



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA INTERNACIONAL DE POSTGRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**COMPARACIÓN DEL NIVEL DE DESARROLLO DE CAPACIDADES
DEL ÁREA MATEMÁTICA EN ALUMNOS DEL PRIMER GRADO DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS SECUNDARIA:
GLORIOSO "SAN CARLOS" PUNO, "LOS HÉROES DEL CENEPA"
MOHO (ZONA URBANA), "JAYLLIHUAYA" PUNO Y "FRANCISCO
BOLOGNESI" MOHO (ZONA RURAL)**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAESTRO EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR(ES):

**NELLY FLORA CHURA MAMANI
ALFONSO MAMANI LIMA**

ASESOR:

JOSÉ MAGUIÑA VIZCARRA

**TRUJILLO - PERÚ
2006**

DEDICATORIA

Con sentimiento profundo
y cariño dedico a mi querido
esposo Flavio y a mis hijos
Jasmany y Ronald, por su
constante apoyo moral.

Nelly

Con sentimiento profundo y cariño
dedico a mí querida esposa
None Susana y a mis hijos Lenin
y Luz por su constante apoyo
moral

Alfonso

AGRADECIMIENTO

A la Universidad "CÉSAR VALLEJO" y a los Profesores de la Facultad de Educación por sus enseñanzas impartidas y el asesoramiento durante la formación de POST GRADO

A los ASESORES del trabajo de investigación, nuestro agradecimiento por el apoyo brindado en el desarrollo y sustentación del presente trabajo

A los directores y docentes de las I.E Secundaria del: Glorioso "San Carlos", "Jayllihuaya", "Los Héroes del Cenepa" y "Francisco Bolognesi "; por habernos brindado todas las facilidades y colaboración en la recopilación de datos.

A todas las personas que han hecho posible que el presente trabajo de investigación se haya culminado.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado "Comparación del Nivel de Desarrollo de Capacidades del Área Matemática en Alumnos del Primer Grado de Instituciones Educativas secundarios: "Glorioso San Carlos", "Jayllihuaya", "Los Héroes del Cenepa" y "Francisco Bolognesi"; del Departamento de Puno", presentamos el logro de las capacidades del área matemática según el diseño curricular nacional

Es un estudio comparativo de las Instituciones Educativas Secundarias Estatales de la provincia de Puno y Moho; urbano y rural del Departamento de Puno.

El motivo principal que nos llevó a seleccionar el tema fue el identificar y comparar el desarrollo de las capacidades de los alumnos del primer grado de educación secundaria del área urbana y rural del departamento de Puno. La metodología en el recojo de información para el presente trabajo de investigación es por medio de una evaluación de desempeño que mide el nivel de logro de las desigualdades del área de matemática.

Las conclusiones a que se ha arribado, han reflejado que los alumnos de la Instituciones Educativas secundaria de las mismas demostraron tener diferentes resultados en el nivel de desarrollo de las capacidades en el área de matemática siendo colegios estatales urbanos y rurales en estudio.

SUMMARY

The present work gives investigation titled Comparative Study he gives the Level she gives Development he/she gives the Capacities she gives the Surface area he gives Mathematical in the Students she gives the Prime Degree he gives the secondary Educational Institutions: "Glorious San Carlos", " Jayllihuaya ", The Heroes give the Cenepa and Francisco Bolognesi"; he gives the Department she gives Físt", I present the achievement she gives the capacities he gives the surface area she gives mathematical according to the national curricular design

It is a comparative study she gives the Institutions Educational State secondary he gives the county he/she gives Físt and Mold, urban rural he/she gives the Department he/she gives Físt.

The main reason that took us to select the topic was the to identify and to compare the development he gives the capacities she gives the students he gives the first grade he gives secondary education she gives the urban and rural surface area he gives the department she gives Físt. The methodology in the I pick up he gives information for the present work she gives investigation it is by means of a performance assessment that measures the level of achievement she gives the inequalities he gives the surface area he gives mathematical.

The summations to that you has arrived, they have reflected that the students give the Institutions Educational secondary he gives the same ones they demonstrated to have different results in the level he gives development she gives the capacities

in the surface area he gives mathematical being urban and rural state schools in the study.