



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa Inteligencia Emocional en la competencia
investigativa en docentes del nivel primaria de una
institución educativa El Porvenir, Trujillo- 2023.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Aroca Flores, Teresa Elodia (orcid.org/0000-0002-0973-6474)

ASESORAS:

Dra. Calvo Gastañaduy, Carola Claudia (orcid.org/0000-0002-0599-461X)

Dra. Villavicencio Palacios, Lilette Del Carmen (orcid.org/0000-0002-2221-7951)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

TRUJILLO — PERÚ

2024

Dedicatoria

A mi hijo Anthony, quien con su apoyo, paciencia y comprensión hizo posible la culminación de mi grado académico.

A mi esposo Lorenzo, por su apoyo incondicional y sus constantes exigencias hicieron posible que concluya con mi grado académico.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de realizar mis estudios de doctorado, en este distinguido centro de estudios.

A los docentes asesores Dra. Flor Fanny Santa Cruz Terán, Dr. Nolberto Arnildo Leyva Aguilar, Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy, Dr. Lilette Del Carmen Villavicencio Palacios y a todos los aquellos que me han guiado a lo largo de esta travesía, quiero decirles cuanto valoro vuestro compromiso con la educación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CALVO GASTAÑADUY CAROLA CLAUDIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Programa Inteligencia Emocional en la competencia investigativa en docentes del nivel primaria de una Institución Educativa El Porvenir, Trujillo- 2023.", cuyo autor es AROCA FLORES TERESA ELODIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 10 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CALVO GASTAÑADUY CAROLA CLAUDIA DNI: 17893640 ORCID: 0000-0002-0599-461X	Firmado electrónicamente por: CGASTANADUYC el 13-01-2024 08:38:20

Código documento Trilce: TRI - 0729563





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, AROCA FLORES TERESA ELODIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa Inteligencia Emocional en la competencia investigativa en docentes del nivel primaria de una Institución Educativa El Porvenir, Trujillo- 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
TERESA ELODIA AROCA FLORES DNI: 18106925 ORCID: 0000-0002-0973-6474	Firmado electrónicamente por: TAROCAF el 10-01- 2024 21:30:09

Código documento Trilce: TRI - 0729584



Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor.....	v
Índice de contenido	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y Operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo.....	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
3.5. Procedimientos	25
3.6. Métodos de análisis de datos.....	25
3.7. Aspectos éticos	26
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN.....	36
VI. CONCLUSIONES.....	45
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. PROPUESTAS.....	47
REFERENCIAS:.....	57
ANEXOS	62

Índice de tablas

Tabla 1	Población docente de una institución educativa, El Porvenir.	21
Tabla 2	Muestra de docentes de una Institución Educativa, El Porvenir-Trujillo 2023.	22
Tabla 3	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
Tabla 4	Nivel de influencia del programa inteligencia emocional en la competencia investigativa en docentes del nivel primario de una institución educativa El Porvenir 2023.....	27
Tabla 5	Nivel de la aplicación de la influencia del programa inteligencia emocional en la dimensión cognitiva en la competencia investigativa de docentes del nivel primaria.	28
Tabla 6	Nivel de influencia del programa inteligencia emocional en dimensión cualidades personales en docentes del nivel primario de una institución educativa El Porvenir 2023.....	29
Tabla 7	Nivel de la aplicación de la influencia del programa inteligencia emocional en la dimensión metacognitivo en la competencia investigativa de docentes del nivel primaria.....	30
Tabla 8	Prueba de normalidad de la influencia del programa inteligencia emocional en la competencia investigativa en docentes del nivel primario de una institución educativa El Porvenir 2023.....	31
Tabla 9	Prueba de hipótesis de la influencia del programa inteligencia emocional en la competencia investigativa en docentes del nivel primario de una institución educativa El Porvenir 2023.....	32
Tabla 10	Prueba de hipótesis de la influencia del programa inteligencia emocional en la dimensión cognitiva en docentes del nivel primario de una institución educativa El Porvenir 2023.....	33
Tabla 11	Prueba de hipótesis de la influencia del programa inteligencia emocional en la dimensión cualidades personales en docentes del nivel primario de una institución educativa El Porvenir 2023.....	34
Tabla 12	Prueba de hipótesis de la influencia del programa inteligencia emocional en la dimensión metacognición en docentes del nivel primario de una institución educativa El Porvenir 2023.....	35
Tabla 13	Denominación de las sesiones de aprendizaje	54

Índice de figuras

Figura 1 Marco Estructural del Programa Inteligencia Emocional	52
Figura 2 Estructura del programa inteligencia emocional	53

RESUMEN

La presente investigación, tuvo como objetivo determinar la influencia del programa inteligencia emocional en competencia investigativa en docentes del nivel primaria de una institución educativa El Porvenir 2023, el tipo de investigación fue aplicada, dentro del enfoque cuantitativo, en cuanto al diseño es de tipo cuasi experimental en 20 docentes de primaria. Para esta investigación, se aplicó un programa de inteligencia emocional en base a veinte actividades y se utilizó como instrumento el cuestionario para medir las dimensiones de la competencia investigativa. En cuanto a los resultados obtenidos, indican que la competencia investigativa de docentes para el grupo experimental aumento a 95% y grupo control en 23%, estos son los resultados luego de la aplicación del programa inteligencia emocional (Análisis descriptivo). Por otra parte, el análisis inferencial, se consideró la prueba de U Mann-Whitney y la de Shapiro-Wilk, grupo experimental con un estadístico de 0.960 y el grupo control con 0.936 sig. 0.01 y 0.000. Se concluye que el programa inteligencia emocional tiene efecto positivo ya que el nivel de los docentes en comparación inicial con el pos test fue notable. Es por ello se acepta la hipótesis..

Palabras clave: Inteligencia, emocional, competencia, investigativa.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the influence of the emotional intelligence program on research competence in teachers at the primary level of an educational institution El Porvenir 2023. The type of research was applied, within the quantitative approach, in terms of the design, it is quasi-type. experimental in 20 primary school teachers. For this research, an emotional intelligence program was applied based on twenty activities and the questionnaire was used as an instrument to measure the dimensions of investigative competence. Regarding the results obtained, they indicate that the investigative competence of teachers for the experimental group increased to 95% and the control group to 23%; these are the results after the application of the emotional intelligence program (Descriptive Analysis). On the other hand, the inferential analysis was considered using the Mann-Whitney U test and the Shapiro-Wilk test, the experimental group with a statistic of 0.960 and the control group with 0.936 sig. 0.01 and 0.000. It is concluded that the emotional intelligence program has a positive effect since the level of the teachers in initial comparison with the post-test was notable. That is why the hypothesis is accepted.

Keywords: Emotional, intelligence, investigative, competence.