



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR E INTERESES  
VOCACIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL  
QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA I.E.  
PÚBLICA DEL DISTRITO DE ATE, 2014**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y  
GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES:**

**Br. ELIZABETH CARMEN CURITUMAY HUAMANI  
Br. HAYDEÉ MARLENE PARRA GUILLERMO**

**ASESORA:**

**MGTR. JANNETT FLOREZ IBARRA**

**SECCIÓN  
EDUCACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

**LIMA - PERÚ - 2014**

**PÁGINA DEL JURADO**

**Mg. FÁTIMA DEL SOCORRO TORRES CÁCERES**  
**PRESIDENTE**

**Mg. NESTOR MARCIAL ALVARADO BRAVO**  
**SECRETARIO**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'JANNETT MARIBEL FLOREZ IBARRA', with a large, stylized flourish above it.

**Mg. JANNETT MARIBEL FLOREZ IBARRA**  
**VOCAL**

### **Dedicatoria**

Dedicamos el trabajo de investigación a todos los docentes y alumnos, quienes nos brindaron un apoyo desinteresado motivando así nuestra disposición para seguir aportando a la educación peruana”

**Las autoras**

## **Agradecimiento**

A Dios, a nuestros familiares, a la Universidad César Vallejo, a la Escuela de Postgrado, de la misma forma a quienes nos brindaron su asesoría en la elaboración de esta investigación; y de manera muy especial a mi asesora de tesis Magister Jannett Florez Ibarra, por haber confiado en nosotras y brindado sus conocimientos y apoyo en el desarrollo de la presente.

**Las autoras**

## Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos la tesis titulada “Clima social familiar e intereses vocacionales de los estudiantes del quinto grado de secundaria de una I.E pública del distrito de Ate, 2014, con la finalidad de conocer la relación que existe entre el Clima Social Familiar y los intereses vocacionales de los estudiantes del 5to grado de secundaria de una I.E pública de la UGEL 06, en el distrito de Ate en el año 2014.

En el presente trabajo, se describe cuatro capítulos:

El capítulo I, Se refiere al problema de investigación; planteamiento y formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación.

El capítulo II, está referido al marco teórico, donde se da a conocer las bases teóricas científicas y la definición de términos básicos.

El capítulo III, comprende el marco metodológico, en el cual se hace notar la parte hipotética, variables, metodología, población y muestra, método de investigación, técnicas e instrumentos y métodos de análisis de datos.

El capítulo IV, se presentan los resultados de la investigación como: la descripción del trabajo y la discusión.

Finalmente, se exponen las conclusiones y las sugerencias a las que se llegan, producto del presente trabajo.

Señores miembros del jurado, esperamos que la presente investigación realizada, sea evaluada y merezca su aprobación.

**Las autoras**

## Índice

	Pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	24
1.6.1 General	24
1.6.2 Específicos	24
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Bases teóricas de la variable: Clima Social Familiar	27
2.1.1 Definición	27
2.1.2 Teorías del Clima Social Familiar	29
2.1.3 Características de la Psicología Ambiental	33
2.1.4 Tipos de Familia	35
2.1.5 Dimensión del Clima Social Familiar	38
2.2 Bases teóricas de la variable: Intereses Vocacionales	39
2.2.1 Definiciones	39
2.2.2 Aspectos Externos que influyen en la Orientación Vocacional	41
2.2.3 Clima Social Familiar y Adolescencia	44

2.3	Definición de términos básicos	45
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>		
3.1	Hipótesis	48
3.1.1	Hipótesis General	48
3.1.2	Hipótesis Específicas	48
3.2	Variables	49
3.2.1	Definición conceptual	49
3.2.2	Definición operacional	49
3.3	Metodología	51
3.3.1	Tipo de estudio	51
3.3.2	Diseño	51
3.4	Población y muestra	52
3.5	Método de investigación	53
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
3.7	Confiabilidad y validez	58
<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS</b>		
4.1	Descripción de los resultados	61
4.2	Contrastación de hipótesis	69
4.3	Discusión	73
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		77
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		81
<b>ANEXOS</b>		
Anexo 1 Matriz de consistencia		
Anexo 2 Bases de datos de ambas variables		
Anexo 3 Validación de instrumentos.		
Anexo 4 Instrumentos de recolección de datos		
Anexo 5 Parámetros estadísticos de la investigación utilizados		
Anexo 6 Fotos de la I.E, población y muestra		

## Índice de tablas

Tabla 1: Definición Operacional del Clima Social Familiar	50
Tabla 2: Definición Operacional de Intereses Vocacionales	50
Tabla 3: Población de estudiantes del 5° grado de secundaria	52
Tabla 4: Escala Valorativa del Clima Social Familiar	56
Tabla 5: Escala Valorativa de Intereses Vocacionales	57
Tabla 6: Estadísticos de confiabilidad del Clima Social Familiar	58
Tabla 7: Estadísticos de Confiabilidad de Intereses Vocacionales	58
Tabla 8: Resultados de la Validación de expertos.	59
Tabla 9: Resultado Global de Clima Social Familiar	61
Tabla 10: Resultado Dimensión Relaciones de Clima Social Familiar	62
Tabla 11: Resultado Dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar	63
Tabla 12: Resultado Dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar	64
Tabla 13: Resultado Global de Intereses Vocacionales	65
Tabla 14: Contingencias globales de Clima Social Familiar e Intereses Vocacionales	67
Tabla 15: Contingencia de la dimensión Relaciones del Clima Social Familiar e Intereses Vocacionales	67
Tabla 16: Contingencia de dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar e Intereses vocacionales:	68
Tabla 17: Contingencia de la dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar e Intereses Vocacionales	69
Tabla 18: Correlación entre el Clima Social Familiar e Intereses Vocacionales	70
Tabla 19: Correlación entre dimensión Relaciones del Clima Social Familiar e Intereses Vocacionales	71
Tabla 20: Correlación entre dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar e Intereses Vocacionales	72
Tabla 21: Correlación entre la dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar e Intereses Vocacionales	73



## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Resultado Global de población según sexo	61
Figura 2: Resultado Global del Clima Social Familiar	62
Figura 3: Dimensión “Relaciones” del Clima Social Familiar	63
Figura 4: Dimensión “Desarrollo” del Clima Social Familiar	64
Figura 5: Dimensión “Estabilidad” del Clima Social Familiar	65
Figura 5: Resultado Global de Intereses Vocacionales	66

## Resumen

El objetivo general de esta investigación fue conocerla relación que existe entre el clima social familiar y los intereses vocacionales de los estudiantes del 5to grado de secundaria de una I.E pública del distrito de Ate, 2014.

La investigación estuvo dirigida a una población de 126 estudiantes del 5to grado de secundaria de la Institución Educativa N° 1213, se trabajó con una muestra de 95 estudiantes. Los datos estadísticos que sustentan la presente investigación se obtuvieron procesando los resultados de la aplicación de los Instrumento “Escala del Clima Social Familiar” y el instrumento elaborado por las tesis para medir los “Intereses Vocacionales”. Los datos han sido analizados con el paquete estadístico SPSS(versión 20), mediante el cual se construyó una base de datos, con ella se elaboraron tablas de frecuencias con sus respectivos datos porcentuales, las mismas que son analizadas e interpretadas. Para la prueba de hipótesis se aplicó, mediante la estadística inferencial el Rho de Spearman.

Los resultados de análisis estadístico demuestran relación positiva entre el clima social familiar y los intereses vocacionales. En tal sentido se concluye que existe relación entre el clima social familiar y los intereses vocacionales en los estudiantes del 5to grado de secundaria de la I.E N° 1213 del distrito de Ate, 2014.

### **Palabras Claves:**

Clima Social Familiar, Intereses Vocacionales, Relación, estabilidad, desarrollo.

## **Abstract**

The general aim of this investigation it was to know the relation that exists between the social familiar climate and the vocational interests in the students of 5to degree - secondary of the I.E N° 1213 Ate district, 2014.

The investigation was directed a population of 126 students of 5to degree secondary of the Educational Institution N°1213, one worked with a sample of 95 students. The statistical information that sustains the present investigation was obtained processing the results of the application of the instruments "Scale of the Social Familiar Climate "and the "instrument developed by postgraduate students to measure the vocational interests ". The information has been analyzed by the statistical package SPSS (version 20), by means of which a database was constructed, with her tables of frequencies were elaborated by his respective percentage information, the same ones that are analyzed and interpreted. For the test of hypothesis, the Rho de Spearman was applied, by means of the statistics inferential.

The results of statistical analysis demonstrate positive relation between the social familiar climate and the Vocational Interests. To this respect, one concludes that relation exists between the social familiar climate and the vocational interests in the students of 5to degree secondary of the I.E N° 1213" Ate district, 2014.

Key words:

Social Familiar Climate, Vocational interests, Relation, stability, development.