

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO
TESIS

**EL USO DE LA PLATAFORMA MOODLE Y SU EFICACIA EN EL
DESARROLLO DE CAPACIDADES EMPRENDEDORAS EN LOS
CONTENIDOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL, DE LOS ALUMNOS
DEL 5TO AÑO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO,
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6152 “STELLA MARIS” ,
2013**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. JUAN CARLOS DELGADO PALOMINO
Br. GLADYS CRISTINA TENORIO MOLINA

ASESOR:

Mg. MANUEL SANTOS PONCE VENEROS

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mí amada familia por su apoyo incondicional

Al mejor regalo de Dios, mis hijas Meily y Alondra por su comprensión.

A mí amada familia, por su amor, apoyo incondicional y a la razón de mi vida mis hijas Nataly y Valery.

AGRADECIMIENTO

Este es el apartado de la tesis que esperaba con más ilusión. No únicamente por el hecho de finalizar la tesis, sino porque tengo la gran fortuna de haber contado con el apoyo por parte de muchas personas que merecen ser destacadas en este trabajo.

Agradecemos a nuestro Asesor el Mg. Ponce Veneros Manuel Santos por su dedicación y apoyo incondicional en la realización del presente trabajo. A los directivos, padres de familia y alumnos de la Institución Educativa N° 6152 “Stella Maris” y especial a mis colegas del Área de Educación para el Trabajo por su apoyo constante durante la ejecución del presente trabajo.

Quisiera dar las gracias a mi familia y amigos, por entender y respetar el esfuerzo que suponía la realización de este trabajo y ofrecerme su apoyo incondicional y sin duda ha de resaltar el apoyo de mi familia, por saber estar ahí y por tolerar que dividiera mi tiempo conformándose siempre con el resto. Son las personas que más sacrificios ha hecho para que hoy pueda estar escribiendo estas palabras.

Finalmente he de destacar la labor en esta tesis a una gran amiga. Gracias Ana por sus horas de dedicación a supervisar este trabajo y por saber transmitirnos su inquietud investigadora demostrándome que la pasión y la creatividad en este oficio es algo muy importante. A Ana le debo mucho. Ella fue la profesora que confió en nosotros en todo momento, incluso cuando dudaba de nuestras capacidades, supo transmitirnos seguridad, confianza y fue capaz de darnos el empuje que necesitaba.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, es grato presentar a ustedes la siguiente Tesis titulada: El uso de la plataforma MOODLE y su eficacia en el desarrollo de capacidades emprendedoras, en los contenidos de gestión empresarial, en los alumnos de 5to. Año del área de educación para el trabajo de la institución educativa N° 6152 "STELLA MARIS"- 2013.

Dejamos a vuestra disposición señores miembros del jurado y demás lectores la presente Tesis, esperando que sirva de base para futuras investigaciones en el campo educativo además de apoyo a todos los docentes y comunidad de Villa María del Triunfo.

Finalmente deseamos expresar nuestro agradecimiento a todas aquellas personas que colaboraron desinteresadamente en la realización de esta Tesis especialmente a nuestra profesor asesor Mg. PONCE VENEROS MANUEL.

LOS AUTORES

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xiii
Abstract	xi
Introducción	xv
CAPITULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 .Planteamiento del problema	18
1.2. Formulación del problema	20
1.2.1 Problemas específicos	21
1.3. Justificación	21
1.4. Limitaciones	22
1.5. Antecedentes	23
1.6. Objetivos de la Investigación	26
1.6.1 Objetivo general	26
1.6.2 Objetivo específico	27
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1.Política educativa del Perú en materia de capacidades de emprendimiento de los estudiantes que egresan de la educación secundaria	29
2.1.2.Problemática educativa en torno al desarrollo de la capacidad emprendedora en educación secundaria	29
2.1.2.Proyecto Educativo Nacional y la orientación para el desarrollo emprendedor	32
2.1.3.La Ley General de Educación n° 28044 y la promoción de la capacidad emprendedora	33

2.1.4.El Diseño Curricular Nacional y las capacidades emprendedoras	35
2.1.5. El Área de Educación para el Trabajo en el DCN. Lineamientos para el desarrollo emprendedor y el entorno virtual	36
2.2.Las Capacidades De Emprendimiento en educación la secundaria	41
2.2.1.Emprendimiento desde un enfoque gerencial	41
2.2.2.Experiencias del desarrollo de capacidades emprendedoras en educación secundaria en países extranjeros	41
2.2.3.Experiencias del fomento de las capacidades emprendedoras en educación secundaria en el Perú	42
2.2.4.CEFES y el desarrollo de capacidades en educación secundaria	44
2.3. El Entorno Virtual Moodle y el proceso de enseñanza-aprendizaje	62
2.3.1.Las TICs y el proceso de enseñanza – aprendizaje	57
2.3.2.Transformación en el proceso de enseñanza aprendizaje	64
2.3.3.Formas de empleo de las TICs en educación	65
2.3.4.Las plataformas o entornos virtuales en el proceso educativo	67
2.3.5.Clases de plataformas virtuales	71
2.3.6.El entorno virtual Moodle	72
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	
3.1 Hipótesis	82
3.1.1 Hipótesis General	82
3.1.2 Hipótesis Especificas	82
3.2 Variables	83
3.2.1. Definición conceptual	83
3.2.2. Definición operacional	84
3.3 Metodología	85
3.3.1. Tipo de estudio	85
3.3.2. Diseño de estudio	85
3.4 Población y muestra	86
3.4.1.Población	86

3.4.2. Muestra	86
3.5.Método de investigación	87
3.6.Técnicas e instrumentos de recolección de datos	88
3.7.Métodos de análisis de datos	95
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1 Descripción	99
4.2 Discusión	108
CONCLUSIONES	111
SUGERENCIAS	112
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	113
Anexo 1: Matriz de Operacionalización de variables	
Anexo 2: prueba única de capacidades emprendedoras	
Anexo 3: Programación del aula .virtual	
Anexo 4: Matriz de consistencia Programación del aula virtual.	
Anexo 5: Certificado de validez de instrumento por experto.	
Anexo 6: Sesiones de aprendizaje	
Anexo 7: Base de datos	
Anexo 8 : Evidencia de la aplicación de la plataforma Moodle	

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Componentes del área de EPT.	39
Tabla 2	Componente tecnología de base	40
Tabla 3	Actitudes y/o capacidades emprendedoras para el 5to año de educación secundaria en EL DCN	48
Tabla 4	Capacidades emprendedoras.	61
Tabla 5	Operacionalización de variables	84
Tabla 6	Validez por juicios de expertos del contenido del programa de aprendizaje	91
Tabla 7	Características de la prueba única de evaluación pretest y postest	92
Tabla 8	Tabla de especificaciones de los contenidos en relación a la prueba única.	92
Tabla 9	Validez por juicios de expertos del contenido de la prueba única	93
Tabla 10	Consistencia interna del Test	95
Tabla 11	Desarrollo de capacidades emprendedoras del grupo experimental y Control según pretest y postest	99
Tabla 12	Capacidad de logro, de los estudiantes del 5°de secundaria. Grupo experimental y control según pretest y postest.	101
Tabla 13	Capacidad de planificación, de los estudiantes del 5°de Secundaria. Grupo experimental y control según pretest y postest.	103
Tabla 14	Capacidad de competencia, de los estudiantes del 5°de secundaria. Grupo experimental y control según pretest y	104

	postest..	
Tabla 15	Prueba de normalidad de la variable y sus dimensiones	107
Tabla 16	Prueba de homogeneidad de varianza	107
Tabla 17	Consolidado general de las pruebas estadísticas	108

Índice de figuras

		Paginas
Figura 1	Diagrama de diseño de investigación cuasi experimental	85
Figura 2	Desarrollo de capacidades emprendedoras en los estudiantes de 5° de secundaria del grupo control y experimental, según pretest y postest.	100
Figura 3	Dimensión 1 desarrollo de la capacidad de logro en los estudiantes de 5° de secundaria del grupo control y experimental, según pretest y postest.	102
Figura 4	Dimensión 2: Desarrollo de la capacidad de planificación en los estudiantes de 5° de secundaria del grupo control y experimental, según pretest y postest.	104
Figura 5	Dimensión 3: Desarrollo de la capacidad de competencia en los estudiantes de 5° de secundaria del grupo control y experimental, según pretest y postest..	105

RESUMEN

La investigación titulada: “El Uso de la plataforma Moodle y su eficacia en el desarrollo de capacidades emprendedoras en los contenidos de Gestión Empresarial, de los alumnos del 5to Año del área de Educación para el Trabajo, en la Institución Educativa N° 6152 “Stella Maris” , 2013”, tuvo como problema general ¿Cómo influye la plataforma virtual Moodle en la eficacia del desarrollo de capacidades emprendedoras, con los contenidos de gestión empresarial, en los alumnos 5to. año del Área de Educación para el Trabajo de la Institución Educativa N° 6152 Stella Maris.,2013? Y tiene como objetivo de Determinar la influencia de la plataforma virtual Moodle en la eficacia del desarrollo de capacidades emprendedoras, con los contenidos de gestión empresarial, de los alumnos 5to. Año del área de educación para el trabajo de la Institución Educativa N° 6152 Stella Maris., 2013

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por 146 estudiantes (25 estudiantes del 5^a, 25 estudiantes del 5 “B”, 25 estudiantes del 5to. “C”, 23 estudiantes del 5to. “D”, 24 estudiantes del 5to “E” y 24 estudiantes del 5to “F” del quinto grado de educación secundaria del área del Educación para el Trabajo de la I.E. “Stella Maris “ de Villa del Triunfo y la muestra por el grupo experimental : 5to “D” y el grupo control el 5to “F”, la recopilación de datos se utilizó una encuesta para evaluar a los estudiantes del 5to grado de educación secundaria, aplicada mediante instrumento de tipo cuestionario como pre y post test, el análisis de los datos se realizó con T- student donde se obtuvo los resultados en el pre test de $P = 0.726$ y en el pos test un resultado de $p < 0.000$.

Por lo tanto, se demostró que el uso de la plataforma Moodle influye significativamente en el desarrollo de la capacidad de logro en los estudiantes de 5º secundaria del área de educación para el trabajo existiendo unas diferencia

significativa obteniendo un resultado en el pre test con un $p=0.410$ y en el post test con un $p<0.000$ rechazando así la hipótesis nula.

Así mismo el uso de la plataforma Moodle influye significativamente en el desarrollo de la capacidad de planificación en los estudiantes de 5º secundaria y también influye significativamente en el desarrollo de la capacidad de competencia en los estudiantes de 5º secundaria del área de educación para el trabajo existiendo una diferencia significativa así lo demuestra la prueba de hipótesis de U-MANN WHITNEY donde se obtuvo los resultados en el pretest con un $p=0.110$ y en el postest con un $p< 0.13$.

Palabras clave: Plataforma Moodle, capacidades emprendedoras, contenidos de gestión empresarial

ABSTRACT

The research entitled "The Use of Moodle platform and its effectiveness in the development of entrepreneurial skills in the contents of Business Management students of the 5th year the area of Education for Work in the Educational Institution N ° 6152" Stella Maris, "2013", had the general problem How does the Moodle virtual platform development effectiveness of entrepreneurial skills with business management content, students in the 5th. year from the Education for Work of School No. 6152 Stella Maris., 2013? And aims to determine the influence of the Moodle virtual platform development effectiveness of entrepreneurial skills, with content management, student 5to. Year of the area of education for work of School No. 6152 Stella Maris., 2013

The research was conducted under non- experimental , descriptive correlational design , because the relationship between the study variables , based on the hypothetical deductive method , we determined the study population consisted of 146 students (25 students in 5th , 25 students from 5 "B" , 25 students of the 5th . " C" , 23 students of the 5th . "D" , 24 students of the 5th "E " and 24 students of the 5th "F" in fifth grade secondary school area of the education for Work EI " Stella Maris " Villa de Triomphe and the sample for the experimental group : 5th "D" and the control group the 5th "F " data collection survey to assess students of 5th grade was used secondary education , applied by means of a questionnaire instrument as pre and post test type, data analysis was performed using T - student where the results obtained in pre test and $p = 0.726$ in the post test the result of $p < 0.000$.

Therefore, it was demonstrated that the use of the Moodle platform significantly influences the development of the capacity for achievement in students in grades 5 area high school education to work there a significant difference getting a result in the pre-test with $p = 0.410$ and the post test with a $p < 0.000$ rejecting the null hypothesis.

Also the use of the Moodle platform significantly influences the development of capacity planning in 5th secondary and also significantly influence the development of competitive ability in students of 5th area high school education work there is a significant difference as shown by the hypothesis test MANN-WHITNEY U where the results obtained in the pre-test with $p = 0.110$ and in the post with a $p < 0.13$.

Keywords: Moodle platform, entrepreneurial skills, business management content