



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN

Relaciones interpersonales, trabajo colaborativo en el logro de aprendizajes en estudiantes de una Institución Educativa, Puerto Bermúdez, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:

Mandarachi Flores, Richar Paul (orcid.org/0000-0001-5726-593X)

ASESORES:

Dra. Bejarano Alvarez, Patricia Monica (orcid.org/0000-0003-3059-6258)

Dr. Palacios Sánchez, José Manuel (orcid.org/0000-0002-1267-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA — PERÚ

2022

Dedicatoria

A mis padres por su motivación constante; a mi esposa por su amor, paciencia y apoyo incondicional; a mis hijos Gianfranco y Laynol por ser motivo de mi esfuerzo y darme la alegría de vivir plenamente.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, a los docentes de posgrado por sus valiosos aportes y orientaciones; a los docentes y estudiantes de la I.E.I. “Pedro Paulet Mostajo” por permitirme desarrollar la presente investigación; a mis familiares y amigos que me apoyaron directa e indirectamente.

El autor.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, BEJARANO ALVAREZ PATRICIA MONICA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Relaciones interpersonales, trabajo colaborativo en el logro de aprendizajes en estudiantes de una Institución Educativa, Puerto Bermúdez, 2022", cuyo autor es MANDARACHI FLORES RICAR PAUL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 05 de agosto del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
BEJARANO ALVAREZ PATRICIA MONICA DNI: 09749953 ORCID: 0000-0003-3059-6258	Firmado electrónicamente por: PBEJARANO16 el 12-08-2022 16:05:33

Código documento Trilce: TRI - 0393557



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, MANDARACHI FLORES RICAR PAUL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Relaciones interpersonales, trabajo colaborativo en el logro de aprendizajes en estudiantes de una Institución Educativa, Puerto Bermúdez, 2022", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
RICAR PAUL MANDARACHI FLORES DNI: 20683537 ORCID: 0000-0001-5726-593X	Firmado electrónicamente por: RMANDARACHI el 05- 08-2022 09:30:38

Código documento Trilce: TRI - 0393556

Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	ix
Abstract	x
Resumo	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.2 Variables y operacionalización	18
3.3 Población, muestra y muestreo	19
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5 Procedimientos	21
3.6 Método de análisis de datos	21
3.7 Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTA	44
REFERENCIAS	46
ANEXOS	54

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Caracterización de la población	20
Tabla 2	Caracterización de la muestra	21
Tabla 3	Frecuencia y porcentajes de la variable relaciones interpersonales y sus dimensiones	24
Tabla 4	Frecuencia y porcentajes de la variable trabajo colaborativo y sus dimensiones	24
Tabla 5	Frecuencia y porcentajes de la variable logro de aprendizaje y sus competencias	25
Tabla 6	Ajuste de modelo de influencia de las variables relaciones interpersonales y trabajo colaborativo en el logro de aprendizajes	26
Tabla 7	Estimación de parámetros que explican la influencia de las variables relaciones interpersonales y trabajo colaborativo en el logro de aprendizajes	27
Tabla 8	Ajuste de modelo de influencia de las variables relaciones interpersonales y trabajo colaborativo en la competencia resuelve problemas de cantidad	27
Tabla 9	Estimación de parámetros que explican la influencia de las variables relaciones interpersonales y trabajo colaborativo en la competencia resuelve problemas de cantidad	28
Tabla 10	Ajuste de modelo de influencia de las variables relaciones interpersonales y trabajo colaborativo en la competencia resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	29
Tabla 11	Estimación de parámetros que explican la influencia de las variables relaciones interpersonales y trabajo colaborativo en la competencia resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	30
Tabla 12	Ajuste de modelo de influencia de las variables relaciones interpersonales y trabajo colaborativo en la competencia resuelve problemas de forma, movimiento y localización	31

Tabla 13	Estimación de parámetros que explican la influencia de las variables relaciones interpersonales y trabajo colaborativo en la competencia resuelve problemas de forma, movimiento y localización	32
Tabla 14	Ajuste de modelo de influencia de las variables relaciones interpersonales y trabajo colaborativo en la competencia resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	33
Tabla 15	Estimación de parámetros que explican la influencia de las variables relaciones interpersonales y trabajo colaborativo en la competencia resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	34
Tabla 16	Actividades del taller y capacitación	47

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la influencia de las relaciones interpersonales, trabajo colaborativo en el logro de aprendizajes del área de matemática en estudiantes del 5to grado de secundaria de una I.E. de Puerto Bermúdez, 2022. La metodología responde al tipo de investigación básica de nivel explicativo con enfoque cuantitativo, se aplicó el método hipotético deductivo y diseño no experimental de alcance correlacional. Para este estudio se trabajó con una muestra censal de 69 estudiantes del 5to grado de secundaria. La recolección de datos se llevó a cabo a través de la técnica de la encuesta y el instrumento fue el cuestionario, los cuales fueron validados por juicio de expertos con resultado de aplicabilidad; la confiabilidad se determinó mediante el coeficiente Alfa de Cronbach cuyo valor fue 0,735 para la variable relaciones interpersonales y 0,734 para la variable trabajo colaborativo.

Luego del procesamiento de la información, presentación de los resultados y contrastación de las hipótesis se llegó a la siguiente conclusión: Las relaciones interpersonales y el trabajo colaborativo influyen en el logro de aprendizajes del área de matemática, habiéndose obtenido un coeficiente de correlación de R^2 de Nagelkerke = 0,333; siendo las cifras no tan significativas, pero se probó la hipótesis.

Palabras clave: *Relaciones interpersonales, trabajo colaborativo, logros de aprendizajes*

Abstract

The present investigation had as general objective to determine the influence of interpersonal relationships, collaborative work in the achievement of learning in the area of mathematics in students of the 5th grade of secondary school of an I.E. de Puerto Bermúdez, 2022. The methodology responds to the type of basic explanatory level research with a quantitative approach, the hypothetical deductive method and non-experimental design of correlational scope were applied. For this study, we worked with a census sample of 69 students in the 5th grade of secondary school. The data collection was carried out through the survey technique and the instrument was the questionnaire, which were validated by expert judgment with an applicability result; Reliability was determined by Cronbach's Alpha coefficient, whose value was 0.735 for the interpersonal relationships variable and 0.734 for the collaborative work variable.

After processing the information, presenting the results and testing the hypotheses, the following conclusion was reached: Interpersonal relationships and collaborative work influence the achievement of learning in the area of mathematics, having obtained a correlation coefficient of R^2 of Nagelkerke = 0.333; the figures being not so significant, but the hypothesis was tested.

Keywords: *Interpersonal relationships, collaborative work, learning achievements*

Resumo

A presente investigação teve como objetivo geral determinar a influência das relações interpessoais, do trabalho colaborativo na realização da aprendizagem na área da matemática em alunos do 5º ano do ensino secundário de uma I.E. de Puerto Bermúdez, 2022. A metodologia responde ao tipo de pesquisa de nível explicativo básico com abordagem quantitativa, foi aplicado o método hipotético dedutivo e desenho não experimental de escopo correlacional. Para este estudo, trabalhamos com uma amostra censitária de 69 alunos do 5º ano do ensino médio. A coleta de dados foi realizada por meio da técnica de survey e o instrumento foi o questionário, os quais foram validados por julgamento de especialistas com resultado de aplicabilidade; A confiabilidade foi determinada pelo coeficiente Alpha de Cronbach, cujo valor foi de 0,735 para a variável relações interpessoais e 0,734 para a variável trabalho colaborativo.

Após o processamento da informação, apresentação dos resultados e teste das hipóteses, chegou-se à seguinte conclusão: As relações interpessoais e o trabalho colaborativo influenciam o alcance da aprendizagem na área da matemática, tendo-se obtido um coeficiente de correlação de R2 de Nagelkerke = 0,333; os números não sendo tão significativos, mas a hipótese foi testada.

Palavras chave: *Relações interpessoais, trabalho colaborativo, conquistas de aprendizagem*