

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**“LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO EN LA COMPRENSIÓN LECTORA
EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO Y SEXTO GRADO DE
PRIMARIA DE LA I.E N° 171-1 “JUAN VELASCO ALVARADO”
UGEL 05 – DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO”**

REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO

DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

ROMERO VELASQUEZ, Ana María

ASESOR

Dr. José Perales Vidarte

TRUJILLO-PERÚ

2012

DEDICATORIA

A los estudiantes de la I.EN°171-1 “Juan Velasco Alvarado” quienes hicieron posible el presente estudio, a los docentes peruanos y latinoamericanos con quienes compartimos la enorme y abnegada tarea de **EDUCAR**.

AGRADECIMIENTO:

A Dios por darme sabiduría y fortaleza.
A mis hijas por su amor y comprensión
en este horizonte de la vida.
A mis padres por sus enseñanzas.
A las autoridades de la Universidad
César Vallejo a mis profesores y
Asesores: aprendí de ustedes.

PRESENTACIÓN

La presente tesis titulada “LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO EN LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO Y SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E N° 171-1 “JUAN VELASCO ALVARADO” - UGEL 05 – DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO” cuyo objetivo es: determinar la relación de las técnicas de estudio, en la comprensión lectora, de los estudiantes de 5to y 6to grado de primaria de la IE N° 171-1 “Juan Velasco Alvarado” de la UGEL 05- distrito de San Juan de Lurigancho y en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa contiene el siguiente estudio.

La investigación trata de un tema de mucha vigencia en la actualidad, el surgimiento de la sociedad del conocimiento y de la comunicación, y el papel en ella del lenguaje escrito, han convertido a la lectura comprensiva en un elemento vital para el desarrollo personal. Por lo tanto la responsabilidad de los maestros es generar situaciones que lleven a los estudiantes al total dominio de este medio de acceso a la riqueza cultural.

Este material ha sido concebido principalmente como una herramienta de trabajo para los docentes, ya que el análisis de los resultados proporciona una visión muy clara del nivel de comprensión lectora de los estudiantes, utilizando las técnicas de estudio. Al mismo tiempo, puede servir para orientar los aspectos que se debe trabajar en el aula a fin de mejorarla.

Cabe destacar la reflexión de fondo, sobre los objetivos que debe perseguir la enseñanza y el aprendizaje de la comprensión lectora y el esfuerzo por situarlos en el marco más amplio de las funciones que debe cumplir la escuela en la sociedad actual. Este objetivo de aprender a leer con el objetivo de leer para aprender, considera la capacidad de comprender e interpretar autónomamente textos escritos como un instrumento necesario para alcanzar un desarrollo pleno en una sociedad letrada como la nuestra.

RESUMEN

“LAS TÉCNICAS DE ESTUDIO EN LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO Y SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E N° 171-1 “JUAN VELASCO ALVARADO” -UGEL 05 – DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO” es una investigación de tipo descriptivo correlacional por cuanto busca la relación de las técnicas de estudio y comprensión lectora en un diseño no experimental.

La muestra está comprendida por 150 estudiantes entre varones y mujeres cuyas edades fluctúan entre 10 a 13 años provenientes de familias de bajo estrato económico, algunas desintegradas, con abandono moral y material, con necesidades básicas insatisfechas, donde algunos son maltratados por sus padres debido a diversos factores.

El acopio de datos se realizó con los siguientes instrumentos: prueba para medir la comprensión lectora y la lista de cotejo, válido y confiable desde el criterio de expertos. Así mismo el análisis de datos se hizo con el programa SPSS versión 19, que deriva en las siguientes conclusiones:

En efecto, la relación planteada en la hipótesis alcanza el puntaje significativo, vale decir, las técnicas de estudio influyen significativamente en la Comprensión Lectora de los estudiantes de 5to y 6to grado de primaria de la Institución Educativa N° 171-1 “Juan Velasco Alvarado” de la UGEL 05 distrito San Juan de Lurigancho.

Palabra clave: Técnicas de estudio y Comprensión Lectora.

ABSTRACT

The techniques of study in the lecturer understanding by the students of 5to (fifth) and 6to (sixth), of the elementary school of the I.E N° 171-1 "Juan Velasco Alvarado" UGEL 05 – S.J.L., is a descriptive –correlative research. It is in search of the relation between the techniques of study and the lecturer understanding like an non probative plan. For that, it is worked with 150 students between mans and woman in which case their ages fluctuate between 10 and 13 years old who come from families with poverty, with divorced parents without moral and material support, without basic necessities unsatisfied, where some students are ill-treated by their parents through several reasons. The realized search of information has like base the following instruments: a test to evaluate the lecturer understanding and a list to compare the results, which are trusted in accordance with views experts. Then, the analysis of the data was made according to the version 17 of the SPSS program, which has like a result the following conclusions:

In fact, the relation that has been established in the hypothesis gets a significant result, in another ways, the techniques of study influences in the lecturer understanding by the students of 5to (fifth) and 6to (sixth) of the elementary school of the I.E N° 171-1 "Juan Velasco Alvarado" – UGEL 05 – S.J.L.

Key words: The techniques of study, lecturer understanding.