



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO
EN EDUCACIÓN**

**Competencias directivas y liderazgo pedagógico en el
desempeño de directores de instituciones educativas del
distrito de Yarinacocha, 2023.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Vega Armas, Enrique (orcid.org/0009-0001-0543-9069)

ASESORAS:

Dra. Alvites Huamani, Cleofe Genoveva (orcid.org/0000-0001-6328-6470)

Dra. Lescano Lopez, Galia Susana (orcid.org/0000-0001-7101-0589)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación
en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2024

DEDICATORIA

Con profunda devoción a mi madre, Rosa Edith y a Ida, mi hermana de amor, por su apoyo, aliento y afecto permanente; a las personas, que de distintas formas y en variadas circunstancias, han contribuido para concretar el logro plasmado en este hermoso trabajo de investigación.

Enrique.

AGRADECIMIENTO

Al mi alma mater César Vallejo, tutores universitarios, directivos de escuelas de Yarinacocha, a aquellas personas que desde sus distintos, pero importantes roles y formas contribuyeron con afán, para poder alcanzar esta conquista académica que enriquece el acervo bibliográfico y científico.

Enrique

Declaratoria de autenticidad de la asesora



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ALVITES HUAMANI CLEOFE GENOVEVA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Competencias directivas y liderazgo pedagógico en el desempeño de directores de instituciones educativas del distrito de Yarinacocha, 2024.", cuyo autor es VEGA ARMAS ENRIQUE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 8.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 09 de Enero del 2024

Apellidos y Nombre del Asesor:	Firma
ALVITES HUAMANI CLEOFE GENOVEVA DNI: 08495141 ORCID: 0000-0001-6328-6470	Firmado electrónicamente por: CALVITESH el 10-01- 2024 16:35:14

Código documento Trilce: TRI - 0729162

Declaratoria de originalidad del autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VEGA ARMAS ENRIQUE estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Competencias directivas y liderazgo pedagógico en el desempeño de directores de instituciones educativas del distrito de Yarinacocha, 2024.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombre y Apellidos	Firma
ENRIQUE VEGA ARMAS DNI: 00070658 ORCID: 0009-0001-0543-9069	Firmado electrónicamente por: EVEGAA1 el 09-01- 2024 09:20:08

Código documento Trilce: TRI - 0729165

Índice de contenidos

	Pág.
CARÁTULA	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LA ASESORA	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	26
3.1. Tipo y diseño de investigación	26
3.2. Variables y operacionalización	27
3.3. Población, criterios, muestra, muestreo y unidad de análisis	29
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
3.5. Procedimientos	34
3.6. Método de análisis de datos	35
3.7. Aspectos éticos	35
IV. RESULTADOS	38
V. DISCUSIÓN	54
VI. CONCLUSIONES	67
VII. RECOMENDACIONES	69
VIII. PROPUESTA	71
REFERENCIAS	76
ANEXOS	92

Índice de Tablas

	Pág.	
Tabla 1	Instituciones educativas que conforman la muestra	30
Tabla 2	Baremación de variables	32
Tabla 3	Validez de contenido de los instrumentos	33
Tabla 4	Prueba de confiabilidad de los instrumentos	34
Tabla 5	Frecuencias y porcentajes de niveles de la variable competencias directivas	37
Tabla 6	Frecuencias y porcentajes de niveles de la variable competencias directivas y sus dimensiones	37
Tabla 7	Frecuencias y porcentajes de niveles de la variable liderazgo pedagógico	38
Tabla 8	Frecuencias y porcentajes de niveles de la variable liderazgo pedagógico y sus dimensiones	39
Tabla 9	Frecuencias y porcentajes de niveles de la variable desempeño directivo	40
Tabla 10	Frecuencias y porcentajes de niveles de la variable desempeño directivo y sus dimensiones	40
Tabla 11	Prueba de significancia de la hipótesis general e Informe de ajuste de modelos	41
Tabla 12	Bondad de ajuste de la hipótesis general	42
Tabla 13	Coeficiente pseudo R^2 de la hipótesis general	42
Tabla 14	Estimación y prueba de los parámetros – hipótesis general	43
Tabla 15	Prueba de significancia de la hipótesis específica en la dimensión procesos pedagógicos	44
Tabla 16	Bondad de ajuste – hipótesis específica – procesos pedagógicos	45
Tabla 17	Coeficiente pseudo R^2 en la dimensión procesos pedagógicos	45
Tabla 18	Estimación prueba de los parámetros – procesos pedagógicos	46
Tabla 19	Prueba de significancia de la hipótesis específica en la dimensión cultura escolar	47
Tabla 20	Bondad de ajuste – hipótesis específica cultura escolar	48
Tabla 21	Coeficiente Pseudo R^2 , en la dimensión cultura escolar	48
Tabla 22	Estimación y prueba de hipótesis de los parámetros	

	en la dimensión cultura escolar	48
Tabla 23	Prueba de significancia de la hipótesis específica en la dimensión gestión de las condiciones operativas	49
Tabla 24	Bondad de ajuste – hipótesis específica en la dimensión gestión de condiciones operativas	49
Tabla 25	Coefficiente Pseudo R^2 en la dimensión gestión de las condiciones operativas	50
Tabla 26	Estimación y prueba de los parámetros en la dimensión gestión de las condiciones operativas	50
Tabla 27	Prueba de significancia de la hipótesis específica en la dimensión gestión de los recursos	51
Tabla 28	Bondad de ajuste – hipótesis específica gestión de los recursos	52
Tabla 29	Coefficiente Pseudo R^2 en la dimensión gestión de los recursos	53
Tabla 30	Estimación y prueba de los parámetros en la dimensión Gestión de las condiciones operativas	53
Tabla 31	Objetivos, actividades, productos, beneficiarios y productos de la propuesta	73
Tabla 32	Presupuesto para financiación de la propuesta	74
Tabla 33	Cronograma de actividades de la propuesta	74

Índice de gráficos y figuras

	Pág.
Figura 1 Tipo de diseño de la investigación	27

Resumen

Esta investigación, tuvo como objetivo general determinar la influencia de las competencias directivas y liderazgo pedagógico en el desempeño directivo en escuelas de Yarinacocha, 2023. Se ha realizado mediante metodología básica, de diseño no experimental, con enfoque cuantitativo, correlacional causal; en una población de 150 directivos, con muestra probabilística y criterios para seleccionar a 100. Con la técnica de encuesta se recolectó los datos mediante tres cuestionarios de interrogantes politómicas con escala de Likert, con una confiabilidad de 0,95, 0,97 y 0,91 respectivamente, la validez es de 0,96; las respuestas se procesaron en estadísticos para el análisis descriptivo e inferencial, mediante la prueba de normalidad Kolmogorov - Smirnov^a. Se concluyó que la variable dependiente es no normal, por ello se aplicó la regresión logística ordinal. La investigación presenta resultados de Pseudo R², es por eso que las variables predictorias influyen en la variable de respuesta en un 48,8 % y tienen significancia de 0,000, así se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. De esa manera se concluye que existe directa y significativa influencia de las competencias directivas y liderazgo pedagógico en el desempeño directivo.

Palabras clave: Desarrollo de habilidades, competencia profesional, liderazgo, educación, enseñanza y formación.

Abstract

This research had the general objective of determining the influence of managerial competencies and pedagogical leadership on managerial performance in schools in Yarinacocha, 2023. It has been carried out using basic methodology, non-experimental design, with a quantitative, causal correlational approach; in a population of 150 managers, with a probabilistic sample and criteria to select 100. With the survey technique, the data was collected through three polytomous questionnaires with a Likert scale, with a reliability of 0.95, 0.97 and 0.91. Respectively, the validity is 0.96; the responses were processed into statistics for descriptive and inferential analysis, using the Kolmogorov - Smirnova normality test. It was concluded that the dependent variable is not normal; therefore, ordinal logistic regression was applied. The research presents Pseudo R² results, which is why the predictor variables influence the response variable by 48.8% and have a significance of 0.000, thus the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. In this way, it is concluded that there is a direct and significant influence of managerial competencies and pedagogical leadership on managerial performance.

Keywords: skills development, professional competence, leadership, education, teaching and training.

Resumo

Esta pesquisa teve como objetivo geral determinar a influência das competências gerenciais e da liderança pedagógica no desempenho gerencial nas escolas de Yarinacocha, 2023. Foi realizada utilizando metodologia básica, desenho não experimental, com abordagem quantitativa, correlacional causal; em uma população de 150 gestores, com amostra probabilística e critérios para seleção de 100. Com a técnica de survey, os dados foram coletados por meio de três questionários de perguntas politômicas com escala Likert, com confiabilidade de 0,95, 0,97 e 0,91 respectivamente, a validade é 0,96; As respostas foram processadas em estatística para análise descritiva e inferencial, utilizando o teste de normalidade Kolmogorov - Smirnova. Concluiu-se que a variável dependente não é normal, portanto foi aplicada a regressão logística ordinal. A pesquisa apresenta resultados de Pseudo R², razão pela qual as variáveis preditoras influenciam a variável resposta em 48,8% e possuem significância de 0,000, assim a hipótese nula é rejeitada e a hipótese alternativa é aceita. Desta forma, concluiu-se que existe uma influência direta e significativa das competências gerenciais e da liderança pedagógica no desempenho gerencial.

Palavras-chave: desenvolvimento de competências, competência profissional, liderança, educação, ensino e formação.