



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**“PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL SOBRE
CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN LA INICIACIÓN SEXUAL
TEMPRANA DE LOS ALUMNO (A)S DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA : ANTONIO RAYMONDI - N° 5093”.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

YANET VICENTA, LÓPEZ PACHECO

ASESOR:

MAG. LUIS HUERTA CAMONES

LIMA – PERÚ

2 010

DEDICATORIA

Mi amor, reconocimiento y gratitud a
Dios ,a mi patria y a mi familia:
a mi madre porque siempre la vi
esforzándose por superarse,
le agradezco por lo que hoy soy,
es por la perseverancia de ella,
Gracias madre.
a mis amados hijos
Niels Martín y Gleen Alexis
por ser ellos el timón en mi vida,
y les pido perdón si es que les falle,
trato de ser cada día mejor y
espero que ellos sean mucho mejor.

YANET

AGRADECIMIENTO

Expreso mi profundo y sincero agradecimiento a todos los docentes de la Escuela Internacional de Post grado de Maestría en Educación de la Universidad César Vallejo, por su apoyo y comprensión en nuestra vida intelectual y profesional, especialmente al Mag. Luis Huertas Camones y a todos los docentes quienes colaboraron en mi formación profesional y personal.

A mis compañeros por los años vividos en los claustros de la Facultad, de quienes aprendí a compartir y visualizar un futuro mejor; y a todas aquellas personas que con su apoyo y estímulo me permitieron superar obstáculos y continuar adelante.

Culminar el presente trabajo de investigación ha significado acceder a una de nuestras metas, lo cual no hubiera sido posible de no haber contado con el invaluable apoyo y colaboración de numerosas personas a las cuales mencionaré en señal de agradecimiento. Agradezco especialmente a la Directora y a los alumnos de la Institución Educativa “Antonio Raymondi” - 5093 de la Ciudad del Deporte – Ventanilla, por brindarme facilidades en la recolección de la información al realizar este trabajo, y a la Srta. Mariela, obstetriz del Policlínico Hna. María Donrose – Ventanilla.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, para elaborar la tesis de Maestría en educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos el trabajo de investigación cuasiexperimental denominado: "PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL SOBRE CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN LA INICIACIÓN SEXUAL TEMPRANA DE LOS ALUMNO (A)S DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: ANTONIO RAYMONDI - N° 5093"

Tiene como objetivo principal determinar los efectos del proyecto de educación sexual en los conocimientos y actitudes en la iniciación sexual temprana en los alumnos de 2do grado de educación secundaria.

En lo que se refiere a proyecto de educación sexual, la teoría indica que son todas las acciones y medidas que se pongan en marcha, desde cualquier ámbito o institución educativa, con el objetivo de proporcionar conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes básicas para vivir y ejercer la sexualidad de manera ética, consciente y libre.

Por otro lado, el conocimiento sexual tiene varias implicaciones personales (identidad sexual, imagen corporal, diferencias anatómico–genitales, ciclo de respuesta sexual, diferencias de género, etc.). Las actitudes hacia la sexualidad es el conjunto organizado de creencias, opiniones, sentimientos y tendencias que evalúan y disponen de determinada forma al sujeto ante personas, objetos y situaciones, relacionadas al comportamiento sexual, identidad sexual, roles de género, orientación sexual, al uso de métodos anticonceptivos, a la prevención de situaciones de riesgo y al desarrollo de la actividad sexual.

Señores miembros del Jurado espero que este trabajo de investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

El autor

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen en español	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general.....	16
1.2.2. Problemas específicos.....	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	22
1.5. Antecedentes	22
1.5.1. Antecedentes nacionales.....	22
1.5.2. Antecedentes internacionales.....	27
1.6. Objetivos	29
1.6.1. Objetivo general.....	29
1.6.2. Objetivos específicos.....	29
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	31
2.1. CONTEXTO DE ESTUDIO	31
2.2. BASES TEÓRICO CIENTÍFICAS DE LA PRIMERA VARIABLE: PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL	32
2.2.1. Definición de proyecto de educación sexual	32
2.2.2. Objetivos de la educación sexual integral.	34

2.2.3. Enfoques que se sustenta la Educación Sexual Integral.....	37
2.2.4. Modelos de Educación Sexual.....	38
2.2.5. Dimensiones de la sexualidad.....	45
2.2.6. Principios rectores de los lineamientos de educación sexual Integral	47
2.2.7. Condiciones para el desarrollo de la Educación Sexual Integral...	48
2.2.8. Aprendizajes básicos para la Educación Sexual Integral.....	49
2.2.9. Pubertad	52
2.2.10. Caracteres sexuales primarios	56
2.2.11. Caracteres sexuales secundarios.....	57
2.2.12. Adolescencia	59
2.2.13. Factores que influyen en sexualidad del adolescente.....	60
2.2.14. El embarazo precoz y consecuencias	63
2.2.15. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)	65
2.2.16. Métodos anticonceptivos	71
2.3. BASES TEÓRICO CIENTÍFICAS DE LA SEGUNDA VARIABLE: CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES EN LA INICIACION SEXUAL TEMPRANA.	72
2.3.1. Conocimientos en la iniciación sexual temprana	72
2.3.2. Definición de Actitudes hacia la sexualidad	74
2.3.3. Componentes de las actitudes	75
2.3.4. Dimensiones de la actitud	77
2.3.5. Factores que influyen en la conducta sexual de los Adolescentes	78
2.4. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS.	81
CAPITULO III. MARCO METODOLÓGICO	86
3.1. Hipótesis	86
3.1.1. Hipótesis general	86
3.1.2. Hipótesis específicas	86

3.2. Variables	87
3.2.1. Variable independiente: Proyecto de educación sexual	87
3.2.2. Variable dependiente: conocimientos y actitudes sobre sexualidad	89
3.2.3 Variables Intervinientes.....	92
3.3 Metodología	92
3.3.1. Tipo de estudio	92
3.3.2. Diseño	92
3.4. Población y muestra	93
3.5. Método de investigación	94
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	95
3.7. Métodos de análisis de datos	100
CAPITULO IV. RESULTADOS	101
4.1. A nivel descriptivo	101
4.2. A nivel inferencial	106
4.3. Discusión de resultados	109
CONCLUSIONES.....	113
SUGERENCIAS	115
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	116
REFERENCIAS ELECTRÓNICAS	119
ANEXOS	120

ÍNDICE DE CUADROS

	pág
Cuadro N° 01. Aprendizajes esperados por dimensiones y ciclos sobre educación sexual integral (Ministerio de Educación de Perú-2008).....	50
Cuadro N° 02. Métodos anticonceptivos y su eficacia.....	72
Cuadro N° 03. Conocimientos, habilidades, autoestima, actitudes y valores hacia la sexualidad.	80
Cuadro N° 04. Operacionalización de la variable Proyecto de Educación Sexual.	87
Cuadro N° 05. Operacionalización de la variable Conocimientos y actitudes en la iniciación sexual temprana.	90
Cuadro N° 06. Distribución porcentual de la muestra por sexo.....	93
Cuadro N° 07. Consolidado del Juicio de Expertos.....	96
Cuadro N° 08. Análisis de consistencia interna del instrumento cuestionario sobre conocimientos de sexualidad.....	98
Cuadro N°09. Análisis de consistencia interna del instrumento cuestionario sobre actitudes sobre la sexualidad.....	99
Cuadro N° 10. Nivel de Conocimientos del grupo experimental – post test	102
Cuadro N°11. Nivel de actitudes del grupo experimental Post – test....	104

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág
Gráfico N° 01. Distribucion porcentual de la muestra por edad y sexo.....	94
Gráfico N° 02. Distribución de los resultados generales de la muestra total de los conocimientos en la iniciación sexual temprana del grupo experimental.....	101
Gráfico N° 03. Distribución de los resultados generales de la muestra total de los conocimientos en la iniciación sexual temprana del grupo control.....	102
Gráfico N° 04. Distribución de los resultados generales de la muestra total de los conocimientos en la iniciación sexual temprana de los grupos experimental y control.....	103
Gráfico N° 05. Distribución de los resultados generales de la muestra total de las actitudes en la iniciación sexual temprana del grupo experimental.....	103
Gráfico N° 06. Distribución de los resultados generales de la muestra total de las actitudes en la iniciación sexual temprana del grupo control.....	104
Gráfico N° 07. Distribución de los resultados comparativos generales de la muestra total de las actitudes en la iniciación sexual temprana del grupo control-experimental.....	105
Gráfico N°08. Distribución de los resultados sobre iniciación sexual Temprana.....	106

RESUMEN

La presente tesis tiene como propósito determinar el efecto del proyecto de educación sexual sobre los conocimientos y actitudes en la iniciación sexual temprana en los alumnos y alumnas de 2do grado de educación secundaria de la I.E. N° 5093 Antonio Raymondi.

Dicha investigación se basa en el enfoque cuantitativo, de tipo cuasiexperimental, cuyo propósito es la manipulación de la variable dependiente y la imposibilidad de manipular la variable independiente y/o asignar aleatoriamente los sujetos a las condiciones experimentales. Además, la investigación es aplicada, también conocida como activa o dinámica, corresponde al estudio y aplicación de la investigación a problemas definidos en circunstancias y características concretas.

La muestra estuvo constituida por 64 alumnos y alumnas de la modalidad mixta, matriculados en el turno tarde, pertenecientes a 2 secciones de segundo grado de educación secundaria de menores. La sección "C" correspondiente al grupo control, con 35 estudiantes y la sección "D" correspondiente al grupo experimental con 29 estudiantes. Cuyas edades oscilan entre 12 y 15 años de edad.

Los resultados indican que, aplicando el proyecto de educación sexual se ha incrementado en "alto" y "medio" los niveles de conocimientos sobre sexualidad responsable en la mayoría de sujetos de la muestra. Asimismo, a mejorado los niveles actitudinales. La iniciación sexual temprana es mayor en alumnos que en alumnas de 2do grado de educación secundaria de la I.E. N° 5093 "Antonio Raymondi".

ABSTRACT

The present thesis has as intention determine the effect of the project of sexual education on the knowledge and attitudes in the sexual early initiation in the pupils and pupils of 2nd degree of secondary education of the I.E. N ° 5093 Antonio Raymondi.

The above mentioned investigation is based on the quantitative approach, of quasiexperimental type, which intention is the manipulation of the dependent variable and the inability to manipulate the independent variable and / or assigning aleatoriamente the subjects to the experimental conditions. In addition, the investigation is applied, also known like active or dynamic, corresponds to the study and application of the investigation to problems defined in circumstances and concrete characteristics.

The sample was constituted by 64 pupils and pupils of the mixed modality, matriculated persons in the shift late, belonging to 2 sections of the second degree of minors' secondary education. The section "C" corresponding to the group control, with 35 students and the section "D" corresponding to the experimental group with 29 students. Whose ages range between 12 and 15 years of age.

The results indicate that, applying the project of sexual education one has increased in "high place" "and a half" the levels of knowledge on responsible sexuality in the majority of subjects of the sample. Likewise, to improved the levels actitudinales. The sexual early initiation is major in pupils that in pupils of 2nd degree of secondary education of the I.E. N ° 5093 "Antonio Raymondi".