



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA**

Actitudes hacia la pandemia por COVID-19 como predictores del
estrés académico en estudiantes de Instituciones Educativas JEC de
Chiclayo-2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Psicología**

AUTORA:

Silva Plasencia, Katherine Johana (orcid.org/0000-0003-2800-6589)

ASESORES:

Dr. Rodríguez Vega, Juan Luis (orcid.org/0000-0002-2639-7339)

Dr. Vicuña Peri, Luis Alberto (orcid.org/0000-0002-2330-9583)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Desarrollo Organizacional

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2024

Dedicatoria

A mi Madre y mis tías, por su amor, confianza, y aliento a seguir luchando día a día y contar con ellas incondicionalmente.

A mis angelitos, mi padre y mis abuelos porque desde el cielo iluminan mi camino día a día.

Y a todas aquellas personas significativas que forman parte de mi vida, por su confianza y apoyo para cumplir esta gran meta.

Agradecimiento

A Dios por A Dios, porque cuida de mí y me da fuerzas para afrontar los momentos difíciles y me permite continuar hacia adelante en el cumplimiento de mis metas. A mi asesor el Dr. Luis Vicuña Peri por brindarme su apoyo académico y alentarme positivamente durante el desarrollo del proyecto de investigación y elaboración de la tesis para lograr satisfactoriamente nuestros objetivos trazados.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VICUÑA PERI LUIS ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Actitudes hacia la pandemia por Covid-19 como predictores del estrés académico en estudiantes de instituciones educativas JEC de Chiclayo-2023", cuyo autor es SILVA PLASENCIA KATHERINE JOHANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 20 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VICUÑA PERI LUIS ALBERTO DNI: 06243223 ORCID: 0000-0002-2330-9583	Firmado electrónicamente por: LAVICUNAV el 20- 12-2023 21:28:06

Código documento Trilce: TRI - 0703672



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, **SILVA PLASENCIA KATHERINE JOHANA** estudiante de la **ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA** de la **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO**, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: **"Actitudes hacia la pandemia por Covid-19 como predictores del estrés académico en estudiantes de instituciones educativas JEC de Chiclayo-2023"**, es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
KATHERINE JOHANA SILVA PLASENCIA DNI: 46292230 ORCID: 0000-0003-2800-6589	Firmado electrónicamente por: KSILVAPL el 20-12-2023 11:04:27

Código documento Trilce: TRI - 0703688

Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de Contenidos.....	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5 Procedimientos	19
3.6 Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES.....	38
VII. RECOMENDACIONES	39
VII. PROPUESTA	40

REFERENCIAS	45
ANEXOS	54

Índice de tablas

Tabla 1 Estadísticos descriptivos y evaluación de supuestos Estadísticos descriptivos y evaluación de supuestos.....	23
Tabla 2 Modelo predictivo de la Hipótesis general	24
Tabla 3 Modelo predictivo de la hipótesis específica 1	25
Tabla 4 Modelo predictivo de la hipótesis específica predictivo de la hipótesis específica 2.....	26
Tabla 5 Modelo predictivo de la hipótesis específica 3.....	27
Tabla 6 Niveles de actitudes hacia la pandemia en estudiantes de instituciones educativas de jornada escolar completa (JEC) de Chiclayo, 2023	28
Tabla 7 Niveles de Estrés académico en estudiantes de instituciones educativas de jornada escolar completa (JEC) de Chiclayo, 2023	29

Índice de figuras

Figura 1. Modelo de acción razonada	11
Figura 2. Modelo sistémico - cognoscitivista	14

RESUMEN

El presente estudio corresponde a una investigación aplicada con un enfoque cuantitativo, y tiene como objetivo general determinar en qué medida las actitudes frente a la pandemia por Covid-19 predicen el estrés académico en estudiantes de Instituciones Educativas de Jornada Escolar Completa. La población estuvo constituida por un total de 842 estudiantes, y se trabajó con una muestra representativa conformada por 265 estudiantes, a la cual se aplicó el cuestionario de actitudes hacia el Covid-19 y el Inventario de Estrés Académico.

Los resultados revelaron que las actitudes hacia la pandemia por Covid-19 predicen los estímulos estresores del estrés destacando que por cada unidad que las actitudes hacia la pandemia mejoren producirá una disminución de $\beta = -.14$ unidades en el estrés, así como por cada unidad que las actitudes hacia la pandemia mejoren producirá una disminución de $\beta = -0.60$ unidades en los síntomas por estrés académico y que por cada unidad que las actitudes hacia la pandemia mejoren producirá una mejora de $\beta = 0.18$ unidades en las estrategias de afrontamiento del estrés en estudiantes de instituciones educativas de jornada escolar completa (JEC).

Se concluye que las actitudes hacia a la pandemia por Covid-19 predicen el estrés académico.

Palabras clave: actitudes, pandemia, estrés

ABSTRACT

The present study corresponds to an applied research with a quantitative approach, and its general objective is to determine to what extent attitudes towards the Covid-19 pandemic predict academic stress in students of Full-Day School Educational Institutions. The population consisted of a total of 842 students, and we worked with a representative sample made up of 265 students, to whom the attitude questionnaire towards Covid-19 and the Academic Stress Inventory were applied. The results revealed that attitudes towards the Covid-19 pandemic predict stress-stressing stimuli, highlighting that for each unit that attitudes towards the pandemic improve will produce a decrease of $\beta=-.14$ units in stress, as well as for each unit that attitudes towards the pandemic improve will produce a decrease of $\beta=-0.60$ units in symptoms due to academic stress and that for each unit that attitudes towards the pandemic improve will produce an improvement of $\beta=0.18$ units in stress coping strategies in students from full-day educational institutions (JEC). It is concluded that attitudes towards the Covid-19 pandemic predict academic stress.

Keywords: attitudes, pandemic, stress