



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de  
Vitarte, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

**AUTORAS:**

Salazar Villegas, Mishelle Fiorella ([orcid.org/0000-0002-3033-8569](https://orcid.org/0000-0002-3033-8569))

Tellez Zamora, Marilyn Mirella ([orcid.org/0000-0002-1298-1753](https://orcid.org/0000-0002-1298-1753))

**ASESORA:**

Dra. Mori Sanchez, Maria del Pilar ([orcid.org/0000-0003-0191-4608](https://orcid.org/0000-0003-0191-4608))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, Nutrición y Salud Alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

### **Dedicatoria**

A nuestros padres, por inculcarnos amor y tenacidad en cada actividad, a nuestras familias por ser una motivación y ayudarnos a perseverar hasta el final.

### **Agradecimiento**

Agradecemos a Dios por brindarnos el don de servir y ayudar a otros a través de nuestra carrera.

Asimismo, a nuestros padres por su amor sincero, su dedicación, e impulsarnos con su fortaleza para seguir adelante.

De igual manera, a todos los profesores y asesores que nos ayudaron y contribuyeron en esta investigación.

Finalmente, agradecemos a todas las mujeres por su participación.

## Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	7
3.1. Tipo y Diseño de investigación	7
3.2. Variable y operacionalización	7
3.3. Población, muestra y muestreo	8
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	8
3.5. Procedimiento	9
3.6. Método de análisis de datos	10
3.7. Aspectos éticos	10
IV. RESULTADOS	11
V. DISCUSIÓN	17
VI. CONCLUSIONES	19
VII. RECOMENDACIONES	20
REFERENCIAS	21
ANEXOS	27

## Índice de tablas

Tabla 1. Relación entre violencia y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de vitarte, 2022	11
Tabla 2. Niveles de violencia en mujeres de la comunidad de vitarte, 2022	12
Tabla 3. Niveles de actitudes machistas de la comunidad de vitarte, 2022	13
Tabla 4. Relación entre violencia física y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de vitarte, 2022	14
Tabla 5. Relación entre violencia psicológica y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de vitarte, 2022	15
Tabla 6. Relación entre violencia sexual y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de vitarte, 2022	16

## Resumen

La presente investigación propuso establecer la relación entre violencia y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de vitarte. Esta investigación realiza un diseño correlacional no experimental, presenta un enfoque cuantitativo. Los participantes fueron seleccionados a través de un muestreo no probabilístico e intencional, la muestra final fue de 150 mujeres de la comunidad de vitarte, entre 18 a 24 años. Los datos fueron recopilados a través de la escala Violencia contra la mujer (EVCN) y la escala de actitudes hacia el Machismo. Los resultados indican una relación muy significativa entre violencia y actitudes machistas, lo que implica, mientras se evidencian más actitudes machistas, el índice de violencia contra la mujer será mayor. Además, se encontró en todas las dimensiones de la escala violencia contra la mujer, que mantiene relación positiva baja con la variable actitudes hacia el machismo, lo que significa, que en sus dimensiones existen relación positiva baja, muy significativa. De igual manera los resultados descriptivos se evidencia un alto nivel en violencia contra la mujer (99%), lo que indica que está presente de manera muy significativa en la sociedad, de igual manera actitudes machistas se evidencian un nivel regular (73%) y un nivel bajo (26%), mostrando que los pensamientos y creencias machistas, se encuentran vulnerables a seguir aumentando, es por ello que se debe intervenir a través de diversos recursos como campañas, charlas, entre otros.

**Palabras clave:** violencia, actitudes, machismo, mujeres maltratadas.

## **Abstract**

This research proposed to establish the relationship between violence and machista attitudes among women in the community of Vitarte. This research has a non-experimental correlational design, with a quantitative approach. The participants were selected through a non-probabilistic and intentional sampling, the final sample was 150 women from the community of Vitarte, between 18 and 24 years old. Data were collected through the Violence against Women Scale (EVCM) and the Attitudes towards Machismo Scale. The results indicate a highly significant relationship between violence and macho attitudes, which implies that the more macho attitudes are evidenced, the higher the rate of violence against women. In addition, it was found that in all the dimensions of the violence against women scale, there is a low positive relationship with the variable attitudes towards machismo, which means that in its dimensions there is a low, very significant positive relationship. Similarly, the descriptive results show a high level of violence against women (99%), which indicates that it is present in a very significant way in society. Similarly, macho attitudes show a regular level (73%) and a low level (26%), showing that macho thoughts and beliefs are vulnerable to continue increasing, which is why it is necessary to intervene through various resources such as campaigns, lectures, among others.

**Keywords:** violence, attitudes, machismo, battered women.

## I. INTRODUCCIÓN

La violencia ha generado inquietud en la sociedad, mediante los medios dado que puede percibir que es preocupante para los ciudadanos. Esta violencia, en sus diversas formas, afecta el bienestar de las personas, infringiendo los derechos de las mujeres y dejando una huella negativa en las generaciones futuras que crecen en entornos donde estas conductas son normalizadas.

Actualmente, existe una correlación entre violencia, psicológico y sexual, desencadenando violencia. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), siendo los feminicidios entre los 15 y 44 años. Cerca del 14% de las muertes en varones y el 7% en mujeres se atribuyen a esta problemática. En términos generales, alrededor de 1,600 millones de personas mueren a causa de violencia.

Aunque varios factores contribuyen a la violencia, es crucial destacar la influencia de las actitudes machistas normalizadas en la sociedad. En un estudio que abarcó 161 países, se encontró que cada tres experimenta violencia, lo que obstaculiza su desarrollo personal y fomenta comportamientos nocivos (OMS, 2021).

Internacionalmente, la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2020) cada tres experimenta violencia. Antes del confinamiento se registraban 243 millones de afectadas y desde la pandemia se experimentó un aumento, especialmente en el hogar, donde se han incrementado el control ejercido por sus parejas, aumentando su vulnerabilidad ante tales situaciones.

En el ámbito nacional, el país enfrenta tal problemática de manera significativa, según el Centro de Emergencia Mujer (CEM, 2021) evidencia 93.191 sucesos en diversas formas, destacando la violencia psicológica con 83,4%. Así también, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020) ello ocurre gradualmente y creando razón para el futuro.

A nivel local, se estima que el 60% de los casos de están conexos con el ámbito familiar, pero no se disponen de cifras exactas en Vitarte, según datos de la Municipalidad en 2020. Es esencial reconocer que este problema ha ganado cada vez más importancia en nuestra sociedad de manera consistente año tras año. Por



lo tanto, resulta fundamental analizar cómo las actitudes machistas influyen en esta situación específica. En base a lo expuesto, surge la interrogante: ¿Existe relación entre violencia y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022?

Desde un panorama social, ayudará en la implementación de programas que promuevan resguardo, liderados por organismos para su plenitud. A nivel teórico, está admitido a la escasez de saberes para abordar las variables, proporcionando una base informativa para investigaciones futuras.

Presenta como objetivo general, determinar la relación entre violencia y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022. Sus objetivos específicos son: (1) Identificar la relación entre violencia y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022.

(2) Identificar la relación entre violencia física y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022. (3) Identificar la relación entre violencia psicológica y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022. (4) Identificar la relación entre violencia sexual actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022. (5) Describir los niveles de violencia en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022. (6) Describir los niveles de actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022.

Siendo la hipótesis general: Existe relación directa entre violencia y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

En la actualidad, los antecedentes internacionales, donde Vidal (2020) estableció una conexión en la violencia y el afecto romántico. Siendo correlacional, realizado con 1395 estudiantes de una universidad en España, reveló que muestran una baja tolerancia de esta conexión. Dado el alto nivel de información disponible sobre este tema, podría generar conciencia en la sociedad sobre tales situaciones.

Mejía et al. (2019) identificaron los factores asociados a la variable entre alumnas de Medicina de doce universidades. Su estudio analítico y transversal, incluyó a 198 estudiantes. Los hallazgos revelaron una asociación entre el machismo y la falta de creencia religiosa, sugiriendo que el machismo es más prevalente.

Moreno y Barrera (2022) investigaron la correlación entre modos machistas y hábitos de autocuidado mediante un estudio transversal correlacional que incluyó a 102 individuos. A pesar de que fue evaluada como mediana, las actitudes machistas se encontraron en un nivel bajo. Se identificó una correlación relevante y negativa entre las variables.

Castillo y Choque (2018) investigaron la percepción de alumnos sobre el sexismo y su relación con la violencia. Participaron 250 alumnos en un estudio no experimental. Los resultados destacaron la relevancia del tema entre éstos, quienes perciben un entorno sociocultural que tolera actitudes sexistas y perpetúa la imagen del hombre.

Espinoza et al. (2019) para considerar la correlación violencia familiar y la relación de pareja. Siendo no experimental, por 360 jóvenes. Señalaron que el maltrato psicológico basado en género afectaría más a los hombres, así que, el maltrato de los padres tendría un impacto más significativo.

A nivel nacional, Huerta et al. (2021) examinaron la conexión entre la gestión emocional y los modos del machismo, con 830 estudiantes, utilizándose una correlacional simple. Se empleó la Escala de Evaluación de actitudes hacia el machismo y la Escala de regulación emocional. Indicando repercusión masculina y la reconsideración cognoscitiva en las mujeres.

Huayhua (2020) descubrió las cualidades de las variables en Villa María. Siendo no experimental y correlacional. Participan 249 mujeres y se demuestra una correlación entre ellas.

Chávez et al. (2019) asemejaron tales actitudes en linajes de Numpatkaimen mediante lo descriptivo con 100 pobladores. Los resultados revelaron la permanencia de roles de género tradicionales, y se considera al varón como el líder del hogar y se limita a la mujer a roles domésticos, restringiendo su participación en otras acciones.

Condori-Apaza et al. (2021) examinaron las formas sexistas de universitarios mediante el no experimental y criterio cuantitativo. Incluyendo 254 estudiantes y que, si aumenta el nivel de apego emocional, también se presencia otros comportamientos.

Gonzales-Castro et al. (2021) su objetivo es determinar la correlación del apego emocional y violencia de pareja en mujeres. Siendo no experimental y tuvo 158 participantes. Se determina que a medida que el apego se incrementa, también crece la probabilidad de que se presenten conductas de violentas.

Siguiendo el marco, al definir la variable violencia, OMS (2021) es la utilización intencionada de dominio o fuerza física, ya sea como amenaza o acción, dirigido hacia uno mismo o hacia terceros.

Según Echeburúa (2019), la violencia aprendida en la infancia, principalmente en el seno familiar, puede manifestarse a través de golpes o insultos, afectando la moralidad física y psicológica de la víctima. La normalización de tales hechos puede tener graves consecuencias, como dificultades de rendimiento y los vínculos sociales.

El enfoque sistémico en el estudio de la violencia implica trabajar con todos los miembros de la familia y las redes sociales para abordar el problema. Actualmente, se están examinando los pros y contras de asesorar en situaciones violentas, aunque este enfoque es diferente al tratamiento individual. La conciencia sistémica ha llevado a diversas maneras de abordar la problemática (Garrido, 2015).

De acuerdo con las teorías que exponen la violencia, Galtung (2009) propone del triángulo de violencia, que aborda este fenómeno desde diversos aspectos. La violencia directa, donde se detectan los comportamientos violentos ejecutados por el hombre. La violencia estructural, se divide en externa e interna: siendo el temple de la persona y la lección para la sociedad. Por último, la cultural, es poco perceptible en las circunstancias que se encuentran.

Adam (1992) propone la teoría del conflicto, que sugiere que es inherente, sin embargo, la forma en que uno gestiona estas situaciones puede determinar si afectan negativamente la interacción con el entorno. En este enfoque, una parte intenta convencer a la otra, mientras que la otra evita el conflicto por diversas razones.

Giraldo y Gonzales (2009), en su supuesto generacional, buscan dominar a la pareja están influenciadas por el lazo y la presión social. Argumentan que aquellos que perpetúan estas conductas pueden haber sido víctimas de maltrato en el pasado. Además, sostienen que las generaciones contribuyen a la transmisión de diversas manifestaciones a lo largo del tiempo histórico.

Según Cardozo y Montañez (2018), la extensión de la variable es significativamente altos, especialmente entre jóvenes y madres de familia. Martínez (2016) amplía esta perspectiva al definir la violencia como comportamientos y conductas presentes en diversas relaciones o contextos. Identifica al menos tres dimensiones: la física implica golpes y fracturas, la sexual incluye el acoso y la violación, y la psicológica mediante humillaciones y manipulaciones.

En relación con los modos machistas, según Posadas (2017), se originan en la forma en que las madres educan a sus hijos e hijas sin distinción de género. Estas actitudes pueden manifestarse en la dependencia económica hacia la pareja, el juicio hacia otras mujeres por su forma de vestir o pensar. Benavidez et al. (2017) añaden que buscan dominar y se relaciona con la falta de educación que reciben los hombres.

Según Cabanillas et al. (2020), siendo el machismo, que contribuye a la violencia y tiene influencia en el feminicidio. Las pesquisas proporcionan evidencia

para tratar la falencia desde la dominación en todos sus aspectos, desde lo general hasta lo particular. Por lo tanto, se considera las diferencias en las oportunidades brindadas a hombres y mujeres, así como los diferentes roles asignados socialmente y las interrelaciones entre ellos (Trejo et al., 2015).

Los enfoques que abordan tales posturas, Talego et al. (2012), se centra en lo familiar donde los varones representan la autoridad en el seno familiar, a pesar de que es al revés (2014). Profundiza en esta idea al explicar que la dominación masculina genera una dependencia emocional en la contraparte, lo que puede afectar su autoestima y confianza.

Según Bustamante (1990), una de las facetas de las actitudes machistas es la supremacía masculina, que implica que los hombres tienen más influencia sobre las mujeres en todos los aspectos. Esta situación puede llevar a una total dependencia de la mujer, impidiendo su desarrollo y limitando su capacidad para desempeñarse en roles que la sociedad considera aceptables. Por ejemplo, esto puede manifestarse en el mayor control que se espera que los hombres tengan sobre el sexo opuesto.

En relación con la superioridad masculina, se reconoce que se ha conceptualizado la dominación, desde aproximadamente 1985 se ha establecido una desigualdad de género, con los hombres imponiéndose sobre las decisiones femeninas. Esta superioridad masculina se acepta con tanta naturalidad en la sociedad de acuerdo general con la población (Schongut, 2012). En esta dinámica se entiende que los roles dentro de la familia están claramente divididos: la madre asume la mayor parte del trabajo, mientras que el padre del hogar de modo más ligero (Peredo, 2003).

En la socialización del rol sexual, se observa desde una edad temprana se enseñan diferentes comportamientos a niños, como jugar con juguetes específicos y usar colores distintos, lo que refuerza roles de género preestablecidos (Gonzales y Cabrera, 2013). Por otro lado, se evidencia una desigualdad en la sociedad donde se otorga a los hombres un poder y control sexual superior al de las mujeres, lo que puede llevar a situaciones como la aceptación de la infidelidad masculina (Bustamante, 1990).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y Diseño de investigación

##### Tipo de Investigación

Básica, proporcionando base teórica y contribuir a la comprensión de exploraciones (Arias, 2021).

##### Diseño de investigación

No experimental, dado al no modificarse variables. Además, clasifica como correlacional simple, determinando la relación y sin intervenir en su modificación (Arias, 2021).

#### 3.2. Variable y operacionalización

**Variable:** Violencia

**Definición conceptual:** La define como el uso deliberado de poder o fuerza física, con la intención de amenazar, pudiendo resultar en daños psicológicos u otros graves (OMS, 2021).

**Definición operacional:** Se utilizó la Escala de Violencia contra las Mujeres, desarrollada por León (2018). Consta de 30 ítems y 3 dimensiones.

**Variable:** Actitudes machistas

**Definición conceptual:** Benavides et al. (2017), las posturas tienden a ejercer dominio sobre las mujeres, y esta mentalidad puede estar vinculada con la falta de educación proporcionada a los varones desde una perspectiva epistemológica.

**Definición operacional:** Se evaluó utilizando la Escala de Actitudes hacia el Machismo, desarrollada por Bustamante (1990) y adaptada a la población peruana por Huamán y Vilela (2018). Consta de 59 ítems distribuidos y 5 dimensiones.

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### **Población**

Total de 16,732 mujeres de Vitarte, entre 18 - 24 años (INEI, 2021). Siendo un grupo específico, establecido y accesible para la elección y cumpliendo con criterios destinados (Arias et al., 2016).

#### **Criterios de inclusión**

- De 18 hasta 24 años.
- Ser mujer y tener una relación de pareja de al menos un mes.
- Pertenecer a Vitarte.
- Haber sufrido violencia en una relación.
- Confirмен su participación

#### **Criterios de exclusión**

- Mujeres de nacionalidad extranjera.
- Mujeres sin pareja.

#### **Muestra**

Se usó el G\*Power 3.1 para calcular la muestra, obteniendo 150 mujeres. De estas, 60 estaban en el grupo de 18 a 20 años, otras 60 entre 21 a 22 años, y 30 en el grupo de 23 a 24 años.

#### **Muestreo**

Fue no probabilístico intencional, donde se escogió a los participantes del estudio (Arias, 2022). Se llevó a cabo seleccionando a individuos que cumplieran con los criterios. La recolección de datos se efectuó en persona.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Emplearon pesquisas seleccionadas siendo analizadas de acuerdo con metodologías indiscutibles (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2020). Se manipularon: la Escala de Violencia contra la Mujer (EVCM) y la Escala de Actitudes

Machistas. La primera, diseñada por Evelin Jahaira León Montes en 2018, es un instrumento autoadministrado que mide la violencia en sus dimensiones. Consta de 30 ítems y se valora mediante Likert de cuatro opciones de respuesta (León, 2018).

En lo psicométrico, se empleó a 300 personas. Y su validez se fijó mediante el KMO, obteniendo un 0.936, lo que indica apropiados índices. Se valoró con un (a), de 0.935, indicando valores fiables (León, 2018).

Asimismo, se realizó un piloto con 30 participantes, con ello se obtuvo una curva de normalidad (García-García et al., 2013). Logrando 0.94, indicando un nivel adecuado de confiabilidad.

La segunda, fue expuesta por María Bustamante en 1990 y adaptada para la población peruana por Huamán y Vilela en 2018. Este instrumento autoadministrado consta de 59 ítems con cinco dimensiones y su fin es determinar tales actitudes (Huamán y Vilela, 2018). Se evalúa mediante Likert y cinco opciones de respuesta.

En lo psicométrico, se empleó 400 personas. La validez se determinó mediante AFE, obteniendo valores de 0.65 para el dominio masculino y un promedio factorial de 0.64 para su socialización de ambos roles. Su confiabilidad fue mediante el Omega de McDonald ( $\omega$ ), obteniendo un 0.87, indicando valores aceptables (Huamán y Vilela, 2018).

Para la permanencia del instrumento, participaron 30 individuos del distrito de Vitarte, una muestra considerada aceptable para ambas variables (García-García et al., 2013). Con un 0.97, siendo fiable.

### **3.5. Procedimiento**

De acuerdo con el tema elegido y los instrumentos apropiados, se solicitó su autorización. Luego, se imprimieron los protocolos de cada instrumento y se diseñó una guía para recoger los datos, visitando diversos lugares en el distrito de Huaycán. Se aplicaron los instrumentos de manera presencial, respetando sus criterios, y se adquirió el consentimiento de los colaboradores, avalando el anonimato y la privacidad. Se siguieron protocolos de bioseguridad para prevenir



contagios, empleando equipos de seguridad personal y el distanciamiento adecuado. Los datos recopilados fueron filtrados y establecidos a base según los requisitos.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Mediante el software Excel 2016, para estructurar y organizar durante las pesquisas. Se usó el Kolmogórov-Smirnov para los datos, ya que la muestra superaba los 50 participantes. Se observó que no presentaban una contingencia normal, utilizándose Spearman para analizar las asociaciones.

### **3.7. Aspectos éticos**

Se respetaron principios éticos importantes. Se protegió la información de los participantes de manera confidencial (principio de no maleficencia) y se proporcionaron resultados que podrían beneficiar el diseño de programas de intervención (principio de beneficencia). Se aseguró la libre participación de cada participante y se les brindó información completa sobre el estudio (principio de autonomía). Además, se trató a todos los participantes de manera justa y sin discriminación (principio de justicia).

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Relación entre violencia y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de vitarte, 2022*

		Violencia	Actitudes machistas
	Correlación de Spearman	1	.367**
Violencia	Sig. (bilateral)		0
	N	150	150
	Correlación de Spearman	,367	1
Actitudes machistas	Sig. (bilateral)	.000	
	N	150	150

En la tabla 1, la significancia es de .000, con un Spearman de .367, mostrando una relación positiva baja y muy significativa.

**Tabla 2**

*Relación entre violencia física y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de vitarte, 2022*

		Violencia física	Actitudes machistas
	Correlación de Spearman	1	.257**
Violencia física	Sig. (bilateral)		.001
	N	150	150
	Correlación de Spearman	,257	1
Actitudes machistas	Sig. (bilateral)	.001	
	N	150	150

En la tabla 2, la significancia es de .001 y con un Spearman de .257, siendo una relación significativa.

**Tabla 3**

*Relación entre violencia psicológica y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de vitarte, 2022*

			Violencia psicológica	Actitudes machistas
Rho de Spearman	Violencia psicológica	coeficiente de correlación	1	.281**
		sig. (bilateral)		.000
		N	150	150
	Actitudes machistas	coeficiente de correlación	.281	1
		sig. (bilateral)	.000	
		N	150	150

En la tabla 3, la significancia es de .000 y un Spearman de .281, siendo una relación positiva baja y estadísticamente muy significativa.

**Tabla 4**

*Relación entre violencia sexual y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de vitarte, 2022*

		Violencia sexual	Actitudes machistas
Violencia sexual	Coeficiente de correlación	1	.303**
	sig. (bilateral)		.000
	N	150	150
Actitudes machistas	Coeficiente de correlación	0.303	1
	sig. (bilateral)	.000	
	N	150	150

En la tabla 4, la significancia es de .000 y un Spearman de .303, siendo una relación positiva baja y estadísticamente muy significativa. De esta forma se rechaza la hipótesis nula.

**Tabla 5**

*Niveles de violencia en mujeres de la comunidad de vitarte, 2022*

Estadístico	f	%
Niveles		
Bajo	0	0%
Regular	2	1%
Alto	148	99%
Total	150	100%

En la tabla 5, el 99% evidencia un nivel alto de violencia, mientras que el 1% un nivel regular, indicando su presencia de manera muy significativa y un porcentaje latente posteriormente.

**Tabla 6**

*Niveles de actitudes machistas de la comunidad de vitarte, 2022*

Estadístico	f	%
Niveles		
Bajo	39	26%
Regular	109	73%
Alto	2	1%
Total	150	100%

En la tabla 6, se observa que el 1% de las muestras muestran una inclinación hacia las actitudes machistas, mientras que el 73% muestra moderada, el 26% un nivel bajo, indicando presencia de ideas y creencias que continúan creciendo, aunque hay un porcentaje menor que carece de tales características.

## V. DISCUSIÓN

Respecto a los hallazgos y su relación con la finalidad, los resultados del estudio indican que la violencia está relacionada con las actitudes machistas, lo que coincide con la investigación de Díaz y Guerrero (2022), quienes encontraron una asociación entre estas variables: a mayor presencia de actitudes machistas, mayor es la incidencia de violencia hacia las mujeres.

La teoría generacional sugiere que para controlar a la pareja están relacionadas con actitudes machistas, posiblemente originadas en experiencias pasadas de maltrato. A lo largo del tiempo, las generaciones han normalizado ciertas creencias y comportamientos. La violencia, en sus diversas formas, ha aumentado con el tiempo, y aunque algunas mujeres conocen las instituciones de ayuda, otras desconocen sus derechos. Además, se ha demostrado relación en investigaciones anteriores. Por ejemplo, Espinoza et al. (2019) encontraron que muchas mujeres que sufrieron violencia física en la infancia tienden a presentar tales actitudes. Del mismo modo, León (2018) sugiere que las mujeres que experimentaron maltrato en la infancia tienden a sufrirlo en relaciones adultas.

La teoría de Martínez (2016) indica que implica una contingencia, pudiendo resultar en lesiones o la muerte. Esta violencia puede ser desencadenada por varios factores, como el entorno social, familiar e individual. Según Martín y Vila (2019), la psicológica es más común en relaciones de pareja, y puede manifestarse de manera individual o junto con otras formas de violencia. Esta violencia tiene efectos a largo plazo en la autoestima y otros. Además, Huerta et al. (2021) sugieren que está relacionada con el control sobre la mujer. Tiende a pasar desapercibida y puede repetirse desde la infancia.

La teoría de Martínez (2016) sostiene que las humillaciones y manipulaciones, afecta el bienestar de las personas y puede ser provocada por varios factores sociales, comunitarios, familiares e individuales. Aunque existe una relación evidente entre estas variables según varias fuentes, dado que no desean repetir la experiencia. Esto puede despertar en ellas la perspectiva de independencia y autonomía.



Según lo señalado por Castillo-Acobo (2018), siendo las variables respaldadas por nuestro entorno. Esto es relevante debido a que se experimentan situaciones, impulsadas por creencias que se transmiten durante el tiempo.

Martínez (2016). describe la violencia sexual como cualquier acto sexual, que promueven la desigualdad y el sometimiento de la mujer. En este contexto, se percibe como un acto de poder ejercido por el hombre sobre la mujer.

Los niveles de violencia en mujeres muestran una alta prevalencia, alcanzando un 69%. Este dato coincide con los hallazgos de Gonzales-Castro et al. (2021), quienes señalan un aumento creciente en esta problemática. Según estudios, una de cada tres mujeres experimenta violencia en diversas formas, una tendencia alarmante también respaldada por la Organización Mundial de la Salud (OMS). La falta de conocimiento sobre sus derechos deja a muchas mujeres en situaciones de vulnerabilidad, lo que perpetúa los comportamientos de los agresores.

Cardozo y Montañez (2018) definen la violencia como cualquier acción que implique el uso de fuerza física. Esta definición se refleja en los niveles de violencia, que pueden ser bajos, moderados o altos, manifestándose en diferentes formas. Según el Servicio de Atención Urgente (2022), se ha observado niveles altos de violencia, con un total de 719 casos reportados solo en noviembre de 2022 a través de la plataforma S.A.U.

Los niveles de actitudes se sitúan en un nivel medio, con un 73%. Huerta (2021) confirma que hay un alto nivel de estas actitudes, influenciado por los roles familiares que se replican en la sociedad. Chávez et al. (2019) explican que son complejas y están vinculadas. Esto se refleja en sus conductas, donde las afectadas tienen una baja tasa de empleo. Además, esto coincide con el alto índice de violencia, siendo los dos primeros en esta problemática.

En la teoría del patriarcado (Talego et al., 2012), se destaca su dominio, que busca controlar, someter u oprimir a la mujer, perpetuando así su desigualdad e irrelevancia en la sociedad. Se refleja en el orden social, donde los hombres tienen autoridad en la familia y vulneran la plenitud de los demás.

## **VI. CONCLUSIONES**

Primera. - Se determinó una relación directa y muy significativa entre violencia y actitudes machistas, indicando que, a mayor violencia, mayor es la inclinación hacia el machismo.

Segunda. - Se determinó que existe relación directa entre violencia física y actitudes machistas, indicando su vínculo están ligadas a creencias generacionales.

Tercera. - Se determinó que existe relación directa entre violencia psicológica y actitudes machistas, esto implica que sufren humillaciones y tienden a otorgar poder a los hombres para desvalorizarlas.

Cuarta. - Se determinó que existe relación directa entre violencia sexual y actitudes machistas, indicando que las que sufren de acoso, se exponen a actitudes negativas.

Quinta. - Se encontró que los niveles de violencia tienen un nivel alto (69%), lo que sugiere que las mujeres no están familiarizadas con sus derechos, dado que los agresores se mantienen constantes.

Sexta. - Se encontró que las actitudes son comunes en un nivel regular (73%), lo que sugiere que tales conductas son transmitidas por generaciones y normalizadas en su entorno.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Primera. - Municipalidad, proponer un programa basados en los hallazgos de investigación, el cual brinda apoyo emocional a las que hayan enfrentado tales situaciones, así como sensibilizar desde edades tempranas sobre ello.

Segunda. - Al centro emergencia Mujer, se propone continuar implementando programas de prevención para evitar la problemática, concientizando a los menores desde una edad temprana.

Tercera. - A los investigadores, continuar el estudio con fundamento teórico para desarrollar programas más detallados y profundizar las variables, así también explorar otras relacionadas.

Cuarta. - A los profesionales de la Salud, actuar y concientizar a la población, sobre la importancia de la salud mental de manera integral.

Quinta. - Agencia Municipal promover la cultura de actitudes positivas, destacando la importancia de su bienestar, fomentando la igualdad.

Sexta. - Se sugiere a los nuevos investigadores utilizar los resultados como base para próximos estudios y profundizar la investigación de forma autónoma.

## REFERENCIAS

- Alonzo, I., Shaver, P., & Yarnoz, S. (2002). Insecure attachment, gender roles, and interpersonal dependency in the Basque Country. *Personal Relationships*, 9 (4), 479-490. <https://doi.org/10.1111/1475-6811.00030>
- Arrunátegui, C. (2017). *El discurso de la autoayuda amorosa: racionalidad, machismo y cinismo en el amor del Perú contemporáneo*. [Tesis de posgrado, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio Digital de Tesis y Trabajos de Investigación PUCP. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/9280>
- Asociación Médica Mundial. (2020). *Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial*. [https://medicina.udd.cl/centrobioetica/files/2010/10/declaracion\\_helsinki.pdf](https://medicina.udd.cl/centrobioetica/files/2010/10/declaracion_helsinki.pdf)
- Asociación Médica Mundial. (2017). *Código de ética y Deontología*. [http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Bowlby, J. (1982). Attachment and loss: Retrospect and prospect. *American Journal of Orthopsychiatry*, 52(4), 664-678 <https://psycnet.apa.org/record/2013-42256-012>
- Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of Human Development. *Paidós*. [https://khoerulanwarbk.files.wordpress.com/2015/08/urie\\_bronfenbrenner\\_the\\_ecology\\_of\\_human\\_developbokos-z1.pdf](https://khoerulanwarbk.files.wordpress.com/2015/08/urie_bronfenbrenner_the_ecology_of_human_developbokos-z1.pdf)
- Cardozo, W. y Montañez, R. (2018). *Niveles de violencia contra la mujer en el distrito de Huaycán departamento de Lima, 2016* [Tesis de grado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14565/Cardozo\\_TWM-Monta%  
c3%b1ez\\_NRJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14565/Cardozo_TWM-Monta%c3%b1ez_NRJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Castillo-Acobo, R, y Choque-Soto, S. (2018). *Percepción de violencia y sexismo en estudiantes universitarios* [Tesis de grado, Universidad Tecnológica del Salvador]. Repositorio de la Universidad Tecnológica del Salvador <http://repositorio.utec.edu.sv:8080/jspui/bitstream/11298/877/3/ENT20180201t0n66-51-61.pdf>

Chávez, A., Kunchikui, L., & Farje, J. (2019). El machismo en las familias de la comunidad de Numpatkaim, Imaza, Amazonas, 2019. *Revista Científica UNTRM: Ciencias Sociales Y Humanidades*, 3(1), 59-65. <http://revistas.untrm.edu.pe/index.php/CSH/article/view/574>

Condori, M., Pariansullca, Y., & Munguia, R. (2022). Actitudes machistas en estudiantes de Ingeniería de Minas de una universidad pública de Perú. *Revista Científica de Ciencias Sociales y Humanidades*, 13(1), 9–16. <http://revistas.udh.edu.pe/index.php/udh/article/view/365e/272>

Da Silva, A., García-Manso, A., & Sousa da Silva, G. (2019). Una revisión histórica de las violencias contra mujeres. *Revista Direito e Práxis*, 10(1), 170-197. <https://www.scielo.br/j/rdp/a/W5tYmvnkcKwLvPT6vjKqrrr/abstract/?lang=es>

Echeburúa, E. (2019). Sobre el Papel del Género en la Violencia de Pareja contra la Mujer. Comentario a Ferrer-Pérez y Bosch-Fiol, 2019. *Anuario de Psicología jurídica*, 29, 77-79. <https://journals.copmadrid.org/apj/archivos/articulo20190115134916.pdf>

Espinoza, S., Vivanco, R., & Vargas, A. (2019). Violencia en la familia y en relación de pareja en universitario Osorno, Chile. *Polis*, 52. <https://journals.openedition.org/polis/16993>

- Estrella, C., Campos, L., & Zúñiga, D. (2017). Escala para la evaluación de las Actitudes Machistas (EEAM). *Apuntes Científicos Estudiantiles de Psicología*, 1(1), 1-9. [https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r\\_psicologia/article/view/932](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_psicologia/article/view/932)
- Facio, A, & Fries, L. (2005). Feminismo, género y patriarcado. *Academia, revista sobre enseñanza del derecho de Buenos Aires*, 3(6), 259-294. <https://repositorio.ciem.ucr.ac.cr/jspui/bitstream/123456789/122/1/RCIEM105.pdf>
- Frieze, I. H., & Browne, A. (1989). Violence in marriage. In L. Ohlin & M. Tonry (Eds.), *Family violence* (pp. 163–218). *University of Chicago Press*.
- García, J., Reding, A., & Lópe, J. (2013). Cálculo del tamaño de la muestra en investigación en educación médica. *Investigación en Educación Médica*, 2(8), 217-224. <https://www.elsevier.es/es-revista-investigacion-educacion-medica-343-articulo-calculo-del-tamano-muestra-investigacion-S2007505713727157>
- Gonzáles, M., & Cabrera, C. (2013). Actitudes hacia los roles sexuales y de género en niños, niñas y adolescentes (NNA). *Plumilla Educativa*, 12(2), 339-360. <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/plumillaeducativa/article/view/387/487>
- Gonzales-Castro, A., Guerra-Olivares, T., & Rodriguez-Benites, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Revista Espacios*, 45(5), 95-108. <https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>

- Gross, J. (1998). Antecedent- and response-focused emotion regulation: Divergent consequences for experience, expression, and physiology. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(1), 224-237. <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.688.783&rep=rep1&type=pdf>
- Hernández, S., & Duana, D. (2020). Técnicas e instrumentos de recolección de datos. *Boletín Científico De Las Ciencias Económico Administrativas Del ICEA*, 9(17), 51-53. <https://doi.org/10.29057/icea.v9i17.6019>
- Huayhua, R. (2020). *Actitudes hacia el machismo y violencia de pareja en mujeres del distrito de Villa María del Triunfo*. [Tesis de posgrado, Universidad Peruana Unión]. Repositorio Universidad Peruana Unión. [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3278/Roxana\\_Tesis\\_Maestro\\_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3278/Roxana_Tesis_Maestro_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Huerta Rosales, R. E., Santibáñez Olulo, R. W., Ramírez Sáenz, N. L., Vega Gonzales, J. M., Quispe Gamarra, J. J., Terrel Quiquia, S. J., Gamboa Peralta, S. K., Escudero Nolasco, J. C., Chumbes Tellez, G., Gonzales Huamán, A. J., Merino Romero, S. G., Potenciano Machado, J. L., & Ortiz Mogollón, A. F. (2021). Actitudes hacia el machismo y regulación emocional en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. *Revista de investigación en Psicología*, 24(1), 39-54. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v24i1.20099>
- Illescas, M., Tapia, J., & Flores, E. (2018). Factores socioculturales que influyen en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. *Killkana Social*, 2(3), 187–196. <https://doi.org/10.26871/killkanasocial.v2i3.348>
- Maia, C., Da Silva, K., Ferreira, A., Do Amaral G., Scopacasa, L., Da Costa, P., &

- Vieira, N. (2013). Influência da cultura machista na educação dos filhos e na prevenção das doenças de transmissão sexual: vozes de mães de adolescentes. *Adolescência e Saúde*, 10(4), 17-24.  
<https://cdn.publisher.gn1.link/adolescenciaesaude.com/pdf/v10n4a03.pdf>
- Main, M., & Solomon, J. (1986). Discovery of an insecure-disorganized/disoriented attachment pattern. *Affective development in infancy*, 95–124.  
<https://psycnet.apa.org/record/1986-97821-005>
- Mejía, C., Pulido-Flores, J., Quiñones-Laveriano, D., Nieto-Gutierrez, W., & Heredia, P. (2019). Machismo entre los estudiantes de medicina peruanos: Factores socioeducativos relacionados en 12 universidades peruanas. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 48(4), 215-221.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v48n4/0034-7450-rcp-48-04-215.pdf>
- Mejía, T. (2017). *Investigación Correlacional: Definición, Tipos y Ejemplos*.  
<https://www.lifeder.com/investigacioncorrelacional/>
- Moral de la Rubia, J., & Ramos, S. (2016). Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 22(43), 37-66.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31646035003>
- Municipalidad distrital de Ate. (2020). *Estadística de violencia familiar. Alto a la violencia familiar*.  
<https://www.muniate.gob.pe/areas/SGSC/files/filesSC/BOLETIN%2020%20violencia%20familiar.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2021, 2 de enero). *Violencia contra la mujer. Datos y cifras*. <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/violence-against-women>



- Pasiche, M. (2019). *Dependencia Emocional y violencia contra la mujer de 20 a 40 años, en Ex Fundo San Agustín – AA. HH Acapulco - Callao, 2018* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la Universidad Cesar Vallejo <https://hdl.handle.net/20.500.12692/29460>
- Peredo, E. (2003). Mujeres, trabajo doméstico y relaciones de género: reflexiones a propósito de la lucha de las trabajadoras bolivianas. *Veraz Comunicação*. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101012022000/7pereda.pdf>
- Servicios de atención Urgente. (2022). *Estadísticas atención a la violencia. Casos de violencia familiar, sexual y otros de alto riesgo*. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>
- Sherif, M. (1935). A study of some social factors in perception. *Archives of Psychology*, 187, 5-60. [https://web.mit.edu/curhan/www/docs/Articles/15341\\_Readings/Influence\\_Compliance/Sherif\\_A\\_Study\\_of\\_Some\\_Social\\_Factors\\_\(1935\)\\_Arch%20Psych.pdf](https://web.mit.edu/curhan/www/docs/Articles/15341_Readings/Influence_Compliance/Sherif_A_Study_of_Some_Social_Factors_(1935)_Arch%20Psych.pdf)
- Teixeira, A. & Busanello, E. (2019). Discursive Machismo: Ways of Interdicting the Voice of Women in Brazilian Parliament. *Revista Estudos Feminista*, 27(2), 1-15 <https://www.scielo.br/j/ref/a/xYh6dxnNQ6LV9M9DC976tDg/?lang=pt>
- Wan, S., Hoesni, S., & Chong, S. (2012). Investigation the Factor Structure of the Love Attitude Scale (LAS) with Malaysian Samples. *Asian Social Science*, 8(9), 66-73 <http://dx.doi.org/10.5539/ass.v8n9p66>

## ANEXOS

### ANEXO 1. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE 1	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia	La OMS (2021) define la violencia como el uso intencional del poder o fuerza física que pueda causar lesiones, muerte, daños psicológicos, discapacidades del desarrollo o privaciones.	Física	Es limitar su espacio, encerrándola, provocarle lesiones, lanzarte objetivos y hasta producirle la muerte. (Ramírez, 2000)	Golpes, patear, jalar el cabello, lanzar objetos, usar objetos punzo cortantes.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Ordinal
		Psicológica	La violencia psicología se presenta para denigrar, humillar, controlar, sobre responsabilidad crítica. (Bermúdez, 2005)	Acoso, hostigamiento, rechazo, discriminación, insultos, ofensas, abandono.	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	
		Sexual	La OMS (2002) menciona que es “todo acto sexual, la tentativa de consumir un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de ésta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el hogar de trabajo.”	Tocamientos no deseados, tener relaciones sexuales con otras personas. Prohibirle el uso de preservativos.	21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	

VARIABLE 2	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Actitudes machistas	Benavidez et al. (2017) manifiesta que las actitudes machistas tienen como principal función el poder dominar a la mujer y bajo la epistemología pueden estar relacionados a la falta de educación que se les brinda a los varones, asimismo, es importante considerar que a diferencia de años anteriores las actitudes machistas eran más imperceptibles.	Es una variable de naturaleza instrumental y se mide a través de la Escala de Actitudes hacia el Machismo (Huamán y Vilela, 2018)	Dominio masculino	Actitudes ejercidas por el hombre sobre las mujeres en el hogar, trabajo y sociedad	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11,12,13,14, 15,16.	Ordinal
			Superioridad masculina	Percepción de valoración del hombre sobre las mujeres en el hogar, trabajo y sociedad.	17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29.	
			Dirección del hogar	Jerarquía de poder dentro la familia.	30,31,32,33,34,35, 36,37,28,29.	
			Socialización del rol sexual masculina y femenino	Actitudes frente a la crianza de la mujer a diferencia del varón.	40,41,42,43,44,45, 46,47,48,49.	
			Control de la sexualidad	Actitudes frente al control de la sexualidad y fecundidad ejercida por los varones	50,51,52,53,54,55,56,57,58,59.	

## ANEXO 2. MATRIZ DE CONSISTENCIA

**TÍTULO:** Violencia y actitudes machistas en mujeres de Vitarte, 2022.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES/ DIMENSIONES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN
<p>¿Existe relación entre violencia y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022?</p>	<p>Determinar la relación entre violencia y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022</p> <hr/> <p><b>Específicos:</b></p> <p>a) Describir los niveles de violencia en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022</p> <p>b) Describir los niveles de actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022</p> <p>c) Identificar la relación entre Violencia física y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022</p> <p>d) Identificar la relación entre violencia psicológica y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022</p> <p>e) Identificar la relación entre violencia sexual y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022</p>	<p>Existe relación directa entre violencia y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022</p> <hr/> <p><b>Específicos:</b></p> <p>a) Existe relación directa entre violencia física y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022</p> <p>b) Existe relación directa entre violencia psicológica y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022</p> <p>c) Existe relación directa entre violencia sexual y actitudes machistas en mujeres de la comunidad de Vitarte, 2022</p>	<p><b>V1: Violencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Violencia física</li> <li>▪ Violencia Psicológica</li> <li>▪ Violencia sexual</li> </ul> <p><b>V2: Actitudes machistas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dominio masculino</li> <li>▪ Control de la sexualidad</li> </ul>	<p><b>Tipo de investigación:</b></p> <p>Básica</p> <p><b>Diseño:</b></p> <p>No experimental</p> <p><b>Nivel:</b></p> <p>Correlacional simple</p>	<p>Mujeres de Vitarte.</p>

## ANEXO 3. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

### ESCALA DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

**Instrucciones:** A continuación, se presentará una serie de enunciados sobre violencia contra la mujer, lea atentamente cada uno de ellos y responda con total sinceridad en la columna que pertenezca a su respuesta.

1	2	3	4
Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

	Preguntas	Respuestas			
		1	2	3	4
1	Me ha mencionado que le dan ganas de golpearme cuando enfurece.				
2	Me ha dejado marcas visibles producto de los golpes.				
3	Me ha jalado de los cabellos, haciéndome daño.				
4	Me ha llegado apretar el cuello, bruscamente.				
5	Me ha empujado bruscamente cuando se molesta.				
6	Me ha amenazado con un objeto punzante.				
7	Me ha dado una cachetada.				
8	Me ha apretado alguna parte de mi cuerpo, haciéndome daño				
9	Controla todo lo que hago y exige explicaciones.				
10	Me llama por un apodo que me desagrada y/o con groserías.				
11	Me compara con sus exnovias.				
12	Me siento tensa cuando estoy con él.				
13	Cuando me pongo maquillaje, me dice que no use y que me lo quite				
14	Quiere saber todo lo que hago, dónde estoy o con quién				

	estoy cuando no estoy con él.				
15	Muestra más intereses hacia otras personas que cuando está conmigo				
16	Toma las decisiones sin consultarme ni pedirme opinión.				
17	Me acusa de coquetear cuando me ve hablando con otros chicos.				
18	Se burla de mí y me dice cosas que me hacen daño.				
19	Sus conductas me hacen infeliz la mayor parte del tiempo.				
20	Me critica la ropa que uso.				
21	Haga lo que haga, él se molestará conmigo.				
22	Promete cambios y mejoras en sus defectos o en sus adicciones. Nunca cumple, pero siempre renueva sus ofrecimientos.				
23	Se burla de mi cuerpo.				
24	Me ha humillado a nivel sexual, a su desempeño sexual.				
25	Me ha obligado hacer alguna actividad sexual que considero humillante.				
26	He cedido a sus deseos sexuales, pero por presión o temor.				
27	Me acusa de anticuada, me critica si no quiero mantener relaciones sexuales con él.				
28	Me ha obligado a usar métodos anticonceptivos.				
29	Me ha obligado a tener relaciones sexuales.				
30	Me ha obligado a ver pornografía.				

## ESCALA DE ACTITUDES MACHISTAS

**Instrucciones:** A continuación, se presentará una serie de enunciados sobre actitudes machistas, lea atentamente cada uno de ellos y responda con total sinceridad en la columna que pertenezca a su respuesta.

CA	A	I	D	CD
Completamente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	Desacuerdo	Completamente desacuerdo

	Preguntas	Respuestas				
		1	2	3	4	5
1	El marido puede oponerse a que su mujer desempeñe cualquier profesión u oficio.					
2	Admiro a los hombres que saben imponer autoridad en el hogar.					
3	La mujer no puede asistir sola a una fiesta a la que su pareja no puede asistir.					
4	Una mujer siempre debe pedir permiso a su esposo o a su padre para salir a la calle.					
5	Los hombres son más inteligentes que las mujeres.					
6	Pienso que los hombres ejercen un mejor cargo de autoridad que las mujeres.					
7	Es mejor en cuanto a niveles en el trabajo que la mujer no sobrepase al hombre.					
8	El marido siempre debe administrar la economía del hogar.					
9	El llevar los niños al colegio es función más de la madre que del padre.					
10	A las niñas se les debe cultivar la ternura, la dulzura y la					

	suavidad.					
11	Es deber de las hermanas atender a sus hermanos.					
12	Las niñas desde pequeñas deben aprender que su deber es servir a su padre.					
13	Los métodos anticonceptivos son un factor que hace que las mujeres sean infieles.					
14	La mujer debe sentirse obligada a tener relaciones sexuales con el esposo, aunque no las desee.					
15	El esposo es el que debe decidir el número de hijos que se debe tener.					
16	Sólo los hombres deben tener información sobre métodos anticonceptivos.					



## FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

Instrumento	Escala de Violencia Contra la Mujer-EVCM
Autora original	Evelin Jahaira León Montes
Año de publicación original	2018
Lugar	Lima-Perú
Significación	Técnica psicométrica útil para identificar el tipo de violencia bajo la cual se encuentra la mujer
Objetivo del instrumento	Medir la violencia en mujeres de 16 a 24 años
Forma de aplicación	Sólo mujeres, con un nivel cultural promedio para mayor comprensión de las instrucciones y enunciados de la prueba
Población objetiva	Mujeres entre los 16 a 24 años
Sistema de calificación	Ordinal

## FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO

Instrumento	Escala de actitudes hacia el machismo
Autora original	María Rosa Bustamante
Año de publicación original	1990
Lugar	Lima-Perú
Adaptación	Jessica Huamán y Mayra Vilela
Año de adaptación	2018
Significación	Identificar actitudes machistas
Forma de aplicación	Individual y colectiva
Población objetiva	Mujeres entre los 16 a 24 años
Sistema de calificación	Ordinal

## ANEXO 4. AUTORIZACIÓN PARA EL USO DEL INSTRUMENTO

### ESCALA DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

---

#### CARTA DE AUTORIZACIÓN

Lima 23 de mayo del 2022

Yo, Evelin Jahaira León Montes, autora de la "Escala de Violencia contra las mujeres" con DNI N° 46132820, autorizo al estudiante de la universidad César Vallejo, de la carrera de psicología; Mishelle Fiorella Salazar Villegas con DNI 75947612, Marilyn Mirella Tellez Zamora con DNI 48230692 para que inicie con el uso del instrumento.

Sin más que decir, me despido y dejo constancia del compromiso con los estudiantes.

Atentamente



Evelin Jahaira León Montes  
PSICÓLOGA  
C.Ps.P. N° 35762

Lic. Evelin León Montes

## ESCALA DE ACTITUDES MACHISTAS

### AUTORIZACIÓN


Nosotras: **HUAMAN MEZA JESSICA**, con DNI 76633299 y **MAYRA VILELA CARHUATOCTO**, con DNI 76777685, damos la autorización de la Escala de Actitudes Hacia el Machismo (16 ítems) a **SALAZAR VILLEGAS MISHELLE** y **TELLEZ ZAMORA MARILYN**.

Atentamente:



Mayra Alejandra Vilela Carhuatocto  
PSICÓLOGA  
C.P.S.P. N° 37274

---



Lic. Jessica Huaman Meza  
PSICÓLOGA  
C.P. 41264

Lima, 25 de Junio del 2022

## ANEXO 5. CONSENTIMIENTO INFORMADO

### Consentimiento informado

La investigación titulada "Violencia y actitudes machistas", es conducido por Salazar y Téllez.

La información que se recoja será estrictamente confidencial y no se podrá utilizar para ningún otro propósito que no esté contemplado en esta investigación.

La investigación podrá ser publicada en revistas científicas y ser divulgada en eventos científicos.

Si usted accede a participar en este estudio, se le solicitará responder una encuesta que le tomará en promedio 20 minutos de su tiempo.

Su participación es voluntaria, por lo cual puede finalizarla en cualquier momento del estudio, sin que esto represente algún perjuicio para usted.

Su participación no lo expondrá a riesgos físicos ni mentales, así como los beneficios de esta dependerán del uso que los participantes realicen con los resultados de la investigación.

Cuando todas las encuestas sean completadas, las mismas serán analizadas para integrar la información obtenida, juntar las respuestas de todas las personas participantes y ver si se lograron los objetivos del estudio.

Si tuviera alguna duda o consulta adicional con relación al desarrollo del proyecto, por favor comuníquese con la estudiante, correo [mishelle.salazarvillegas@gmail.com](mailto:mishelle.salazarvillegas@gmail.com) [mirellatzmm@gmail.com](mailto:mirellatzmm@gmail.com) al celular 943551014 - 910548833 Gracias por su participación.

Yo \_\_\_\_\_ doy mi consentimiento para participar en el estudio y soy consciente de que mi participación es enteramente voluntaria. He recibido información en forma verbal sobre el estudio mencionado anteriormente. He tenido la oportunidad de discutir sobre el estudio y hacer preguntas.

Al firmar este protocolo estoy de acuerdo con que mis datos personales, incluyendo datos relacionados a mi salud física y mental o condición, y raza u origen étnico, puedan ser usados según lo descrito en la hoja de información que detalla la investigación en la que estoy participando.

Entiendo que recibiré una copia de este formulario de consentimiento e información del estudio y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

Para esto, puedo comunicarme con 943551014.

_____	_____	_____
Nombre Participante	Firma	Fecha
_____	_____	_____
Nombre Entrevistador(a)	Firma	Fecha



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MORI SANCHEZ MARIA DEL PILAR, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "VIOLENCIA Y ACTITUDES MACHISTAS EN MUJERES DE LA COMUNIDAD DE VITARTE, 2023", cuyos autores son SALAZAR VILLEGAS MISHELLE FIORELLA, TELLEZ ZAMORA MARILYN MIRELLA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 15 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MORI SANCHEZ MARIA DEL PILAR <b>DNI:</b> 10621155 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0191-4608	Firmado electrónicamente por: MADELPIARMOS el 17-01-2023 08:58:00

Código documento Trilce: TRI - 0521024