



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Participación familiar y rendimiento académico en los
estudiantes del 5to de secundaria del Liceo Naval
Contralmirante Montero, 2015”.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Anthony Gensollen Queens

ASESOR:

Mag. Emil Beraun Beraun

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERU

2015

Página del Jurado

Dra. Paula Viviana Liza Dubois
PRESIDENTA

Mg. Fernando Nolazco Labajos
SECRETARIO

Mg. Emil Beraún Beraún
VOCAL

Dedicatoria

A Dios, mi padre, quien guía mis pasos, y está presente en cada uno de los proyectos que emprendo en la vida.

A Rafaela, la niña de mis ojos, la fuerza que me motiva a salir siempre adelante y gran maestra con todo mi amor.

A Verónica mi esposa amada, por comprender mis amanecidas y ser el motor que me impulso a estudiar la Maestría y la que me animó todos los días a que la culminara.

A mi mamita Delia por darme la vida y animarme a no desfallecer a pesar de los problemas, a mi papito Polo que desde el cielo siempre está guiando mis pasos.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a Emil Beraun por su dedicación, paciencia y sobre todo su amistad en todo este tiempo de enseñanza.

A los profesores de Postgrado de la UCV por la formación brindada.

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e institución que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A mis familiares por su apoyo fundamental en mi formación profesional, quienes a la distancia supieron siempre transmitirme su confianza y aliento para que supiera mantener el equilibrio como persona.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Anthony Gensollen Queens, estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 10274800, con la tesis titulada “PARTICIPACION FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL 5to DE SECUNDARIA DEL LICEO NAVAL CONTRALMIRANTE MONTERO, 2015.”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Julio de 2015

Anthony Gensollen Queens
DNI 10274800

Presentación

Señores miembros del jurado:

Ponemos a su disposición el informe de tesis titulado “Participación familiar y rendimiento académico en los estudiantes del 5to de secundaria del Liceo Naval Contralmirante Montero, 2015; esta investigación ha sido elaborado teniendo en cuenta las indicaciones técnicas y científicas de una investigación correlacional, con la finalidad de obtener el grado de Magister en Educación con mención en mención en Docencia y Gestión Educativa. El trabajo efectuado en el área de educación y como estudiantes de Maestría con mención en Docencia y Gestión Educativa; responde al título del programa.

El informe consta de 5 capítulos: Capítulo I Problema de investigación; capítulo II marco teórico; capítulo III, marco metodológico; capítulo IV, resultados y capítulo V, Conclusiones y sugerencias; asimismo se incluyen referencias bibliográficas y los anexos respectivos.

Se espera haber cumplido con las formalidades y condiciones científicas mínimas y con ello lograr la aprobación respectiva, para cumplir la meta trazada.

El autor

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la Participación familiar y rendimiento académico en los estudiantes del 5to de secundaria del Liceo Naval Contralmirante Montero, 2015.

El estudio fue de carácter descriptivo, con un diseño no experimental, correlacional, dispuso de una población de ciento trece (113) padres y ochenta (80) docentes, para recopilar la información se utilizó un cuestionario de preguntas cerradas, validados mediante el juicio de expertos y con un nivel de confiabilidad de 0,86 (cuestionario padres) y 0,86 (cuestionario docentes). Los resultados obtenidos revelaron: la identificación de una serie de factores que inciden en la mediana participación de los padres de familia, uno de tales factores puede ser la falta de un trabajo bien remunerado o la exigente labor ocupacional que ejecutan los padres de familia, impidiendo llegar a tiempo a las reuniones que se convoquen. El estudio concluyó indicando que la relación no es significativa entre las expectativas de participación de los padres de familia con el rendimiento académico de los estudiantes del Liceo Naval Contralmirante Montero, el mismo que se confirma con un $p = .727 > \alpha = .05$. También se ofrecen una serie de recomendaciones a padres, docentes y directivos dirigidos a optimizar la participación de los primeros en el desempeño escolar de los hijos.

Palabras clave: Participación, padres de familia, desempeño escolar, hijos

El Autor

Abstract

This research aimed to determine family involvement and student achievement in high school 5th Liceo Naval Admiral Montero, 2015.

The study was descriptive, with a non-experimental, correlational design, had a population of one hundred and thirteen (113) parents and eighty (80) teachers to gather information a questionnaire of closed questions, validated by the judgment was used experts and with a confidence level of 0.86 (parent questionnaire) and 0.86 (teachers questionnaire). The results revealed: the identification of a number of factors affecting the median participation of parents, one such factor may be the lack of a well-paid job or running demanding work occupational parents, preventing being on time for meetings to be convened. The study concluded by stating that the relationship is not significant between the expectations of participation of parents in the academic performance of students of Liceo Naval Admiral Montero, the same is confirmed with a $p = .727 > \alpha = .05$. Also they offered a series of recommendations to parents, teachers and principals aimed at optimizing the participation of the first in the school performance of children.

Keywords: Participation, parents, school performance, children

The author