



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Competencias digitales en el aprendizaje significativo en la
bioética en estudiantes de enfermería de una universidad
privada, Los Olivos – 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Gonzales Remigio, Claudia Katherine (orcid.org/0000-0003-2074-8457)

ASESORES:

Dr. Carlos Sixto, Vega Vilca (orcid.org/0000-0002-2755-8819)

Dr. Sanchez Ortega, Jaime Agustin (orcid.org/0000-0002-2916-7213)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

Dedicado a mis hijas, Camila y Sofía, que me motivan a continuar con mis objetivos y que siempre estarán de mi mano en todas las metas que me quiero trazar, a mis padres por su apoyo incondicional. A mi abuela materna María Jesús que sé que si me viera en estos momentos estaría orgullosa de mi persona.

Agradecimiento

Agradecer a la Universidad Cesar Vallejo, al centro de posgrado por los beneficios que brinda y la oportunidad de poder llevar un post grado, a la plana docente por ser tan eficientes en sus trabajos y en especial a mi asesor al Dr. Carlos Vega Vilca.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VEGA VILCA CARLOS SIXTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Competencias digitales en el aprendizaje significativo en la bioética en estudiantes de enfermería de una universidad privada, Los Olivos – 2023", cuyo autor es GONZALES REMIGIO CLAUDIA KATHERINE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 02 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VEGA VILCA CARLOS SIXTO DNI: 09826463 ORCID: 0000-0002-2755-8819	Firmado electrónicamente por: CVEGACS el 07-08- 2023 09:40:01

Código documento Trilce: TRI - 0637946



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, GONZALES REMIGIO CLAUDIA KATHERINE estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Competencias digitales en el aprendizaje significativo en la bioética en estudiantes de enfermería de una universidad privada, Los Olivos – 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
GONZALES REMIGIO CLAUDIA KATHERINE DNI: 45531165 ORCID: 0000-0003-2074-8457	Firmado electrónicamente por: CGONZALESREM el 06-10-2023 11:28:06

Código documento Trilce: INV - 1316946

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Resumo	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	22
3.3. Población, muestra y muestreo	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	25
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	28
4.1. Resultados descriptivos	28
4.2. Resultados inferenciales	33
V. DISCUSIÓN	46
VI. CONCLUSIONES	52
VII. RECOMENDACIONES	54
VIII. PROPUESTA	56
REFERENCIAS	70

ANEXOS

73

Anexo 1: Matriz de operacionalización de las variables

Anexo 2: instrumentos de recolección de datos

Anexo 3: Validación de juicio de expertos

Anexo 4: confiabilidad del instrumento

Anexo 5: Base de Datos Competencia digital Docente

Anexo 6: Base de Datos Aprendizaje Significativo

Anexo 7: Evidencias

Anexo 8: Turnitin

Índice de tablas

Tabla 1. Validación	
Tabla 2. Confiabilidad	
Tabla 3. Competencia digital	67
Tabla 4. dimensión de motivación vs competencia digital	67
Tabla 5. Dimensión Comprensión vs competencia digital	33
Tabla 6. Dimensión Funcionalidad vs competencia digital	34
Tabla 7. Dimensión Participación Activa vs competencia digital	37
Tabla 8. Dimensión Relación con la Vida vs competencia digital	38
Tabla 9. Ajuste del modelo y Pseudo R-cuadrado	38
Tabla 10. Estimación de parámetros del Wald y Sig.	39
Tabla 11. Ajuste del modelo y Pseudo R-cuadrado	40
Tabla 12. Estimación de parámetros del Wald y Sig.	40
Tabla 13. Ajuste del modelo y Pseudo R-cuadrado	41
Tabla 14. Estimación de parámetros del Wald y Sig.	42
Tabla 15. Ajuste del modelo y Pseudo R-cuadrado	43
Tabla 16. Estimación de parámetros del Wald y Sig.	44
Tabla 17. Ajuste del modelo y Pseudo R-cuadrado	46
Tabla 18. Estimación de parámetros del Wald y Sig.	47
Tabla 19. Ajuste del modelo y Pseudo R-cuadrado	48
Tabla 20. Estimación de parámetros del Wald y Sig.	50

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito de determinar la incidencia de las Competencias digitales en el aprendizaje significativo en la bioética en estudiantes de enfermería de una universidad privada, Los Olivos - 2023. Se aplicó la metodología de estudio de tipo Básica pura, teórica o fundamental, con un diseño transeccional correlación - causal. La población fue de tipo censal, conformada por 140 estudiantes que pertenecen al primer ciclo de una universidad privada de lima norte de la carrera de enfermería en el curso de bioética. Para validar y demostrar la confiabilidad de los instrumentos se consideró la Técnica de Opinión de Expertos, siendo su instrumento, el informe del juicio de Expertos de las variables materia de estudio; utilizándose la técnica de la encuesta, aplicándose el cuestionario, con preguntas tipo Escala de Likert. La confiabilidad de los instrumentos se analizó con el estadístico Alpha de Cronbach. La El grado de significancia fue del ,01 y el estadístico la regresión lineal múltiple. La prueba de Hipótesis General, obtuvo un grado de correlación Sig. De ,000 en los estadísticos de Wald son < de 4por. Es decir, que hay incidencia en las competencias digitales en el aprendizaje de la bioética en estudiantes de enfermería de una universidad privada, Los Olivos - 2023

Palabras clave: Competencia digital, motivación, comprensión, funcionalidad, participación activa, aprendizaje significativo, bioética.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the incidence of digital competences in significant learning in bioethics in nursing students from a private university, Los Olivos - 2023. The Pure Basic, theoretical or fundamental study methodology was applied, with a cross-sectional correlation-causal design. The population was of the census type, made up of 140 students who belong to the first cycle of a private university in northern Lima of the nursing career in the bioethics course. To validate and demonstrate the reliability of the instruments, the Expert Opinion Technique was considered, its instrument being the report of the Expert judgment of the variables subject of study; using the survey technique, applying the questionnaire, with Likert Scale type questions. The reliability of the instruments was analyzed with the Cronbach's Alpha statistic. The degree of significance was .01 and the statistic was multiple linear regression. The General Hypothesis test obtained a degree of correlation Sig. Of ,000 in the Wald statistics are $< 4\text{por}$. That is, there is an impact on digital skills in the learning of bioethics in nursing students from a private university, Los Olivos - 2023

Keywords: Digital competence, motivation, understanding, functionality, active participation, meaningful learning, bioethics.

RESUMO

O objetivo desta pesquisa é determinar a incidência de competências digitais na aprendizagem significativa em bioética em estudantes de enfermagem de uma universidade privada, Los Olivos - 2023. Foi aplicada a metodologia de estudo básico puro, teórico ou fundamental, com uma correlação transversal- desenho causal. A população foi do tipo censitária, composta por 140 estudantes pertencentes ao primeiro ciclo de uma universidade privada do norte de Lima da carreira de enfermagem no curso de bioética. Para validar e demonstrar a confiabilidade dos instrumentos, foi considerada a Técnica de Opinião Especializada, sendo seu instrumento o laudo do Parecer Pericial das variáveis objeto de estudo; utilizando a técnica de survey, aplicando o questionário, com questões do tipo Escala Likert. A confiabilidade dos instrumentos foi analisada com a estatística Alpha de Cronbach. O grau de significância foi de 0,01 e a estatística foi a regressão linear múltipla. O teste de Hipótese Geral obteve um grau de correlação Sig. De ,000 nas estatísticas de Wald são < 4 por. Ou seja, há impacto nas habilidades digitais na aprendizagem da bioética em estudantes de enfermagem de uma universidade privada, Los Olivos - 2023

Palavras-chave: Competência digital, motivação, compreensão, funcionalidade, participação ativa, aprendizagem significativa, bioética.