



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA**

Actitudes frente a la pandemia por Covid-19 como predictor del estrés en
estudiantes de una escuela de formación policial Trujillo-2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Psicología

AUTOR:

Shica Aguilar, Nilo (orcid.org/0000-0002-6041-7380)

ASESORES:

Dr. Rodriguez Vega, Juan Luis (orcid.org/0000-0002-2639-7339)

Dr. Vicuña Peri, Luis Alberto (orcid.org/0000-0002-2330-9583)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2024

Dedicatoria

Para Nilaryta y Nilanyta, por ser mis maestras de vida, fuente principal de mi motivación, por comprender y tolerar algunas ausencias para lograr este objetivo.

Para mi madre, Vidalia Aguilar, por educarme y conducirme bajo los preceptos del deber, de amor al prójimo y ser mi ejemplo de esfuerzo, responsabilidad y constancia, de lo contrario nada de esto sería posible.

Agradecimiento

"No fuera quien soy sin Dios, a quien me une un profundo amor que mis padres sembraron en mi corazón por Él.

Mis maestros con su sabiduría y métodos, lograron revalorizar mi identificación con esta hermosa profesión.

Queda mi espíritu entre las paredes de mi inolvidable universidad.

A todos ellos, GRACIAS; afirmo categóricamente que solo en gratitud y de la mano con lo más importante, llegamos a las metas surcadas de la vida".

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RODRIGUEZ VEGA JUAN LUIS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Actitudes frente a la pandemia por Covid-19 como predictor del estrés en estudiantes de una escuela de formación policial Trujillo-2023", cuyo autor es SHICA AGUILAR NILO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 06 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JUAN LUIS RODRIGUEZ VEGA DNI: 16739701 ORCID: 0000-0002-2639-7339	Firmado electrónicamente por: RVEGAJL el 27-12- 2023 12:14:22

Código documento Trilce: TRI - 0686200

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SHICA AGUILAR NILO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Actitudes frente a la pandemia por Covid-19 como predictor del estrés en estudiantes de una escuela de formación policial Trujillo-2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
NILO SHICA AGUILAR DNI: 44434485 ORCID: 0000-0002-6041-7380	Firmado electrónicamente por: NSHICAA el 27-12- 2023 19:38:40

Código documento Trilce: TRI - 0709647

Índice de contenidos

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y diseño de investigación	22
3.2. Variables y operacionalización.....	22
3.3. Población, muestra y muestreo, unidad de análisis	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	25
3.5. Procedimientos	28
3.6. Método de análisis de datos.....	28
3.7. Aspectos éticos	29
IV. RESULTADOS.....	31
V. DISCUSIÓN	43
VI. CONCLUSIONES	52
VII. RECOMENDACIONES	54
VIII. PROPUESTA.....	55
REFERENCIAS	59
ANEXOS.....	73

Índice de tablas

Tabla 1. Evaluación de supuestos de normalidad univariante, multivariante y multicolinealidad.....	31
Tabla 2. Modelo de influencia de las actitudes frente a la pandemia en el estrés en estudiantes de una escuela de formación policial	32
Tabla 3. Índices de ajuste del modelo de influencia de las actitudes frente a la pandemia en el estrés en estudiantes de una escuela de formación policial	34
Tabla 4. Modelo de influencia de las actitudes frente a la pandemia en las reacciones emocionales al estrés en estudiantes de una escuela de formación policial	35
Tabla 5. Índices de ajuste del modelo de influencia de las actitudes frente a la pandemia en las reacciones emocionales al estrés en estudiantes de una escuela de formación policial.....	37
Tabla 6. Modelo de influencia de las actitudes frente a la pandemia en las reacciones fisiológicas al estrés en estudiantes de una escuela de formación policial	38
Tabla 7. Índices de ajuste del modelo de influencia de las actitudes frente a la pandemia en las reacciones fisiológicas al estrés en estudiantes de una escuela de formación policial.....	40
Tabla 8. Modelo de influencia de las actitudes frente a la pandemia en las reacciones cognitivas al estrés en estudiantes de una escuela de formación policial	41
Tabla 9. Índices de ajuste del modelo de influencia de las actitudes frente a la pandemia en las reacciones cognitivas al estrés en estudiantes de una escuela de formación policial.....	43
Tabla 10. Tabla de operacionalización de las variables de investigación	80
Tabla 11. Tabla de distribución de la población de estudiantes de una escuela de formación policial.....	82

Tabla 12. Tabla de valores de selección de la muestra	83
Tabla 13. Distribución de la muestra de estudiantes de una escuela de formación policial	84

Índice de figuras

Figura 1. Estructura factorial del modelo de influencia de las actitudes frente a la pandemia en el estrés en estudiantes de una escuela de formación policial	33
Figura 2. Estructura factorial del modelo de influencia de las actitudes frente a la pandemia en las reacciones emocionales al estrés en estudiantes de una escuela de formación policial.....	36
Figura 3. Estructura factorial del modelo de influencia de las actitudes frente a la pandemia en las reacciones fisiológicas al estrés en estudiantes de un centro de formación policial.....	39
Figura 4. Estructura factorial del modelo de influencia de las actitudes frente a la pandemia en las reacciones cognitivas al estrés en estudiantes de una escuela de formación policial.....	42
Figura 5. Propuesta de flujograma de atención del estrés dirigido a estudiantes de una escuela de formación policial.	86

RESUMEN

Esta investigación pretende determinar en qué medida las actitudes frente a la pandemia por Covid-19 predicen el estrés en estudiantes de una escuela de formación policial. El presente estudio utilizó el método hipotético deductivo, es de tipo básica, se trabajó con el enfoque cuantitativo, no experimental, de nivel correlacional predictivo y de corte transversal. La población estuvo constituida por 504 estudiantes de un centro de formación policial, cuyas edades oscilan entre los 18 y 25 años de edad, de la cual se extrajo una muestra de 288 estudiantes. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de reacciones de estrés y el Cuestionario de actitudes hacia la pandemia Covid-19. Los resultados demuestran que por cada unidad que mejore las actitudes frente a la pandemia, el estrés disminuirá ($\beta = -.44$), $\pm .04$, esta predicción es significativa ($p < .001$) y de magnitud grande ($Z_{\beta} = -.71$). Las actitudes frente a la pandemia predicen un 51% de la variabilidad del estrés. La investigación concluye que las actitudes frente a la pandemia predicen significativamente el estrés ($p < .001$), así como en sus dimensiones reacciones cognitivas ($p < .001$) en un 42%, reacciones fisiológicas ($p < .001$) en un 40%, y reacciones emocionales ($p < .001$) en un 43%.

Palabras clave: actitudes, estrés, pandemia, estudiantes.

ABSTRACT

This research sought to determine to what extent attitudes toward the Covid-19 pandemic predict stress in students at the Police Officers' School. The hypothetico-deductive method was used in this research with a basic study in which a quantitative, non-experimental research design was carried out, with a correlative and transversal predictive level. The study population consisted of 504 students from this police training centre, aged between 18 and 25, from which a sample of 288 students was taken. The research instruments used in this study were the stress response inventory and the Covid-19 pandemic attitude questionnaire. The results show that for every unit that improves attitudes towards the pandemic, stress will decrease ($\beta = -.44$), $\pm .04$, this prediction is significant ($p < .001$) and of large magnitude ($Z_{\beta} = -.71$). Attitudes towards the pandemic predict a stress variability of 51%. This research concludes that attitudes towards the pandemic significantly predict stress ($P < .001$), as well as in its dimensions of cognitive response ($P < .001$) by 42%, physiological reactions ($P < .001$), by 40% and emotional responses ($P < .001$) by 43%.

Keywords: attitudes, stress, pandemic, students.