



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**El desarrollo de competencias en entornos virtuales y
habilidades socioafectivas en estudiantes de secundaria de
Pacasmayo**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Narro Saenz, Segundo Graciano (orcid.org/0000-0002-1787-7090)

ASESORES:

Dr. Maguiña Vizcarra, José Eduardo (orcid.org/0000-0003-4951-3934)

Dra. Cotrina Cabrera, María Elena (orcid.org/0000-0003-0289-1786)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la Reducción de Brechas y Carencias en Educación en Todos
sus Niveles

TRUJILLO — PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi esposa e hijos,
por su incondicional apoyo, fortaleza y amor que me brindan.

Segundo

Agradecimiento

A la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo de la ciudad de Trujillo, por habernos proporcionado valiosa información para realizar nuestro trabajo de investigación.

A la institución educativa José Andrés Rázuri en la que laboro, por permitir el acceso a la información necesaria que fueron fuente de análisis para el desarrollo de la presente investigación.

A todos los maestros del doctorado en educación que nos asesoraron, porque cada uno, con sus valiosos aportes, nos ayudaron a crecer como personas y como profesionales. En especial a nuestro maestro y amigo Dr. José Maguiña Vizcarra, por haber tenido paciencia, excelente preparación, empatía y calidad humana para orientarnos de la mejor forma en todos los procesos de esta investigación.

A mis estudiantes de la Institución Educativa José Andrés Razuri que colaboraron con la aplicación de los instrumentos de recolección de datos y cuya información fue la base para responder a las hipótesis de la presente investigación, además, por su invaluable apoyo, participación activa y esfuerzo en el desarrollo de esta investigación.

A los docentes expertos que validaron los instrumentos de investigación e hicieron de manera acertada las observaciones para enriquecer y mejorar dichos instrumentos, por su tiempo y la atención prestada.

El investigador

Índice de contenidos

	Pág
Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Variables y operacionalización	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos.	25
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS.....	27
V. DISCUSIÓN.....	34
VI. CONCLUSIONES.....	42
VII. RECOMENDACIONES.....	43
VIII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	47
ANEXOS.....	53

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Población estudiantil de las II. EE. José Andrés Rázuri, Antonio Raimondi y Santa Magdalena Pacasmayo 2022	20
Tabla 2	Muestra de estudio de las II. EE. José Andrés Rázuri, Antonio Raimondi y Santa Magdalena Pacasmayo 2022	21
Tabla 3	Estructura del instrumento	23
Tabla 4	<i>Validez del contenido por juicio de experto de los instrumentos</i>	24
Tabla 5	Resultados de confiabilidad	25
Tabla 6	Desarrollo de competencias en entornos virtuales en estudiantes de secundaria de Pacasmayo	27
Tabla 7	Habilidades socioafectivas en estudiantes de secundaria de Pacasmayo	28
Tabla 8	Tabla cruzada Desarrollo de competencias en entornos virtuales y Habilidades socioafectivas	29
Tabla 9	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	30
Tabla 10	Relación entre el desarrollo de competencias en entornos virtuales y habilidades socioafectivas en estudiantes de secundaria en Pacasmayo	31
Tabla 11	Relación entre el desarrollo de competencias en entornos virtuales y las dimensiones de las habilidades socioafectivas en estudiantes de secundaria en Pacasmayo	32
Tabla 12	Actividades propuestas	45
Tabla 13	Materiales (Suministros)	46
Tabla 14	Servicios	46

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Diagrama del diseño	18
Figura 2 Escala de valorización de las dimensiones del desarrollo de competencias en entornos virtuales	27
Figura 3 Niveles de las dimensiones de las habilidades socioafectivas	28
Figura 4 Representación gráfica de las variables desarrollo de competencias en entornos virtuales y las habilidades socioafectivas	30

Resumen

La presente investigación El desarrollo de competencias en entornos virtuales y habilidades socioafectivas en estudiantes de secundaria de Pacasmayo fue motivado por el interés del investigador en determinar la relación que existe entre el desarrollo de competencias en entornos virtuales y las habilidades socioafectivas en estudiantes de secundaria de Pacasmayo.

Para la elaboración del presente trabajo de investigación, se realizó una exhaustiva búsqueda de información, que permitieron elaborar mis instrumentos de recolección de datos para cada una de las variables, Los instrumentos señalados fueron sometidos a la prueba de confiabilidad de Alpha de Cronbach dando como resultado un instrumento altamente confiable ($KR=0.87$) Asimismo, los instrumentos fueron validados por expertos en la materia quienes son especialistas en estadística y en Metodología de la Investigación cuyas apreciaciones permitieron mejorar la propuesta del instrumento.

Luego de aplicación del instrumento y el procesamiento de la información, con 275 estudiantes de la institución educativa José Andrés Rázuri se tiene como resultado que existe una relación directa y moderada entre el desarrollo de competencias en entornos virtuales y las habilidades socioafectivas en un índice de ($R_s= 0,679$) según el estadígrafo de Rho Spearman, lo que ratifica la hipótesis alterna propuesta en la presente investigación.

Palabras clave: Entornos virtuales, habilidad, aprendizaje, socioafectivo, interacción social.

Abstract

The present investigation The development of competencies in virtual environments and socio-affective skills in high school students from Pacasmayo was motivated by the researcher's interest in determining the relationship that exists between the development of competencies in virtual environments and socio-affective skills in high school students from Pacasmayo. .

For the preparation of this research work, an exhaustive search for information was carried out, which allowed me to develop my data collection instruments for each of the variables. The indicated instruments were subjected to the Cronbach's Alpha reliability test, resulting in a highly reliable instrument ($KR=0.87$) Likewise, the instruments were validated by experts in the field who are specialists in statistics and Research Methodology whose appreciations allowed to improve the proposal of the instrument.

After applying the instrument and processing the information, with 275 students from the José Andrés Rázuri educational institution, the result is that there is a direct and moderate relationship between the development of competencies in virtual environments and socio-affective skills at an index of ($R_s= 0.679$) according to the Rho Spearman statistician, which confirms the alternative hypothesis proposed in the present investigation.

Keywords: Virtual environments, Ability, learning, socio-affective, social interaction.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesores de Tesis titulada: "El desarrollo de competencias en entornos virtuales y habilidades socioafectivas en estudiantes de secundaria de Pacasmayo

", cuyo autor es NARRO SAENZ SEGUNDO GRACIANO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 05 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO DNI: 08689899 ORCID: 0000-0003-4951-3934	Firmado electrónicamente por: JMAGUINAV el 07- 01-2023 07:54:47

Código documento Trilce: TRI - 0474085