



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN  
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Educación ambiental y su efecto en el reciclaje de residuos  
sólidos en una institución educativa del Perú, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad**

**AUTORA:**

Aranda Vejarano, Milagros Amelia ([orcid.org/0000-0001-7534-9424](https://orcid.org/0000-0001-7534-9424))

**ASESORES:**

Dr. Valiente Saldaña, Yoni Mateo ([orcid.org/0000-0002-9083-3553](https://orcid.org/0000-0002-9083-3553))

Dr. Morales Salazar, Pedro Otoniel ([orcid.org/0000-0002-9242-3881](https://orcid.org/0000-0002-9242-3881))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Ambiental y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

TRUJILLO - PERÚ

2024

## DEDICATORIA

A mis padres, Amelia y Roger; quienes me brindan su amor y apoyo incondicional.

A mis hermanos: Giovanna, Ricardo, Katya, Mirko, Joel y Sofía por ser las personas que más quiero en mi vida.

A mi gran amiga Gisel que estimo mucho y siempre me alienta a seguir adelante.

## **AGRADECIMIENTO**

### **A mi asesor:**

Dr. Yoni M. Valiente Saldaña por su paciencia y apoyo en el desarrollo de este trabajo de investigación



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VALIENTE SALDAÑA YONI MATEO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Educación ambiental y su efecto en el reciclaje de residuos sólidos en una institución educativa del Perú, 2022", cuyo autor es ARANDA VEJARANO MILAGROS AMELIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 22 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
VALIENTE SALDAÑA YONI MATEO <b>DNI:</b> 17879209 <b>ORCID:</b> 0000-0002-9083-3553	Firmado electrónicamente por: VSYONI el 24-12- 2023 21:56:01

Código documento Trilce: TRI - 0706624



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, ARANDA VEJARANO MILAGROS AMELIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: " Educación ambiental y su efecto en el reciclaje de residuos sólidos en una institución educativa del Perú, 2022", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ARANDA VEJARANO MILAGROS AMELIA <b>DNI:</b> 43500706 <b>ORCID:</b> 0000-0001-7534-9424	Firmado electrónicamente por: MARANDAV el 03-03- 2024 20:55:14

Código documento Trilce: INV - 1515983

## Índice de contenidos

Carátula .....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor .....	iv
Declaratoria de originalidad del autor / autores .....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Resumen .....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEORICO .....	4
III. MÉTODOLOGÍA .....	14
3.1. Tipo y Diseño de investigación .....	14
3.2. Variables y operacionalización .....	14
3.3. Población, muestra y muestreo .....	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	15
3.5. Procedimientos.....	16
3.6. Método de análisis de datos .....	17
3.7. Aspectos éticos .....	17
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN.....	27
VI. CONCLUSIONES .....	35
VII. RECOMENDACIONES .....	37
VIII. PROPUESTAS.....	38
REFERENCIAS .....	43
ANEXOS	

## Índice de Tablas

Tabla 1_Muestra distribuida para el estudio .....	15
Tabla 2 Nivel de conocimiento de educación ambiental.....	18
Tabla 3 Nivel de conocimiento de educación ambiental por cada dimensión..	18
Tabla 4 Nivel de conocimiento de reciclaje de residuos sólidos.....	19
Tabla 5 Nivel de conocimiento de reciclaje de residuos sólidos por cada dimensión.....	19
Tabla 6 Prueba de normalidad .....	20
Tabla 7_Relación logística ordinal para medir el efecto de la educación ambiental en el reciclaje de residuos sólidos .....	21
Tabla 8_Relación Relación logística ordinal para medir el efecto de los estilos de vida en el reciclaje de residuos sólidos .....	22
Tabla 9 Relación logística ordinal para medir el efecto de las costumbres en el reciclaje de residuos sólidos.....	23
Tabla 10 Relación logística ordinal para medir el efecto de los compromisos con el medio ambiente en el reciclaje de residuos sólidos .....	24
Tabla 11 Relación logística ordinal para medir el efecto de los compromisos con el medio ambiente en el reciclaje de residuos sólidos .....	25
Tabla 12 Resumen de los modelos de regresión ordinal logística sobre educación ambiental y su efecto en el reciclaje de residuos sólidos en una institución educativa del Perú, 2022.....	26

## RESUMEN

El propósito de la presente investigación es determinar el efecto de la educación ambiental en el reciclaje de residuos sólidos en una institución educativa del Perú, 2022. Es una Investigación descriptiva no experimental transeccional correlacional causal, de tipo aplicada con enfoque cuantitativo, que utilizó el método hipotético deductivo. Se utilizó una muestra de 60 estudiantes del cuarto año de secundaria de una institución educativa del Perú, a los que les aplicó dos cuestionarios uno para medir la variable educación ambiental y otro para la variable reciclaje de residuos sólidos; los cuestionarios estuvieron conformados por 9 dimensiones y 30 Ítems, los que facilitaron información para determinar los resultados estadísticos.

Se concluye que existe relación positiva entre educación ambiental y reciclaje de residuos sólidos en una institución educativa del Perú, mediante la prueba estadística de Tau-b de Kendall con valor de 0.97 a un nivel de significancia del 5%. Con un  $p=0.000$ , la cual demuestra que la educación ambiental tiene efecto de manera significativa en el reciclaje de residuos sólidos (aceptándose la hipótesis general), con un valor de Nagelkerke 0.96.

*Palabras Clave: Educación ambiental; Reciclaje; Residuos sólidos, Institución educativa.*

## ABSTRACT

The purpose of the present research is to determine the effect of environmental education on the recycling of solid waste in an educational institution in Peru, 2022. It is a descriptive non-experimental transectional correlational causal research, of an applied type with a quantitative approach, which used the method deductive hypothetical. A sample of 60 fourth-year high school students from an educational institution in Peru was used, to whom two questionnaires were applied, one to measure the environmental education variable and the other for the solid waste recycling variable; The questionnaires were made up of 9 dimensions and 31 Items, which provided information to determine the statistical results. It is concluded that there is a positive relationship between environmental education and solid waste recycling in an educational institution in Peru, using the Kendall's Tau-b statistical test with a value of 0.97 at a significance level of 5%. With  $p=0.000$ .

*Keywords: Environmental education; Recycling; Solid waste, Educational institution.*