



**ESCUELA DE POSTGRADO**

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**DESAPROBACIÓN Y DESERCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE  
LAS CARRERAS TÉCNICAS EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y  
MECÁNICA DE MANTENIMIENTO EN EL SENATI**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y DOCENCIA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

**Br. ESQUERRE VERÁSTEGUI JORGE EDUARDO**

**ASESOR:**

**Mg. FUSTER GUILLEN DORIS**

**LIMA – PERÚ**

**2012**

## **DEDICATORIA**

A Jehová Dios, por la vida y por todo lo bueno que nos brinda a lo largo de nuestra vida y a mi familia (mi amada esposa Juana y mis queridos hijos Richard y Katherine), que con todo su amor, comprensión, apoyo incondicional y moral me han brindado a lo largo de mi carrera profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Con el respeto y admiración mi profundo agradecimiento a mi asesor, quien con su sapiencia y dedicación hizo posible para la culminación de mi trabajo de investigación.

**Mg. DORIS FUSTER GUILLEN**

## PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado, el presente trabajo de investigación titulado "Desaprobación Y Deserción De Los Estudiantes De Las Carreras Técnicas En Ingeniería Electrónica Y Mecánica De Mantenimiento En El Senati", tiene la finalidad de comprobar la correlación que los factores del alto índice de desaprobados y deserción ejercen sobre el rendimiento académico de los estudiantes del SENATI.

Existen varios factores que generan la correlación del alto índice de desaprobación y deserción y uno de los más incisivos esta relacionado con los estilos para aprender, por ende se requieren de muchas estrategias para captar la información de manera inmejorable. Pero el aprendizaje de los estudiantes ha bajado en el rendimiento, será porque no tienen hábitos de estudio o no poseen unos adecuados métodos de estudio. Los problemas respecto al éxito en el rendimiento podría ser el hábito de estudios.

En la actualidad, dado lo vertiginoso de los cambios sociales y de lo novedoso de la educación virtual, es cada vez más llamativo para los jóvenes, y se constituye en un reto para el docente el generar ambientes de aprendizaje altamente motivadores que estimulen al estudiante para que la construcción de conocimiento sea cada vez más provechosa y significativa, y contribuyan estos ambientes, al desarrollo de las habilidades y competencia en la formación del ser, las cuales tiene que ver con las metodologías, el dialogo entre las disciplinas y estrategias que se emplean en su desarrollo.

Si bien la repitencia y la deserción que se da en el sistema educativo tiene que ver con el diseño e implementación de las políticas, la responsabilidad social universitaria convoca a docentes a la articulación no solo de los diferentes niveles educativos sino desde el mismo entorno y para el entorno, ya que una de las misiones de la educación superior es la proyección social, la cual debe hacer de la educación superior pública un servicio para la comunidad.

Muchos de los problemas respecto al éxito en las instituciones educativas, giran alrededor del desarrollo de buenos hábitos de estudio y una probabi-

lidad respecto a las tareas en casa. Los padres pueden desempeñar un rol fundamental e importante: motivándolos, estimulándolos, proveyendo un ambiente adecuado, libros y materiales didácticos que son necesarios para que el estudio sea una actividad exitosa.

El docente tiene una función primordial en el establecimiento de una enseñanza adecuada y que en algunos casos es descuidada por la falta de manejo de estrategias, donde el estudiante ve los hábitos implícitos en las actividades de enseñanza aprendizaje.

Se debe considerar que cada estudiante es un mundo diferente al otro, cada uno de ellos tienen su forma peculiar de sentir, pensar y actuar producto de factores internos y externos a su desarrollo humano; por lo tanto, queda en los educadores actuar de una manera rápida, pertinente, eficiente y eficaz, ayudándolos a descubrir esas potencialidades que muchas veces están dormidas, a través de diferentes estrategias para potenciar sus hábitos de estudios para sus procesos cognitivos que son factores determinantes en el aprendizaje donde existen diferentes métodos y técnicas que facilitan dicho aprendizaje. Actualmente dentro de los más utilizados se encuentran los mapas mentales, mapas conceptuales, mapa araña, el mapa parlante, la cruz categorial y la espina de Ishikawa. Así mismo a través de diferentes estrategias se puede desarrollar en ellos capacidades de organización, trabajo en equipo, auto aprendizaje, la investigación científica, solución de problemas, toma de decisiones, diálogos, iniciativa propia, creatividad, y liderazgo. Además de sentirse valorados y motivados donde asuman el rol de agentes constructores de su propio aprendizaje, alentándolos a seguir adelante en beneficio de su desarrollo personal y profesional.

Tomando en cuenta esta situación problemática detectada, nos hemos planteado realizar el presente estudio y detectar cuál es el nivel de asociación entre el índice de desaprobación y el índice de deserción de los estudiantes de las carreras técnicas de Ingeniería electrónica y mecánica de mantenimiento en el SENATI.

## RESUMEN

Con la finalidad de determinar los varios factores que generan la correlación del alto índice de desaprobación y deserción de Los Estudiantes de las Carreras Técnicas en Ingeniería Electrónica y Mecánica de Mantenimiento en el SENATI. Se requirió un análisis de los documentos académico – administrativos del Instituto Superior Tecnológico Privado “Escuela superior Privada de Tecnología – SENATI”, en el período comprendido entre 2007-2011, de los que se extrajo información que se utilizó para determinar la correlación del alto índice de repitencia y deserción.

El problema principal encontrado en el presente trabajo de investigación entre otros es determinar primordialmente, cuál es el nivel de asociación entre el índice de desaprobación y el índice de deserción de los estudiantes de las carreras técnicas de Ingeniería electrónica y mecánica de mantenimiento en el SENATI. Así mismo, con la presente tesis de investigación se desea lograr objetivos, mediante los cuales el poder determinar el nivel de asociación entre el índice de desaprobación y el índice de deserción de los estudiantes de las carreras técnicas de Ingeniería electrónica y mecánica de mantenimiento en el SENATI.

Los resultados obtenidos a través de la presente investigación realizada durante los años 2007 al 2011 en la Institución Educativa SENATI, es según su propósito de estudio, un tipo de Investigación Básica, y los métodos teóricos de investigación aplicados en la presente investigación son Deductivo e Histórico. Así mismo se tiene presente que esta investigación tiene un diseño Cohorte. Por otro lado la población está Constituida por todos los estudiantes I.S.T. SENATI.

Los resultados obtenidos muestran que % del índice de desaprobados ha ido disminuyendo a través del tiempo (desde un 32.74% el 2007-1 a un 18.38 en el 2011-2), aunque con unos altibajos, pero en líneas generales tiende hacia la baja, y esto se debe en líneas generales a que se mejoró en gran manera no solo la infraestructura del I.S.T. si no también se organizó la distribución de los laboratorios de una manera más acorde a la disponibilidad de horarios de los

alumnos, dejando de lado la programación de los horarios de los cursos teóricos prácticos en sábados por la tarde y noche e inclusive los días domingos por horarios entre semana, y esto gracias a que la dirección de la institución optó por la compra de más equipamiento de laboratorios. Lo mismo puede notarse en el % del índice de retirados ó desertores, ha ido disminuyendo a través del tiempo (desde un 14.44% el 2007-1 a un 11.14 en el 2011-2), aunque con unos altibajos, pero en líneas generales tiende hacia la baja, y esto se debe en líneas generales a las mismas consideraciones analizadas para el % del índice de desaprobados.

Palabras clave: Deserción, Repitencia, Desaprobados.

## ABSTRACT

In order to determine the various factors leading to the high correlation disapproval and dropout rate of students of technical courses in Electronic Engineering and Mechanical Maintenance SENATI. Analysis was required academic documents - administrative Private Higher Technology Institute "Private High School of Technology - SENATI" in the period 2007-2011, of which extracted information was used to determine the correlation of the high rate repetition and dropout.

The problem encountered is determined principally What is the level of association between the rate of disapproval and the dropout rate of students in technical majors electronic engineering and mechanical maintenance in SENATI.

On the other hand you want to achieve specific objectives such as principal and as the objective, by which determine the level of association between the rate of disapproval and the dropout rate of students in technical careers in electronics and mechanical engineering maintenance SENATI.

The results obtained through this research during the years 2007 to 2011 in the Educational Institution SENATI is by purpose of study, a type of basic research and theoretical research methods applied in this research are deductive and History . Also bearing in mind that this research is a Cohorte design. On the other hand the population consists of all students IST SENATI.

The results show that% disapproved index has been declining over time (from 32.74% in 2007-1 to 18.38 in 2011-2), albeit with some ups and downs, but overall tends downward, and this is broadly to be greatly improved not only infrastructure IST but also organized the distribution of laboratories in a manner more consistent with the availability of student schedules, leaving aside the programming schedules theorists practical courses on Saturday afternoon and night and even on Sunday hours during the week and this thanks to the leadership of the institution chose to purchase more equipment for laboratories. The same can be seen in the index% retired or deserters, has been declining

over time (from 14.44% in 2007-1 to 11.14 in 2011-2), albeit with some ups and downs, but overall tends downwards, and this is roughly the same consideration discussed for deprecated index%.

Keywords: dropout, repetition, Deprecated.