



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Taller Redacción Científica en la competencia investigativa de
estudiantes de noveno ciclo de un instituto pedagógico Santiago
de Chuco, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
Doctor en Educación**

AUTOR:

Benites Valverde, Walter Saul (orcid.org/0000-0003-4726-6191)

ASESORAS:

Dra. Calvo Gastañaduy, Carola Claudia (orcid.org/0000-0002-0599-461X)

Dra. Villavicencio Palacios, Lilette del Carmen (orcid.org/0000-0002-2221-7951)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2024

Dedicatoria

A Dios, por permitirme tener buena salud, además de su infinito amor y protección que me permite seguir adelante.

A mi esposa, hijos y familiares por su apoyo incondicional en el transcurso de mi vida que con su aliento incansable me permitieron llegar a la meta.

A mis colegas de trabajo Carlos y Esperanza por su apoyo institucional para desarrollar este estudio.

In Memoriam a Wilder Enríquez Benites

Agradecimiento

Al altísimo, nuestro creador, ya que con su divina misericordia me permite gozar de buena salud y es mi guía por el sendero del éxito.

A mi amada esposa Marleny, que junto con mis adorados hijos Stephano y Alexi, dan sentido a mi vida.

A los que me dieron la vida, mis padres, que, junto a mis hermanas, están a mi lado con su continuo apoyo.

A los docentes de la UCV encargados del curso de investigación en especial a la Dra. Carola Calvo, Dra. Lilette Villavicencio y la Dra, Flor Santa Cruz, que en el transcurso de mis estudios fueron fortaleciendo la presente investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CALVO GASTAÑADUY CAROLA CLAUDIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Taller Redacción Científica en la competencia investigativa de estudiantes de noveno ciclo de un instituto pedagógico Santiago de Chuco, 2023", cuyo autor es BENITES VALVERDE WALTER SAUL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 10 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CAROLA CLAUDIA CALVO GASTAÑADUY DNI: 17893640 ORCID: 0000-0002-0599-461X	Firmado electrónicamente por: CGASTANADUYC el 13-01-2024 06:36:33

Código documento Trilce: TRI - 0729560



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, BENITES VALVERDE WALTER SAUL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Taller Redacción Científica en la competencia investigativa de estudiantes de noveno ciclo de un instituto pedagógico Santiago de Chuco, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
WALTER SAUL BENITES VALVERDE DNI: 40468353 ORCID: 0000-0003-4726-6191	Firmado electrónicamente por: WBENITESVA2379 el 10-01-2024 11:39:10

Código documento Trilce: TRI - 0729587

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	25
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
3.5. Procedimientos	28
3.6. Método de análisis de datos	28
3.7. Aspectos éticos	29
IV. RESULTADOS	30
V. DISCUSIÓN	39
VI. CONCLUSIONES	47
VII. RECOMENDACIONES	48
VIII. PROPUESTA	49
REFERENCIAS	54
ANEXOS:	60

Índice de tablas

Tabla 1 <i>Rango y escala del instrumento que empleó la variable independiente en la medición de las sesiones del taller.</i>	21
Tabla 2 <i>Rango y escala del instrumento que midió la variable competencia investigativa</i>	24
Tabla 3 <i>Rango y escala del instrumento que midió las dimensiones de la variable competencia investigativa</i>	24
Tabla 4 <i>Población, estudiantes de Computación e Informática y de Idiomas inglés de un instituto pedagógico de Santiago de Chuco.</i>	25
Tabla 5 <i>Muestra, estudiantes de IX ciclo de un instituto pedagógico de Santiago de Chuco.</i>	
Tabla 6 <i>Técnicas e instrumentos de recolección de datos</i>	28
Tabla 7 <i>Nivel de desarrollo de la competencia investigativa</i>	30
Tabla 8 <i>Nivel de desarrollo de la competencia investigativa en la dimensión conocimientos de investigación</i>	31
Tabla 9 <i>Nivel de desarrollo de la competencia investigativa en la dimensión habilidades de investigación</i>	33
Tabla 10 <i>Nivel de desarrollo de la competencia investigativa en la dimensión actitudes de investigación</i>	34
Tabla 11 <i>Prueba de normalidad</i>	36
Tabla 12 <i>Prueba t- Student para la variable competencia investigativa</i>	36
Tabla 13 <i>Prueba t- Student para la dimensión conocimientos de investigación</i> ...	37
Tabla 14 <i>Prueba t- Student para la dimensión habilidades de investigación</i>	38
Tabla 15 <i>Prueba t- Student para la dimensión actitudes de investigación</i>	38
Tabla 16 <i>Sesiones consideradas en el desarrollo del taller.</i>	52

Índice de figuras

Figura 1 <i>Diseño de investigación</i>	19
Figura 2 <i>Nivel de desarrollo de la competencia investigativa</i>	30
Figura 3 <i>Nivel de desarrollo de la competencia investigativa en la dimensión conocimientos de investigación</i>	32
Figura 4 <i>Nivel de desarrollo de la competencia investigativa en la dimensión habilidades de investigación</i>	33
Figura 5 <i>Nivel de desarrollo de la competencia investigativa en la dimensión actitudes de investigación</i>	35

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del Taller Redacción Científica en el desarrollo de la competencia investigativa de estudiantes de noveno ciclo de un instituto pedagógico de Santiago de Chuco 2023, esta investigación fue de enfoque cuantitativo, tipo aplicada, nivel explicativo, en cuanto al método se consideró el hipotético deductivo, como diseño se trabajó con el cuasi experimental con dos grupos definidos experimental y control, la muestra de estudio estuvo conformada por 40 estudiantes de noveno ciclo de un instituto pedagógico de Santiago de Chuco, para la prueba de normalidad, de acuerdo al tamaño de muestra de estudio se utilizó la prueba de Shapiro Wilk y se obtuvo una distribución normal, luego del procesamiento de datos y análisis estadístico se tuvo que el resultado de la prueba paramétrica t de Student para muestras relacionadas a un nivel de confianza del 95% fue de -18,579 y un valor de $p=0,000$; con este resultado se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alterna, por tanto se concluye que el Taller Redacción Científica influyó significativamente en el desarrollo de la competencia investigativa de estudiantes de noveno ciclo de un instituto pedagógico de Santiago de Chuco 2023.

Palabras clave: Competencia investigativa, taller, conocimientos, habilidades, actitudes.

Abstract

The objective of this research was to determine the influence of the Scientific Writing Workshop in the development of the research competence of ninth cycle students of a pedagogical institute of Santiago de Chuco 2023, this research was of quantitative approach, applied type, explanatory level, as for the method the hypothetical deductive method was considered, as a design we worked with the quasi-experimental with two groups defined as experimental and control, The study sample consisted of 40 students of the ninth cycle of a pedagogical institute of Santiago de Chuco, for the normality test, according to the study sample size, the Shapiro Wilk test was used and a normal distribution was obtained, after the data processing and statistical analysis, the result of the parametric Student's t-test for related samples at a confidence level of 95% was -18.579 and a value of $p=0.000$; With this result, the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted. Therefore, it is concluded that the Scientific Writing Workshop had a significant influence on the development of the research competence of ninth cycle students of a pedagogical institute of Santiago de Chuco 2023.

Keywords: Investigative competence, workshop, knowledge, skills, attitudes.