



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Trabajo colaborativo para desarrollar las competencias
investigativas de estudiantes de educación superior, Otuzco
2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Reyes Rodriguez, Jose Miguel (orcid.org/0000-0001-5059-9179)

ASESORES:

Dr. Leyva Aguilar, Nolberto Arnildo (orcid.org/0000-0002-3697-7361)

Dra. Duran Llaro, Kony Luby (orcid.org/0000-0003-4825-3683)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

TRUJILLO - PERÚ

2024

Dedicatoria

El presente trabajo lo dedico a mi Padre Víctor Reyes, quien con su apoyo y esfuerzo siempre está conmigo en cada momento de mis logros, a mi esposa, por siempre brindarme su amor, cariño, paciencia, por estar siempre a mi lado en los momentos más difíciles de mi vida, dándome aliento y fortaleza. A mis hijos María del Carmen, Walter Emilio, José María y Adamarys, por ser ellos fuente de inspiración y motivación para seguir adelante, para nunca retroceder, para que siempre, peldaño a peldaño, suba hasta alcanzar mi meta. A mi madre en el cielo que siempre lucho por que sea un profesional competente, hermanos, familiares y amigos, que, con sus enseñanzas, oraciones y palabras, siempre me motivaron para continuar adelante.

José Reyes Rodríguez.

Agradecimiento

Agradezco a Dios porque cada día nos brinda vida y salud. A mi Padre, a mi esposa, a mis hijos, a mis familiares y amigos, por brindarme su apoyo, comprensión, fortaleza para lograr este objetivo. A los docentes por contribuir con sus conocimientos y enseñanzas. A la Universidad César Vallejo, por poner a mi alcance este programa de estudios el que me ha permitido hacer realidad y meta.

A todos, mil gracias.

El autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LEYVA AGUILAR NOLBERTO ARNILDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Trabajo colaborativo para desarrollar las competencias investigativas de estudiantes de educación superior, Otuzco 2023", cuyo autor es REYES RODRIGUEZ JOSE MIGUEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LEYVA AGUILAR NOLBERTO ARNILDO DNI: 19032390 ORCID: 0000-0002-3697-7361	Firmado electrónicamente por: NLEYVAA el 07-01- 2024 13:29:27

Código documento Trilce: TRI - 0719259



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, REYES RODRIGUEZ JOSE MIGUEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Trabajo colaborativo para desarrollar las competencias investigativas de estudiantes de educación superior, Otuzco 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JOSE MIGUEL REYES RODRIGUEZ DNI: 42246297 ORCID: 0000-0001-5059-9179	Firmado electrónicamente por: JREYESRO84 el 04-01- 2024 16:08:42

Código documento Trilce: TRI - 0719300

v

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Originalidad del Asesor.....	iv
Declaratoria de originalidad del autor.....	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	01
II. MARCO TEÓRICO	07
III. METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2. Variable y operacionalización de variables.....	18
3.3. Población, muestra y muestreo.....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
3.5. Procedimientos	22
3.6. Métodos de análisis de datos.....	23
3.7. Aspectos éticos.....	23
IV. RESULTADOS.....	25
V. DISCUSIÓN.....	35
VI. CONCLUSIONES.....	43
VII. RECOMENDACIONES.....	44
VIII. PROPUESTA.....	46
REFERENCIAS	51
ANEXOS	57

Índice de Tablas

Tabla 1	Distribución de la población de estudiantes del nivel inicial del ISPO.....	20
Tabla 2	Muestra de estudiantes del nivel inicial de educación superior	21
Tabla 3:	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
Tabla 4:	Resultados por niveles del trabajo colaborativo en el desarrollo de las competencias investigativas de los estudiantes de la especialidad de educación inicial del ISPO Otuzco 2023.....	25
Tabla 5:	Resultados por niveles del trabajo colaborativo en el desarrollo de las competencias investigativas cognitivas de los estudiantes de la especialidad de educación inicial del ISPO Otuzco 2023.....	26
Tabla 6	Resultados por niveles del Trabajo colaborativo en las competencias investigativas procedimentales de los estudiantes de educación inicial del ISPO Otuzco 2023.....	28
Tabla 7	Resultados por niveles del trabajo colaborativo en las competencias investigativas actitudinales de los estudiantes de la especialidad de educación inicial del ISPO Otuzco 2023.....	29
Tabla 8	Prueba de normalidad.....	31
Tabla 9	Prueba de hipótesis general, competencia investigativa.....	32
Tabla 10	Prueba de hipótesis general, respecto al nivel cognitivo.....	33
Tabla 11	Prueba de hipótesis general, respecto al nivel procedimental	33
Tabla 12	Prueba de hipótesis general, respecto al nivel actitudinal.....	34

Resumen

El presente trabajo de investigación, cuyo objetivo fue determinar influencia del trabajo colaborativo en el desarrollo de las competencias investigativas de los estudiantes de educación inicial del ISPO Otuzco 2023. La investigación fue de tipo aplicada, método hipotético deductivo, con enfoque cuantitativo y diseño pre experimental. Se consideró una población de 161 estudiantes de la especialidad de educación inicial y una muestra de 48. Se utilizó como técnica la encuesta y el cuestionario como instrumento. Los resultados descriptivos indican que en el pre test el 93,8% del grupo experimental se ubicaba en nivel inicio y 6,3% en el nivel progreso, pero después de la aplicación del trabajo colaborativo, mejoraron ubicándose el 87,5% en nivel logrado y el 8,3% en progreso. Para la prueba de hipótesis se utilizó la Wilcoxon, cuyos resultados alcanzaron un valor de $Z=-6,637$ y una significancia de 0,000 menor que $\alpha = 0,05$. Por lo tanto, se concluye que el trabajo colaborativo influye en el desarrollo de las competencias investigativas de las estudiantes de la especialidad de educación inicial del ISPO Otuzco 2023.

Palabras clave: Competencias investigativas, proceso cognitivo, procedimiento y actitud del estudiante.

Abstract

The present research work, whose objective was to determine the influence of collaborative work on the development of the research competencies of the initial education students of the ISPO Otuzco 2023. The research was of an applied type, hypothetical deductive method, with a quantitative approach and pre-experimental design. A population of 161 students specializing in early education and a sample of 48 were considered. The survey was used as a technique and the questionnaire as an instrument. The descriptive results indicate that in the pre-test 93.8% of the experimental group was at the beginning level and 6.3% at the progress level, but after the application of collaborative work, they improved, placing 87.5% at the progress level. achieved and 8.3% in progress. For the hypothesis test, the Wilcoxon test was used, the results of which reached a value of $Z=-6.637$ and a significance of 0.000 less than $\alpha = 0.05$. Therefore, it is concluded that collaborative work influences the development of the research competencies of the students of the initial education specialty at ISPO Otuzco 2023.

Keywords: Investigative, cognitive process, procedure and student attitude competencies