



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**EFFECTOS DEL PROGRAMA DE ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS EN LA DISMINUCIÓN DE LA DISLALIA
FUNCIONAL POR SUSTITUCIÓN EN ALUMNOS DE SEIS AÑOS
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR “JOSÉ OLAYA”,
VENTANILLA, 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN
EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. CARBAJAL LOVATÓN, ELIZABETH

Br. SILVA FERNÁNDEZ, HANEL

ASESORA:

MG. ELIANA CASTAÑEDA NÚÑEZ

LIMA-PERÚ

2012

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado a mi
esposo e hijos por su
paciencia y apoyo constante.

Dedicamos este trabajo a
Nuestros padres, a los niños
y niñas del Perú, porque ellos
son la razón de nuestra profesión.

AGRADECIMIENTO

A nuestros profesores de la
Universidad César Vallejo
por la gran dedicación y sus
sabias enseñanzas.

PRESENTACIÓN

Presenta la tesis titulada “Efectos de la aplicación del programa de estrategias metodológicas en la disminución de la dislalia funcional por sustitución en alumnos de seis años de la Institución Educativa Particular `José Olaya`, Ventanilla”, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa. El documento consta de cinco capítulos:

En el primer capítulo se presenta el planteamiento del problema, formulación de los problemas general y específicos, justificación, limitaciones, antecedentes nacionales e internacionales, objetivos general y específicos respectivamente.

En el segundo capítulo se desarrolla detalladamente el marco teórico sobre las estrategias metodológicas, actitud de los padres, fonología, las dislalias y su clasificación, así como también sobre el lenguaje, y el programa de estrategias metodológicas para disminuir la dislalia funcional por sustitución.

En el tercer capítulo se plantea el marco metodológico, hipótesis general e hipótesis específica, variables y su definición conceptual y operacional, la metodología, tipo y método de investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos.

En el cuarto capítulo se presenta el análisis e interpretación de resultados, mediante tablas y figuras, prueba de hipótesis, y finalmente la discusión de resultados. En el quinto capítulo se detalla las conclusiones y sugerencias. Luego se detallan las referencias bibliográficas.

Finalmente se adjuntan los anexos: Matriz de constructo del instrumento, el test y el programa de estrategias metodológicas para la disminución de la dislalia funcional.

Los autores.

RESUMEN

En la presente investigación tuvo como objetivo: Determinar los efectos del programa de estrategias metodológicas en la disminución de la dislalia funcional por sustitución en los alumnos de seis años en la Institución Educativa Particular "José Olaya" de Ventanilla.

El tipo de investigación realizado fue experimental, con un diseño cuasi-experimental, pretest - postest en grupos intactos. La muestra estuvo constituida por 40 alumnos (20 grupo control y 20 grupo experimental), a los que se aplicó un pre test y un pos test, tanto al grupo experimental como al grupo control, que nos permitió recoger la información referente a la variable dislalia funcional por sustitución.

La validación del instrumento para evaluar la dislalia funcional por sustitución se realizó mediante tres procesos: La validez de contenido, a través de juicio de expertos, quienes revisaron y emitieron su juicio sobre el test obteniendo como resultado un coeficiente de 0.92 (muy buena). La validez de constructo, se realizó a través del análisis factorial, obteniéndose un coeficiente de 0.80. La confiabilidad del instrumento (32 ítems) se obtuvo a través de una prueba piloto en 10 alumnos, utilizándose la prueba estadística Alfa Cronbach, se obtuvo un coeficiente de confiabilidad de 0.80 (alta confiabilidad). Para la contrastación de las hipótesis se aplicó la prueba "t" de student, observándose que la "t" calculada fue mayor que la "t" de tabla ($4,46 > 2,00$). Por lo tanto, se aceptó la hipótesis de investigación.

Se concluye que la aplicación del programa de estrategias metodológicas tiene efectos significativos en la disminución de la dislalia funcional por sustitución en los alumnos de seis años en la Institución Educativa Particular "José Olaya" de Ventanilla.

Palabras claves: Dislalia funcional, sustitución, programa, estrategias metodológicas.

ABSTRACT

In the present study aimed to determine the effects of the program of methodological strategies in reducing the functional replacement dyslalia students from six years in the Private Educational Institution "Jose Olaya" of window. The research performed was experimental, quasi-experimental design with a pretest-posttest intact group. The sample consisted of 40 students (20 control and 20 experimental group), which applied a pretest and a posttest, both the experimental and the control group, which allowed us to collect information regarding the variable dyslalia functional replacement.

The validation tool for assessing the functional dyslalia substitution was performed by three processes: Content validity through expert judgment, who reviewed and made judgments about the test which resulted in a coefficient of 0.92 (very good). Construct validity was conducted by factor analysis, yielding a coefficient of 0.80. The reliability of the instrument (32 items) was obtained through a pilot test on 10 students, using the Cronbach Alpha test statistic, a correlation coefficient of reliability of 0.80 (high confidence). For the verification of the hypothesis test was applied "t" student, observing that the "t" calculated was greater than the "t" table ($4.46 > 2.00$). Therefore, the hypothesis is accepted research.

We conclude that the implementation of the methodological strategies have significant effects in reducing the functional replacement dyslalia students from six years in the Private Educational Institution "Jose Olaya" of window.

Keywords: Dyslalia functional replacement program, methodological strategies.