

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

“CLIMA INSTITUCIONAL Y RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS DEL 6TO GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 0083 “SAN JUAN MACÍAS” - SAN LUIS”

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Br. HUERTAS DE LOS SANTOS Gladys Pilar

ASESOR:

DR. PERALES VIDARTE José R.

TRUJILLO - PERÚ

2011

DEDICATORIA

A papá que en vida fue, quien tan solo con una frase me enseñó que el triunfo es hijo del sacrificio.

A mamá ejemplo de dedicación, amor y bondad.

A Steven mi único hijo, espíritu limpio y noble complemento de mi maternal anhelo, que con su apoyo y aliento moral, me permite decir, lo he logrado.

AGRADECIMIENTO

Al Señor Rector, a los profesores de la Universidad César Vallejo quienes me han orientado a ser perseverante y consecuente en el logro de mis objetivos. A los directivos, docentes, alumnos y padres de familia de la institución educativa 0083 San Juan Macías por su apoyo incondicional.

Al asesor Dr. José R Perales Vidarte por su valioso apoyo que me brindo en la culminación del presente trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Con singular respeto presento a consideración ante los señores miembros del jurado, la tesis titulada clima institucional y rendimiento escolar de los alumnos del 6to grado de primaria de la institución educativa 0083 “San Juan Macías”, del distrito de San Luis, de la Ugel 07, con la cual la graduando que suscribe esta investigación hace modestas aportaciones al tema objeto de estudio, pero dada la importancia de la materia, estoy convencida que estas opiniones servirán de punto de partida o punto de apoyo, para que en un futuro no muy lejano los seguidores profundicen aún más la información que con sacrificio y dedicación aquí dejo.

Sobre todo por tratarse de dos elementos determinantes de la calidad educativa; por su parte el clima institucional descansa en la solidez de las relaciones humanas y la excelencia administrativa de los recursos humanos, lo cual subyace en el rendimiento escolar de los alumnos.

En el contexto mundial, el clima institucional a nivel educativo es un factor relevante para el desarrollo de las instituciones educativas ya que es un reto lograrlo en los tiempos actuales, considerándose este como una fortaleza para alcanzar la excelencia educativa. El rendimiento escolar es el resultado de la organización institucional que permite tener la acreditación de calidad institucional.

La institución educativa como parte de la sociedad es un reflejo de ella y por esta razón se produce conflictos. La intención no es mencionar lo negativo que existe en nuestra realidad sino es de tratar de mejorar el trato y mantener las relaciones interpersonales de convivencia en el ambiente escolar.

La mayoría de alumnos llegan a la institución educativa pública con muchas expectativas de superación, pero se encuentran con compañeros que provienen de diferentes estratos sociales, algunos de ellos que residen en zonas urbanas, otros en zonas urbano marginales alejados del ámbito escolar, cada uno

de ellos tienen sus vivencias según como está formado su hogar, algunos provienen de hogares bien formados pero otros alumnos traen conflictos de su casa por tener padres que viven constantemente en conflictos domésticos, ocasionando traumas a sus hijos, otros provienen de hogares desintegrados con muchos problemas en casa, como la falta de trabajo de los padres, que afectan en el rendimiento escolar.

De otra parte podemos considerar al docente que llega a una institución educativa con mucha voluntad de trabajo en el ejercicio profesional, pero sin embargo se encuentra con realidades diferentes no compatibles con sus ideales, siendo estas iniciativas opacadas por algunos maestros con más tiempo de servicio en la institución, de modo que al no tener el apoyo desiste a sus aspiraciones ocasionando un clima institucional desfavorable para la institución, que directamente afecta al estado emocional de los alumnos y su rendimiento escolar.

Lo que pretendemos en nuestro estudio es determinar el grado de las relaciones interpersonales en la comunidad educativa en relación al rendimiento escolar de los alumnos contribuyendo a una educación de calidad.

RESUMEN

El objetivo del presente estudio de investigación, es determinar la relación del clima institucional y el rendimiento escolar de los alumnos del 6to grado de primaria de la institución educativa 0083 "San Juan Macías" del distrito de San Luis.

En el marco teórico, se desarrolla contenidos relacionados a clima institucional, así como también contenidos relacionados con el rendimiento escolar.

La investigación es de tipo no experimental, de diseño correlacional su método es cuantitativo. La población está constituida por 274 alumnos, la forma de determinación de la muestra es de manera intencional no probabilística que lo constituye 160 alumnos, la técnica de recolección de datos es la encuesta, con el instrumento el cuestionario, para el estudio de estas variables en la investigación se dispuso de un periodo de cuatro meses.

Finalmente luego de realizar las diferentes pruebas estadísticas se concluyo analizar el clima institucional como uno de los factores fundamentales que tiene relación en el rendimiento escolar.

Palabras claves: Clima institucional, rendimiento escolar, relaciones interpersonales, docentes, aprendizaje significativo.

ABSTRACT

The aim of the present study of investigation, it is determine the relation of the institutional climate and the school performance of the pupils of 6to degree of primary of the educational institution 0083 "San Juan Macias" of San Luis' district.

In the theoretical frame, one develops contents related to institutional climate, as well as also contents related to the school performance

The investigation is of not experimental type, of design correlational his method is quantitative. The population is constituted by 274 pupils, the form of determination of the sample is in an intentional way not probabilistic that constitutes it 160 pupils, the technology of compilation of information is the survey, with the instrument the questionnaire, for the study of these variables in the investigation he arranged of a period of four months.

Finally after realizing the different statistical tests I conclude to analyze the institutional climate as one of the fundamental factors that has relation in the school performance.

Key words: institutional Climate, school performance, interpersonal, educational relations, significant learning.