



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Funcionalidad familiar, autoestima y logro de competencias comunicativas en estudiantes de educación básica regular, Santa Cruz - Huaylas 2023.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Oro Rivera, Roman Eliceo (orcid.org/0000-0003-4648-7291)

ASESORAS:

Dra. Carbonell García, Carmen Elena (orcid.org/0000-0002-3692-3013)

Dra. Temoche Guevara, Cecilia Liliana (orcid.org/0000-0002-9113-8392)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHIMBOTE - PERÚ

2024

Dedicatoria

Con esta tesis, quiero expresar mi gratitud al divino creador por brindarme la oportunidad de hacer realidad mis metas profesionales. También quiero agradecer a mis padres, que son un ejemplo de amor y solidaridad, y a toda mi familia por el apoyo permanente.

Román

Agradecimiento

Agradezco sinceramente a nuestra directora de la UGEL Huaylas y al personal docente del distrito de Santa Cruz por brindarme las facilidades durante la recolección de datos para mi investigación.

A la doctora Carbonell García Carmen Elena por confiar en mi capacidad. También a mis compañeros de la promoción por compartir momentos de sacrificio y logro.

El autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad de los Asesores

Nosotros, TEMOCHE GUEVARA CECILIA LILIANA , CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesores de Tesis titulada: "Funcionalidad familiar, autoestima y logro de competencias comunicativas en estudiantes de educación básica regular, Santa Cruz - Huaylas 2023.", cuyo autor es ORO RIVERA ROMAN ELICEO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 08 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA DNI: 19528879 ORCID: 0000-0002-3692-3013	Firmado electrónicamente por: CCARBONELLG el 12-01-2024 15:19:45
TEMOCHE GUEVARA CECILIA LILIANA DNI: 32908162 ORCID: 0000-0002-9113-8392	Firmado electrónicamente por: CTEMOCHE el 12- 01-2024 15:28:52

Código documento Trilce: TRI - 0726417



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ORO RIVERA ROMAN ELICEO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Funcionalidad familiar, autoestima y logro de competencias comunicativas en estudiantes de educación básica regular, Santa Cruz - Huaylas 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ORO RIVERA ROMAN ELICEO DNI: 32401442 ORCID: 0000-0003-4648-7291	Firmado electrónicamente por: RORORI el 10-01-2024 07:57:22

Código documento Trilce: INV - 1462521

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LOS ASESORES	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	27
3.1. Tipo y diseño de investigación	27
3.2. Variables y operacionalización	28
3.3. Población, muestra y muestreo	30
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
3.5. Procedimientos	31
3.6. Método de análisis de datos	32
3.7. Aspectos éticos	32
IV. RESULTADOS	34
V. DISCUSIÓN	39
VI. CONCLUSIONES	48
VII. RECOMENDACIONES	50
VIII. PROPUESTA	52
REFERENCIAS	60
ANEXOS	73

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Relación entre funcionalidad familiar, autoestima y logro de competencias comunicativas en estudiantes de educación básica regular	34
Tabla 2. Relación que existe entre las dimensiones de funcionalidad familiar autoestima y las dimensiones de logro de competencias comunicativas en estudiantes de educación básica regular, Santa Cruz - Huaylas 2023	36
Tabla 3. Descripción de la predominancia de cada variable	38

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Representación gráfica de la relación entre funcionalidad familiar, autoestima y logro de competencias comunicativas en estudiantes de educación básica regular	35
Figura 2. Relación que existe entre las dimensiones de funcionalidad familiar autoestima y las dimensiones de logro de competencias comunicativas en estudiantes de educación básica regular	37

RESUMEN

La investigación se centra en determinar la relación que existe entre la funcionalidad familiar, autoestima y logro de competencias comunicativas en estudiantes de educación básica regular. Es de tipo básico no experimental descriptivo, de diseño correlacional multivariable propositiva, el investigador no ha manipulado las variables, los instrumentos que se han utilizado son los cuestionarios que ya fueron validados para aplicar en educación y específicamente en adolescentes. La recolección de datos es de una población y muestra de 204 estudiantes del VII ciclo de la educación básica regular de Santa Cruz - Huaylas. El análisis a través del modelo de ecuaciones estructurales revela correlaciones interesantes, manifestando una correlación débil entre la autoestima y las competencias comunicativas, mientras que la funcionalidad familiar y el logro de competencias comunicativas muestran una correlación positiva moderada, por otro lado, se evidencia una correlación positiva moderada entre la funcionalidad familiar y la autoestima, no siendo estadísticamente significativa en ninguno de los casos. Finalmente, los resultados estadísticos sugieren correlaciones positivas y significativas entre algunas dimensiones, donde, en un escenario positivo de flexibilidad y cohesión familiar intrínsecamente vinculado a la autoestima da paso al logro de las competencias comunicativas, y estas dimensiones tienen correlación positiva y significativa.

Palabras clave: Funcionalidad familiar, autoestima, competencias comunicativas, cohesión, flexibilidad, sociolingüística.

ABSTRACT

The research focuses on determining the relationship that exists between family functionality, self-esteem and achievement of communicative skills in regular basic education students. It is of a basic non-experimental descriptive type, with a purposeful multivariate correlational design, the researcher has not manipulated the variables, the instruments that have been used are the questionnaires that have already been validated to be applied in education and specifically in adolescents. The data collection is from a population and sample of 204 students from the VII cycle of regular basic education in Santa Cruz - Huaylas. The analysis through the structural equation model reveals interesting correlations, showing a weak correlation between self-esteem and communication skills, while family functionality and the achievement of communication skills show a moderate positive correlation, on the other hand, a correlation is evident. moderate positive between family functionality and self-esteem, not being statistically significant in any of the cases. Finally, the statistical results suggest positive correlations, where, in a positive scenario of flexibility and family cohesion intrinsically linked to personal and general self-esteem, it gives way to the achievement of communicative skills.

Keywords: Family functionality, self-esteem, communication skills, cohesion, flexibility, sociolinguistics.