



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Rendición de cuentas y planeación estratégica en las
instituciones educativas públicas del distrito de Santa
María-2014

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORA:

Bach : Carmen del Rosario Vaccaro Eyzaguirre

ASESOR:

Mgtr : Santiago Gallarday Morales

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

Página del jurado

Presidente : M.Sc. Abner Chávez Leandro

Secretario : Mgtr. Alejandro Menacho Rivera

Vocal : Mgtr. Santiago Gallarday Morales

Dedicatoria

Esta tesis está dedicada a mi familia, por ser mi fuente de inspiración y un eterno apoyo, en especial a mi madre.

La Autora

Agradecimiento

Agradezco a Dios por haberme permitido cumplir con uno de mis anhelos.

A los docentes de la Unidad de Postgrado de la Universidad César Vallejo quienes compartieron sus conocimientos y me orientaron en la realización de esta investigación.

La Autora

Declaratoria de autenticidad

Yo, Carmen del Rosario Vaccaro Eyzaguirre, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 15759578, con la tesis titulada “Rendición de cuentas y Planeación estratégica en las instituciones educativas del distrito de Santa María - 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César vallejo.

Huacho, 17 de Marzo del 2015.

Carmen del Rosario Vaccaro Eyzaguirre
DNI N° 15759578

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo:

Cumpliendo con las normas y disposiciones de la universidad César Vallejo, para optar el grado de Magister en Educación con Mención en Administración de la Educación, presento la tesis titulada “ Rendición de Cuentas y Planeación Estratégica en las instituciones educativas públicas del distrito de Santa Maria-2014”, con la finalidad de determinar la relación entre la Rendición de cuentas, entendida como la relación que existe entre un actor que delega en otro alguna tarea y que este otro tiene la obligación de darle explicaciones sobre sus acciones , y la Planeación estratégica , definida como el proceso sistémico y sistemático para la mejora continua de la gestión.

La investigación se realiza en cumplimiento del Reglamento de Grados Y Títulos de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, para obtener el Grado de Magíster en Educación con mención en Administración de la Educación. El documento consta de siete capítulos detallados a continuación:

Capítulo I : Introducción.

Capítulo II : Marco Metodológico.

Capítulo III: Resultados.

Capítulo IV : Discusión

Capítulo V : Conclusiones

Capítulo VI : Recomendaciones

Capítulo VII : Referencias bibliográficas

Anexos.

Esperando cumplir los requisitos de aprobación.

La autora

Índice

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I: INTRODUCCIÓN	
1.1. Antecedentes	16
1.1.1 Internacionales	16
1.1.2 Nacionales	19
1.2. Marco Teórico	24
1.2.1 Bases teóricas de la variable Rendición de cuentas	24
Definiciones de la variable Rendición de cuentas	24
Dimensiones de la variable Rendición de cuentas	28
1.2.2 Bases teóricas de la variable Planeación estratégica	33
Definiciones de la variable Planeación estratégica	34
Dimensiones de la variable Planeación estratégica	37
1.2.3 Definición de términos básicos	47
1.3. Justificación	50
1.4. Problema	53
1.4.1 Realidad Problémica	53
1.4.2 Formulación del problema	56
Problema general	57
Problemas específicos	57
1.5. Hipótesis	57
1.6. Objetivos	58
1.6.1 General	58
1.6.2 Específicos	59

II: MARCO METODOLOGICO		
2.1	Variables	61
2.2.	Operacionalización de variables	61
2.3	Metodología	64
2.3.1	Tipo de estudio	64
2,3,2	Diseño.	64
2.4.	Población, muestra y muestreo	65
2.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68
2.6.	Métodos de análisis de datos	73
2.7.	Aspectos éticos	74
III RESULTADOS		
3.1.	Descripción de resultados	76
3.2.	Contrastación de hipótesis	82
IV DISCUSIÓN		
4.1.	Discusión de resultados	87
V CONCLUSIONES		
VI RECOMENDACIONES		
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.		
VIII ANEXOS		
	Anexo 1. Matriz de consistencia	108
	Anexo 2 . Instrumentos	109
	Anexo 3. Alfa de Crombach	113
	Anexo 4. Base de datos	120
	Anexo 5 . Validación	134

Indice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable rendición de cuentas	62
Tabla 2	Operacionalización de la variable planeación estratégica	63
Tabla 3	Relación de instituciones educativas del distrito de Santa María	66
Tabla 4	Muestra proporcional de docentes	68
Tabla 5	Dimensiones de la variable rendición de cuentas	69
Tabla 6	Dimensiones de la variable planeación estratégica	70
Tabla 7	Expertos de validación del instrumento de rendición de cuentas	72
Tabla 8	Expertos de validación del instrumento de planeación estratégica	72
Tabla 9	Confiabilidad de instrumentos de rendición de cuentas y planeación estratégica.	73
Tabla 10	Distribución de frecuencias entre la rendición de cuentas y planeación estratégica en las instituciones educativas públicas del distrito de Santa María.	76
Tabla 11	Distribución de frecuencias entre la dimensión informativa y planeación estratégica	78
Tabla 12	Distribución de frecuencias entre la dimensión argumentativa y planeación estratégica.	79
Tabla 13	Distribución de frecuencias entre la dimensión sancionadora y planeación estratégica	81
Tabla 14	Grado de correlación y nivel de significación entre la rendición de cuentas y la planeación estratégica.	82
Tabla 15	Grado de correlación y nivel de significación entre la dimensión informativa de la rendición de cuentas y la planeación estratégica	83
Tabla 16	Grado de correlación y nivel de significación entre la dimensión argumentativa de la rendición de cuentas y la planeación estratégica	84
Tabla 17	Grado de correlación y nivel de significación entre la dimensión sancionadora de la rendición de cuentas y la planeación estratégica	85

Índice de figuras

Figura 1	Niveles entre la rendición de cuentas y planeación estratégica en las instituciones educativas públicas del distrito de Santa María.	77
Figura 2	Niveles entre la dimensión informativa y planeación estratégica en las instituciones educativas públicas del distrito de Santa María	78
Figura 3	Niveles entre la dimensión argumentativa y planeación estratégica en las instituciones educativas públicas del distrito de Santa María	80
Figura 4	Niveles entre la dimensión sancionadora y planeación estratégica en las instituciones educativas públicas del distrito de Santa María	81

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado “ Rendición de cuentas y planeación estratégica en las instituciones educativas públicas del distrito de Santa María-2014” tuvo como problema principal ¿Cuál es la relación entre la Rendición de cuentas y la Planeación estratégica en las IIEE públicas del distrito de Santa María -2014? , y como objetivo principal Determinar la relación entre .la Rendición de cuentas y la Planeación estratégica en las IIEE públicas del distrito de Santa María -2014.

Se ha desarrollado una investigación bajo el enfoque cuantitativo y de diseño no experimental, de tipo transeccional correlacional, realizándose un conjunto de actividades que utilizaron los conceptos teóricos básicos de la rendición de cuentas y la planeación estratégica , la población consta de 9 instituciones educativas y 259 docentes, la muestra estuvo constituida por 155 docentes de las instituciones educativas públicas del distrito de Santa María. Se aplicó la técnica de la encuesta y el instrumento llamado cuestionario, uno para cada variable para efectuar las correlaciones correspondientes.

El resultado principal obtenido de la aplicación de la correlación de Spearman fue de $Rho = ,746$ y $p = ,000 < ,01$ lo que permite concluir que existe una relación directa y significativa entre la Rendición de cuentas y la Planeación estratégica en las instituciones educativas públicas del distrito de Santa María -2014.

Palabras Claves:

Rendición de cuentas y Planeación estratégica.

Abstract

This research work entitled "Accountability and strategic planning in public educational institutions in the district of Santa Maria -2014 " was the main problem What is the relationship between accountability and strategic planning in public IISS district -2014 Santa Maria ? And the main objective " To determine the relationship between .la Accountability and strategic planning in Public educational institutions District Santa Maria -2014 .

Research has been developed under the quantitative approach and non-experimental design , correlational transectional , performing a set of activities that used the basic theoretical concepts of accountability and strategic planning , the population consists of 9 educational institutions and 259 teachers, the adjusted sample consisted of 96 teachers in public educational institutions in the district of Santa Maria. Technical survey and questionnaire instrument called , one for each variable to make the corresponding correlations were applied .

The capital raised RESULT Application Correlation Spearman $Rho = ,746$ y $p = ,000 < ,01$ What leads to the conclusion that there is a direct and significant relationship between Accountability and Strategic Planning in Public educational institutions District Santa Maria -2014 .

Keywords :

Accountability and Strategic Planning .