



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa webquest sobre creación de diseño de página web en estudiantes del cuarto año de secundaria en la Institución Educativa Nicanor Rivera Cáceres del distrito de Barranco – UGEL 07 - 2013.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Alfredo Javier Pérez Coronado

ASESORA:

Dra. Galia Susana Lescano López

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

PERÚ - 2014

Dedicatoria

Con mucho cariño va dedicado este trabajo a mi señora esposa Carmen por ser la más importante en mi vida debido a su apoyo incondicional y sus palabras de aliento.

Alfredo

Agradecimientos

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que me brindó para seguir perfeccionándome.

A la Dra. Galia Susana Lescano López, por la asesoría y sus pacientes orientaciones en la elaboración de la tesis.

Al personal directivo, docente y a los estudiantes de estudios generales de la institución educativa Nicanor Rivera Cáceres del Distrito de Barranco-UGE 07-2013, que en todo momento colaboraron muy gustosos en el desarrollo de la tesis.

Presentación

Señores miembros del jurado

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: programa webquest sobre el diseño de página web en estudiantes del cuarto año de secundaria en la Institución Educativa Nicanor Rivera Cáceres del distrito de Barranco – UGEL 07 - 2013.

Con lo cual cumplo con lo exigido por las normas y reglamentos de la universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de maestro en educación, con mención en docencia y gestión educativa.

La presente investigación constituye una iniciativa acorde con las tendencias a nivel mundial en cuanto al empleo de las tecnologías de la información y comunicación por parte de los docentes, para proveer a sus estudiantes con las herramientas y conocimientos necesarios que se requieren en la educación del siglo XXI, asegurando la transformación del proceso de enseñanza-aprendizaje y la forma en que los docentes y estudiantes acceden a la información y al conocimiento.

Es en este contexto en el que se presenta esta investigación, cuyo objetivo es evaluar el efecto del Programa WebQuest sobre el diseño de página web en estudiantes del cuarto año de secundaria en la institución educativa Nicanor Rivera Cáceres del Distrito de Barranco-UGEL 07-2013.

Considero que este trabajo dará origen a posteriores estudios.

Índice

	Pág
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
Capítulo I: Problema de investigación	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación	18
1.3.1 Justificación teórica	18
1.3.2 Justificación metodológica	19
1.3.3 Justificación práctica	19
1.3.4 Justificación institucional - social	19
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	20
1.5.1 Antecedentes internacionales:	20
1.5.2 Antecedentes nacionales	24
1.6 Objetivos	25
1.6.1 General	25
1.6.2 Específicos	25

Capítulo II: Marco teórico

2.1	Programa WebQuest	28
2.1.1	Definición del programa	29
2.1.2	Descripción del programa	29
2.1.3	Fundamento pedagógico	32
2.1.4	Características de las Webquest	34
2.1.5	Elementos y apartados de una webquest	35
2.2	Creación de diseño de página web	42
2.2.1	Definiciones	42
2.2.2	Fundamento teórico	43
2.2.3	Dimensiones de la variable dependiente	44
2.2.4	Etapas de una página web	45
2.2.5	Tipos de páginas que permiten hacer diseños de páginas web	46
2.3	Definición de términos	47

Capítulo III: Marco metodológico

3.1	Hipótesis	49
3.1.1	Hipótesis general	50
3.1.2	Hipótesis específica	50
3.2	Variables	51
3.2.1	Definición conceptual	51
3.2.2	Definición operacional	51
3.2.3	Operacionalización de las variables	52
3.3	Metodología	52
3.3.1	Tipo de estudio	52
3.3.2	Diseño de estudio	52
3.4	Población y muestra	53
3.4.1	Población	53
3.5	Método de Investigación	54
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55

3.6.1 Técnica	55
3.7 Métodos de análisis de datos	59

Capítulo IV: Resultados

4.1 Descripción de resultados	61
4.1.1 Prueba de normalidad	61
4.2 Inferencia y prueba de hipótesis	62
4.3 Discusión	70

Conclusiones y Sugerencias

Conclusiones	73
Sugerencias	74

Referencias bibliográficas

Referencias bibliográficas	75
----------------------------	----

ANEXOS

- Anexo 01: Matriz de consistencia.
- Anexo 02: Fichas de Sesiones de clase
- Anexo 03: Base de datos
- Anexo 04: Juicio de expertos

Índice de tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de variables.	52
Tabla 2: Distribución de la población	54
Tabla 3: Análisis de ítems de la prueba escrita	58
Tabla 4: Valores Alfa de Cronbach para el diseño de página web	59
Tabla 5: Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio	61
Tabla 6: Comparaciones con la Prueba “t” Student: grupo experimental antes y después de la aplicación del Programa “Webquest”	62
Tabla 7: Comparaciones con la Prueba “t” Student: grupo control antes y después de la aplicación del Programa “Webquest”	64
Tabla 8: Comparaciones con la Prueba “t” Student: grupo experimental y grupo control antes de la aplicación del Programa “Webquest”	65
Tabla 9: Comparaciones con la Prueba “t” Student: grupo experimental y grupo control después de la aplicación del Programa “Webquest”	67

Índice de figuras

	Página
Figura 1: Taxonomía de la creación de página web	32
Figura 2: Comparaciones del grupo experimental antes y después de la aplicación del Programa “Webquest”	63
Figura 3: Comparaciones del grupo control antes y después de la aplicación del Programa “Webquest”	64
Figura 4 : Comparaciones del experimental y grupo control antes de la aplicación del Programa “Webquest”	66
Figura 5: Comparaciones diseño de páginas web y sus dimensiones en el experimental y grupo control después de la aplicación del Programa “Webquest”	68
Figura 6: Comparaciones del experimental y grupo control después de la aplicación del Programa “Webquest”	69

Resumen

El objetivo de esta tesis es evaluar el efecto del Programa WebQuest sobre el diseño de página web en estudiantes del cuarto año de secundaria en la institución educativa Nicanor Rivera Cáceres del Distrito de Barranco-UGE 07-2013.

El diseño de la investigación utilizado fue cuasiexperimental, con pre- y posttest con grupos intactos. La población estuvo constituida por 41 estudiantes varones, cuyas edades fluctúan entre 14 a 16 años. Luego esta población experimental fue distribuida en 2 grupos de 19 estudiantes para el grupo experimental y 22 estudiantes para el grupo control, a quienes se les aplicó una prueba escrita de diseño de página para evaluar cómo eran los conocimientos previos sobre el diseño de página web, antes y después de la aplicación del programa WebQuest.

Los hallazgos indicaron que el grupo experimental mejoró significativamente la variable diseño de página web. El programa mejoró significativamente el diseño de páginas web, en estudiantes del cuarto año de secundaria en la institución educativa Nicanor Rivera Cáceres del Distrito de Barranco-UGEL 07.

Palabras clave: WebQuest, diseño de página web.

Abstract

The objective of this thesis is to evaluate the effect of the WebQuest evaluate Programme website design seniors in high school Nicanor Rivera Cáceres District Barranco-CGU 07-2013.

The research design used was quasi-experimental, pre-and posttest with intact groups. The population consisted of 41 males students, ranging in age from 14 to 16 years. After this experimental population was distributed into 2 groups of 19 students for the experimental group and 22 students in the control group, who were all offered a written test page layout to assess how they were prior knowledge about website designing, before and after application program WebQuest.

Findings indicated that the experimental group Variable Significantly improved website design. The program significantly improved the design of web pages, high school Institution Educative Nicanor Rivera Cáceres of the district Barranco – UGEL 07.

Keywords: WebQuest, website design