

CERTIFICADO

ACEPTACIÓN DE ARTÍCULO

Quien suscribe Dra. Ruth M. Mujica-Sequera, venezolana, titular de la cédula de identidad número V-13.085.639 en calidad de EDITORA EN JEFE de la Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0, ISSN: 2665-0266 / ISNI: 0000-0005-0409-1664 / Ringgold ID: 608948 / Deposito Legal: LA2017000128 de publicación semestral adscrita a Grupo Docentes 2.0 C.A., Rif.: J-409380360, comunico de manera oficial al (los) autor (es):

Maleyne Lisseth Luna-Acuña¹, Magda Verónica Bazán-Linares², Liliana Ethel Peralta-Roncal³ y Milagros del Pilar Gaona-Portal⁴

que la investigación titulada:

Impacto de la Evaluación Formativa en la Educación Primaria

ha sido ARBITRADO, ACEPTADO Y APROBADO en proceso de doble ciego para ser publicado en la próxima publicación: edición "Resiliencia Paradigmatica", ejemplar 37, volumen 16, número 2, período noviembre 2023 de la Revista Tecnológica-Educativa Docentes 2.0 indexada en los siguientes sistemas de información: http://bit.ly/3cwPVHE

Constancia que se expide a los diecinueve (19) días del mes de noviembre del año 2023.

Dra. Ruth Mujica-Sequera, Ed.D. Editora en Jefe de la Revista Tecnológica Educativa Docentes 2.0

https://orcid.org/0000-0002-2602-5199



rted.v16i2.431

Código único de validación

Revista Tecnológica Educativa Docentes 2.0 ISSN: 2665-0266 D. L.: LA2017000128 comiterevista@docentes20.com +1(786)5296252 Lara, Venezuela.