



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo transformacional y desempeño docente de la I.E
5130 Pachacutec – Ventanilla, 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACÁDEMICO DE:
Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa**

AUTORA:

Br. Clorinda Rita Huamani Huamani

ASESORA:

Dra. Liza Dubois Paula Viviana

SECCIÓN

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2014

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi familia por el apoyo incondicional que me brindaron; porque sin ellos no hubiera sido posible lograrlo.

Rita

Agradecimiento

Agradecimiento, a la asesora Dra. Liza Dubois Paula Viviana, por su paciencia y profesionalismo; quien ha sabido orientarme en el desarrollo de la tesis.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Post grado de la Universidad “Cesar Vallejo” para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Gestión y Docencia Educativa titulada la relación entre el liderazgo transformacional y desempeño docente de la Institución Educativa I.E. 5130 Pachacutec - ventanilla 2013

La presente investigación se inicio, con la finalidad de determinar la relación entre el liderazgo transformacional y desempeño docente de la Institución Educativa I.E. 5130 Pachacutec - Ventanilla 2013, basándonos en varios referentes teóricos uno de ellos de Ary en cuanto a desempeño docente y los aportes de Bass en el liderazgo transformacional.

El documento consta de cuatro capítulos:

Capítulo I : Planteamiento del Problema

Capítulo II : Marco Teórico

Capítulo III : Marco Metodológico

Capítulo IV : Resultados

Conclusiones y sugerencias

Referencias Bibliográficas

Anexos

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

La autora

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento...	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xii
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación de la investigación	22
1.4 Limitaciones de la investigación	22
1.5 Antecedentes del problema	25
1.6 Objetivos	26
1.6.1 Objetivo general	26
1.6.2 Objetivos específicos	26
II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Primera variable: Liderazgo transformacional	28
2.1.1 Conceptos de Liderazgo Transformacional	28
2.1.2 Enfoques de Liderazgo transformacional	29
2.1.3 Teorías del liderazgo transformacional	30
2.1.4 Dimensiones del liderazgo transformacional	43
2.2 Segunda variable: desempeño docente	50

2.2.1	Conceptos de desempeño docente	51
2.2.2	Enfoque de desempeño docente	52
2.2.3	Teorías de desempeño docente	52
2.2.4	Dimensiones de desempeño docente	62
III. MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	86
3.1.1	Hipótesis general	86
3.1.2	Hipótesis específicos	86
3.2	Variables	87
3.2.1	Definición conceptual	87
3.2.2	Definición operacional	88
3.3	Operacionalización de variables	88
3.4	Metodología	89
3.4.1	Enfoque de investigación	89
3.4.2	Tipo de investigación	90
3.4.3	Nivel de la investigación	90
3.4.4	Diseño de la investigación	90
3.5	Población y muestra	91
3.6	Método de investigación	91
3.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	91
3.8	Método de análisis de datos	98
IV. RESULTADOS		
4.1	Descripción de los resultados	100
4.1.1	Prueba de hipótesis general	104
4.1.2	Prueba de hipótesis específicas	105
4.2	Discusión de resultados	109
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		112
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS		115
ANEXOS		121

Índice de tablas

	Paginas
Tabla 1 Matriz operacional del clima organizacional	87
Tabla 2 Matriz operacional del desempeño docente	88
Tabla 3 Distribución de la población	90
Tabla 4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	92
Tabla 5 Escala de medición del liderazgo transformacional	95
Tabla 6 Confiabilidad del liderazgo transformacional	95
Tabla 7 Fiabilidad de las dimensiones del liderazgo transformacional	96
Tabla 8 Escala de medición del desempeño docente	97
Tabla 9 Confiabilidad del desempeño docente	97
Tabla 10 Fiabilidad de las dimensiones del desempeño docente	98
Tabla 11 Frecuencias y % del desempeño docente	100
Tabla 12 Tabla de contingencia de las variables	102
Tabla 13 Spearman del liderazgo transformacional y desempeño docente	105
Tabla 14 Spearman del liderazgo transformacional y desarrollo profesional	106
Tabla 15 Spearman del liderazgo transformacional y relaciones interpersonales	107
Tabla 16 Spearman del liderazgo transformacional y habilidades para la enseñanza	108

Índice de figuras

	Paginas
Figura 1 Distribución % del desempeño docente y sus dimensiones	101
Figura 2 Grafico de relaciones de las variables	103

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre el liderazgo transformacional y desempeño docente de la Institución Educativa I.E. 5130 Pachacutec - Ventanilla 2013. Para lo cual, se elabora la pregunta general ¿cuál es la relación entre el liderazgo transformacional y desempeño docente en la I.E. 5130 Pachacutec - Ventanilla?

La metodología que se utilizó con el fin de comprobar la hipótesis fue en el enfoque cuantitativo, la investigación correspondió a un estudio de tipo básico, para su propósito se utilizó el diseño no experimental, de corte transversal y diseño descriptivo. La muestra fue censal conformado por 45 docentes, se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta y como instrumento el cuestionario acerca del liderazgo transformacional y desempeño docente en la I.E. 5130 Pachacutec - Ventanilla

La investigación concluye demostrando que existe una relación positiva media y significativa entre el liderazgo transformacional y desempeño docente, en los docentes de la I.E. 5130 Pachacutec – Ventanilla. Esto se basa en los resultados obtenidos de la investigación, con un $Rho=0.563$ y un $p=0.000$.

Palabras clave: liderazgo transformacional y desempeño docente

Abstract

The intent of the research was to determine the relationship between transformational leadership and teacher performance of School IE Pachacutec 5130 - 2013 Window To which, the general question is made what is the relationship between transformational leadership and teacher performance IE Pachacutec 5130 - Window? In addition, secondary objectives and specific questions were developed at the intersection of dimensions respectively.

The research design is descriptive-correlational. It is descriptive, it allows to specify the nature of a situation as it exists at the time given that the study is performed and the object is correlational because they allow establishing relationships between variables, without needs to establish cause - effect relationships. Work population sample of 45 teachers was noted.

In general, supported the overall goal and the main question, which found that the relationship between transformational leadership variables and teacher performance, reaching an average positive correlation obtained in the teaching of School IE Pachacutec 5130 - 2013 Window This work is obvious contribution to our overall result of 0.563 indicates average positive correlation between the variables, therefore, the general hypothesis is accepted, the more transformational leadership, higher teacher performance in the IE Institution Pachacutec 5130 - 2013 window.

Keywords: transformational leadership and teacher performance