



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Liderazgo docente y el rendimiento académico de los
estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Bitec,
Chimbote, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
Doctora en Educación**

AUTORA:

Bocanegra Mashco, Nataly Estrella (orcid.org/0000-0003-0448-667X)

ASESORAS:

Dra. Carbonell García, Carmen Elena (orcid.org/0000-0002-3692-3013)

Dra. Ponce Yactayo Dora Lourdes (orcid.org/0000-0001-7823-6839)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en la educación en todos sus
niveles

**CHIMBOTE — PERÚ
2023**

Dedicatoria

A mis abuelos, por su ejemplo de perseverancia y su constante apoyo moral para el logro de mis objetivos personales y profesionales.

A mi novio, por el apoyo incondicional que me ha brindado durante este tiempo de aprendizaje.

LA AUTORA

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a Dios por la vida que me ha dado.

En segundo lugar, a la Dra. Carmen Carbonell por sus enseñanzas y por haberme motivado a emprender esta aventura, la cual ha culminado con este trabajo.

Y por último a todas aquellas personas que siempre me motivaron a cumplir con esta meta.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LOS ASESORES

Nosotros, CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA , PONCE YACTAYO DORA LOURDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesores de Tesis titulada: "Liderazgo docente y el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Bitec, Chimbote, 2023", cuyo autor es BOCANEGRA MASHCO NATALY ESTRELLA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 28 de Setiembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA DNI: 19528879 ORCID: 0000-0002-3692-3013	Firmado electrónicamente por: CCARBONELLG el 28-09-2023 11:54:37
PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 09747014 ORCID: 0000-0001-7823-6839	Firmado electrónicamente por: DLOURDESPY el 28- 09-2023 11:59:52

Código del documento Trilce: TRI - 0651836

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR

Yo, BOCANEGRA MASHCO NATALY ESTRELLA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Liderazgo docente y el rendimiento académico de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Bitec, Chimbote, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
BOCANEGRA MASHCO NATALY ESTRELLA DNI: 48055561 ORCID: 0000-0003-0448-667X	Firmado electrónicamente por: NBOCANEGRAM28 el 11-08-2023 18:01:41

Código documento Trilce: INV - 1603749

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad del Asesor.....	iv
Declaratoria de originalidad del Autor.....	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas.....	vii
Resumen.....	viii
Abstrzct.....	ix
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO	4
III.METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra y muestreo	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos.....	25
3.7. Aspectos éticos.....	25
IV.RESULTADOS	27
V.DISCUSIÓN.....	37
VI.CONCLUSIONES.....	45
VII.RECOMENDACIONES.....	47
VIII.PROPUUESTA	50
REFERENCIAS.....	58
ANEXOS.....	67

Índice de Tablas

Tabla 1: Relación entre Liderazgo docente y Rendimiento académico.....	27
Tabla 2: Nivel de liderazgo docente	28
Tabla 3: Nivel de Rendimiento Académico.....	29
Tabla 4: Nivel de liderazgo docente por dimensiones.....	30
Tabla 5: Nivel de rendimiento académico de los estudiantes por dimensiones.	31
Tabla 6: Relación entre Dimensión Carisma del Liderazgo docente y rendimiento académico.....	32
Tabla 7: Relación entre Emocional del Liderazgo docente y rendimiento académico.....	33
Tabla 8: Relación entre Dimensión Participativa del Liderazgo docente y rendimiento académico.....	34
Tabla 9: Relación entre Dimensión Cultural del Liderazgo docente y rendimiento académico	35
Tabla 10: Relación entre Dimensión Formativa del Liderazgo docente y rendimiento académico	36

RESUMEN

La investigación ha centrado esfuerzos para valorar el grado de relación que se ha mantenido entre el liderazgo docente y el rendimiento académico, en donde se ha tomado como referencia a la percepción de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Bitec – Chimbote, 2023. La metodología fue no experimental, en donde se consideró el empleo del cuestionario validado por tres expertos, con la finalidad de establecer su posterior procesamiento en SPSS. Los resultados han demostrado la evidencia de relación entre las variables de análisis, en donde se ha considerado como valor de relación a 0.819. Cabe señalar que, se ha concluido que la relación manifestada anteriormente ha sido directa y proporcional, demostrando con ello, el comportamiento conjunto que ha sido coherente entre variables.

Palabras clave: Liderazgo docente, rendimiento académico, calidad educativa.

Abstract

The research has focused efforts to assess the degree of relationship that has been maintained between academic performance and teacher leadership, where the perception of the students of the Instituto Superior Tecnológico Bitec - Chimbote, 2023 has been taken as a reference. The methodology was non-experimental, where the use of the questionnaire validated by three experts was considered, in order to establish its subsequent processing in SPSS. The results have shown evidence of a relationship between the analysis variables, where a relationship value of 0.819 has been considered. It should be noted that it has been concluded that the previously stated relationship has been direct and proportional, thus demonstrating the joint behavior that has been consistent between variables.

Keywords: Teacher leadership, academic performance, educational quality.