

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

PROPUESTA PEDAGÓGICA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
MATEMÁTICA Y CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE DE LOS
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL C.P. SAN VICENTE DE PAUL –
SURQUILLO COMPARANDO 2009 Y 2011

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACION
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA

Br. Hortencia Coralí Zarzo Apolo

ASESORA

Dra. Karen Elizabeth Alfaro Mendives

LIMA – PERÚ

2013

*Cuando estás inspirado por un gran propósito,
un proyecto extraordinario,
todos tus pensamientos rompen sus ataduras,
tu mente trasciende sus propias limitaciones,
tu conciencia se expande en todas las direcciones y
te encuentras a ti mismo en un mundo maravilloso.
Fuerzas dormidas, facultades y talentos reviven
y tú te descubres a ti mismo como una persona
mucho mejor que la que un día soñaste ser.*

Pantajali

DEDICATORIA

*A Dios por las oportunidades que me ha ofrecido,
por la familia con que me ha bendecido
y por cada persona que puso en mi camino.*

*A mi madre por enseñarme la importancia del estudio,
a mi padre por llevarme a descubrir lo fascinante de los libros
y lo que se puede aprender de ellos,
a mis hijos que son la razón de mi vida
y de quienes aprendo algo nuevo cada día
y a mi compañero por su amor y constante apoyo.*

AGRADECIMIENTOS

Un agradecimiento especial a las autoridades de la Universidad César Vallejo por la oportunidad, disposición y colaboración en el proceso de mejoramiento profesional de los docentes.

A mis profesores de maestría que desde el primer curso con su entusiasmo y conocimientos me motivaron a mejorar mi desempeño y entorno profesional.

Al Colegio Parroquial "San Vicente de Paúl" y sus autoridades por haberme brindado las facilidades para realizar esta investigación.

PRESENTACIÓN

Se presenta la tesis titulada “Propuesta pedagógica y rendimiento académico en Matemática y Ciencia, Tecnología y Ambiente de los estudiantes de secundaria del C.P. San Vicente de Paúl – Surquillo comparando 2009 y 2011”, con la finalidad de determinar en qué medida la aplicación de la propuesta pedagógica mejora el rendimiento académico en las áreas de Matemática y Ciencia, Tecnología y Ambiente de los estudiantes del nivel secundario del Colegio Parroquial San Vicente de Paul de Surquillo comparando los años 2009 y 2011, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de **MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**. El documento consta de seis capítulos.

Bach. Hortencia Coralí Zarzo Apolo

RESUMEN

El objetivo general de la presente investigación fue determinar en qué medida la aplicación de la propuesta pedagógica actual mejora el rendimiento académico en las áreas de Matemática y Ciencia, Tecnología y Ambiente de los estudiantes de secundaria del Colegio Parroquial San Vicente de Paúl de Surquillo en el año 2011 en relación al año 2009.

La población para esta investigación fue 706 estudiantes correspondientes a todos los grados de secundaria, 356 en el año 2009 y 350 en el año 2011. Se utilizó como técnica el muestreo censal y se trabajó con las actas anuales consolidadas de los años 2009 y 2011 para comparar y contrastar los resultados del rendimiento académico obtenidos por los estudiantes de secundaria en las áreas antes mencionadas. Para procesar esta información se utilizó una lista de cotejo.

Los resultados obtenidos en términos generales fueron significativos ya que los porcentajes, en los rangos excelente y bueno se incrementaron mientras que los rangos bajo y deficiente disminuyeron notablemente. Tomando esto en consideración, se concluyó que la aplicación de la propuesta pedagógica actual mejoró el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria en las áreas de Matemática y Ciencia, Tecnología y Ambiente por lo cual se iniciará su aplicación en las demás áreas de estudio.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine how the application of the current pedagogical strategy improved from 2009 to 2011 the academic performance in the areas of Mathematics and Science, Technology and Environment of high school students at "San Vicente de Paul", a religious school located in Surquillo.

The population on this study included 706, all the high school students, 356 in 2009 and 350 in 2011. We used a census sampling as a technique and worked with the final results of the years 2009 and 2011 to compare and contrast the results of the academic performance of all high school students in the above areas. To process the information we used a checklist.

The results obtained in general terms were significant for the main percentages in excellent and good increased while low and deficient ranges that decreased meaningfully. Taking this into consideration we concluded that the application of the current pedagogical strategy has really improved the academic performance of high school students in the areas of Mathematics and Science, Technology and Environment and for this reason we will begin its application in other fields of study.