



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

La educación ambiental y su influencia en el manejo de residuos sólidos en una institución educativa de Ancash, 2022.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad**

AUTORA:

Herrera Uchalin, Marilia Ghardenny (orcid.org/0000-0001-5298-5137)

ASESORES:

Dr. Valiente Saldaña, Yoni Mateo (orcid.org/0000-0002-9083-3553)

Dr. Morales Salazar, Pedro Otoniel (orcid.org/0000-0002-9242-3881)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

TRUJILLO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios, por guiarme con su amor infinito y no soltarme nunca.

A mi querida madre; por el amor incondicional que me da y por ser siempre mi guía constante en el logro de mis metas trazadas.

A Cielo, mi pequeña hija, mi motor y motivo para salir adelante, y por ayudarme a encontrar el lado dulce de este mundo.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo y al Dr. Yoni Valiente Saldaña, por sus enseñanzas y apoyo constante para poder culminar con éxito mis estudios de doctorado.

A mi hermana Tracy, quien es mi soporte incondicional en los estudios realizados de doctorado para culminar con éxito.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y
GOBERNABILIDAD**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VALIENTE SALDAÑA YONI MATEO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "La educación ambiental y su influencia en el manejo de residuos sólidos en una Institución Educativa de Ancash, 2022.", cuyo autor es HERRERA UCHALIN MARILIA GHARDENNY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 22 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VALIENTE SALDAÑA YONI MATEO DNI: 17879209 ORCID: 0000-0002-9083-3553	Firmado electrónicamente por: VSYONI el 12-01- 2024 09:06:46

Código documento Trilce: TRI - 0706629





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, HERRERA UCHALIN MARILIA GHARDENNY estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "La educación ambiental y su influencia en el manejo de residuos sólidos en una Institución Educativa de Ancash, 2022.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda citatextual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro gradoacadémico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, nicopiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
HERRERA UCHALIN MARILIA GHARDENNY DNI: 72078363 ORCID: 0000-0001-5298-5137	Firmado electrónicamente por: MGHERRERAU el 23- 02-2024 11:58:24

Código documento Trilce: INV - 1504539



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES	44
VIII. PROPUESTAS	45
REFERENCIAS	41

ANEXOS 60

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de educación ambiental en una Institución Educativa de Ancash, 2022.	24
Tabla 2. Relación entre educación ambiental y sus dimensiones y el manejo de residuos sólidos.	25
Tabla 3. Nivel de manejo de los residuos sólidos que existe en una Institución Educativa de Ancash, 2022.	26
Tabla 4. Relación de manejo de los residuos sólidos en cada una de sus dimensiones y la educación ambiental.	27
Tabla 5. Prueba de normalidad de las variables de estudio.	28
Tabla 6. La educación ambiental influye en el manejo de residuos sólidos.	29
Tabla 7. La educación ambiental influye en la generación de residuos sólidos....	30
Tabla 8. La educación ambiental influye en la segregación de residuos sólidos.	31
Tabla 9. La educación ambiental influye en el almacenamiento de residuos sólidos.	31
Tabla 10. La educación ambiental influye en el reciclaje y la disposición final de residuos sólidos.	32
Tabla 11. Resumen de las pruebas de hipótesis de las variables educación ambiental y manejo de residuos sólidos y sus dimensiones en una Institución Educativa, 2022.	33

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gráfica de dispersión R^2 (coeficiente de determinación).....	29
--	----

RESUMEN

La educación ambiental es fundamental para el desarrollo sostenible de la sociedad requiriéndose una formación educativa en los ciudadanos a fin de fomentar una cultura ambiental responsable. Basándonos en esa premisa, el objetivo de este estudio es determinar la influencia de la educación ambiental en el manejo de residuos sólidos en una Institución Educativa de Ancash, 2022. El enfoque fue cuantitativo, el diseño no experimental y el tipo descriptivo correlacional causal de corte transversal. La muestra fue conformada por 46 docentes a quienes se les aplicó el Cuestionario de Educación Ambiental y el de Manejo de Residuos Sólidos, instrumentos con adecuados niveles de confiabilidad y validez. Los resultados evidenciaron que, de acuerdo a la perspectiva de los docentes, la educación ambiental es regularmente adecuada, el manejo de residuos sólidos es poco adecuado, determinándose que el coeficiente de correlación de Pearson entre ambas variables es de 0,830 con un p-valor inferior al nivel de significancia ($p < 0,05$). Finalmente, se concluyó que existe una relación directa, estadísticamente significativa entre la educación ambiental y el manejo de residuos sólidos, siendo el coeficiente de determinación R^2 de 0,688 utilizándose el modelo funcional paramétrico.

Palabras clave: *Educación ambiental, manejo de residuos sólidos, concientización ambiental.*

ABSTRACT

Environmental education is fundamental for the sustainable development of society, which is why educational training is required for citizens in order to promote a responsible environmental culture. Based on this premise, the objective of this study is to determine environmental education and its influence on solid waste management in an Educational Institution of Ancash, 2022. The approach was quantitative, the design was non-experimental, and the type was descriptive, cross-sectional, correlational. The sample was made up of 46 teachers to whom the Environmental Education Questionnaire and the Solid Waste Management Questionnaire were applied, instruments with adequate levels of reliability and validity. The results showed that, according to the teachers' perspective, environmental education is regularly adequate, solid waste management is poorly adequate, determining that pearson correlation coefficient between both variables was 0.830 with a p-value lower than the level of significance ($p < 0.05$). Finally, it was concluded that there is a direct and statistically significant relationship between environmental education and solid waste management, with the coefficient of determination R^2 being 0.688 using the parametric functional model.

Keywords: *Environmental education, solid waste management, environmental awareness.*