



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Gestión directiva y práctica docente ante las demandas educativas  
inclusivas en una institución educativa de Cajamarca, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
Doctor en educación**

**AUTOR:**

Burgos Ramirez, Carlos Artemio ([orcid.org/0000-0002-2992-8377](https://orcid.org/0000-0002-2992-8377))

**ASESORES:**

Dra. Carranza Yuncor, Nelly Roxana ([orcid.org/0000-0002-3268-4414](https://orcid.org/0000-0002-3268-4414))

Dr. Terrones Marreros, Mario Andrés ([orcid.org/0000-0001-7841-9977](https://orcid.org/0000-0001-7841-9977))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y democracia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

**TRUJILLO – PERÚ**

**2024**

### **Dedicatoria**

A Jhéraldine, la razón de mi insistencia.

A mis Padres, por todo lo que significan.

A mis Hermanos, mis mejores amigos. A

Carlos A. Burgos R., porque nunca permitió mediocridades en mi persona.

## **Agradecimiento**

A Dios, por ser mi compañero fiel todos los días de mi vida.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CARRANZA YUNCOR NELLY ROXANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Gestión directiva y práctica docente ante las demandas educativas inclusivas en una institución educativa de Cajamarca, 2023", cuyo autor es BURGOS RAMIREZ CARLOS ARTEMIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARRANZA YUNCOR NELLY ROXANA DNI: 43409358 ORCID: 0000-0002-3268-4414	Firmado electrónicamente por: NCARRANZAY25 el 06-01-2024 18:56:34

Código documento Trilce: TRI - 0698127



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

### Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, BURGOS RAMIREZ CARLOS ARTEMIO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión directiva y práctica docente ante las demandas educativas inclusivas en una institución educativa de Cajamarca, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CARLOS ARTEMIO BURGOS RAMIREZ DNI: 28065678 ORCID: 0000-0002-2992-8377	Firmado electrónicamente por: CBURGOSRA el 15-12- 2023 22:05:46

Código documento Trilce: TRI - 0698142

## Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad de la Asesora	iv
Declaratoria de originalidad del Autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	1
II. Marco teórico	5
III. Metodología	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	17
3.3. Escenario de estudio	19
3.4. Participantes	20
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.6. Procedimiento	21
3.7. Rigor científico	22
3.8. Método de análisis de datos	22
3.9. Aspectos éticos	22
IV. Resultados y discusión	24
V. Conclusiones	36
VI. Recomendaciones	37
VII. Propuesta	38
Referencias	44
Anexos	

## Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Cronograma de actividades	41
Tabla 2	Objetivos, metas y cambios esperados	42
Tabla 3	Recursos, detalle y costo de la propuesta de mejora	43

## Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Gestión directiva y práctica docente ante las DEI en una institución educativa de Cajamarca – 2023	24
Figura 2	Gestión directiva ante las DEI en una institución educativa de Cajamarca, 2023	26
Figura 3	Práctica docente ante las DEI en una institución educativa de Cajamarca, 2023	28
Figura 4	Atención de las DEI de las estudiantes en una institución educativa de Cajamarca, 2023	31
Figura 5	Información sobre la práctica docente registrada en el diario de campo de la investigación	33
Figura 6	Árbol de problemas	39
Figura 7	Árbol de objetivos	40

## **Resumen**

Esta investigación se realizó con la finalidad de explicar cómo es la gestión directiva y la práctica docente ante las demandas educativas inclusivas en una institución educativa de Cajamarca, 2023; indagación de tipo básica; que asumió el derrotero cualitativo, una delineación fenomenológica y un alcance explicativo. Utilizó la técnica la observación natural y de la entrevista estructurada, las que se aplicaron a directivos, docentes y estudiantes con DEI; contó con la participación de 1 directivo, 10 docentes y 1 estudiante con demandas educativas inclusivas, Se encontró muchas falencias en la gestión directiva y una práctica docente insensible e individualista. Se concluye que la gestión directiva es apática a la atención de las DEI; la práctica docente es deficiente e indiferente, por lo que la atención a las estudiantes con DEI es inadecuada.

**Palabras clave:** Demandas educativas inclusivas, gestión directiva; práctica docente.

## **Abstract**

This research was carried out with the purpose of explaining what management management and teaching practice are like in the face of inclusive educational demands in an educational institution in Cajamarca, 2023; basic type inquiry; that assumed the qualitative course, a phenomenological delineation and an explanatory scope. The technique used natural observation and structured interviews, which were applied to managers, teachers and students with DEI; It had the participation of 1 manager, 10 teachers and 1 student with inclusive educational demands. Many shortcomings were found in management management and an insensitive and individualistic teaching practice. It is concluded that management is apathetic to the attention of DEI; Teaching practice is deficient and indifferent, so attention to students with IED is inadequate.

**Keywords:** Inclusive educational demands; Management management; Teaching practice.