

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**FACTORES ASOCIADOS A LA ELABORACIÓN DE TESIS DE
LOS ALUMNOS EGRESANTES DE LA MAESTRIA DE LA EPG
DE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO DURANTE EL AÑO
2008**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. RAÚL TEDDY VALLES RÍOS

ASESOR

Dr. FRANCISCO JAVIER WONG CABANILLAS

LIMA – PERÚ

2010

DEDICATORIA

A Mario y Anita, mis padres por ser mis primeros maestros.

A mis hijos Mario, Gibson, Raúl y a todos mis hermanos, que están presentes por siempre.

AGRADECIMIENTO

El autor del presente trabajo de investigación hace un reconocimiento:

A Dios por haber permitido durante este tiempo de preparación concluir satisfactoriamente el estudio de maestría.

A la Facultad de Educación de la Universidad César Vallejo por haberme dado la oportunidad de poder estudiar; a todos mis profesores y al Mg Francisco Javier Wong Cabanillas, docente del curso de investigación científica, por haber compartido sus conocimientos para la ejecución y culminación de mi trabajo de investigación.

Finalmente quiero agradecer de una manera especial a mi amiga la Dra. Jannet Aspiros Bermúdez, por todo su apoyo desinteresado a esta investigación, a la Dra. Angélica Carbonel coordinadora de la Maestría en Educación, a mis compañeros y a los alumnos egresantes de la Maestría en Docencia y Gestión Educativa de la Universidad César Vallejo que me dieron las facilidades para el desarrollo de mi trabajo.

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO CALIFICADOR:

Tomando en consideración los reglamentos técnicos establecidos para grados y títulos de la Universidad César Vallejo de esta ciudad, ha sido elaborada la estructura de este trabajo de investigación denominado: "Factores Asociados a la elaboración de tesis de los alumnos egresantes de la maestría de la EPG de la Universidad César Vallejo durante el año 2008" el mismo que pongo a su disposición para la revisión y evaluación correspondiente.

Este trabajo de investigación tiene como finalidad conocer los factores que determinan la elaboración de la tesis de los alumnos egresantes de la maestría.

Con toda seguridad, basado en las experiencias que tuve durante el desarrollo de este trabajo, puedo afirmar que los factores administrativos, académicos y personales determinan que los alumnos de la muestra presenten un cierto grado de dificultades para la elaboración de tesis lo que incide en que un significativo número de egresados de la universidad no cumplan con el objetivo principal de obtener su respectivo grado de magíster.

Así pues quedo de ustedes esperando con mucho gusto sus observaciones y sugerencias y la respectiva aprobación.

INDICE	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INDICE	iv
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del Problema	14
1.2. Formulación del problema de Investigación	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	22
1.6.1. Objetivo General	22
1.6.2. Objetivos Específicos	22
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	24
2.1. Sub Capítulo I: Aspectos generales del área de estudio	25
2.1.1. Naturaleza de la educación	25
2.1.2. El Sistema Educativo y las Instituciones del Nivel Superior	26
2.1.3. El contexto de la Universidad César Vallejo	27
2.2. Sub Capítulo II: Factores asociados en la elaboración de tesis	30
2.2.1. Rendimiento Académico Universitario	30
2.2.2. Factores Administrativos	32
2.2.3. Factores Académicos	32
2.2.4. Factores Personales	37
2.3. Sub Capítulo III: Elaboración de la tesis	41
2.3.1. Importancia de la tesis en la educación superior	42
2.3.2. Definición de tesis académica	43
2.3.3. Relación entre la tesis universitaria y la investigación científica	45

2.3.4. ¿Para qué realizar una tesis profesional?	46
2.3.5. Características de la tesis	48
2.3.6. Tipos de tesis	51
2.3.7. Diseño y desarrollo de la tesis	54
2.3.8. Definición del problema científico	56
2.2. Definición de términos básicos	64
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	66
3.1. Hipótesis	67
3.1.1. Hipótesis General	67
3.2. Variables	67
3.2.1. Definición conceptual	67
3.2.2. Definición operacional	68
3.3. Metodología	70
3.3.1. Tipo de Investigación	70
3.3.2. Diseño de la investigación	70
3.4. Población	70
3.5. Método de investigación	72
3.6. Técnicas de instrumentos de recolección de datos	73
3.6.1. Validación de los instrumentos	74
3.7. Método de análisis de datos	74
CAPITULO IV: RESULTADOS	77
4.1. Descripción de los resultados	78
4.2. Discusión de los resultados	86
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	91
5.1. CONCLUSIONES	91
5.2. SUGERENCIAS	93
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	94
ANEXOS	99
Anexo Nº I: Matriz de consistencia	100

Anexo N° II: Matriz de Instrumentos	102
Anexo N° III: Encuesta al estudiante	105
Anexo N° IV: Consolidado de Opinión de expertos	107
Anexo N° V: Base de datos	108
Anexo N° VI: Análisis descriptivo	109

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 X: Factores asociados	69
Cuadro N° 2: Y: Elaboración de la Tesis	69
Cuadro N° 3: Población de estudio	71
Cuadro N° 4: Muestra de Estudios	71
Cuadro N° 5. Factores administrativos	78
Cuadro N° 6. Cálculo de la Chi-cuadrada. Hipótesis 1	78
Cuadro N° 7. Chi-cuadrado crítico. Hipótesis 1	78
Cuadro N° 8. Factores académicos	80
Cuadro N° 9. Cálculo de la Chi-cuadrado. Hipótesis 2	80
Cuadro N° 10. Chi-cuadrado crítico. Hipótesis 2	80
Cuadro N° 11. Factores personales	81
Cuadro N° 12. Cálculo de la Chi-cuadrado. Hipótesis 3	82
Cuadro N° 13. Chi-cuadrado crítico. Hipótesis 3	82
Cuadro N° 14. Factores asociados	83
Cuadro N° 15. Cálculo de la Chi-cuadrado. Hipótesis general	84
Cuadro N° 16. Chi-cuadrado crítico. Hipótesis general	84

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad conocer los factores administrativos, académicos y personales, que determinan la elaboración de la tesis de los alumnos egresados de la maestría. Es un estudio de tipo descriptivo con diseño correlacional de corte transversal la población está constituida por 177 alumnos y la muestra conformada por 137 alumnos de la maestría de ambos sexos, a quienes se aplicó el instrumento, denominado encuesta – cuestionario según el texto “Metodología de la Investigación” de la Universidad Cesar Vallejo.

Los resultados de ese trabajo de investigación, permiten precisar cómo se relacionan los Factores Administrativos, Académicos y Personales en la elaboración de tesis de los alumnos egresados de la maestría de la Universidad César Vallejo. En los resultados se halló que los alumnos de la muestra presentan un cierto grado de dificultades para la elaboración de tesis lo que conlleva a que la gran mayoría de egresados a la fecha no puedan obtener su grado de magíster.

Palabras claves: Factores asociados, Elaboración de Tesis.

ABSTRAC

This research has a purpose to know the factors administrative, academic and personal, which determine the development of the thesis of the college students graduates of the Masters. This study is of type descriptive comparative design with cutting cross-population consists of 177 students and the sample comprised of 137 students in the mastery of both sexes, who have applied the instrument, called Survey - questionnaire according to the text "Methodology Research at the University Cesar Vallejo.

The results of this research work, has to specify the factors affecting administrative, academic and personal development of the thesis of the college students graduates of the Masters of the University César Vallejo. The results found that college students in the sample show some degree of difficulty in preparing a thesis which implies that the great majority of graduates to date are unable to obtain their master's degree.

Keywords: Factors associated thesis Development.