



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA

Actitud frente a la pandemia COVID-19 como predictor de la
violencia escolar en estudiantes EBR – Chiclayo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Psicología

AUTORA:

Chavez Silva, Daisy Ruth (orcid.org/0000-0002-0859-2085)

ASESORES:

Dr. Vicuña Peri, Luis Alberto (orcid.org/0000-0002-2330-9583)

Dr. Rodriguez Vega, Juan Luis (orcid.org/0000-0002-2639-7339)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mis padres Juana Silva Arbaiza y Reinaldo Chávez Díaz, que siempre estuvieron conmigo apoyándome incondicionalmente en lo moral y económico para lograr mi objetivo de crecer profesionalmente como doctora en psicóloga.

AGRADECIMIENTO

A Dios, expresar mi gratitud, quien con su bendición llena siempre mi vida y a mis padres que me motivan con su esfuerzo a crecer personalmente y profesionalmente.

De una manera especial agradecer a la casa de estudios profesionales Universidad César Vallejo de Trujillo, y a los catedráticos que impartieron sus enseñanzas con dedicación, propiciando ampliar los conocimientos y culminar el Doctorado en Psicología.

A los Doctores Luis Alberto Vicuña Peri y Rubén Gustavo Toro Reque, por su guía en el desarrollo y fortalecimiento de mis competencias relacionadas al campo de la investigación del área de la psicología



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VICUÑA PERI LUIS ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Actitud frente a la pandemia COVID-19 como predictor de la Violencia Escolar en estudiantes EBR – Chiclayo", cuyo autor es CHAVEZ SILVA DAISY RUTH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 20 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VICUÑA PERI LUIS ALBERTO DNI: 06243223 ORCID: 0000-0002-2330-9583	Firmado electrónicamente por: LAVICUNAV al 20- 12-2023 21:25:45

Código documento Trilce: TRI - 0703657



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, CHAVEZ SILVA DAISY RUTH estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Actitud frente a la pandemia COVID-19 como predictor de la Violencia Escolar en estudiantes EBR – Chiclayo", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
DAISY RUTH CHAVEZ SILVA DNI: 44903166 ORCID: 0000-0002-0859-2085	Firmado electrónicamente por: DACHAVEZS02 el 20- 12-2023 05:13:53

Código documento Trilce: TRI - 0703678

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	22
3.1. Tipo y diseño de investigación	22
3.2. Variables y operacionalización.....	22
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	23
3.3.1. Población:.....	23
3.3.2. Muestra.....	24
3.3.3. Muestreo.....	24
3.3.4. Unidad de análisis	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	24
3.5. Procedimientos.....	26
3.6. Método de análisis de datos.....	26
3.7. Aspectos éticos	27
IV. RESULTADOS	28
V. DISCUSIÓN.....	37
VI. CONCLUSIONES.....	42
VII. RECOMENDACIONES	43
VIII. PROPUESTAS.....	44
REFERENCIAS.....	49
ANEXOS	26

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Niveles de actitud hacia el covid-19	28
Tabla 2 Niveles de violencia escolar	29
Tabla 3 Modelo de incidencia de las dimensiones de las actitudes hacia el Covid-19 en la Denuncia de Violencia Repetitiva.	30
Tabla 4 Modelo de determinación entre las dimensiones de actitudes hacia el Covid-19 como predictor de la Justificación por antecedentes de la Violencia Física	31
Tabla 5 Modelo de determinación entre las dimensiones de actitudes hacia el Covid-19 como predictor de la Justificación de la Violencia por Obtención de beneficios	32
Tabla 6 Modelo de determinación entre las dimensiones de actitudes hacia el Covid-19 como predictor de la Justificación por Antecedentes de la Violencia Psicológica	33
Tabla 7 Distribución del coeficiente de Determinación entre la Dimensiones de actitudes afectivas frente a la pandemia Covid 19 en las dimensiones de Violencia escolar en estudiantes EBR - Chiclayo, 2023.	34
Tabla 8 Distribución del coeficiente de Determinación entre las Dimensiones de actitudes comportamental frente a la pandemia Covid 19 en las dimensiones de Violencia escolar en estudiantes EBR - Chiclayo, 2023.	35
Tabla 9 Distribución del coeficiente de Determinación entre las Dimensiones de actitudes cognitiva frente a la pandemia Covid 19 en las dimensiones de Violencia escolar en estudiantes EBR - Chiclayo, 2023.	36
Tabla 10 Presupuesto de recursos humanos	64
Tabla 11 Presupuesto de recursos materiales y servicios.....	64

RESUMEN

La presente investigación es aplicada se emprende para determinar los posibles usos de los resultados, cuyo objetivo es determinar en qué medida las actitudes frente a la pandemia por Covid-19 predice la violencia escolar en estudiantes EBR - Chiclayo, 2023. Asimismo, los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de actitudes hacia el Covid-19 y la escala de la Escala de la aceptación de la violencia escolar (eave). La muestra está constituida solo por los estudiantes que cursa el 4to y 5to de secundaria que cumple los criterios de inclusión, y que hace un total 300 estudiantes, de los cuales y estuvo conformada por 165 mujeres y 135 hombres. Los resultados fueron mientras que en cuanto al componente emotiva-afectiva el 0.7%, 5.3%, 46.3%, 43.7%, 3.7% y 0.3% de los encuestados tiene niveles muy negativa, negativa, inadecuada, adecuada, positiva y muy positiva respectivamente. de acuerdo a la componente volitiva comportamental reporta que el 11.3%, 40.3%, 45.3% y 3.0% de los encuestados tiene niveles negativos, inadecuados, adecuada y positiva respectivamente. finalmente, el componente cognitivas creencias el 2.7%, 21.3%, 62.7%, 13.0% y 0.3% de los estudiantes tiene niveles muy negativos, negativo, inadecuados y adecuados respectivamente.

Palabras clave: actitud ante covid-19, adolescencia, pandemia, violencia escolar.

ABSTRACT

The present research is applied and is undertaken to determine the possible uses of the results, the objective of which is to determine to what extent attitudes towards the Covid-19 pandemic predict school violence in EBR students - Chiclayo, 2023. Likewise, the instruments used They were the attitude questionnaire towards Covid-19 and the Scale of Acceptance of School Violence (eave) scale. The sample is made up only of students in the 4th and 5th years of secondary school who meet the inclusion criteria, and which makes a total of 300 students, of which it was made up of 165 women and 135 men. The results were that in terms of the emotional-affective component, 0.7%, 5.3%, 46.3%, 43.7%, 3.7% and 0.3% of the respondents had very negative, negative, inadequate, adequate, positive and very positive levels respectively. According to the volitional behavioral component, it is reported that 11.3%, 40.3%, 45.3% and 3.0% of the respondents have negative, inadequate, adequate and positive levels respectively. Finally, the cognitive component beliefs 2.7%, 21.3%, 62.7%, 13.0% and 0.3% of the students have very negative, negative, inadequate and adequate levels respectively.

Keywords: attitude towards covid-19, adolescentes, pandemic, school violencia