



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Las habilidades gerenciales del director y la  
Gestión educativa en las Instituciones Educativas de la  
Región La Libertad, Provincia de Ascope. Paijan. 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. Rudy Alejandrina Padilla Híjar**

**ASESOR:**

**Mgtr. Víctor Manuel Miguel de Priego Carbajal**

**SECCIÓN**

**Educación**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y calidad educativa**

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

Dedico el presente trabajo de investigación a Dios, por brindarme la oportunidad de vivir, acompañarme en cada paso que doy, fortalecerme y haber puesto en mi camino personas que han sido mi soporte durante todo mi estudio.

Envíame tu luz y tu verdad; que ellas me encaminen y me guíen a tu santa Montaña, hasta el lugar donde habitas.

## **Agradecimiento**

A nuestro asesor el Dr. Víctor Manuel Miguel de Priego por su apoyo paciencia y tolerancia en la elaboración del presente trabajo.

## Presentación

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de los Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Docencia y Gestión Educativa en la Universidad Privada “César Vallejo” ponemos a su consideración la presente tesis titulada “Las Habilidades Gerenciales del Director y la Gestión Educativa en las Instituciones Educativas de la Región La Libertad, provincia de Ascope. Paijan. 2014.

Esta investigación de tipo Descriptivo Correlacional con las variables de estudio: Las Habilidades Gerenciales del Director y La Gestión Educativa, tiene como objetivo general determinar la relación existente entre dichas variables en las Instituciones Educativas de la Región La Libertad, provincia de Ascope. Paijan. 2014.

La presenta tesis consta de cuatro capítulos: el primer capítulo, incluye al problema de la investigación que comprende el planteamiento, formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y Objetivos; el segundo capítulo, comprende el marco teórico que aborda la conceptualización, las teorías, tipos, modelos y dimensiones de cada una de las variables de estudio; el tercer capítulo, comprende el marco metodológico empleado que incluye las Hipótesis, las variables, la metodología, la población, la muestra, el método y diseño de la investigación y las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el cuarto capítulo, comprende los resultados obtenidos de la investigación, donde se realiza la descripción y la discusión de las variables de la investigación en estudio.

Esperamos Señores Miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por nuestra universidad y merezca su aprobación.

## Índice

	<b>Página</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	20
1.5.1 Antecedentes internacionales	20
1.5.2 Antecedentes nacionales	23
1.6 Objetivos	28
1.6.1 Objetivo general	28
1.6.2 Objetivos específicos	28
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Habilidades Gerenciales del Director	31
2.1.1 Definiciones de Habilidades Gerenciales	31
2.1.2 Dimensiones de habilidades Gerenciales	31
2.1.3 El desempeño de los directores	33

2.1.4	Desarrollo personal	35
2.1.5	Saberes de las habilidades gerenciales	36
2.1.6	Neuroliderazgo	37
2.2	Gestión Educativa	48
2.2.1	Definiciones de Gestión Educativa	38
2.2.2	Dimensiones de Gestión Educativa	39
2.2.3	Elementos de la gestión educativa	40
2.2.4	Teorías de la gestión educativa	42
2.2.5	Características	48
2.2.6	Enfoques y desarrollo de la Gestión educativa	49
2.2.7	Enfoque gerencial de la gestión educativa	53
2.3	Definición de términos básicos	72

### **CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO**

3.1	Hipótesis	75
3.1.1	Hipótesis general	75
3.1.2	Hipótesis específicas	75
3.2	Variables de investigación	76
3.2.1	Definición conceptual	77
3.2.2	Definición operacional	78
3.3	Metodología	78
3.3.1	Tipo de investigación	78
3.3.2	Diseño de investigación	78
3.4	Población y muestra	78
3.5	Método de investigación	79
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	80
3.7	Método de análisis de datos	81

### **CAPÍTULO IV: RESULTADOS**

4.1	Descripción	84
4.2	Prueba de hipótesis	89
4.3	Discusión	97

CONCLUSIONES	100
SUGERENCIAS	103
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	106
ANEXOS	110

## ANEXOS

Anexo 1. Instrumento para medir la variable 1 y 2

Anexo 2. Certificados de validez de contenido

Anexo 3. Base de datos

Anexo 4. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de  
Spearman

Anexo 5. Matriz de consistencia

## Lista de tabla

	<b>Página</b>
Tabla 1 Operativización de las Variables	79
Tabla 2 Población	81
Tabla 3 Validación de Expertos	82
Tabla 4 Análisis de confiabilidad del instrumento de investigación	
Coeficiente alfa de crombach	83
Tabla 5 Descripción de la variable Habilidades Gerenciales	86
Tabla 6 Descripción de la dimensión Habilidades Técnicas	87
Tabla 7 Descripción de la dimensión Habilidades Humanas	88
Tabla 8 Descripción de la dimensión Habilidades Conceptuales	89
Tabla 9 Descripción de la variable Gestión Educativa	90
Tabla 10 Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables	91
Tabla 11 Gestión Educativa y Habilidades Gerenciales	92
Tabla 12 Gestión Educativa y Habilidades Técnicas	94
Tabla 13 Gestión Educativa y Habilidades Humanas	96
Tabla 14 Gestión Educativa y Habilidades Conceptuales	98

## Lista de figura

	<b>Página</b>
Figura 1 Habilidades Gerenciales	86
Figura 2 Habilidades Técnicas	87
Figura 3 Habilidades Humanas	88
Figura 4 Habilidades Conceptuales	89
Figura 5 Gestión educativa	90
Figura 6.Habilidades gerenciales y gestión educativa	93
Figura 7.Habilidades técnicas y gestión educativa	95
Figura 8.Habilidades humanas y gestión educativa	97
Figura 9 .Habilidades conceptuales y gestión educativa	99

## Resumen

La finalidad de la presente investigación es establecer la relación entre las Habilidades Gerenciales del Director y la Gestión Educativa en las Instituciones Educativas de la Región La Libertad, provincia de Ascope. Pajjan. 2014.

El estudio es correlacional descriptivo, no experimental que nos permite demostrar la relación existente entre ambas variables y es también transversal porque los datos se han recolectado en un tiempo determinado. La población está conformada por 232 docentes de seis Instituciones Educativas. La muestra está conformada por la misma cantidad de docentes indicados en la población, por cuanto es exhaustiva. El método de la investigación es cuantitativo cualitativo, porque se analiza la información en forma de datos numéricos, siendo el proceso de análisis estadístico. Para la recolección de datos se utilizó de instrumento un cuestionario tipo escala de Lickert modificada, el cual fue sometido a juicio de expertos y prueba piloto para su validez y confiabilidad.

Los resultados de esta investigación demuestran que existe relación significativa entre las Habilidades Gerenciales del Director y la Gestión Educativa en las Instituciones Educativas de la Región La Libertad, provincia de Ascope. Pajjan. 2014.

**Palabras claves:** Competencia, Conocimiento, Gestión, Capacidad.

## **Abstract**

The purpose of this research is to establish the relationship between the Management skills of the school Principal and the Education management in Educational Institutions of the La Libertad region in the province of Ascope. Paijan. 2014.

The study is descriptive correlational, non-experimental that allows us to demonstrate the existence relationship between the two variables and that is also transversal because the data was collected in a determined time. The population consists of 232 teachers in primary and secondary education. The sample consists of six educational institutions. The investigation method is quantitative and qualitative, because it analyses the information in a numerical data form, being this process an statistical analysis. For data gathering it was used as an instrument a modified Likert-scale questionnaire, that was subjected to the judgment of expert's opinion and pilot test's validity and reliability.

The results of this research show that there is significant relationship between the Management skills of the school Principal and the Education management in Educational Institutions of the La Libertad region in the province of Ascope. Paijan. 2014.

Keywords: Management Skills, Knowledge, Education Management, Capacity.