



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes
del nivel secundario en una institución educativa de Huaraz, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Florentino Gonzales, Karen Milagros (orcid.org/0000-0001-8578-6759)

Limas Pecan, Jose Antonio (orcid.org/0000-0002-2164-8434)

ASESORA:

Dra. Saavedra Melendez, Janina (orcid.org/0000-0002-7571-7271)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

HUARAZ — PERÚ

2023

ii

DEDICATORIA

A nuestros padres por brindarnos su apoyo incondicional y ser la motivación para alcanzar nuestros objetivos personales y profesionales.

Jose y Karen

AGRADECIMIENTO

A nuestros asesores por brindarnos la orientación y acompañamiento en la realización de este trabajo el cual servirá para lograr nuestro objetivo profesional.

Los Autores

ÍNDICE DE CONTENIDOS

I.	INTRODUCCIÓN	1
II.	MARCO TEÓRICO	5
III.	METODOLOGÍA	10
III.1.	Tipo y diseño de investigación	10
III.1.1.	Tipo de investigación	10
III.1.2.	Diseño de investigación	10
III.2.	VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN	11
III.3.	POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	12
III.3.1.	Población	12
III.3.2.	Muestra	13
III.3.3.	Muestreo	13
III.3.4.	Unidad de análisis	13
III.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
III.5.	Procedimientos	14
III.6.	Métodos de análisis de datos	15
III.7.	Aspectos éticos	15
IV.	RESULTADOS	16
V.	DISCUSIÓN	20
VI.	CONCLUSIONES	22
VII.	RECOMENDACIONES	23

RESUMEN

La violencia familiar es un problema en muchas familias en todo el mundo y empeora con el tiempo. El 10% de los incidentes de violencia familiar en el primer trimestre de 2020 tuvieron lugar dentro del hogar. Entre 133 y 275 millones de adolescentes en todo el mundo son vulnerables a la violencia familiar. En México, ha habido 116,751 lesiones relacionadas con violencia familiar reportadas por la Dirección General de Información en Salud (DGIS), con 108 101 casos, de los cuales el 92.59% del total ocurrió dentro del hogar. A nivel local, Arévalo realizó una investigación en Huaraz durante la pandemia de Covid 19 para determinar la prevalencia de violencia familiar. Los resultados de su estudio indican que la violencia familiar persistió en un alto nivel como factor importante durante la pandemia. La justificación del proyecto requiere la recopilación de datos de diversos autores para establecer un vínculo entre el consumo de alcohol de los estudiantes y la violencia familiar. A futuro podría ser necesario desarrollar programas preventivos y de promoción que puedan ayudar a disminuir la violencia familiar y el consumo de alcohol en los estudiantes.

Palabras clave: Violencia familiar, consumo de bebidas alcohólicas, adolescente

ABSTRACT

Family violence is a problem in many families around the world and it gets worse over time. 10% of family violence incidents in the first quarter of 2020 took place within the home. Between 133 and 275 million adolescents worldwide are vulnerable to family violence. In Mexico, there have been 116,751 injuries related to family violence reported by the General Directorate of Health Information (DGIS), with 108,101 cases, of which 92.59% of the total occurred within the home. At the local level, Arévalo conducted research in Huaraz during the Covid 19 pandemic to determine the prevalence of family violence. The results of their study indicate that family violence persisted at a high level as an important factor during the pandemic. The justification of the project requires the collection of data from various authors to establish a link between alcohol consumption by students and family violence. In the future, it may be necessary to develop preventive and promotional programs that can help reduce family violence and alcohol consumption among students.

Keywords: Family violence, consumption of alcoholic beverages, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad la violencia en las familias es una gran preocupación, el cual podría afectar a muchas familias en el mundo, el cual se va incrementando con el paso del tiempo, así como lo manifiestan Gómez y Sánchez (2020, p.5) que, en los primeros meses del año 2020 a diferencia del mismo periodo del 2019 se evidenció un crecimiento del 10% de casos de violencia familiar.

Dentro de los grupos vulnerables relacionados con la violencia familiar, se encuentran los infantes y adolescentes, ya que muchos de ellos al no contar con espacio suficiente para correr, jugar y descargar energías, y este espacio al ser compartido con otros familiares, pueden adoptar conductas las cuales los familiares tolerarán difícilmente, llevándose a cabo la violencia, Gómez y Sánchez (2020, p.15).

A nivel internacional la Dirección General de Información en Salud ([DGIS], 2019, como se citó en Gerra, 2020) se refiere a los 116,751 incidentes de lesiones relacionadas con violencia familiar que se reportaron en México, de los cuales 108,101 casos, o el 92.59% del total, ocurrieron dentro de la casa. De estos, 103.462 casos incluyeron pacientes mujeres y 4.629 pacientes masculinos. Esto indica que, cuando solo se tienen en cuenta los casos en que se menciona el sexo, 22 mujeres recibieron atención médica por la misma razón por cada hombre que fue atendido por una lesión causada por violencia doméstica en el hogar, reflejando así el evidente aumento de violencia en el hogar.

Así mismo, en países como Polonia, se conceptúa que, cerca de 200.000 jóvenes sufren abusos anualmente y el 4% de ellos mueren a consecuencia de ello. En todo el mundo más de 133 millones de adolescentes son vulnerables a la violencia familiar cada año (Ruiz et al, 2018). Además de eso, Montejano et al, (2022) desarrollaron una investigación en la ciudad de Argentina, en 46 colegios públicos y privados de secundaria, que se ubicaban en 10 km² de radio de la ciudad. Donde se observa que dos tercios de la población estudiantil libaron bebidas alcohólicas por lo menos una vez y aquel porcentaje incrementaba a un 85% en adolescentes. De igual manera, se concluye que, los educandos libaron en proporción y reiteradas veces un equivalente al doble que los

preadolescentes, Es decir, consumen bebidas alcohólicas aproximadamente una vez por mes.

En el ámbito nacional, Gantu (2020), desarrolló una investigación dentro de 2 entidades educativas de Ayacucho, en cuanto a índices de maltrato en la familia, los hombres dominan con un 25% de violencia alta, frente al 9,5% de las mujeres. También se demostró que este tema decae entre los 15 y los 17 años, lo que demuestra que los estudiantes en sus inicios de la adolescencia, son más propensos a sucumbir al consumo de alcohol por cualquier situación, ya sea por problemas en el hogar o por la influencia de malos compañeros. Así mismo, Gantu (2020) realizaron un estudio en la ciudad de Ayacucho, donde infiere que, se consideran de bajo riesgo y riesgo medio la ingesta en el sexo femenino, en comparación de los hombres que su ingesta oscilan entre bajo y alto nivel. Entre los 15 y los 17 años, los niveles de consumo de alcohol comienzan a disminuir.

A nivel regional, Arevalo y Solis (2020) realizaron un estudio en la ciudad de Huaraz durante la pandemia Covid 19, con el fin de descubrir la preponderancia de violencia familiar en Huaraz, donde el tanteo obtenido muestra que la violencia en la familia mantuvo un alto nivel como factor sobresaliente en el transcurso de la pandemia. Obteniendo las siguientes tasas, un 76,70% el cual viene a ser el nivel alto, un 20% en el nivel medio y 3,30% nivel bajo.

Por ende, se ideó la problemática general: ¿Cuál es la relación de la violencia familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del nivel secundario? Así mismo, se idean las interrogantes específicas: ¿Cuál es la relación entre violencia familiar y las dimensiones del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes?, ¿Cuál es la relación entre consumo de bebidas alcohólicas y las dimensiones de la violencia familiar en estudiantes del nivel secundario?

Cabe mencionar que el presente estudio se viene realizando por primera vez en la región Ancash de manera específica en el colegio antes mencionado por el cual es relevante y servirá como antecedente para futuras investigaciones mas profundas.

En relación con la justificación teórica del proyecto, se recopilarán datos de diversos autores sobre las variables, para poder identificar si existe conexión entre la violencia familiar y consumo de bebidas alcohólicas en educandos; de igual manera la justificación práctica beneficiará de manera directa a la comunidad educativa, ya que la violencia familiar representa una problemática que podría ocasionar diversos efectos colaterales en los adolescentes, así mismo, la justificación metodológica permitirá generar nuevas teorías las cuales pueden ser utilizadas para investigaciones futuras. A su vez la justificación psicológica será importante, ya que los resultados obtenidos serán de apoyo para los profesionales en la elaboración de programas preventivo y promocionales en un futuro, los cuales podrían ayudar disminuyendo la violencia familiar, por ende, también la predisposición de los educandos a iniciar con el consumo de sustancias ilícitas como el alcohol a temprana edad.

El estudio utiliza un criterio cuantitativo, con tipología correlacional que facilita la evaluación de la violencia familiar para determinar la relación entre las variables a medir; por tanto, los cuestionarios serán validados y estos a su vez serán una contribución al campo de la ciencia, Para evaluar el vínculo entre las variables a evaluar, se apoya en la evaluación de la violencia familiar; como resultado, los cuestionarios serán verificados y, por lo tanto, contribuirá a la ciencia y su comunidad, debido a que se empleó una adecuada estrategia o método para la recolección de información.

El objetivo general es determinar el vínculo entre la violencia familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del nivel secundario en una institución educativa de Huaraz 2023. Así mismo, los objetivos específicos: Identificar la vinculación entre violencia familiar y las dimensiones del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del nivel secundario en una institución educativa de Huaraz 2023; Identificar el vínculo entre consumo de bebidas alcohólicas y las dimensiones de violencia familiar en estudiantes del nivel secundario en una institución educativa de Huaraz 2023.

En la investigación actual se plantea la hipótesis general: La relación entre violencia familiar y el consumo de bebidas alcohólicas es significativa en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de Huaraz 2023.

Por lo mencionado se puede plantear las hipótesis específicas: La relación significativa entre la violencia familiar y consumo de bebidas alcohólicas es significativa en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de Huaraz 2023; existe una relación significativa entre consumo de bebidas alcohólicas y las dimensiones de la violencia en estudiantes de una institución educativa de Huaraz 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Cabe mencionar que existen muy escasos trabajos a nivel internacional donde se relacionan ambas variables de estudio y que sean de fechas actuales. En tal sentido, Telumbre et al., (2019) realizó una investigación en una escuela pública de Ciudad del Carmen, Campeche, México, 392 estudiantes de enseñanza media constituyeron la población de este estudio, que buscó comprender la conexión entre los antecedentes familiares y la ingesta de alcohol entre los colegiales. En ello se obtuvo como consecuencia, que el 56% de los colegiales con problemas familiares y antecedentes de ingesta de alcohol por parte del padre, la madre o ambos tenían una mayor predisposición de ingerir alcohol.

De la misma manera, Orcasita et al., (2018), realizaron estudios en Cali, Colombia, con el objeto de identificar la mutualidad a encontrarse entre los factores psicosociales y tendencias en consumir bebidas alcohólicas de los educandos. Los frutos muestran que el 78,5% de estudiantes admitió haber libado licor en algún tiempo de su vida. Hombres y mujeres consumían esta sustancia en proporciones muy iguales, siendo las mujeres un poco más elevadas (79,6%). Estas edades de inicio de consumo pueden indicar que el entorno del menor incide en el desarrollo de comportamientos peligrosos para la salud; es posible presumir que el menor fue afectado por problemas del hogar o de parientes cercanos, o simplemente por descuido o curiosidad.

Así mismo, García et al., (2018) llevan a cabo una investigación en España, para conocer si determinadas acciones y actitudes de los padres están conectadas con la ingesta de alcohol y otras sustancias por parte de sus hijos. Participaron un total de 331 adolescentes, de 13 a 18 años (47,2% chicos; 52,7% chicas). Según los datos, el 70% de varones y el 50% de mujeres libaron alcohol al menos en una ocasión. Se demostró que la ingesta temprana de alcohol de los educandos se ve influenciado por la disfunción familiar, la ingesta de alcohol de los progenitores y el libertinaje hacia el mismo.

Por otro lado, Medina y Mendoza (2020), desarrollan una investigación en Lima, Perú con el objeto de conocer la conexión que existe entre violencia parental, consumo de alcohol y resiliencia estudiantil. La población de estudio se conformó

por 200 estudiantes entre 14 y 18 años. Se empleó la escala de consumo de alcohol AUDIT y la escala de resiliencia creada por Wagnild y Young posteriormente adaptada por Castilla. Se ha demostrado que el maltrato en la familia y la ingesta de alcohol se conectan significativamente ($r=0.284$; $p=.001$), lo que significa que la probabilidad de beber más alcohol aumenta como resultado de la familia. violencia.

De igual manera, Gantu (2020) desarrolló un estudio en dos establecimientos educativos de Ayacucho, en la provincia de Huanta, para conocer si hay vínculo entre el maltrato en la familia y la ingesta de alcohol en educandos. La muestra incluyó a 84 personas de ambos géneros de 3° a 5° de media, entre 14 y 17 años de edad. Se aplicó el cuestionario (VIFA). Los hallazgos revelaron una asociación sustancial y directa de 0,546, que es alta, entre el maltrato en la familia o violencia y la ingesta de alcohol alcohol.

Así mismo, Sánchez (2021) realizó una investigación en un colegio de la ciudad de Ayacucho, con mira a saber si el maltrato dentro de la familia y la ingesta de alcohol se encuentran enlazados. Dicha investigación se realizó con una muestra de 282 estudiantes, donde se pudo identificar que el 93,6% de educandos evidenció grados bajos de maltrato en la familia y una ingesta de alcohol en bajo riesgo, mientras que un 4,6% presentó un nivel medio y consumo de bajo riesgo, y el 1,8% evidenció un nivel bajo y consumo de bajo riesgo. Este estudio concluyó, que el maltrato en la familia contribuye a la ingesta de alcohol en los educandos.

Por otro lado, Arias et al, (2019). Realizó una investigación en un colegio de la provincia de Callao en la ciudad de Lima con educandos de 4to y 5to de media, para determinar la conexión entre violencia familiar y consumo de bebidas alcohólicas que se podrían hallar, implican que ambas variables están causalmente conectadas, es decir, el riesgo o la propensión de los estudiantes a consumir alcohol aumenta en proporción directa el nivel de violencia familiar.

Al igual que, Moreno (2022), realizó una investigación en la capital - Lima en un colegio de Huaura, con fines de descubrir la predisposición de los educandos a ingerir alcohol en dicha institución, su población se conformó por 148

estudiantes, y el veredicto obtenido, resalta que el 89,9% de educandos antes señalados presentan riesgo de consumo de bebidas alcohólicas, identificándose diversos factores, dentro de ello la dinámica familiar, es decir, los adolescentes son más propensos a consumir alcohol cuando sus padres no responden de manera adecuada o se comunican mal, entre otros factores.

De otra manera, Alfaro (2020), lleva a cabo una investigación en una institución educativa del departamento de Lima con la meta de esclarecer la relación entre el manejo familiar y la ingesta de alcohol en los educandos de dicha institución. Su muestra la conformaron 61 estudiantes de secundaria, aplicó dos instrumentos, el test APGAR Familiar y Audit, obteniendo como resultado que el 72% de estudiantes presenta algún tipo de disfuncionalidad dentro de su familia, concluyendo que la funcionalidad familiar se relaciona con la ingesta temprana de alcohol.

Se arguye que a medida que se revisa información previa sobre las variables, se encuentra una conexión cercana de los mismos, es así que dicha problemática no merma en los colegios, motivo por el cual los educandos se ven perjudicados en diversos aspectos de su vida, impidiéndoles un correcto funcionamiento y desarrollo dentro de los mismos.

Por lo ya dicho, es crucial brindar una visión sucinta de las perspectivas teóricas de ambas variables, como la violencia familiar y el consumo de alcohol, para una mejor comprensión.

La primera variable de estudio es la **violencia familiar**, Según la organización mundial de la salud ([OMS], 2022) Todo acto iracundo contra los menores de 18 años, ya sean gritos, golpes, entre otros, se consideran violencia contra los niños, ya sea que los lleven a cabo sus parejas, compañeros, padres u otros cuidadores. Por otro lado, existen dos dimensiones las cuales son, la violencia psicológica se caracteriza por actos como gritos, gestos amenazantes y comentarios hirientes que socavan la autoestima y las habilidades sociales de la víctima y, en última instancia, dañan su estado mental. La violencia física se define como cualquier forma de agresión dirigida hacia un individuo, que resulta en heridas, contusiones e incluso la muerte.

Con respecto a las causas de la violencia familiar, Segato (2003, como se citó en Martínez, 2016) Se enfatizan dos categorías, que nos permitirían definir dos modos de violencia, una activa, que es un conjunto de características definidas por la dominación, por el deseo de subyugar a las personas a nivel psicológico, sexual o físico o de apoderarse de sus bienes económicos, los victimarios recurrirán a diversos tipos de violencia; y otra reactiva donde se puede decir que la sensación de dolor, tanto físico como psíquico, pertenece a otro conjunto de elementos clave para la creación de violencia. Es decir, podemos tener en cuenta tanto el sufrimiento físico como el psíquico, los provocados por daños corporales, por la exclusión social, la vergüenza o el rechazo.

En cuanto a las consecuencias, American psychological association ([APA], 2022), refiere que, el abuso físico es cuando alguien intencionalmente actúa violenta o agresivamente hacia otra persona, causándole lesiones en el cuerpo o la mente. Las personas que experimentan violencia con frecuencia se sienten indefensas y solas, y es más probable que más tarde desarrollen una amplia gama de condiciones patológicas, que incluyen depresión, trastornos alimentarios, trastorno de estrés postraumático, problemas con sustancias ilícitas. Estas se dan con mayor frecuencia en las relaciones de confianza, particularmente entre padres e hijos o entre parejas íntimas.

Con respecto a la teoría, Bandura (1973, como se citó en Gantu, 2020) la teoría del aprendizaje social, infiere que la agresión es una habilidad que las personas pueden aprender, mantener y poseer, pero es poco probable que la usen si no les sirve o si están socialmente estigmatizados. Además, hace énfasis en la familia porque es el modelo primario de aprendizaje, afirmando que, si hay un modelo familiar violento, es muy probable que el niño crezca siendo violento. Como resultado, el ciclo se repetiría, prevaleciendo en el tiempo.

Sobre la segunda variable, **consumo de bebidas alcohólicas**, APA (2022) refiere que, el abuso de sustancias es un hábito de uso compulsivo acompañado de repercusiones sociales, profesionales, legales o interpersonales negativas continuas y graves, como faltar al trabajo o al colegio. La condición de dependencia psicológica o física del uso de alcohol y otras drogas se conoce como adicción. Así mismo, Se destacan tres dimensiones, el consumo peligroso:

tiene en cuenta el consumo regular, que aumenta el riesgo de efectos nocivos para la salud por un uso prolongado, los signos de dependencia: que pueden interpretarse como una necesidad física de beber. Estos incluyen deseos intensos o antojos de alcohol, así como el consumo perjudicial, en el que las consecuencias negativas del consumo de alcohol comienzan a mermar el bienestar físico y mental, independientemente de la cantidad consumida.

En cuanto a las consecuencias, la OMS (2022) alude a que se denomina al alcohol como un químico psicoactivo que posee propiedades nocivas que podrían generar adicción tanto para el usuario como para amigos, familiares, compañeros de trabajo y extraños. Las variables de riesgo incluyen la estructura familiar, la edad, el género y la pobreza.

Respecto a la teoría, León et al. (2014), proporcionan una teoría neurobiológica, donde dan la justificación neurológica de cómo el alcohol puede causar una serie de efectos en las personas, como somnolencia, cansancio y relajación. Comparable a otras drogas con cualidades similares, como los opioides, el alcohol es una bebida con un potencial significativo para la adicción. Como resultado, es concebible que aquellos que beben alcohol con frecuencia se vuelvan dependientes de él.

III. METODOLOGÍA

III.1. Tipo y diseño de Investigación.

3.1.1. Tipo de Investigación.

Es básica, puesto que sólo profundizará nuestra comprensión de un fenómeno y no alterará la variable. Arias et al, (2022) dice que debido a que analiza los principios y procesos subyacentes de un determinado suceso, en lugar de concentrarse en la solución rápida de cualquier cuestión práctica relevante, este se aplica en diseños no experimentales. Busca interpretar las características y atributos de personas, grupos, comunidades, objetos, actividades o cualquier otro objeto de estudio. No quieren mostrar sus conexiones, si no, solo se pretende compilar datos independientemente sobre las variables (Hernández et al., 2014).

3.1.2. Diseño de Investigación.

Es descriptivo transversal, correlacional y no experimental porque simplemente observó diferencias en los hallazgos, Hernández et al, (2014), dice los diseños no experimentales son estudios en los que no se modifican variables; en cambio, cada evento se anota y documenta en su entorno original para estudios futuros, las variables no son manipulables porque ya han sucedido; en cambio, las situaciones existentes se observan en lugar de crearse.

Es importante resaltar que la información que se recopiló nos servirá para comprender de mejor manera aquellas variables, sin la pretensión de aplicar algún plan para intervenir en ellas o modificarlas.

Arias et al, (2022) dice que, el diseño correlacional no experimental, es comprender la relación entre variables y otra variable correlacionada sin el uso de ningún estímulo o configuración experimental.

3.2. Variables y operacionalización.

Este estudio examina el vínculo entre la ingesta de alcohol y violencia familiar, desglosándose de la siguiente forma.

Variable 1: violencia familiar

- **Definición conceptual**

El maltrato familiar es el daño físico o mental intencional que los padres u otros familiares infligen a un niño o adulto como consecuencia de abuso o negligencia física o emocional, poniendo en peligro no solo la integridad física y mental del niño sino también de los miembros de la familia. incluso los alrededores (Altamirano y Castro, 2013).

- **Definición operacional**

El cuestionario de violencia familiar, o VIFA, se desarrollado por Altamirano y Castro (2013) con el objetivo de medir y evaluar los parámetros de violencia familiar en personas jóvenes o adolescentes. El cuestionario mide tanto la agresión psicológica como la física, cuenta con 20 preguntas en total, divididas en 10 artículos para cada dominio. Utiliza preguntas sencillas sobre las tareas cotidianas.

Por las características resaltadas se optó por la utilización de este cuestionario para el desarrollo del estudio en la institución antes mencionada, ya que será crucial para obtener lo requerido para nuestra investigación y valorar los niveles de violencia en la familia.

- **Indicadores**

Se utilizarán interrogantes de 10 ítems correspondientes a las preguntas 1 a 10 para medir la violencia física, y 10 ítems correspondientes a las preguntas 11 a 20 medirán la violencia psicológica utilizando cuatro alternativas tipo Likert: UN: nunca, CN: casi nunca, CS: casi siempre y SI: generalmente.

- **Escala de medición:** ordinal

Variable 2: consumo de bebidas alcohólicas.

- **Definición conceptual**

Según la OMS (2022) El alcohol es una sustancia psicoactiva adictiva que puede ser perjudicial para los amigos, la familia, el lugar de trabajo y completos desconocidos además del consumidor. Factores como la edad, el

género, la dinámica familiar y el estatus económico aumentan la probabilidad de consumirlo.

- **Definición operacional**

El test AUDIT planteado por la OMS, citado por Babor et al., (s/f) Es un método sencillo para evaluar el consumo excesivo de alcohol y ayuda con evaluaciones breves. También proporciona un plan de acción de intervención y ayuda a quienes consumen alcohol de manera riesgosa o peligrosa a reducirlo o dejarlo para poder prevenir los efectos nocivos de su consumo. Hay tres aspectos en esta encuesta, cada uno con diez ítems.

Por lo descrito se empleará dicha prueba para valorar la ingesta de sustancias como el alcohol, cabe resaltar que éste es considerado también un tamizaje por su practicidad de detectar de manera temprana indicadores sobre el consumo de sustancias en una persona.

- **Indicadores**

Se alinean con las tres variables encontradas en el instrumento: el consumo peligroso de alcohol, que se testea mediante cuatro opciones tipo Likert, el consumo peligroso de alcohol se evalúa mediante tres ítems, los síntomas de dependencia se evalúan mediante tres ítems.

- **Escala de medición:** ordinal.

3.3. Población, muestra y muestreo.

- **Población.**

El estudio estará conformado por todo el alumnado registrado en el programa de secundaria de la entidad educativa, siendo un total de 80 colegiales.

✓ Criterio de inclusión: educandos registrados en la entidad educativa y que pertenezcan a ella, alumnado sin distinción de género, que estén cursando grado de instrucción secundario, que hayan dado su consentimiento para su participación.

✓ Criterio de exclusión: educandos que no pertenezcan al grado de instrucción secundario, alumnado que no haya brindado su consentimiento, colegiales no registrados en la entidad educativa.

- **Muestra.**

Arias et al, (2022) interpreta que, aquella donde el número de personas pertenecientes al estudio se conoce, se denomina población finita. En tal sentido los participantes de la investigación serán el 100% del alumnado que cursan la secundaria, 80 colegiales forman parte de ello.

- **Muestreo.**

El método de muestreo por conveniencia que se empleará es no probabilístico. Una ventaja de este método es que le da al investigador la libertad de seleccionar los miembros de la muestra y el número que lo conformará. (Arias et al., 2022, p.58)

- **Unidad de análisis.**

Un colegio de secundaria, de una entidad Educativa de Huaraz.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

La encuesta se empleará como método de recopilación de datos en este estudio, Arias et al., (2022) dilucida que una manera de obtener información sobre las creencias, prácticas y opiniones es mediante encuestas. Se realiza únicamente con personas y mediante una herramienta conocida como cuestionario. El énfasis principal son preguntas preestablecidas con un flujo lógico y un sistema de respuesta por fases, siendo la mayoría de las respuestas numéricas y produciendo resultados cuantitativos o cualitativos.

En relación con la herramienta de recogida de datos, Hernández et al., (2014) arguye que es un implemento de recogida de información que el autor del estudio usa para captar datos de personas que participan de un estudio y sus ideas. Con metas de descubrir y valorar los parámetros de violencia familiar en educandos, se hará uso del cuestionario de violencia familiar VIFA, instaurado por Altamirano y Castro en 2013. Se encuentra constituida por violencia física y violencia psicológica siendo estas sus dimensiones, se compone por 10 interrogantes. Se aplica en aproximadamente 20 minutos, ya sea de en manera personal o grupal. El juicio de expertos determinó que el cuestionario cumplía con los requisitos de validez y confiabilidad, lo que indica su idoneidad para un uso posterior.

Por otro lado, se hará uso del Test de Identificación de Trastornos por Consumo de Alcohol (AUDIT), construido por la Organización Mundial de la Salud OMS con la ayuda de J. Saunders en 1992, para identificar la variable consumo de alcohol en los estudiantes. Esta encuesta examina tres factores: consumo nocivo de alcohol, consumo de riesgo de alcohol y signos de dependencia. Puede ser utilizado con adolescentes, adultos y personas en riesgo de consumo, tanto de forma individual como colectiva en un tiempo de 5 minutos. Sus estándares de calidad están basados en la validez y confiabilidad.

Concerniente a la validez y confiabilidad, Hernández et al., (2014) arguye que La validez general de una herramienta de medición se determina teniendo en cuenta todos los tipos de datos disponibles. Si un instrumento de medición satisface las tres condiciones, entonces cuantas más pruebas de que su validez de constructo, validez de criterio y validez de contenido sean suficientes, más preciso será para reflejar las variables que se desea medir.

3.5. Procedimientos.

Se apertura identificando las variables a valorar, para seguir con la recopilación y discriminación de información correspondiente; luego se delimitará la interrogante del estudio, continuando con la construcción de los objetivos y la hipótesis. Luego se procederá a escoger la información de antecedentes y teorías que respalden el estudio. Continuando se identificará los instrumentos que se relacionan con las variables, para luego solicitar permiso a los autores para su uso con fines académicos. consecutivo a ello se solicitará autorización al plantel para que el estudio sea aplicado en sus instalaciones. culminando, se realizará el baceado de datos del mismo para su descifrado, discusión, y recomendaciones.

3.6. Método de análisis de datos.

Microsoft Excel será el programa utilizado para encausar la información, después de ello transferir éste al programa IBM® statistics SPSS 24 y obtener un análisis con alfa de cronbach e identificar la congruencia y conexión entre las variables, se ejecutará una inferencia descriptiva como análisis, de ese modo conseguir aclaraciones a las interrogantes e hipótesis, llegando así a dilucidar la conexión existente entre las variables que se estudia.

3.7. Aspectos éticos.

Estará fundamentada bajo estándares éticos internacionales como lo son las normas APA 7ma edición, respetando así el trabajo de los autores mediante un citado correcto, así mismo, se aplicarán los principios de bioética para la investigación, como lo es la autonomía donde se buscará la colaboración de los colegas con la firma de un consentimiento, para su participación libre, seguido de los principios de beneficencia y no maleficencia los cuales guardan relación directa, con ello se cuidará la integridad y confidencialidad de los mismos, evitando causar daños; por último se tendrá en cuenta el principio de justicia mediante el cual se aplicará la igualdad de trato a los participantes sin discriminación, este último será de suma importancia para el estudio.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Prueba de normalidad de las variables.

Kolmogorov-Smirnov ^a	Estadístico	gl	Sig.
Consumo De Bebidas Alcohólicas	,361	80	,000
Violencia Familiar	,198	80	,000

Fuente: Elaboración según la aplicación de los instrumentos.

Interpretación:

De acuerdo a la tabla se pudo verificar mediante la prueba de normalidad de Kolmogorov – Smirnov, valores menores al (.000) como significancia, teniendo como resultado anormal distribución, por lo cual se prosigue a emplear el estadístico de Spearman para el análisis de resultados.

Tabla 2

Relación entre violencia familiar y consumo de bebidas alcohólicas.

			Violencia Familiar	Consumo de Bebidas Alcoholicas
Rho de	Violencia	Correlación	1,000	,612
Spearman	familiar	Sig.	.	,000
		N	80	80

Fuente: Elaborado de las pruebas aplicadas

Interpretación:

Se tiene como resultado en la tabla 2 una conexión positiva moderada entre las variables, violencia familiar y consumo de bebidas alcohólicas con una rho= 0.612 y p= 0.000, por ello la hipótesis es aceptada.

Tabla 3*Relación entre violencia familiar y consumo de riesgo de alcohol.*

			Violencia Familiar	Consumo de Riesgo
Rho De Spearman	Violencia familiar	Coefficiente De Correlación	1,000	,586
		Sig. (Bilateral)	.	,000
		N	80	80

*Fuente: Elaborado de las pruebas aplicadas.***Interpretación:**

Se contempla en la tabla 3 una conexión positiva moderada entre la variable con una rho: 0.586 y un sig. Igual al 0.000, esto significa que la hipótesis de correlación es aceptada.

Tabla 4*Relación entre la variable violencia familiar y síntomas de dependencia.*

			Violencia Familiar	Sintomas de Dependencia
Rho De Spearman	Violencia Familiar	Coefficiente De Correlación	1,000	,660
		Sig. (Bilateral)	.	,000
		N	80	80

*Fuente: Elaborado de las pruebas aplicadas***Interpretación:**

La tabla muestra una correlación positiva moderada entre la variable con rho: 0.660 y un sig. Igual al 0.000, motivo por el cual la hipótesis de conexión es aceptada.

Tabla 5*Relación entre violencia familiar y la dimensión consumo perjudicial de alcohol.*

			Violencia Familiar	Consumo Perjudicial
Rho De Spearman	Violencia Familiar	Coeficiente De Correlación	1,000	,498
		Sig. (Bilateral)	.	,000
		N	80	80

*Fuente: Elaborado de las pruebas aplicadas***Interpretación:**

Se aprecia en la tabla una correlación moderada entre las variables, con rho: 498 y un sig. Igual al 0.000, menor al 0.05, lo cual es indicador de que la hipótesis es aceptada.

Tabla 6*Relación entre consumo de bebidas alcohólicas y violencia física.*

			Consumo de bebidas alcohólicas	Violencia física
Rho De Spearman	Consumo de bebidas alcohólicas	Correlación	1,000	,603
		Sig. (Bilateral)		,000
		N	80	80

*Fuente: Elaboración según la aplicación de los instrumentos.***Interpretación:**

Se logra apreciar una correlación moderada entre la variable consumo de bebidas alcohólicas y la dimensión, violencia física con rho: 0.603 y un $p=0.000$, por lo cual indica que la hipótesis es aceptada.

Tabla 7

Relación entre consumo de bebidas alcohólicas y violencia psicológica.

			Consumo de bebidas alcohólicas	Violencia psicológica
Rho De	Consumo	Correlación	1,000	,576
Spearman	de bebidas	Sig. (Bilateral)	.	,000
	alcohólicas	N	80	80

Fuente: Elaborado de las pruebas aplicadas

Interpretación:

Se aprecia una vinculación moderada entre la variable, consumo de bebidas alcohólicas y la dimensión, violencia psicológica con rho: 0.576 y un $p=0.000$, menor al 0.05, lo cual se acepta la hipótesis de la correlación.

V. DISCUSIÓN:

El objetivo de este estudio investigar sobre la relación entre el consumo de alcohol y la violencia familiar en colegiales de secundaria registrados en una entidad educativa de Huaraz. En consecuencia, se obtuvieron los siguientes resultados del análisis.

Como respuesta a la investigación y su análisis detenido, evidenciamos aquí una conexión significativa, positiva moderada, con un $\rho = 0.612$ y un $p = 0.00$ con esto, la hipótesis de conexión entre ambas variables es aceptada. De esta manera, llegamos a la conclusión que, los mencionados resultados se contrastan con la investigación realizada por Gantú (2020) donde refiere que, mientras mayor sea el maltrato en la familia, entonces la ingesta de alcohol en los educandos o adolescentes será mayor como consecuencia, obteniendo los siguientes resultados, $p < 0.05$; $\rho = 0.546$. Además, estas respuestas se asemejan a los de García et al (2018) de acuerdo a su investigación, demostró que la ingesta de bebidas ilícitas del alumnado está influenciada por la disfunción familiar, la ingesta de alcohol de los progenitores y las actitudes liberales hacia el mismo.

Así mismo, el propósito específico de identificar la conexión que existe entre violencia familiar y consumo de alcohol en estudiantes, Se evidenció en la primera dimensión que es consumo de riesgo, una correlación positiva moderada, teniendo un $\rho = 0.586$ y un $p = 0.00$, de acuerdo a la segunda dimensión que es síntomas de dependencia, se obtuvo un $\rho = 0.660$ y $p = 0.00$. Finalmente, en la tercera dimensión, consumo perjudicial, se obtuvo un $\rho = 0.498$ y un $p = 0.00$ menor al 0.05, obteniendo así en las tres dimensiones una correlación positiva moderada y afirmando la hipótesis.

Se infiere que la obtención de los resultados indica que la disfunción familiar y la violencia dentro del mismo, afecta de manera directa a los educandos y esto hace que busquen refugio en las sustancias ilícitas como el alcohol, también se encuentran vulnerables a la influencia social resultándoles complicado decir que no cuando se trata de libar licor con los compañeros o amigos.

Este resultado se asemeja con la investigación de Medina y Mendoza (2020), en donde afirman que el consumo de riesgo, síntoma de dependencia y consumo perjudicial en relación a la violencia familiar, arrojaron resultados estadísticamente significativos ($\rho = .200^{**}$, $\text{sig} = .004$; $\rho = .367^{**}$, $\text{sig} = .001$; $\rho = -.325^{**}$, $\text{sig} = .001$), es así como se dilucida que el maltrato en las familias disfuncionales conlleva a que los educandos consuman sustancias como el alcohol.

Por otro lado, el propósito específico segundo, se obtuvo como resultado en la variable consumo de bebidas alcohólicas y la dimensión violencia física un $\rho = 0.603$ y un sig de 0.00, en relación a la segunda dimensión de violencia psicológica un $\rho = 0.576$ y el sig de 0.00 por lo que, se puede evidenciar una conexión positiva moderada en las dos dimensiones además de que, se afirma la hipótesis.

Se dilucida de que, mientras existan familias disfuncionales y se ejerza violencia familiar, la predisposición de los estudiantes en iniciar a temprana edad con la ingesta de sustancias ilícitas se incrementarán, llevándolos a efectos colaterales incluso más graves como el abandono escolar, desintegración familiar, problemas con la justicia y con la sociedad.

VI. CONCLUSIONES

- 6.1. Se evidencia relación directa, positiva moderada entre violencia familiar y el consumo de alcohol en los estudiantes, con el cual se demuestra que la violencia familiar predispone y significa un riesgo que puede conllevar a la ingesta de sustancias ilícitas como lo es el alcohol.
- 6.2. Se encuentra una conexión directa, positiva moderada entre violencia familiar y las dimensiones de la variable consumo de bebidas alcohólicas, estudiantes que experimentan violencia familiar en un contexto general podrían presentar conductas riesgosas, como consumir alcohol, ocasionar daños o incluso llegar a depender de ellas con el paso del tiempo mermando su salud.
- 6.3. De igual manera, se identifica una conexión directa, positiva moderada entre la ingesta de sustancias ilícitas como el alcohol y las dimensiones de la violencia familiar en los estudiantes, el cual se vincula a la exposición del maltrato físico y psicológico que reciben los educandos por parte de sus progenitores o familiares, ya que fluctuaban en intensidad media y significativa.

VII. RECOMENDACIONES

- 7.1. A la directora de la I.E y docentes, Continuar y profundizar investigaciones sobre la conexión de la violencia familiar y la ingesta de alcohol en poblaciones estudiantiles, debido a que esta problemática tiende a comenzar temprano en la vida, y con mayor incidencia en estudiantes que sufren de violencia familiar y no reciben la intervención y ayuda oportuna.
- 7.2. A la directora de la I.E y docentes, como prevención a los efectos adversos de la ingesta de alcohol que pudieran perjudicar a los estudiantes, se requiere implementar programas de prevención sobre el consumo de alcohol que contribuyan a la reflexión y adopción de estilos de vida saludables, proporcionando estrategias de afrontamiento ante situaciones estresantes.
- 7.3. Al jefe del centro de salud Tarica y al personal de salud que laboran dentro del mismo, enfocar esfuerzos en la aplicación de programas de prevención del maltrato en la familia, enfocados hacia los progenitores, que puedan involucrar el fortalecimiento de competencias parentales, de ese modo mermar dicha problemática con el paso del tiempo logrando un desarrollo saludable en los estudiantes y adolescentes de su jurisdicción.
- 7.4. Al personal del puesto de salud Tarica y directora de la I.E, formar alianzas estratégicas y desarrollar sesiones educativas, charlas, utilizando material audiovisual el cual sea de impacto para los estudiantes, de ese modo conducir a la reflexión de la población estudiantil referente a ambas variables y la relación que existe entre ellas, y así poder tomar decisiones acertadas con respecto al inicio temprano de la ingesta de sustancias ilícitas.

REFERENCIAS

- Alfaro. M (2020), Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en los adolescentes de la IEP San Juan El Bautista, distrito del Callao, 2020
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/74256/Alfaro_CMJ-SD.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Altamirano y Castro (2013) *Violencia familiar y autoestima en estudiantes del nivel*
- American psychological association ([APA], 2022), Physical abuse and violence <https://www.apa.org/topics/physical-abuse-violence>
- Arevalo J, Solis E, (2020), La Violencia Familiar Como un Factor Predominante Durante la Pandemia, en Huaraz.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69122/Ar%c3%a9valo_SJP-Solis_CER-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Arias et al, (2022), Metodología de la investigación, *el método arias para realizar un proyecto de tesis*. ISBN: 978-612-5069-04-7
http://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/3109/1/2022_Metodologia_de_la_investigacion_El_metodo_%20ARIAS.pdf
- Arias et al. (2019), Violencia familiar relacionado con el consumo de alcohol en adolescentes de 4to y 5to de secundaria de la Institución educativa Abraham Valdelomar N° 4018 en la comunidad de gambeta – Callao 2018
http://209.45.55.171/bitstream/handle/20.500.12952/4305/ARIAS_CAVERO_TORRES_%20FCS_TITULO%20PROF%202018.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Babor. T, Higgins. J, Saunders. J, Monteiro. M, (s/f) AUDIT, Cuestionario de Identificación de los Transtornos debidos al Consumo de Alcohol, *Pautas para su utilización en Atención Primaria*
<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331321/WHO-MSD-MSB-01.6a-spa.pdf>

- Gantu. P, Katherine (2020), Violencia familiar y consumo de alcohol en adolescentes de dos instituciones educativas públicas de la provincia de Huanta, 2020, <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/47731>
- García. M, Giménez. C, Castro. J, Nebot. J, Ballester. R (2018) ¿existe relación entre el consumo de alcohol de los padres y el de los adolescentes? *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2018, vol. 2, ISSN: 0214-9877 / 2603-5987 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349856003025>
- Guerra. M, (2020) Nexos, Violencia familiar, antes y durante el COVID-19 <https://datos.nexos.com.mx/violencia-familiar-antes-y-durante-el-covid-19/>
- Hernández, R. Fernández, C. Baptista P. (2017) Metodología de la investigación sexta edición. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>.
- León. M, Gonzales. L, León. A, De Armas. J, Urquiza. A, Rodríguez. G, (2014). Bases neurobiológicas de la adicción al alcohol. Revista Finlay, 4(1) ISSN 2221-2434 <https://revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/article/view/253/1257>
- Martínez. A (2016) La violencia: *Conceptualización y elementos para su estudio*, <https://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n46/0188-7742-polcul-46-00007.pdf>
- Medina. S, Mendoza. D (2020) Relación entre violencia familiar, consumo de alcohol y resiliencia en adolescentes de Lima, 2020 https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56441/Mendoza_DYK-Medina_SME-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Moreno. L (2022), Factores de riesgo que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, Perú 2021

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/103465/Moreno_LTT-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Orcasita. L, Lara. v, Suárez. A, Palma. D, (2018), Factores psicosociales asociados a los patrones de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados, psicología desde el caribe, Volumen 35, n.º 1 ISSN 2011-7485 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21359522003>

Organización mundial de la salud ([OMS], 2022) Violencia contra los niños <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-children>

Sánchez (2021), Violencia familiar y consumo de alcohol en estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2021 https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56884/S%c3%a1nchez_MR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Telumbre. J, López. M, Castillo. L, Sánchez. A, Sánchez. J, (2019), Historia familiar y consumo de alcohol en adolescentes, Revista Salud Uninorte, vol. 35, núm. 1, 2019, ISSN: 0120-5552 <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81762945005>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	ESCALA DE MEDICIÓN
¿Cuál es la relación de la violencia familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de Huaraz, 2023?	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar la relación que existe entre la violencia familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de Huaraz 2023. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar la relación que existe entre violencia familiar y las dimensiones del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de Huaraz 2023. Identificar la relación entre consumo de bebidas alcohólicas y las dimensiones de violencia familiar en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de Huaraz 2023 	Existe una relación significativa entre violencia familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de Huaraz 2023.	Violencia familiar	<p>1. Violencia física: hace referencia a cualquier tipo de agresión que se realiza contra una persona; resultando en heridas, contusiones e incluso la muerte.</p> <p>Indicador: El educando brinda información sobre los golpes, maltratos que recibe de los padres o familiares.</p> <p>Ítems:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>2. Violencia psicológica: se caracteriza por acciones como gritos, gestos amenazantes, comentarios amargos dañando la autoestima y las habilidades interpersonales de la víctima, lo que repercute negativamente en su salud mental.</p> <p>Indicador: El educando brinda información sobre los insultos, maltratos que recibe de los progenitores.</p> <p>Ítems:11,12,13,14,15,16,17,18,19,20</p>	Ordinal
			Consumo de bebidas alcohólicas.	<p>1. Consumo de riesgo de alcohol: se considera un patrón de uso frecuente que aumenta la posibilidad de efectos negativos para la salud con la ingesta sostenida.</p> <p>Indicador: Frecuencia en el consumo.</p> <p>Ítem: 1</p> <p>Indicador: Cantidad común.</p> <p>Ítem: 2</p> <p>Indicador: Frecuencia elevada en el consumo.</p> <p>Ítem: 3</p> <p>2. Síntomas de dependencia: Puede percibirse como una compulsión por beber. Estos son los antojos o fuertes deseos de beber alcohol.</p> <p>Indicador: pérdida en el control sobre el consumo.</p> <p>Ítem: 4</p> <p>Indicador: Aumento de la importancia en el consumo.</p> <p>Ítem:5</p>	Ordinal

				<p>Indicador: consumo matutino</p> <p>Ítem:6</p> <p>3. Consumo perjudicial de alcohol: No importa cuánto alcohol se beba, estos son los efectos secundarios que comienzan a causar problemas de salud física o mental.</p> <p>Indicador: Sentimiento de culpa tras el consumo.</p> <p>Ítem: 7</p> <p>Indicador: Lagunas en la memoria.</p> <p>Ítem:8</p> <p>Indicador: Lesiones relacionadas con el consumo.</p> <p>Ítem:9</p> <p>Indicador: Otros se preocupan por el consumo.</p> <p>Ítem: 10</p>	
--	--	--	--	--	--

Fuente: *elaboración propia*

Anexo 2: Matriz de operacionalización de las variables.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia Familiar	La violencia familiar, según Altamirano y Castro, (2013) Es el deterioro corporal o mental deliberado hecho a un niño o adulto por sus padres u otros cuidadores como consecuencia de abuso o negligencia física o emocional, esto pone en riesgo el bienestar físico y mental del niño, así como el de sus familiares o incluso su entorno.	<p>Para medir los niveles de violencia familiar se utilizará el cuestionario de violencia familiar (VIFA) el cual fue adaptado por Altamirano y Castro (2013), se creó con la finalidad de identificar y medir los niveles de la variable violencia familiar en los adolescentes con preguntas simples relacionados a lo quehacer cotidiano, el cuestionario, incluye 20 preguntas, 10 ítems para cada dimensión.</p> <p>La puntuación es:</p> <p>0 – 20= Violencia baja</p> <p>21 – 40= Violencia media</p> <p>41 – 60= Violencia alta</p>	<p>1. Violencia física: hace referencia a cualquier tipo de agresión que se realiza contra una persona; resultando en heridas, contusiones e incluso la muerte.</p> <p>Indicador: El educando brinda información sobre los golpes, maltratos que recibe de los padres o familiares.</p> <p>Ítems:1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>2. Violencia psicológica: se caracteriza por acciones como gritos, gestos amenazantes, comentarios amargos dañando la autoestima y las habilidades interpersonales de la víctima, lo que repercute negativamente en su salud mental.</p> <p>Indicador: El educando brinda información sobre los insultos, maltratos que recibe de los progenitores.</p> <p>Ítems:11,12,13,14,15,16,17,18,19,20</p>	Ordinal
Consumo de bebidas alcohólicas.	Según la OMS (2022) refiere que, el alcohol es una droga psicoactiva con cualidades adictivas que pueden dañar no solo al usuario sino también a amigos, familiares, compañeros de trabajo y extraños. La	La prueba empleada para medir el consumo de alcohol en adolescentes fue el cuestionario de identificación de los trastornos debido al consumo de alcohol (AUDIT) planteado por la OMS, citado por Babor et al., (s/f) como una forma rápida de evaluar la ingesta desmedida de alcohol y asistencia para evaluaciones rápidas. Además, ofrece un plan de acción para la intervención y ayuda a las	<p>1. Consumo de riesgo de alcohol: se considera un patrón de uso frecuente que aumenta la posibilidad de efectos negativos para la salud con la ingesta sostenida.</p> <p>Indicador: Frecuencia en el consumo.</p> <p>Ítem: 1</p> <p>Indicador: Cantidad común.</p> <p>Ítem: 2</p>	Ordinal

	<p>edad, el sexo, las circunstancias familiares y el nivel socioeconómico son predisponentes para caer en el consumo del mismo.</p>	<p>personas que usan alcohol de manera peligrosa o insegura, así reducir o detener su consumo evitando los impactos negativos de su ingesta. Esta encuesta contiene 3 dimensiones conformadas por 10 ítems.</p> <p>La puntuación es:</p> <p>0-7= Consumo de riesgo bajo del alcohol</p> <p>8-15= Consumo de riesgo medio del alcohol</p> <p>16-19= Consumo de riesgo alto y perjudicial del alcohol</p> <p>20-40= Consumo de riesgo muy alto y síntomas de dependencia del alcohol</p>	<p>Indicador: Frecuencia elevada en el consumo.</p> <p>Ítem: 3</p> <p>2. Síntomas de dependencia: Puede percibirse como una compulsión por beber. Estos son los antojos o fuertes deseos de beber alcohol.</p> <p>Indicador: pérdida en el control sobre el consumo.</p> <p>Ítem: 4</p> <p>Indicador: Aumento de la importancia en el consumo.</p> <p>Ítem: 5</p> <p>Indicador: consumo matutino</p> <p>Ítem: 6</p> <p>3. Consumo perjudicial de alcohol: No importa cuánto alcohol se beba, estos son los efectos secundarios que comienzan a causar problemas de salud física o mental.</p> <p>Indicador: Sentimiento de culpa tras el consumo.</p> <p>Ítem: 7</p> <p>Indicador: Lagunas en la memoria.</p> <p>Ítem: 8</p> <p>Indicador: Lesiones relacionadas con el consumo.</p> <p>Ítem: 9</p> <p>Indicador: Otros se preocupan por el consumo.</p> <p>Ítem: 10</p>	
--	---	---	---	--

Fuente: *elaboración propia*

Anexo 3: Test de AUDIT.

TEST DE AUDIT

Autores: Organización Mundial de la Salud (OMS) en colaboración con J. Saunders, T. Babor, J. Higgins-Biddle y M. Monteiro. (2001)

A continuación, se le presenta una serie de preguntas a fin de que usted responda marcando con un aspa la respuesta que considere correcta:

DATOS GENERALES

Edad:

a)14 b)15 c)16 d)17

Sexo:

a) Femenino b) Masculino

<p>1. ¿Con qué frecuencia consume alguna bebida alcohólica?</p> <p>(0) Nunca</p> <p>(1) 1 o menos veces al mes</p> <p>(2) 2 o 4 veces al mes</p> <p>(3) 2 o 3 veces a la semana</p> <p>(4) 4 o más veces a la semana <input type="checkbox"/></p>	<p>3. ¿Con qué frecuencia toma 6 o más bebidas alcohólicas en un solo día?</p> <p>(0) Nunca</p> <p>(1) Menos de 1 vez al mes</p> <p>(2) Mensualmente</p> <p>(3) Semanalmente</p> <p>(4) A diario o casi a diario <input type="checkbox"/></p>
<p>2. ¿Cuántos consumiciones de bebidas alcohólicas suele realizar en un día de consumo normal?</p> <p>(0) 1 o 2</p> <p>(1) 3 o 4</p> <p>(2) 5 o 6</p> <p>(3) 7 a 9</p> <p>(4) 10 o más <input type="checkbox"/></p>	<p>4. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha sido incapaz de parar de beber una vez había empezado?</p> <p>(0) Nunca</p> <p>(1) Menos de 1 vez al mes</p> <p>(2) Mensualmente</p> <p>(3) Semanalmente</p> <p>(4) A diario o casi a diario <input type="checkbox"/></p>

<p>5. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no pudo hacer lo que se esperaba de usted porque había bebido?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de 1 vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente <input type="text"/> (4) A diario o casi a diario <input type="text"/></p>	<p>8. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año no ha podido recordar lo que sucedió la noche anterior porque había estado bebiendo?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de 1 vez al mes (2) Mensualmente <input type="text"/> (3) Semanalmente <input type="text"/> (4) A diario o casi a diario</p>
<p>6. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha necesitado beber en ayunas para recuperarse después de haber bebido mucho el día anterior?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de 1 vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente <input type="text"/> (4) A diario o casi a diario <input type="text"/></p>	<p>9. ¿Usted o alguna otra persona han resultado herido porque usted había bebido?</p> <p>(0) No (2) Sí, pero no en el curso del último año (4) Sí, en el último año. <input type="text"/></p>
<p>7. ¿Con qué frecuencia en el curso del último año ha tenido remordimientos o sentimientos de culpa después de haber bebido?</p> <p>(0) Nunca (1) Menos de 1 vez al mes (2) Mensualmente (3) Semanalmente <input type="text"/> (4) A diario o casi a diario <input type="text"/></p>	<p>10. ¿Algún familiar, amigo, médico o profesional sanitario ha mostrado preocupación por su consumo de bebidas alcohólicas o le ha sugerido que deje de beber?</p> <p>(0) No (2) Sí, pero no en el curso del último año <input type="text"/> (4) Sí, en el último año. <input type="text"/></p>

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Fuente: *organización mundial de la salud (OMS) en colaboración con J. Sauders (1992)*

Anexo 4: Cuestionario VIFA

Questionnaire VIFA

Autores: Altamirano Ortega Livia y Castro Banda Reyli Jesús (2013)

Edad:
Sexo: (masculino (femenino)
Vives con (tu mamá) (tu papá) o (con los dos)
¿Con quienes vives en casa?
.....
.....
¿Tienes hermanos menores? (si) (no)
Fecha:

INSTRUCCIONES

B

-Use la siguiente tabla para responder:

NU Nunca	CN Casi nunca	CS Casi siempre	SI Siempre
--------------------	-------------------------	---------------------------	----------------------

Preguntas para ensayar:

- NU CN CS SI **001.** Cuando hace frio me pongo abrigo
NU CN CS SI **002.** Me agrada comer frutas podridas
NU CN CS SI **003.** Me esfuerzo por ir a la iglesia
NU CN CS SI **004.** Para mí, es importante ir a las fiestas
NU CN CS SI **005.** Me agrada estar solo, sin compañía

ALTO. Espere la orden del psicólogo para empezar

NU Nunca	CN Casi nunca	CS Casi siempre	SI Siempre
--------------------	-------------------------	---------------------------	----------------------

- NU CN CS SI **1.** Cuando no cumples tus tareas, tus padres u otros familiares te golpean.
NU CN CS SI **2.** Cuando te están castigando ha sido necesario llamar a otras personas para defenderte
NU CN CS SI **3.** Si te portas mal o no obedeces, tus padres te dan de bofetadas o correazos.
NU CN CS SI **4.** Cuando tus padres se enojan o discuten a ti te han golpeado con sus manos,
Golpeado con objetos o lanzado cosas.

- NU CN CS SI 5. Si rompes o malogras algo en tu casa, entonces te pegan.
- NU CN CS SI 6. Cuando tus padres pierden la calma, son capaces de golpearte.
- NU CN CS SI 7. Cuando tienes bajas calificaciones tus padres te golpean.
- NU CN CS SI 8. Cuando no cuidas bien a tus hermanos menores, tus padres me golpean.
- NU CN CS SI 9. Cuando tus padres entre ellos discuten se agreden físicamente.
- NU CN CS SI 10. Tus padres muestran su enojo, golpeándote a ti.
- NU CN CS SI 11. Has perdido contacto con tus amigos(as) para evitar que tus padres se molesten.
- NU CN CS SI 12. En casa, cuando tus familiares están enojados, ellos te insultan a ti.
- NU CN CS SI 13. Cuando no cumples tus tareas, ellos te amenazan en casa.
- NU CN CS SI 14. Tus familiares te critican y humillan en público sobre tu apariencia, forma de ser o el modo que realizas tus labores.
- NU CN CS SI 15. Cuando no están de acuerdo con lo que haces, en casa tus padres o hermanos te ignoran con el silencio o la indiferencia.
- NU CN CS SI 16. Tus padres te exigen que hagas las cosas sin errores. Si no ellos te insultan.
- NU CN CS SI 17. Cuando tus padres se molestan ellos golpean o tiran la puerta.
- NU CN CS SI 18. Cuando les pides ayuda para realizar alguna tarea, tus padres se molestan.
- NU CN CS SI 19. Cuando tus padres te gritan, entonces tú también gritas.
- NU CN CS SI 20. En tu familia los hijos no tienen derecho a opinar.

FIN

Gracias por su colaboración

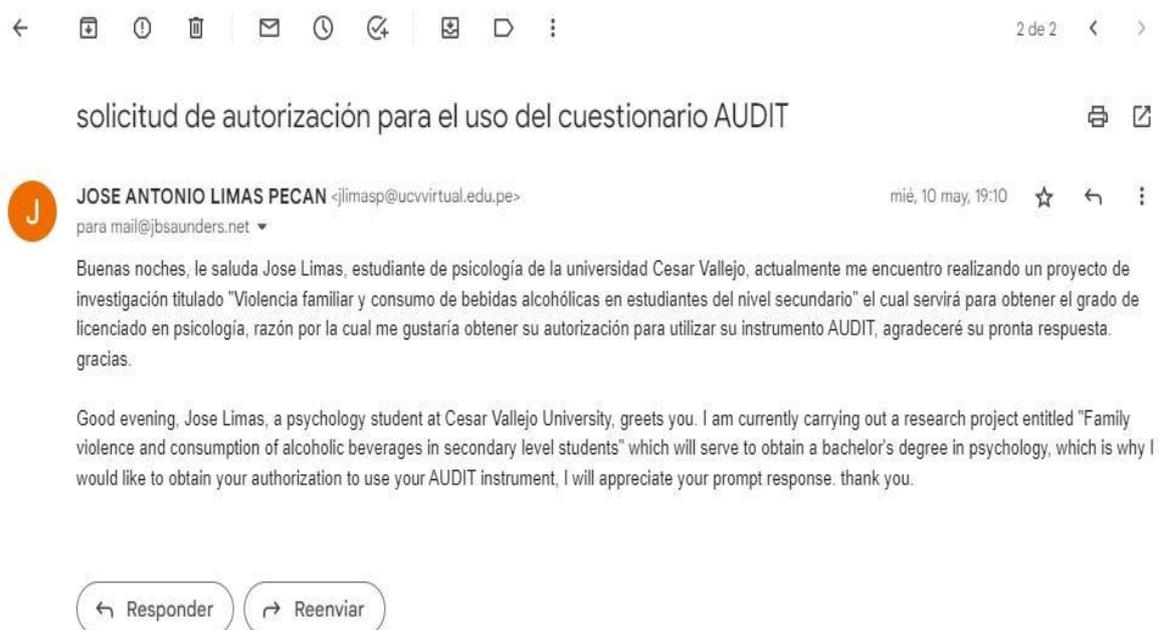
Fuente: *Altamirano Castro Livia y Castro Banda Reyli Jesus (2013)*

Anexo 5: Autorización para el uso del cuestionario VIFA.



Fuente: *Facebook*

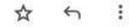
Anexo 6: autorización para el uso de la prueba AUDIT.





John Saunders <mail@jbsaunders.net>

lun, 15 may, 4:16



para mi

inglés > español Traducir mensaje

Desactivar para: inglés x

Dear Jose Limas,

Thank you for your request regarding the AUDIT Questionnaire. The short answer is that as a WHO-approved instrument, it is in the public domain and you do not need any permission to use it for research or clinical purposes. It would be appropriate to cite the relevant references to its development and the manual.

There is a website which I think you will find useful and you will find there are three translations in Spanish. The website is: www.auditscreen.org

Below are some references about the AUDIT which I hope will be helpful.

- Saunders J.B., Aasland O.G., Babor T.F., de la Fuente J.R. and Grant M. Development of the Alcohol Use Disorders Identification Test (AUDIT): WHO Collaborative Project on Early Detection of Persons with Harmful Alcohol Consumption II. *Addiction* 1993; 88:791-804.
- Saunders J.B., Aasland O.G., Amundsen A. and Grant M. Alcohol consumption and related problems among primary health care patients: WHO Collaborative Project on Early Detection of Persons with Harmful Alcohol Consumption I. *Addiction* 1993; 88:349-362.
- Babor T.F., Higgins-Biddle J.C., Saunders J.B. and Monteiro M.G. AUDIT. The Alcohol Use Disorders Identification Test: Guidelines for Use in Primary Health Care, Second Edition. Geneva: World Health Organization, 2001.

All the best with your research.

John Saunders

John B. Saunders MD, FRACP, FAFPHM, FACHAM, FRCP
Professor and Consultant Physician in Internal Medicine and Addiction Medicine
1 Macquarie Street, Sydney, NSW 2000, Australia

Fuente: *Gmail*

Anexo 7: Confiabilidad de los Instrumentos.

Estadísticas de fiabilidad del cuestionario VIFA.

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	21	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	21	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,985	20

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
ITEM1	37,67	127,733	,914	,984
ITEM2	37,95	128,848	,581	,986
ITEM3	37,76	127,090	,863	,984
ITEM4	37,67	127,733	,914	,984
ITEM5	37,67	126,933	,840	,984
ITEM6	37,48	124,462	,909	,983
ITEM7	37,62	125,448	,885	,984
ITEM8	37,67	126,233	,893	,984
ITEM9	37,67	126,033	,908	,983
ITEM10	37,62	125,448	,885	,984
ITEM11	37,57	125,657	,924	,983
ITEM12	37,43	125,357	,815	,984
ITEM13	37,43	123,157	,874	,984
ITEM14	37,67	126,033	,908	,983
ITEM15	37,38	123,348	,916	,983
ITEM16	37,48	123,562	,878	,984
ITEM17	37,62	126,248	,948	,983
ITEM18	37,33	122,933	,917	,983
ITEM19	37,71	125,814	,879	,984
ITEM20	37,48	125,762	,822	,984

Estadísticas de fiabilidad del Test de AUDIT

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	21	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	21	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,959	10

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
ITEM1	5,00	20,900	,952	,949
ITEM2	5,05	21,748	,932	,951
ITEM3	5,19	22,362	,818	,955
ITEM4	5,19	22,362	,818	,955
ITEM5	4,71	23,414	,489	,967
ITEM6	5,24	22,690	,768	,957
ITEM7	5,00	20,900	,952	,949
ITEM8	5,05	21,748	,932	,951
ITEM9	4,90	19,790	,852	,955
ITEM10	4,81	19,362	,876	,955

Anexo 8: Validez por juicio de expertos

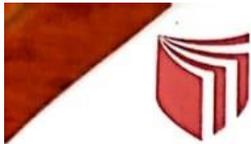
Variable violencia familiar

Item	juez 1	juez 2	juez 3	juez 4	juez 5	Sx ₁	Mx	CVC ₁	Pei	CVC _{1c}
Item 01	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 02	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 03	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 04	12	11	12	12	11	58	4.8	1.0	0.00032	0.97
Item 05	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 06	12	11	12	12	11	58	4.8	1.0	0.00032	0.97
Item 07	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 08	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 09	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 10	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 11	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 12	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 13	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 14	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 15	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 16	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 17	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 18	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 19	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 20	12	11	12	12	11	58	4.8	1.0	0.00032	0.97
										0.99

Variable consumo de bebidas alcohólicas

	juez	juez	juez	juez	juez	Sx _i	Mx	CVC ₁	Pe _i	CVC _{1c}
Item	1	2	3	4	5					
Item 01	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 02	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 03	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 04	12	11	12	12	11	58	4.8	1.0	0.00032	0.97
Item 05	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 06	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 07	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 08	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
Item 09	12	11	12	12	11	58	4.8	1.0	0.00032	0.97
Item 10	12	12	12	12	12	60	5.0	1.0	0.00032	1.00
										0.99

Anexo 9: Autorización de la organización



Universidad César Vallejo

AUTORIZACIÓN DE LAS ORGANIZACIÓN PARA PUBLICAR SU IDENTIDAD EN RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES

DATOS GENERALES

Nombre de la organización	I.E – CESAR VALLEJO MENDOZA
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	
Nombre del Representante legal:	Dra. Marisol Durán Huerta
Nombre y Apellido	DNI:
LIMAS PECAN JOSE ANTONIO	47554300

Consentimiento:

De conformidad con lo establecido en el artículo 7°, literal "f" del Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo, autorizo [], no autorizo [] publicar LA IDENTIDAD DE LA ORGANIZACIÓN, en la cual se lleva a cabo la investigación:

Nombre del Trabajo de Investigación	
Violencia familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del nivel secundario en una institución educativa de Huaraz 2023	
Nombre del Programa Académico:	
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE: Licenciado en Psicología	
Autores: Nombre y Apellido	DNI:
Florentino Gonzales Karen Milagros	73189794
Limas Pecan Jose Antonio	47554300

En caso de autorizarse, soy consciente que la investigación será alojada en el Repositorio Institucional de la UCV, la misma que será de acceso abierto para los usuarios y podrá ser referencia en futuras investigaciones, dejando en claro que los derechos de propiedad intelectual corresponden exclusivamente al autor (a) del estudio.

Lugar y Fecha: Tarapoto 06 de noviembre del 2023

I.E. CESAR VALLEJO MENDOZA N° 86048	
TARICA- HUARAZ	
Folio: 2	Hora: 12:45
Fecha: 9 / 11 / 23	
Exp.: 520	
Firma: 	

Firma: _____

(*) Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo – Artículo 7°, literal "f" Para difundir o publicar los resultados de un trabajo de investigación es necesario mantener bajo anonimato el nombre de la Institución donde se llevó a cabo el estudio, salvo el caso en que haya un acuerdo formal con el gerente o director de la organización, para que se difunda la identidad de la Institución. Por ello, tanto en los proyectos de investigación como en los informes o tesis, no se deberá incluir la denominación de la organización, pero sí será necesario describir sus características.

Consentimiento informado

Título de la investigación: Violencia familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del nivel secundario en una institución educativa de Huaraz 2023

Investigadores: Florentino Gonzales Karen, Limas Pecan Jose.

Propósito del estudio

Estamos invitando a su hijo (a) a participar en la investigación titulada “Violencia familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del nivel secundario en una institución educativa de Huaraz 2023”, cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre la violencia familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del nivel secundario. Esta investigación es desarrollada por dos estudiantes de pregrado de la carrera profesional de psicología, de la Universidad César Vallejo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución educativa Cesar Vallejo Mendoza.

El impacto del problema de la investigación es ¿Existe relación entre violencia familiar y el consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de Huaraz, 2023?

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Violencia familiar y consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del nivel secundario en una institución educativa de Huaraz 2023”
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en los ambientes de la I.E.P “Cesar Vallejo Mendoza”. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria:

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

Riesgo:

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios:

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá algún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad:

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los Investigadores Florentino Gonzales Karen, Limas Pecan Jose, email: kflorentigog@ucvvirtual.edu.pe, jlimasp@ucvvirtual.edu.pe y Docente Asesor Janina Saavedra Meléndez, email: jasaavedrame@ucvvirtual.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo que mi menor hijo participe en la investigación.

Nombre y apellidos:

Fecha y hora:.....

Firma.....



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SAAVEDRA MELENDEZ JANINA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, asesor de Tesis titulada: "VIOLENCIA FAMILIAR Y CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUARAZ 2023", cuyos autores son FLORENTINO GONZALES KAREN MILAGROS, LIMAS PECAN JOSE ANTONIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

HUARAZ, 01 de Febrero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SAAVEDRA MELENDEZ JANINA DNI: 70761493 ORCID: 0000-0002-7571-7271	Firmado electrónicamente por: JASAAVEDRAME el 01-02-2024 08:32:35

Código documento Trilce: TRI - 0736594