



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Evaluación formativa en el fortalecimiento de competencias
profesionales en estudiantes de enfermería de una universidad
de Huánuco 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Bazan Linares, Magda Veronica (orcid.org/0000-0001-9158-1856)

ASESORES:

Dra. Carranza Yuncor, Nelly Roxana (orcid.org/0000-0002-3268-4414)

Dr. Terrones Marreros, Mario Andres (orcid.org/0000-0001-7841-9977)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO - PERÚ

2024

Dedicatoria

A mis padres por siempre impulsarme a seguir adelante y por su amor incondicional, infinitas gracias hasta el cielo. A mis amados hermanos y mis sobrinos porque están constantemente alentándome y apoyándome en la consecución de mis metas.

Al Señor y Dador de vida porque nada fuera de él es posible, gracias por guiarme, cuidarme contantemente, por regalarme inteligencia y sabiduría.

Magda Verónica Bazán Linares

Agradecimiento

Mi agradecimiento a mis docentes por su guía, aportes y apoyo para fortalecer mis competencias. A mis amigos Liliana, Milagros, Maleyne, Carlos a Vicenta y su familia por su compañía este tiempo y en momentos difíciles, por alentarme constantemente.

Magda Verónica Bazán Linares



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CARRANZA YUNCOR NELLY ROXANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Evaluación formativa en el fortalecimiento de competencias profesionales en estudiantes de enfermería de una universidad de Huánuco 2023", cuyo autor es BAZAN LINARES MAGDA VERONICA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 5.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARRANZA YUNCOR NELLY ROXANA DNI: 43409358 ORCID: 0000-0002-3268-4414	Firmado electrónicamente por: NCARRANZAY25 el 03-01-2024 23:04:49

Código documento Trilce: TRI - 0698122





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, BAZAN LINARES MAGDA VERONICA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Evaluación formativa en el fortalecimiento de competencias profesionales en estudiantes de enfermería de una universidad de Huánuco 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
BAZAN LINARES MAGDA VERONICA DNI: 18114082 ORCID: 0000-0001-9158-1856	Firmado electrónicamente por: Mbazanli el 03-01- 2024 20:19:33

Código documento Trilce: INV - 1576029



Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicat6ria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad de la asesora	iv
Declaratoria de originalidad de la autora	v
Índice de contenidos	vi
Índice de grÁficos y figuras	vii
Resumen	vii
Abstract	ix
I. Introducci6n	1
II. Marco te6rico	6
III. MetodologÍa	24
3.1 Tipo y dise±o de investigaci6n	24
3.2 CategorÍas, subcategorÍas y matriz de categorizaci6n	25
3.3 Escenario de estudio	26
3.4 Participantes	27
3.5 T6cnicas e instrumentos de recolecci6n de datos	28
3.6 Procedimientos	29
3.7 Rigor cientÍfico	30
3.8 M6todo de anÁlisis de la informaci6n	31
3.9 Aspectos 6ticos	32
IV. Resultados y discusi6n	33
V. Conclusiones	50
VI. Recomendaciones	52
VII. Propuesta	53
Referencias	66
Anexos	77

Índice de figuras

▪ Figura 1: Evaluación formativa y competencias profesionales	34
▪ Figura 2: Propósitos y criterios de evaluación formativa	38
▪ Figura 3: Instrumentos de evaluación	40
▪ Figura 4: Retroalimentación	42
▪ Figura 5: Comunicación eficaz	44
▪ Figura 6: Liderazgo del cuidado asistencial	46
▪ Figura 7: Conductas éticas	48

Resumen

Este trabajo de investigación denominado evaluación formativa en el fortalecimiento de competencias profesionales en estudiantes de enfermería de una universidad de Huánuco, 2023. Cuya finalidad fue Analizar la manera en que la evaluación formativa fortalece el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes de enfermería. Se abordan conceptos como instrumentos de evaluación, rúbrica, portafolio, retroalimentación, liderazgo asistencial, comunicación eficaz, conductas éticas, competencias profesionales. El tipo de investigación es cualitativa, interpretativo, fenomenológico. Se elaboró y aplicó una guía de entrevista a 30 estudiantes de enfermería de una universidad de Huánuco. La información aportada por los informantes se codificó y sistematizó usando Atlas.ti para comprender sus emociones, su conducta, para realizar un mejor análisis e interpretación. Los hallazgos fueron que la evaluación formativa les ayudó a ser más participativos, gestionar mejor el tiempo que dedican a estudiar y realizar sus trabajos, la retroalimentación ha sido de mucha ayuda, los aportes realizados tuvieron la posibilidad de mejorar sus productos académicos ello repercutió en sus calificaciones y son más seguros, empoderados para realizar sus actividades de extensión campañas de promoción, cuidado asistencial. Entonces la evaluación formativa, sus instrumentos y propósitos tiene incidencias directas en sus competencias profesionales de los estudiantes.

Palabras clave: Evaluación formativa, Competencias profesionales, Conductas éticas, retroalimentación.

Abstract

This research work called formative assessment in the strengthening of professional competencies in nursing students of a university from Huánuco, 2023. Its purpose was to analyze the way in which formative assessment strengthens the development of professional competencies in nursing students. Concepts such as evaluation instruments, rubric, portfolio, feedback, assistive leadership, effective communication, ethical behaviors, professional competencies are addressed. The type of research is qualitative, interpretative, phenomenological. An interview guide was elaborated and applied to 30 nursing students from a university in Huánuco. The information provided by the informants was codified and systematized using Atlas.ti to understand their emotions and behavior for better analysis and interpretation. The findings were that the formative assessment helped them to be more participative, to better manage the time they spend studying and doing their work, the feedback has been very helpful, the contributions made had the possibility of improving their academic products, this had an impact on their grades and they are more confident, empowered to carry out their activities of extension, promotional campaigns, assistance care. So, formative assessment its instruments and purposes have a direct impact on the students' professional competencies.

Keywords: Key words: Formative assessment, Professional competencies, Ethical behaviors, feedback.