



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Herramientas digitales colaborativas y la evaluación formativa en
los niveles de logro en una institución educativa secundaria de
Cajamarca, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Juarez Ordoñez, Miguel Angel (orcid.org/0000-0002-1741-4889)

ASESORES:

Dra. Carranza Yuncor, Nelly Roxana (orcid.org/0000-0002-3268-4414)

Dr. Terrones Marreros, Mario Andrés (orcid.org/0000-0001-7841-9977)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a mis padres Mariano y Nícida, que con su testimonio siguen orientando mi existencia. A mi esposa Kari Gladys y a mi hija Amara Sofía, quienes siempre me acompañan con su ternura.

Miguel Angel Juárez Ordoñez

AGRADECIMIENTO

A Dios Todopoderoso que siempre me está acompañando y me sigue dando oportunidades en vida personal y profesional. A la Dra. Nelly Roxana Carranza Yuncor, al Dr. Mario Andrés Terrones Marreros y a todos los docentes del Programa de Doctorado de la Universidad UCV, a mis compañeros y amigos de camino que con sus enseñanzas y su amistad me animaron a continuar en mi formación. A mis estudiantes que siempre me ayudan a ser mejor persona y a seguir aprendiendo.

Miguel Angel Juárez Ordoñez



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR

Yo, CARRANZA YUNCOR NELLY ROXANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Herramientas digitales colaborativas y la evaluación formativa en los niveles de logro en una institución educativa secundaria de Cajamarca, 2023.", cuyo autor es JUAREZ ORDOÑEZ MIGUEL ANGEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 31 de diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARRANZA YUNCOR NELLY ROXANA DNI: 43409358 ORCID: 0000-0002-3268-4414	Firmado electrónicamente por: NCARRANZAY25 el 06-01-2024 11:38:27

Código documento Trilce: TRI - 0698128





ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, JUAREZ ORDOÑEZ MIGUEL ANGEL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Herramientas digitales colaborativas y la evaluación formativa en los niveles de logro en una institución educativa secundaria de Cajamarca, 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JUAREZ ORDOÑEZ MIGUEL ANGEL DNI: 27735884 ORCID: 0000-0002-1741-4889	Firmado electrónicamente por: JORDONEZM el 13-02- 2024 06:55:30

Código documento Trilce: INV - 1481332

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	ii
Declaratoria de originalidad del autor	iv
Índice de contenidos	v
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos	24
3.6. Métodos de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN	38
VI. CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	41
VIII. PROPUESTA	42
REFERENCIAS	47
ANEXOS	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Población de segundo grado de una IE</i>	23
Tabla 2. <i>Validez por juicio de expertos de los instrumentos de recolección de datos</i>	25
Tabla 3. <i>Confiabilidad de los instrumentos de la recolección de datos</i>	26
Tabla 4. <i>Relación entre las tres variables</i>	28
Tabla 5. <i>Relación entre las HD de recuperación con los niveles de logro</i>	29
Tabla 6. <i>Relación entre HD de desarrollo de actividades con los niveles de logro</i>	30
Tabla 7. <i>Relación de las HD de evaluación con los niveles de logro</i>	31
Tabla 8. <i>Relación entre criterios de evaluación con niveles de logro</i>	32
Tabla 9. <i>Relación entre instrumentos de evaluación y niveles de logro</i>	33
Tabla 10. <i>Relación de retroalimentación y niveles de logro</i>	34
Tabla 11. <i>Herramientas digitales colaborativas en los estudiantes</i>	35
Tabla 12. <i>Evaluación formativa en los estudiantes</i>	36
Tabla 13. <i>Niveles de logro en los estudiantes</i>	37

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 *Diagrama de diseño correlacional*

20

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar la relación de las herramientas digitales colaborativas y la evaluación formativa con los niveles de logro de los estudiantes del segundo grado de secundaria, en una IE de Cajamarca. Fue una indagación cuantitativa básica, correlacional, la muestra estuvo conformada por 180 estudiantes de secundaria. Se aplicó dos cuestionarios validados por juicio de expertos con una confiabilidad muy buena de 0.72 y de 0.91 según la prueba de Alpha de Cronbach. Los resultados evidenciaron que existe una correlación significativa con un R de 0,142 y un R cuadrado de 0,020, es decir que, si se utilizan las herramientas digitales colaborativas y la evaluación formativa, éstas inciden en los niveles de logro de los estudiantes. Por tanto, se concluye que existe relación positiva entre las herramientas digitales colaborativas y la evaluación formativa con los niveles de logro.

Palabras clave: Herramientas digitales, evaluación formativa, niveles de logro.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship of collaborative digital tools and formative evaluation with the achievement levels of second grade secondary school students, in an IE in Cajamarca. It was a basic quantitative, correlational investigation, the sample was made up of 180 high school students. Two questionnaires validated by expert judgment were applied with a very good reliability of 0.72 and 0.91 according to Cronbach's Alpha test. The results showed that there is a significant correlation with an R of 0.142 and an R square of 0.020, that is, if collaborative digital tools and formative evaluation are used, they affect the achievement levels of the students. Therefore, it is concluded that there is a relationship between collaborative digital tools and formative evaluation with achievement levels.

Keywords: Digital tools, formative evaluation, achievement levels.