

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS:

**“USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS
SOCIALES DE LOS ALUMNOS DE CUARTO GRADO DE NIVEL
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 2024 DE LOS
OLIVOS”**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Bach. HILDER CELESTINO LINO ROQUE

Bach. ELMER MAGNO RAMOS SUMOSO

ASESOR:

BRUNO ZANOLO

LIMA – PERÚ

2011

DEDICATORIA:

A Dios por darnos la vida, a nuestros Padres por su amor y dedicación, y a nuestras familias y amigos que supieron acompañarnos a lo largo de nuestras vidas y lograr el gran anhelo de ser Maestros Apóstoles del presente Milenio.

Al Personal Jerárquico, al Personal Docente y al Personal Administrativo de la Universidad César Vallejo, por su orientación y abnegación para lograr en nosotros un fortalecimiento en nuestra vocación docente.

ÍNDICE

| | |
|--------------------|------|
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| ÍNDICE GENERAL | iv |
| ÍNDICE DE TABLAS | ix |
| ÍNDICE DE GRÁFICOS | x |
| RESUMEN | xi |
| ABSTRACT | xii |
| INTRODUCCIÓN | xiii |

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

| | | |
|--------|----------------------------|----|
| 1.1 | Planteamiento del problema | 15 |
| 1.2. | Formulación del problema: | 19 |
| 1.2.1 | Problema general | 19 |
| 1.5.2 | Problemas específicos | 19 |
| 1.3. | Justificación | 20 |
| 1.3.1 | Justificación Científica | 20 |
| 1.3.2 | Justificación Pedagógica | 20 |
| 1.3.3 | Justificación Jurídica | 21 |
| 1.4 | Limitaciones. | 22 |
| 1.5. | Antecedentes. | 23 |
| 1.6. | Objetivos | 24 |
| 1.6.1 | Objetivo General. | 24 |
| 1.6.2. | Objetivos Específicos. | 24 |

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

| | | |
|---------|--|----|
| 2.1 | BASES TEÓRICAS | 27 |
| 2.1.1 | Sub Capítulo I: Aspectos fundamentales del tema | |
| | De estudio | 27 |
| 2.1.1.1 | Teoría del Procesamiento de la Información – Robert Gagné | 27 |
| 2.1.1.2 | Teoría del Aprendizaje Significativo – David Ausubel | 30 |
| 2.1.2 | Sub Capítulo II: Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) | 32 |
| 2.1.2.1 | Definición de las Tecnologías de Información y Comunicación | 32 |
| 2.1.2.2 | Características de las TICs | 33 |
| 2.1.2.3 | Clasificación de las aplicaciones TICs | 34 |
| 2.1.2.4 | Ventajas y desventajas del uso de las TICs | 36 |
| 2.1.2.5 | El uso de las TIC | 38 |
| 2.1.2.6 | Objetivos el uso de las TIC | 39 |
| 2.1.2.7 | Utilización de las Tecnologías de Información y Comunicación en el Proceso de Enseñanza- Aprendizaje | 40 |
| 2.1.2.8 | Las Tecnologías de Información y Comunicación en el Aula Hoy | 41 |
| 2.1.3 | Sub Capítulo II: Aprendizaje del Área Ciencias Sociales | 42 |
| 2.1.3.1 | Definición de Aprendizaje | 42 |
| 2.1.3.2 | Aprendizaje como proceso | 44 |
| 2.1.3.3 | Estilos de aprendizaje | 45 |
| 2.1.3.4 | Área Ciencias Sociales | 48 |
| | A. Fundamentación | 48 |
| | B. Capacidades | 48 |
| | C. Componentes | 50 |

| | | |
|-----|--------------------------------|----|
| 2.2 | DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS | 52 |
|-----|--------------------------------|----|

CAPÍTULO III
MARCO METODOLÓGICO

| | | |
|--------|--|----|
| 3.1 | HIPÓTESIS | 57 |
| 3.1 | Hipótesis principal | 57 |
| 3.2. | Hipótesis secundarias | 57 |
| 3.2 | VARIABLES | 58 |
| 3.2.1 | Definición conceptual. | 58 |
| 3.2.2. | Definición Operacional. | 58 |
| 3.2.3 | Dimensiones, Indicadores, ítems e Índices | 59 |
| 3.3 | METODOLOGÍA | 60 |
| 3.3.1 | Tipo de investigación | 60 |
| 3.3.2 | Diseño | 60 |
| 3.4 | POBLACIÓN Y MUESTRA | 61 |
| 3.4.1 | Población | 61 |
| 3.4.2 | Muestra | 61 |
| 3.5 | MÉTODO DE INVESTIGACIÓN | 62 |
| 3.6 | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS. | 62 |
| 3.6.1 | Técnicas | 62 |
| 3.6.2 | Instrumento | 62 |
| 3.7 | MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS: | 65 |

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

| | | |
|---------|--|----|
| 4.1 | DESCRIPCIÓN | 66 |
| 4.1.1 | Resultados de aplicación de instrumentos | 71 |
| 4.1.2 | Prueba y Contrastación de Hipótesis | 70 |
| 4.1.2.1 | Hipótesis General | 71 |
| 4.1.2.2 | De la Hipótesis Específicas | 74 |

CONCLUSIONES

SUGERENCIAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS

Nº 1 Matriz de Consistencia

Nº 2 Instrumentos

Nº 3 Validaciones

Nº 4 Fotos

Nº 5 Otros

ÍNDICE DE TABLAS

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabla N° 1 | Población de alumnos de cuarto grado del nivel secundaria de la I.E N° 2024 de Los Olivos | 61 |
| Tabla N° 2 | Muestra de alumnos de cuarto grado del nivel secundaria de la I.E N° 2024 de Los Olivos | 61 |
| Tabla N° 3 | Prueba binomial | 63 |
| Tabla N° 4 | Resultados del cuestionario sobre el Uso de las TICs | 67 |
| Tabla N° 5 | Resultados del cuestionario sobre Aprendizaje de las Ciencias Sociales | 69 |
| Tabla N° 6 | Media aritmética y desviación estándar: Uso de las TICs y aprendizaje de las Ciencias Sociales | 71 |
| Tabla N° 7 | Tabla de contingencia: uso de las TICs – aprendizaje de las ciencias sociales | 72 |
| Tabla N° 8 | Prueba Chi cuadrado: Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación | 73 |
| Tabla N° 9 | Media aritmética y desviación estándar: Manejo de información | 74 |
| Tabla N° 10 | Tabla de contingencia: uso de las tics y manejo de información | 74 |
| Tabla N° 11 | Prueba Chi cuadrado: Manejo de información | 75 |
| Tabla N° 12 | Media aritmética y desviación estándar: Comprensión espacio-Temporal | 76 |
| Tabla N° 13 | Tabla de contingencia: uso de las tics y comprensión espacio-temporal | 76 |
| Tabla N° 14 | Prueba Chi cuadrado: Comprensión espacio-temporal | 77 |
| Tabla N° 15 | Media aritmética y desviación estándar: Juicio crítico | 78 |
| Tabla N° 16 | Tabla de contingencia: uso de las TICs – juicio crítico | 78 |
| Tabla N° 17 | Prueba Chi cuadrado: Juicio crítico | 79 |
| Tabla N° 18 | Media aritmética y desviación estándar: Aprendizaje de las Ciencias Sociales | 80 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | | |
|--------------|---|----|
| Gráfico N° 1 | Prueba Chi cuadrado: Uso de las TICS – Aprendizaje de las Ciencias Sociales | 73 |
| Gráfico N° 2 | Prueba Chi cuadrado: Uso de las TICS – Manejo de Información | 75 |
| Gráfico N° 3 | Prueba Chi cuadrado: Uso de las TICS – Comprensión Espacio-temporal | 77 |
| Gráfico N° 4 | Prueba Chi cuadrado: Uso de las TICS – Juicio crítico | 79 |
| Gráfico N° 5 | Niveles de aprendizaje | 80 |

RESUMEN

La presente investigación titulada, **“Uso de las tecnologías de información y comunicación en el aprendizaje de las Ciencias Sociales de los alumnos de cuarto grado de Nivel Secundaria de la Institución Educativa N° 2024 de Los Olivos”**, tiene como objetivo determinar la influencia de las Tecnologías de información y Comunicación en el aprendizaje de las Ciencias Sociales, como un aporte al análisis, descripción y planteamiento de alternativas de solución a problemas en el Sistema Educativo Peruano.

La metodología de la investigación obedece al tipo sustantiva, descriptivo correlacional, donde se han utilizado cuestionario tipo Likert como instrumento de recolección de datos.

Asimismo, luego de haber desarrollado la investigación, aplicado los instrumentos y realizar el procesamiento estadístico, se llegó a las siguiente conclusión : El uso de las Tecnologías de Información y Comunicación influyen positivamente en el aprendizaje de las Ciencias Sociales de los alumnos de cuarto grado de nivel secundaria de la Institución Educativa N° 2024 de Los Olivos cuando su uso es adecuado, y los alumnos participan activamente en el proceso de comprensión, indagación, experimentación y evaluación de la información recibida.

ABSTRACT

The present qualified investigation, "Use of the technologies of information and communication in the learning of the social sciences of the pupils of the fourth degree of level secondary of the Educational Institution 2024 Give The Olive Trees", it has as aim determine the influence of the Technologies of information and Communication in the learning of the Social Sciences, as a contribution to the analysis, description and exposition of alternatives of solution to problems in the Educational Peruvian System.

The research methodology follows the substantive type, descriptive correlational where Likert questionnaire used as an instrument of data collection.

Likewise, after having developed the investigation, applied the instruments and realizing the statistical processing, following conclusion came near to: The use of the Technologies of Information and Communication they influence positively the learning of the Social Sciences of the pupils of Fourth Degree of secondary level of the Educational Institution N° 2024 of The Olive trees when his use is adapted, and the pupils take part actively in the process of comprehension, investigation, experimentation and evaluation of the received information.