



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Programa “APCE” para desarrollar la competencia convive y participa
democráticamente en estudiantes de secundaria, Tacna
- 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Ledesma Quique, Carmen Lourdes (orcid.org/0009-0002-8798-6804)

ASESORAS:

Dra. Lescano Lopez, Galia Susana (orcid.org/0000-0001-7101-0589)

Dra. Bernardo Santiago, Grisi (orcid.org/0000-0002-4147-2771)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA – PERÚ
2024**

Dedicatoria

A mis padres: Juliana y Pablo, mis eternos ángeles del cielo. A mi hijo Piero mi soporte y fortaleza.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, en especial a la Dra. Galia Lescano por su guía para consolidar este reto profesional.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LESCANO LOPEZ GALIA SUSANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa "APCE" para desarrollar la competencia convive y participa democráticamente en estudiantes de secundaria, Tacna - 2023", cuyo autor es LEDESMA QUIQUE CARMEN LOURDES, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LESCANO LOPEZ GALIA SUSANA DNI: 06451655 ORCID: 0000-0001-7101-0589	Firmado electrónicamente por: GLESCANO el 05-01- 2024 01:37:01

Código documento Trilce: TRI - 0718025





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, LEDESMA QUIQUE CARMEN LOURDES estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa APCE" para desarrollar la competencia convive y participa democráticamente en estudiantes de secundaria, Tacna - 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LEDESMA QUIQUE CARMEN LOURDES DNI: 00492932 ORCID: 0009-0002-8798-6804	Firmado electrónicamente por: CLEDESMAQ el 09-01-2024 07:53:54

Código documento Trilce: INV - 1464010

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra y muestreo	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	23
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS	25
V. DISCUSIÓN	41
VI. CONCLUSIONES	50
VII. RECOMENDACIONES	51
VIII. PROPUESTA	52
REFERENCIAS	55
ANEXOS	

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Muestra de estudiantes de la investigación.	22
Tabla 2	Confiabilidad del instrumento de recolección de datos.	23
Tabla 3	Cuadro de validación por juicio de expertos.	23
Tabla 4	Comparativa del nivel de la competencia Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien entre el G.C. y G.E.	25
Tabla 5	Comparativa del nivel de dimensión 1 Construye normas y asume acuerdos y leyes.	26
Tabla 6	Comparativa del nivel de dimensión 2 Interactúa con todas las personas.	27
Tabla 7	Comparativa del nivel de la dimensión 3 Participa en acciones que promueven el bien común.	29
Tabla 8	Comparativa del nivel de la dimensión 4 Maneja conflictos de manera constructiva.	30
Tabla 9	Comparativa del nivel de la dimensión 5 Delibera sobre asuntos públicos.	31
Tabla 10	Estadístico de normalidad .	33
Tabla 11	Comprobación de la hipótesis general.	34
Tabla 12	Prueba de la hipótesis específica 1.	36
Tabla 13	Prueba de la hipótesis específica 2.	37
Tabla 14	Prueba de la hipótesis específica 3.	38
Tabla 15	Prueba de la hipótesis específica 4.	39

Índice de figuras

	Pág.	
Figura 1	Capacidades de la competencia Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	17
Figura 2	Comparativa del nivel de la competencia Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien entre el G.C. y G.E.	25
Figura 3	Comparativa del nivel de dimensión 1 Construye normas y asume acuerdos y leyes.	27
Figura 4	Comparativa del nivel de la dimensión 2 Interactúa con todas las personas	28
Figura 5	Comparativa del nivel de la dimensión 3 Participa en acciones que promueven el bien común	29
Figura 6	Comparativa del nivel de la dimensión 4 Maneja conflictos de manera constructiva	30
Figura 7	Comparativa del nivel de la dimensión 5 Delibera sobre asuntos públicos	32
Figura 8	Prueba de medias para muestras independientes antes del GC y GE y después del GC y GE	34
Figura 9	Región crítica: Competencia convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	35
Figura 10	Prueba de medias para muestras relacionadas antes y después del GC	36
Figura 11	Prueba de medias para muestras relacionadas antes y después del GE	37
Figura 12	Prueba de medias para muestras independientes antes del GC y GE	38
Figura 13	Prueba de medias para muestras independientes después del GC y GE	39

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo evaluar los efectos del Programa APCE en la competencia convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común en estudiantes de secundaria, Tacna – 2023. La investigación se desarrolló a través de un enfoque cuantitativo, método hipotético – deductivo, tipo aplicada y diseño cuasi experimental de corte longitudinal, con un grupo experimental y de control compuesto por 23 estudiantes. Después de la implementación del programa “APCE”, el grupo experimental disminuyó del 73.9% al 30.4% en proceso, pero con un aumento del 21.7% al 69.6% en logrado, El nivel de competencia de estudio aumentó entre las mediciones realizadas antes ($X = 81,91$) y después ($X = 97,57$) existiendo una diferencia de medias y estadísticamente se demuestra con p valor = $0.001 < 0.05$. Como conclusión se logró comprobar la hipótesis alterna; es decir, el programa “APCE” influye en la competencia convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común en estudiantes de secundaria, Tacna – 2023 ($t = -3.511$; valor $p < 0,05$).

Palabras clave: Competencia, convive democráticamente, participa democráticamente, búsqueda del bien común.

Abstract

The objective of this research was to evaluate the effects of the APCE Program on the competence to coexist and participate democratically in the search for the common good in high school students, Tacna - 2023. The research was developed through a quantitative approach, hypothetical - deductive method, applied type and longitudinal quasi-experimental design, with an experimental and control group made up of 23 students. After the implementation of the "APCE" program, the experimental group decreased from 73.9% to 30.4% in process, but with an increase from 21.7% to 69.6% in achieved. The level of study competence increased between the measurements taken before ($X = 81.91$) and after ($X = 97.57$), there being a difference of means and statistically it is demonstrated with p value = $0.001 < 0.05$. In conclusion, the alternative hypothesis was proved; that is, the "APCE" program influences the competence to live together and participate democratically in the search for the common good in high school students, Tacna - 2023 ($t = -3.511$; p -value < 0.05).

Keywords: Competition, live together democratically, participate democratically, search for the common good.

Resumo

O objetivo desta investigação foi avaliar os efeitos do Programa APCE na competência para viver em conjunto e participar democraticamente na procura do bem comum em estudantes do ensino secundário, Tacna - 2023. A investigação foi desenvolvida através de uma abordagem quantitativa, método hipotético-dedutivo, tipo aplicado e desenho longitudinal quase-experimental, com um grupo experimental e de controlo composto por 23 alunos. Após a implementação do programa "APCE", o grupo experimental diminuiu de 73,9% para 30,4% no processo, mas com um aumento de 21,7% para 69,6% no alcançado. O nível de competência de estudo aumentou entre as medições efectuadas antes ($X = 81,91$) e depois ($X = 97,57$), havendo uma diferença de médias e demonstrada estatisticamente com valor $p = 0,001 < 0,05$. Em conclusão, a hipótese alternativa foi comprovada; ou seja, o programa "APCE" influencia a competência para viver juntos e participar democraticamente na busca do bem comum em estudantes do ensino secundário, Tacna - 2023 ($t = -3,511$; p -valor $< 0,05$).

Palavras-chave: Concorrência, convivência democrática, participação democrática, procura do bem comum.