



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Psicomotricidad, autonomía y las habilidades
sociales de niños de 5 años – Callao - 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO
ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

AUTORA:

Mg. Milagros Jaqueline Maguiña Vizcarra

ASESOR:

Dr. Ángel Salvatierra Melgar

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, niño y adolescente

PERU - 2017

Página del jurado

Dra. Flor de María Sánchez Aguirre
Presidente

Dra. Gliria Susana Méndez Lizarbe
Secretario

Dr. Ángel Salvatierra Melgar
Vocal

Dedicatoria

La presente tesis está dedicada a mis seres queridos, quienes siempre confiaron y me apoyaron a ser mejor persona y profesional.

Agradecimiento

A la Universidad por haber contribuido a mi formación profesional, a través de la enseñanza impartida por los profesores para el desarrollo de nuestra sociedad, a las Instituciones Educativas que hicieron posible la aplicación de los instrumentos, y a mis familiares por su incondicional y valioso apoyo.

Declaración de autenticidad

Yo, Milagros Jaqueline Maguiña Vizcarra, educanda del Programa de Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 07204479, con la tesis titulada “Psicomotricidad, autonomía y las habilidades sociales de niños de 5 años de las Instituciones Educativas de la Red 6 del Callao”

Expreso bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) Las normas internacionales de citas y referencia para las fuentes consultadas han sido respetadas.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado ni total ni parcialmente; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado) piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros) asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, setiembre de 2016

Milagros Jaqueline Maguiña Vizcarra

DNI: 07204479

Presentación

Señores miembros del Jurado de la Universidad César Vallejo: Cumpliendo con las normas y disposiciones de la Universidad César Vallejo para optar el Grado de Doctor en Educación, presento la investigación titulada “Psicomotricidad, autonomía y habilidades sociales en niños de 5 años de las Instituciones Educativas de la Red 6 del Callao” 2016.

El presente trabajo es el resultado del reconocimiento previo de la situación problemática, a fin de constituirse en un aporte a lo que se refiere a identificar la relación entre psicomotricidad, autonomía y habilidades sociales

En tal sentido, consta de siete bloques los que están organizados por capítulos, en el primero se encuentra la Introducción, los antecedentes de la investigación, luego la fundamentación teórica, el planteamiento del problema, la formulación de hipótesis y objetivos. El segundo capítulo aborda el marco metodológico del estudio y comprende, la formulación y operacionalización de las variables, así como las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis.

En el tercer capítulo se presentan los resultados del estudio, la interpretación de las tablas y gráficos derivados de los resultados de la aplicación de los instrumentos correspondiente a las variables, sus dimensiones. El cuarto capítulo comprende la discusión de los resultados. El quinto capítulo contiene las conclusiones, en el capítulo seis se encuentran las recomendaciones, y el capítulo siete comprende las referencias bibliográficas y finalmente se presentan los anexos.

La autora

Lista de Contenidos

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	ix
Abstract	x
Resumo	xi
Introducción	12
Antecedentes	13
Fundamentación teórica	19
Justificación teórica	45
Justificación practica	46
Justificación metodológica	47
Problema	47
Hipótesis	48
Objetivos	48
Marco Metodológico	49
Variables	50
Operacionalización de variables	50
Metodología	53
Tipo de estudio	54
Diseño	54
Población, muestra y muestreo	56
Técnicas e instrumentos de	57
Método de análisis de datos	60
Resultados	61
Discusión	72
Conclusiones	77
Recomendaciones	80

Referencias Bibliográficas

82

Lista de Tablas

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Matriz de Operacionalización de variables

Anexo 3. Instrumento

Anexo 4. Validación del instrumento

Anexo 5. Artículo científico

Resumen

La presente investigación titulada “Psicomotricidad, autonomía y las habilidades sociales en niños de 5 años de las Instituciones Educativas de la Red 6 del Callao”, se elaboró con el objeto de identificar la relación entre la psicomotricidad, autonomía y las habilidades sociales, en los niños de 5 años de las Instituciones Educativas de la Red 6 del Callao.

La tesis corresponde a un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional, siendo un diseño no experimental. Para recoger información, se aplicó como instrumento una lista de cotejo para cada una de las variables, lo cual permitió obtener datos para la comprobación de las hipótesis, se determinó una población finita, cuya muestra es de 120 niños. Asimismo, para establecer la relación entre variables se aplicó la fórmula del coeficiente de relación de Sperman, la cual ha sido procesada en el Programa SPSS.

Los resultados nos evidencian que la relación de orden 0 entre la psicomotricidad y la autonomía es alta y positiva con 0.715, asimismo se tiene la relación entre la psicomotricidad y las habilidades sociales también es alta y positiva con 0.799 y en cuanto a la relación entre la autonomía y las habilidades sociales se tiene una relación alta y positiva con 0.767; sin embargo la relación de orden 1 entre la psicomotricidad, autonomía y las habilidades sociales es 0.4127 representando también una relación moderada y positiva, demostrando así la hipótesis planteada.

Palabras clave: Psicomotricidad, autonomía y habilidades sociales

Abstract

This research entitled "Psychomotor skills, autonomy and social skills in children 5 years of educational institutions of the network of Callao 6", was developed in order to identify the relationship between psychomotor skills, autonomy and social skills, children of 5 years from the educational institutions of the Callao of 6 network.

For the development of the thesis is used an approach quantitative, of type descriptive correlational, being a design not experimental. A list of comparison for each of the variables, applied as an instrument which allowed to obtain data for testing the hypotheses, determined a finite population, whose sample is 120 children. Also, to establish the relationship between variables was applied the formula of the coefficient of relationship of Playboy, which has been processed in the program SPSS.

Results show us that the relationship of order 0 between psychomotor skills and autonomy is high and positive with 0.715, also we have the relation between psychomotor skills and social skills also it is high and positive with 0.799 and regarding the relationship between autonomy and social skills is a high and positive relationship with 0.767; However the relationship of order 1 between the psychomotor skills, autonomy and them skills social is 0.4127 representing also a relationship moderate and positive, showing thus the hypothesis posed.

Key words: Motor skills, autonomy and skills social

Resumo

O presente trabalho de investigação intitulado "habilidades psicomotoras, autonomia e habilidades sociais de crianças de 5 anos das instituições de ensino da rede 6 de Callao", foi preparado com o objetivo de identificar a relação entre habilidades psicomotoras, autonomia e habilidades sociais, crianças de 5 anos após as instituições de ensino de o Callao de rede 6.

O desenvolvimento da tese foi utilizado uma abordagem quantitativa, descritiva, busca, sendo um design não-experimentais. Uma lista de correspondência foi usada como instrumento para cada uma das variáveis, que permitiu a obtenção de dados para testar as hipóteses, determinado uma população finita, cuja amostra é 120 crianças. Também estabelecer que a relação entre as variáveis foi aplicada a fórmula do coeficiente de relação da Playboy, que já foram processada no programa SPSS.

Os resultados nos demonstrar que relação de ordem 0 entre ele habilidades psicomotoras e autonomia é alta e positiva com 0,715, também é tem relação entre- Psicomotricidade e as habilidades sociais deles também é alto e positivo com 0.799 é e no que se refere a relação entre a autonomia e as habilidades sociais deles tem uma relação alta e positiva com 0.767; No entanto, a relação de ordem 1 entre as habilidades psicomotoras, a autonomia e as habilidades sociais deles é 0,4127 representa uma relação moderada e positiva, mostrando assim a hipótese colocadas.

Palavras-chave: Habilidades psicomotoras, autonomia e habilidades sociais