



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA**

Presupuesto por resultados y gestión administrativa en una unidad
de gestión educativa local de la región Piura

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Adrianzen Garcia, Nixzon Jailer (orcid.org/0000-0001-8046-4873)

ASESORES:

Dr. Fernandez Altamirano, Antony Esmir Franco (orcid.org/0000-0002-1495-4556)

Dr. Gomez Fuertes, Alberto (orcid.org/0000-0003-0908-5138)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

CHICLAYO – PERÚ

2024

Dedicatoria

La presente tesis está dedicada de todo corazón a Dios, ya que es quien nos ilumina y he logrado concluir la maestría, a mis padres, porque ellos siempre estuvieron a mi lado brindándome su apoyo y sus consejos para hacer de mí un gran ser humano, a mis hermanas por sus palabras, compañía, por su amor, confianza y por brindarme el tiempo necesario que contribuye a realizarme profesionalmente a mis amigos, compañeros y todas aquellas personas que de una u otra manera contribuyen al logro de este objetivo personal como profesional, y especialmente a Shofis porque fue el soporte primordial para lograr esta meta trazada.

Nixzon Jailer Adrianzen

Agradecimiento

A Dios por iluminarme día a día con y permitir el logro del objetivo propuesto. A mis padres por motivar y contribuir a ser una mejor persona.

Al Dr. Fernández Altamirano, Antony Esmir Franco, asesor del curso, por sus orientaciones y sugerencias para el desarrollo de esta investigación.

Al Dr. Edi Mio Suyon, director de la UGEL Haurmaca, por brindarme las facilidades para desarrollar la investigación en la entidad.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	8
II. MARCO TEÓRICO	12
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variable y operacionalización.....	22
3.3. Población, muestra y muestreo.....	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos.....	25
3.6. Métodos de análisis de datos	26
3.7. Aspectos éticos.....	26
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS	42
ANEXOS.....	52

Índice de tablas

Tabla 1 Correlación de hipótesis general	27
Tabla 2 Correlación de hipótesis específica 1	28
Tabla 3 Correlación de hipótesis específica 2	29
Tabla 4 Correlación de hipótesis específica 3	30
Tabla 5 Correlación de hipótesis específica 4	31

Resumen

La investigación conllevó como título, Presupuesto por resultados y gestión administrativa en una unidad de gestión educativa local de la región Piura, se estableció como objetivo general Determinar la relación existe entre el presupuesto por resultados y la Gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura, para ello se utilizó una estructura metodológica de paradigma simbólica, con tipología básica y método cuantitativo, por ultimo tuvo un nivel descriptivo, cabe mencionar que se tuvo una participación de 40 expertos en la materia, logrando de esta manera obtener como resultado, que los valores expuestos en la investigación dejan ver que, si existe una relación significativa pero moderada entre el Presupuesto por Resultados y la Gestión Administrativa, esto basado en el valor $p=0.000$ y el valor $r=0.638$, es por ello que se logró concluir que de acuerdo al objetivo general, se ha logrado determinar que existe relación directa entre el presupuesto por resultados y la Gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura, todo ello es corroborado por el valor $p=0.000$ y el valor $r=0.638$, el cual asegura la existencia de una relación significativa pero moderada.

Palabras Clave: Presupuesto, Gestión, Administrativa, Resultados

Abstract

The research had as its title, Budget for results and administrative management in a local educational management unit in the Piura region, the general objective was developed to determine the relationship between the budget for results and administrative management in a Local Educational Management Unit of the Piura Region, for this a methodological structure of symbolic paradigm was used, with basic typology and quantitative method, finally it had a descriptive level, it is worth mentioning that 40 experts in the subject participated, thus achieving as a result , that the values presented in the research show that, if there is a significant but moderate relationship between the Results-Based Budget and Administrative Management, this is based on the value $p=0.000$ and the value $r=0.638$, which is why it was achieved It concludes that according to the general objective, it has been determined that there is a direct relationship between the results-based budget and administrative management in a Local Educational Management Unit of the Piura Region, all of this is corroborated by the value $p=0.000$ and the value $r=0.638$, which ensures the existence of a significant but moderate relationship.

Keywords: Budget, Management, Administrative, Results

I. INTRODUCCIÓN

La administración pública requiere que sus recursos sean utilizados de manera eficiente y eficaz, para que de esta manera se logre mejorar la calidad de las intervenciones gubernamentales y avanzar hacia sistemas de gestión orientados a resultados (Vargas & Zavaleta, 2020). Esto requiere avanzar en la aplicación de procesos presupuestarios basados en resultados, del mismo modo la planificación de índole estratégica gubernamental y por último, la respectiva evaluación del desempeño para permitir efectos eficientes y efectivos con estándares de alta calidad (Pimenta et al., 2023). Desde la perspectiva mundial, se puede asegurar que los Estados en desarrollo buscan mejorar constantemente, ello se debe en muchos casos a la adecuada gestión administrativa que realizan en beneficio de la población, teniendo en cuenta la calidad de atención y servicio que brindan, y el uso idóneo de todos los recursos del estado, los cuales garantizaran un crecimiento y bienestar en sus administrados (Romero et al., 2022). Ante ello surge la estrategia del Presupuesto por Resultados, en adelante (PpR) con el fin de medir si el uso de los recursos del Estado será utilizado de manera eficiente en la adquisición de los respectivos bienes y del mismo modo los servicios en determinadas entidades (Ministerio de Economía y Finanzas, 2023).

A nivel internacional, reporta en China Kotlińska (2018) que la gestión administrativa surge de problemas financieros, estos problemas afectan la ejecución de las tareas asignadas a las unidades administrativas y, de la misma manera, incluyen la calidad de los servicios prestados y las actividades de inversión. Por otro lado, en el estado español como el italiano, existen respuestas inmediatas frente a las crisis económicas internacionales, dado que son aspectos necesarios y deberán ser controlados por los gobiernos de turnos, cabe señalar que estas respuestas se ven reflejadas en el clima regional como local (Toubeau & Vampa, 2020).

A nivel de América Latina, en los últimos años se han generado muchos mecanismos de gestión, los cuales han estado orientados al mejoramiento de los resultados dentro de las administraciones públicas del Caribe y América

Latina, esencialmente dentro de los programas de evaluación de resultados, monitoreos, planificaciones, ejecuciones y presupuesto (Filc & Scartascini, 2018). Sin embargo el sistema de gestión administrativa aún se encuentran en plena madurez, donde las experiencias innovadoras y las mejores prácticas internacionales se combinan con desafíos arraigados en la cultura burocrática latinoamericana y las visiones de corto plazo (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2020).

Por su parte los autores Pacheco & Pacheco (2018) sostuvieron que en Centroamérica, Panamá y República Dominicana, no existen evidencias recientes sobre el avance de la implementación del PpR, solo figura un reporte de los años 2006 al 2013, especificando ellos que aun el avance de esta estrategia es lento, argumentado que ello se debe al factor institucional, técnico y político. Hacen mención que los países de Brasil, Colombia, Chile y México son los que mejor gestión por resultados han obtenido durante los últimos años (Pacheco & Pacheco, 2020)

Desde la perspectiva chilena, Araya (2021) afirmó que las reformas que han sido realizadas por la segunda generación, ha generado indudablemente un nuevo paradigma en el sector de la gestión pública, forjando de esta manera un sistema de eficiencia y calidad en relación a los presupuestos que son designados en las instituciones del estado. Desde la perspectiva Brasileña, Schack (2019) señaló que en los inicios de la reformas de gestión pública, distintas instituciones del estado incurrieron en una problemática por no presentar adecuados estrategias que permitieran designar correctamente los presupuestos del estado, sin embargo al incorporar (PpR) se llegaron a obtener grandes beneficios como adecuados cumplimientos de objetivos institucionales. A nivel nacional, las estrategias utilizadas por muchas instituciones públicas, ha generado un crecimiento notable dentro de la administración de los recursos que brinda el Estado, sin embargo han existido algunos problemas que poco a poco han sido solucionados, verbigracia, la situación post pandemia género que el gobierno central implemente y diseñe PpR con miras hacia el futuro, por su parte los departamentos de presupuesto desempeñaron un papel muy importante en la movilización de recursos durante la pandemia, lo que permitió a los gobiernos responder rápidamente y aumentar el gasto en salud,

educación, economía y vivienda (Wong & Azpur, 2019). Es importante reconocer que el desafío en la actualidad, es lograr una correcta asignación de los recursos que permitan obtener adecuados resultados a favor de la población, cabe señalar que se han realizado grandes esfuerzos para la implementación de nuevas estrategias para influencias de manera positiva en la inversión pública (La Contraloría del Perú, 2023). Esto demuestra que incluso en contextos de crisis es posible lograr ahorros y encontrar áreas de eficiencia en la asignación presupuestaria (Pimenta et al., 2023).

A nivel local, se puede demostrar que existen varios informes que evidenciaron que existe una impropia ejecución de los PpR, los cuales han repercutido en la gestión administrativa de la entidad, debido a que esto genera retraso, desconfianza y malestar en los usuarios. Del mismo modo se ha observado que en periodos anteriores, la designación de presupuesto no era ejecutada al cien por ciento, ocasionando que el año siguiente el presupuesto sea reducido; afectando directamente a áreas que buscan el adecuado desarrollo y bienestar de la institución.

Es por ello que se planteara como formulación del problema: ¿Cuál es la relación existe entre el presupuesto por resultados y la Gestión administrativa en una unidad de gestión educativa local de la región Piura?, así mismo como problemas específicos: a) ¿Qué relación existe entre los programas presupuestales y la gestión administrativa? b) ¿Qué relación existe entre el seguimiento y la gestión administrativa? c) ¿Qué relación existe entre las evaluaciones independientes y la gestión administrativa? d) ¿Qué relación existe entre los incentivos a la gestión y la gestión administrativa?

Justificándose desde un punto de vista teórico, que el PpR, es de vital importancia en el desarrollo de un Estado, debido a que se utilizaran los recursos de manera eficiente, y ello mejorara la gestión administrativa de las instituciones públicas; de igual manera se tendrá una justificación social, teniendo en cuenta que el principal beneficiario va a ser el usuario, debido a que un adecuado manejo del presupuesto asignado, generara una política de gestión adecuada. También se tendrá una justificación práctica, buscando evidenciar si en la institución materia de estudio se aplica un adecuado uso del PpR; Finalmente se tiene una justificación metodológica, dado que la investigación será analizada y

revisada por asesores especialistas, así como los instrumentos de recolección de datos, los cuales serán validados por especialistas en Gestión Pública.

Teniendo como objetivo general: Determinar la relación existe entre el presupuesto por resultados y la Gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura, así mismo como objetivos específicos: a) Determinar qué relación existe entre los programas presupuestales y la gestión administrativa, b) Determinar qué relación existe entre el seguimiento y la gestión administrativa, c) Determinar qué relación existe entre las evaluaciones independientes y la gestión administrativa y d) Determinar qué relación existe entre los incentivos a la gestión y la gestión administrativa.

Finalmente se plantea como hipótesis general: Existe una relación significativa entre el presupuesto por resultados y la Gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura, así mismo como hipótesis específicas: a) Existe una relación significativa entre los programas presupuestales y la gestión administrativa, b) Existe una relación significativa entre el seguimiento y la gestión administrativa, c) Existe una relación relevante entre las evaluaciones independientes y la gestión administrativa y d) Existe una relación significativa entre los incentivos a la gestión y la gestión administrativa.

II. MARCO TEÓRICO

Continuando con el desarrollo investigativo, se tuvo en consideración a los antecedentes estudios desde la perspectiva internacional como nacional, para que de esta forma se cree una viabilidad investigativa, por ello desde el ámbito internacional en el Estado chileno, se tiene a Izquierdo (2021) busco identificar los logros que se obtiene a través de la implementación de la PpR, para ello se ha utilizado una metodología cualitativa - descriptiva, el cual permitió obtener como resultado que el proceso de PpR, es una herramienta que permite obtener beneficios como el correcto uso de los recursos públicos, del mismo modo obtener programas presupuestos y entre otros factores que influye de forma positiva para la institución y del mismo modo para sus usuarios, es por ello que concluyó que, todo los beneficios que se obtiene a través del proceso de PpR, puede ser confirmado por el Presupuesto General del Estado (PGE) el cual aplico esta herramienta y ha obtenido un adecuado crecimiento en los 10 últimos años, generando de esta manera que distintas instituciones del estado incorporen correctamente el proceso del PpR para favorecer a la institución como a los usuarios.

Desde la perspectiva ecuatoriana, Pedrera (2019) busco diseñar una adecuada gestión administrativa para que puedan ser aplicada a distintas instituciones, para ello se ha utilizado una metodología descriptivo - deductivo, el cual género como resultado, que una correcta aplicación del mecanismo de la gestión administrativa conlleva a obtener excelente resultados en la designación y obtención de los presupuestos para cualquier institución, por ello se puede concluir que toda institución que incorpore de manera eficiente una gestión administrativa, obtendrán beneficios como son los incentivos por gestión, programas presupuestales y otros aspectos que favorecerán directamente a la institución y del mismo modo a los usuarios con los que se encuentran involucrado, cabe señalar que este procedo permite administrar de manera eficiente los patrimonios que son representativos de la institución.

Por otro lado, Paredes (2020) busco identificar los impactos que se

generan al incorporar la gestión administrativa y la calidad de servicio obtenido por su incorporación, para ello se utilizó una metodología crítica propositivo, por el cual se obtuvo como resultado que la respectiva incorporación de la gestión administrativa aumentan en su totalidad la calidad de servicio que ofrece la institución, dado que permite organizar las operaciones en relación a sus recursos, por ello se puede concluir que el proceso de gestión administrativa es considerada una herramienta de vital importancia para cualquier tipo de institución, dado que permite a los representante adaptarse a los distintos cambios que puede ir surgiendo con el transcurrir de los tiempo, para que de esta manera lograr obtener mejores beneficios para la institución y del mismo modo para los ciudadanos, cabe señalar que la gestión administrativa siempre está relacionado con la satisfacción de los usuarios, siendo los principales actores por el cual cada institución deberá ir mejorando y adaptándose a las realidades del estado.

Por su parte, Bravo et al. (2020) buscó identificar los beneficios que otorga el presupuesto por resultado, para ello se utilizó una metodología cualitativa – con diseño no experimental – transversal, logrando de esta manera obtener como resultado que uno de los principales beneficios es la mejora en la elección de los gastos que se pueda realizar en la ejecución de una actividad, por ello se puede concluir que a nivel latinoamericano los estados deberán incorporar en sus instituciones el proceso de presupuesto por resultado, ya que a través de ello se podrá obtener distintos beneficios como la solución de problemas, evitar gastos innecesario, asignación presupuestaria, mejora de desempeño y otros aspectos que contribuirá en el cumplimiento de las metas propuestas por cualquier institución que haya incorporado el proceso PpR.

Para finalizar, Patiño (2018) busco identificar cual es la contribución generada por el proceso de presupuesto por resultados a favor de la calidad brindada, por ello se utilizó una metodología descriptivo – deductivo, obteniendo como resultado que dicho proceso es una alternativa eficaz para poder administrar de manera eficiente los recursos que se tiene y de esta manera lograr brindar mejores servicios a los usuarios, por ello se puede concluir que dicho

proceso genera de manera efectiva una influencia en el cumplimiento de la planificación propuesta por cualquier institución, dado que desde una perspectiva local como nacional, las instituciones que han incorporado este procedimiento ha podido evaluar su impacto, obtenido como efecto, distintos beneficios que favorecerá de manera positiva para la institución con los gastos públicos y la calidad brindada a los usuarios.

Desde la perspectiva Nacional, se tuvo consideración a Alvarado (2021) busco determinar la relación entre PpR y la gestión administrativa, para ello se utilizó una metodología básica con diseño no experimental, el cual permitió obtener como resultado que el presupuesto por resultado es una herramienta que favorece rotundamente a la gestión administrativa para la solución de problemas que afecta directamente a la sociedad, logrando concluir que las dos variables tiene una relación de índole positiva como significativa, dado que al complementar ambas variables se puede obtener mejores beneficios, favoreciendo de esta manera al cumplimiento de los objetivos institucionales como a los servicios que se le ofrece a la sociedad.

Del mismo modo se tuvo a Poma (2021) buscó determinar si existe algún tipo de relación entre la gestión administrativa y el presupuesto por resultado, para ello se utilizó una metodología básica con diseño no experimental, el cual permitió obtener como resultado Rho 0,585 y p -valor 0,000 asegurando la relación entre ambas variables, concluyendo de esta manera que el valor correlacional es positiva, es por ello que estos dos factores al ser ejecutados de manera precisa se puede obtener mejores resultados para las intuiciones del estado, dado que permitirá designar eficientemente los presupuestos en cada área para el cumplimiento de las metas propuestas y favorables para las sociedad.

De igual manera, se tuvo en mansión a Ayala (2019) busco determinar si existe relación entre PpS y la gestión administrativa, para ello se utilizó la metodología cuantitativa, obteniendo como resultado existe una gran relación entre ambas variables, por ello crea la necesidad de aplicarlas efectivamente,

esto permitió concluir que a través de la prueba de Rho se logró confirmar que existe una relación viable entre las dos variables, lo cual genera la necesidad que toda institución del estado aplique estos dos mecanismos para que de esta manera se logre obtener mejores beneficios a favor de las instituciones y de la misma comunidad.

Por otro lado, se tiene a Villegas (2020) buscó determinar la relación entre el PpR y la gestión administrativa, para ello se utilizó una metodología deductiva con diseño no experimental, el cual permitió obtener como resultado que existe un gran nivel de relación en dichas variables, los cuales permiten obtener resultados eficientes como la solución de problemáticas presupuestaria en una institución, por ello se puede concluir que el nivel de confianza entre las dos variables es de 95%, esto permite asegurar que las instituciones del estado para que obtengan excelentes resultados necesita aplicar de manera eficiente el PpR y la gestión administrativa, para que de esta manera dicha institución esté direccionada correctamente con respecto a los presupuestos y los objetivos institucionales.

Por último, se tiene a Villegas & Herrera (2021) busco determinar si existe algún tipo de la relación entre PpR y la gestión administrativa, para ello se tuvo un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental, el cual permitió obtener como resultado que existe un 95% de confianza y relación entre ambas variables, es por ello que se puede concluir que el proceso de la PpR es considerada como una reforma trascendental, dado que permite administrar y gestionar de manera eficiente todos los recursos que tiene o que han sido dispuestos a su institución, cabe señalar que esto no solo permite administrarlo sino que permite obtener en su totalidad resultados que favorezcan a los usuarios, dado que estará dirigido a solucionar la problemática que se viene mostrando en la sociedad.

Prosiguiendo con el desarrollo investigativo, se tuvo en consideración la teoría de agencia, que de acuerdo a lo analizado por Quintero, et al. (2020) explican que es el proceso por el cual existe una relación entre dos personas o agentes, esto quiere decir que una persona considerada el principal designa a otra para que realice determinados servicios a su nombre, cabe señalar que esto

implica delegar a una autoridad la toma de decisiones. Por otro lado tenemos a la teoría de gestión por objetivos, que de acuerdo a lo señalado por Martínez et al. (2022) señalan que es un enfoque de índole poderoso, dado que permite ayudar a las instituciones a impulsar de manera efectiva su desempeño para que de esta manera se cumpla con los objetivos propuestos, es importante señalar que para alcanzar objetivos es necesario establecer metas claras para que de esta manera se pueda incentivar a los empleados a involucrarse eficientemente para el mejoramiento de la cultura y el cumplimiento de sus objetivos.

Por otra parte, se tuvo en cuenta la teoría de la contabilidad de gestión, que de acuerdo a lo señalado por Gil (2018) es conceptualizado por abarcar un campo multidimensional, esto quiere decir que desde una perspectiva administrativa se puede analizar la realidad económica, financiera y patrimonial que forma parte de una institución. De manera similar se tiene a la teoría estratégica, que de acuerdo a lo señalado por Nava (2010) está conformado por estrategias que están dirigidas a la planificación y control de las acciones de una institución, cabe señalar que todo ello permite conducir efectivamente las acciones de un negocio o institución tanto a corto, mediano o largo plazo.

Continuando con el desarrollo investigativo, se tuvo en consideración las teorías que permitan la viabilidad de las variables presupuesto por resultado y del mismo modo gestión administrativa, por ello en relación a la primera variable se tuvo en consideración a la teoría de administración moderna, Stella et al. (2019) confirma que es el proceso por el cual cualquier institución puede mejorar su eficiencia a través de una correcta organización con referencia a sus componentes y del mismo modo con sus estructuras interrelacionales. Por otro lado se tuvo a la teoría de productividad, Aroche (2018) asegura que este proceso hace referencia al proceso de producción y del mismo modo a su medición, para que de esta manera en la etapa que no se viene aplicando efectivamente cualquier herramienta se pueda transformar nuevos bienes que permitan una mejor producción.

Seguidamente se tuvo en consideración a la Martín (2019) el cual señala que la teoría clásica de la gestión administrativa, hace referencia al énfasis de las

funciones básicas que deberá ser constituida en una organización. De manera similar se tiene a la conocida teoría científica, que de acuerdo a lo estudiado por Mendoza (2018) explicó que a través de esta teoría se puede desarrollar y aumentar la eficiencia y productividad de las organizaciones, cabe señalar que es reconocido por ser uno de los primeros intentos que son utilizados por los administradores de la empresa o institución. Por último se tiene a la teoría de Taylor, el cual es reconocido por sostener el aumento de la eficiencia a través de la organización racional del trabajo, del mismo modo también se tiene la teoría de Fayol, el cual sostiene que a través de la correcta racionalización se podrá lograr aumentar la eficiencia organizativa (Guerrero, et al. 2015).

Por el lado de la gestión administrativa, tenemos la teoría científica de la administración, Martín (2019) es reconocida por estar relacionada a una base de métodos y leyes científica, las cuales permiten de manera eficiente el aprovechamiento de todo tipo de recurso dentro de una jornada laboral para obtener mejores beneficios y maximizar la productividad. Por otro lado, Picado & Sergueyevna (2021) afirma que dicha teoría está relacionada a las funciones básicas que deberán tener una organización o institución para que puedan alcanzar los objetivos y metas que se han propuesto.

Así mismo se procederá a describir las variables de estudio, como primera variable tenemos al Presupuesto por Resultado (PpR), que de acuerdo a la Plataforma digital única del Estado Peruano (2023) señala que es considerada una estrategia que está dirigida a la gestión pública, la cual permite realizar una vinculación entre la asignación de los conocidos recursos presupuestas de bienes y servicio, por otro lado con los resultados que son favorables para la ciudadanía, del mismo modo el Ministerio de Economía y Finanzas (2017) explica que es el proceso por el cual se aplica de manera eficiente la asignación, del mismo modo la aprobación y ejecución, seguidamente la evaluación y seguimiento de los presupuestos públicos para que de esta manera exista una correcta medición de los actos realizados para alcanzar los objetivos establecidos por alguna institución del estado. De manera similar, el Instituto de ciencias HEGEL (2021) explica que PpR tiene como principal característica la

vinculación entre el presupuesto público en el proceso de entrega de bienes y por otro parte los servicios por parte del estado con el objetivo de poder garantizar efectivamente excelentes resultados a favor de la ciudadanía.

Singularmente, el portal del Ministerio de Economía y Finanzas (2023) delimita que el PpR se implementa a través de cuatro dimensiones, como son Programas Presupuestales, Seguimiento, Evaluaciones Independientes e Incentivos a la Gestión.

Respecto a la primera dimensión, Programas Presupuestales, se tiene a lo estudiado por Arana (2020) el cual lo conceptualiza como una unidad de programación que permite accionar, integrar y articular procedimientos que permitan obtener resultados favorables para las instituciones que apliquen este programa, esto quiere decir que a través de ello se puede operacionalizar todas las estrategias de la PpR a favor del presupuesto de las instituciones públicas. Del mismo modo el Ministerio de Economía y Finanzas (2021) señala que los programas presupuestales son de vital importancia dado que permite identificar y del mismo modo asignar los recursos en aquellos productos como los bienes y servicios para poder obtener mejores resultados tanto para la institución como para los ciudadanos.

En base a la dimensión Seguimiento, se tiene al Betrán (2020) asegura que es el conjunto de acciones que están direccionadas a recolectar y analizar constantemente toda la información relacionada al desempeño realizado frente a la ejecución presupuesta y sus objetivos propuestos. Del mismo modo el Ministerio de Economía y Finanzas de Paraguay (2022) explica que es el proceso por el cual se aplican un contiguo de acciones que están dirigidas a supervisar el desempeño y cumplimiento de los objetivos propuesto por una institución pública, cabe señalar que también está dirigido a supervisar como se viene utilizando los recursos del estado.

Seguidamente se tiene a Evaluaciones Independientes, para ello se tuvo en consideración a la Dirección de Calidad del Gasto (2019) explica que es el

proceso por el cual se utiliza el proceso de evaluación para poder identificar de forma independiente el desempeño, resultados e impactos sobre las intervenciones públicas, con el propósito de obtener información considerada confiable para las respectivas tomas de decisiones. Del mismo modo el Ministerio de Economía y Finanzas (2015) explica que a través de la Evaluación independiente, se puede obtener información correspondiente al desempeño y cumplimiento de los objetivos establecidos por una institución pública, esto permite obtener información y conocimiento útil para tomar decisiones que permitan ayudar al cumplimiento de las metas propuestas.

Con respecto a la dimensión Incentivos a la Gestión, se tiene a lo sustentado por el Ministerio de Economía y Finanzas (2016) explica que es el proceso por el cual se promueve una correcta aceleración para obtener adecuados resultados sobre los recursos que han sido designados para el mejoramiento de la gestión específica. De manera similar se tiene a Díaz et al., (2018) el cual explica que es el impulso que se le da a los programas presupuestales de las instituciones del estado, para que de esta manera se logre acelerar de manera eficiente el cumplimiento de los objetivos establecidos por dicha institución.

Por otro lado, se tuvo en cuenta a la variable Gestión administrativa, que de acuerdo a Peralta et al. (2023) es conceptualizado como el área encargada de aprovechar todos los recursos que se encuentra disponible y sean utilizados de forma eficiente para ofrecer un correcto desempeño por parte de la institución. Del mismo modo Falconi (2019) señala que es el proceso por el cual se coordina actividades para que los trabajos a realizar sean ejecutados de manera eficiente y eficaz para que de esta manera los objetivos establecidos por una institución o gestión sean cumplidos en su totalidad. De manera similar, se tiene a Soledispa y Pionce (2022) el cual asegura que es el área encargada de administrar los recursos que son parte de una institución o entidad, esto quiere decir que es el área encargada de utilizar y supervisar de manera eficiente el desarrollo y utilización de los recursos para el cumplimiento de los objetivos establecidos por una institución. Así mismo se delimitaron como dimensiones, a la planificación,

organización y el control.

Con respecto a la dimensión Planificación, se tiene a lo estudiado por Ramírez (2021) el cual explica que es el proceso de analizar de la situación actual que tiene una organización, así mismo permite definir cuáles son los objetivos y metas que debe alcanzar las instituciones desde una perspectiva estratégica, del mismo modo se tiene a lo sustentado por Barzola (2023) el cual señala que la planificación es considerado una de las estrategias que siempre debería ser utilizada por cualquier empresa o institución que desea alcanzar las metas u objetivos propuestos.

Por otro lado tenemos a la dimensión organización, que de acuerdo a lo explicado por Mendivel (2020) el cual señala que es el conjunto de métodos o procedimientos previamente realizados, cabe señalar que la dimensión organización tiene como fin principal, ordenar, controlar y dirigir las principales recursos que mantiene una institución o empresa. Del mismo modo se tiene en consideración a lo explicado por la Cámara de Valencia (2021) asegura que la organización es el mecanismo que permite ordenar las ideas o pensamientos que tiene como fin principal el desarrollo eficiente de la institución o empresa, en otras palabras, está dirigido a planificar cual será los procedimientos a realizar para el cumplimiento de las metas institucionales.

Por último, tenemos a la dimensión control, que de acuerdo a lo señalado por Martínez (2021) explica que el control es considerado como el procedimiento de índole administrativo, que permite evaluar eficientemente el proceso o grado de cumplimiento de los objetivos o metas que han sido establecidos por dicha institución, del mismo modo se tiene a lo sustentado por Sánchez (2017) el cual sostuvo que es el conjunto de procedimientos que son realizados por cualquier empresa o institución para asegurar el adecuado cumplimiento de las tareas u objetivos propuestos para el desarrollo institucional.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

Paradigma

La investigación estuvo constituida por el paradigma simbólico, el cual está enfocado a desarrollar conceptos de manera grupal y de forma estructural, el cual ayudo a producir distintos enunciados que tiene relación directa con la investigación, esto quiere decir que este paradigma se centra en una sistematización de índole formal (Rojas, 2022).

Tipo

La investigación estuvo constituida por una tipología básica, que de acuerdo a lo sustentado por Hernández & Mendoza (2018) esta tipología permitio ampliar de manera eficiente los conocimientos y a la vez estudiar el fenómeno que se ha creído conveniente estudiarlo. Es por ello que de acuerdo a lo mencionado por Nicomedes (2020) esta tipología investigativa permitió centrarse en resolver la problemática de estudio.

Enfoque

Este estudio consto de un método cuantitativo, que nos permitió recoger y a la vez realizar un correcto análisis de todos los datos que se lograron obtener a través del cuestionario, así mismo nos permiten verificar y comprobar la hipótesis que ha sido elaborada previamente. Es importante mencionar que este método investigativo, permitió realizar un adecuado estudio desde la perspectiva estadística, el cual está relacionado con los datos que fueron recopilados (Hernández & Mendoza, 2018)

Nivel

Tomando en consideración a lo explicado por Hernández & Mendoza (2018) el estudio estuvo constituido por un nivel considerado como descriptivo, esto permite identificar y del mismo modo reconocer las características principales que viene constituyendo o que conforma el problema o fenomeo que se eligió estudia, cabe señalar que este estudio puede ser desde un

ámbito temporal como espacial.

3.1.2. Diseño de investigación

Teniendo en consideración a lo respaldado por Hernández & Mendoza (2018) el diseño utilizado es diseño no experimental transversal correlacional, el cual permitió estudiar de manera directa el problema sin que exista algún tipo de manipulación de las variables en mención, cabe señalar que este diseño investigativo permitió realizar un estudio de forma profunda sobre la problemática establecida.

3.2. Variable y operacionalización

Variable independiente: Presupuesto por resultado

- **Definición conceptual:** De acuerdo a lo mencionado por Plataforma digital única del Estado Peruano (2023) es reconocido por ser una estrategia que es utilizada por la gestión de índole pública, el cual permite realizar una correcta vinculación entre los recurso de índole presupuestales que abarca los bienes y del mismo modo los servicio para obtener mejores resultados que favorezcan directamente a la institución como la población.
- **Definición operacional:** El PpR es reconocido por ser una estrategia de gestión pública, el cual es caracterizados por dimensiones anteriormente estudiadas, cabe señalar que el portal del Ministerio de Economía y Finanzas (2023) delimita que el PpR es implementado mediante 4 dimensiones, en primer lugar, se tiene a los programas presupuestales, de manera similar el seguimiento, del mismo modo evaluaciones independiente y por último los incentivos a la gestión.
- **Indicadores:**
 - Programación de acciones
 - Logro de resultados
 - Análisis sistemático
 - Desempeño de las Entidades Públicas

- **Escala de medición:** Ordinal

Variable Dependiente: Gestión administrativa

- **Definición conceptual:** De acuerdo a lo explicado por González et al, (2020) la gestión administrativa es considerado un proceso por el cual está a cargo ejecutivos que tienen el deber de supervisar las operaciones de la institución u organización, esto permite asegurar que todos los recursos sean utilizados de forma correcta.
- **Definición operacional:** Es considerado como el proceso por el cual se administran todos los recursos que son constituidos por una institución u organismo del estado, así mismo es caracterizado por distintas dimensiones que han sido desarrolladas previamente. Soledispa y Pionce (2022) asegura que es el área encargada de administrar los recursos que son parte de una institución o entidad, esto quiere decir que es el área encargada de utilizar y supervisar de manera eficiente el desarrollo y utilización de los recursos para el cumplimiento de los objetivos establecidos por una institución. Así mismo se delimitaron como dimensiones, a la planificación, organización y el control
- **Indicadores:**
 - Estrategias generales
 - Unidades organizacionales interrelacionadas
 - Evaluación y medición
- **Escala de medición:** Ordinal

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Tomando en consideración a Westreicher (2021) se puede confirmar que la población hace referencia a la totalidad en general de las personas que se encuentran ubicado en un lugar determinado, esto quiere decir que desde un aspecto investigativo la población estará constituida por empleados que

conforman la Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura para ello se tendrá en consideración a 120 trabajadores.

Criterios de inclusión:

Este criterio permitió establecer las características que deberá constituir un participantes, para que de esta manera pueda contribuir eficientemente en la investigación, por ello se tuvo en consideración a la Gerencia de desarrollo Social y Subgerencia administrativa, dado que son las personas que están encargados de supervisar y aplicar las herramientas previamente desarrolladas.

Criterios de exclusión:

Teniendo en consideración este criterio, se puede confirmar que no genera ninguna influencia directa en la investigación, por ello se tuvo en cuenta a Choferes, por otro lado el Personal que conformar el trabajo de campos y por último el personal de servicio, dado que estas personas no cumplen con los requisitos y conocimientos para aportar a la investigación.

3.3.2. Muestra

Tomando en cuenta lo que se desea investigar, se tuvo en consideración a 40 trabajadores, los cuales estuvieron desarrollados en los criterios de inclusión, así mismo tomando en consideración a lo mencionado por Hernández & Mendoza (2018) el cual asegura que es una porción o cierta cantidad de personas que han sido seleccionados de una población general.

3.3.3. Muestreo

En la investigación se aplicó una estructura conocida como no probabilística por conveniencia mediante el uso del juicio. Tomando en consideración a Rus (2021) este proceso permite establecer cuáles serán o quienes constituirán el objetivo de estudio.

3.3.4. Unidad de análisis

De acuerdo a lo sustentado por Villarreal et al. (2022) se puede asegurar que es el lugar en el que se realizara las técnicas e instrumento de la investigación propuesta, por ello se tendrá en consideración una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas de recolección de datos

Técnica de encuesta: La investigación utilizada es la encuesta, el cual permitió recopilar todo tipo de información necesaria en relación al presupuesto por resultado y del mismo modo la gestión administrativa, es por ello que al tomar en consideración a lo sustentado por Hernández y Mendoza (2018) se puede confirmar que la encuesta es considerada como el proceso por el cual se aplican distintas interrogantes que han sido previamente elaboradas con el propósito de obtener información relevante para el estudio, el cual comprende el proceso de PpR y la gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura

Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario: El estudio está constituido por el instrumento del cuestionario, el cual ayudo a obtener información relevante de los participantes, es por ello que al tomar en cuenta lo explicado por Hernández y Mendoza (2018) se puede asegurar que el cuestionario es considerado como el contiguo de interrogantes que desean obtener información relacionadas a las variables, es por ello que las interrogante estuvieron dirigidas a obtener información del proceso de PpR y la gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura.

3.5. Procedimientos

Primera etapa: Elaboración del proyecto de investigación

Como primer paso realizado fue la delimitación del problema de estudio, seguidamente se realizó la hipótesis y del mismo modo los objetivos, los cuales ayudaran a determinar la correlación de las variables, así mismo se realizó la recopilación de toda información necesaria para el estudio, por último se elaboró los instrumentos que permitieron la recolección de datos.

Segunda etapa: Aplicación de los instrumentos y recopilación de datos

Como segunda etapa, se inició con el proceso de la verificación de los instrumentos el cual se contó con el apoyo y verificación del experto que tenga experiencia con el problema de investigación, seguidamente se procedió con la visita a las instituciones con el propósito de recopilar todo lo

necesario para la sostenibilidad de la investigación.

Tercera etapa: Procesamiento de información

Tomando en consideración la última etapa, toda información que ha sido recopilada será representada en tablas y gráficos, con el objetivo de realizar su respectiva interpretación y se pueda llegar a un mejor entendimiento, seguidamente se realizara cotejo con otros estudios para confirma la viabilidad de la hipótesis y sus objetivos, para finalmente llegar a las conclusiones.

3.6. Métodos de análisis de datos

Todos los datos que fueron reunidos y organizados, fueron procesados y analizados para su respectiva descripción, cabe señalar que esto es posible a través de los datos considerados los más notorios, para que de esta manera puedan ser tabulados en el SPSS y un programa estadístico para su respectiva representación descriptiva.

3.7. Aspectos éticos

El estudio ha sido realizado cumpliendo el Cogido de Ética de la Universidad Cesar Vallejo, tomando en cuenta los aspectos éticos de la Beneficencia, no maleficiencia y autonomía. Cabe señalar que el estudio también cumplió con las principales características como responsabilidad, rigor científico y honestidad, las cuales son características desarrolladas en el informe de Belmont, cabe señalar que a través de ello se podrá asegurar que la investigación ha sido elaborada eficientemente (Belmont, 1979).

IV. RESULTADOS

4.1. Análisis descriptivos

Comprobación de hipótesis

HG. Existe una relación significativa entre el presupuesto por resultados y la Gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura

H0: No Existe una relación significativa entre el presupuesto por resultados y la Gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura

Tabla 1

Correlación de hipótesis general

		V1: PpR	V2: GA
Rho de Spearman	V1: PpR	Coeficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	,638**
		N	40
	V2: GA	Coeficiente de correlación	,638**
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	40

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Los valores que fueron expuesto en la tabla descrita anteriormente, se pueden demostrar que, si existe una evidente relación considerada significativa, pero a la vez moderada entre el Presupuesto por Resultados por una parte y por otro lado la Gestión Administrativa, siendo confirmado por el valor $p=0.000$ y el valor $r=0.638$.

He1: Existe una relación significativa entre los programas presupuestales y la gestión administrativa

H0: No Existe una relación significativa entre los programas presupuestales y la gestión administrativa

Tabla 2

Correlación de hipótesis específica 1

		D1: Programación de acciones		
Rho de Spearman	D1: Programación de acciones	Coeficiente de correlación	1.000	V2: GA ,512**
		Sig. (bilateral)		0.001
		N	40	40
	V2: GA	Coeficiente de correlación	,512**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.001	
		N	40	40

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Los valores que fueron expuesto en la tabla descrita anteriormente, se pueden demostrar que si existe una evidente relación considerada significativa, pero a la vez moderada entre la dimensión programación de acciones por una parte y por otro lado la Gestión Administrativa, siendo confirmado por el valor $p=0.000$ y el valor $r=0.512$.

He2: Existe una relación significativa entre el seguimiento y la gestión administrativa

H0: No Existe una relación significativa entre el seguimiento y la gestión administrativa

Tabla 3

Correlación de hipótesis específica 2

			D2: Logro por resultados	V2: GA
Rho de Spearman	D2: Logro por resultados	Coeficiente de correlación	1.000	,334*
		Sig. (bilateral)		0.035
		N	40	40
	V2: GA	Coeficiente de correlación	,334*	1.000
		Sig. (bilateral)	0.035	
		N	40	40

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Los valores que fueron expuesto en la tabla descrita anteriormente, se puede demostrar que si existe una evidente relación considerada significativa pero a la vez moderada entre la dimensión logro por resultados por una parte y por otro lado la Gestión Administrativa, siendo confirmado por el $p=0.000$ y el valor $r=0.334$.

He3: Existe una relación significativa entre las evaluaciones independientes y la gestión administrativa

H0: No Existe una relación significativa entre las evaluaciones independientes y la gestión administrativa

Tabla 4

Correlación de hipótesis específica 3

		D3: Análisis Sistemático		
			V2: GA	
Rho de Spearman	D3: Análisis Sistemático	Coeficiente de correlación	1.000	,589**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	40	40
	V2: GA	Coeficiente de correlación	,589**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	40	40

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Los valores que fueron expuesto en la tabla descrita anteriormente, se puede demostrar que si existe una evidente relación considerada significativa pero a la vez moderada entre la dimensión Análisis Sistemático por una parte y por otro lado la Gestión Administrativa, siendo confirmado por el $p=0.000$ y el valor $r=0.589$.

He4: Existe una relación significativa entre los incentivos a la gestión y la gestión administrativa.

H0: No Existe una relación significativa entre los incentivos a la gestión y la gestión administrativa.

Tabla 5

Correlación de hipótesis específica 4

		D4: Desempeño o de las entidades públicas		
		V2: GA		
Rho de Spearman	D4: Desempeño de las entidades públicas	Coeficiente de correlación	1.000	,609**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	40	40
	V2: GA	Coeficiente de correlación	,609**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	40	40

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Los valores que fueron expuesto en la tabla descrita anteriormente, se puede demostrar que si existe una evidente relación considerada significativa pero a la vez moderada entre la dimensión Desempeño de las entidades públicas por una parte y por otro lado la Gestión Administrativa, siendo confirmado por el $p=0.000$ y el valor $r=0.682$.

V. DISCUSIÓN

En este apartado investigativo se procedió a contrastar los respectivos resultados que han sido obtenidos por la encuesta aplicada, para ello se tuvo en consideración comprobar los objetivos establecido, iniciando con el objetivo general, el cual buscó determinar cuál es la relación que existe entre el presupuesto por resultados y la Gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura, este objetivo es respaldado por lo que se ha logrado obtener en la tabla N°1 donde se evidencia que si existe una evidente relación considerada significativa pero a la vez moderada entre el Presupuesto por Resultados por una parte y por otro lado la Gestión Administrativa, siendo confirmado por el valor $p=0.000$ y el valor $r=0.638$. Es importante mencionar que este resultado permite confirmar que las dos variables de estudios, se encuentra relacionadas y al aplicarlas conjuntamente se obtiene adecuados beneficios.

Es importante mencionar que el resultado obtenido, tiene gran similitud con lo sustentado por Izquierdo (2021) busco identificar los logros que se obtiene a través de la implementación de la PpR, es por ello que se llegó a descubrir que el proceso de PpR es una herramienta que permite obtener beneficios como el uso adecuado de los recursos públicos, la obtención de programas presupuestos y otros factores beneficiosos para la institución y sus usuarios. Por lo tanto, se llegó a la conclusión de que todos los beneficios que se obtienen a través del proceso de PpR pueden ser respaldados por el Presupuesto General del Estado.

Cabe mencionar que el resultado y lo investigado por el autor, tienen total respaldo con lo estudiado por Stella et al. (2019) Confirma que es el proceso por el cual cualquier institución puede mejorar su eficiente a través de una correcta organización con referencia a sus componentes y del mismo modo con sus estructura interrelacionales. Por otro lado se tiene a la teoría de productividad,

Aroche (2018) asegura que este proceso hace referencia al proceso de producción y del mismo modo a su medición, para que de esta manera en la etapa que no se viene aplicando efectivamente cualquier herramientas se pueda transformar nuevos bienes que permitan una mejor producción.

Es importante reconocer que el proceso de PpR y la Gestión administrativa, son dos factores de suma importancia que deberá tomar en consideración

cualquier institución que desea lograr cumplir sus objetivos institucionales, dado que el PpR es reconocido por ser un conjunto de estrategias que están dirigidas a la gestión pública, el cual permita relacionar o vincular los recursos presupuestales con los resultados que se pueden obtener, cabe mencionar que esta herramienta al incorporarlo con la gestión administrativa, se podrá contribuir correctamente en el cumplimiento institucional.

Continuando con la discusión de los respectivos resultados obtenidos, se procedió a la respectiva contrastación del primer objetivo específico, el cual busca determinar qué relación existe entre los programas presupuestales y la gestión administrativa, para ello se tuvo como respaldo a lo obtenido en la Tabla N°2 donde se evidencia que si existe una evidente relación considerada significativa pero a la vez moderada entre la dimensión programación de acciones por una parte y por otro lado la Gestión Administrativa, siendo confirmado por el valor $p=0.000$ y el valor $r=0.512$. Es importante mencionar, que el proceso de programación de acciones permite establecer proceso por el cual se pueda plantear adecuados metas institucionales y que puedan ser cumplidas mediante una correcta gestión administrativa por parte de una entidad pública.

Así mismo, el resultado obtenido tiene gran similitud, con lo sustentado por, Pedrera (2019) busco diseñar una adecuada gestión administrativa para que puedan ser aplicada a distintas instituciones, por lo tanto, se logró obtener como resultado, que cualquier institución que implemente correctamente la gestión administrativa obtendrá excelentes resultados en la designación y obtención de presupuestos. Por lo tanto, se puede concluir que toda institución que implemente correctamente la gestión administrativa obtendrá beneficios como incentivos de gestión, programas presupuestales, solución de problemas y otros aspectos que favorezcan la gestión eficaz.

Cabe mencionar que el proceso de programas presupuestales, se tiene a lo estudiado por Arana (2020) el cual lo conceptualiza como una unidad de programación que permite accionar, integrar y articular procedimientos que permitan obtener resultados favorables para las instituciones que apliquen este programa, esto quiere decir que a través de ello se puede operacionalizar todas las estrategias de la PpR a favor del presupuesto de las instituciones públicas. Del mismo modo el Ministerio de Economía y Finanzas (2021) señala que los

programas presupuestales son de vital importancia dado que permite identificar y del mismo modo asignar los recursos en aquellos productos como los bienes y servicios para poder obtener mejores resultados tanto para la institución como para los ciudadanos.

Es importante mencionar que el proceso de programas presupuestales, es una de las principales herramientas que permiten establecer ofrecer u ofrecer productos para que sean utilizados eficientemente a favor de la institución o entidad, todo ello con el objetivo de que se pueda cumplir con los objetivos institucionales, cabe mencionar que todo ello podrá ser cumplido cabalmente y del mismo modo trabajado conjuntamente con la programación de acciones, para que de esta forma se llegue alcanzar una correcta eficiencia y eficacia de las actividades a realizar.

Reanudando con esta etapa de estudio, se procedió a la respectiva contrastación de los datos obtenidos, por ello se tuvo en cuenta al segundo objetivo específico, el cual busca determinar qué relación existe entre el seguimiento y la gestión administrativa, teniendo como respaldo a lo obtenido en Tabla N° 3 en el cual los valores expuestos evidencia que si existe una evidente relación considerada significativa pero a la vez moderada entre la dimensión logro por resultados por una parte y por otro lado la Gestión Administrativa, siendo confirmado por el $p=0.000$ y el valor $r=0.334$. Cabe mencionar que en la actualidad la gestión administrativa necesidad determinados factores que permitan contribuir eficientemente en una entidad, por ello se puede confirmar que el logro por resultados es una de las principales herramientas que permitan supervisar y realizar un correcto seguimiento a todas las actividades que son realizadas dentro de la institución.

Cabe mencionar que el resultado que ha sido obtenido, tiene gran similitud con lo sustentado por, Alvarado (2021) busco determinar la relación entre PpR y la gestión administrativa, cabe mencionar que se llegó a descubrir que el presupuesto por resultado es una herramienta que ayuda a la gestión administrativa a resolver problemas que tienen un impacto directo en la sociedad. Por lo tanto, se puede concluir que las dos variables tienen una relación positiva y significativa, ya que al complementar ambas variables se pueden obtener

mejores beneficios en la efectividad hasta en un 94.48%, lo que favorece rotundamente a los objetivos institucionales.

De manera similar, es importante reconocer que el Ministerio de Economía y Finanzas (2018) el cual asegura que es el conjunto de acciones que están direccionadas a recolectar y analizar constantemente toda la información relacionada al desempeño realizado frente a la ejecución presupuestal y sus objetivos propuestos. Del mismo modo el Ministerio de Economía y Finanzas de Paraguay (2022) explica que es el proceso por el cual se aplican un contiguo de acciones que están dirigidas a supervisar el desempeño y cumplimiento de los objetivos propuesto por una institución pública, cabe señalar que también está dirigido a supervisar como se viene utilizando los recursos del estado.

Toda acción que sea desarrollada o establecida por una institución, necesita ser supervisada, seguida y ser evaluada por los logros por resultados, ya que a través de ello se podrá lograr obtener información que si las estrategias que viene aplicando una institución o entidad viene siendo cumplida, o mejor dicho, a través de este proceso se podrá identificar si las metas u objetivos establecidos podrán ser cumplido a favor de la institución.

Prosiguiendo con el tercer objetivo específico, se tuvo en cuenta, que busca determinar qué relación existe entre las evaluaciones independientes y la gestión administrativa, para lo cual se tuvo en cuenta a lo interpretado en la Tabla N° 4 donde se demuestra que si existe una evidente relación considerada significativa pero a la vez moderada entre la dimensión Análisis Sistemático por una parte y por otro lado la Gestión Administrativa, siendo confirmado por el $p=0.000$ y el valor $r=0.589$. Con respecto al presente resultado, se puede confirmar que el proceso de evaluaciones independientes, permite realizar un correcto análisis sistemático de las acciones que realiza los individuos con respecto a sus funciones y de qué forma pueda contribuir en el cumplimiento de los objetivos institucionales, cabe mencionar que su principal características es identificar si el trabajador viene cumpliendo correctamente sus funciones y todo ello podrá ser posible mediante evaluaciones independientes.

El resultado obtenido, tiene gran similitud con lo sustentado por, Poma (2021) buscó determinar si existe algún tipo de relación entre la gestión administrativa y el presupuesto por resultado, es por ello que se logró obtener como resultado

que existe una relación clara y precisa entre ambas variables, por lo que se puede concluir que el valor correlacional es positivo. Por lo tanto, al implementar estos dos factores de manera precisa, se pueden obtener mejores resultados para las intuiciones del estado, ya que esto permitirá asignar presupuestos en cada área para cumplir con las metas propuestas y ser beneficiosos para la sociedad.

Por otra parte, es importante precisar que, la Dirección de Calidad del Gasto (2019) explica que es el proceso por el cual se utiliza el proceso de evaluación para poder identificar de forma independiente el desempeño, resultados e impactos sobre las intervenciones públicas, con el propósito de obtener información considerada confiable para las respectivas tomas de decisiones. Del mismo modo el Ministerio de Economía y Finanzas (2015) explica que a través de la Evaluación independiente, se puede obtener información correspondiente al desempeño y cumplimiento de los objetivos establecidos por una institución pública, esto permite obtener información y conocimiento útil para tomar decisiones que permitan ayudar al cumplimiento de las metas propuestas.

Las evaluaciones independientes no solo permiten detectar si las acciones planificadas, viene siendo cumplidas correctamente, sino que ayuda de forma positiva, identificar si las acciones u herramientas ofrecidas vienen siendo utilizadas o aplicadas de forma correcta, es por ello que a través de un correcto análisis sistemático, se podrá identificar en que se está fallando y de esta manera subsanarlo a favor de la institución.

Para finalizar, se tuvo en consideración al último objetivo específico, el cual busca, determinar qué relación existe entre los incentivos a la gestión y la gestión administrativa, para lo cual se tuvo en cuenta a lo interpretado en la Tabla N° 5 donde se demuestra que si existe una evidente relación considerada significativa pero a la vez moderada entre la dimensión Desempeño de las entidades públicas por una parte y por otro lado la Gestión Administrativa, siendo confirmado por el $p=0.000$ y el valor $r=0.682$. Es importante reconocer que en toda institución pública como privada, los adecuados incentivos a la gestión permite rotundamente en mejorar el desempeño de las entidades, dado que esto

conlleven a que toda actividad, o planes de trabajos sean desarrollados eficientemente para el logro de los objetivos institucionales.

Cabe reconocer, que dicho resultado tiene gran semejanza con lo sustentado por Villegas & Herrera (2021) busco determinar si existe algún tipo de la relación entre PpR y la gestión administrativa, en el cual la investigación resultó en un 95% de confianza y una relación entre ambas variables, lo que lleva a la conclusión de que el proceso de PpR es una reforma trascendental. Esto se debe a que permite administrar y gestionar de manera eficiente todos los recursos que tiene o ha sido dispuesto para su institución, y es importante destacar que esto no solo permite administrarlo sino que también permite obtener en su totalidad resultados que favorezcan a los usuarios.

Cabe mencionar que, estos Incentivos a la Gestión, tiene como respaldo a lo sustentado por el Ministerio de Economía y Finanzas (2016) explica que es el proceso por el cual se promueve una correcta aceleración para obtener adecuados resultados sobre los recursos que han sido designados para el mejoramiento de la gestión específica. De manera similar se tiene a Díaz et al., (2018) el cual explica que es el impulso que se le da a los programas presupuestales de las instituciones del estado, para que de esta manera se logre acelerar de manera eficiente el cumplimiento de los objetivos establecidos por dicha institución.

Las instituciones siempre debe tomar en consideración los diferentes factores que influyen la aplicación del PpR, ya que a través de ello se podrá ejecutar distintas herramientas o mecanismos, los cuales conlleven a cumplir de forma eficiente las metas institucionales que son establecidas por una entidad para el logro de sus acciones.

VI. CONCLUSIONES

1. De acuerdo al objetivo general, se ha logrado determinar que existe relación directa entre el presupuesto por resultados y la Gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura, todo ello es corroborado por el valor $p=0.000$ y el valor $r=0.638$, el cual asegura la existencia de una relación significativa pero moderada.
2. Conforme al primer objetivo específico, se ha logrado determinar que existe relación directa entre programas presupuestales y la Gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura, todo ello es corroborado por el valor $p=0.000$ y el valor $r=0.512$, el cual asegura la existencia de una relación significativa pero moderada.
3. Acorde al segundo objetivo específico, se ha logrado determinar que existe relación directa entre el seguimiento y la Gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura, todo ello es corroborado por el valor $p=0.000$ y el valor $r=0.334$, el cual asegura la existencia de una relación significativa pero moderada.
4. De acuerdo al tercer objetivo específico, se ha logrado determinar que existe relación directa entre las evaluaciones independientes y la Gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura, todo ello es corroborado por el valor $p=0.000$ y el valor $r=0.589$, el cual asegura la existencia de una relación significativa pero moderada.
5. Por último, de acuerdo al cuarto objetivo específico, se ha logrado determinar que existe relación directa entre los incentivos a la gestión y la Gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura, todo ello es corroborado por el valor $p=0.000$ y el valor $r=0.682$, el cual asegura la existencia de una relación significativa pero moderada.

VII. RECOMENDACIONES

1. Es recomendable que una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura, incorpore en sus planes de trabajo la herramienta de Presupuesto por resultados, ya que a través de ello se podrá obtener gran cantidad de beneficios a favor de los objetivos institucionales.
2. Es importante que toda institución o entidad privada como pública, tenga en consideración en sus estrategias de trabajo el Presupuesto por resultados, ya que a través de ello se podrá influencia de manera positiva en el cumplimiento de los objetivos institucionales.
3. Como una de las herramientas más resaltantes que deberá tener en consideración dicha entidad, es necesario aplicar incentivos y controlar eficientemente las actividades que se realizar, para que de esta forma se logre alcanzar las metas institucionales.

VIII. PROPUESTA

La educación es un factor de suma importancia desde las épocas antiguas hasta la actualidad, el cual tiene como propósito principal instruir y formar de manera eficiente las nuevas generaciones que se vienen desarrollando con el transcurrir de los años, todo esto podrá ser posible mediante una correcta gestión administrativa, ya que a través de ello se podrá utilizar de forma eficiente y eficaz todo los recursos que formen parte de la gestión educativa, y de esta manera poder mejorar de forma rotunda la calidad de servicio ofreció y las intervenciones gubernamentales.

Es importante mencionar que la gestión administrativa, permite realizar un adecuado cumplimiento de los objetivos que han sido establecidos por cualquier institución o entidad, cabe señalar que una correcta gestión administrativa permite que los trabajadores de cualquier institución pueda desarrollarse de forma eficiente y eficaz en el cumplimiento de sus actividades laborales, otros de los factores importante para el cumplimiento de los objetivos institucionales, es la elección de trabajadores idóneos para el desarrollo de las actividades por el cual han sido contratados. Otro punto propicio que ofrece la correcta gestión administrativa, es la constante capacitación de todos los trabajadores, para que de esta manera puedan adaptarse de forma correcta y encontrar nuevas estrategias laborales que permitan resolver posibles conflictos en el desarrollo de sus actividades.

Tomando en consideración todo lo desarrollado en la investigación, es importante reconocer que todo mecanismo institucional como es la gestión administrativa necesita otras herramientas que permitan conllevar una eficiencia institucional, es por ello que la estrategia de Presupuesto por Resultados es la herramienta idónea que permitirá de manera eficaz lograr alcanzar todas las metas que han sido propuestas por gestión educativa local de la región Piura, dado que herramienta es reconocida por ser una estrategia de gestión pública, el cual permite de forma eficiente “vincular” las asignaciones de todos los recursos presupuestales que están relacionados con los bienes y servicios, logrando de esta manera que puedan ser medidos en su totalidad y de esta manera contribuir y favorecer de forma rotunda a la sociedad y del mismo modo

a los trabajadores que representan dicha institución.

Uno de los beneficios que es obtenido por la estrategia de Presupuesto por Resultado, es que se pueden establecer nuevos programas presupuestales, el cual permitirá de manera eficaz accionar, integrar y articular nuevos procedimientos que permitan de manera vigorosa obtener nuevos resultados considerado favorables para dicha institución pública y del mismo modo para la sociedad. Otro de los beneficios que ofrece dicha estrategia es el seguimiento, el cual es el conjunto de acciones que están dirigidas a recolectar y del mismo modo analizar de forma constante todas las informaciones que son recopiladas sobre el desempeño que viene realizando en la ejecución presupuestaria, cabe mencionar que no solo supervisa dicha ejecución, sino que también está dirigido a supervisar como se viene utilizando los recursos del estado que han sido asignado a dicha institución.

Por otro lado la estrategia de Presupuesto por Resultados, permite realizar evaluaciones independientes, lo cual conlleva a realizar procesos de evaluación al personal que forma parte de una institución pública y de esta manera poder identificar de manera independiente el desempeño y resultados realizados por los trabajadores, cabe señalar que al aplicar esta estrategia se podrá obtener información considerada confiable para subsanar errores que impidan una correcta aplicabilidad del PpR. Por último, permite establecer incentivos a la gestión, esto quiere decir que se podrá promover de manera directa para el desempeño adecuado de los trabajadores y cumplimiento adecuado de las metas institucionales, de manera similar es importante reconocer que es el impulso que se le da a los programas presupuestales de las instituciones del estado, para que de esta manera se logre acelerar el cumplimiento de los objetivos que han sido predeterminados a favor de la sociedad.

FINALIDAD:

Dicha propuesta tiene como propósito principal, la aplicabilidad de la estrategia de Presupuesto por Resultado en una gestión administrativa en una unidad de gestión educativa local de la región Piura, para que de esta manera se pueda subsanar las falencias que no permiten lograr el cumplimiento de los objetivos institucionales.

REFERENCIAS

- Alvarado Vargas, J. C. (2021). *Presupuesto por resultados y gestión administrativa en la Municipalidad Provincial de Picota, 2021*. [Tesis de Maestría - Universidad Cesar Vallejo]: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/81216/Alvarado_VJC-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Arana Soto, P. A. (Mayo de 2020). *Análisis de los factores en la implementación de la reforma del Presupuesto por Resultados (PpR) en el Perú a nivel nacional al 2019*. [Tesis de Titulación - Pontificia Universidad Católica del Perú]: https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/16646/ARANA_SOTO_HUAMAN_CRUZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Araya Bugueño, R. (2021). *Gestión para resultados en Chile: análisis de caso del sistema de monitoreo del desempeño del programa de mejoramiento de la gestión*. [Tesis de Maestría - Universidad de Concepción]: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/7654/7/TFLACSO-2011RWAB.pdf>
- Aroche Reyes, F. (Junio de 2018). *A study on productivity and the economic evolution in North America. A structural perspective*. Scielo: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-72022018000100151#:~:text=El%20concepto%20de%20productividad%20se,en%20la%20funci%C3%B3n%20de%20producci%C3%B3n
- Ayala Romani, E. N. (2019). *Presupuesto por resultados y la gestión administrativa de la Municipalidad del Rímac, 2019*. [Tesis de Maestría - Universidad César Vallejo]: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/40739/Ayala_REN-SD.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Barzola Zambrano, I. I., Flores Barzola, W. J., Daza Barzola, P. J., Flores Barzola, C. I., & Flores Barzola, J. L. (2023). *Importance of planning to improve administrative management in public tourism companies, Ecuador*. 2023. Scielo: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/4617/7029>

- Belmont. (1979). *El informe belmont principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación comisión nacional para la protección de los sujetos humanos de investigación biomédica y del comportamiento*. <http://www.bioeticayderecho.ub.es-www.bioeticaidret.cat/>
- Beltrán Arias, D. (2020). *Presupuesto por Resultados*. Ministerio de Economía y Finanzas:https://dds.cepal.org/eventos/presentaciones/2016/0705/D_Beltran.pdf
- Bravo Saucedo, M. A., Flores Olivos, J. A., & Centurión Cabanillas, C. A. (2020). *Management of Budget by Results and Quality of Expenditure, progress in Perú and Latin América*. Sinergias educativas: <https://sinergiaseducativas.mx/index.php/revista/article/download/259/690/1574>
- Cámara de Valencia. (29 de Enero de 2021). *Qué es el control de gestión y cuáles son sus funciones en la empresa*. Cámara de Valencia: <https://www.master-valencia.com/economia/gestion-control-funciones-empresa/>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2020). *Curso internacional de Gestión por Resultados y Presupuesto*. Organización de las Naciones Unidas: https://www.cepal.org/sites/default/files/courses/files/gestion_por_resultados_y_presupuesto_2020_v4.pdf
- Díaz Munguía, S., Romero Calle, R., & Salas Carnero, R. (2018). *Evaluación del programa de incentivos a la mejora de la gestión municipal en la municipalidad distrital de barranco: 2012-2017*. [Tesis de Titulación - Universidad del Pacífico]: https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/2068/Sandra_Tesis_maestria_2018.pdf?sequence=1
- Dirección de Calidad del Gasto. (2019). *Evaluaciones Independientes*. Dirección de Calidad del Gasto: https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/Presentacion_JP_Silva_30anos.pdf
- Falconi Piedra, J. F., Luna Altamirano, K. A., Sarmiento Espinoza, W. H., & Andrade Cordero, C. F. (Junio de 2019). *Administrative management:*

Study from the administration of processes in a motorcycle and assembly company. <https://doi.org/10.33262/visionariodigital.v3i2.406>

- Filc, G., & Scartascini, C. (2018). *El presupuesto por resultados en América Latina: Condiciones para su implantación y desarrollo*. BID: <https://publications.iadb.org/es/el-presupuesto-por-resultados-en-america-latina-condiciones-para-su-implantacion-y-desarrollo>
- Gil, J. (2018). *La contabilidad de gestión en los paradigmas de administración medio ambiental*. Universidad Nacional de la Patagonia Austral: http://www.observatorioiberoamericano.org/ricg/N%C2%BA_1/Jorge_Manuel_Gil.pdf
- González Rodríguez, S. S., Viteri Intriago, D. A., Izquierdo Morán, A. M., & Verdezoto Cordova, G. O. (02 de Agosto de 2020). *Administrative management model for the business development of Hotel Barros in Quevedo city*. Scielo: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202020000400032#:~:text=La%20gesti%C3%B3n%20administrativa%20est%C3%A1%20a,flujo%20de%20informaci%C3%B3n%20sea%20efectivo.
- González, J., & Sadier, P. (2018). *Guía para el análisis documental*. CLACSO: http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/ar/bibliointra/documentacion/analisis_documental.pdf
- Guerrero Agámez, S. M., Canabal Gúzman, J. D., & Muñoz Hernandez, H. (16 de Febrero de 2015). *Influence of Taylor's and Fayol's postulates on the development of modern management techniques*. Revista Científica Profundidad Construyendo Futuro: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/profundidad/article/view/2259/2497>
- Hernández Sampieri, R., & Mendoza, C. (31 de Enero de 2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial McGraw Hill Education: <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Instituto De Ciencias HEGEL. (11 de Enero de 2021). *Presupuesto por resultados en Perú: Qué es, características, importancia, etc.* Instituto De Ciencias HEGEL: <https://hegel.edu.pe/blog/presupuesto-por-resultados-en-peru-que-es-caracteristicas-importancia-etc/>

- Izquierdo Campoverde, M. X. (2021). *Logros y retos en la implementacion del presupuesto por resultados en ecuador*. [Tesis de Maestria - Universidad de Chile]: <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/180548/Logros-y-retos-en-la-implementacion-del-presupuesto-por-resultados-en-Ecuador.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Kotlińska, J. (2018). The result of the LGU budget in the context of the mission of local governments. *Studia Regionalne i Lokalne*, 1(71), 26-47. <https://doi.org/10.7366/1509499517102>
- La Contraloría del Perú. (31 de Diciembre de 2023). *Informe sobre presupuesto por resultados (PpR) en el Perú para el informe de auditoría a la cuenta general de la república*. La Contraloría del Perú: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4922923/Informe%20T%C3%A9cnico%20002-2023-CG-OBANT%20Programas%20Presupuestales.pdf>
- Izquierdo Campoverde, M. X. (2021). *Logros y retos en la implementacion del presupuesto por resultados en ecuador*. [Tesis de Maestria - Universidad de Chile]: <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/180548/Logros-y-retos-en-la-implementacion-del-presupuesto-por-resultados-en-Ecuador.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Martín, J. (29 de Octubre de 2019). *Los Principios de fayol y las funciones basicas de la empresa*. CEREM: <https://www.cerem.es/blog/los-principios-de-fayol-y-las-funciones-basicas-de-la-empresa#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20cl%C3%A1sica%20de%20la%20estructural%20de%20una%20organizaci%C3%B3n>
- Martín, J. (22 de Octubre de 2019). *Taylor and scientific business management*. CEREM: <https://www.cerem.es/blog/taylor-y-la-administracion-cientifica-de-las-empresas#:~:text=Se%20define%20como%20una%20metodolog%C3%ADa,por%20lo%20tanto%2C%20de%20prosperidad>
- Martínez, J. (31 de Marzo de 2021). *Management control: what it is and what is its importance*. UNIR: <https://www.unir.net/empresa/revista/control-de-gestion/#:~:text=El%20control%20de%20gesti%C3%B3n%20es,de%20g>

obierno%20de%20una%20compa%C3%B1%C3%ADa.

Martínez, L., Farfán, E., & Osto, R. (15 de Enero de 2022). *An epistemic approach to management by objectives*. Universidad de los Andes:

<https://www.redalyc.org/journal/257/25773955006/html/>

Mendivel Gerónimo, R. K., Lavado Puente, C. S., & Sánchez Castro, A. (02 de Febrero de 2020). *Administrative management and human talent management by competencies at the Universidad peruana Los Andes, Subsidiary Chanchamayo*. Scielo:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000100262

Mendoza Briones, A. A. (2018). *La gestión administrativa y su incidencia en la innovación de las medianas empresas comerciales de la ciudad de Manta – Ecuador*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/7762/Mendoza_ba.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Ministerio de Economía y Finanzas. (Junio de 2015). *Gestión y uso de las evaluaciones de Impacto (EI)*. Ministerio de Economía y Finanzas: [https://sia.eurosocial-ii.eu/files/docs/1453928393-Gestion%20y%20uso%20de%20las%20evaluaciones%20de%20Impacto%20\(EI\).pdf](https://sia.eurosocial-ii.eu/files/docs/1453928393-Gestion%20y%20uso%20de%20las%20evaluaciones%20de%20Impacto%20(EI).pdf)

Ministerio de Economía y Finanzas. (2016). *Incentivos a la Gestión*. Ministerio de Economía y Finanzas: https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=101551&lang=es-ES&view=article&id=5340

Ministerio de Economía y Finanzas. (2017). *¿Qué es Presupuesto por Resultados (PpR)?* Ministerio de Economía y Finanzas: https://www.mef.gob.pe/en/?id=2122&option=com_content&language=en-GB&Itemid=101162&lang=en-GB&view=article

Ministerio de Economía y Finanzas. (2018). *Guía metodológica para la definición, seguimiento y uso de indicadores de desempeño de los Programas Presupuestales*. Ministerio de Economía y Finanzas : https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_public/ppr/guia_seguimiento_pp.pdf

- Ministerio de Economía y Finanzas. (2021). *Definición de Programas presupuestales*. Ministerio de Economía y Finanzas : https://www.mef.gob.pe/es/?id=3510&option=com_content&language=es-ES&Itemid=101530&lang=es-ES&view=article
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2023). *Presupuesto por Resultados*. Plataforma digital única del Estado Peruano: <https://www.gob.pe/843-presupuesto-por-resultados>
- Ministerio de Economía y Finanzas de Paraguay. (2022). *Monitoreo y Seguimiento*. Ministerio de Economía y Finanzas de Paraguay : https://ppr.hacienda.gov.py/?page_id=15
- Nava, J. (2010). *Conoce la importancia de la Administración Estratégica*. Universidad Autónoma del Perú: <https://www.autonoma.pe/blog/importancia-administracion-estrategica/>
- Nicomedes Teodoro, E. N. (2020). *Types of research*. USDG: <https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf>
- Pacheco Romero, J. C., & Pacheco Jiménez, J. F. (01 de Julio de 2020). *Presupuesto por resultados en Centroamérica, Panamá y República Dominicana*. Financiado por la Unión Europea: <https://eurosocial.eu/biblioteca/doc/presupuesto-por-resultados-en-centro-america-panama-y-republica-dominicana/>
- Pacheco Romero, J. F., & Pacheco Jiménez, J. F. (2018). Diagnóstico sobre el estado de situación del presupuesto por resultados Región Centroamérica, Panamá y República Dominicana. *Eurosocial*(49), 23-24. https://eurosocial.eu/wp-content/uploads/2020/07/Herramienta_39-1.pdf
- Paredes Alvarez, V. M. (2020). *Gestión administrativa y calidad de servicio que brindan las Instituciones de Educación Superior Públicas*. [Tesis Maestría - Universidad Técnica de Ambato]: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/31522/1/05%20ADP.pdf>
- Patiño Muñoz, L. A. (2018). *Influencia del presupuesto por resultados en la calidad del gasto público del municipio de Medellín. Caso del sector de la vivienda, en el periodo 2008 – 2016*. [Tesis de Maestría - Universidad EAFIT]:

- [https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/11733/Pati%
c3%b1oMu%
c3%b1oz_LauraAndrea_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/11733/Pati%c3%b1oMu%c3%b1oz_LauraAndrea_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Pedrerá Bermúdez, A. N. (2019). *Diseño de un modelo de gestión administrativo estratégico enfocado en las condiciones culturales, sociales y económicas de las microempresas del sector de elaboración de alimentos para consumo humano del Distrito Metropolitano de Quito*. [Tesis de Maestría - Universidad Andina Simón Bolívar]: [https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/6647/1/T2873-MAE-Pedrerá-Dise%
c3%b1o.pdf](https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/6647/1/T2873-MAE-Pedrerá-Dise%
c3%b1o.pdf)
- Peralta Tapia, M. E., Horna Torres, E., Horna Torres, E., & Heredia Llatas, F. D. (2023). *Administrative management in educational management Units: A literature review*. Scielo: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-26442023000100663
- Picado Juárez, A. M., & Sergueyevna Golovina, N. (19 de Mayo de 2021). *Business management in micro, small and medium-sized companies*. <https://doi.org/https://doi.org/10.5377/farem.v0i0.11610>
- Pimenta, C., Harper, L., Loo-Kung, R., Zaltsman, A., Lora Rocha, O., Larios, J. M.-C., Llampén, Z., & Arana Fierros, R. (2023). *Cuatro tendencias sobre el uso del Presupuesto por Resultados en América Latina y el Caribe en la pospandemia*. Reducando Bienestar: <https://blogs.iadb.org/gestion-fiscal/es/cuatro-tendencias-sobre-el-uso-del-presupuesto-por-resultados/>
- Plataforma digital única del Estado Peruano. (13 de Mayo de 2023). *Presupuesto por Resultados*. Plataforma digital única del Estado Peruano: <https://www.gob.pe/843-presupuesto-por-resultados>
- Plataforma digital única del Estado Peruano. (14 de Mayo de 2023). *Presupuesto por Resultados*. Plataforma digital única del Estado Peruano: <https://www.gob.pe/843-presupuesto-por-resultados>
- Poma Huaroc, J. H. (2021). *Gestión Administrativa y Presupuesto por Resultados en el Ministerio del Interior, Lima, 2020*. [Tesis de Mestría - Universidad Cesar Vallejo]: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69410/Poma_HJH-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Quintero, W., Peñaranda, M., & Rodriguez, M. (20 de Agosto de 2020). *Nature of organizations and their transaction costs: Analysis of agency theory, organization theory and firm theory*. Revista Espacios: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n31/a20v41n31p08.pdf>
- Ramírez, J. (15 de Marzo de 2021). *Planning in Administration: Steps to Create a Plan for Your School*. Aulicum: <https://aulicum.com/blog/planeacion-en-administracionescolar/#:~:text=Consiste%20en%20analizar%20la%20situaci%C3%B3n,se%C3%B1alen%20c%C3%B3mo%20implementar%20las%20estrategias.>
- Rojas Zepeda, C. R. (2022). *Computational symbolic paradigm, modularity of mind and language: principles and controversies*. Universidad del Bío-Bío: <https://doi.org/10.15332/22563067.8205>
- Romero Carazas, R., Baca Molina, R., Ovalle Pfuyo, A. P., & Bernedo Moreira, D. H. (20 de Julio de 2022). *The management of the Budget by results and its impact on social programs in a local municipality*. Departamento Académico de Ciencias Contables - UNAS: <https://revistas.unas.edu.pe/index.php/Balances/article/download/276/269>
- Rus, A. E. (08 de Febrero de 2021). *Muestreo aleatorio*. Obtenido de *Economipedia*. <https://economipedia.com/definiciones/muestreo-aleatorio.html>
- Sanchez Manzanares, J. (2017). *Gestion administrativa y calidad de servicio de la oficina principal del banco de la nacion y su influencia en la fidelizacion de los usuarios en el periodo 2015*. [Tesis de Titulación - Universidad Inca Garcilazo de la Vega]: <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1007/SANCHEZ%20MANZANARES%2C%20JUAN%20MANUEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Schack, N. (2019). *The articulation between the plan and the budget: Some experiences in Latin America*. BID: https://comunidades.cepal.org/ilpes/sites/default/files/201905/BID_Articulacion_Plan_Presupuesto_NSYS.pdf
- Soledispa Rodríguez, X. E., & Pionce Choez, J. M. (Febrero de 2022).

- Administrative management, is a key factor for the productivity and competitiveness of micro-enterprises.* <https://doi.org/DOI:10.23857/dc.v8i1.2571>
- Stella Restrepo, L., Estrada Mejia, S., & Lopez Duque, M. E. (2019). *Modern management for results oriented organizations*. Universidad Tecnológica de: <file:///C:/Users/w10/Downloads/Dialnet-AdministracionModernaParaOrganizacionesOrientadasA-4728978.pdf>
- Toubeau, S., & Vampa, D. (2020). Adjusting to austerity: the public spending responses of regional governments to the budget constraint in Spain and Italy. *Journal of Public Policy*, 41(3), 462-488. <https://doi.org/10.1017/S0143814X20000094>
- Vargas Merino, J. A., & Zavaleta Chávez, W. E. (2020). *Budget management by results and the quality of spending in local governments*. Redalyc: <https://www.redalyc.org/journal/3579/357963491002/357963491002.pdf>
- Villarreal Ríos, E., Escorcía Reyes, V., Vargas Daza, E., Galicia Rodríguez, L., & Carballo-Sanander, E. (Enero de 2022). *The family as a unit of analysis in scientific research in family medicine*. Scielo: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2696-12962022000100031
- Villegas Flores, A. D. (2020). *Presupuesto por resultados y la gestión administrativa en la unidad ejecutora n° 001230: universidad nacional de Moquegua, Moquegua, 2019*. [Tesis de Grado - Universidad Nacional de Moquegua]:https://repositorio.unam.edu.pe/bitstream/handle/UNAM/161/D095_7682_5648_T-1602873230.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Villegas Flores, A., & Herrera Córdova, F. B. (30 de Enero de 2021). *Budgeting for results and administrative management in the executing unit N°001230: National University of Moquegua, Moquegua, 2019*. Artículo de investigación Polo del Conocimiento: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/download/2289/4629>
- Westreicher, G. (12 de Marzo de 2021). *Población objetivo*. Obtenido de *Economipedia.com*. <https://economipedia.com/definiciones/poblacion-objetivo.html>

Wong, F., & Azpur, J. (2019). *El presupuesto por resultados en el proceso de descentralización*. Grupo Propuesta Ciudadana: https://propuestaciudadana.org.pe/sites/default/files/publicaciones/archivos/Cartilla_PpR_DIC_2007.pdf

ANEXOS

Anexo 1 – Matriz de operacionalización

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Presupuesto por resultado	De acuerdo a lo mencionado por Plataforma digital única del Estado Peruano (2023) es reconocido por ser una estrategia que es utilizada por la gestión de índole publica, el cual	El PpR es reconocido por ser una estrategia de gestión pública, el cual es caracterizados por dimensiones anteriormente estudiadas, cabe	Programas presupuestales Seguimiento Evaluaciones independiente Incentivos a la gestión	Programación de acciones Logro de resultados Análisis sistemático Desempeño de las Entidades Públicas	Ordinal

permite realizar señalar que el una correcta portal del vinculación entre Ministerio de los recurso de Economía y índole Finanzas (2023) presupuestales delimita que el que abarca los PpR es bienes y del mismo implementado modo los servicio mediante 4 para obtener dimensiones, en mejores resultados primer lugar se que favorezcan tiene a los directamente a la programas institución como la presupuestales, población. de manera similar el seguimiento, del mismo modo evaluaciones independiente y

por último los
incentivos a la
gestión.

Gestión administrativa

De acuerdo a lo explicado por González et al, (2020) la gestión administrativa es considerado un proceso por el cual está a cargo ejecutivos que tienen el deber de supervisar las operaciones de la institución u

Es considerado como el proceso por el cual se administran todos los recursos que son constituidos por una institución u organismo del estado, así mismo es caracterizado por distintas

Planificación,
Organización
Control

Estrategias generales
Unidades organizacionales
interrelacionadas
Evaluación y medición

organización, esto permite asegurar que todos los recursos sean utilizados de forma correcta.

dimensiones que han sido desarrolladas previamente. Soledispa y Pionce (2022)

asegura que es el área encargada de administrar los recursos que son parte de una institución o entidad, esto quiere decir que es el área encargada de utilizar y supervisar de manera eficiente el desarrollo y

utilización de los recursos
para el cumplimiento de los
objetivos establecidos por
una institución.

planes de trabajo, para que se obtengan adecuados logros por resultados					
10. el presupuesto ejecutado se ve reflejado en el logro de metas					
Análisis sistemático					
11. Existe un correcto análisis sistemático de las programaciones institucionales por parte de la gestión educativa					
12. La asignación de recursos como inversión presupuestal favorece a la gestión educativa local					
13. Existen análisis sistemáticos mensuales de los ingresos y egresos de los recursos presupuestales					
14. Se analizan sistemáticamente los gastos formulados por la programación de acciones en la gestión educativa					
15. El análisis sistemático trimestral, permitirá orientar correctamente los recursos presupuestales de la gestión educativa					
Desempeño de las entidades públicas					
16. Existe conformidad con la ejecución de las programaciones institucionales de la gestión educativa					
17. La gestión del presupuesto por resultado, viene mejorando la calidad de la gestión educativa					
18. Se ejecutadas correctamente las metas establecidas por la gestión educativa					
19. El desempeño de las entidades públicas, se logra a través de una adecuada distribución de trabajos					
20. Corresponde recursos presupuestales corresponde con los gastos institucionales de la					

gestión educativa					
Variable 2: Gestión administrativa					
Estrategias generales					
1. mediante una oportuna gestión administrada será posible llegar a certificar el 100% de los recursos del PIA					
2. Se aplica correctamente los manuales de procedimientos administrativos por parte de la gestión administrativa					
3. El cuerpo administrativo, deberá contar con un sistema de control interno institucional					
4. las actividades operativas contribuyen a una eficiente gestión administrativa					
5. La gestión administrativa debe realizar evaluaciones independientes a los responsables de la ejecución presupuestal					
6. La gestión administrativa deberá monitorear semanalmente la programación de actividades de los trabajadores					
7. Existen filtros para la ejecución de las estrategias institucionales por parte de la gestión administrativa					
Unidades organizacionales interrelacionadas					
8. La gestión administrativa, aplica estructuras interrelacionadas con las áreas involucradas en el proceso de pago					
9. La correcta interrelación de los trabajadores, conllevan al cumplimiento de las metas institucionales					
10. El cumplimiento de las necesidades de los trabajadores conlleva a un mejor desarrollo de las					

estrategias					
11. Existe una correcta cooperación de los sectoristas del pliego con él o la responsable de presupuesto de Ugel					
12. La gestión administrativa motiva correctamente a sus trabajadores para el mejoramiento de su desempeño					
13. Las unidades organizacionales interrelacionadas para el logro de objetivos conllevan a una correcta gestión administrativa					
Evaluación y medición					
14. se evalúan los niveles de ejecución presupuestal de manera mensual					
15. Los gastos realizados por la gestión administrativa cumplen con las expectativas planificadas					
16. el nivel de ejecución presupuestal cumple con lo planificado por la gestión administrativa					
17. Los gastos presupuestados de la gestión administrativa han obtenidos adecuados resultados					
18. las asignaciones presupuestales han contribuido el cumplimiento de las actividades plasmadas en el POI					
19. resultan eficiente los recursos asignados para el cumplimiento de las metas y objetivos establecidos por la gestión administrativa					
20. La evaluación constante de los gastos presupuestales, permitirá la medición adecuada de su efectividad de la gestión administrativa					

Anexo 3 – Evaluación por juicio de expertos

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez, usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento Presupuesto por resultados y gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura, la evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	CHECA MONSALVE, JONATAN DAVID	
Grado profesional:	Maestría (x)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica ()	Social ()
	Educativa (x)	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	ESPECIALISTA EN EVALUACIÓN Y MONITOREO DOCENTE	
Institución donde labora:	UGEL HUARMACA	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)	Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala Cuestionario

Nombre de la Prueba:	Presupuesto por resultados y gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura
Autora:	Adrianzen Garcia, Nixzon Jailer
Procedencia:	Piura
Administración:	Universidad Cesar Vallejo
Tiempo de aplicación:	15
Ámbito de aplicación:	Encuesta
Significación:	La encuesta está dirigida a obtener información relevante sobre los beneficios que se pueden obtener a través del presupuesto por resultado, y la gestión administrativa en una unidad de gestión educativa, cabe mencionar que la escala estará ordinal, dado que se podrá proyectar mejores resultados que permitan la viabilidad del estudio.

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Presupuesto por resultado	Programación de acciones Logro de resultados Análisis sistemático Desempeño de las Entidades Públicas	De acuerdo a lo mencionado por Plataforma digital única del Estado Peruano (2023) es reconocido por ser una estrategia que es utilizada por la gestión de índole pública, el cual permite realizar una correcta vinculación entre los recursos de índole presupuestales que abarca los bienes y del mismo modo los servicios para obtener mejores resultados que favorezcan directamente a la institución como la población.
Gestión administrativa	Estrategias generales Unidades organizacionales interrelacionadas Evaluación y medición	De acuerdo a lo explicado por González et al, (2020) la gestión administrativa es considerado un proceso por el cual está a cargo ejecutivos que tienen el deber de supervisar las operaciones de la institución u organización, esto permite asegurar que todos los recursos sean utilizados de forma correcta.

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación a usted le presento el cuestionario Presupuesto por resultados y gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura elaborado por Adrianzen Garcia, Nixxon Jailer en el año 2024 De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio

2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Presupuesto por resultado

- Esta variable está dirigida a obtener información necesaria sobre los beneficios que se obtiene a través de la aplicabilidad del presupuesto por resultado.

Programación de acciones	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
La gestión educativa ha proyectado adecuados presupuestos institucionales		4	4	4	
La estrategia de presupuesto por resultado, permite programar de acciones para el logro de metas institucionales		4	4	4	
La gestión educativa local planifica la asignación de los recursos presupuestales		4	4	4	
Las planificaciones por parte de la gestión educativa, se ajustan a la realidad local		4	4	4	
La gestión educativa realiza estudios en la población para la asignación de recursos presupuestales		4	4	4	

Logro de resultados	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
La gestión educativa tiene reconocimiento por el logros de resultados		4	4	4	
El logro de resultados de la gestión educativa se realiza por una correcta distribución de trabajos		4	4	4	
La supervisión constante permite subsanar los errores realizados por los trabajadores		4	4	4	
El área directiva gestiona correctamente los planes de trabajo, para que se obtengan adecuados logros por resultados		4	4	4	
El presupuesto ejecutado se ve reflejado en el logro de metas		4	4	4	

Análisis sistemático	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Existe un correcto análisis sistemático de las programaciones institucionales por parte de la gestión educativa		4	4	4	

La asignación de recursos como inversión presupuestal favorece a la gestión educativa local		4	4	4	
Existen análisis sistemáticos mensuales de los ingresos y egresos de los recursos presupuestales		4	4	4	
Se analizan sistemáticamente los gastos formulados por la programación de acciones en la gestión educativa		4	4	4	
El análisis sistemático trimestral, permitirá orientar correctamente los recursos presupuestales de la gestión educativa		4	4	4	

Desempeño de las entidades públicas	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Existe conformidad con la ejecución de las programaciones institucionales de la gestión educativa		4	4	4	
La gestión del presupuesto por resultado, viene mejorando la calidad de la gestión educativa		4	4	4	
Se ejecutadas correctamente las metas establecidas por la gestión educativa		4	4	4	
El desempeño de las entidades públicas, se logra a través de una adecuada distribución de trabajos		4	4	4	
Corresponde recursos presupuestales corresponde con los gastos institucionales de la gestión educativa		4	4	4	

- Segunda dimensión: Gestión administrativa
- Esta variable ayudara a obtener información necesaria para confirmar si la variable antes desarrollada es compatible y fortalecerá la gestión administrativa.

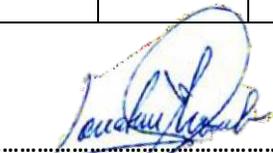
Estrategias generales	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Mediante una oportuna gestión administraba será posible llegar a certificar el 100% de los recursos del PIA		4	4	4	
Se aplica correctamente los manuales de procedimientos administrativos por parte de la gestión administrativa		4	4	4	

El cuerpo administrativo, deberá contar con un sistema de control interno institucional		4	4	4	
las actividades operativas contribuyen a una eficiente gestión administrativa		4	4	4	
La gestión administrativa debe realizar evaluaciones independientes a los responsables de la ejecución presupuestal		4	4	4	
La gestión administrativa deberá monitorear semanalmente la programación de actividades de los trabajadores		4	4	4	
Existen filtros para la ejecución de las estrategias institucionales por parte de la gestión administrativa		4	4	4	

Unidades organizacionales interrelacionadas	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
La gestión administrativa, aplica estructuras interrelacionadas con las áreas involucradas en el proceso de pago		4	4	4	
La correcta interrelación de los trabajadores, conllevan al cumplimiento de las metas institucionales		4	4	4	
El cumplimiento de las necesidades de los trabajadores conlleva a un mejor desarrollo de las estrategias		4	4	4	
Existe una correcta cooperación de los sectoristas del pliego con él o la responsable de presupuesto de Ugel		4	4	4	
La gestión administrativa motiva correctamente a sus trabajadores para el mejoramiento de su desempeño		4	4	4	

Las unidades organizacionales interrelacionadas para el logro de objetivos conllevan a una correcta gestión administrativa		4	4	4	
--	--	---	---	---	--

Evaluación y medición	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Se evalúan los niveles de ejecución presupuestal de manera mensual		4	4	4	
Los gastos realizados por la gestión administrativa cumplen con las expectativas planificadas		4	4	4	
El nivel de ejecución presupuestal cumple con lo planificado por la gestión administrativa		4	4	4	
Los gastos presupuestados de la gestión administrativa han obtenidos adecuados resultados		4	4	4	
Las asignaciones presupuestales han contribuido al cumplimiento de las actividades plasmadas en el POI		4	4	4	
Resultan eficiente los recursos asignados para el cumplimiento de las metas y objetivos establecidos por la gestión administrativa		4	4	4	
La evaluación constante de los gastos presupuestales, permitirá la medición adecuada de su efectividad de la gestión administrativa		4	4	4	



.....
Firma del Experto Informante
Mg. CHECA MONSALVE, JONATAN DAVID

Maestro en Gestión Pública

Código SUNEDU: 052-

175099

DNI: 47708931



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **CHECA MONSALVE**
Nombres **JONATAN DAVID**
Tipo de Documento de Identidad **DNI**
Numero de Documento de Identidad **47703981**

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.**
Rector **TANTALEAN RODRIGUEZ JEANNETTE CECILIA**
Secretario General **LOMPARTE ROSALES ROSA JULIANA**
Director **PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL**

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**
Denominación **MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**
Fecha de Expedición **17/10/22**
Resolución/Acta **0612-2022-UCV**
Diploma **052-175099**
Fecha Matrícula **05/04/2021**
Fecha Egreso **01/09/2022**

Fecha de emisión de la constancia:
12 de Enero de 2024



CÓDIGO VIRTUAL 0001640413



Firmado digitalmente por:
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACION
SUPERIOR UNIVERSITARIA
Móvto: Servidor de
Agente automatizado.
Fecha: 12/01/2024 21:53:50-0500

ROLANDO RUIZ LLATANCE
EJECUTIVO
Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 – Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

Respetado juez, usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento Presupuesto por resultados y gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura, la evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

6. Datos generales del juez

Nombre del juez:	CUBAS TAPIA, KELY RENE	
Grado profesional:	Maestría (x)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica ()	Social ()
	Educativa (x)	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	ESPECIALISTA EN MONITOREO	
Institución donde labora:	UGEL CUTERVO	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)	
	Más de 5 años ()	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.	

7. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

8. Datos de la escala Cuestionario

Nombre de la Prueba:	Presupuesto por resultados y gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura
Autora:	Adrianzen Garcia, Nixzon Jailer
Procedencia:	Piura
Administración:	Universidad Cesar Vallejo
Tiempo de aplicación:	15
Ámbito de aplicación:	Encuesta
Significación:	La encuesta está dirigida a obtener información relevante sobre los beneficios que se pueden obtener a través del presupuesto por resultado, y la gestión administrativa en una unidad de gestión educativa, cabe mencionar que la escala estará ordinal, dado que se podrá proyectar mejores resultados que permitan la viabilidad del estudio.

9. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Presupuesto por resultado	Programación de acciones Logro de resultados Análisis sistemático Desempeño de las Entidades Públicas	De acuerdo a lo mencionado por Plataforma digital única del Estado Peruano (2023) es reconocido por ser una estrategia que es utilizada por la gestión de índole pública, el cual permite realizar una correcta vinculación entre los recursos de índole presupuestales que abarca los bienes y del mismo modo los servicios para obtener mejores resultados que favorezcan directamente a la institución como la población.
Gestión administrativa	Estrategias generales Unidades organizacionales interrelacionadas Evaluación y medición	De acuerdo a lo explicado por González et al, (2020) la gestión administrativa es considerado un proceso por el cual está a cargo ejecutivos que tienen el deber de supervisar las operaciones de la institución u organización, esto permite asegurar que todos los recursos sean utilizados de forma correcta.

10. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario Presupuesto por resultados y gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura elaborado por Adrianzen Garcia, Nixzon Jailer en el año 2024 De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindemos sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio

2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Presupuesto por resultado

- Esta variable está dirigida a obtener información necesaria sobre los beneficios que se obtiene a través de la aplicabilidad del presupuesto por resultado.

Programación de acciones	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
La gestión educativa ha proyectado adecuados presupuestos institucionales		4	4	4	
La estrategia de presupuesto por resultado, permite programar de acciones para el logro de metas institucionales		4	4	4	
La gestión educativa local planifica la asignación de los recursos presupuestales		4	4	4	
Las planificaciones por parte de la gestión educativa, se ajustan a la realidad local		4	4	4	
La gestión educativa realiza estudios en la población para la asignación de recursos presupuestales		4	4	4	

Logro de resultados	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
La gestión educativa tiene reconocimiento por el logros de resultados		4	4	4	
El logro de resultados de la gestión educativa se realiza por una correcta distribución de trabajos		4	4	4	
La supervisión constante permite subsanar los errores realizados por los trabajadores		4	4	4	
El área directiva gestiona correctamente los planes de trabajo, para que se obtengan adecuados logros por resultados		4	4	4	
El presupuesto ejecutado se ve reflejado en el logro de metas		4	4	4	

Análisis sistemático	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Existe un correcto análisis sistemático de las programaciones institucionales por parte de la gestión educativa		4	4	4	

La asignación de recursos como inversión presupuestal favorece a la gestión educativa local		4	4	4	
Existen análisis sistemáticos mensuales de los ingresos y egresos de los recursos presupuestales		4	4	4	
Se analizan sistemáticamente los gastos formulados por la programación de acciones en la gestión educativa		4	4	4	
El análisis sistemático trimestral, permitirá orientar correctamente los recursos presupuestales de la gestión educativa		4	4	4	

Desempeño de las entidades públicas	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Existe conformidad con la ejecución de las programaciones institucionales de la gestión educativa		4	4	4	
La gestión del presupuesto por resultado, viene mejorando la calidad de la gestión educativa		4	4	4	
Se ejecutadas correctamente las metas establecidas por la gestión educativa		4	4	4	
El desempeño de las entidades públicas, se logra a través de una adecuada distribución de trabajos		4	4	4	
Corresponde recursos presupuestales corresponde con los gastos institucionales de la gestión educativa		4	4	4	

- Segunda dimensión: Gestión administrativa
- Esta variable ayudara a obtener información necesaria para confirmar si la variable antes desarrollada es compatible y fortalecerá la gestión administrativa.

Estrategias generales	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Mediante una oportuna gestión administraba será posible llegar a certificar el 100% de los recursos del PIA		4	4	4	
Se aplica correctamente los manuales de procedimientos administrativos por parte de la gestión administrativa		4	4	4	

El cuerpo administrativo, deberá contar con un sistema de control interno institucional		4	4	4	
las actividades operativas contribuyen a una eficiente gestión administrativa		4	4	4	
La gestión administrativa debe realizar evaluaciones independientes a los responsables de la ejecución presupuestal		4	4	4	
La gestión administrativa deberá monitorear semanalmente la programación de actividades de los trabajadores		4	4	4	
Existen filtros para la ejecución de las estrategias institucionales por parte de la gestión administrativa		4	4	4	

Unidades organizacionales interrelacionadas	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
La gestión administrativa, aplica estructuras interrelacionadas con las áreas involucradas en el proceso de pago		4	4	4	
La correcta interrelación de los trabajadores, conllevan al cumplimiento de las metas institucionales		4	4	4	
El cumplimiento de las necesidades de los trabajadores conlleva a un mejor desarrollo de las estrategias		4	4	4	
Existe una correcta cooperación de los sectoristas del pliego con él o la responsable de presupuesto de Ugel		4	4	4	
La gestión administrativa motiva correctamente a sus trabajadores para el mejoramiento de su desempeño		4	4	4	

Las unidades organizacionales interrelacionadas para el logro de objetivos conllevan a una correcta gestión administrativa		4	4	4	
--	--	---	---	---	--

Evaluación y medición	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Se evalúan los niveles de ejecución presupuestal de manera mensual		4	4	4	
Los gastos realizados por la gestión administrativa cumplen con las expectativas planificadas		4	4	4	
El nivel de ejecución presupuestal cumple con lo planificado por la gestión administrativa		4	4	4	
Los gastos presupuestados de la gestión administrativa han obtenidos adecuados resultados		4	4	4	
Las asignaciones presupuestales han contribuido el cumplimiento de las actividades plasmadas en el POI		4	4	4	
Resultan eficiente los recursos asignados para el cumplimiento de las metas y objetivos establecidos por la gestión administrativa		4	4	4	
La evaluación constante de los gastos presupuestales, permitirá la medición adecuada de su efectividad de la gestión administrativa		4	4	4	



.....
Firma del Experto Informante
Mg. CUBAS TAPIA, KELY RENE
Maestro en Gestión Publica Código
SUNEDU: 052-090351
DNI: 48739307



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **CUBAS TAPIA**
Nombres **KELY RENE**
Tipo de Documento de Identidad **DNI**
Numero de Documento de Identidad **48739307**

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.**
Rector **LLEMPEN CORONEL HUMBERTO CONCEPCION**
Secretario General **SANTISTEBAN CHAVEZ VICTOR RAFAEL**
Director **PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL**

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**
Denominación **MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA**
Fecha de Expedición **21/09/20**
Resolución/Acta **0233-2020-UCV**
Diploma **052-090351**
Fecha Matrícula **03/09/2018**
Fecha Egreso **19/01/2020**

Fecha de emisión de la constancia:
12 de Enero de 2024



CÓDIGO VIRTUAL 0001640442



Firmado digitalmente por:
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACION
SUPERIOR UNIVERSITARIA
Motivo: Servidor de
Agente automatizado.
Fecha: 12/01/2024 22:13:52-0500

ROLANDO RUIZ LLATANCE
EJECUTIVO

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 – Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

Respetado juez, usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento Presupuesto por resultados y gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura, la evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

11. Datos generales del juez

Nombre del juez:	CRISANTO VALLADOLID, NANCY KARINA		
Grado profesional:	Maestría (x)	Doctor	()
Área de formación académica:	Clinica ()	Social	()
	Educativa (x)	Organizacional	()
Áreas de experiencia profesional:	ESPECIALISTA EN IMAGEN INSTITUCIONAL		
Institución donde labora:	UGEL HUARMACA		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)		
	Más de 5 años ()		
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Trabajo(s) psicométricos realizados Título del estudio realizado.		

12. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

13. Datos de la escala Cuestionario

Nombre de la Prueba:	Presupuesto por resultados y gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura
Autora:	Adrianzen Garcia, Nixzon Jailer
Procedencia:	Piura
Administración:	Universidad Cesar Vallejo
Tiempo de aplicación:	15
Ámbito de aplicación:	Encuesta
Significación:	La encuesta está dirigida a obtener información relevante sobre los beneficios que se pueden obtener a través del presupuesto por resultado, y la gestión administrativa en una unidad de gestión educativa, cabe mencionar que la escala estará ordinal, dado que se podrá proyectar mejores resultados que permitan la viabilidad del estudio.

14. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Presupuesto por resultado	Programación de acciones Logro de resultados Análisis sistemático Desempeño de las Entidades Públicas	De acuerdo a lo mencionado por Plataforma digital única del Estado Peruano (2023) es reconocido por ser una estrategia que es utilizada por la gestión de índole pública, el cual permite realizar una correcta vinculación entre los recursos de índole presupuestales que abarca los bienes y del mismo modo los servicios para obtener mejores resultados que favorezcan directamente a la institución como la población.
Gestión administrativa	Estrategias generales Unidades organizacionales interrelacionadas Evaluación y medición	De acuerdo a lo explicado por González et al, (2020) la gestión administrativa es considerado un proceso por el cual está a cargo ejecutivos que tienen el deber de supervisar las operaciones de la institución u organización, esto permite asegurar que todos los recursos sean utilizados de forma correcta.

15. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación a usted le presento el cuestionario Presupuesto por resultados y gestión administrativa en una Unidad de Gestión Educativa Local de la Región Piura elaborado por Adrianzen Garcia, Nixxon Jailer en el año 2024 De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindarnos observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio

2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Presupuesto por resultado

- Esta variable está dirigida a obtener información necesaria sobre los beneficios que se obtiene a través de la aplicabilidad del presupuesto por resultado.

Programación de acciones	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
La gestión educativa ha proyectado adecuados presupuestos institucionales		4	4	4	
La estrategia de presupuesto por resultado, permite programar de acciones para el logro de metas institucionales		4	4	4	
La gestión educativa local planifica la asignación de los recursos presupuestales		4	4	4	
Las planificaciones por parte de la gestión educativa, se ajustan a la realidad local		4	4	4	
La gestión educativa realiza estudios en la población para la asignación de recursos presupuestales		4	4	4	

Logro de resultados	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
La gestión educativa tiene reconocimiento por el logros de resultados		4	4	4	
El logro de resultados de la gestión educativa se realiza por una correcta distribución de trabajos		4	4	4	
La supervisión constante permite subsanar los errores realizados por los trabajadores		4	4	4	
El área directiva gestiona correctamente los planes de trabajo, para que se obtengan adecuados logros por resultados		4	4	4	
El presupuesto ejecutado se ve reflejado en el logro de metas		4	4	4	

Análisis sistemático	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
-----------------------------	-------------	-----------------	-------------------	-------------------	---

Existe un correcto análisis sistemático de las programaciones institucionales por parte de la gestión educativa		4	4	4	
La asignación de recursos como inversión presupuestal favorece a la gestión educativa local		4	4	4	
Existen análisis sistemáticos mensuales de los ingresos y egresos de los recursos presupuestales		4	4	4	
Se analizan sistemáticamente los gastos formulados por la programación de acciones en la gestión educativa		4	4	4	
El análisis sistemático trimestral, permitirá orientar correctamente los recursos presupuestales de la gestión educativa		4	4	4	

Desempeño de las entidades públicas	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Existe conformidad con la ejecución de las programaciones institucionales de la gestión educativa		4	4	4	
La gestión del presupuesto por resultado, viene mejorando la calidad de la gestión educativa		4	4	4	
Se ejecutadas correctamente las metas establecidas por la gestión educativa		4	4	4	
El desempeño de las entidades públicas, se logra a través de una adecuada distribución de trabajos		4	4	4	
Corresponde recursos presupuestales corresponde con los gastos institucionales de la gestión educativa		4	4	4	

- Segunda dimensión: Gestión administrativa
- Esta variable ayudara a obtener información necesaria para confirmar si la variable antes desarrollada es compatible y fortalecerá la gestión administrativa.

Estrategias generales	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Mediante una oportuna gestión administraba será posible llegar a certificar el 100% de los recursos del PIA		4	4	4	

Se aplica correctamente los manuales de procedimientos administrativos por parte de la gestión administrativa		4	4	4	
El cuerpo administrativo, deberá contar con un sistema de control interno institucional		4	4	4	
las actividades operativas contribuyen a una eficiente gestión administrativa		4	4	4	
La gestión administrativa debe realizar evaluaciones independientes a los responsables de la ejecución presupuestal		4	4	4	
La gestión administrativa deberá monitorear semanalmente la programación de actividades de los trabajadores		4	4	4	
Existen filtros para la ejecución de las estrategias institucionales por parte de la gestión administrativa		4	4	4	

Unidades organizacionales interrelacionadas	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
La gestión administrativa, aplica estructuras interrelacionadas con las áreas involucradas en el proceso de pago		4	4	4	
La correcta interrelación de los trabajadores, conllevan al cumplimiento de las metas institucionales		4	4	4	
El cumplimiento de las necesidades de los trabajadores conlleva a un mejor desarrollo de las estrategias		4	4	4	

Existe una correcta cooperación de los sectoristas del pliego con él o la responsable de presupuesto de Ugel		4	4	4	
La gestión administrativa motiva correctamente a sus trabajadores para el mejoramiento de su desempeño		4	4	4	
Las unidades organizacionales interrelacionadas para el logro de objetivos conllevan a una correcta gestión administrativa		4	4	4	

Evaluación y medición	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Se evalúan los niveles de ejecución presupuestal de manera mensual		4	4	4	
Los gastos realizados por la gestión administrativa cumplen con las expectativas planificadas		4	4	4	
El nivel de ejecución presupuestal cumple con lo planificado por la gestión administrativa		4	4	4	
Los gastos presupuestados de la gestión administrativa han obtenidos adecuados resultados		4	4	4	
Las asignaciones presupuestales han contribuido al cumplimiento de las actividades plasmadas en el POI		4	4	4	
Resultan eficiente los recursos asignados para el cumplimiento de las metas y objetivos establecidos por la gestión administrativa		4	4	4	

La evaluación constante de los gastos presupuestales, permitirá la medición adecuada de su efectividad de la gestión administrativa		4	4	4	
---	--	---	---	---	--



Firma del Experto Informante

Mg. CRISANTO VALLADOLID, NANCY KARINA

Maestro en Gestión Pública Código

SUNEDU: 052-182567

DNI: 44671201



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través del Ejecutivo de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos **CRISANTO VALLADOLID**
Nombres **NANCY KARINA**
Tipo de Documento de Identidad **DNI**
Número de Documento de Identidad **44671201**

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.**
Rector **TANTALEAN RODRIGUEZ JEANNETTE CECILIA**
Secretario General **LOMPARTE ROSALES ROSA JULIANA**
Director **PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL**

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico **MAESTRO**
Denominación **MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA**
Fecha de Expedición **12/12/22**
Resolución/Acta **0748-2022-UCV**
Diploma **052-182567**
Fecha Matrícula **05/04/2021**
Fecha Egreso **02/09/2022**

Fecha de emisión de la constancia:
12 de Enero de 2024



CÓDIGO VIRTUAL 0001640455



Firmado digitalmente por:
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACION
SUPERIOR UNIVERSITARIA
Motivo: Servidor de
Agente automatizado.
Fecha: 12/01/2024 22:24:14-0500

ROLANDO RUIZ LLATANCE
EJECUTIVO

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 – Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"



Dr. en Educación EDI MIO SUYON
UGEL Huarmaca
Huarmaca.

ASUNTO : SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Tengo a bien dirigirme a usted para saludarle cordialmente y al mismo tiempo augurarle éxitos en la gestión de la institución a la cual Usted representa.

La Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo Campus Chiclayo ofrece los Programas de Maestría y Doctorado, en diversas menciones, donde los estudiantes se forman para obtener el Grado Académico de Maestro o de Doctor, a cuyo efecto deben elaborar, presentar, sustentar y aprobar un trabajo de investigación científica (Tesis), cuyos resultados benefician tanto al estudiante investigador como a la institución donde se realiza la investigación.

Por lo expuesto, solicito a usted tenga a bien autorizar la realización de la investigación que se detalla en la institución que dignamente dirige.

- 1) Apellidos y nombres de estudiante : Adrianzen Garcia, Nixzon Jailer
- 2) Programa de estudios : Posgrado
- 3) Mención : Maestría en Gestión Pública
- 4) Ciclo de estudios : III
- 5) Título de la investigación : Presupuesto por resultados y gestion administrativa en una unidad de gestion educativa local de la region Piura
- 6) Asesor : Dr. Antony Esmil Franco Fernandez Altamirano

Le anticipo mi agradecimiento por su gentil colaboración.

Atentamente,



A/LC
Dr. Juan Pablo Muro Moreno
Jefe de la Escuela de Posgrado - Chiclayo



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Dirección Regional de Educación
Unidad de Gestión Educativa Local Huarmaca

CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA EL RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Huarmaca, 10 de noviembre de 2023.

Dr. Juan Pablo Moreno Muro

Jefe de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo- Chiclayo

Asunto: Autorización para realizar investigación

Referencia: Carta de presentación

De acuerdo con la solicitud enviada por usted a mi despacho, le informo, que es política de nuestra institución, brindar todo el apoyo a su persona que se encuentra desarrollando trabajos de investigación científica, cuyos resultados benefician tanto a los investigadores como a la institución donde se realiza el estudio, por lo que:

En mi calidad de Director de Unidad de Gestión Educativa Local - Huarmaca:

AUTORIZO el permiso para recojo de información mediante la aplicación de los instrumentos de investigación de la persona Sr. Nixzon Jailer Adrianzen Garcia, identificado (a) con DNI N. ° 46404675, estudiante del programa de Maestría en Gestión Pública en la Universidad César Vallejo, en la experiencia curricular de Diseño y desarrollo del trabajo de investigación, con el trabajo titulado "**Presupuesto por resultados y gestión administrativa en una unidad de gestión educativa local de la región Piura**". Asimismo, se asume el compromiso de brindar las facilidades correspondientes para tal fin.

Es propicia la ocasión para expresar la muestra de mi especial consideración y estima persona.

Atentamente,


GOBIERNO REGIONAL PIURA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local Huarmaca

DR. EDMUNDO SUYÓN
Director
UGEL - HUARMACA

EMS/DIR UGEL-HCA

[MS/OIR UGEL-HCA

Anexo 4 – Reporte Turnitin

Anexo 4 – Análisis estadístico

V1. Presupuesto por Resultado

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Mala	14	35.0
Regular	13	32.5
Buena	13	32.5
Total	40	100.0

V2. Gestión Administrativa

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Mala	14	35.0
Regular	14	35.0
Buena	12	30.0
Total	40	100.0

D1. Programación de acciones

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Mala	15	37.5
Regular	12	30.0
Buena	13	32.5
Total	40	100.0

D2. Logro por resultado

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Mala	16	40.0
Regular	14	35.0
Buena	10	25.0
Total	40	100.0

D3. Análisis sistemático

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Mala	16	40.0
Regular	12	30.0
Buena	12	30.0
Total	40	100.0

D4. Desempeño de las entidades públicas

Descripción	Frecuencia	Porcentaje
Mala	17	42.5
Regular	13	32.5
Buena	10	25.0
Total	40	100.0

Pruebas de normalidad

La comprobación de las hipótesis se basó en una prueba de normalidad para detectar el estadístico más adecuado, y se optó por aplicar el Shapiro-Wilk en base a la calidad de la muestra es menor que 50.

Este test maneja como premisa lo siguiente:

H0: Procedencia de distribución normal.

Ha: Procedencia de distribución anormal.

Siendo la regla la que se detalla a

continuación: Cuando $p > 0.05\%$ aceptar H0

Cuando $p < 0.05\%$ aceptar Ha

Normalidad mediante test de Shapiro-Wilk

	Estadístico	gl	Sig.
D1: Programación de acciones	0.784	40	0.000
D2: Logro por resultados	0.791	40	0.000
D3: Análisis sistemático	0.782	40	0.000
D4: Desempeño de las entidades públicas	0.783	40	0.000
V1: Presupuesto por resultado	0.792	40	0.000
V2: Gestión administrativa	0.797	40	0.000



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FERNANDEZ ALTAMIRANO ANTONY ESMIT FRANCO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Presupuesto por resultados y gestión administrativa en una unidad de gestión educativa local de la región Piura", cuyo autor es ADRIANZEN GARCIA NIXZON JAILER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 27 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FERNANDEZ ALTAMIRANO ANTONY ESMIT FRANCO DNI: 73969287 ORCID: 0000-0002-1495-4556	Firmado electrónicamente por: FALTAMIRANOAE el 14-01-2024 20:45:39

Código documento Trilce: TRI - 0710449