

# UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

## ESCUELA DE POSTGRADO

### TESIS

DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y LA DISCIPLINA ESCOLAR  
DENTRO DEL AULA DE LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA DE LA  
I.E. 6057 “VIRGEN DE LOURDES DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO”

UGEL 01, SJM, 2010

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

#### AUTORAS:

Bach. MERCEDES LOURDES, SUAREZ MOZO

Bach. ANA YSABEL, URIBE CAMASCA

Bach. RAQUEL CARMEN, HUAMANÍ LUPA

#### ASESOR:

Dr. CARLOS ALFONSO MONJA MANOSALVA

LIMA- PERÚ

2013

## DEDICATORIA

A Dios, nuestros padres, esposos e hijos, por brindarnos su apoyo incondicional durante el proceso de nuestra formación profesional para lograr metas en bien del desarrollo de la educación.

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestro amado Dios fuente de sabiduría.

A nuestros Padres ejemplo de familia

A la universidad César Vallejo, que nos brinda la oportunidad de continuar con nuestra formación profesional en favor de la comunidad estudiantil. Y a nuestro Asesor

Dr. Carlos Monja Manosalva.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado presentamos ante ustedes nuestra tesis titulada "Desintegración familiar y la disciplina escolar dentro del aula de los alumnos de secundaria de la I.E. 6057 "Virgen de Lourdes de Villa María del Triunfo" UGEL 01, 2010, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El documento consta de cuatro capítulos:

El capítulo I.- Comprende los problemas de investigación, planteamiento del problema, formulación del problema, objetivos, antecedentes del problema.

El capítulo II.- Comprende marco teórico, donde se desarrolla teóricamente las variables de estudio, cabe decir, desintegración familiar y disciplina escolar.

El capítulo III.- Comprende el marco metodológico, la hipótesis, las variables, la definición conceptual, la definición operacional, la metodología, subdividido en el tipo de estudio, el diseño de la investigación, el trabajo de campo, la población muestra, los métodos de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, el método de análisis e datos.

El capítulo IV.- Comprende los resultados del trabajo de campo, es decir la descripción de los resultados, la discusión de resultados

Finalmente se incluyen las conclusiones y sugerencias y las referencias bibliográficas.

# ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
<b>CAPÍTULO I PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>17</b>
1.1.- Planteamiento del Problema.	18
1.2.- Formulación del Problema.	19
1.2.1.- Problema General	20
1.2.2.- Problema Específicos	20
1.3.- Justificación.	20
1.4.- Limitaciones	22
1.5.- Antecedentes	22
1.6.- Objetivos	26
1.6.1. Objetivo General	26
1.6.2. Objetivos Específicos.	26

## **CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO**

<b>2.1</b>	<b>La desintegración familiar</b>	<b>28</b>
2.1.1	La familia	28
2.1.2	La desintegración familiar	30
a.	Efectos de la desintegración familiar	31
b.	Factores que propician la desintegración familiar	32
c.	Dimensiones de la desintegración familiar	32
<b>2.2</b>	<b>La disciplina escolar</b>	<b>41</b>
2.1.1	Conceptualización	41
2.1.2	Fundamentación y justificación de la disciplina	42
2.1.3	Modelos para mantener la disciplina escolar	45
2.1.4	Dimensiones de la disciplina	50
<b>2.3</b>	<b>Definición de términos:</b>	<b>54</b>

## **CAPITULO II MARCO METODOLÓGICO**

<b>3.1.</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>56</b>
3.1.1	- Hipótesis General	56
3.1.2	- Hipótesis específica	56
<b>3.2.</b>	<b>Variables</b>	<b>57</b>
3.2.1-	Definición conceptual	57
3.2.2-	Definición operacional	57
<b>3.3.</b>	<b>Metodología</b>	<b>59</b>
3.3.1-	Tipos de Estudio	59
3.3.2-	Diseño de la Investigación	59
<b>3.4.</b>	<b>Población y muestra</b>	<b>60</b>

3.5 Métodos de la investigación	62
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	63
3.7. Métodos de análisis de datos	70
CAPITULO IV RESULTADOS	
4.1. Descripción de los resultados	73
4.2. Discusión de los Resultados	84
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	89
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92
ANEXOS	98

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01.	Operacionalización de la variable Desintegración Familiar	58
Tabla 02.	Operacionalización de la variable Disciplina escolar	58
Tabla 03.	Distribución de la Población	61
Tabla 04.	Distribución de la Muestra	62
Tabla 05.	Niveles de interpretación de la Desintegración familiar	65
Tabla 06.	Coeficiente de Fiabilidad del Cuestionario para evaluar la Desintegración familiar	66
Tabla 07.	Juicio de Expertos del Cuestionario para evaluar la Desintegración familiar	66
Tabla 08.	Niveles de interpretación de la Disciplina escolar	68
Tabla 09.	Coeficiente de Fiabilidad de la Escala de percepción de la disciplina escolar	69
Tabla 10.	Juicio de Expertos de la Escala de percepción de la disciplina escolar	70
Tabla 11.	Niveles de desintegración familiar de los estudiantes de la I.E. 6057 Virgen de Lourdes de Villa María del Triunfo UGEL 01	73
Tabla 12.	Niveles de disciplina escolar de los estudiantes de la I.E. 6057 Virgen de Lourdes de Villa María del	



	Triunfo UGEL 01	75
Tabla 13.	Tabla de Contingencia entre las variables desintegración familiar y disciplina escolar	77
Tabla 14.	Correlación entre las variables desintegración familiar y disciplina escolar	77
Tabla 15.	Tabla de Contingencia entre las variables desintegración familiar y respeto a las normas	79
Tabla 16	Correlación entre las variables desintegración familiar y respeto a las normas	79
Tabla 17.	Tabla de Contingencia entre las variables desintegración familiar y regulación de la conducta	81
Tabla 18.	Correlación entre las variables desintegración familiar y regulación de la conducta	81
Tabla 19	Tabla de Contingencia entre las variables desintegración familiar y manejo de la frustración	83
Tabla 20.	Correlación entre las variables desintegración familiar y manejo de la frustración	83

## ÍNDICE DE FIGURAS

- Figura 01. Niveles de desintegración familiar de los estudiantes de la I.E. 6057 Virgen de Lourdes de Villa María del Triunfo UGEL 01 74
- Figura 02. Niveles de disciplina escolar de los estudiantes de la I.E. 6057 Virgen de Lourdes de Villa María del Triunfo UGEL 01 75

## RESUMEN

La presente investigación aborda la problemática de la disciplina escolar en estudiantes del nivel secundaria y tiene como objetivo determinar la relación entre desintegración familiar y la disciplina escolar en la I.E. 6057 "Virgen de Lourdes" de Villa María del Triunfo" UGEL N° 01, 2010.

La investigación fue de tipo básico y nivel descriptivo; El diseño seleccionado es no experimental, transversal y correlacional. Se tipo usó el muestreo no probabilístico para seleccionaron la muestra de 196 estudiantes del primer al quinto año del nivel secundaria, a quienes se les aplicó dos cuestionarios, para medir el nivel de desintegración familiar que perciben en sus hogares y el nivel de disciplina que ejercen en la institución educativa. Se emplean porcentajes y frecuencias la descripción de los resultados y chi cuadrado " $\chi^2$ " para la contrastación de Hipótesis

Nuestros resultados nos indican que la desintegración familiar está relacionada al nivel de disciplina, siendo esta relación significativa con las normas de conducta, la regulación de la conducta y el manejo de la frustración de los estudiantes del nivel secundaria de la I.E. 6057 "Virgen de Lourdes" de Villa María del Triunfo" UGEL N° 01.

Palabras Clave: Desintegración familiar, Disciplina, Educación

## ABSTRAC

This research addresses the problem of school discipline in secondary level students and aims to determine the relationship between family breakdown and school discipline in IE 6057 "Lady of Lourdes" of Villa Maria del Triunfo "UGEL N ° 01, 2010.

The research was of a basic and descriptive level, the selected design is not experimental, correlational cross. It kind used to selected non-probability sample of 196 students from first to fifth year of secondary school, who were administered two questionnaires to measure the level of perceived family breakdown in their homes and the level of discipline practice in the school. Percentages and frequencies are used the description of the results and chi square " $x^2$ " for hypothesis testing

Our results indicate that family breakdown is related to the level of discipline, this being significant relationship with the rules of conduct regulating the conduct and management of the frustration of secondary level students of IE 6057 "Lady of Lourdes" of Villa Maria del Triunfo "UGEL No. 01.

Key words: family disintegration, Discipline, Education