



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Los instrumentos de gestión y su relación con la gestión  
educativa en los centros de educación básica alternativa de  
la UGEL N° 08 Cañete, año 2014

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR**

Br. Misael Torres Bullón

**ASESOR**

Mg. Jesús Aparicio Estrada

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

Esta investigación se la dedico a todos los jóvenes y adultos que día a día se esfuerzan por ir aprendiendo nuevos conocimientos, habilidades y destrezas lo cual redundarán en tener mejores ciudadanos y mejores hombres de bien para nuestra sociedad.

## **Agradecimiento**

Mi agradecimiento a DIOS por darme la sabiduría para investigar diversos temas que van a aportar a la educación en nuestro querido Cañete, así mismo a la universidad que ha proporcionado los instrumentos para realizar la investigación y a todos quienes han apoyado para realizar la presente investigación.

## **Presentación**

Señores Miembros del Jurado.

Cumpliendo con lo especificado en el reglamento para elaboración y sustentación de tesis de la sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo, tengo a bien presentar la Tesis denominada “Los Instrumentos de Gestión y su relación con la Gestión Educativa en los Centros de Educación Básica Alternativa de la Ugel N° 08 Cañete”. Para su análisis y aprobación.

La presente tesis que pongo a vuestra consideración, tiene la finalidad de determinar la relación que existe entre Los Instrumentos de Gestión con la Gestión Educativa en los Centros de Educación Básica Alternativa de la Ugel N° 08 Cañete espero que cumpla las exigencias requeridas, a fin de proceder a su posterior ejecución.

Br. Misael Torres Bullon

## Índice

Dedicatoria	pág ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Resumen	x
Abstrac	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I	XIII
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	XIII
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	16
1.3.1. Teórica:	17
1.3.2. Metodológica:	17
1.3.3. Práctica:	17
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	17
1.5.1. Antecedentes internacionales:	17
1.5.2 Antecedentes nacionales:	20
1.6 Objetivos	22
1.6.1 Objetivo general:	22
1.6.2 Objetivos específicos:	22
CAPÍTULO II	23
MARCO TEÓRICO	23
2.1. El Proyecto Educativo Institucional	24
2.1.2 Los componentes del Proyecto Educativo Institucional:	27
2.1.3 Propuesta Pedagógica.	30
2.1.4 Elementos de la propuesta pedagógica	32
2.2. Proyecto Curricular Institucional	34

2.2.1. El Plan Anual de Trabajo en los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA)	35
2.1.4. Plan de Supervisión Educativa	42
2.1.5. Reglamento Interno	49
2.1.6. Informe de Gestión Anual	53
2.1.7. Plan de capacitación a los docentes de los CEBA	54
2.2. La gestión educativa	54
2.2.2. Gestión centrada en los estudiantes	57
2.2.3. Gestión democrática	57
2.2.4. Gestión participativa.	58
2.2.5. Gestión autónoma.	58
2.3 Definición de términos básicos	59
MARCO METODOLÓGICO	63
3.2 Variables de investigación	64
3.2.1 Definición conceptual	65
3.2.2 Definición operacional	65
3.3 Metodología	66
3.3.1 Tipo de investigación	66
3.3.2 Diseño de investigación	66
3.4 Población y muestra	66
3.5 Método de investigación	67
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	67
CAPITULO IV	69
RESULTADOS	69
4.1. Descripción de Resultados	70
4.1.1. Variable Instrumentos de Gestión	70
4.1.2. De la variable Gestión Educativa	71
4.2. Prueba de normalidad de los datos	71
4.2.1 Prueba de normalidad para los datos de las variables Instrumentos de Gestión y Gestión Educativa	72
4.2.2. Contrastación de Hipótesis	73
4.3. Discusión	78
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	79
SUGERENCIAS	82

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84
ANEXOS	87
Anexo N° 01 Matriz de Consistencia	88
Base de datos	92
Certificado de validez por juicio de expertos	97

## Índice de tablas

	pág
Tabla 1. Características del plan anual de trabajo	39
Tabla 2. Operacionalización de las variables Instrumentos de Gestión y Gestión Educativa	66
Tabla 3. Muestra no probabilística de Docentes de CEBA de la UGEL 08 Cañete	68
Tabla 4. Estadístico de fiabilidad de la variable gestión	69
Tabla 5. Distribución de frecuencia del nivel del instrumento de gestión de los CEBA de la Ugel 08 Cañete 2014	71
Tabla 6. Distribución de frecuencia del nivel de gestión educativa de los CEBA de la Ugel 08 Cañete 2014.	72
Tabla 7. Pruebas de normalidad: Instrumentos de Gestión	73
Tabla 8. Instrumentos de Gestión y Gestión educativa.	74
Tabla 9. Gestión Educativa y la Dimensión Proyecto Educativo Institucional	75
Tabla 10. Gestión Educativa y la Dimensión Proyecto Curricular Institucional	76
Tabla 11. Gestión Educativa y la Dimensión Plan Anual de Trabajo	77
Tabla 12. Gestión Educativa y la Dimensión Plan de Supervisión Educativa	78

## Índice de figuras

	pág
Figura 1. Nivel de instrumento de gestión en los CEBA de la Ugel 08 Cañete 2014	71
Figura 2. Nivel de gestión educativa en los CEBA de la Ugel 08 Cañete 2014	72

## Resumen

En la investigación titulada, “Los Instrumentos de Gestión y su relación con la Gestión Educativa en los centros de educación básica alternativa de la UGEL N° 08 Cañete”, el objetivo general es determinar la relación que existe entre los Instrumentos de Gestión con la gestión educativa de los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) de la UGEL N° 08 Cañete

En la metodología de investigación, se utilizó la investigación básica; diseño no experimental y transversal, así como un esquema descriptivo correlacional. Como técnica de colecta de datos se aplicó la encuesta y como instrumento el cuestionario; aplicado a una muestra representativa de 42 docentes de los Centros de Educación Básica Alternativa de los ciclos Avanzado de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 08 Cañete.

Los resultados de la investigación muestran una relación directa y significativa entre los Instrumentos de Gestión y la Gestión Educativa con un Coeficiente de Spearman cuyo valor 0,805. También se demuestra la existencia de relación directa entre los Instrumentos de Gestión como Plan de Institucional ( $r=0,739$ ), Proyecto de Curricular Institucional ( $r=0,688$ ), Plan Anual de Trabajo ( $r=0,758$ ) y Plan de Supervisión Educativa ( $r=0,717$ ), con la Gestión Educativa.

**Palabras claves:** Instrumento de Gestión y Gestión Educativa.

## **Abstrac**

In the research entitled, "management instruments and their relationship with the educational management in the UGEL alternative basic education centers No. 08 Cañete", the overall objective is to determine the relationship between the instruments of management with the education management of the centers alternative basic education (CEBA) of the UGEL N ° 08 Cañete.

In the research methodology using basic research; design not experimental and cross, as well as a descriptive correlational scheme. As data collection technique was used the survey and the questionnaire instrument; applied to a representative sample of 42 teachers of the advanced of the Local educational management unit cycles alternative basic education centers N ° 08 Cañete.

The results of the research show a direct and meaningful relationship between educational management and management instruments with a Spearman coefficient whose value 0.805. Also shows the existence of a direct relationship between of management as a Plan of institutional instruments ( $r = 0,739$ ), institutional curriculum project ( $r = 0,688$ ), annual work Plan ( $r = 0,758$ ) and educational Supervision Plan ( $r = 0,717$ ), and the educational management.

**Keywords:** management instruments and educational management.