



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
PSICOLOGÍA**

Afectividad positiva y negativa como predictor de la empatía en  
estudiantes de prácticas preprofesionales en Psicología-2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Psicología

**AUTORA:**

Marcos Salazar, Yeslui Carol ([orcid.org/0000-0001-7070-823X](https://orcid.org/0000-0001-7070-823X))

**ASESORES:**

Dr. Vicuña Peri, Luis Alberto ([orcid.org/0000-0002-2330-9583](https://orcid.org/0000-0002-2330-9583))

Dr. Rodríguez Vega, Juan Luis ([orcid.org/0000-0002-2639-7339](https://orcid.org/0000-0002-2639-7339))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Desarrollo Organizacional

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2023

## DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios por ser mi fuerza y guía en todo momento de mi vida, a mi madre por darme el apoyo que necesite siempre, a mi esposo y a mi hijo por su acompañamiento en cada paso, su comprensión y amor constante para poder culminar este doctorado.

## AGRADECIMIENTO

En primer lugar, agradezco a Dios por haber puesto en mí el don y la vocación de ser psicóloga y por darme la oportunidad de seguir formándome en tan maravillosa labor, a mi asesor por sus enseñanzas, paciencia y tiempo dedicado a mis aprendizajes, a mi madre y familia por el apoyo que me brindaron siempre y poder cumplir mi objetivo académico que este momento es la culminación del doctorado.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VICUÑA PERI LUIS ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Afectividad positiva y negativa como predictor de la empatía en estudiantes de prácticas preprofesionales en Psicología-2023", cuyo autor es MARCOS SALAZAR YESLUI CAROL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 20 de Diciembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
VICUÑA PERI LUIS ALBERTO <b>DNI:</b> 06243223 <b>ORCID:</b> 0000-0002-2330-9583	Firmado electrónicamente por: LAVICUNAV el 20- 12-2023 21:26:48

Código documento Trilce: TRI - 0703664





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, MARCOS SALAZAR YESLUI CAROL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Afectividad positiva y negativa como predictor de la empatía en estudiantes de prácticas preprofesionales en Psicología-2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
YESLUI CAROL MARCOS SALAZAR DNI: 43971362 ORCID: 0000-0001-7070-823X	Firmado electrónicamente por: YMARCOSS el 20-12- 2023 17:26:42

Código documento Trilce: TRI - 0703682



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	<b>Pág.</b>
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad de los asesores	iv
Declaratoria de originalidad del autor(a)	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	x
I.    INTRODUCCIÓN	1
II.   MARCO TEÓRICO	4
III.  METODOLOGÍA	12
3.1.  Tipo y diseño de investigación	12
3.2.  Variables y Operacionalización	12
3.3.  Población, muestra y muestreo	12
3.4.  Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.5.  Procedimiento	15
3.6.  Métodos de análisis de datos	15
3.7.  Aspectos éticos	16
IV.  RESULTADOS	17
V.   DISCUSIÓN	34
VI.  CONCLUSIONES	40
VII. RECOMENDACIONES	41
VIII. PROPUESTA	42
REFERENCIAS	47
ANEXOS	51

## ÍNDICE DE TABLAS

Pág.

Tabla 1: Estadísticos de la afectividad positiva y negativa con la empatía cognitiva -empatía afectiva.	17
Tabla 2: Niveles de la afectividad positiva y negativa con la empatía cognitiva -empatía afectiva.	18
Tabla 3: Distribución por género de la afectividad positiva y negativa con la empatía cognitiva -empatía afectiva.	19
Tabla 4: Comparación por género de la afectividad positiva y negativa con la empatía cognitiva -empatía afectiva.	20
Tabla 5: Relación entre afectividad positiva y negativa con la empatía cognitiva -empatía afectiva.	21
Tabla 6: Resumen de modelo entre afectividad positiva y afectividad negativa con empatía.	22
Tabla 7: Varianza de los datos entre afectividad positiva y afectividad negativa con empatía.	23
Tabla 8: Resumen de coeficientes entre afectividad positiva y afectividad negativa con empatía.	24
Tabla 9: Resumen de modelo entre afectividad positiva y afectividad negativa con empatía cognitiva.	26
Tabla 10: Varianza de los datos entre afectividad positiva y afectividad negativa con empatía cognitiva.	27
Tabla 11: Resumen de coeficientes entre afectividad positiva y afectividad negativa con empatía cognitiva.	28
Tabla 12: Resumen de modelo entre afectividad positiva y afectividad negativa con empatía afectiva.	30
Tabla 13: Varianza de los datos entre afectividad positiva y afectividad negativa con empatía afectiva.	31
Tabla 14: Resumen de coeficientes entre afectividad positiva y afectividad negativa con empatía afectiva.	32

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	<b>Pág.</b>
Gráfico 1: Resumen de coeficientes entre afectividad positiva y afectividad negativa con empatía.	25
Gráfico 2: Resumen de coeficientes entre afectividad positiva y afectividad negativa con empatía cognitiva.	29
Gráfico 3: Resumen de coeficientes entre afectividad positiva y afectividad negativa con empatía afectiva.	33

## Resumen

La presente investigación, tuvo como objetivo general determinar en qué medida la afectividad positiva y negativa predicen la empatía en estudiantes de prácticas preprofesionales en Psicología. La investigación es de tipo aplicada, con un diseño de investigación predictivo transversal, la población estuvo constituida por 143 estudiantes del programa de estudio de Psicología del noveno y décimo ciclo, matriculados en el semestre 2023-10 y que realizan prácticas, como técnica de recolección de datos, se utilizó la escala de afectividad positiva y negativa (PANAS) de Watson et al. (1988) Como segundo instrumento la Escala de Empatía Básica, versión de nueve ítems derivados del estudio piloto de Oliva et al. (2011), se realizó la respectiva coordinación con programa de estudio de Psicología para los permisos. Con los resultados hallados, se afirma que la afectividad positiva y afectividad negativa no se constituyen elementos predictores de la empatía en este grupo de estudiantes de prácticas preprofesionales en Psicología, esto quiere decir que la empatía puede verse predecir por otros factores. La afectividad positiva y afectividad negativa no se constituyen elementos predictores de la empatía cognitiva en este grupo estudiantes de prácticas preprofesionales en Psicología, pero si se constituyen elementos predictores de la empatía afectiva.

**Palabras clave: Afectividad positiva, negativa, empatía cognitiva, afectiva.**

## **Abstract**

The general objective of this research was to determine to what extent positive and negative affectivity predict empathy in students of pre-professional internships in Psychology. The research is of an applied type, with a cross-sectional predictive research design, the population consisted of 143 students of the ninth and tenth cycle Psychology study program, enrolled in the 2023-10 semester and carrying out internships, as a collection technique. data, the Positive and Negative Affectivity Scale (PANAS) by Watson et al. was used. (1988) As a second instrument, the Basic Empathy Scale, a nine-item version derived from the pilot study by Oliva et al. (2011), the respective coordination was carried out with the Psychology study program for permits. With the results found, it is stated that positive affectivity and negative affectivity are not predictive elements of empathy in this group of pre-professional internship students in Psychology, this means that empathy can be predicted by other factors. Positive affectivity and negative affectivity are not predictors of cognitive empathy in this group of students of pre-professional internships in Psychology, but they are predictors of affective empathy.

Keywords: Positive, negative affectivity, cognitive, affective empathy.