

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**“LIDERAZGO PARTICIPATIVO Y LA GESTION PEDAGOGICA DE
LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 145 INDEPENDENCIA
AMERICANA EN EL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO”**

2012

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORAS:

Bach. PORTAL RICASCA, Rosa Marianela

Bach. FARFÁN RÍOS, Juliana

ASESOR:

Mg. PONCE SÁNCHEZ Carlos Fidel

LIMA- PERÚ

2013

A nuestros hijos: José y Jesús por ser el motivo para superarnos cada día más.

A la universidad por su formación profesional para hacer de nosotros profesionales competitivos.

A los docentes por su formación pedagógica.

A nuestros colegas por sus aportes e ideas para hacer realidad el presente trabajo de investigación.

A todos los que apoyaron para concretar nuestro proyecto de investigación

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de la tesis, de la Facultad de Educación, sección de post grado de la Universidad “César Vallejo”, presento la tesis titulada “Liderazgo Participativo y la Gestión Pedagógica de la Institución Educativa N° 145 Independencia Americana en el Distrito de San Juan de Lurigancho 2012” con la finalidad de:

Conocer el Liderazgo Participativo y la relación en la Gestión Pedagógica de la Institución Educativa N° 145 “Independencia Americana” en el Distrito de San Juan de Lurigancho, en cumplimiento del reglamento de grado y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de maestría en educación con mención en docencia y gestión educativa.

El documento consta de cuatro capítulos, en el primero se plantea el problema con su justificación y limitaciones, el segundo capítulo consideramos el marco teórico que nos muestra un aspecto de la realidad educativa, el desarrollo de la hipótesis y variables, así como el tipo de investigación, población y muestra conforman el marco metodológico que es el tercer capítulo, en el cuarto capítulo presenté los resultados de esta investigación, las conclusiones y sugerencias este problema de investigación, las referencias bibliográficas y anexos de este trabajo de investigación.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
INDICE	v
INDICE DE TABLAS	vii
INDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
INTRODUCCIÓN	xi
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1 Pregunta General	
1.2.2 Preguntas Específicas	
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	19
1.6. Objetivos	22
1.6.1 General	
1.6.2 Específicos	
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Marco Histórico	24
2.2 Marco Conceptual	33
2.3 Marco Doctrinal	40
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	87
3.1.1 Hipótesis General	
3.1.2 Hipótesis Específicos	
3.2 Variables	87

3.2.1	Definición conceptual	87
3.2.2	Definición operacional	89
3.3.	Metodología	91
3.3.1	Tipo de estudio	
3.3.2	Diseño	
3.4.	Población y muestra	92
3.4.1	Población	
3.4.2	Muestra	
3.5.	Método de investigación	93
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	94
3.6.1	Técnicas	
3.6.2	Instrumentos	
3.7.	Método de Análisis de Datos	97
CAPÍTULO IV. RESULTADOS		
4.1	Descripción de los resultados	99
4.2	Discusión de resultados	103
CONCLUSIONES		106
SUGERENCIAS		108
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		109
ANEXOS		
Anexo N° 01:	Matriz de consistencia	112
Anexo N° 02:	Encuesta a Docentes y Administrativos	114
Anexo N° 03:	Estadístico de Fiabilidad	118
Anexo N° 04:	Validación de instrumento por expertos	119

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01	Diferencias entre los directores y los líderes de equipos	47
Tabla N° 02	Operacionalizacion de Variable Independiente	89
Tabla N° 03	Operacionalizacion de Variable Dependiente	90
Tabla N° 04	Población para la elección de la muestra	92
Tabla N° 05	Características del Liderazgo y Gestión Pedagógica	99
Tabla N° 06	Capacitación del Liderazgo y Gestión Pedagógica	100
Tabla N° 07	Ejercicio del Liderazgo y Gestión Pedagógica	101

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N° 01 Características del Liderazgo y Gestión Pedagógica	99
Figura N° 02 Capacitación del Liderazgo y Gestión Pedagógica	101
Figura N° 03 Ejercicio del Liderazgo y Gestión Pedagógica	102

RESUMEN

El principal objetivo que trato esta investigación es que se conoció el Liderazgo participativo del personal directivo, docente y la relación en la gestión pedagógica de la Institución Educativa: "Independencia Americana" N° 145 del Distrito de San Juan de Lurigancho para el planteamiento de buenas prácticas en la institución y pueda ser un referente a otras instituciones educativas.

El estudio se enmarco dentro de las investigaciones de tipo descriptivo correlacional. La población de esta investigación estuvo constituida por todo el personal académico y administrativo de la Institución Educativa en mención. Pero la muestra la constituyeron 05 directivos y 86 docentes. El método utilizado fue cuantitativo, se ha empleado las técnicas de la entrevista y observación, como instrumentos de investigación el cuestionario y una guía de observación, las respuestas se procesaron utilizando el paquete estadístico SPSS.

El resultado de la investigación realizada concluyo en la importancia del liderazgo participativo del personal directivo y docente es eficiente evidenciando un buen nivel de la Gestión Pedagógica de la Institución Educativa.

Palabras clave: Liderazgo, participativo, gestión, eficiente, administración.

ABSTRACT

The main objective treatment this research is to analyze the Leadership participatory management and teaching staff influences teamwork and achieving meaningful learning in Management of pedagogy in the school: "American Independence" No. 145 of district of San Juan de Lurigancho to clarify the problematic situation that affects the institution and may be affecting other educational institutions.

The study was part of research experimental, longitudinal, descriptive design. The population of this research consisted of all academic and administrative staff of the educational institution in question. But the sample comprised 05 directors and 86 teachers. The method used was quantitative, we have employed the techniques of interview and observation as research tools in the questionnaire and an observation guide.

The result of the research determines the importance of participatory leadership management and teaching staff is efficient showing a good level of Pedagogical Area Management of School.

Keywords: leadership, participatory management, efficient administration.