

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA INTERNACIONAL DE POST GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN

TESIS

**PROGRAMA DE TUTORÍA EN LA TITULACIÓN DE LOS
FUTUROS EGRESADOS DEL INSTITUTO SUPERIOR
PEDAGÓGICO “NUEVA ESPERANZA” DE VILLA EL SALVADOR
Y DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO “GILDA
BALLIVIÁN ROSADO” DE SAN JUAN DE MIRAFLORES**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAESTRO EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

DEL CY RUIZ ENRIQUEZ

JESÚS ESPINOZA ATAHUAMÁN

ASESOR:

Mg. RAÚL ERNESTO MURATTA ESCOBEDO

LIMA – PERÚ

DEDICATORIA:

A la memoria de mi padre y al esfuerzo de mi madre, por su apoyo incondicional en la formación de mi carrera profesional.

Delcy Ruiz Enriquez

A la memoria de mis abnegados padres, por haber inculcado en mí, el deseo de superación constante.

Jesús Espinoza Atahuamán.

AGRADECIMIENTO:

A Dios por brindarnos sabiduría,
al Dr. César Acuña por fomentar
la superación del Docente, y
al Mg. Raúl Muratta por su apoyo
en la realización de la presente tesis.

RESUMEN

El propósito de la presente investigación es hacer Tutoría oportunamente a los futuros egresados de los Institutos Superiores: Pedagógico "Nueva Esperanza" y Tecnológico "Gilda Ballivián Rosado", para que puedan obtener sus títulos profesionales inmediatamente culminados sus estudios y entender la importancia del mismo en la vida profesional. Para lo cual, la tarea es despertar el interés de los futuros egresados y que asuman la responsabilidad de obtenerlo. En el estudio se establecieron las variables siguientes: independiente "Programa de Tutoría", dependiente "Titulación de futuros egresados" y de control: edad, estado civil, sexo, distrito de residencia y nivel socio-económico. La muestra inicial del grupo experimental conformada por 60 estudiantes de los últimos ciclos de estudios (futuros egresados) fue depurada a 42; estos estudiantes fueron de ambos sexos, sus edades oscilan de 17 a 40 años y su nivel socio-económico es de medio a bajo. El método empleado es el fenomenológico hermenéutico porque estudia e interpreta el significado de la experiencia humana; asimismo se aplicaron las técnicas de la observación participante, la entrevista cualitativa y el cuestionario; y los instrumentos: la encuesta, el Programa de Tutoría en la Titulación y las hojas evaluativas, para evaluar el desarrollo del Programa.

La investigación se inició aplicando la encuesta de entrada a los grupos Control y Experimental, seguido del Programa de Tutoría en la Titulación, cuyas áreas atienden los rubros de titulación del futuro egresado, evaluando los efectos del Programa mediante las hojas evaluativas, la guía de observación, la guía de entrevista y el cuestionario, finalmente se administró la encuesta de salida a ambos grupos. El estudio presenta resultados satisfactorios obtenidos de la encuesta de entrada-salida aplicada al grupo experimental, de las hojas evaluativas relacionadas a las áreas de Orientación Ocupacional, Académica y Personal Social, de la guía de observación, de la guía de entrevista y del cuestionario. El Programa ha promovido con éxito el nivel de titulación de los futuros egresados de los Institutos Superiores en estudio. Estos resultados permiten sugerir la organización del Sistema de Tutoría en los Institutos Superiores Pedagógico "Nueva Esperanza" y Tecnológico "Gilda Ballivián Rosado", con una dependencia orientada exclusivamente a la titulación, así como trabajar con mayor énfasis con los varones en la obtención del título.

Palabras claves:

Programa de Tutoría. Titulación de futuros egresados. Áreas de Tutoría. Interés en la titulación. Rubros de titulación.

ABSTRAC

The intention of the present investigation is to opportunely make Tutelage to the withdrawn futures of the Superior Institutes: Pedagogical "New Hope" and Technological "Gilda Ballivián Rosado", so that they can obtain his professional titles immediately culminated his studies and to understand the importance of the same one in the professional life. For which, the task is to wake up the interest of the withdrawn futures and that assume the responsibility to obtain it. In the study the following variables settled down: independent "Program of Tutelage", employee "Degree of withdrawn futures" and control: age, civil state, sex, district of residence and socioeconomic level. The initial sample of the Experimental Group conformed by 60 students of the last cycles of study (future withdrawn) was purified to 42; these students were of both sexes, their ages oscillate of 17 to 40 years and its socioeconomic level is of means to low. The used method is the hermeneutico fenomenologico because it studies and it interprets the meaning of the human experience; also the techniques of the participant observation, the qualitative interview and the questionnaire were applied; and the instruments: the survey, the Program of Position of a guardian in the Degree and the evaluativas leaves, to evaluate the development of the Program.

The investigation began applying to the survey of entrance to the groups Control and Experimental, followed of the Program of Tutelage in the Degree, whose areas take care of the headings of degree of the withdrawn future, evaluating the effects of the Program by means of the evaluativas leaves, the guide of observation, the guide of interview and the questionnaire, finally the survey from exit to both groups was administered. The study presents displays obtained satisfactory results of the survey of applied entrance exit to the Experimental Group, of the related evaluativas leaves to the areas of Occupational, Academic and Personal Direction Social, of the guide of observation, the guide of interview and the questionnaire. The Program has successfully promoted the level of degree of the withdrawn futures of the Superior Institutes in study. These results allow to suggest the organization of the System of Tutelage in the Superior Institutes Pedagogical "Nueva Esperanza" and Technological "Gilda Ballivián Rosado", with a dependency oriented exclusively to the degree, as well as to work with greater emphasis with the men in the obtaining of the title.

Key words:

Program of Position of a guardian. Degree of withdrawn futures. Areas of Position of a guardian. Interest in the degree. Headings of degree.