



# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE ARTE Y DISEÑO GRÁFICO  
EMPRESARIAL

Relación entre la infografía sobre la salud bucal y el conocimiento de los  
estudiantes de un colegio de Comas, Lima, 2017

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**  
Licenciada en Arte y Diseño Gráfico Empresarial

AUTORA

Jackelyn Brenda Paye Rojas

ASESOR

Miguel Antonio Cornejo Guerrero, Ph. D.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ARTE VISUAL Y SOCIEDAD: ANÁLISIS Y DESARROLLO DE PROCESOS DE  
COMUNICACIÓN VISUAL, EN EL AVANCE DE LA SOCIEDAD  
CONTEMPORÁNEA

LIMA - PERÚ

Año 2017

---

**PRESIDENTE**

**Primer Jurado**

**Dr. Miguel Cornejo Guerrero**

---

**SECRETARIO**

**Segundo Jurado**

**Mg. Juan Apaza Quispe**

---

**VOCAL**

**Tercer Jurado**

**Mg. Rocío Bernaza Zavala**

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente trabajo a Dios y a mis padres por ser la fuente de mi inspiración y motivación para superarme cada día más en lo personal y profesional.

## **AGRADECIMIENTOS**

Expreso mi agradecimiento a los profesores que me han apoyado y asesorado en la realización de este presente trabajo, a mis compañeras, quienes compartieron y me brindaron su apoyo motivacional en todo momento.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Jackelyn Brenda Paye Rojas, con DNI N° 76481922, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Escuela de Arte y Diseño Gráfico Empresarial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 14 de Julio del 2017

---

Jackelyn Brenda Paye Rojas

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Relación entre la infografía sobre la salud bucal y el conocimiento de los estudiantes de un colegio de Comas, Lima, 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Arte y Diseño Gráfico Empresarial.

Jackelyn Brenda Paye Rojas

## ÍNDICE

	Pág.
Resumen	
Abstract	XII
I. INTRODUCCIÓN	XIII
1.1 Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos previos	1
1.3 Teorías relacionadas al tema	3
1.4 Formulación del problema	8
1.5 Justificación del estudio	9
1.6 Objetivos	10
1.7 Hipótesis	10
II. MÉTODO	10
2.1 Diseño, tipo y nivel de investigación	13
2.2 Variables, operacionalización	14
2.3 Población, muestra y muestreo	15
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	15
2.5 Métodos de análisis de datos	18
2.6 Aspectos éticos	35
III. RESULTADOS	35
IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIÓN	41
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
ANEXOS	46
Anexo 1: Matriz de Consistencia	50
Anexo 2: Matriz de Operacionalización	52
Anexo 3: Cuestionario	54
Anexo 4: Tabla de evaluación de expertos N° 01	55

Anexo 5: Tabla de evaluación de expertos N° 02	56
Anexo 6: Tabla de evaluación de expertos N° 03	57
Anexo 7: Carta de presentación a la institución educativa	58
2022 SINCHI ROCA	
Anexo 8: Base de datos SPSS	59
Anexo 9: Brief del producto (infografía).	60
Anexo 10: Fotografías del registro de campo	66

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
<b>Tabla 1.</b> Operacionalización de las variables	14
<b>Tabla 2.</b> Valoración de instrumento	16
<b>Tabla 3.</b> Prueba Binomial	17
<b>Tabla 4.</b> Estadísticos de fiabilidad	17
<b>Tabla 5.</b> Pregunta 1: ¿Te parece ordenada la información expuesta en la infografía?	18
<b>Tabla 6.</b> Pregunta 2: ¿Crees que el color está asociado al tema de la infografía?	19
<b>Tabla 7.</b> Pregunta 3: ¿Identificas información al observar los pequeño dibujos?	19
<b>Tabla 8.</b> Pregunta 4: ¿Las letras utilizadas en la infografía son fáciles de leer?	20
<b>Tabla 9.</b> Pregunta 5: ¿Te parece creativa y original la presentación de la infografía?	20
<b>Tabla 10.</b> Pregunta 6: Según la infografía ¿Conoce que líquidos dañan la salud bucal?	21
<b>Tabla 11.</b> Pregunta 7: Según la infografía ¿Conoce que alimentos ayuda a mejorar la salud bucal?	21
<b>Tabla 12.</b> Pregunta 8: Según la infografía ¿Conocía el procedimiento correcto del cepillado dental?	22
<b>Tabla 13.</b> Pregunta 9: Según la infografía ¿Conocía los beneficios del uso del hilo dental?	22
<b>Tabla 14.</b> Pregunta 10: ¿Cree útil y necesario el tema tratado en la infografía?	23
<b>Tabla 15.</b> Pregunta 11: ¿Puede recordar el contenido y dibujos de la infografía?	23
<b>Tabla 16.</b> Pregunta 12: ¿Consideras importante conocer los cuidados bucales presentados en la infografía?	24

<b>Tabla 17.</b> Pregunta 13: ¿Fue claro y preciso el contenido de la infografía?	24
<b>Tabla 18.</b> Prueba de normalidad de las variables: Infografía sobre salud bucal y conocimiento.	25
<b>Tabla 19.</b> Cuadro de correlación de las variables: Infografía sobre salud bucal y conocimiento.	26
<b>Tabla 20.</b> Prueba de normalidad de las dimensiones: características cualitativas y conocimiento sensible.	27
<b>Tabla 21.</b> Cuadro de correlación de las variables: Infografía sobre salud bucal y conocimiento sensible.	27
<b>Tabla 22.</b> Prueba de normalidad de las dimensiones: características cualitativas y conocimiento intelectual.	28
<b>Tabla 23.</b> Cuadro de correlación de las variables: características cualitativas y conocimiento intelectual.	29
<b>Tabla 24.</b> Prueba de normalidad de las dimensiones: Alimentación y conocimiento sensible.	30
<b>Tabla 25.</b> Cuadro de correlación de las variables: Alimentación y conocimiento sensible.	30
<b>Tabla 26.</b> Prueba de normalidad de las dimensiones: Alimentación y conocimiento intelectual.	31
<b>Tabla 27.</b> Cuadro de correlación de las variables: Alimentación y conocimiento intelectual.	31
<b>Tabla 28.</b> Prueba de normalidad de las dimensiones: Higiene y conocimiento sensible	32
<b>Tabla 29.</b> Cuadro de correlación de las variables: Higiene y conocimiento sensible.	33
<b>Tabla 30.</b> Prueba de normalidad de las dimensiones: Higiene y conocimiento intelectual.	34
<b>Tabla 31.</b> Cuadro de correlación de las variables: Higiene y conocimiento intelectual.	34

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
<b>Gráfico 1:</b> Relación que existe entre la infografía sobre la salud bucal y el conocimiento de los estudiantes de un colegio de Comas, Lima, 2017.	36
<b>Gráfico 2:</b> Relación que existe entre la dimensión características cualitativas y conocimiento sensible.	37
<b>Gráfico 3:</b> Relación que existe entre la dimensión alimentación y conocimiento sensible.	38
<b>Gráfico 4:</b> Relación que existe entre la dimensión características cualitativas y conocimiento intelectual.	39
<b>Gráfico 5:</b> Relación que existe entre la dimensión higiene y conocimiento intelectual.	40

## RESUMEN

La presente investigación plantea el diseño de una infografía sobre la salud bucal que exponga los conceptos claves del tema de forma concisa para minimizar el problema que existe respecto a las enfermedades bucodentales que adquiere la población principalmente en los estudiantes. El proyecto tiene como objetivo determinar la relación entre la infografía sobre salud bucal y el conocimiento de los estudiantes de un colegio de Comas, Lima, 2017.

El proyecto se trabajó con un tipo de estudio no experimental. Donde el diseño de la investigación que se presentó es de carácter correlacional. Teniendo como población finita a 980 estudiantes a partir de 11 años de edad de la I.E 2022 Sinchi Roca. Cuya muestra del estudio fue de 276 estudiantes en el cual se aplicó la técnica de la encuesta en donde el instrumento fue un cuestionario de 13 preguntas enfocado a los estudiantes que anteriormente fue validado por tres profesionales por medio del juicio de expertos. Los datos recolectados se procesaron mediante el programa IBM SPSS Statistics. Por último se concluye que existe una correlación positiva media de 0.615 por lo cual se acepta la hipótesis de la investigación el cual se relaciona la infografía sobre salud y el conocimiento de los estudiantes de un colegio de Comas, Lima, 2017.

**Palabras clave:** Diseño editorial, infografía, conocimiento

## **ABSTRACT**

The present research proposes the design of an infographic on oral health that exposes the key concepts of the topic in a concise way to minimize the problem that exists regarding oral diseases that the population acquires mainly in students. The project aims to determine the relationship between the infographic on oral health and the knowledge of the students of a school in Comas, Lima, 2017.

The project was worked with a non-experimental type of study. Where the research design presented is of a correlational nature. Having as finite population to 980 students from 11 years of age of I.E 2022 Sinchi Roca. The sample of the study was of 276 students in which the technique of the survey was applied where the instrument was a questionnaire of 13 questions focused on students that was previously validated by three professionals through expert judgment. The data collected were processed using the IBM SPSS Statistics program. Finally, we conclude that there is an average positive correlation of 0.615, which is why we accept the research hypothesis which relates the infographic on health and the knowledge of the students of a school in Comas, Lima, 2017.

**Keywords:** Editorial design, infographics, knowledge