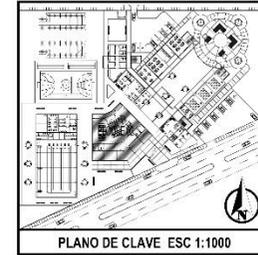
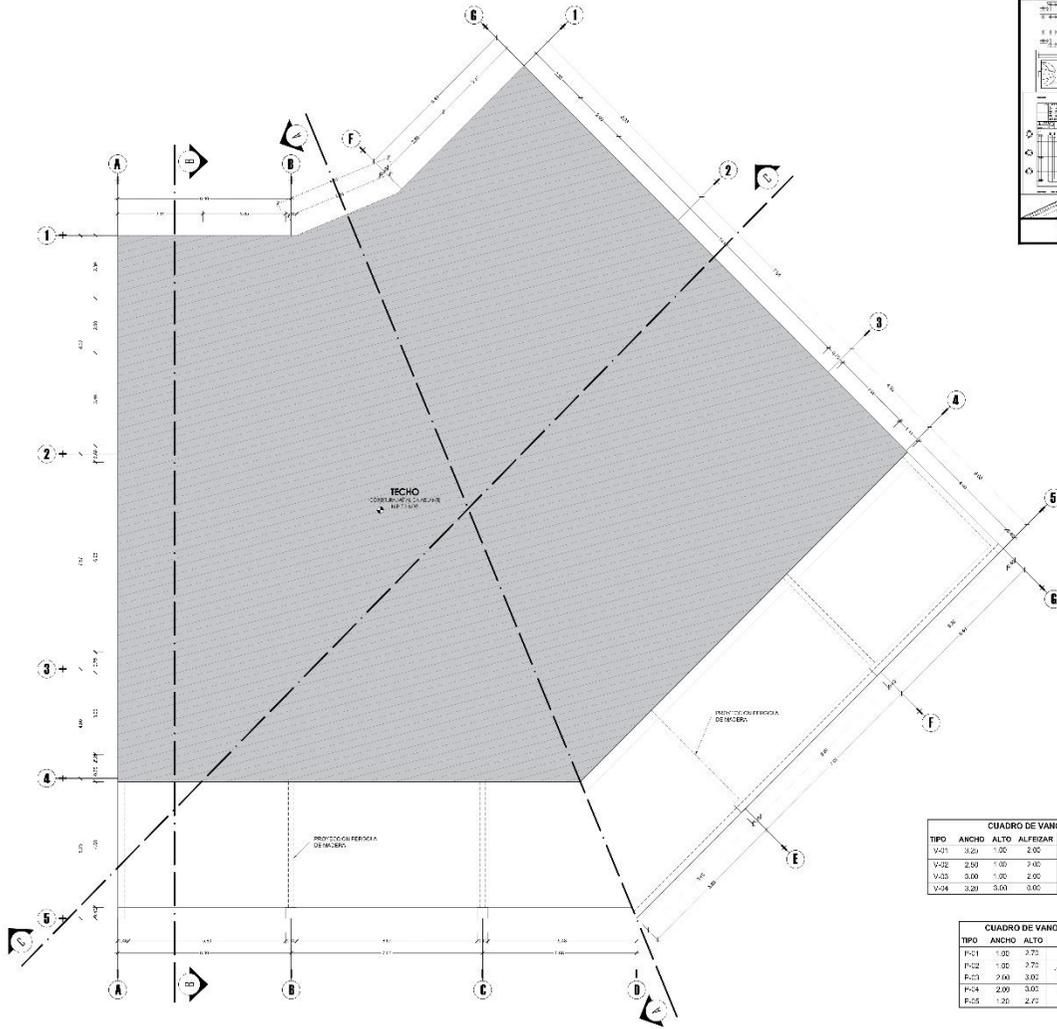
ESCALA:  
INDICADA

ABSORC:  
MG. ARG. MARIO VARGAS SALAZAR

AUTOR:  
SACH. ARG. JERISSON ENRIQUE  
MENDOZA JIMENEZ

LAMINA:

**A-12**



CUADRO DE VANOS - VENTANAS				
TIPO	ANCHO	ALTO	ALFEIZAR	OBSERVAC.
V-01	3.20	1.90	2.00	
V-02	2.50	1.90	2.00	
V-03	3.00	1.90	2.00	
V-04	3.20	3.00	0.00	

CUADRO DE VANOS - PUERTAS			
TIPO	ANCHO	ALTO	OBSERVAC.
P-01	1.90	2.70	REDES DE VENTILACION
P-02	1.90	2.70	REDES DE VENTILACION
P-03	2.00	3.00	REDES DE VENTILACION
P-04	2.00	3.00	REDES DE VENTILACION
P-05	1.20	2.70	REDES DE VENTILACION

**PLANTA TECHO - BLOQUE 02**  
TER NIVEL. ESC. 1/75



FACULTAD DE INGENIERIA Y  
ARQUITECTURA:  
**ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA**

TITULO DE INGENIERIA:  
**"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"**

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS**

USUARIO DEL PROYECTO:  
**MOQUEGUA**

DIRECCION:  
**ILO**

ESPECIALIDAD:  
**ARQUITECTURA**

PLANO:  
**ARQUITECTURA  
BLOQUE 02 - SUM**

FIGURA:  
**DIC/ARQ-2023**

PROF. A:

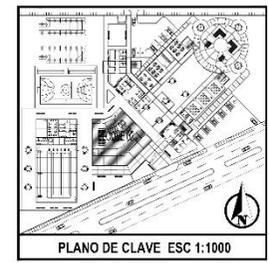
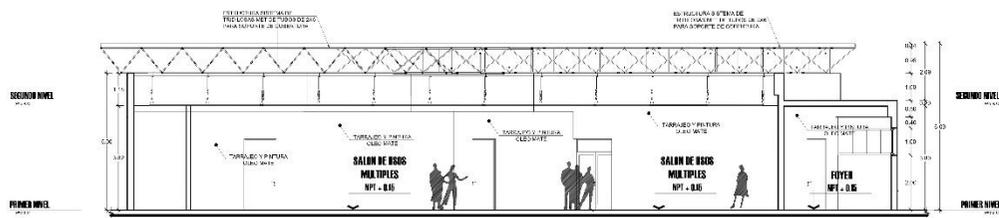
INSCRIBIDA:  
**ING. JARA, MARCO VARGAS SALAZAR**

ALTO:

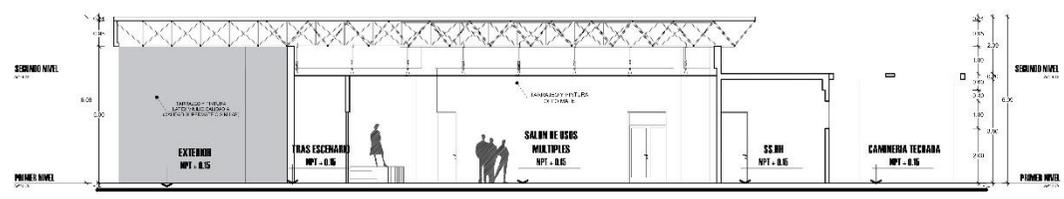
**BACH. ARC. GERSON ENRIQUE  
MENDOZA MENZ**

LAMINA:

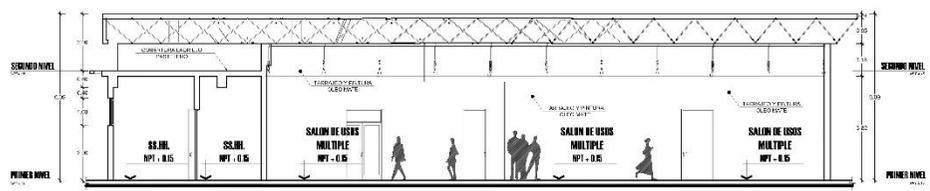
**A-13**



**CORTE LONGITUDINAL A-A**  
esc. 1/75



**CORTE LONGITUDINAL B-B**  
esc. 1/75



**CORTE LONGITUDINAL C-C**  
esc. 1/75



FACTORIA DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA:  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INGENIERO INGENIERO:  
"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS

USUARIO DEL PROYECTO:  
MOQUEGUA

PROYECTISTA:  
ILO

DISCIPLINA:  
ARQUITECTURA

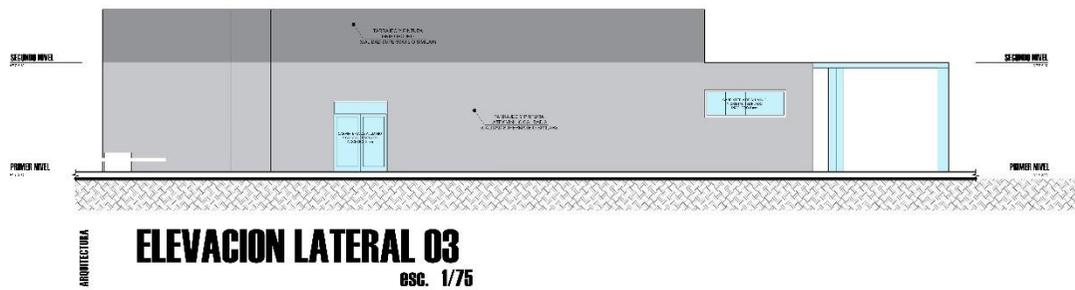
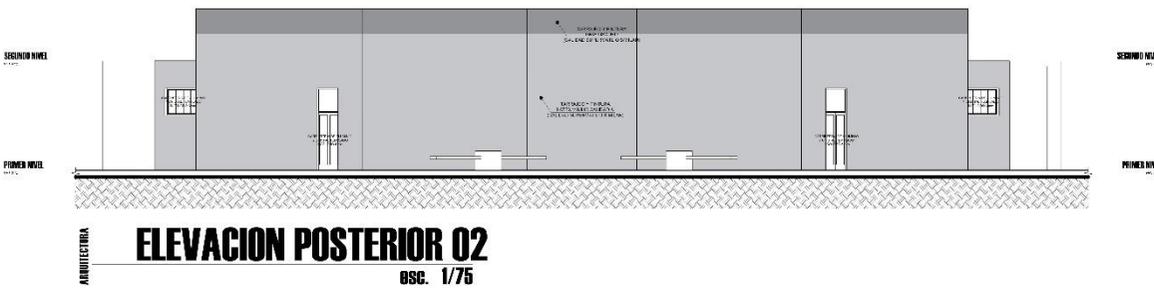
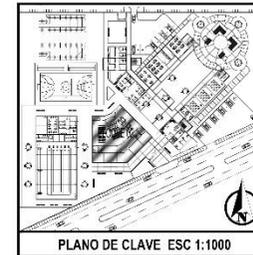
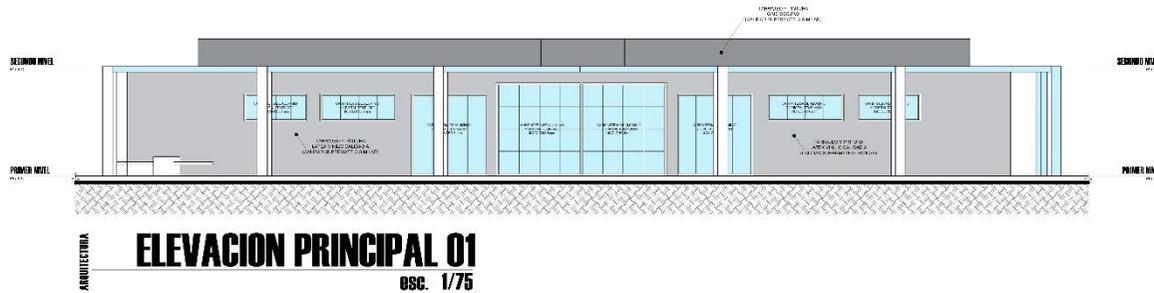
PLANO:  
ARQUITECTURA BLOQUE 02 - SUM

FIGURA:  
DISEÑO DE 2023

PROYECTISTA:  
ING. JARA, MARCO VARGAS SALAZAR

ALTERN:  
EACH. AFG. GERSON ENRIQUE MENDOZA LLENZZ

LAMINA:  
**A-14**



FACTORIA DE INGENIERIA Y  
ARQUITECTURA:  
ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INGENIERÍA:  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

USUARIO DEL PROYECTO:  
MOQUEGUA  
ILO  
ILO

ESPECIALIDAD:  
ARQUITECTURA

PLANO:  
ARQUITECTURA  
BLOQUE 02 - SUM

FIGURA:  
DISEÑO DE 2023  
PROYECTO  
INICIADO  
ASESOR:  
ING. JUAN MARCO VARGAS SALAZAR

AUTORES:  
ING. ARQ. GERSON ENRIQUE  
MENDOZA LÓPEZ

LAMINA:  
**A-15**



**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FAACULTAD DE INGENIERÍA Y  
ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA**

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS**

UBICACIÓN DEL PROYECTO:  
DEPARTAMENTO:  
**MOQUEGUA**

PROVINCIA:  
**ILO**

DISTRITO:  
**ILO**

ESPECIALIDAD:  
**ARQUITECTURA**

PLANO:  
**ARQUITECTURA -  
BLOQUE 03**

TECNIC:  
DISEÑO #48 - 2015

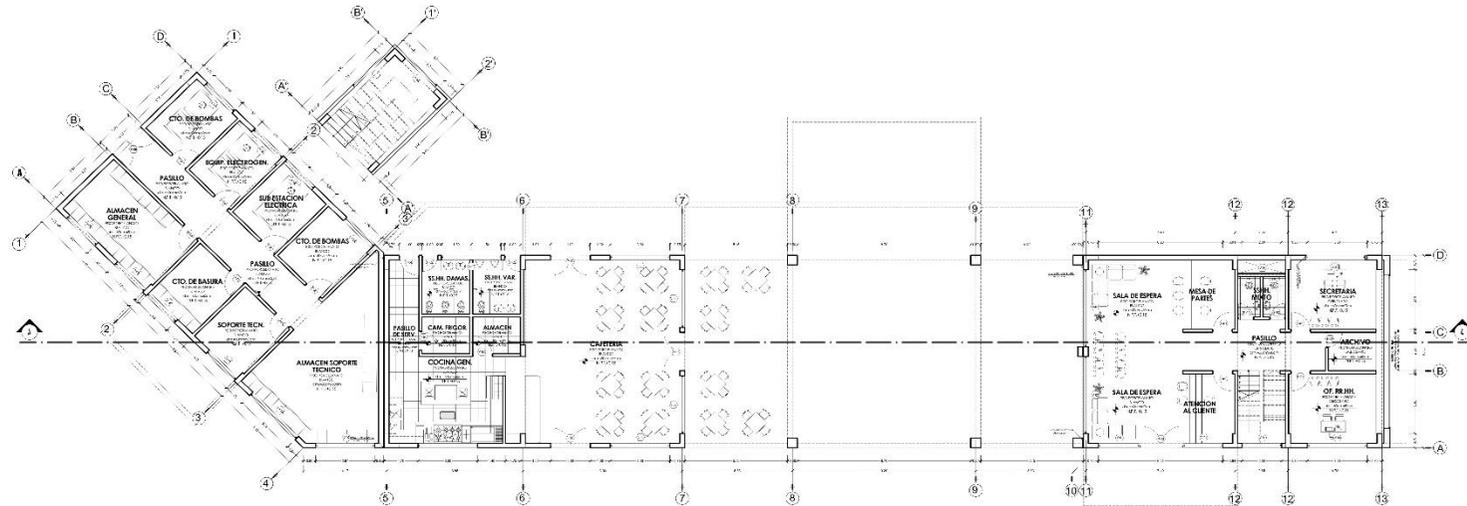
ESCALA:  
INDIVIDUAL

ASISTENTE:  
MC. ARG. MARIO VARGAS SALAZAR

AUTOR:  
BACH. ARG. JERISSÓN ENRIQUE  
MENDOZA JIMENEZ

LAMINA:

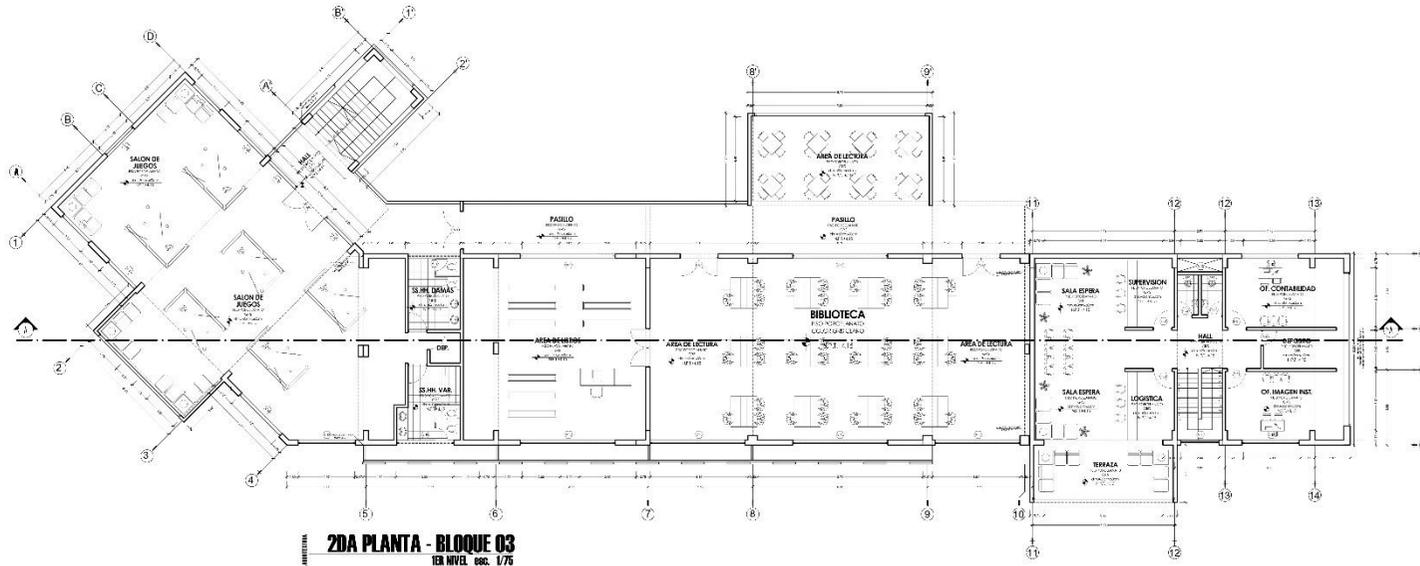
**A-16**



**1ERA PLANTA - BLOQUE 03**  
1ER NIVEL. ESC. 1/75

CUADRO DE VARIOS - PUERTAS			
ITEM	ANCHO	ALTO	OBSERVACIONES
P01	1.20	2.10	PUERTA DE ALUMINIO
P02	1.00	2.10	PUERTA DE ALUMINIO
P03	0.90	2.10	PUERTA DE ALUMINIO
P04	1.00	2.10	PUERTA DE ALUMINIO
P05	1.20	2.10	PUERTA DE ALUMINIO
P06	1.00	2.10	PUERTA DE ALUMINIO
P07	1.20	2.10	PUERTA DE ALUMINIO
P08	1.00	2.10	PUERTA DE ALUMINIO
P09	1.20	2.10	PUERTA DE ALUMINIO
P10	1.00	2.10	PUERTA DE ALUMINIO

CUADRO DE VARIOS - VENTANAS			
ITEM	ANCHO	ALTO	OBSERVACIONES
V01	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V02	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V03	2.00	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V04	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V05	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V06	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V07	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V08	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V09	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V10	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V11	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V12	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V13	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V14	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V15	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V16	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V17	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V18	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V19	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO
V20	1.75	2.10	VENTANA DE ALUMINIO

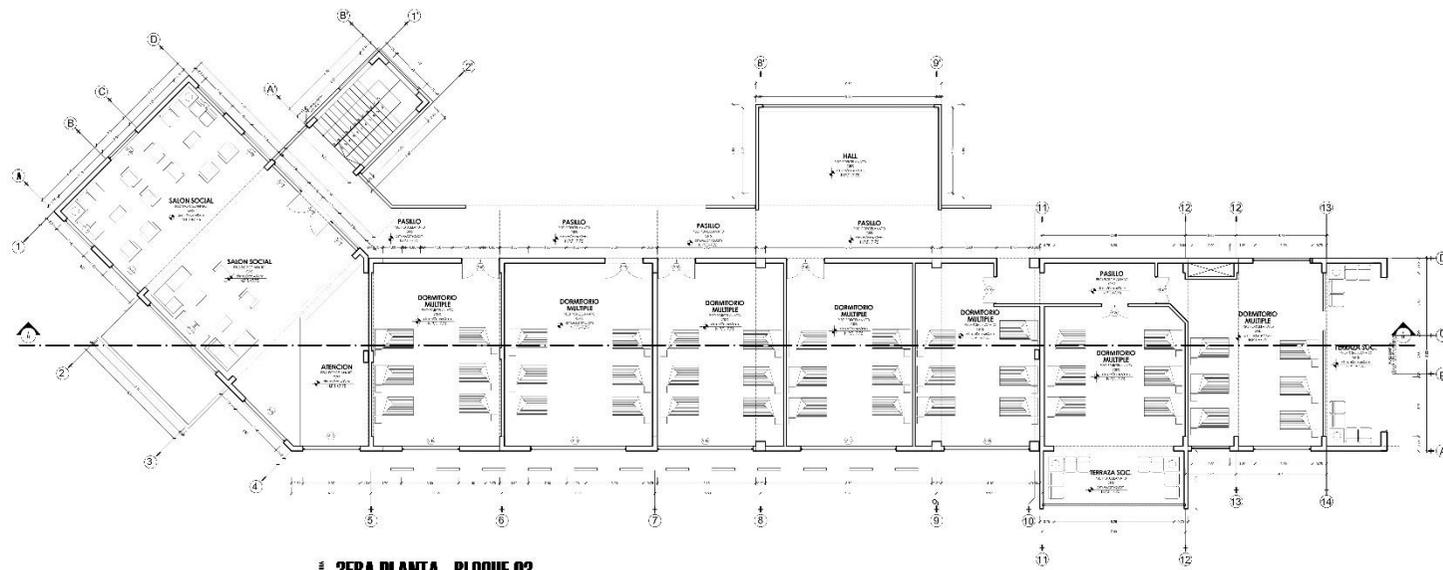
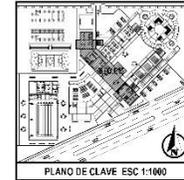


**2DA PLANTA - BLOQUE 03**  
1ER NIVEL. ESC. 1/76

CLASIFICACION DE VIGAS - PUPPETON		
TIPO	ANCHO	ALTO
V01	120	270
V02	120	270
V03	120	270
V04	120	270
V05	120	270
V06	120	270
V07	120	270
V08	120	270
V09	120	270
V10	120	270

CLASIFICACION DE VIGAS - VITRANEX				
TIPO	ANCHO	ALTO	ALPESAN	OBSERVACION
V11	120	270	1.00	1.00
V12	120	270	1.00	1.00
V13	120	270	1.00	1.00
V14	120	270	1.00	1.00
V15	120	270	1.00	1.00
V16	120	270	1.00	1.00
V17	120	270	1.00	1.00
V18	120	270	1.00	1.00
V19	120	270	1.00	1.00
V20	120	270	1.00	1.00
V21	120	270	1.00	1.00
V22	120	270	1.00	1.00
V23	120	270	1.00	1.00
V24	120	270	1.00	1.00
V25	120	270	1.00	1.00
V26	120	270	1.00	1.00
V27	120	270	1.00	1.00
V28	120	270	1.00	1.00
V29	120	270	1.00	1.00
V30	120	270	1.00	1.00
V31	120	270	1.00	1.00
V32	120	270	1.00	1.00
V33	120	270	1.00	1.00
V34	120	270	1.00	1.00
V35	120	270	1.00	1.00
V36	120	270	1.00	1.00
V37	120	270	1.00	1.00
V38	120	270	1.00	1.00
V39	120	270	1.00	1.00
V40	120	270	1.00	1.00
V41	120	270	1.00	1.00
V42	120	270	1.00	1.00
V43	120	270	1.00	1.00
V44	120	270	1.00	1.00
V45	120	270	1.00	1.00
V46	120	270	1.00	1.00
V47	120	270	1.00	1.00
V48	120	270	1.00	1.00
V49	120	270	1.00	1.00
V50	120	270	1.00	1.00
V51	120	270	1.00	1.00
V52	120	270	1.00	1.00
V53	120	270	1.00	1.00
V54	120	270	1.00	1.00
V55	120	270	1.00	1.00
V56	120	270	1.00	1.00
V57	120	270	1.00	1.00
V58	120	270	1.00	1.00
V59	120	270	1.00	1.00
V60	120	270	1.00	1.00
V61	120	270	1.00	1.00
V62	120	270	1.00	1.00
V63	120	270	1.00	1.00
V64	120	270	1.00	1.00
V65	120	270	1.00	1.00
V66	120	270	1.00	1.00
V67	120	270	1.00	1.00
V68	120	270	1.00	1.00
V69	120	270	1.00	1.00
V70	120	270	1.00	1.00
V71	120	270	1.00	1.00
V72	120	270	1.00	1.00
V73	120	270	1.00	1.00
V74	120	270	1.00	1.00
V75	120	270	1.00	1.00
V76	120	270	1.00	1.00
V77	120	270	1.00	1.00
V78	120	270	1.00	1.00
V79	120	270	1.00	1.00
V80	120	270	1.00	1.00
V81	120	270	1.00	1.00
V82	120	270	1.00	1.00
V83	120	270	1.00	1.00
V84	120	270	1.00	1.00
V85	120	270	1.00	1.00
V86	120	270	1.00	1.00
V87	120	270	1.00	1.00
V88	120	270	1.00	1.00
V89	120	270	1.00	1.00
V90	120	270	1.00	1.00
V91	120	270	1.00	1.00
V92	120	270	1.00	1.00
V93	120	270	1.00	1.00
V94	120	270	1.00	1.00
V95	120	270	1.00	1.00
V96	120	270	1.00	1.00
V97	120	270	1.00	1.00
V98	120	270	1.00	1.00
V99	120	270	1.00	1.00
V100	120	270	1.00	1.00

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**  
 TÍTULO DE INVESTIGACION  
**"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"**  
 PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS**  
 UBICACION DEL PROYECTO  
 DEPARTAMENTO:  
**MOQUEGUA**  
 PROVINCIA:  
**ILO**  
 DISTRITO:  
**ILO**  
 ESPECIALIDAD:  
**ARQUITECTURA**  
 PLANO:  
**ARQUITECTURA - BLOQUE 03**  
 FECHA:  
 12 de febrero de 2023  
 ESCALA:  
 1:500  
 AUTOR:  
 ING. JUAN JERONIMO MURILLO ARREOLA - 3801407  
 LAMINA:  
**A-17**



**3ERA PLANTA - BLOQUE 03**  
1ER NIVEL. ESC. 1/75

CUADRO DE VARIOS - PUERTAS		
TIPO	ANCHO	ALTO
P01	1.00	2.00
P02	1.00	2.00
P03	1.00	2.00
P04	1.00	2.00
P05	1.00	2.00
P06	1.00	2.00
P07	1.00	2.00
P08	1.00	2.00

CUADRO DE VARIOS - VENTANAS		
TIPO	ANCHO	ALTO
V01	1.00	1.50
V02	1.00	1.50
V03	1.00	1.50
V04	1.00	1.50
V05	1.00	1.50
V06	1.00	1.50
V07	1.00	1.50
V08	1.00	1.50
V09	1.00	1.50
V10	1.00	1.50
V11	1.00	1.50
V12	1.00	1.50
V13	1.00	1.50
V14	1.00	1.50
V15	1.00	1.50
V16	1.00	1.50
V17	1.00	1.50
V18	1.00	1.50



**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA Y  
ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA**

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN  
**"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"**

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO:  
JULIAN RAMA LO  
**MOQUEGUA**  
PROYECTO:  
**ILO**  
UBICACIÓN:  
**ILO**

ESPECIALIDAD:  
**ARQUITECTURA**

PLANO:  
**ARQUITECTURA -  
BLOQUE 03**

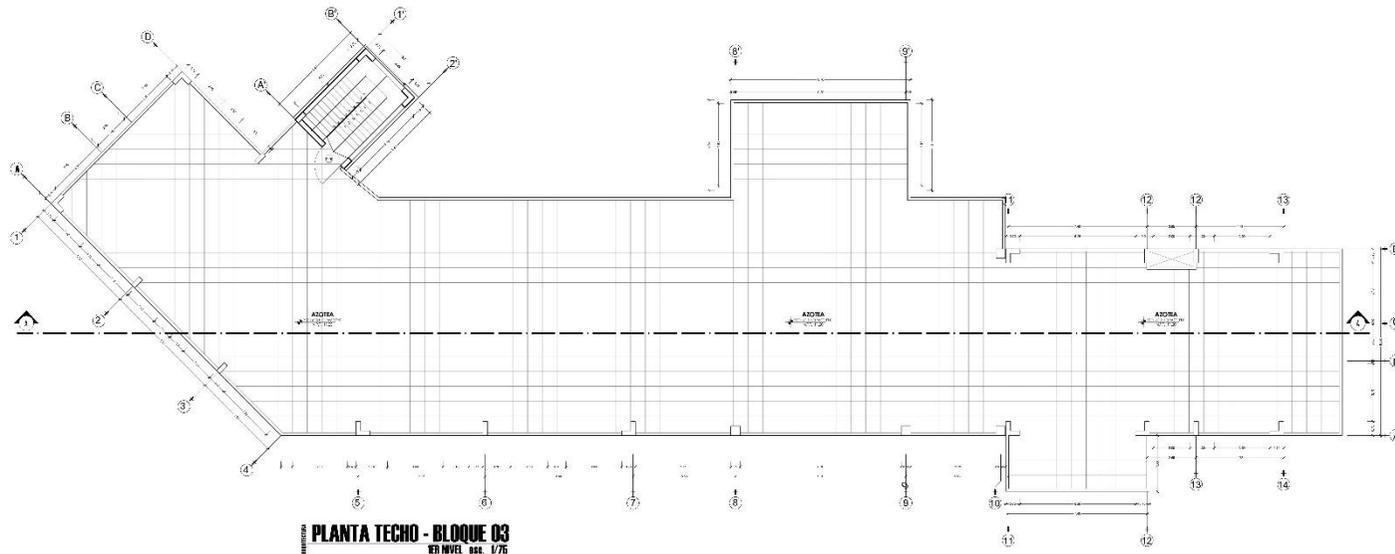
FECHA:  
05/03/2023

ESCALA:  
INDICADA

PROFESOR:  
MS. ARQUITECTO VARGAS SALAZAR

AUTOR:  
SACH. ARG. JERISSON ENRIQUE  
MENDOZA JUÁREZ

LAMINA:  
**A-18**



**PLANTA TECHO - BLOQUE 03**  
1ER NIVEL Esc. 1/76

CUADRO DE VIGAS PUEBLOS			
PRO	ANCHO	ALTO	ESPESOR
V10	100	230	12
V11	100	230	12
V12	100	230	12
V13	100	230	12
V14	100	230	12
V15	100	230	12
V16	100	230	12
V17	100	230	12
V18	100	230	12
V19	100	230	12
V20	100	230	12

CUADRO DE VIGAS VENTANAS			
PRO	ANCHO	ALTO	ESPESOR
V21	100	230	12
V22	100	230	12
V23	100	230	12
V24	100	230	12
V25	100	230	12
V26	100	230	12
V27	100	230	12
V28	100	230	12
V29	100	230	12
V30	100	230	12
V31	100	230	12
V32	100	230	12
V33	100	230	12
V34	100	230	12
V35	100	230	12
V36	100	230	12
V37	100	230	12
V38	100	230	12
V39	100	230	12
V40	100	230	12
V41	100	230	12
V42	100	230	12
V43	100	230	12
V44	100	230	12
V45	100	230	12
V46	100	230	12
V47	100	230	12
V48	100	230	12
V49	100	230	12
V50	100	230	12



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:  
"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO

DEPARTAMENTO: MOQUEGUA

PROVINCIA: ILO

DISTRITO: ILO

REPRESENTACIÓN:  
ARQUITECTURA

PLANO:  
ARQUITECTURA - BLOQUE 03

FECHA: 08/07/2023

PROFESOR: VINCENZO

ASISTENTE: MSc. ARG. MARCO VARGAS SALZAR

AUTOR: DACH ANTO JERSON ENRIQUE MENDOZA AMEZCETA

LAMINA: A-19



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:

"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:

CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

DEPARTAMENTO: MOQUEGUA

PROYECTO: ILO

DISTRITO: ILO

REFERENCIAL:

ARQUITECTURA

PLANO:

ARQUITECTURA - BLOQUE 03

FECHA:

20 de MARZO de 2023

PROFESOR:

INSCAYA

ASESOR:

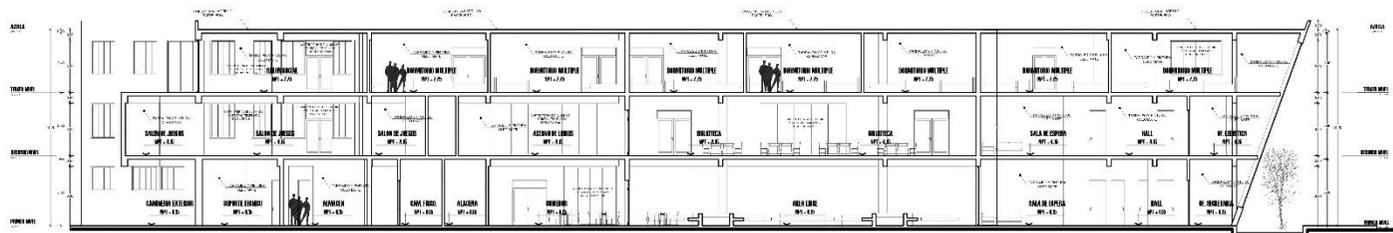
MSc. ARQ. MARCO VARGAS SALZAR

AUTOR:

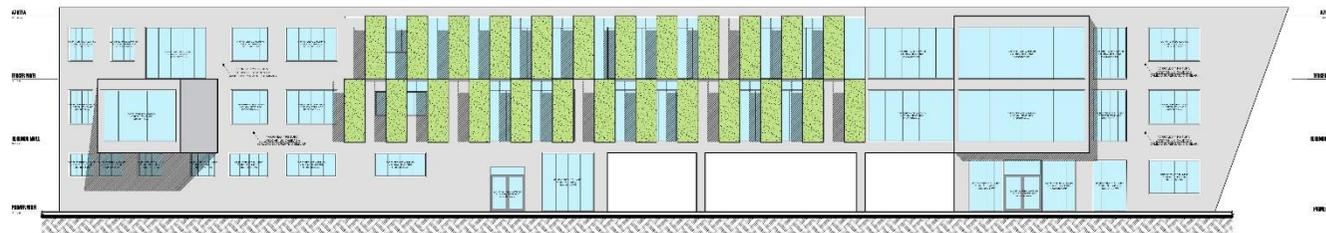
BACH. ING. JERISON ENRIQUE MENDOZA AMEZCUE

LAMINA:

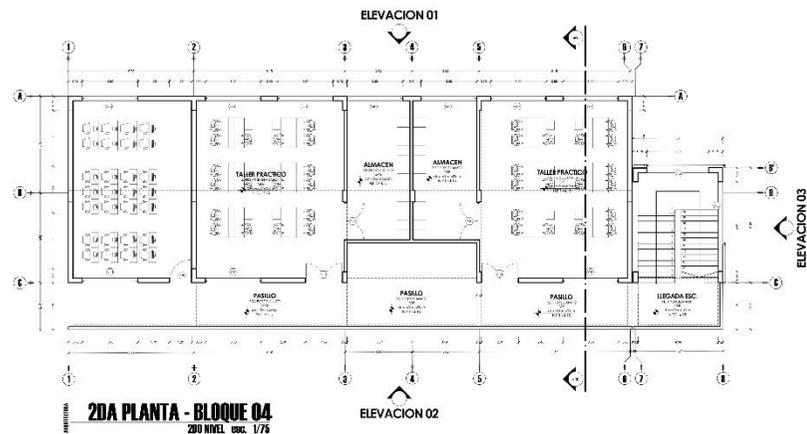
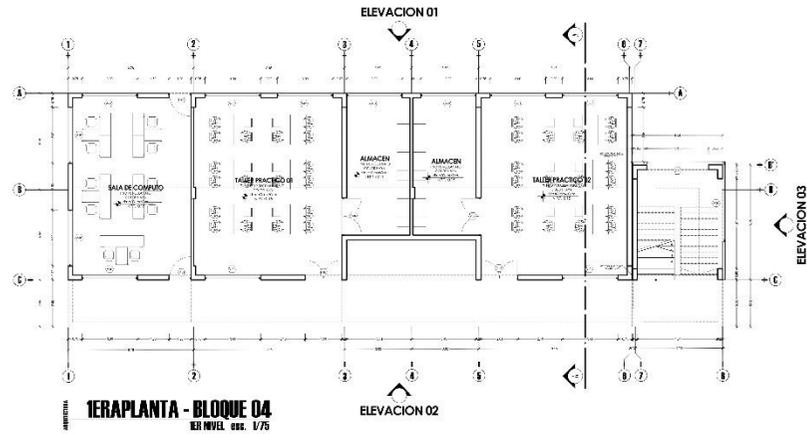
**A-20**



**CORTE LONGITUDINAL A - A**  
1ER NIVEL 88G. 1/75



**ELEVACION PRINCIPAL**  
1ER NIVEL 88G. 1/75



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

TITULO DE INVESTIGACION:  
**"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"**

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS**

UBICACION DEL PROYECTO:  
 DEPARTAMENTO: **MOQUEGUA**  
 PROVINCIA: **ILO**  
 DISTRITO: **ILO**

REFERENCIAL:  
**ARQUITECTURA**

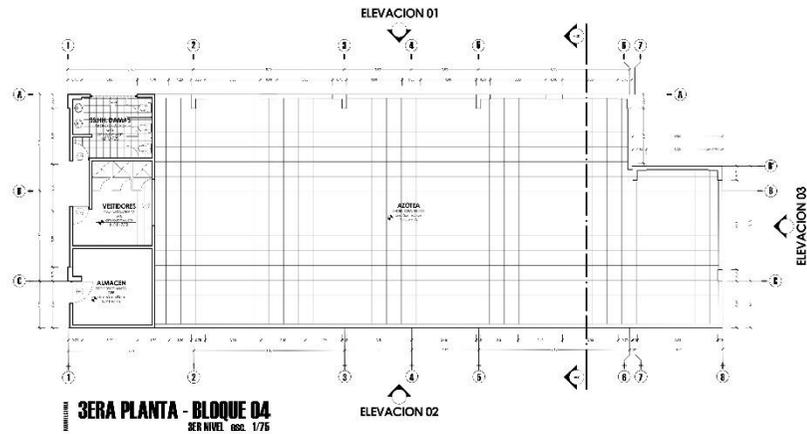
PLANO:  
**ARQUITECTURA - BLOQUE 04 - TALLERES**

FECHA:  
 25 de MARZO, 2023  
 ESCALA:  
 1/750  
 ASesor:  
 MSc. ARG. MARCO VARGAS SALAZAR  
 AUTOR:  
 DACH. ANTO. JERSON ENRIQUE MENDOZA JIMENEZ

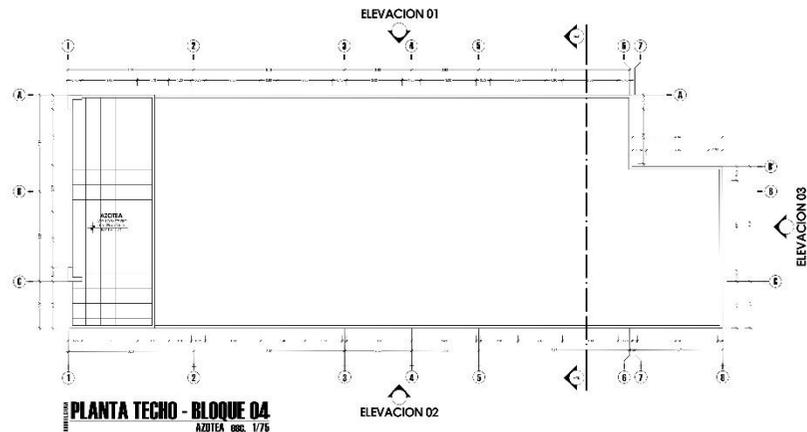
LAMINA:  
**A-21**

CUADRO DE VANOS - VENTANAS				
TIPO	ANCHO	ALTO	ALFEZAR	OBSERVAC.
V-01	3.30	1.82	2.00	VENTANA DE ALTO ALFEZAR
V-02	4.20	0.90	1.00	VENTANA DE ALTO ALFEZAR
V-03	4.10	0.90	1.00	VENTANA DE ALTO ALFEZAR
V-04	3.30	1.82	1.60	VENTANA DE ALTO ALFEZAR
V-05	2.50	1.80	1.82	VENTANA DE ALTO ALFEZAR

CUADRO DE VANOS - PUERTAS			
TIPO	ANCHO	ALTO	OBSERVAC.
P-01	1.50	2.70	PUERTA DE ALTO ALFEZAR
P-02	2.20	2.70	PUERTA DE ALTO ALFEZAR
P-03	0.90	2.70	PUERTA DE ALTO ALFEZAR
P-04	1.20	2.70	PUERTA DE ALTO ALFEZAR



**3ERA PLANTA - BLOQUE 04**  
SER NIVEL. 082. 176



**PLANTA TECHO - BLOQUE 04**  
AZOTEA. 082. 176



FACULTAD DE INGENIERÍA Y  
ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:

"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:

CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO:

DEPARTAMENTO: MOQUEGUA

PROVINCIA: ILO

DISTRITO: ILO

REFERENCIAL:

ARQUITECTURA

PLANO:

ARQUITECTURA -  
BLOQUE 04 -  
TALLERES

FECHA:

27/04/2023

PROFESOR:

INSCAYA

ASESOR:

MCS. ARG. MARCO VARGAS SALZAR

AUTOR:

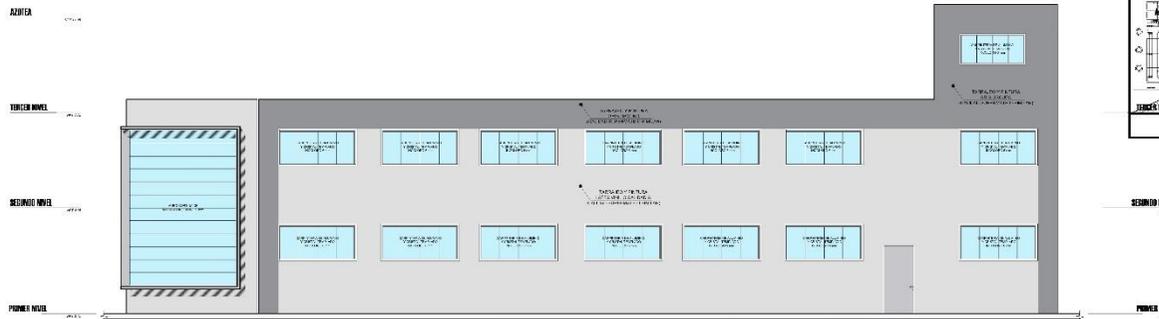
DACH. ANTO. JERSON ENRIQUE  
MENDOZA JIMENEZ

LAMINA:

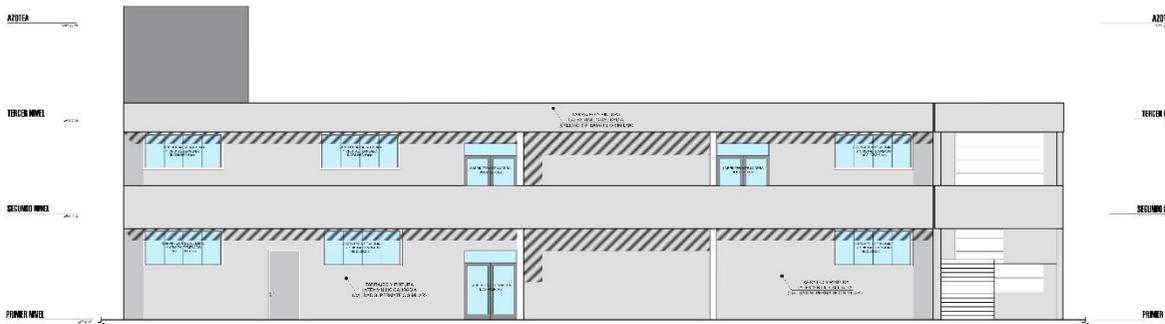
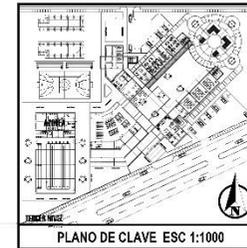
**A-22**

CUADRO DE VANOS - VENTANAS			
TIPO	ANCHO	ALTO	ALFEIZAR
V-01	3.00	1.82	2.00
V-02	4.20	0.90	1.00
V-03	4.10	0.90	1.00
V-04	3.00	1.42	1.60
V-05	2.50	1.80	1.82

CUADRO DE VANOS - PUERTAS			
TIPO	ANCHO	ALTO	OBSERVAC.
P-01	1.50	2.70	PUERTA DE EMERGENCIA
P-02	2.20	2.70	PUERTA DE EMERGENCIA
P-03	0.90	2.70	PUERTA DE EMERGENCIA
P-04	1.20	2.70	PUERTA DE EMERGENCIA



**ELEVACION 01**  
1ER NIVEL ESC. 1/75



**ELEVACION 02**  
1ER NIVEL ESC. 1/75



INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ARQUITECTURA:  
ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

UBICACIÓN DEL PROYECTO:  
DEPARTAMENTO: MOQUEGUA  
PROVINCIA: ILO  
DISTRITO: ILO

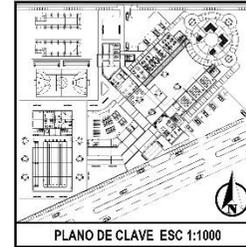
PROFESIONALIDAD:  
ARQUITECTURA

PLAZA:  
ARQUITECTURA -  
BLOQUE 04 -  
TALLERES

FECHA:  
DICIEMBRE - 2023  
LUGAR:  
PERÚ  
ASIGNATURA:  
DISEÑO DE INTERIORES

AUTORES:  
DACHA, ANDRÉS JERÓNIMO ENRIQUE  
MENDOZA, ANDRÉS

LAMINA:  
**A-23**



ACADÉMICO DE GRADUACIÓN Y  
ARQUITECTURA:  
ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

II UNIDAD DE INVESTIGACION:  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

UBICACIÓN DEL PROYECTO:  
DEPARTAMENTO: MOQUEGUA  
PROVINCIA: ILO  
DISTRITO: ILO

PROFESIONALIDAD:  
ARQUITECTURA

PLAZA:  
ARQUITECTURA -  
BLOQUE 04 -  
TALLERES

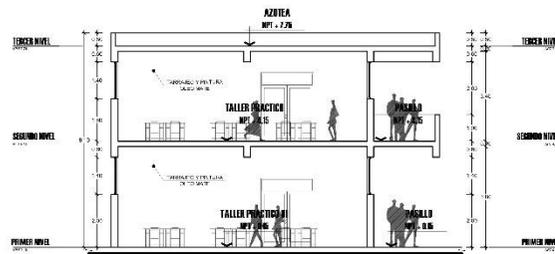
FECHA:  
DICIEMBRE - 2023

LUGAR:  
PERÚ

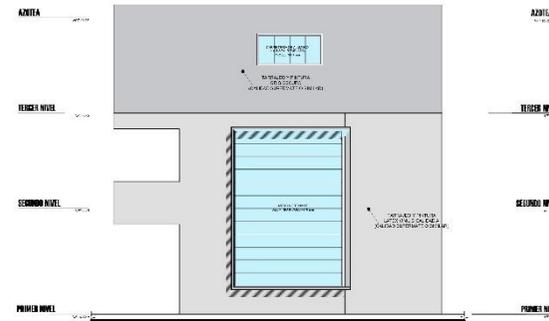
ASIGNATURA:  
ARQUITECTURA VARIAS SOLUCIONES

AUTORES:  
SACHA ARG. JERISSON ENRIQUE  
MENDOZA JAVIER

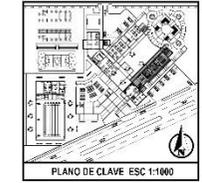
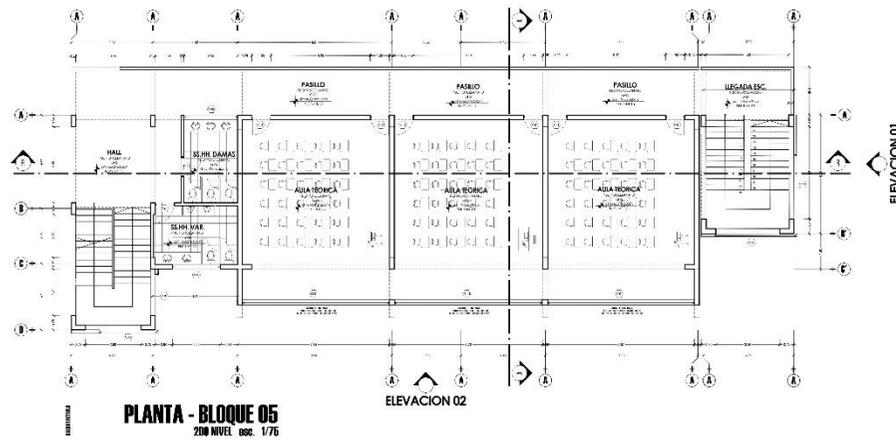
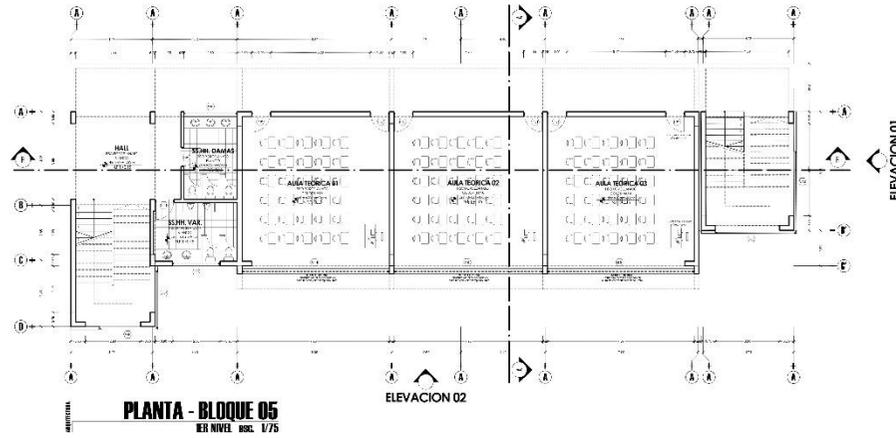
LAMINA:  
**A-24**



**CORTE LONGITUDINAL A-A**  
1ER NIVEL ESC. 1/75



**ELEVACION 03**  
1ER NIVEL ESC. 1/75



FACULTAD DE INGENIERIA Y  
ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA**

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN  
**"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"**

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS**

UBICACIÓN DEL PROYECTO:  
DISTRITO (CANTÓN): **MOQUEGUA**  
PROVINCIA:  
**ILO**  
Dpto. REG.:  
**ILO**  
ESPECIALIDAD:  
**ARQUITECTURA**

PLANO:  
**ARQUITECTURA -  
BLOQUE 05 -  
AULAS**

PROFESOR:  
INGENIERO: **2023**

ESCALA:  
INDICADA  
PROYECTOR:  
**MS. ANTONIO VARGAS SALAZAR**

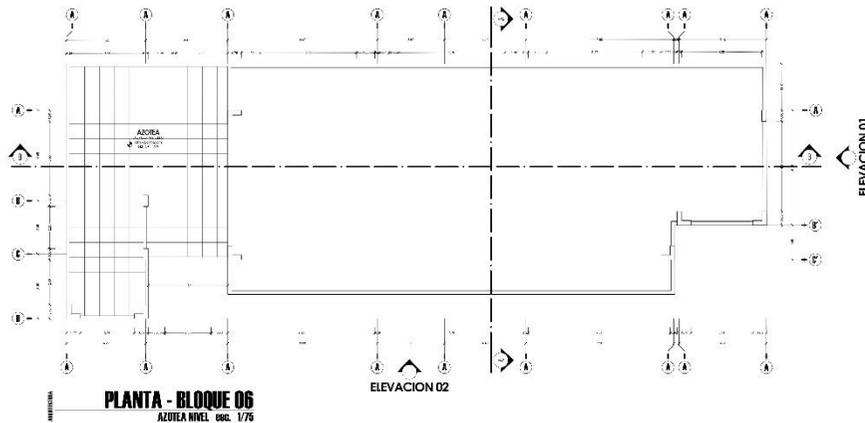
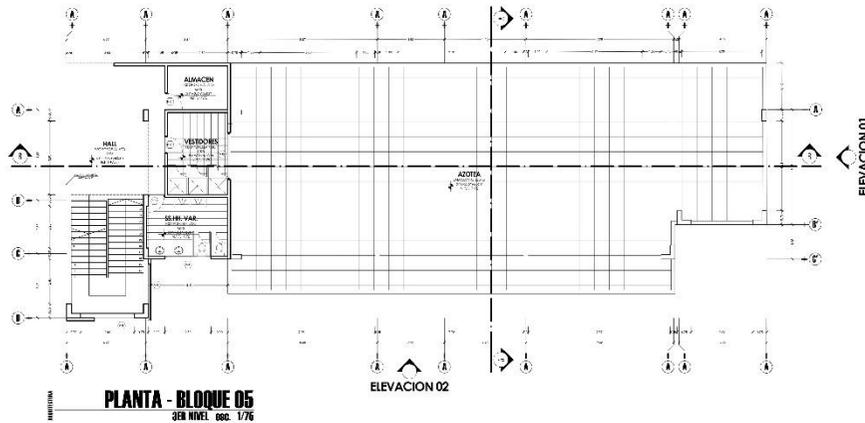
AUTOR:  
**SACH. ARG. JERISSON ENRIQUE  
MENDOZA JURDINEZ**

LAMINA:

**A-25**

CUADRO DE VANDOS - VENTANAS				
TIPO	ANCHO	ALTO	AL FF/PAR	OBSERVAC.
V-01	2.80	1.40	2.00	
V-02	2.50	1.40	2.00	
V-03	4.10	4.00	1.30	
V-04	3.00	1.40	1.00	
V-05	2.80	1.40	1.50	
V-06	2.50	1.40	1.50	
M-01	1.70	6.20		

CUADRO DE VANDOS - PUERTAS			
TIPO	ANCHO	ALTO	OBSERVAC.
P-01	1.60	2.70	



CUADRO DE VANDOS - VENTANAS				
TIPO	ANCHO	ALTO	AFERRAR	OBSERVAC.
V-01	2.60	1.80	2.30	***
V-02	2.60	1.80	2.30	***
V-03	4.10	6.00	5.00	***
V-04	3.65	6.60	5.00	***
V-05	2.60	1.80	1.60	***
V-06	2.60	1.80	1.60	***
V-07	7.70	6.30	-	***

CUADRO DE VANDOS - PUERTAS			
TIPO	ANCHO	ALTO	OBSERVAC.
P-01	1.00	2.70	***



FACULTAD DE INGENIERÍA Y  
ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA**

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

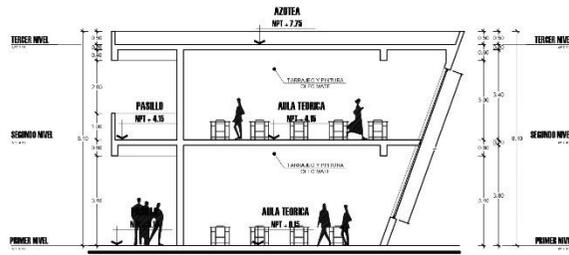
UBICACION DEL PROYECTO:  
DEPARTAMENTO:  
**MOQUEGUA**  
PROVINCIA:  
**ILO**  
DISTRITO:  
**ILO**

REFERENCIAL:  
**ARQUITECTURA**

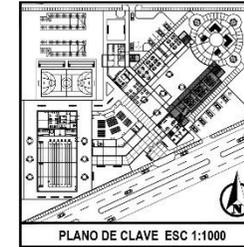
PLANO:  
**ARQUITECTURA -  
BLOQUE 05 -  
AULAS**

FECHA:  
25/04/2023  
PROFESOR:  
NATALIA  
ASISTENTE:  
MCS. ARG. MARCO VARGAS SALZAR  
AUTOR:  
DACH. ANA LERISSON ENRIQUE  
MENDOZA AMEZCUA

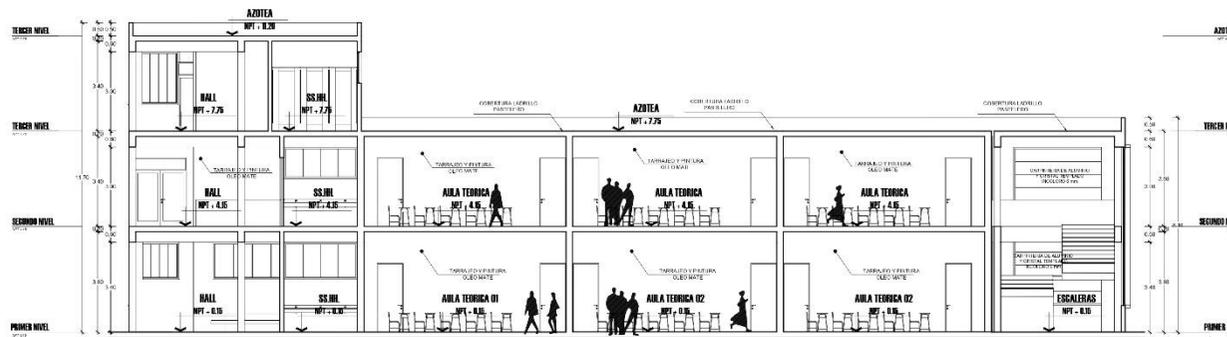
LAMINA:  
**A-26**



**CORTE LONGITUDINAL A-A**  
1ER NIVEL. ESC. 1/76



PLANO DE CLAVE ESC 1:1000



**CORTE LONGITUDINAL B-B**  
1ER NIVEL. ESC. 1/76



FACULTAD DE INGENIERÍA Y  
ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:

"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:

CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

UBICACIÓN DEL PROYECTO:

DEPARTAMENTO: MOQUEGUA

PROVINCIA: ILO

DISTRITO: ILO

ESPECIALIDAD:

ARQUITECTURA

PLANO:

ARQUITECTURA -  
BLOQUE 05 -  
AULAS

FECHA:

06/05/2023

ESCALA:

INDICADA

ASESOR:

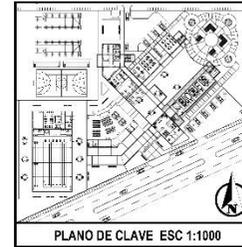
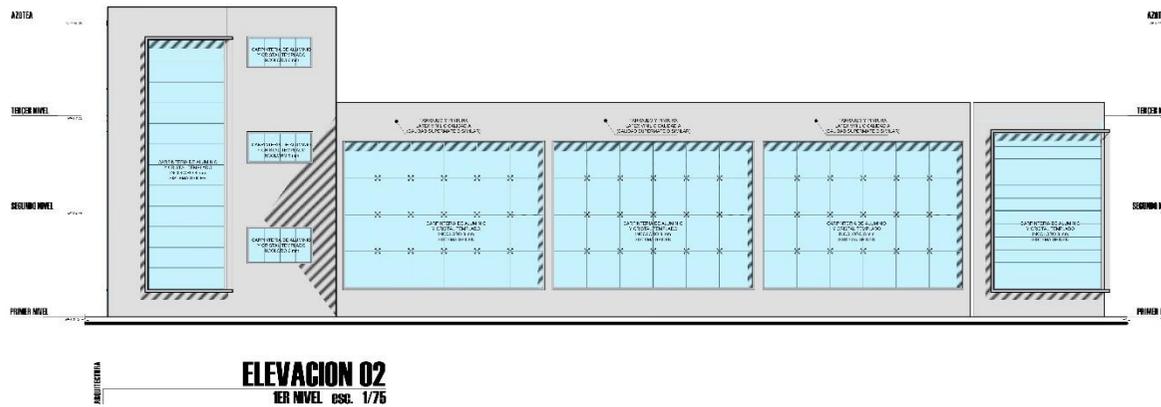
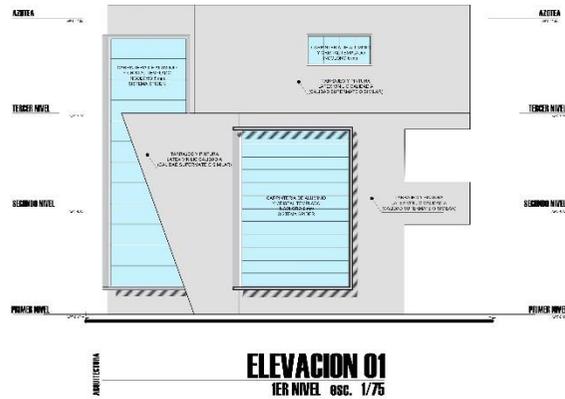
ING. ARO. MARIO VARGAS SALAZAR

AUTOR:

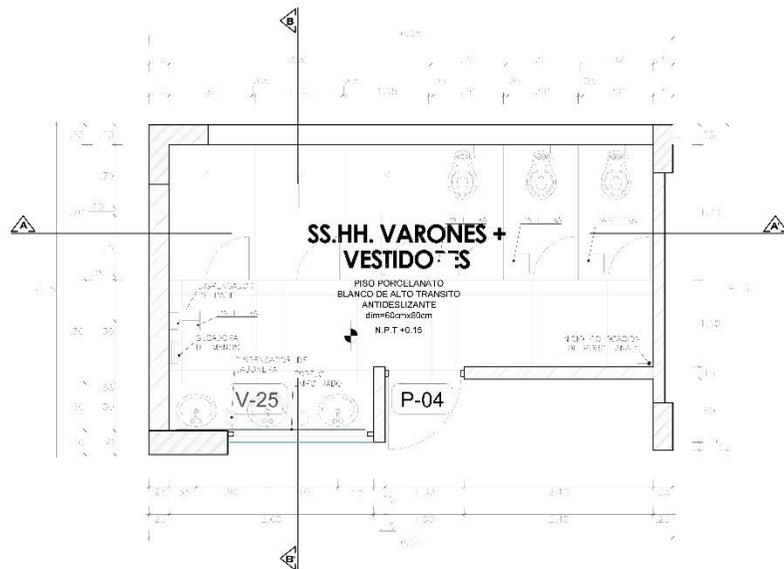
BACH. ARO. ENRIQUE  
MINICOLA JIMENEZ

LAMINA:

**A-27**

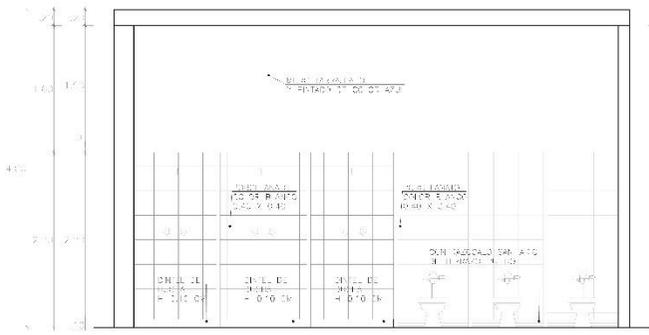


PAQUETA TAB DE INVESTIGACION Y  
ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA**  
 TÍTULO DE INVESTIGACION:  
**"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"**  
 PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS**  
 UBICACION DEL PROYECTO:  
 DEPARTAMENTO: **MOQUEGUA**  
 PROVINCIA: **ILO**  
 DISTRITO: **ILO**  
 ESPECIALIDAD: **ARQUITECTURA**  
 PLANOS:  
**ARQUITECTURA -  
BLOQUE 05 -  
AULAS**  
 FECHA:  
 EJECUTIVO: 2023  
 LUGAR:  
 PERU  
 ASHOKA:  
 ING. ANDRÉS VÁSQUEZ SUAREZ  
 AUTOR:  
 DANILO JARRO, JESSISON ENRIQUE  
 YERMINA GARCÍA  
 LAMINA:  
**A-28**



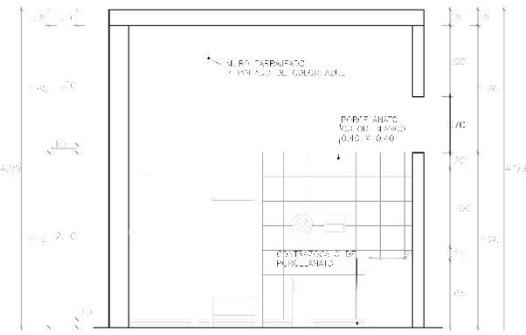
**DETALLE SS.HH. VARONES + VESTIDORES - PLANTA**

ESC: 1/25



**DETALLE SS.HH. VARONES + VESTIDORES - CORTE A-A'**

ESC: 1/25



**DETALLE SS.HH. VARONES + VESTIDORES - CORTE B-B''**

ESC: 1/25



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:  
**"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"**

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS**

UBICACION DEL PROYECTO:  
 DEPARTAMENTO: **MOQUEGUA**  
 PROVINCIA: **ILO**  
 DISTRITO: **ILO**

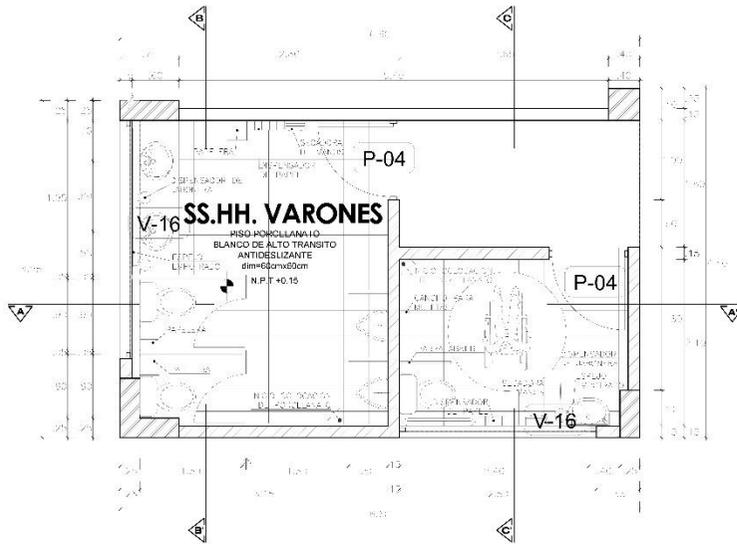
ESPECIALIDAD:  
**ARQUITECTURA**

PLANO:  
**DETALLE DE SS.HH**

FECHA:  
 NOVIEMBRE - 2023  
 ESCALA:  
 INDICADA  
 ASESOR:  
 MG. ARO. MARIO VARGAS SALAZAR

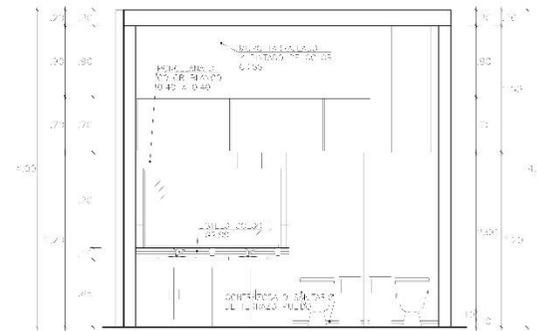
AUTOR:  
 BACH. ARO. JERISSON ENRIQUE MENDOZA, HENRIZ

LÁMINA:  
**DE-01**



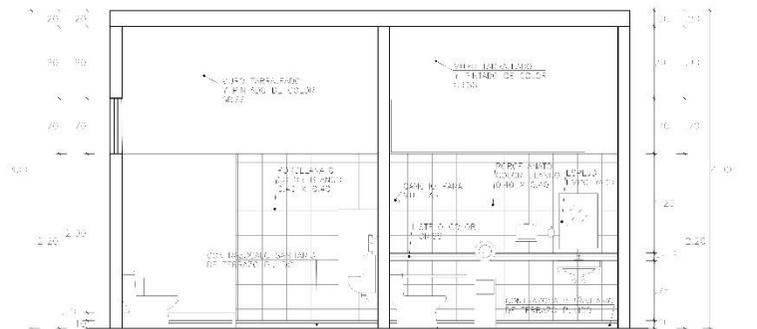
**DETALLE SS.HH. VARONES + SS.HH DISCAPACITADO - PLANTA**

ESC: 1/25



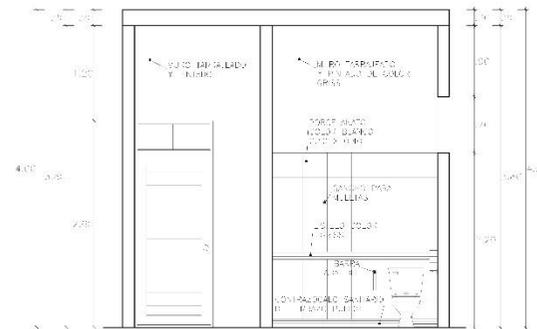
**DETALLE SS.HH. VARONES + SS.HH DISCAPACITADO - CORTE B-B'**

ESC: 1/25



**DETALLE SS.HH. VARONES + SS.HH DISCAPACITADO - CORTE A-A'**

ESC: 1/25



**DETALLE SS.HH. VARONES + SS.HH DISCAPACITADO - CORTE C-C'**

ESC: 1/25



**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y  
ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA**

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO  
DEPARTAMENTO: **MOQUEGUA**  
PROVINCIA: **ILO**  
DISTRITO: **ILO**

ESPECIALIDAD:  
**ARQUITECTURA**

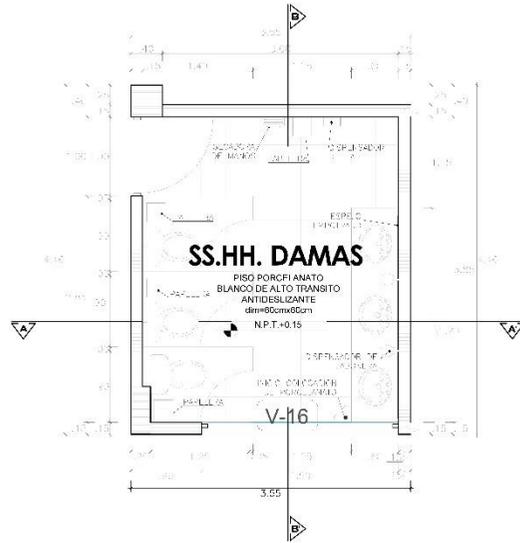
PLANO:  
**DETALLE DE SS.HH**

FECHA:  
NOVIEMBRE-2023  
ESCALA:  
INDICADA  
ASESOR:  
MG. ARO. MARCO VARGAS SALAZAR

AUTOR:  
BACH. ARO. JERISSON ENRIQUE  
MENDOZA, VENEZ

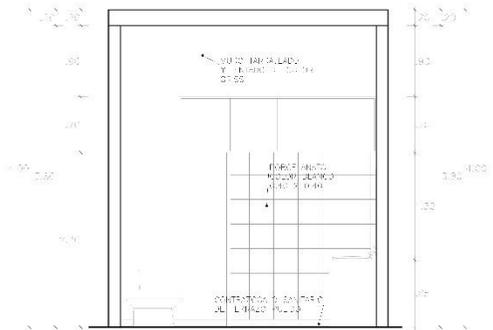
FOLIO:

**DE-02**



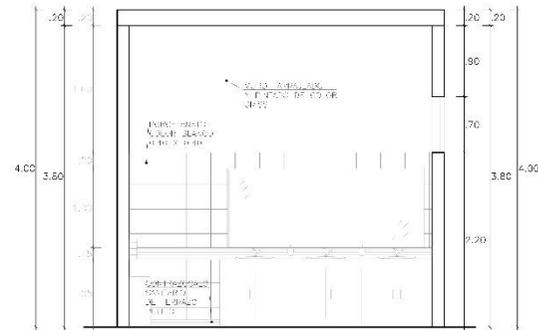
**DETALLE SS.HH. DAMAS - PLANTA**

ESC: 1/25



**DETALLE SS.HH. DAMAS - CORTE A-A'**

ESC: 1/25



**DETALLE SS.HH. DAMAS - CORTE B-B'**

5ESC: 1/25



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:  
**"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"**

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS**

UBICACIÓN DEL PROYECTO  
 DEPARTAMENTO: **MOQUEGUA**  
 PROVINCIA: **ILO**  
 DISTRITO: **ILO**

ESPECIALIDAD:  
**ARQUITECTURA**

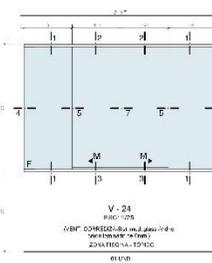
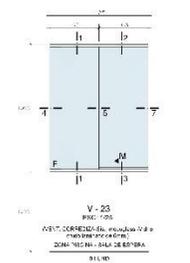
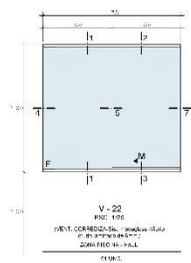
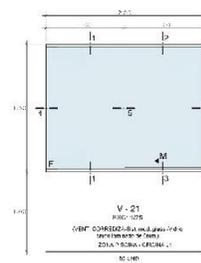
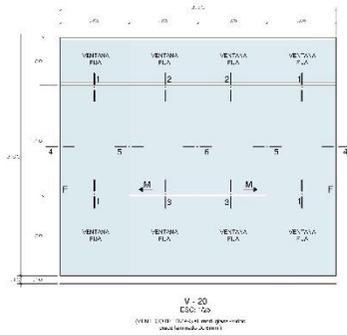
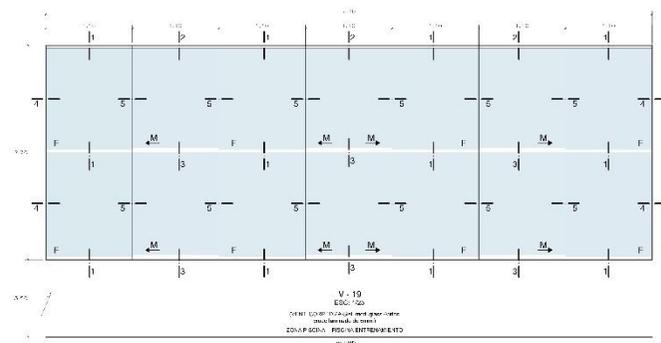
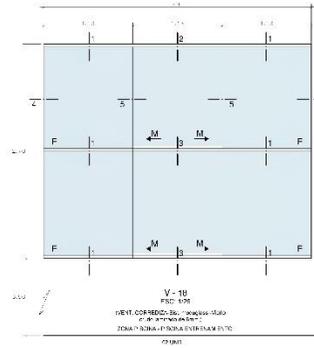
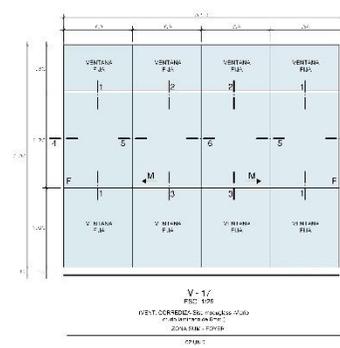
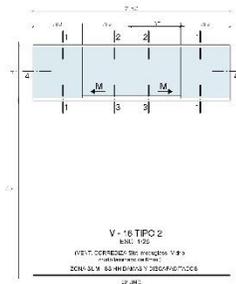
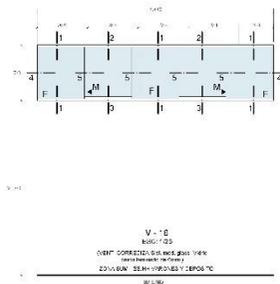
PLANO:  
**DETALLE DE SS.HH**

FECHA:  
 DICIEMBRE 2023  
 ESCALA:  
 MEDICIÓN  
 ASESOR:  
 ING. ARO. MARCO VAUGHAN SALAZAR

AUTOR:  
 BACH. ARO. JERISSON ENRIQUE MENDOZA VENEZ

FOLIO:

**DE-03**



FACULTAD DE INGENIERIA Y  
ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

TITULO O FOP INNOVACION  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO  
DISTRITO: MOQUEGUA  
PROVINCIA: ILO  
DISTRITO: ILO

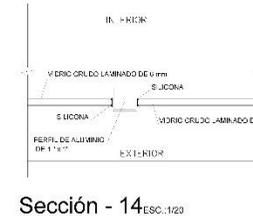
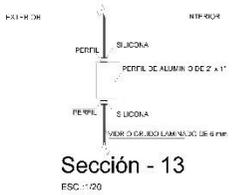
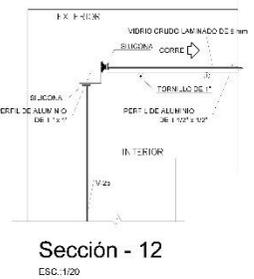
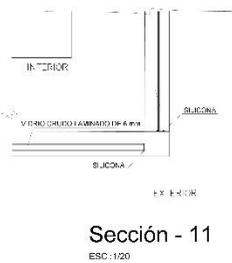
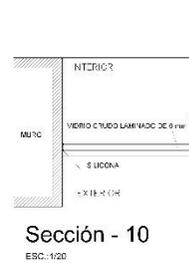
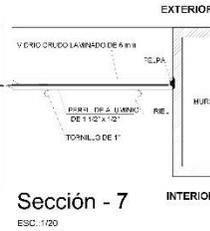
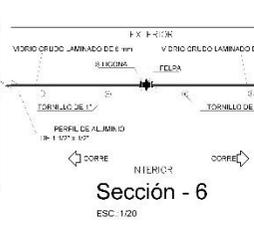
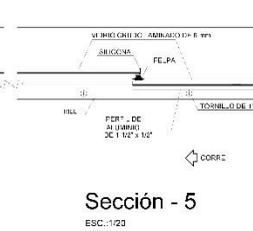
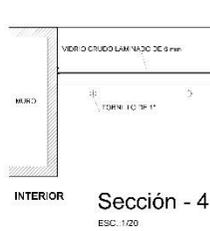
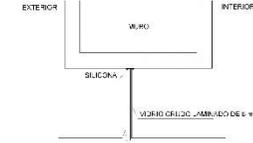
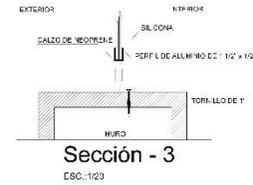
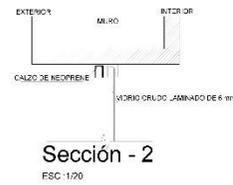
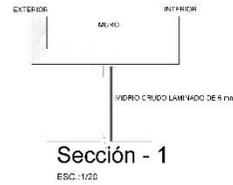
ESPECIALIDAD  
ARQUITECTURA

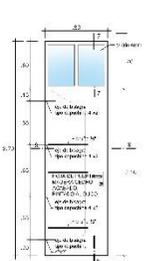
TUPO  
DETALLE DE  
VENTANAS

FECHA  
10/05/2023  
PRIMA A:  
ILO-CADA  
ASBOSB  
DISEÑADOR: MARIO VARGAS SALAZAR

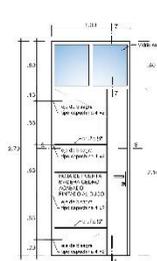
AUTOR  
FACILITADOR: PIERSON FERRUG  
REVISOR: JHONIE

LAMINA:  
**DE-04**

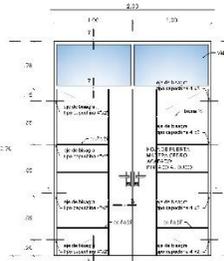




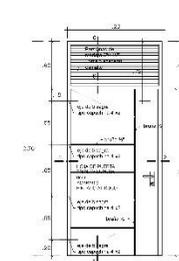
**PUERTA N° 02 (P-2)**  
 TIPO - 01  
 PUERTA ABICADA 1100x2100  
 MADERA DE CEDRO COLOR CAJÓN  
 ZONA DE S.M.  
 -2011 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO  
 -2012 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO



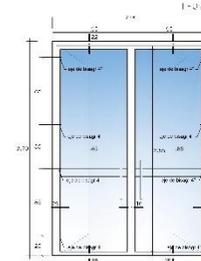
**PUERTA N° 04 (P-4)**  
 TIPO - 02  
 PUERTA ABICADA 1100x2100  
 MADERA DE CEDRO COLOR CAJÓN  
 ZONA DE S.M.  
 -2011 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO  
 -2012 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO



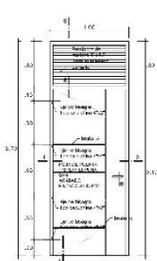
**PUERTA N° 06 (P-6)**  
 TIPO - 03  
 PUERTA ABICADA 1100x2100  
 MADERA DE CEDRO COLOR CAJÓN  
 ZONA DE S.M.  
 -2011 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO  
 -2012 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO



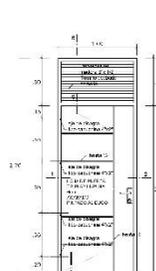
**PUERTA N° 07 (P-7)**  
 TIPO - 04  
 PUERTA ABICADA 1100x2100  
 MADERA DE CEDRO COLOR CAJÓN  
 ZONA DE S.M.  
 -2011 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO  
 -2012 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO



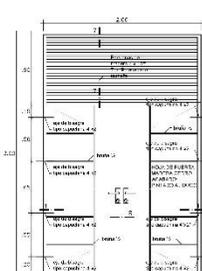
**PUERTA N° 08 (P-8)**  
 TIPO - 05  
 PUERTA ABICADA 1100x2100  
 MADERA DE CEDRO COLOR CAJÓN  
 ZONA DE S.M.  
 -2011 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO  
 -2012 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO



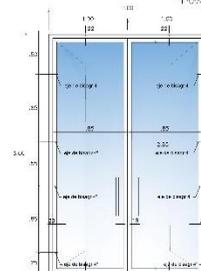
**PUERTA N° 10 (P-10)**  
 TIPO - 06  
 PUERTA ABICADA 1100x2100  
 MADERA DE CEDRO COLOR CAJÓN  
 ZONA DE S.M.  
 -2011 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO  
 -2012 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO



**PUERTA N° 11 (P-11)**  
 TIPO - 07  
 PUERTA ABICADA 1100x2100  
 MADERA DE CEDRO COLOR CAJÓN  
 ZONA DE S.M.  
 -2011 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO  
 -2012 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO



**PUERTA N° 12 (P-12)**  
 TIPO - 08  
 PUERTA ABICADA 1100x2100  
 MADERA DE CEDRO COLOR CAJÓN  
 ZONA DE S.M.  
 -2011 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO  
 -2012 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO



**PUERTA N° 13 (P-13)**  
 TIPO - 09  
 PUERTA ABICADA 1100x2100  
 MADERA DE CEDRO COLOR CAJÓN  
 ZONA DE S.M.  
 -2011 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO  
 -2012 BARRAS Y VARNOS DE ALUMINIO

**ESPECIFICACIONES TECNICAS**

**CERRADURA:**

- PERILLA PARA PUERTA PRINCIPAL: Manija para puertas principales, cerradura de empuje de acero, con manija seca y plunger selector de acero inoxidable; mecanismo con 4 barras de acero cromado de 13 mm. C. Lindo reforzado con barra de acero anti-rotura. Llave plana conmutada. Contraforte de acero. Picoportada alta seguridad reversible.
- PERILLA PARA PUERTA COMUN: Manija semicircular de acero, especialmente para ambientes interiores.
- PERILLA PARA PUERTA DE SS.H.H: Espejalmente hecha para puertas de baños de 30 x 40mm. Forma circular. Roteta de 60 mm. Con botón en el interior.
- CONTRAFORTE PUERTA: Llave plana en sus extremos en su base de plástico fabricado en acero con acabado maquinado, cuenta con un protector de goma, evita que la cerradura de la puerta se golpe con la pared al aperturar bruscamente.

**PUERTAS:**

- La madera a utilizar debe ser natural, habilitada según las dimensiones especificadas en los planos. Adicionalmente esta debe ser madera seca, libre de defectos.
- La puerta contraportada será revestido con imbric laminas de 6mm y puerta de cedro lacado macadamizado y aliada las ocaas cubrirán ser rectas. Libras de cortaca, bisele, solapas de bisele, rielos, guías y otras especificaciones. Las maderas de la madera deberá ser verificada antes de su instalación.
- En el proceso de su instalación deberá utilizarse alfiler, fidele para empunjar, alfiler, fidele, agujas para mader, el acabado bano color cajon.

**IMBRICACIONES:**

Placa 100 libro de acero inoxidable color plata, resistente a la corrosión. Cuenta con los perforaciones avanzadas para un mejor acabado de la instalación de los bombos. Incluye 8 tornillos.

**CUADRO DE TIPOS DE CHAPAS**  
(Cada caso sus especificaciones)

TIPO	ESPECIFICACIONES	AMBIENTES	ESPECIFICACIONES
A		Carretillos de acero inoxidable	Madera de cedro color cajón
B		Carretillos de acero inoxidable	Madera de cedro color cajón
C		Carretillos de acero inoxidable	Madera de cedro color cajón
D		Carretillos de acero inoxidable	Madera de cedro color cajón
E		Carretillos de acero inoxidable	Madera de cedro color cajón

**IMAGENES REFERENCIALES**



**IMAGENES REFERENCIALES**



ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:  
 "CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
 CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO:  
 MOQUEGUA

PROVINCIA:  
 ILO

DEPARTAMENTO:  
 ILO

ESPECIALIDAD:  
 ARQUITECTURA

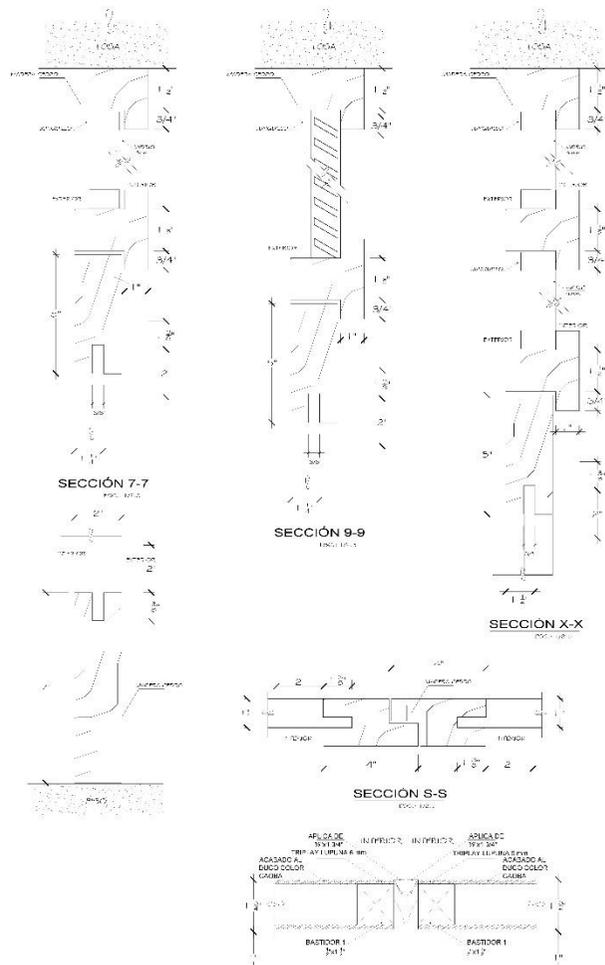
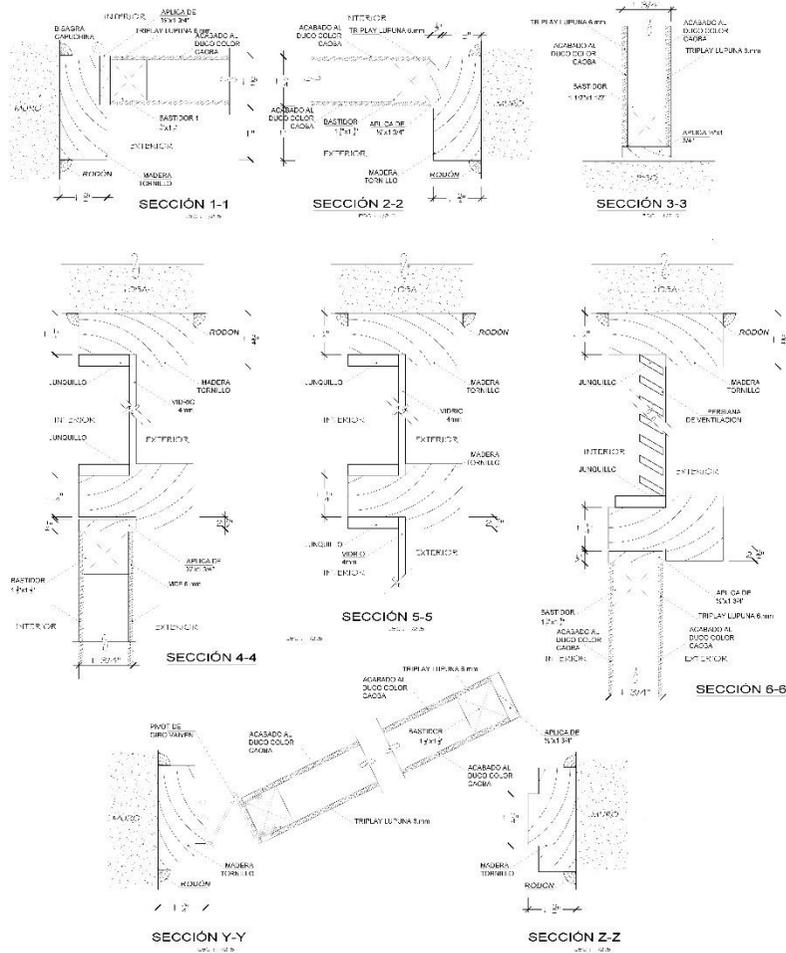
PLANO:  
 DETALLE DE PUERTAS

FECHA:  
 05/05/2023

AUTORA:  
 MARICELA VASQUEZ VARGAS SALAZAR

ALTO:  
 1000x1000x1000

LAMINA:  
**DE-06**



FAULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
**ESCUOLA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

TITULO DE INVESTIGACION  
**"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"**

PROYECTO  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS**

UBICACION DEL PROYECTO  
 DEPARTAMENTO: **MOQUEGUA**  
 PROVINCIA: **ILO**  
 DISTRITO: **ILO**

ESPECIALIDAD  
**ARQUITECTURA**

PLANO  
**DETALLE PUERTAS**

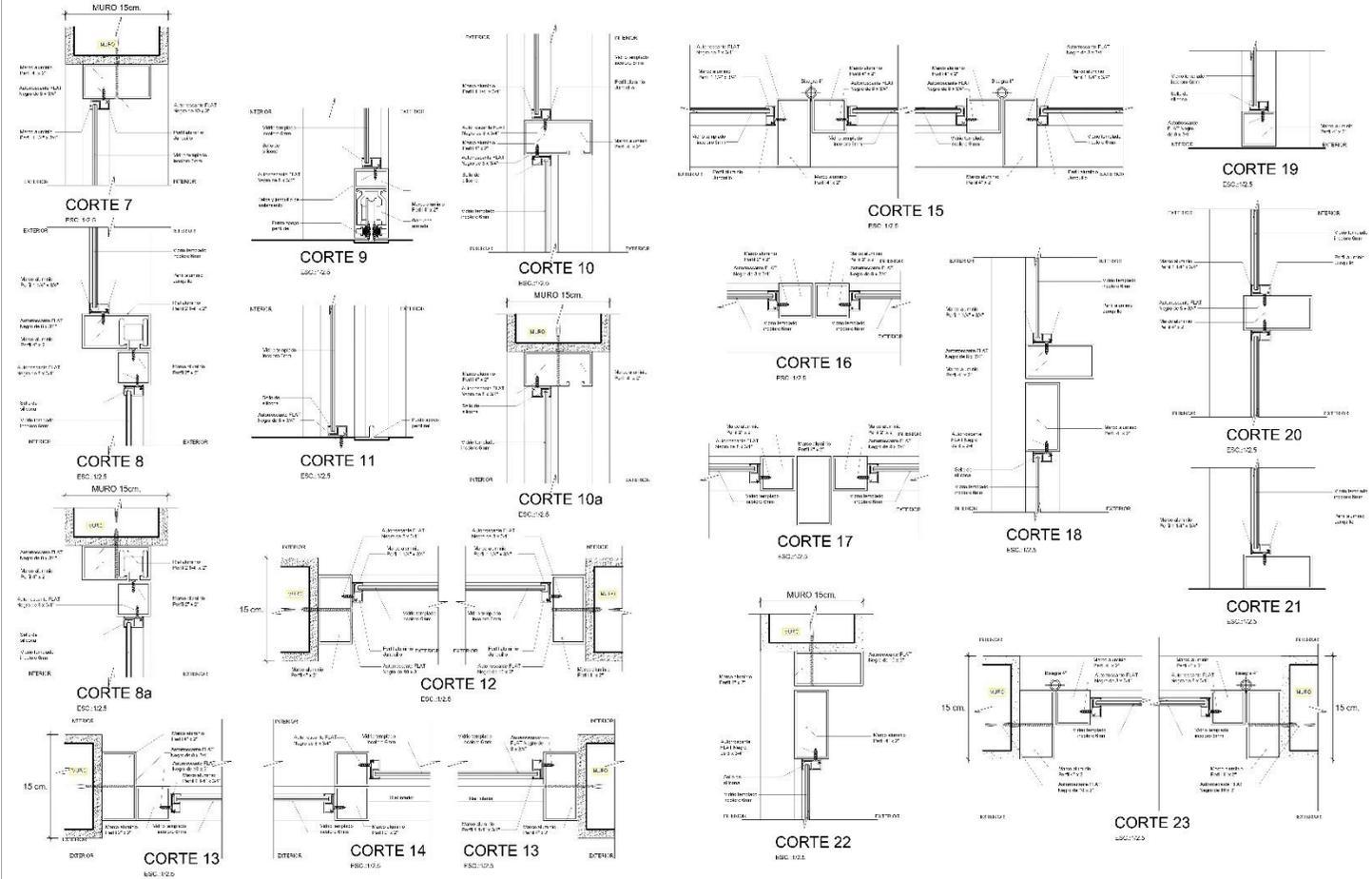
FECHA:  
 LOCALIDAD:  
 ESCALA:  
 V.S. ING. WILBER VARGAS SALAZAR

AUTOR:  
 ING. WILBER VARGAS SALAZAR

LAMINA:

**DE-07**

**PUERTA TIPO MAMPARA**  
ESC. INDICADA



FACULTAD DE INGENIERÍA Y  
ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA**

TÍTULO DEL PROYECTO (SEGUN):  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

UBICACIÓN DEL PROYECTO:  
MOQUEGUA

PROYECTADA:  
ILO

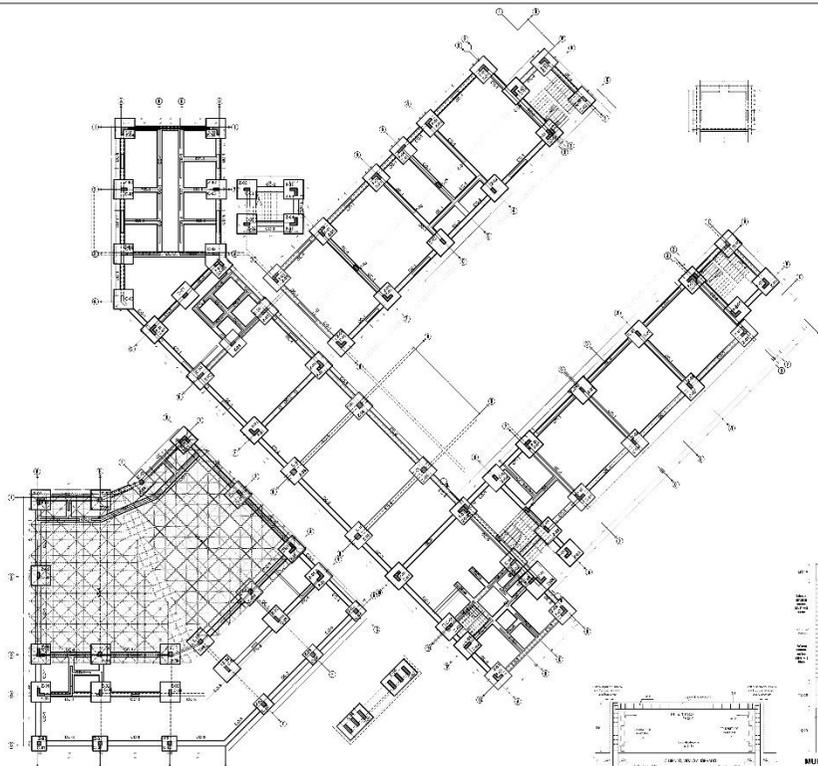
ESPECIALIDAD:  
ARQUITECTURA

PLANO:  
CORTES Y/O  
SECCIONES EN  
MAMPARAS

FECHA:  
Enero del 2022  
ESCALA:  
INDICADA  
ASESOR:  
ING. ARQ. SANDRO VARGAS SALAZAR

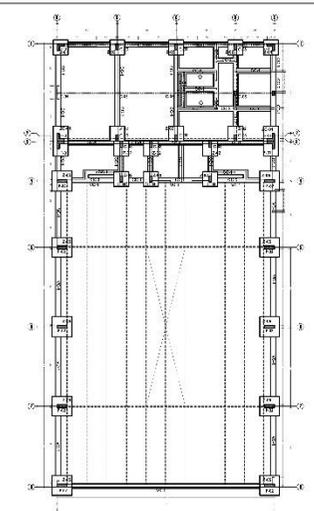
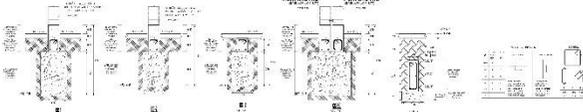
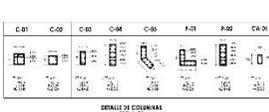
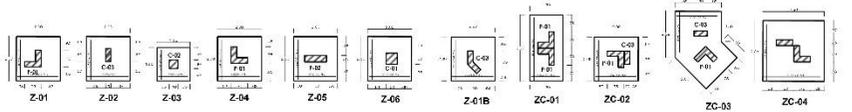
AUTOR:  
ING. ARQ. JEFFERSON ENRIQUE  
MORALES JIMÉNEZ

LAMINA:  
**DE-08**



**CIMENTACION**

VER NIVEL EN P. 1/20



**PLANTA DE BARRAS REINFORZADAS**

PROYECTO: ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

UBICACION: MOQUEGUA

PROVINCIA: ILO

DISTRITO: ILO

PROFESOR: [Nombre]

ESTUDIANTE: [Nombre]

**PLANTA DE BARRAS REINFORZADAS**

PROYECTO: ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

UBICACION: MOQUEGUA

PROVINCIA: ILO

DISTRITO: ILO

PROFESOR: [Nombre]

ESTUDIANTE: [Nombre]

**ESQUEMA ESTRUCTURAL**

PROYECTO: ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

UBICACION: MOQUEGUA

PROVINCIA: ILO

DISTRITO: ILO

PROFESOR: [Nombre]

ESTUDIANTE: [Nombre]

**ESQUEMA ESTRUCTURAL**

PROYECTO: ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

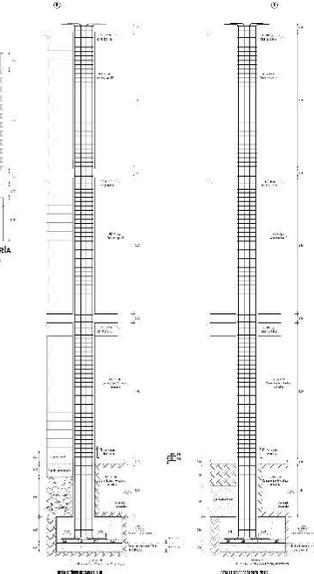
UBICACION: MOQUEGUA

PROVINCIA: ILO

DISTRITO: ILO

PROFESOR: [Nombre]

ESTUDIANTE: [Nombre]



ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

PROYECTO: ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

UBICACION: MOQUEGUA

PROVINCIA: ILO

DISTRITO: ILO

ESQUEMA ESTRUCTURAL

PROYECTO: ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

UBICACION: MOQUEGUA

PROVINCIA: ILO

DISTRITO: ILO

ESQUEMA ESTRUCTURAL

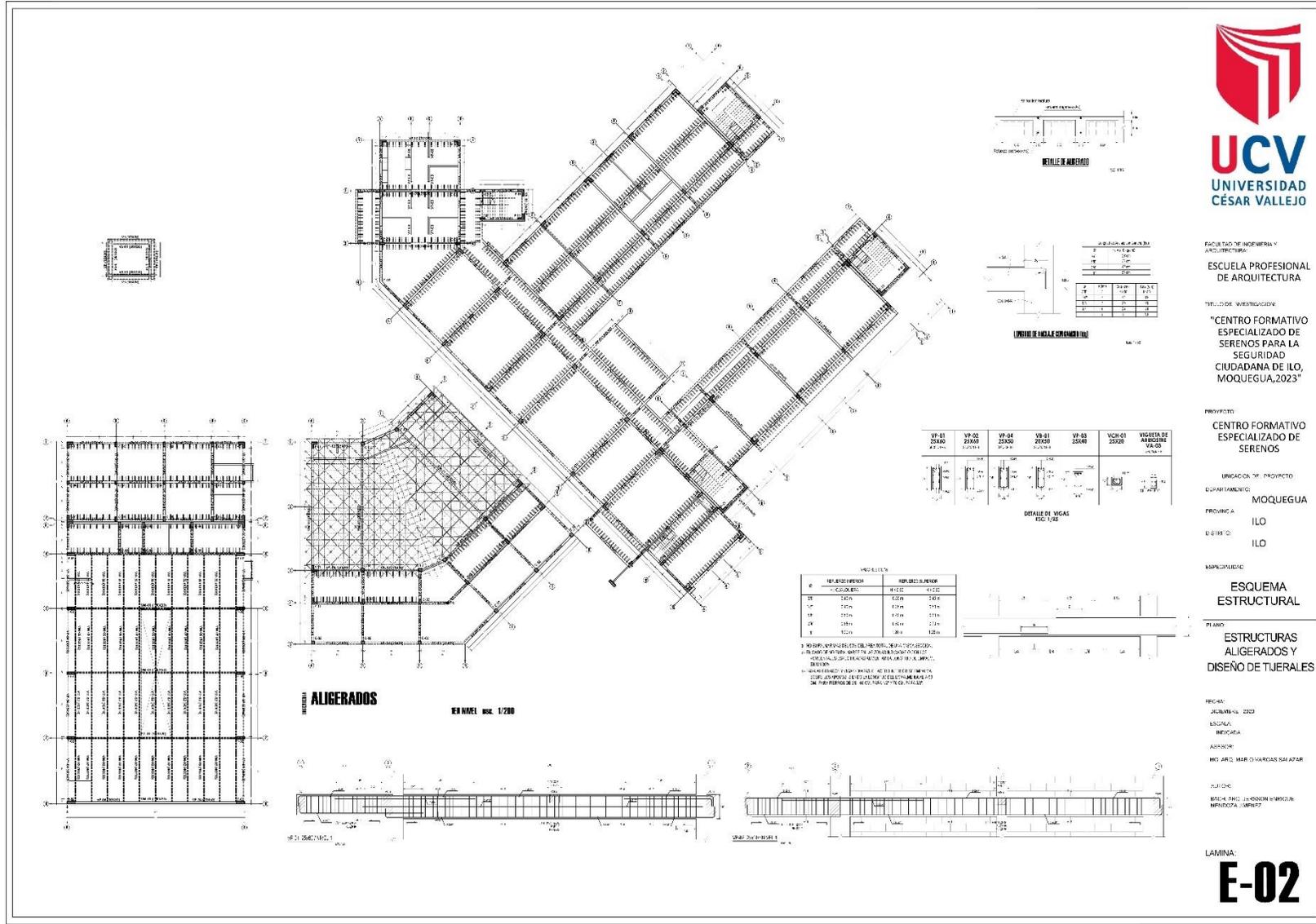
PROYECTO: ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

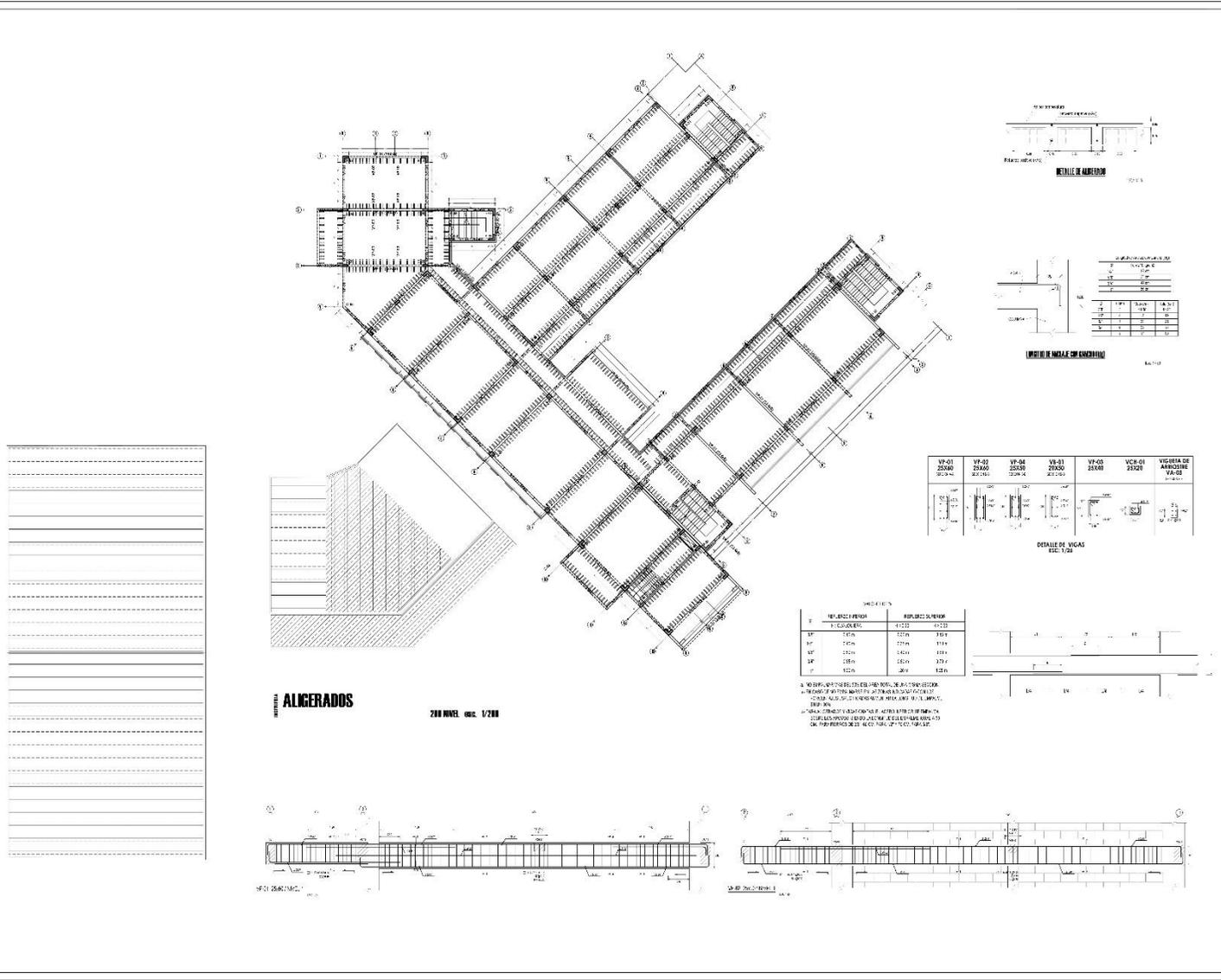
UBICACION: MOQUEGUA

PROVINCIA: ILO

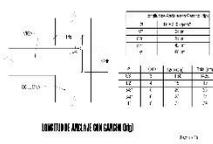
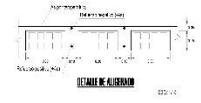
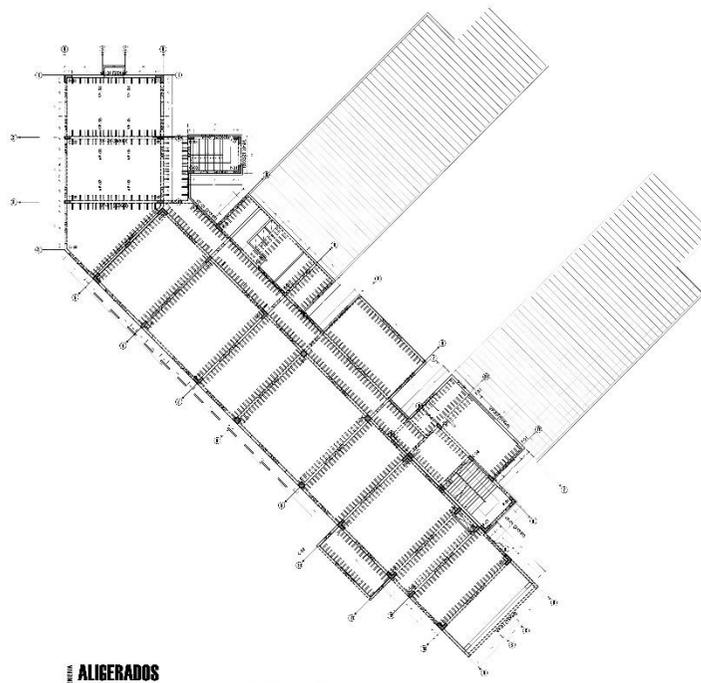
DISTRITO: ILO

**E-01**

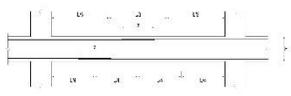




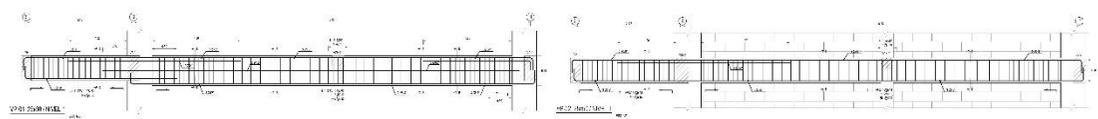
Blank lined area for notes or comments.



VIGAS DE V	
S. A. (CM) x P. (CM)	S. A. (CM) x P. (CM)
0	100 x 20
15	150 x 25
20	200 x 30
25	250 x 35
30	300 x 40
35	350 x 45
40	400 x 50



1. SE DEBE VERIFICAR EL TIPO DE ALIGERADO QUE SE UTILICE EN EL DISEÑO DE LAS VIGAS DE ACUERDO A LAS NORMAS VIGAS ALIGERADAS DE ACUERDO A LA NORMA ECUATORIANA EN MATERIA DE CONCRETO ARMADO (NORMA ECUATORIANA EN MATERIA DE CONCRETO ARMADO) Y EN MATERIA DE DISEÑO DE VIGAS ALIGERADAS (NORMA ECUATORIANA EN MATERIA DE DISEÑO DE VIGAS ALIGERADAS).



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA  
 TÍTULO DE ESPECIALIZACIÓN:  
 "CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
 CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS

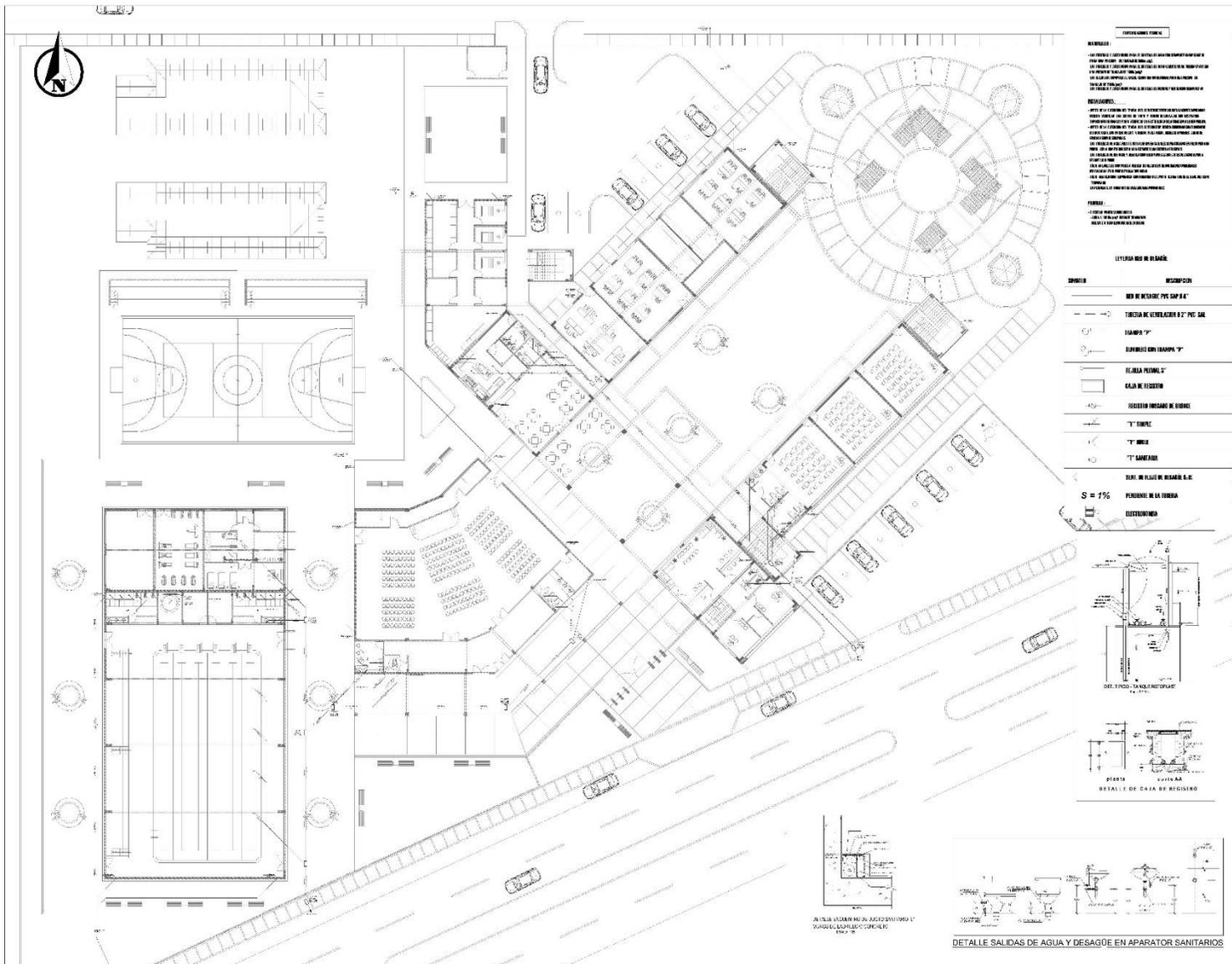
DIRECCIÓN DEL PROYECTO:  
 MOQUEGUA  
 ILO  
 ILO

ESQUEMA ESTRUCTURAL

PLANO:  
 ESTRUCTURAS ALIGERADAS Y DISEÑO DE TUJERALES

FECHA:  
 15/04/2023  
 INGENIERO:  
 VINCENZO  
 ASSESOR:  
 ING. ARQ. WARIO VARGAS BALAZAR

AUTOR:  
 SACHA ARQ. JERSON FARIQUE MENDOZA JUJENEZ  
 LAMINA:  
**E-04**



**CONFERENCIAS TÉCNICAS**

**REVISIÓN:**

SE REVISÓ EL DISEÑO PARA ASEGURAR SU TOTAL CUMPLIMIENTO CON LOS REQUISITOS DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL DEL PROYECTO, SE REVISÓ EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS Y SE REVISÓ EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS EN EL ÁMBITO DEL PROYECTO, SE REVISÓ EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS EN EL ÁMBITO DEL PROYECTO, SE REVISÓ EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS EN EL ÁMBITO DEL PROYECTO.

**DESARROLLO:**

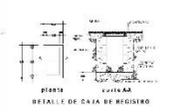
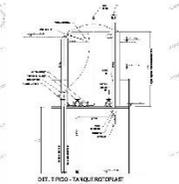
SE DESARROLLÓ EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS Y SE DESARROLLÓ EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS EN EL ÁMBITO DEL PROYECTO, SE DESARROLLÓ EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS EN EL ÁMBITO DEL PROYECTO, SE DESARROLLÓ EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS EN EL ÁMBITO DEL PROYECTO.

**FECHA:**

15 DE ABRIL DEL 2023

**LEYENDA DEL DISEÑO:**

SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
—	RED DE DESAGÜE PVC 80x80"
—	RED DE VENTILACIÓN 80" PVC GAL
○	RAMBLA 1"
○	RAMBLAS CON RAMPA 1"
○	REJILLA PERFORADA 1"
○	CAJA DE FLECCION
○	RESECTOR MECANICO DE VIDRIO
○	1" ENTREN
○	1" MUELLO
○	1" SANGRADO
○	REJILLA DE FLECCION 80x80"
○	PERFORADO DE LA TUBERIA
○	ELECTROVALVULA



RECTORADO: NINA PEREZ  
PROV. ILO ILO

**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

TÍTULO DEL PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"**

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS, ILO - MOQUEGUA**

UBICACION DEL PROYECTO:

Lugar Urbano: **MOQUEGUA**  
PROVINCIA: **ILO**  
DISTRITO: **ILO**

PROYECTO DE:  
**INSTALACIONES SANITARIAS**

PLANO:  
**INSTALACIONES SANITARIAS - RED DE DESAGÜE - PRIMER NIVEL**

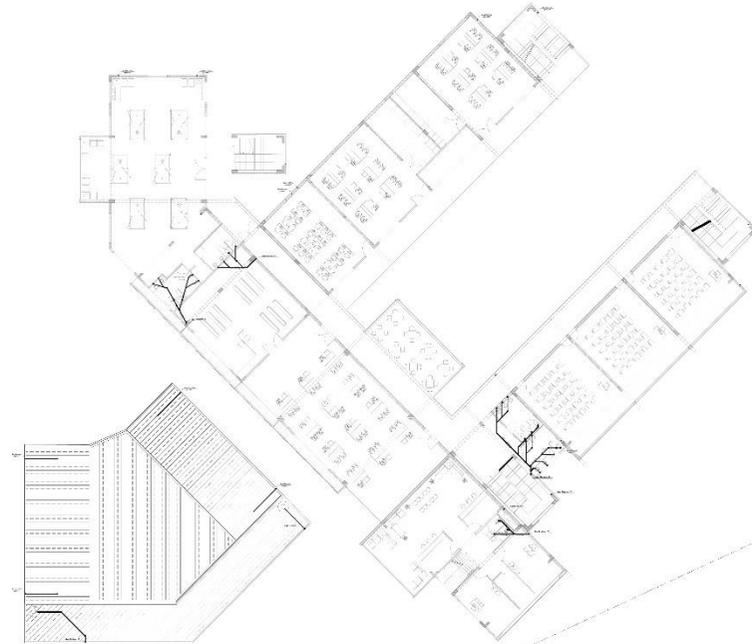
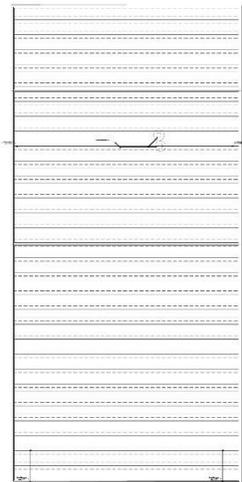
FECHA:  
DICIEMBRE, 2022

ESCALA:  
MAYOR

ABSORB:  
MÁS ABAJO DE LOS SERENOS SANITARIOS

AUTORES:  
DIEGO PEREZ, JESSICA ERIBON, MERCEDES J. DIEZ

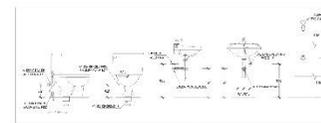
LAMINA:  
**IS-01**



DETALLE DE LA SALIDA DE AGUA Y DESAGÜE EN APARATOS SANITARIOS



DETALLE SALIDA DE CAJAS DE REGISTRO



DETALLE SALIDAS DE AGUA Y DESAGÜE EN APARATOS SANITARIOS

**CONFECCIONADO EN:**

**REVISADO POR:**

**PROYECTADO POR:**

**FECHA:**

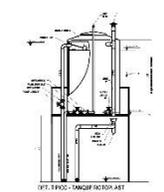
**ESCALA:**

**ABSORBE:**

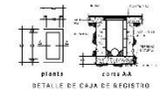
**AUTOR:**

**LEYENDA SIMBOLOS DE MATERIALES:**

SIMBOLO	DESCRIPCION
	CONCRETO
	BRICK
	ISOLACION
	LOSADO
	PARED
	PUERTA
	VENTANA
	ESCALERA
	CANALIZACION ELÉCTRICA
	TUBERIA DE AGUA
	TUBERIA DE DESAGÜE
	TUBERIA DE VENTILACION
	LOSADO CON REFORZAMIENTO
	PARED CON REFORZAMIENTO
	PUERTA CON REFORZAMIENTO
	VENTANA CON REFORZAMIENTO
	ESCALERA CON REFORZAMIENTO
	CANALIZACION ELÉCTRICA CON REFORZAMIENTO
	TUBERIA DE AGUA CON REFORZAMIENTO
	TUBERIA DE DESAGÜE CON REFORZAMIENTO
	TUBERIA DE VENTILACION CON REFORZAMIENTO



DETALLE DE LA TUBERIA



DETALLE DE LA TUBERIA

**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y  
ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA

TÍTULO DEL PROYECTO: "CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO: CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS

JURISDICCION DEL PROYECTO: MOQUEGUA

DEPARTAMENTO: MOQUEGUA

PROVINCIA: ILO

DISTRITO: ILO

ESTRUCTURAL: INSTALACIONES SANITARIAS

PLANO: INSTALACIONES SANITARIAS - RED DE DESAGÜE - SEGUNDO NIVEL

FECHA: 2023

ESCALA: 1:50

ABSORBE: 100 LITROS POR SEGUNDO

AUTOR: ING. JERSON ENRIQUE MENDOZA BRUCE

LAMINA: **IS-02**



**ESPECIFICACIONES**

**MATERIALES:**

- TUBERÍA DE ALUMINIO O DE POLIÉTERO EN SU CASO, CON UN GRADO DE PURIFICACIÓN DE 99.999%.
- TUBERÍA DE ALUMINIO O DE POLIÉTERO EN SU CASO, CON UN GRADO DE PURIFICACIÓN DE 99.999%.
- TUBERÍA DE ALUMINIO O DE POLIÉTERO EN SU CASO, CON UN GRADO DE PURIFICACIÓN DE 99.999%.

**REGLAMENTO:**

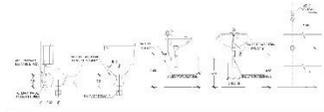
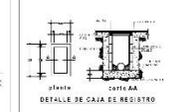
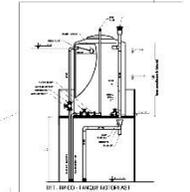
- DEBE SER DE ALUMINIO O DE POLIÉTERO EN SU CASO, CON UN GRADO DE PURIFICACIÓN DE 99.999%.
- DEBE SER DE ALUMINIO O DE POLIÉTERO EN SU CASO, CON UN GRADO DE PURIFICACIÓN DE 99.999%.
- DEBE SER DE ALUMINIO O DE POLIÉTERO EN SU CASO, CON UN GRADO DE PURIFICACIÓN DE 99.999%.

**FINES:**

- PARA ELABORAR EL DISEÑO DE LA RED DE AGUA Y DESAGÜE EN EL PROYECTO.
- PARA ELABORAR EL DISEÑO DE LA RED DE AGUA Y DESAGÜE EN EL PROYECTO.
- PARA ELABORAR EL DISEÑO DE LA RED DE AGUA Y DESAGÜE EN EL PROYECTO.

**LEYENDA DE SíMBOLOS**

SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	RED DE SERVICIO PASCAL 4"
	TUBERÍA DE VENTILACIÓN 4" PVC SAN
	TUBERÍA 1"
	VALVULA CON TUBERÍA 1"
	VALVULA CON TUBERÍA 4"
	CAJA DE REGISTRO
	REGISTRO FOCADO DE SERVICIO
	1" BRINCE
	1" SERVO
	1" CAMBIADA
	SERV. DE FLUJO DE SERVICIO 4"-2"
	1" SERVIDOR DE LA RED
	ELECTRODISTRIBUCIÓN



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:  
**"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"**

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS**

UBICACIÓN DEL PROYECTO:  
 DISTRITO: MOQUEGUA  
 PROVINCIAS: ILO  
 DISTRITO: ILO

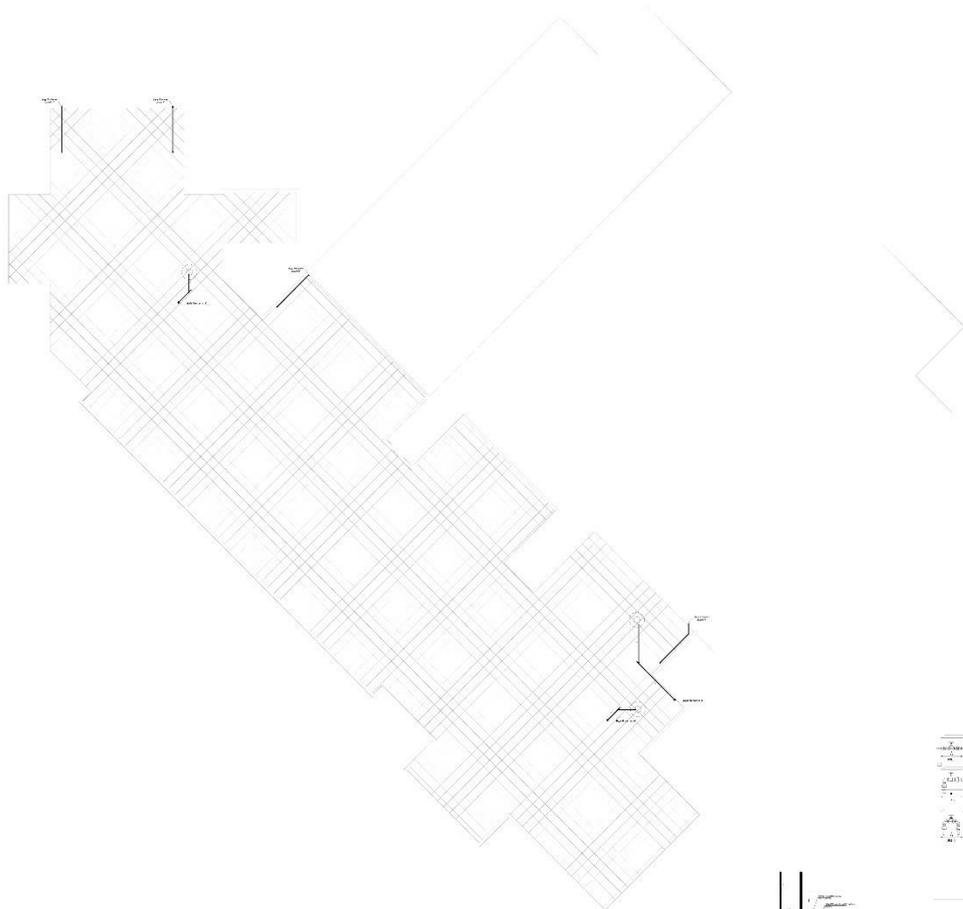
ESPECIALIDAD:  
**INSTALACIONES SANITARIAS**  
 PLANO:  
**INSTALACIONES SANITARIAS - RED DE DESAGÜE - TERCER NIVEL**

FECHA:  
 DISEÑO: 14-05-2023  
 PROYECTO: INGENIERÍA

ASESOR:  
 ING. ARG. MARIO VARGAS BALAZAR

AUTORES:  
 DACI ARQ. JERSON INRIQUE MENDOZA JUVEZ

LAMINA:  
**IS-03**



**DEFINICIÓN GENERAL**

**RESUMEN:**  
 Este es un proyecto de arquitectura que tiene como objetivo principal el desarrollo de un sistema de saneamiento y agua para una escuela profesional de arquitectura en Ilo, Moquegua. El proyecto consiste en la instalación de una red de agua y desague para un edificio de 1000 m<sup>2</sup> de superficie construida. El sistema de agua será de tipo gravedad y el sistema de desague será de tipo forzado. El proyecto incluye la instalación de tuberías, cisternas, bombas, y aparatos sanitarios. El sistema de agua será de tipo gravedad y el sistema de desague será de tipo forzado. El proyecto incluye la instalación de tuberías, cisternas, bombas, y aparatos sanitarios.

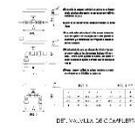
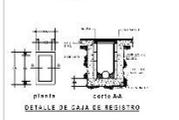
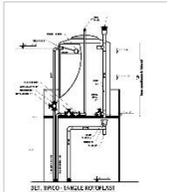
**OBJETIVOS:**  
 El objetivo principal del proyecto es proporcionar un sistema de saneamiento y agua para la escuela profesional de arquitectura en Ilo, Moquegua. Los objetivos secundarios son: proporcionar un sistema de agua potable para la escuela; proporcionar un sistema de desague para la escuela; proporcionar un sistema de agua caliente para la escuela; proporcionar un sistema de agua fría para la escuela; proporcionar un sistema de agua para la escuela.

**ALCANCE:**  
 El alcance del proyecto es la instalación de un sistema de saneamiento y agua para la escuela profesional de arquitectura en Ilo, Moquegua. El proyecto incluye la instalación de tuberías, cisternas, bombas, y aparatos sanitarios. El sistema de agua será de tipo gravedad y el sistema de desague será de tipo forzado. El proyecto incluye la instalación de tuberías, cisternas, bombas, y aparatos sanitarios.

**PRELIMINAR:**  
 El proyecto preliminar incluye la instalación de tuberías, cisternas, bombas, y aparatos sanitarios. El sistema de agua será de tipo gravedad y el sistema de desague será de tipo forzado. El proyecto preliminar incluye la instalación de tuberías, cisternas, bombas, y aparatos sanitarios.

**LEYENDA DE LOS SÍMBOLOS**

SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	RED DE AGUA POTABLE P" 4"
	TUBERIA DE VENTILACION P" 2" PVC SAN
	TRAMPA "1"
	SANITARIO CON TRAMPA "1"
	REJILLA FUNDIDA S"
	CAPA DE FUNDIDO
	REGISTRO DE AGUA DE SERVIDOR
	"1" SERVIDOR
	"1" SERVIDORA
	SERVIDOR DE FLEDO DE REAJUSTE S-D.
	PLUMBEO DE LA TUBERIA
	ELECTRIFICACION



PACALTA DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

TÍTULO DE INVESTIGACION:  
**"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"**

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS**

UBICACION DEL PROYECTO:  
 DEPARTAMENTO: **MOQUEGUA**  
 REGIONAL: **ILO**  
 DISTRITO: **ILO**

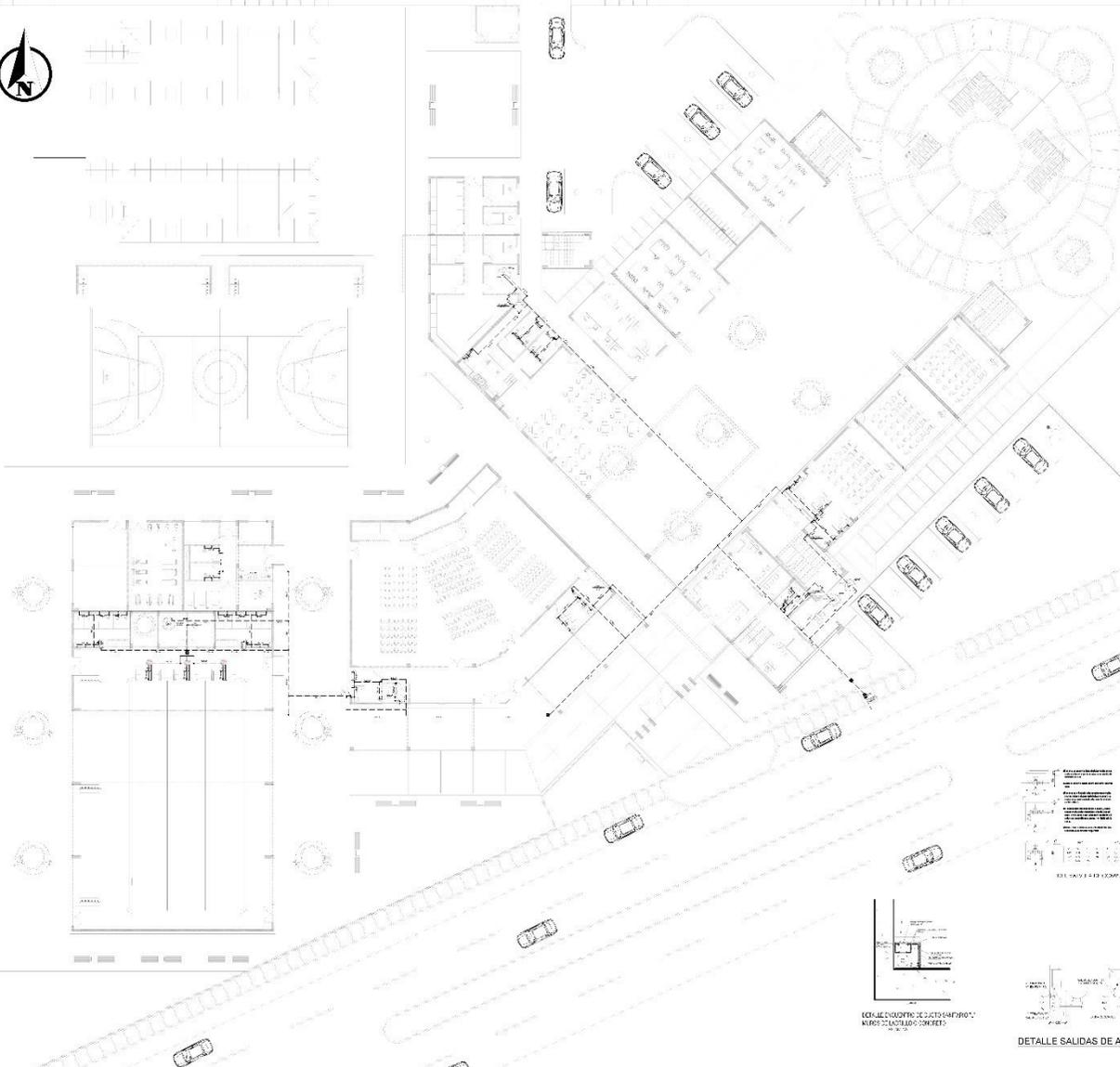
ESPECIALIDAD:  
**INSTALACIONES SANITARIAS**  
 1º AÑO  
**INSTALACIONES SANITARIAS - RED DE DESAGÜE - PLANTA TECHO**

FECHA:  
 DICIEMBRE 2023  
 ESCALA:  
 1:50

ASUNTO:  
 BQ. APLIC. VARIO VARGAS SALAZAR

AUTOR:  
 BACH. APLIC. JERSON ENRIQUE MENDOZA ANDRÉS

LAMINA:  
**IS-04**



**EXPLICACION SIMBOLICA**

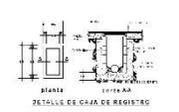
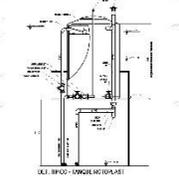
**RESERVAS:**  
 1. EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS DEBE SER EL RESULTADO DE UN ESTUDIO PRELIMINAR DE LAS CONDICIONES DEL TERRENO Y DEL EDIFICIO.  
 2. EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS DEBE SER EL RESULTADO DE UN ESTUDIO PRELIMINAR DE LAS CONDICIONES DEL TERRENO Y DEL EDIFICIO.  
 3. EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS DEBE SER EL RESULTADO DE UN ESTUDIO PRELIMINAR DE LAS CONDICIONES DEL TERRENO Y DEL EDIFICIO.

**RECOMENDACIONES:**  
 1. EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS DEBE SER EL RESULTADO DE UN ESTUDIO PRELIMINAR DE LAS CONDICIONES DEL TERRENO Y DEL EDIFICIO.  
 2. EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS DEBE SER EL RESULTADO DE UN ESTUDIO PRELIMINAR DE LAS CONDICIONES DEL TERRENO Y DEL EDIFICIO.  
 3. EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS DEBE SER EL RESULTADO DE UN ESTUDIO PRELIMINAR DE LAS CONDICIONES DEL TERRENO Y DEL EDIFICIO.

**NOTAS:**  
 1. EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS DEBE SER EL RESULTADO DE UN ESTUDIO PRELIMINAR DE LAS CONDICIONES DEL TERRENO Y DEL EDIFICIO.  
 2. EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS DEBE SER EL RESULTADO DE UN ESTUDIO PRELIMINAR DE LAS CONDICIONES DEL TERRENO Y DEL EDIFICIO.  
 3. EL DISEÑO DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS DEBE SER EL RESULTADO DE UN ESTUDIO PRELIMINAR DE LAS CONDICIONES DEL TERRENO Y DEL EDIFICIO.

**LEYENDA DE SIMBOLOS**

SIMBOLO	DESCRIPCION
	RED DE SUMINISTRO DE AGUA
	RED DE EVACUACION DE AGUA RESIDUAL
	RED DE EVACUACION DE AGUA DE LUBRIFICACION
	RED DE SUMINISTRO DE AGUA
	RED DE EVACUACION DE AGUA RESIDUAL
	RED DE EVACUACION DE AGUA DE LUBRIFICACION
	RED DE SUMINISTRO DE AGUA
	RED DE EVACUACION DE AGUA RESIDUAL
	RED DE EVACUACION DE AGUA DE LUBRIFICACION
	RED DE SUMINISTRO DE AGUA
	RED DE EVACUACION DE AGUA RESIDUAL
	RED DE EVACUACION DE AGUA DE LUBRIFICACION



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

TITULO DE INVESTIGACION  
**"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"**

PROYECTO  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS**

UBICACION DEL PROYECTO  
 DEPARTAMENTO: **MOQUEGUA**  
 PROVINCIA: **ILO**  
 DISTRITO: **ILO**

ESPECIALIDAD:  
**INSTALACIONES SANITARIAS**

PLANO  
**INSTALACIONES SANITARIAS - RED AGUA - PRIMER NIVEL**

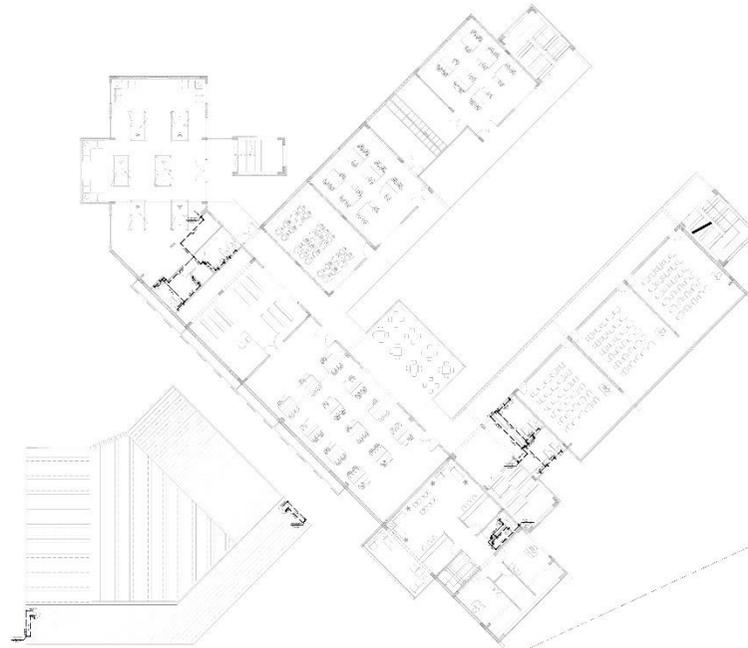
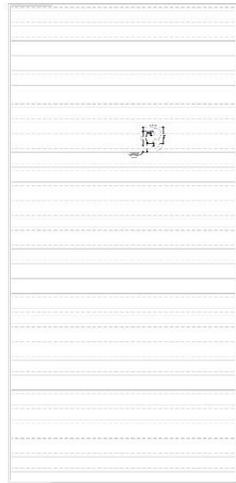
FECHA: **01/09/2022**  
 ESCALA: **1:100**  
 ASESOR: **ING. ARQ. ANIBAL VARGAS BALAZAR**

AUTOR:  
**ING. ARQ. JERISON PEREZ MERINO, UPEL**

LAMINA:  
**IS-05**

DETALLE CUADRO DE SUCO EN FERRO  
 NIVEL DE CIMENTACION CON PISO

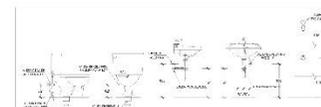
DETALLE SALIDAS DE AGUA Y DESAGUE EN APARATOS SANITARIOS



DETALLE DE SALIDAS DE AGUA Y DESAGÜE EN APARATOR SANITARIOS

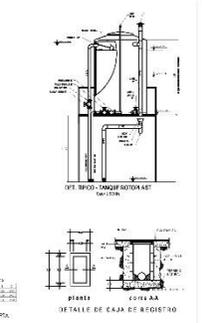


DETALLE VALVULA COMPLETA

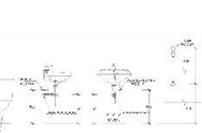


DETALLE SALIDAS DE AGUA Y DESAGÜE EN APARATOR SANITARIOS

CONDICIONES GENERALES	
<b>RESUMEN:</b>	<p>Este proyecto de instalaciones sanitarias y de agua para el Centro Formativo Especializado de Serenos para la Seguridad Ciudadana de Ilo, Moquegua, 2023, tiene como objetivo proporcionar un sistema de saneamiento básico que garantice la salud y el bienestar de la comunidad.</p> <p>El sistema de agua potable se diseñará para suministrar agua limpia y segura a todos los usuarios. El sistema de saneamiento básico se diseñará para eliminar los residuos sólidos y líquidos de manera segura y eficiente.</p> <p>El sistema de ventilación se diseñará para garantizar la calidad del aire interior y prevenir la propagación de enfermedades.</p>
<b>RESUMEN:</b>	<p>Este proyecto de instalaciones sanitarias y de agua para el Centro Formativo Especializado de Serenos para la Seguridad Ciudadana de Ilo, Moquegua, 2023, tiene como objetivo proporcionar un sistema de saneamiento básico que garantice la salud y el bienestar de la comunidad.</p> <p>El sistema de agua potable se diseñará para suministrar agua limpia y segura a todos los usuarios. El sistema de saneamiento básico se diseñará para eliminar los residuos sólidos y líquidos de manera segura y eficiente.</p> <p>El sistema de ventilación se diseñará para garantizar la calidad del aire interior y prevenir la propagación de enfermedades.</p>
<b>OBJETIVOS:</b>	<p>El objetivo principal del proyecto es proporcionar un sistema de saneamiento básico que garantice la salud y el bienestar de la comunidad.</p> <p>Los objetivos secundarios del proyecto son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Garantizar la calidad del agua potable.</li> <li>Eliminar los residuos sólidos y líquidos de manera segura y eficiente.</li> <li>Garantizar la calidad del aire interior.</li> </ul>
<b>ALCANCE:</b>	<p>El alcance del proyecto incluye el diseño y la construcción de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El sistema de agua potable.</li> <li>El sistema de saneamiento básico.</li> <li>El sistema de ventilación.</li> </ul>
<b>REVISIÓN:</b>	<p>Este proyecto ha sido revisado y aprobado por el Comité de Dirección del Centro Formativo Especializado de Serenos para la Seguridad Ciudadana de Ilo, Moquegua, 2023.</p>



DETALLE DE CAJA DE REGISTRO



DETALLE DE CAJA DE REGISTRO

**UCV**  
UNIVERSIDAD  
CÉSAR VALLEJO

---

FAJILLAS DE IDENTIFICACIÓN Y PROYECTO:

**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

---

TÍTULO DEL PROYECTO:

**"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"**

---

PROYECTO:

**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS**

---

UBICACIÓN DEL PROYECTO:

DEPARTAMENTO: **MOQUEGUA**

PROVINCIA: **ILO**

DISTRITO: **ILO**

---

ESTRUCTURA:

**INSTALACIONES SANITARIAS**

---

PLANO:

**INSTALACIONES SANITARIAS - RED AGUA - SEGUNDO NIVEL**

---

FECHA:

01/04/2023

---

ESCALA:

INDICADA

---

ASESOR:

ING. CAROL VARGAS SALAZAR

---

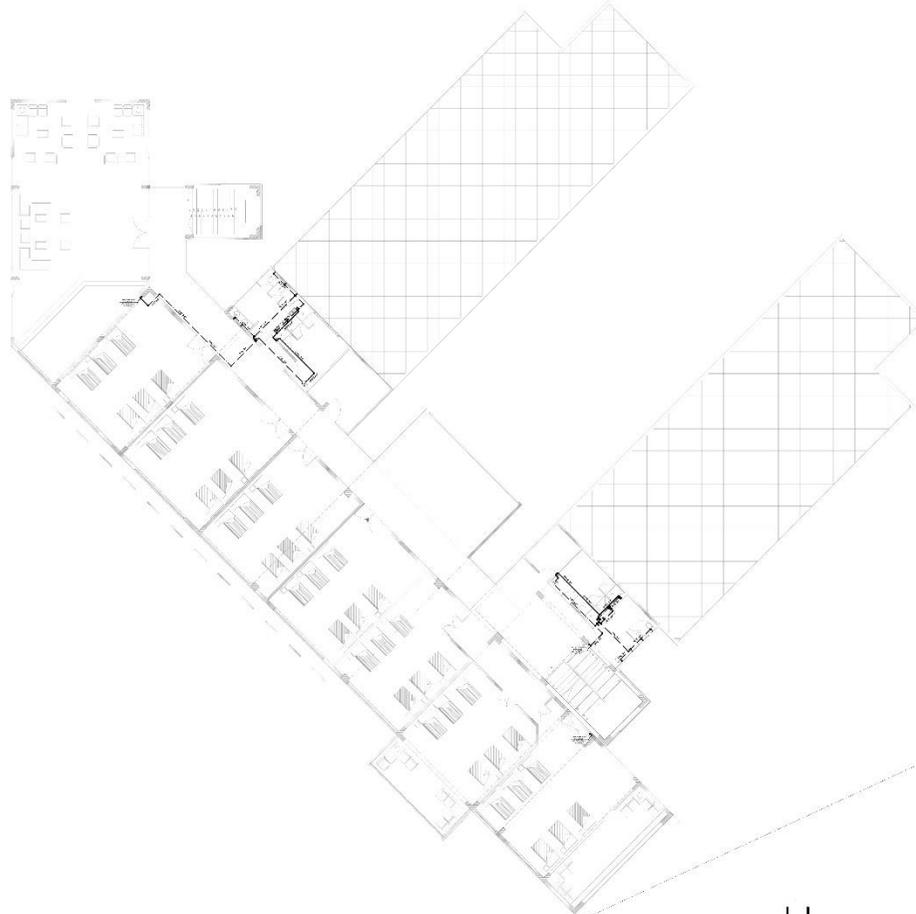
AUTOR:

ING. JESSON ENRIQUE VILLALBA BARRERA

---

LAMINA:

**IS-06**



**DEFINICIÓN DE OBRAS**

**OBJETIVO:**  
El presente proyecto tiene como finalidad el diseño de las instalaciones sanitarias y eléctricas de la planta de agua potable de la ciudad de Ilo, Moquegua, 2023.

**JUSTIFICACIÓN:**  
El presente proyecto es necesario para garantizar el suministro de agua potable de calidad y en cantidad suficiente a la población de la ciudad de Ilo, Moquegua, 2023.

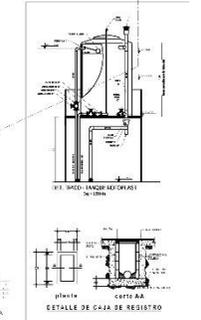
**ALCANCE:**  
El presente proyecto comprende el diseño de las instalaciones sanitarias y eléctricas de la planta de agua potable de la ciudad de Ilo, Moquegua, 2023.

**PRELIMINAR:**  
Este proyecto preliminar tiene como finalidad el diseño de las instalaciones sanitarias y eléctricas de la planta de agua potable de la ciudad de Ilo, Moquegua, 2023.

**PRELIMINAR:**  
Este proyecto preliminar tiene como finalidad el diseño de las instalaciones sanitarias y eléctricas de la planta de agua potable de la ciudad de Ilo, Moquegua, 2023.

**LEYENDA DE LOS SíMBOLOS**

SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	RED DE SUMINISTRO DE AGUA POTABLE
	REDES DE VENTILACIÓN Y FUGA DE AGUA
	TRAMO A 1"
	SUMINISTRO CON TRAMPA 1"
	REJILLA FORMAL 1"
	CAJA DE REGISTRO
	REGISTRO PRECARGADO DE BOMBEO
	1" SIMPLE
	1" DOBLE
	1" LAMINADA
	SEÑAL DE FUGA DE RESERVA 1"
	FORNADO DE LA UNIDAD
	ELECTRODINAMICA



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN  
"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"

PROFESOR  
CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS

UBICACIÓN DEL PROYECTO  
DISTRITO: MOQUEGUA  
REGIONAL: ILO  
DISTRITO: ILO

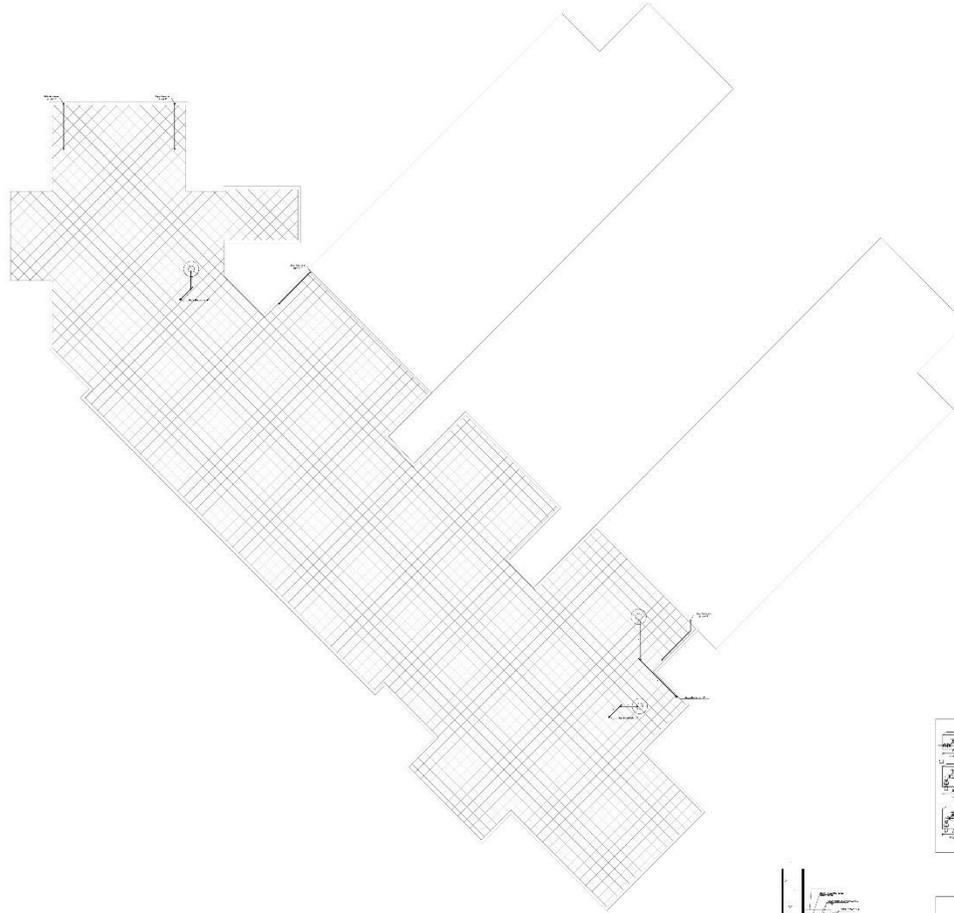
ESPECIALIDAD:  
INSTALACIONES SANITARIAS

PLANO:  
INSTALACIONES SANITARIAS - RED AGUA - TERCER NIVEL

FECHA:  
DISEÑO: 2023  
REVISIÓN:  
ELABORACIÓN:

AUTOR:  
BACH. ARIEL JERSON ENRIQUE BENDICHA AMICHIZ

LAMINA:  
**IS-07**



**INFORMACIÓN GENERAL**

**RESUMEN:**  
 Este proyecto tiene como objetivo el diseño de las instalaciones sanitarias y de agua para el Centro Formativo Especializado de Serenos para la Seguridad Ciudadana de Ilo, Moquegua, 2023.  
 El proyecto se desarrolló en el marco de la asignatura de Instalaciones Sanitarias y de Agua.  
 El proyecto se desarrolló en el marco de la asignatura de Instalaciones Sanitarias y de Agua.  
 El proyecto se desarrolló en el marco de la asignatura de Instalaciones Sanitarias y de Agua.

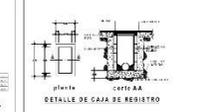
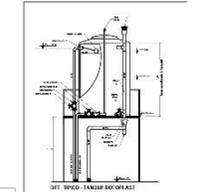
**OBJETIVOS:**  
 El objetivo principal del proyecto es el diseño de las instalaciones sanitarias y de agua para el Centro Formativo Especializado de Serenos para la Seguridad Ciudadana de Ilo, Moquegua, 2023.  
 Los objetivos secundarios del proyecto son el diseño de las instalaciones sanitarias y de agua para el Centro Formativo Especializado de Serenos para la Seguridad Ciudadana de Ilo, Moquegua, 2023.  
 Los objetivos terciarios del proyecto son el diseño de las instalaciones sanitarias y de agua para el Centro Formativo Especializado de Serenos para la Seguridad Ciudadana de Ilo, Moquegua, 2023.

**ALCANCE:**  
 El alcance del proyecto es el diseño de las instalaciones sanitarias y de agua para el Centro Formativo Especializado de Serenos para la Seguridad Ciudadana de Ilo, Moquegua, 2023.  
 El proyecto se desarrolló en el marco de la asignatura de Instalaciones Sanitarias y de Agua.  
 El proyecto se desarrolló en el marco de la asignatura de Instalaciones Sanitarias y de Agua.

**FECHA:**  
 El proyecto se desarrolló en el marco de la asignatura de Instalaciones Sanitarias y de Agua.  
 El proyecto se desarrolló en el marco de la asignatura de Instalaciones Sanitarias y de Agua.

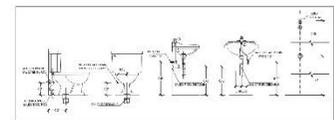
**LEYENDA DE LOS SíMBOLOS**

SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	PIPO DE PLASTICO PVC 2" x 2"
	PIPO DE DRENAJE PVC 2" x 2"
	1" DIAMETRO
	SANITARIO CON TRAMPA 1"
	TRAMPA Y VENTILACION 1"
	1" DOBLE
	1" VENTILACION
	VENTILACION Y TRAMPA 1"
	VENTILACION Y TRAMPA Y 1" DOBLE
	VENTILACION Y TRAMPA Y 1" DOBLE Y VENTILACION



**DETALLE DE COLECTORA**

ITEM	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD
1	PIPO DE PLASTICO PVC 2" x 2"	1	M
2	PIPO DE DRENAJE PVC 2" x 2"	1	M
3	1" DIAMETRO	1	M
4	SANITARIO CON TRAMPA 1"	1	M
5	TRAMPA Y VENTILACION 1"	1	M
6	1" DOBLE	1	M
7	1" VENTILACION	1	M
8	VENTILACION Y TRAMPA 1"	1	M
9	VENTILACION Y TRAMPA Y 1" DOBLE	1	M
10	VENTILACION Y TRAMPA Y 1" DOBLE Y VENTILACION	1	M



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
 ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA  
 TITULO DE INVESTIGACION  
 "CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:  
 CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO  
 DEPARTAMENTO: MOQUEGUA  
 PROVINCIA: ILO  
 DISTRITO: ILO

TIPO DE OBRA:  
 INSTALACIONES SANITARIAS  
 PLANO:  
 INSTALACIONES SANITARIAS - RED DE AGUA - PLANTA TECHO

FECHA:  
 DISEÑO: 2023  
 ESCALA:  
 1:1

ASESOR:  
 MARIO VARGAS SALAZAR

AUTOR:  
 BAC-H. ABO. JERSON CHIROQUE MENDOZA AMEZCUELA

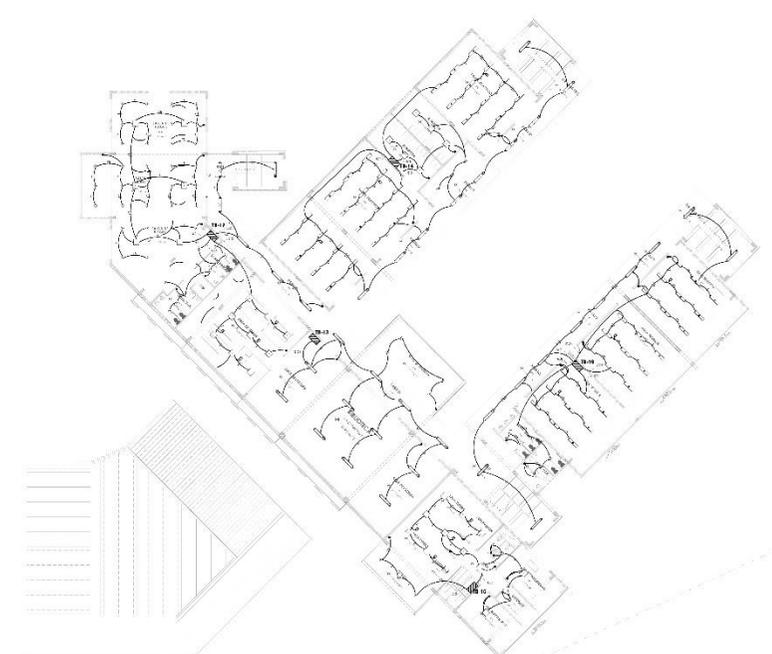
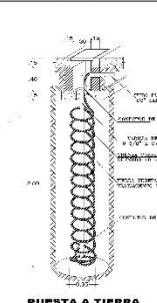
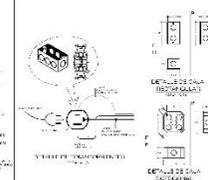
LAMINA:  
**IS-08**



LEYENDA LUMINARIAS		LEYENDA CONDUCTORES	
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN	SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
(Symbol)	...	(Symbol)	...
(Symbol)	...	(Symbol)	...
(Symbol)	...	(Symbol)	...
(Symbol)	...	(Symbol)	...
(Symbol)	...	(Symbol)	...
(Symbol)	...	(Symbol)	...
(Symbol)	...	(Symbol)	...
(Symbol)	...	(Symbol)	...
(Symbol)	...	(Symbol)	...

LEYENDA	
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
(Symbol)	...

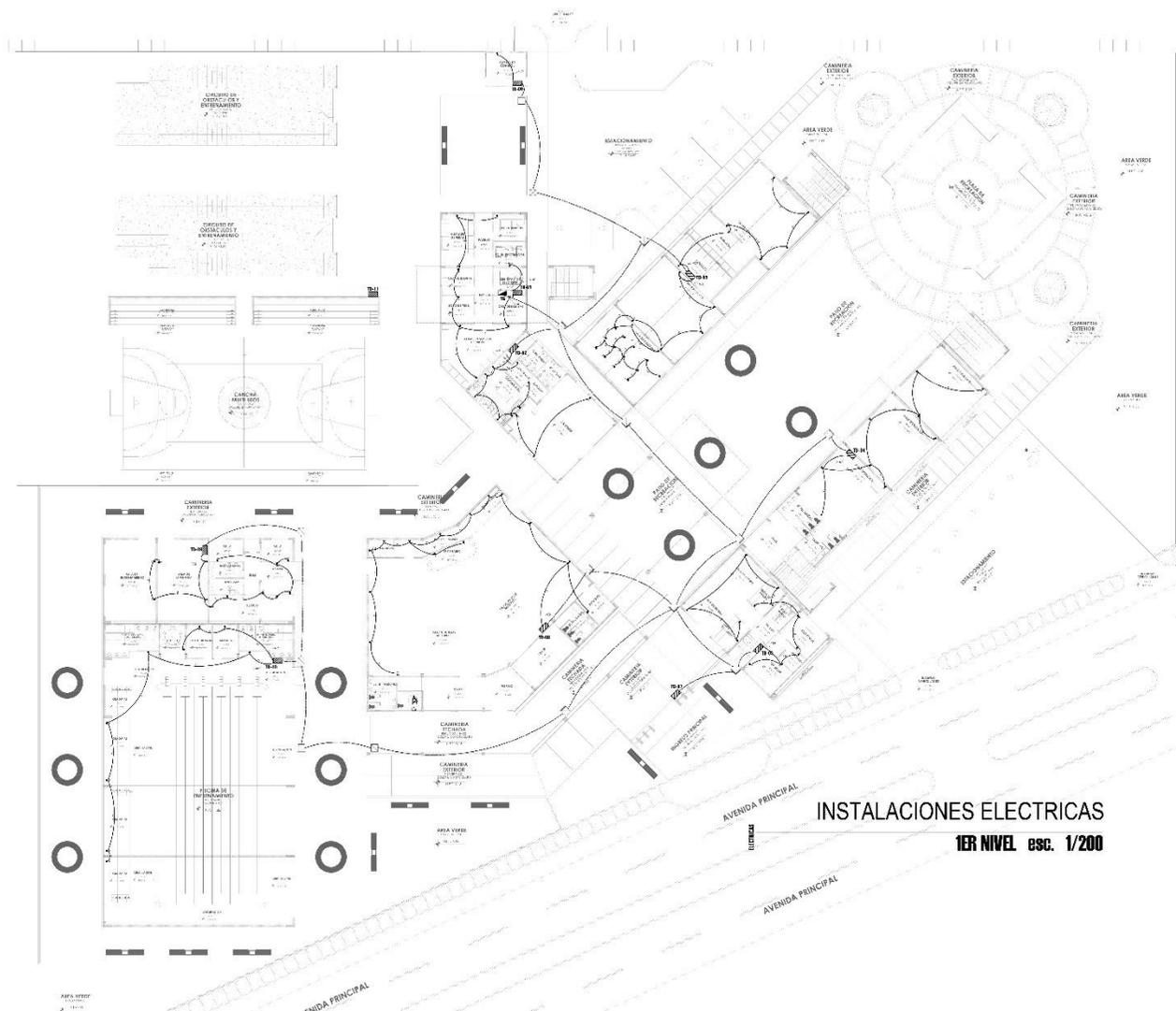
ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	
1.	...
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...
7.	...
8.	...
9.	...
10.	...
11.	...
12.	...
13.	...
14.	...
15.	...
16.	...
17.	...
18.	...
19.	...
20.	...
21.	...
22.	...
23.	...
24.	...
25.	...
26.	...
27.	...
28.	...
29.	...
30.	...
31.	...
32.	...
33.	...
34.	...
35.	...
36.	...
37.	...
38.	...
39.	...
40.	...
41.	...
42.	...
43.	...
44.	...
45.	...
46.	...
47.	...
48.	...
49.	...
50.	...



ARQUITECTURA  
**INSTALACIONES ELECTRICAS**  
2DO NIVEL esc. 1/200

Empty grid area for technical notes or specifications.





**INSTALACIONES ELECTRICAS**  
**1ER NIVEL esc. 1/200**

**LEYENDA-LUMINARIAS**

SEÑAL	DESCRIPCION
[Symbol]	LAMPARA DE 40W
[Symbol]	LAMPARA DE 60W
[Symbol]	LAMPARA DE 75W
[Symbol]	LAMPARA DE 100W
[Symbol]	LAMPARA DE 150W
[Symbol]	LAMPARA DE 200W
[Symbol]	LAMPARA DE 300W
[Symbol]	LAMPARA DE 400W
[Symbol]	LAMPARA DE 600W
[Symbol]	LAMPARA DE 800W
[Symbol]	LAMPARA DE 1000W

**LEYENDA CONDUCTORES**

SEÑAL	DESCRIPCION
[Symbol]	CABLEADO CONDUCTOR
[Symbol]	CONDUCTOR DE 10MM <sup>2</sup>
[Symbol]	CONDUCTOR DE 16MM <sup>2</sup>
[Symbol]	CONDUCTOR DE 25MM <sup>2</sup>
[Symbol]	CONDUCTOR DE 35MM <sup>2</sup>
[Symbol]	CONDUCTOR DE 50MM <sup>2</sup>
[Symbol]	CONDUCTOR DE 70MM <sup>2</sup>
[Symbol]	CONDUCTOR DE 95MM <sup>2</sup>
[Symbol]	CONDUCTOR DE 120MM <sup>2</sup>

**ESPECIFICACIONES E INGENIERIA**

1. El presente proyecto de instalaciones eléctricas ha sido elaborado en cumplimiento de las normas técnicas y reglamentos vigentes en el Perú, así como de las especificaciones técnicas de los fabricantes de los equipos y materiales utilizados.

2. El presente proyecto de instalaciones eléctricas incluye:

- 2.1. El diseño de la red de distribución eléctrica desde el cuadro de alimentación hasta los puntos de consumo.
- 2.2. El diseño de la red de alumbrado público.
- 2.3. El diseño de la red de protección contra sobretensiones atmosféricas (RCSA).
- 2.4. El diseño de la red de puesta a tierra.

3. Se han considerado los factores de potencia para el dimensionamiento de los conductores y se han adoptado los valores mínimos permitidos por las normas técnicas.

4. Los conductores serán de tipo aluminio-estaño para instalaciones aéreas y de tipo aluminio para instalaciones empotradas.

5. Los conductores serán de tipo XLPE para instalaciones aéreas y de tipo PVC para instalaciones empotradas.

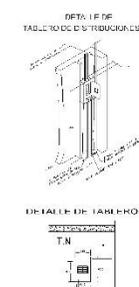
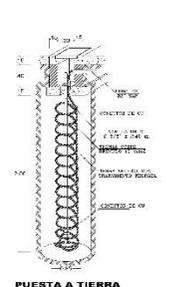
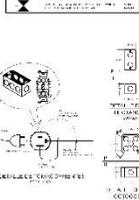
6. Se han considerado los factores de seguridad para el dimensionamiento de los conductores.

7. Los conductores serán de tipo autoportante para instalaciones aéreas.

8. Se han considerado los factores de seguridad para el dimensionamiento de los conductores.

9. Los conductores serán de tipo autoportante para instalaciones aéreas.

10. Se han considerado los factores de seguridad para el dimensionamiento de los conductores.



FAC. DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:  
**“CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023”**

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS**

UBICACIÓN DEL PROYECTO:  
**INTEGRANTE MOQUEGUA**  
PROVINCIA: **ILO**  
DISTRITO: **ILO**

ESPECIALIDAD:  
**INGENIERIA ELECTROMECANICA Y DATA**

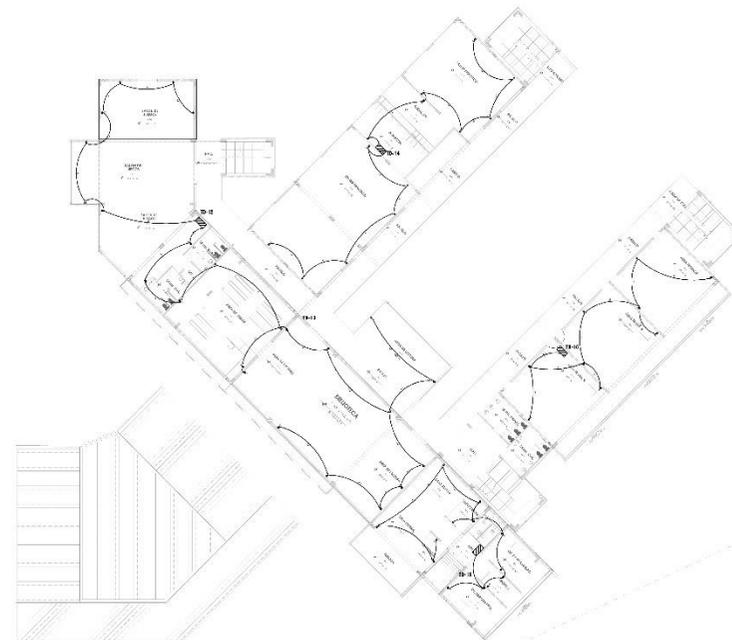
TÍTULO:  
**INSTALACIONES ELECTRICAS TOMACORRIENTES PRIMER NIVEL**

FECHA:  
**NOVIEMBRE 2023**  
PROYECTO:  
**INGENIERIA ELECTROMECANICA Y DATA**  
AUTOR:  
**MICHAEL JERONIMO MARIANO SANCHEZ JURIPAN**

AUTORES:  
**MICHAEL JERONIMO MARIANO SANCHEZ JURIPAN**

LAMINA:  
**IE-04**

Blank lined area for notes or specifications.



ARQUITECTURA

INSTALACIONES ELECTRICAS  
2DO NIVEL esc. 1/200

**LEYENDA LUMINARIAS**

SEÑAL	DESCRIPCION
[Symbol]	LUMENARIA DE BOMBILLAS INCANDESCENTES
[Symbol]	LUMENARIA DE BOMBILLAS DE MANGA
[Symbol]	LUMENARIA DE BOMBILLAS DE HALOGENURO DE METANO
[Symbol]	LUMENARIA DE BOMBILLAS DE VAPOR DE SODIO
[Symbol]	LUMENARIA DE BOMBILLAS DE VAPOR DE MERCURIO
[Symbol]	LUMENARIA DE BOMBILLAS DE VAPOR DE SODIO EN TUBO
[Symbol]	LUMENARIA DE BOMBILLAS DE VAPOR DE MERCURIO EN TUBO
[Symbol]	LUMENARIA DE BOMBILLAS DE VAPOR DE SODIO EN TUBO EN BANDA
[Symbol]	LUMENARIA DE BOMBILLAS DE VAPOR DE MERCURIO EN TUBO EN BANDA
[Symbol]	LUMENARIA DE BOMBILLAS DE VAPOR DE SODIO EN TUBO EN BANDA EN BANDA
[Symbol]	LUMENARIA DE BOMBILLAS DE VAPOR DE MERCURIO EN TUBO EN BANDA EN BANDA
[Symbol]	LUMENARIA DE BOMBILLAS DE VAPOR DE SODIO EN TUBO EN BANDA EN BANDA EN BANDA
[Symbol]	LUMENARIA DE BOMBILLAS DE VAPOR DE MERCURIO EN TUBO EN BANDA EN BANDA EN BANDA

**LEYENDA CONDUCTORES**

SEÑAL	DESCRIPCION
[Symbol]	CANALIZACION DE PVC
[Symbol]	CANALIZACION DE CONCRETO
[Symbol]	CANALIZACION DE CEMENTO
[Symbol]	CANALIZACION DE ALUMINIO
[Symbol]	CANALIZACION DE CEMENTO EN TUBO
[Symbol]	CANALIZACION DE ALUMINIO EN TUBO
[Symbol]	CANALIZACION DE CEMENTO EN TUBO EN BANDA
[Symbol]	CANALIZACION DE ALUMINIO EN TUBO EN BANDA
[Symbol]	CANALIZACION DE CEMENTO EN TUBO EN BANDA EN BANDA
[Symbol]	CANALIZACION DE ALUMINIO EN TUBO EN BANDA EN BANDA

**LEYENDA**

SEÑAL	DESCRIPCION
[Symbol]	ALAMBRE DE CABLEADO
[Symbol]	ALAMBRE DE CABLEADO EN TUBO
[Symbol]	ALAMBRE DE CABLEADO EN TUBO EN BANDA
[Symbol]	ALAMBRE DE CABLEADO EN TUBO EN BANDA EN BANDA

**ESPECIFICACIONES TECNICAS**

1. SE DEBE COLOCAR EN LOS PUNTO DE INSTALACION DE LAS LUMINARIAS DE ACUERDO A LA TABLA DE ESPECIFICACIONES.

2. SE DEBE COLOCAR EN LOS PUNTO DE INSTALACION DE LAS LUMINARIAS DE ACUERDO A LA TABLA DE ESPECIFICACIONES.

3. SE DEBE COLOCAR EN LOS PUNTO DE INSTALACION DE LAS LUMINARIAS DE ACUERDO A LA TABLA DE ESPECIFICACIONES.

4. SE DEBE COLOCAR EN LOS PUNTO DE INSTALACION DE LAS LUMINARIAS DE ACUERDO A LA TABLA DE ESPECIFICACIONES.

5. SE DEBE COLOCAR EN LOS PUNTO DE INSTALACION DE LAS LUMINARIAS DE ACUERDO A LA TABLA DE ESPECIFICACIONES.

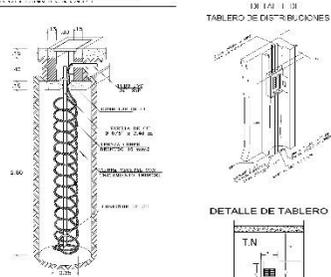
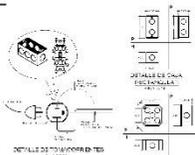
6. SE DEBE COLOCAR EN LOS PUNTO DE INSTALACION DE LAS LUMINARIAS DE ACUERDO A LA TABLA DE ESPECIFICACIONES.

7. SE DEBE COLOCAR EN LOS PUNTO DE INSTALACION DE LAS LUMINARIAS DE ACUERDO A LA TABLA DE ESPECIFICACIONES.

8. SE DEBE COLOCAR EN LOS PUNTO DE INSTALACION DE LAS LUMINARIAS DE ACUERDO A LA TABLA DE ESPECIFICACIONES.

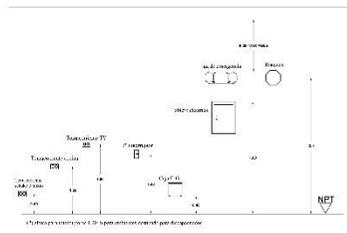
9. SE DEBE COLOCAR EN LOS PUNTO DE INSTALACION DE LAS LUMINARIAS DE ACUERDO A LA TABLA DE ESPECIFICACIONES.

10. SE DEBE COLOCAR EN LOS PUNTO DE INSTALACION DE LAS LUMINARIAS DE ACUERDO A LA TABLA DE ESPECIFICACIONES.



PUESTA A TIERRA ESC. 1/200

ESQUEMA DE ALTURAS DE INST. ELECTRICAS



INSTITUCION EDUCATIVA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TITULO DE INVESTIGACION:  
"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"

TITULO DEL PROYECTO:  
CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS

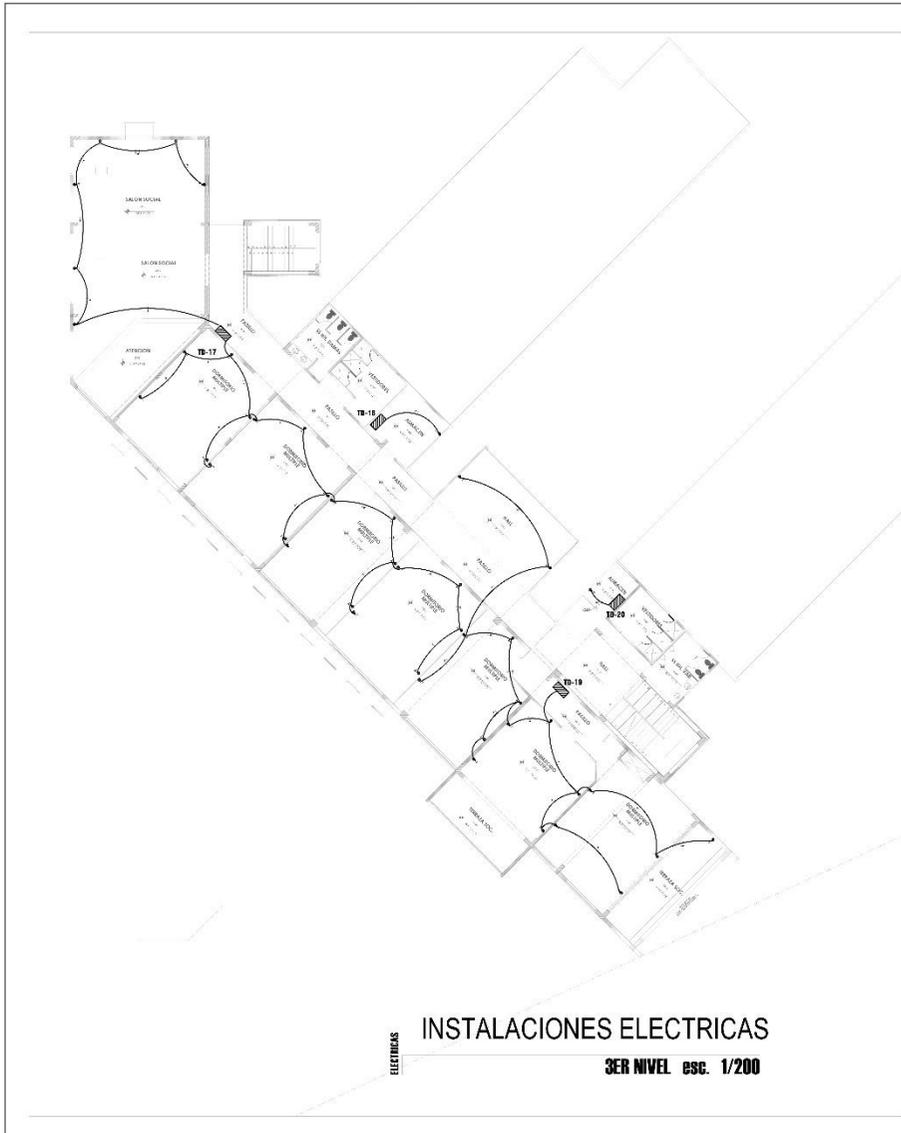
UNIDAD DE ESTUDIO:  
DEPARTAMENTO:  
MOQUEGUA  
PROVINCIA:  
ILO  
DISTRITO:  
ILO

ESPECIALIDAD:  
INGENIERIA ELECTROMECANICA Y DATA  
TURNO:  
INSTALACIONES ELECTRICAS TOMACORRIENTES SEGUNDO NIVEL

FECHA:  
05 DE ABRIL 2023  
ESCUELA:  
INGENIERIA  
ASESOR:  
MAG. ART. MARCO VARGAS SALAZAR

ALUMNO:  
BACHELERO ANDRÉS MARCO VARGAS SALAZAR

LAMINA:  
**IE-05**



# INSTALACIONES ELECTRICAS

3ER NIVEL esc. 1/200

### LEGENDA-LUMINARIAS

SIMBOLO	DESCRIPCION	NOTAS
(Symbol)	LUZ PARA EL SALON VESTIR, SALON COMA, ATTORNO, SALON DE CLASES Y SALON DE REUNIONES.	1x150
(Symbol)	LUZ PARA EL SALON DE CLASES Y SALON DE REUNIONES.	1x150
(Symbol)	LUZ PARA EL SALON DE CLASES Y SALON DE REUNIONES.	1x150
(Symbol)	LUZ PARA EL SALON DE CLASES Y SALON DE REUNIONES.	1x150
(Symbol)	LUZ PARA EL SALON DE CLASES Y SALON DE REUNIONES.	1x150
(Symbol)	LUZ PARA EL SALON DE CLASES Y SALON DE REUNIONES.	1x150
(Symbol)	LUZ PARA EL SALON DE CLASES Y SALON DE REUNIONES.	1x150
(Symbol)	LUZ PARA EL SALON DE CLASES Y SALON DE REUNIONES.	1x150
(Symbol)	LUZ PARA EL SALON DE CLASES Y SALON DE REUNIONES.	1x150
(Symbol)	LUZ PARA EL SALON DE CLASES Y SALON DE REUNIONES.	1x150
(Symbol)	LUZ PARA EL SALON DE CLASES Y SALON DE REUNIONES.	1x150
(Symbol)	LUZ PARA EL SALON DE CLASES Y SALON DE REUNIONES.	1x150

### LEGENDA CONDUCTORES

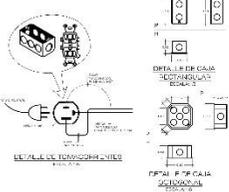
SIMBOLO	DESCRIPCION	NOTAS
(Symbol)	CONDUCTOR DE ALUMINIO DE 3000 CM2.	
(Symbol)	CONDUCTOR DE ALUMINIO DE 3000 CM2.	
(Symbol)	CONDUCTOR DE ALUMINIO DE 3000 CM2.	
(Symbol)	CONDUCTOR DE ALUMINIO DE 3000 CM2.	
(Symbol)	CONDUCTOR DE ALUMINIO DE 3000 CM2.	
(Symbol)	CONDUCTOR DE ALUMINIO DE 3000 CM2.	
(Symbol)	CONDUCTOR DE ALUMINIO DE 3000 CM2.	
(Symbol)	CONDUCTOR DE ALUMINIO DE 3000 CM2.	
(Symbol)	CONDUCTOR DE ALUMINIO DE 3000 CM2.	
(Symbol)	CONDUCTOR DE ALUMINIO DE 3000 CM2.	

### LEGENDA

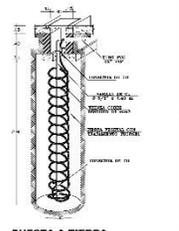
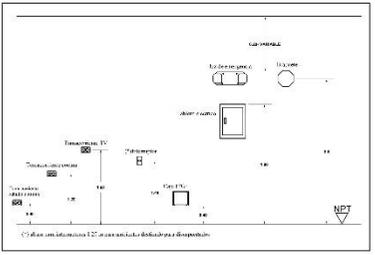
SIMBOLO	DESCRIPCION	NOTAS
(Symbol)	CONDUCTOR DE ALUMINIO DE 3000 CM2.	
(Symbol)	CONDUCTOR DE ALUMINIO DE 3000 CM2.	
(Symbol)	CONDUCTOR DE ALUMINIO DE 3000 CM2.	
(Symbol)	CONDUCTOR DE ALUMINIO DE 3000 CM2.	
(Symbol)	CONDUCTOR DE ALUMINIO DE 3000 CM2.	

### ESPECIFICACIONES TECNICAS

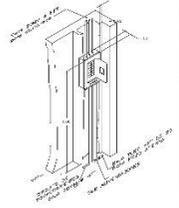
1. DESCRIPCION DEL EQUIPO Y SU DESCRIPCION  
 2. MATERIALES Y COMPONENTES  
 3. REQUISITOS DE MONTAJE Y OPERACION  
 4. REQUISITOS DE SEGURIDAD  
 5. REQUISITOS DE MANTENIMIENTO  
 6. REQUISITOS DE GARANTIA  
 7. REQUISITOS DE ENTREGA Y SERVICIO AL CLIENTE  
 8. REQUISITOS DE DOCUMENTACION  
 9. REQUISITOS DE ENTREGA Y SERVICIO AL CLIENTE  
 10. REQUISITOS DE GARANTIA  
 11. REQUISITOS DE ENTREGA Y SERVICIO AL CLIENTE  
 12. REQUISITOS DE GARANTIA  
 13. REQUISITOS DE ENTREGA Y SERVICIO AL CLIENTE  
 14. REQUISITOS DE GARANTIA  
 15. REQUISITOS DE ENTREGA Y SERVICIO AL CLIENTE



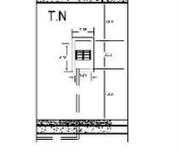
### ESQUEMA DE ALTURAS DE INST. ELECTRICAS



### DETALLE DE TABLERO DE DISTRIBUCIONES



### DETALLE DE TABLERO



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

TITULO DE INVESTIGACION:  
**"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"**

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS**

UBICACION DEL PROYECTO:  
 DEPARTAMENTO: MOQUEGUA  
 PROVINCIA: ILO  
 DISTRITO: ILO

ESPECIALIDAD:  
**INGENIERIA ELECTROMECANICA Y DATA**

PLANO:  
**INSTALACIONES ELECTRICAS TOMARRIENTES TERCER NIVEL**

FECHA: 2023-11-20  
 ESCALA: 1/100  
 ASesor: MSc. ARO. BORG C. VARGAS SALAZAR

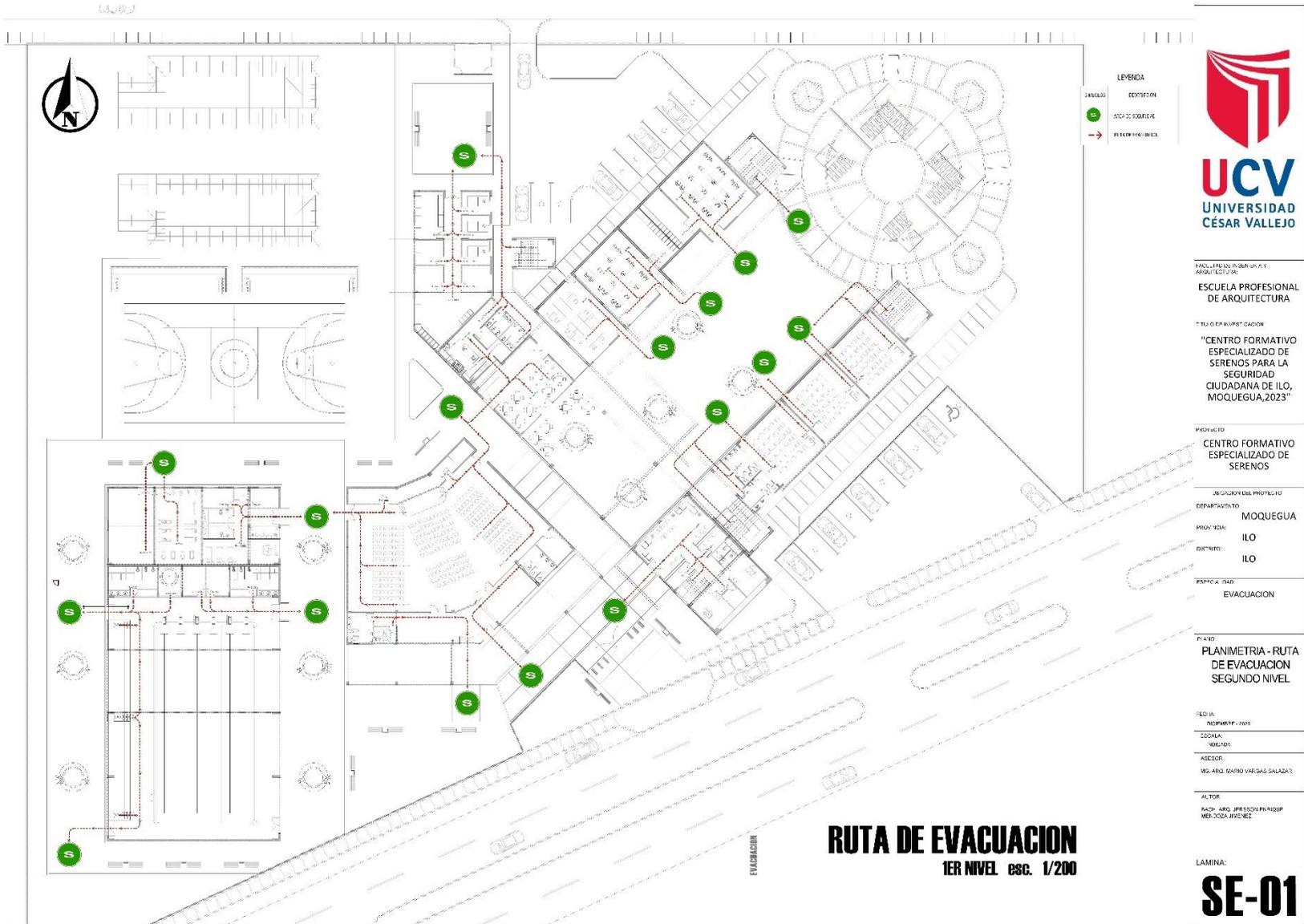
AUTOR:  
 BORG ARO. VARGAS BORG C. VARGAS SALAZAR

LAMINA:  
**IE-06**









FACULTAD DE INGENIERIA Y  
ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL  
DE ARQUITECTURA**

TÍTULO DE INVESTIGACION  
"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO  
CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO  
DEPARTAMENTO: MOQUEGUA  
PROVINCIA: ILO  
DISTRITO: ILO

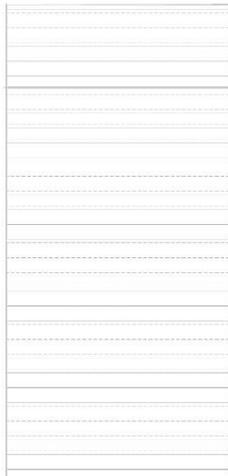
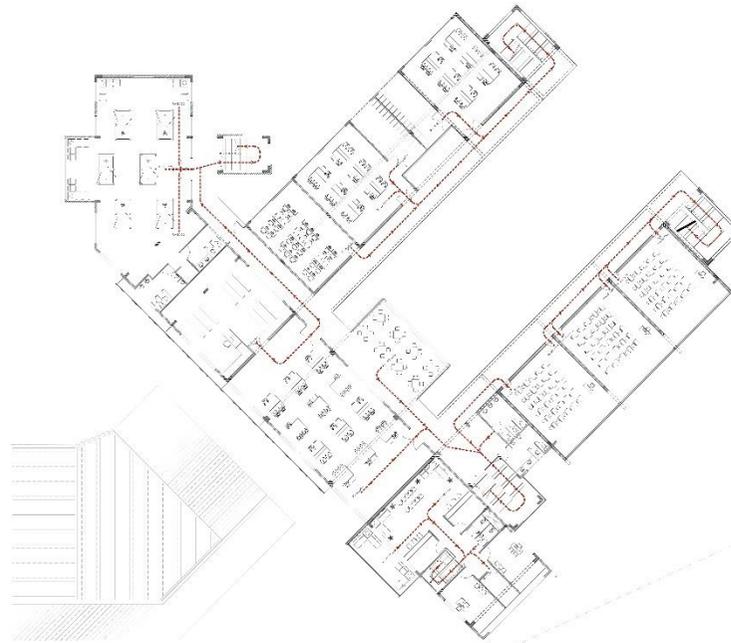
PRINCIPALIDAD  
EVACUACION

PLANO  
PLANIMETRIA - RUTA  
DE EVACUACION  
SEGUNDO NIVEL

FECHA:  
NOVIEMBRE 2023  
ESCALA:  
1:500  
ACEDOR:  
ING. ARQ. DAVID VARGAS GALAZAR  
AUTOR:  
ING. ARQ. JERONIMO PINOQUI  
MENDOZA JIMENEZ

LAMINA:  
**SE-01**

**RUTA DE EVACUACION**  
1ER NIVEL esc. 1/200



EVACUACION

# RUTA DE EVACUACION

200 NIVEL esc. 1/200

LEYENDA

PUERTO DE EVACUACION	EVACUACION
RUTA DE EVACUACION	
DIRECCION DE EVACUACION	



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INGENIERO  
"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO  
CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO  
DEPARTAMENTO: MOQUEGUA  
PROVINCIA: ILO  
DISTRITO: ILO

PRIMEA: 343  
EVACUACION

PLANO  
PLANIMETRIA - RUTA DE EVACUACION SEGUNDO NIVEL

FECHA: 2023

ESCALA: 1/200

ACEDOR:

DISEÑO: VARIOS ALUMNOS

ALTO:  
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
VENECIA JIMENEZ

LAMINA:  
**SE-02**



LEYENDA	
SÍMBOLOS	DESCRIPCION
	AREA DE SEGURIDAD
	RUTA DE EVACUACION



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN

"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"

PROYECTO:

CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS

UBICACION DEL PROYECTO

DEPARTAMENTO: MOQUEGUA

PROVINCIA: ILO

DISTRITO: ILO

ESPESIDAD:

EVACUACION

PLANO:

PLANIMETRIA - RUTA DE EVACUACION TERCER NIVEL

FECHA:

DICIEMBRE - 2022

ESCALA:

NO ESCALA

ASESOR:

MG AYO MARIO VAREGAS SALAZAR

AUTOR:

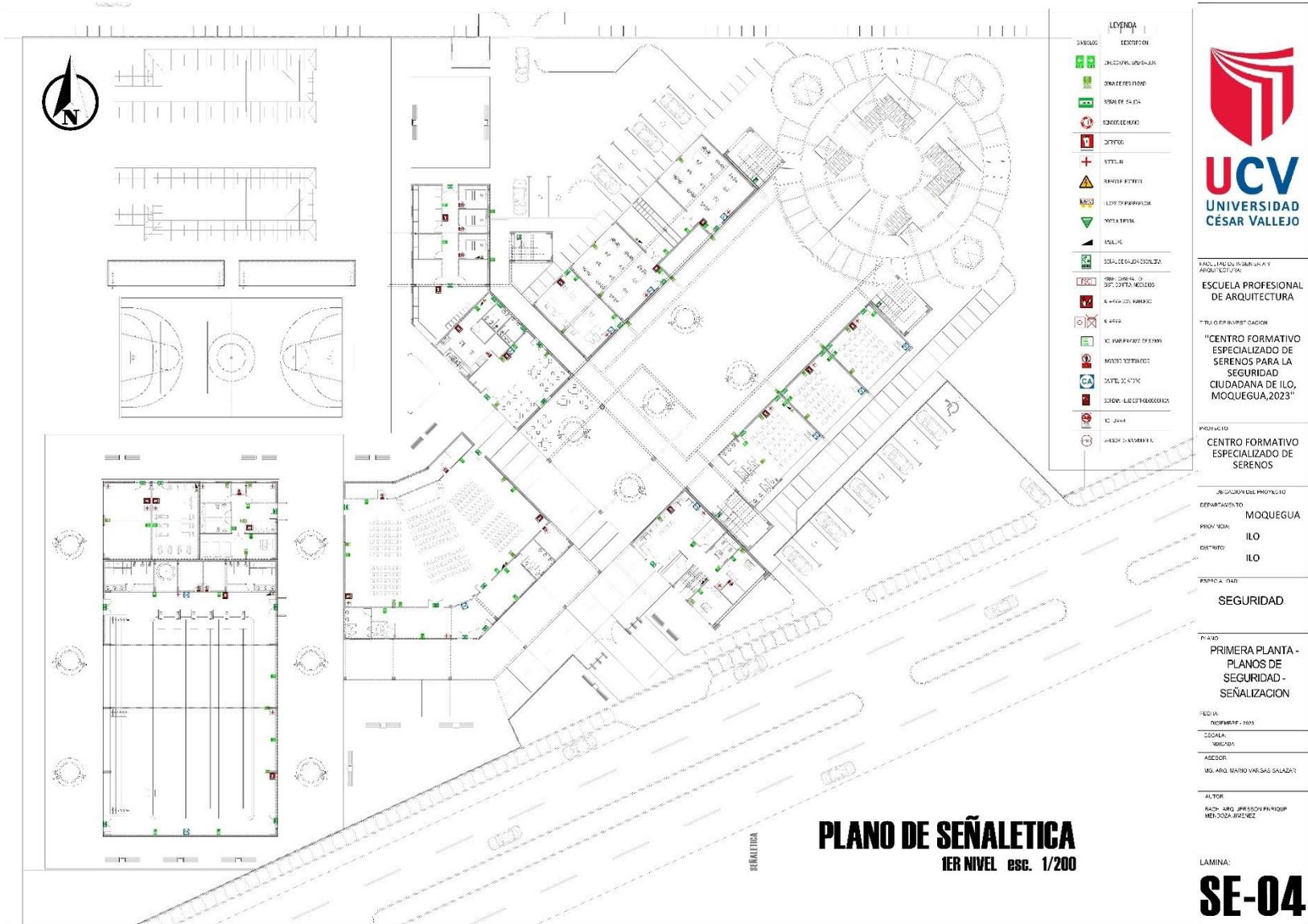
BACH. AYO JURISDICCIONEROS MENDOZA J. MENDOZA J. MENDOZA J.

LÁMINA:

SE-03

EVACUACION

**RUTA DE EVACUACION**  
3ER NIVEL esc. 1/200



LEYENDA	
CONTRASTE	DEFINICION
	SEÑALES DE DIRECCION
	SEÑALES DE INFORMACION
	SEÑALES DE SEGURIDAD
	SEÑALES DE PROHIBICION
	SEÑALES DE OBLIGACION
	SEÑALES DE ADVERTENCIA
	SEÑALES DE IDENTIFICACION
	SEÑALES DE ASISTENCIA
	SEÑALES DE ACCESIBILIDAD
	SEÑALES DE IDENTIFICACION DE PERSONAS
	SEÑALES DE IDENTIFICACION DE ZONAS
	SEÑALES DE IDENTIFICACION DE SERVICIOS
	SEÑALES DE IDENTIFICACION DE EQUIPOS
	SEÑALES DE IDENTIFICACION DE EQUIPOS DE SEGURIDAD
	SEÑALES DE IDENTIFICACION DE EQUIPOS DE EMERGENCIA
	SEÑALES DE IDENTIFICACION DE EQUIPOS DE SEGURIDAD DE TRAFICO
	SEÑALES DE IDENTIFICACION DE EQUIPOS DE SEGURIDAD DE TRAFICO DE PEATONES
	SEÑALES DE IDENTIFICACION DE EQUIPOS DE SEGURIDAD DE TRAFICO DE VEHICULOS
	SEÑALES DE IDENTIFICACION DE EQUIPOS DE SEGURIDAD DE TRAFICO DE VEHICULOS DE TRAFICO
	SEÑALES DE IDENTIFICACION DE EQUIPOS DE SEGURIDAD DE TRAFICO DE VEHICULOS DE TRAFICO DE PEATONES
	SEÑALES DE IDENTIFICACION DE EQUIPOS DE SEGURIDAD DE TRAFICO DE VEHICULOS DE TRAFICO DE VEHICULOS DE TRAFICO
	SEÑALES DE IDENTIFICACION DE EQUIPOS DE SEGURIDAD DE TRAFICO DE VEHICULOS DE TRAFICO DE VEHICULOS DE TRAFICO DE PEATONES
	SEÑALES DE IDENTIFICACION DE EQUIPOS DE SEGURIDAD DE TRAFICO DE VEHICULOS DE TRAFICO DE VEHICULOS DE TRAFICO DE PEATONES



FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**  
 TÍTULO DE ESPECIALIZACIÓN  
**"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"**

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS**

UBICACION DEL PROYECTO:  
 DEPARTAMENTO: **MOQUEGUA**  
 PROVINCIA: **ILO**  
 DISTRITO: **ILO**

PERFIL DEL PROYECTO:  
**SEGURIDAD**

PLANO:  
**PRIMERA PLANTA - PLANOS DE SEGURIDAD - SEÑALIZACION**

FECHA:  
 18/05/2023  
 ESCALA:  
 1:500  
 ASESOR:  
 ING. ARQ. DAVID VARGAS GALAZAR  
 AL TOR:  
 ING. ARQ. JERONIMO PANQUIP MENDOZA JIMENEZ

LAMINA:  
**SE-04**

**PLANO DE SEÑALÉTICA**  
 1ER NIVEL esc. 1/200



- LEYENDA**
- SALIDA DE EMERGENCIAS
  - APAGAFUEGOS
  - LEAD O SOAP FLOW
  - ALARMA DE SUELO
  - SALIDA DE EMERGENCIAS
  - BOTAPRIMEROS
  - + SALIDA
  - PELIGRO RAYOS
  - PELIGRO ELECTRICIDAD
  - PELIGRO TORMENTA
  - AREA DE...
  - SERVICIO DE SALUD Y SEGURIDAD
  - PLAN DE EMERGENCIA
  - MANTENIMIENTO
  - SERVICIO
  - MAQUINARIAS
  - EMPLEADOS
  - CA
  - SERVICIO DE EMERGENCIAS
  - NOTIFICACION
  - SERVICIO DE EMERGENCIAS

Area reserved for notes or specifications.



FACULTAD DE INGENIERIA Y  
ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL DE  
ARQUITECTURA**

TITULO DE INVESTIGACION  
**"CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS PARA LA  
SEGURIDAD  
CIUDADANA DE ILO,  
MOQUEGUA, 2023"**

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO  
ESPECIALIZADO DE  
SERENOS**

UBICACION DEL PROYECTO:  
DEPARTAMENTO: **MOQUEGUA**  
PROVINCIA: **ILO**  
DISTRITO: **ILO**

ESPECIALIDAD:  
**SEGURIDAD**

PLANO:  
**SEGUNDA PLANTA -  
PLANOS DE  
SEGURIDAD -  
SEÑALIZACION**

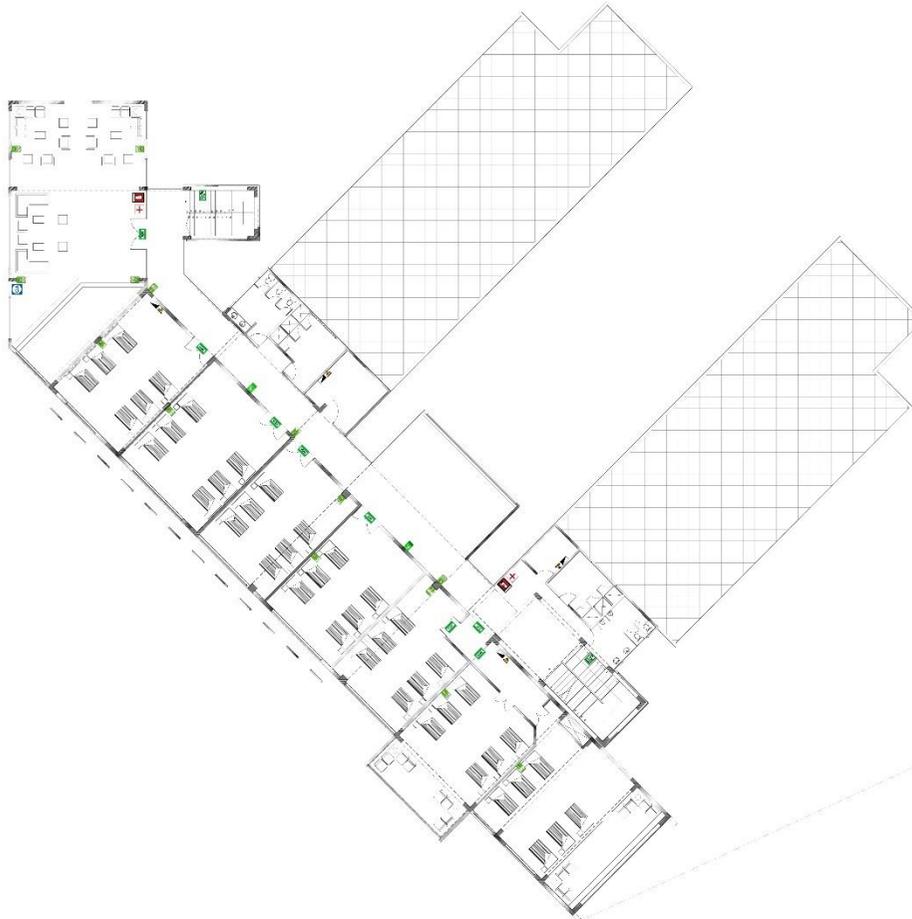
TECNICO:  
**INGENIERO ARQUITECTO**  
ESCALA:  
**INDICADA**  
ASESOR:  
**MAG. ING. MARIO OSWALDO SALAZAR**

AUTOR:  
**ING. LUIS JERISON ENTERRAL  
MORILLAS VILLALBA**

LAMINA:  
**SE-05**

SEÑALIZACION

**PLANO SEÑALIZACION**  
2do NIVEL esc. 1/200



**LEYENDA**

SÍMBOLOS	DESCRIPCIÓN
	DIRECCIONALIDAD SALIDA
	ZONA DE SEGURIDAD
	SEÑAL DE SALIDA
	SENSOR DE HUMO
	EXTINTOR
	PRIMER AYO
	RIESGO ELÉCTRICO
	LUCES DE EMERGENCIA
	POZO A TIERRA
	TARIFA
	SEÑAL DE SALIDA ESCALERA
	PANEL DE MANTENIMIENTO DEL SISTEMA CONTRA INCENDIOS
	ALARMA CONTRAFUEGO
	ALARMA
	NO USAR EN CASO DE SISMO
	INGRESO RESTRINGIDO
	CARTIL DE A-CHC
	SIRENA - LUZ LISI (IC) ZONAS RIESGOSAS
	NO FUMAR
	SENSOR DE MOVIMIENTO



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN  
**"CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS PARA LA SEGURIDAD CIUDADANA DE ILO, MOQUEGUA, 2023"**

PROYECTO:  
**CENTRO FORMATIVO ESPECIALIZADO DE SERENOS**

UBICACIÓN DEL PROYECTO  
 DEPARTAMENTO: **MOQUEGUA**  
 PROVINCIA: **ILO**  
 DISTRITO: **ILO**

**SEGURIDAD**

PLANO:  
**TERCERA PLANTA - PLANOS DE SEGURIDAD - SEÑALIZACIÓN**

FECHA:  
 04/05/2023  
 ESCALA:  
 1:100

ASESOR:  
 ING. AYO MARIO VARGAS SALAZAR

ALFABETIZADOR:  
 ING. AYO JESSY ENRIQUE HENRÍQUEZ JIMÉNEZ

LAMINA:  
**SE-06**

SEÑALÉTICA

**PLANO SEÑALÉTICA**  
 3ER NIVEL esc. 1/200