

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POST GRADO**

### **TESIS:**

**“USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y  
COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS  
SOCIALES DE LOS ALUMNOS DE CUARTO GRADO DE NIVEL  
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 2024 DE LOS  
OLIVOS”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

### **AUTORES:**

**Bach. HILDER CELESTINO LINO ROQUE**

**Bach. ELMER MAGNO RAMOS SUMOSO**

### **ASESOR:**

**BRUNO ZANOLO**

**LIMA – PERÚ**

**2011**

### **DEDICATORIA:**

A Dios por darnos la vida, a nuestros Padres por su amor y dedicación, y a nuestras familias y amigos que supieron acompañarnos a lo largo de nuestras vidas y lograr el gran anhelo de ser Maestros Apóstoles del presente Milenio.

Al Personal Jerárquico, al Personal Docente y al Personal Administrativo de la Universidad César Vallejo, por su orientación y abnegación para lograr en nosotros un fortalecimiento en nuestra vocación docente.

# ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE GENERAL	iv
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE GRÁFICOS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN	xiii

## CAPÍTULO I

### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	15
1.2.	Formulación del problema:	19
1.2.1	Problema general	19
1.5.2	Problemas específicos	19
1.3.	Justificación	20
1.3.1	Justificación Científica	20
1.3.2	Justificación Pedagógica	20
1.3.3	Justificación Jurídica	21
1.4	Limitaciones.	22
1.5.	Antecedentes.	23
1.6.	Objetivos	24
1.6.1	Objetivo General.	24
1.6.2.	Objetivos Específicos.	24

CAPÍTULO II  
MARCO TEÓRICO

2.1	BASES TEÓRICAS	27
2.1.1	Sub Capítulo I: Aspectos fundamentales del tema	
	De estudio	27
2.1.1.1	Teoría del Procesamiento de la Información – Robert Gagné	27
2.1.1.2	Teoría del Aprendizaje Significativo – David Ausubel	30
2.1.2	Sub Capítulo II: Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs)	32
2.1.2.1	Definición de las Tecnologías de Información y Comunicación	32
2.1.2.2	Características de las TICs	33
2.1.2.3	Clasificación de las aplicaciones TICs	34
2.1.2.4	Ventajas y desventajas del uso de las TICs	36
2.1.2.5	El uso de las TIC	38
2.1.2.6	Objetivos el uso de las TIC	39
2.1.2.7	Utilización de las Tecnologías de Información y Comunicación en el Proceso de Enseñanza- Aprendizaje	40
2.1.2.8	Las Tecnologías de Información y Comunicación en el Aula Hoy	41
2.1.3	Sub Capítulo II: Aprendizaje del Área Ciencias Sociales	42
2.1.3.1	Definición de Aprendizaje	42
2.1.3.2	Aprendizaje como proceso	44
2.1.3.3	Estilos de aprendizaje	45
2.1.3.4	Área Ciencias Sociales	48
	A. Fundamentación	48
	B. Capacidades	48
	C. Componentes	50

2.2	DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS	52
-----	--------------------------------	----

CAPÍTULO III  
MARCO METODOLÓGICO

3.1	HIPÓTESIS	57
3.1	Hipótesis principal	57
3.2.	Hipótesis secundarias	57
3.2	VARIABLES	58
3.2.1	Definición conceptual.	58
3.2.2.	Definición Operacional.	58
3.2.3	Dimensiones, Indicadores, ítems e Índices	59
3.3	METODOLOGÍA	60
3.3.1	Tipo de investigación	60
3.3.2	Diseño	60
3.4	POBLACIÓN Y MUESTRA	61
3.4.1	Población	61
3.4.2	Muestra	61
3.5	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	62
3.6	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.	62
3.6.1	Técnicas	62
3.6.2	Instrumento	62
3.7	MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS:	65

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1	DESCRIPCIÓN	66
4.1.1	Resultados de aplicación de instrumentos	71
4.1.2	Prueba y Contrastación de Hipótesis	70
4.1.2.1	Hipótesis General	71
4.1.2.2	De la Hipótesis Específicas	74

CONCLUSIONES

SUGERENCIAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

Nº 1 Matriz de Consistencia

Nº 2 Instrumentos

Nº 3 Validaciones

Nº 4 Fotos

Nº 5 Otros

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1	Población de alumnos de cuarto grado del nivel secundaria de la I.E N° 2024 de Los Olivos	61
Tabla N° 2	Muestra de alumnos de cuarto grado del nivel secundaria de la I.E N° 2024 de Los Olivos	61
Tabla N° 3	Prueba binomial	63
Tabla N° 4	Resultados del cuestionario sobre el Uso de las TICs	67
Tabla N° 5	Resultados del cuestionario sobre Aprendizaje de las Ciencias Sociales	69
Tabla N° 6	Media aritmética y desviación estándar: Uso de las TICs y aprendizaje de las Ciencias Sociales	71
Tabla N° 7	Tabla de contingencia: uso de las TICs – aprendizaje de las ciencias sociales	72
Tabla N° 8	Prueba Chi cuadrado: Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación	73
Tabla N° 9	Media aritmética y desviación estándar: Manejo de información	74
Tabla N° 10	Tabla de contingencia: uso de las tics y manejo de información	74
Tabla N° 11	Prueba Chi cuadrado: Manejo de información	75
Tabla N° 12	Media aritmética y desviación estándar: Comprensión espacio-Temporal	76
Tabla N° 13	Tabla de contingencia: uso de las tics y comprensión espacio-temporal	76
Tabla N° 14	Prueba Chi cuadrado: Comprensión espacio-temporal	77
Tabla N° 15	Media aritmética y desviación estándar: Juicio crítico	78
Tabla N° 16	Tabla de contingencia: uso de las TICs – juicio crítico	78
Tabla N° 17	Prueba Chi cuadrado: Juicio crítico	79
Tabla N° 18	Media aritmética y desviación estándar: Aprendizaje de las Ciencias Sociales	80



## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1	Prueba Chi cuadrado: Uso de las TICS – Aprendizaje de las Ciencias Sociales	73
Gráfico N° 2	Prueba Chi cuadrado: Uso de las TICS – Manejo de Información	75
Gráfico N° 3	Prueba Chi cuadrado: Uso de las TICS – Comprensión Espacio-temporal	77
Gráfico N° 4	Prueba Chi cuadrado: Uso de las TICS – Juicio crítico	79
Gráfico N° 5	Niveles de aprendizaje	80

## RESUMEN

La presente investigación titulada, **“Uso de las tecnologías de información y comunicación en el aprendizaje de las Ciencias Sociales de los alumnos de cuarto grado de Nivel Secundaria de la Institución Educativa N° 2024 de Los Olivos”**, tiene como objetivo determinar la influencia de las Tecnologías de información y Comunicación en el aprendizaje de las Ciencias Sociales, como un aporte al análisis, descripción y planteamiento de alternativas de solución a problemas en el Sistema Educativo Peruano.

La metodología de la investigación obedece al tipo sustantiva, descriptivo correlacional, donde se han utilizado cuestionario tipo Likert como instrumento de recolección de datos.

Asimismo, luego de haber desarrollado la investigación, aplicado los instrumentos y realizar el procesamiento estadístico, se llegó a las siguiente conclusión : El uso de las Tecnologías de Información y Comunicación influyen positivamente en el aprendizaje de las Ciencias Sociales de los alumnos de cuarto grado de nivel secundaria de la Institución Educativa N° 2024 de Los Olivos cuando su uso es adecuado, y los alumnos participan activamente en el proceso de comprensión, indagación, experimentación y evaluación de la información recibida.

## **ABSTRACT**

The present qualified investigation, "Use of the technologies of information and communication in the learning of the social sciences of the pupils of the fourth degree of level secondary of the Educational Institution 2024 Give The Olive Trees", it has as aim determine the influence of the Technologies of information and Communication in the learning of the Social Sciences, as a contribution to the analysis, description and exposition of alternatives of solution to problems in the Educational Peruvian System.

The research methodology follows the substantive type, descriptive correlational where Likert questionnaire used as an instrument of data collection.

Likewise, after having developed the investigation, applied the instruments and realizing the statistical processing, following conclusion came near to: The use of the Technologies of Information and Communication they influence positively the learning of the Social Sciences of the pupils of Fourth Degree of secondary level of the Educational Institution N° 2024 of The Olive trees when his use is adapted, and the pupils take part actively in the process of comprehension, investigation, experimentation and evaluation of the received information.