



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Competencias investigativas digitales e innovación pedagógica
en docentes de una unidad de gestión educativa local de
Trujillo 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Luis Grados, Carlos Alberto (orcid.org/0000-0001-7665-5597)

ASESORES:

Dra. Carranza Yuncor, Nelly Roxana (orcid.org/0000-0002-3268-4414)

Dr. Terrones Marreros, Mario Andrés (orcid.org/0000-0001-7841-9977)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2024

Dedicatoria

A mi Sra. Madre Margarita, a mi esposa Elena
y mis dos pequeños hijos Mathías y Fátima
por su aliento y apoyo incondicional.

Carlos Alberto Luis Grados

Agradecimiento

A nuestros Maestros del programa de Doctorado
en Educación por su apoyo y orientación
en la culminación de nuestros
estudios.

Carlos Alberto Luis Grados



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CARRANZA YUNCOR NELLY ROXANA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Competencias investigativas digitales e innovación pedagógica en docentes de una Unidad de Gestión Educativa Local de Trujillo 2023", cuyo autor es LUIS GRADOS CARLOS ALBERTO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 15 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CARRANZA YUNCOR NELLY ROXANA DNI: 43409358 ORCID: 0000-0002-3268-4414	Firmado electrónicamente por: NCARRANZAY25 el 08-01-2024 11:47:30

Código documento Trilce: TRI - 0698129





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, LUIS GRADOS CARLOS ALBERTO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Competencias investigativas digitales e innovación pedagógica en docentes de una Unidad de Gestión Educativa Local de Trujillo 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
LUIS GRADOS CARLOS ALBERTO DNI: 32985381 ORCID: 0000-0001-7665-5597	Firmado electrónicamente por: CLUIS el 03-01-2024 21:33:06

Código documento Trilce: INV - 1466285



Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de gráficos y figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	1
II. Marco Teórico	5
III. Metodología	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.5. Procedimientos	27
3.6. Métodos de análisis de datos	27
3.7. Aspectos éticos	28
IV. Resultados	29
V. Discusión	36
VI. Conclusiones	44
VII. Recomendaciones	46
VIII. Propuestas	47
Referencias	53
Anexos	63

Índice de tablas

Tabla 1: Población de Docentes de nivel secundaria de una Ugel de Trujillo 2023	24
Tabla 2: Docentes del nivel secundaria de las instituciones educativas de la zona urbana de una Ugel de Trujillo 2023	25
Tabla 3: Test de correlación entre las variables competencias investigativas, competencias digitales e innovación pedagógica en docentes de una Ugel de Trujillo 2023	29
Tabla 4: Test de correlación entre la dimensión planificación curricular y las variables competencias investigativas y competencias digitales en docentes de una Ugel de Trujillo 2023	30
Tabla 5: Test de correlación entre la dimensión estrategias metodológicas y las variables competencias investigativas y competencias digitales en docentes de una Ugel de Trujillo 2023	31
Tabla 6. Test de correlación entre la dimensión recursos y materiales educativos y las variables competencias investigativas y competencias digitales en docentes de una Ugel de Trujillo 2023	32
Tabla 7: Test de correlación entre la dimensión prácticas evaluativas y las variables competencias investigativas y competencias digitales en docentes de una Ugel de Trujillo 2023	33
Tabla 8: Test de correlación entre la dimensión clima dentro del aula y las variables competencias investigativas y competencias digitales en docentes de una Ugel de Trujillo 2023	34
Tabla 9: Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnova	35

Índice de figuras

Figura 1: Diagrama del diseño correlacional	21
---	----

Resumen

La presente investigación determinó la relación entre las competencias investigativas y competencias digitales en la innovación pedagógica en docentes de una Ugel de Trujillo, 2023. El trabajo de investigación fue básica, bajo un enfoque cuantitativo correlacional. Para el recojo de información se utilizó la técnica de la encuesta, aplicándose tres cuestionarios, los mismos que fueron sometidos a juicio de expertos, aplicándose una prueba piloto. Los datos obtenidos en dicha prueba arrojaron una confiabilidad en Alpha de Cronbach de 0,751 para competencias investigativas, 0,898 para competencias digitales y 0,897 para innovación pedagógica. La muestra estuvo conformada por 119 docentes, la información recogida se procesó a través del software SPSS versión 26, obteniéndose como resultado un valor de significancia de correlación de Spearman menor a 0.05 ($p=0.000<0.05$) lo cual permitió rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de investigación por lo que se afirma que las competencias investigativas y las competencias digitales se relacionaban significativamente con la innovación pedagógica, además con un coeficiente de correlación de $r=0.677$, es decir positiva y alta. Lo que nos permite señalar que, a una mejor competencia investigativa y digital, mejor será la innovación pedagógica en los docentes pertenecientes a una institución educativa.

Palabras clave: *Competencias digitales, competencias investigativas, innovación pedagógica, tecnologías de la información y la comunicación, educación a distancia*

Abstract

The present investigation determined the relationship between investigative competencies and digital competencies in pedagogical innovation in teachers of a Ugel de Trujillo, 2023. The research work was basic, under a correlational quantitative approach. To collect information, the survey technique was used, applying three questionnaires, which were submitted to expert judgment, applying a pilot test. The data obtained in said test showed a Cronbach's Alpha reliability of 0.751 for investigative skills, 0.898 for digital skills and 0.897 for pedagogical innovation. The sample was made up of 119 teachers, the information collected was processed through SPSS version 26 software, resulting in a Spearman correlation significance value of less than 0.05 ($p=0.000<0.05$), which allowed us to reject the null hypothesis and accept the research hypothesis, which states that investigative skills and digital skills were significantly related to pedagogical innovation, also with a correlation coefficient of $r=0.677$, that is, positive and high. Which allows us to point out that, the better the research and digital competence, the better the pedagogical innovation in the teachers belonging to an educational institution.

Keywords: *Digital skills, research skills, pedagogical innovation, information and communication technologies, distance education*