



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

La formación del investigador criminal en su proceso de  
profesionalización en la Policía Nacional del Perú

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Naveda Bautista, Julio Cesar (orcid.org/0000-0002-9886-8005)

**ASESORES:**

Dr. Alcas Zapata, Noel (orcid.org/0000-0001-9308-4319)

Dr. Santa Maria Relaiza, Hector Raul (orcid.org/0000-0002-4546-3995)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

## Dedicatoria

A mi hijo Gerardo, quien es la motivación en mi lucha diaria por ser mejor persona y profesional y a la Universidad César Vallejo por ser el medio para lograrlo.

"Saber más es ser más libre."

### Agradecimiento

Gracias a los Docentes y compañeros de la Universidad por compartir y aprender juntos y a mis familiares por su apoyo incondicional.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, **ALCAS ZAPATA NOEL**, docente de la **ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN** de la **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE**, asesor de Tesis titulada: "La formación del Investigador Criminal en su proceso de profesionalización en la Policía Nacional del Perú", cuyo autor es **NAVEDA BAUTISTA JULIO CESAR**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
<b>ALCAS ZAPATA NOEL</b> DNI: 06167282 ORCID: 0000-0001-9308-4319	Firmado electrónicamente por: NALCASZ el 04-01- 2024 18:23:33

Código documento Trilce: TRI - 0717710





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, NAVEDA BAUTISTA JULIO CESAR estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "La formación del Investigador Criminal en su proceso de profesionalización en la Policía Nacional del Perú", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
NAVEDA BAUTISTA JULIO CESAR DNI: 10509402 ORCID: 0000-0002-9886-8005	Firmado electrónicamente por: JCNAVEDAN el 04-01-2024 16:14:06

Código documento Trilce: INV - 1523799



## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>4</b>
<b>III. METODOLOGÍA.....</b>	<b>14</b>
<b>3.1. Tipo y diseño de investigación .....</b>	<b>14</b>
<b>3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización .....</b>	<b>15</b>
<b>3.3. Escenario de estudio .....</b>	<b>15</b>
<b>3.4. Participantes .....</b>	<b>16</b>
<b>3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....</b>	<b>16</b>
<b>3.6. Procedimiento .....</b>	<b>17</b>
<b>3.7. Rigor científico .....</b>	<b>17</b>
<b>3.8. Método de análisis de datos.....</b>	<b>18</b>
<b>3.9. Aspectos éticos.....</b>	<b>18</b>
<b>IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....</b>	<b>20</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>31</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>32</b>
<b>VII. PROPUESTA.....</b>	<b>33</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>42</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>51</b>

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1</b>	<b>Matriz FODA.....</b>	<b>34</b>
<b>Tabla 2</b>	<b>Programa de desarrollo de prácticas docentes .....</b>	<b>37</b>
<b>Tabla 3</b>	<b><i>Presupuesto</i> .....</b>	<b>39</b>
<b>Tabla 4</b>	<b><i>Medidas de control</i>.....</b>	<b>41</b>

## Índice de Figuras

<b>Figura 1</b>	<b>Ubicación de la IPIC-PNP.....</b>	<b>16</b>
<b>Figura 2</b>	<b>Análisis del proceso formativo del investigador criminal en la Policía Nacional del Perú.....</b>	<b>21</b>
<b>Figura 3</b>	<b>Análisis de la estrategia formativa del investigador criminal .</b>	<b>22</b>
<b>Figura 4</b>	<b>Análisis de la evaluación formativa del investigador criminal</b>	<b>23</b>
<b>Figura 5</b>	<b>Análisis de la retroalimentación formativa del investigador criminal .....</b>	<b>24</b>



## Resumen

Se analizó la formación del investigador criminal, el proceso y la trayectoria formativa del Investigador Criminal en su rol como operador de justicia, siendo el objetivo de la investigación, determinar el proceso formativo del investigador criminal, con los siguientes objetivos específicos: analizar la estrategia formativa, la evaluación formativa y la retroalimentación formativa del investigador criminal. Es una investigación, cualitativa, con un diseño fenomenológico, se realizaron 6 entrevistas semiestructuradas de 20 preguntas a docentes de investigación criminal del Instituto Policial de Investigación Criminal, las mismas que fueron procesadas mediante el uso del software de Atlas ti, permitiendo la triangulación, el análisis y discusión de los resultados. Se evidenció que el proceso formativo del investigador criminal es continuo, requiere de formación especializada y de una propuesta pedagógica propia que permitan el desarrollo de estrategias pedagógicas y el desarrollo de competencias específicas del investigador criminal, de esta manera, la categoría principal se refuerza con 2 categorías emergentes identificadas: desarrollo de competencias investigativas y estrategias didácticas en la formación del investigador criminal. Se concluye que el investigador criminal debe tener: pensamiento crítico, control emocional, capacidad de trabajo en equipo, empatía, ser pragmático, tener conocimiento de la normativa, doctrina, y técnicas de investigación.

Palabras clave: Investigador criminal, proceso formativo, profesionalismo del investigador

## Abstract

The training of the criminal investigator, the process and the training trajectory of the Criminal Investigator in his role as a justice operator were analyzed, with the objective of the investigation being to determine the training process of the criminal investigator, with the following specific objectives: analyze the training strategy, formative evaluation and formative feedback of the criminal investigator. It is qualitative research with a phenomenological design, 6 semi-structured interviews of 20 questions were carried out with criminal investigation teachers of the Police Institute of Criminal Investigation, which were processed through the use of Atlas ti software, allowing triangulation. the analysis and discussion of the results. It was evident that the training process of the criminal investigator is continuous, requiring specialized training and its own pedagogical proposal that allows the development of pedagogical strategies and the development of specific competencies of the criminal investigator, in this way, the main category is reinforced with 2 identified emerging categories: Development of investigative competencies and Didactic strategies in the Training of the Criminal Investigator. It is concluded that the criminal investigator must have: critical thinking, emotional control, ability to work as a team, empathy, be pragmatic, have knowledge of regulations, doctrine, and investigation techniques

Keywords: Criminal investigator, training process, professionalism of the investigator